

СТАХАНОВЕЦ ЗОЛОДОБЫЧИ

23
НОЯБРЯ
1938 г.

ГАЗЕТА ПАРТКОМИТЕТА, ГРУППКОМА СОЮЗА
ДОВЫЧИ ЗОЛОТА И ПЛАТИНЫ
И САЛАЙРСКОГО ПРИИСКОВОГО УПРАВЛЕНИЯ

№ 17 (138)

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ „КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)“

Постановление ЦК ВКП(б)

I.

Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической борьбы, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

«Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая «Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)», ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Изданием «Курса истории ВКП(б)», одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изложении истории партии, общему различным точкам зрения и произвольным толкованиям важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая «Курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искус-

ти единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевших в виду воспитание кадров на лицах и их биографиях, — «Краткий курс» излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизненность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашли выражение, например, в распространенных до последнего времени, явно антимарксистских и давно осужденных партийей, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полу-эсеровских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войны в современную эпоху не-

понимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего рода «пацифистов».

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой «школой» Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и, тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в приписании роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и оплошности марксизма-ленинизма, восстанавливая установившийся марксизм-ленинизм.

5) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрывая те законы развития общества, — теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата, — теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устаревшие положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

„Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина—Сталина весь советский народ к победе коммунизма“.

(«Правда» 15 ноября 1938 г.)

Ошибочно думать, будто задача овладения теорией непосильна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело нужное. Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создавая «Курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроить, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

II.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избрали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковый метод пропаганды был свойственен преимущественно нелегальному периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях Советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в нынешних условиях уже не могут являться главным методом обучения наших

кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединить в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погоню за огульным «охватом» и притом в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Обилие кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, свели свою деятельность главным образом к собиранию канцелярско-статистических сведений об «охвате» коммунистов учебой в кружках, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и безконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Обилие кружков привело, далее, к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными мало подготовленными теоретически, а зачастую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым подъем качества работы с пропагандистами, парторганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количество, распавшись дело помощи пропагандистским кадрам путем создания большого количества парткабинетов при предприятиях, семинаров пропагандистов, краткосрочных курсов пропагандистов и т. д. Погони

(Продолжение на 2-й стр.)

Нужно чувствовать ответственность за порученное дело

План по Салаирскому приисковому управлению систематически не выполняется в месяц не выполняется. Нет ни одного прииска, который выполнил бы свою десятимесячную программу. Выполнение программы управлением по месяцам такое:

Январь 96,3 проц., февраль 100,8 проц., март 93,6 проц., апрель 105,1 проц., май 87,6 проц., июнь 79,5 проц., июль 70,8 проц., август 71,2 проц., сентябрь 100,5 проц., октябрь 89,3 проц. Итого за 10 месяцев 87,3 проц.

Итоги десятимесячной работы по приискам дают такую картину: Салаирский рудник 97,4 проц., Мало-Толмовская 84,7 проц., Козинск 82,7 проц., Христиновск 97,5 проц., Тягунов Таловский 55,6 проц., Баритрудник 63,2 проц., Егорьевск 88,2 проц., Балдино 84 проц., Вирюля 87,4 проц. Итого 87,3 проц.

Почему невыполняется программа? Объясняют это тем, что содержание металла в песках ниже планового. Верно ли это? Если верно, то план по пескам должен был быть выполнен. Однако этого нет. Об этом свидетельствует такая таблица выполнения плана по пескам в проц.:

Январь 87 проц., февраль 102 проц., март 93 проц., апрель 100 проц., май 72 проц., июнь 81 проц., июль 78 проц., август 68 проц., сентябрь 63 проц., октябрь 58 проц. Итого 76 проц.

Из этих цифр видно, что содержание металла в песках значительно ниже планового. Поэтому нет никаких оснований говорить о невыполнении плана из-за плохого содержания.

Объясняют невыполнение программы тем, что много работы тратится на пустую породу, что мощность песков ниже плановой. Верно ли это? Если верно, то план по горной массе должен быть выполнен. Но цифры говорят обратное. Вот данные выполнения плана по горной массе:

Январь 83,1 проц., февраль 95 проц., март 88,6 проц., апрель 110 проц., май 74,7 проц., июнь 74,7 проц., июль 68,4 проц., август 77,7 проц., сентябрь 62,1 проц., октябрь 52,7 проц. Итого 75,7 проц.

Это значит, что фактическая мощность песков не только равна плановой, но даже несколько выше ее.

И, наконец, невыполнение плана объясняют недостатком рабочей силы. Верно ли это? Средне-годовая укомплектованность рабочей силой наших приисков равна 93 проц., а в некоторые месяцы перекомплектованность рабочей силы доходила до 20 проц. против плана. Следовательно ссылка на отсутствие рабочей силы так же является неосновательной.

Вывод можно сделать такой: объективных причин для невыполнения программы нет.

Почему же невыполняется производственная программа? Кто виноват в провале программы?

Программа невыполнена потому,

что никто не заботился о ее выполнении. Враги народа постарались как можно больше запутать и в разведке, и в эксплуатации, а руководители управления и приисков, вместо энергичной ликвидации последствий вредительства и мобилизации на это масс, постарались использовать факты вредительства в качестве ширмы, которой можно прикрыть свою бездельность в выполнении программы. Это можно подтвердить тем фактом, что вредительство в разведке на Толмовой и в Егорьевске было установлено еще в мае — июне текущего года, а проверки и контрольной разведки не организовали до сих пор.

Работа проводится вслепую, самоотечком. Отсутствует всякое хозяйственное и техническое руководство. Достаточно сказать, что на прииске Мало-Толмовская горные работы велись без опробования забоев и журналы для записи проб затеряны. В течение года на прииске сменилось три начальника прииска и около пяти технических руководителей.

И это под боком у руководителей приискового управления. А что же делается на отдельных приисках, на которых хозяйственное и техническое руководство управления не бывало по несколько месяцев?

Причиной провала программы явился забвение указания товарища Сталина о том, что «хозяйственные успехи, их прочность и длительность целиком и полностью зависят от успехов партийно-организационной и партийно-политической работы, что без этого условия хозяйственные успехи могут оказаться построенными на песке». А ведь это бесспорный факт, что партийные организации приисков совершенно утратили от проведения агитационно-массовой работы среди населения, что партийно-политическая работа проводится от случая к случаю.

Отсутствие работы со стахановцами и ударниками, отсутствие руководства стахановским движением так же послужило одной из причин провала производственной программы. Руководители довольствуются беглым просмотром статистических данных по стахановскому движению, не вникая в суть не только стахановского движения, но и статистических сводок. Для них неважно, что статистический рост стахановцев и ударников не сопровождается одновременным ростом производительности труда. Количество стахановцев за 10 месяцев увеличилось в три раза, а производительность труда на валового рабочего увеличилась за это время только на 0,14 км. Это объясняется, прежде всего, плохой организацией труда, увеличением количества поверхностных рабочих за счет подземных.

Не способствует улучшению работы приисков и работа планового отдела управления. План — это порядок

и дисциплина. А у нас в управлении наоборот: план — это хаос и дезорганизация. Вот пример: по плану управления количество рабочих, занятых на эксплуатационных работах Золоторудника уменьшалось на 100 человек для того, чтобы этих рабочих использовать на горно-подготовительных работах, а плана горно-подготовительных работ не дали. «Забывали», оказывается. Начальник Золоторудника т. Нечаев тоже не нашел нужным спросить у управления, почему не дали плана горно-подготовительных работ. Без плана работать легче: меньше ответственности.

Такая безответственность руководства отражается и на дисциплине старателей. С каждым месяцем растет количество прогулов, увеличивается текучесть рабочей силы. За десять месяцев по приискам насчитывается только злостных прогулов 6745. Текучесть рабочей силы ежемесячно равна 10 проц. наличного состава старателей. Вызвана эта текучесть, главным образом, той дикой путаницей, которая существует в вопросах учета труда и начисления заработной платы в артельных «бухгалтериях». Другой причиной являются непомерные накладные расходы артелей, большая часть которых не вызывается никакой необходимостью.

Таково состояние наших приисков и таковы причины провала производственной программы.

Что требуется для того, чтобы выполнить производственную программу?

Нужны люди, работники, болеющие за производство, чувствующие ответственность за порученную им работу. У нас такие люди есть.

Нужна проверка работы этих людей. Проверять исполнение заданий, это значит проверять их не только в канцелярии и не только по формальным отчетам, но прежде всего проверять их на месте работы по фактическим результатам исполнения» (Сталин).

Нужно правильно руководить. «Что значит правильно руководить? Это вовсе не значит сидеть в канцелярии и строчить директивы.

Правильно руководить — это значит:

во-первых, найти правильное решение вопроса, а правильное решение невозможно найти без учета опыта масс, которые на своей собственной спине испытывают результаты нашего руководства;

во-вторых, организовать исполнение правильного решения, чего, однако нельзя сделать без прямой помощи со стороны масс;

в-третьих, организовать проверку исполнения этого решения, чего, опять-таки, невозможно сделать без прямой помощи масс» (Сталин).

Таковы три задачи, выполнение которых обеспечит выполнение и производственной программы.

ТЩАТЕЛЬНОЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ

Значение Всесоюзной переписи населения 1939 года исключительно велико и важно.

Задачи государственного и политического руководства, народнохозяйственного и культурного строительства со всей настоятельностью требуют самого точного знания численности населения и подробных сведений о его составе.

Всесоюзная перепись населения 1939 года покажет всему миру гигантские завоевания и успехи социализма в нашей великой родине.

Перепись населения должна предшествовать большой и тщательной проведенной подготовительной работе. Однако в Салаире этой подготовки еще не чувствуется.

В частности, по календарному плану подготовки и проведения Всесоюзной переписи населения в 1939 году в районах, к 20 ноября 1938 года должна была быть проведена расстановка заведующих и их помощников по участкам их работы, однако по Салайру районспектурой Нархозучета этого не сделано.

На очереди большая работа по проверке списков домовладений и

списков населенных мест, от правильного проведения которой во многом будет зависеть успех переписи, за которую нужно вплотную браться с сегодняшнего дня. Но к этой работе по Салаирскому поссовету еще не приступали.

Агитационная работа на участках по ознакомлению населения с задачами Всесоюзной переписи населения 1939 года не развернута. Задача партийных, комсомольских и профессиональных организаций — вплотную заняться разъяснительной работой среди населения о целях и задачах переписи населения 1939 года.

«Подготовка к переписи приобретает всенародный характер. Образцовое проведение переписи населения — дело чести не только всего аппарата советских статистиков, но и всех партийных и советских организаций, каждого честного гражданина Советской страны. Блестящие итоги переписи прозвучат во всем мире, как гимн победившего социализма». (Блок-нот агитатора № 25, 26, 1938 г.)

Турчанинов.

Первые итоги

Мало-Толмовская средняя школа, вступив в новый учебный год, сразу стала применять в своей работе испытанный большевистский метод социалистического соревнования. Учителя и ученики школы заключили социалистический договор со школами Баритрудника и Урского прииска.

Вот первые итоги соревнования: средняя успеваемость по школе (абсолютная) за 1-ю четверть — 81,2 проц. Классы 7-й «а» и 8-й имеют высокую успеваемость — 91 — 94 проц., а классы 5-й «в» и 5-й «г» только 58—60 проц. Учеников с оценками «отлично» и «хорошо» в школе только 128 процентов.

Главными причинами не полной успеваемости следует считать недостаточное развернутую работу с неуспевающими учениками, слабое применение индивидуального подхода и недооценка всей важности проблемы пятих классов, как классов переходных из начальной школы в среднюю. Так, из 131 человека, имеющих плохие оценки, половина (пять классов) имеет всего по одной

плохой отметке. При более внимательном подходе к этим учащимся, плохих отметок у них бы не было.

Школа имеет большие успехи в воспитательной работе. Отдельные ученики (Рехтин — 4-й класс, Еремеев и Карпов — 5-й класс и Павленков — 7-й класс) своим поведением порочат звание советского школьника: грубят старшим, ругаются, не хотят вести себя прилично на улице, в общественных местах и в классе. Тесного и делового контакта между школой и семьей по вопросам воспитания детей еще не установлено.

В школе работает до 15 кружков, ими охвачено до 300 учащихся.

Работе школы много мешает теснота помещения и недостаток оборудования.

Несмотря на все недостатки, итоги первой четверти вызывают у учителей, учащихся, комсомольцев и пионеров школы твердую уверенность, что во второй четверти школа даст наивысшие показатели и будет победителем в соревновании трех школ.

А. Федоров.

ЖУЛИКАМ ПОТВОРСТВУЮТ

О том, что Комаров жулик, было известно всем. Видно это было из того, что Комаров за год работы сумел приобрести такие крупные вещи, как дом, две коровы, патефон и т. д. Не было только формальных доказательств его жульничества. Наконец, в июне Комаров попался в прямом жульничестве: он набрал в магазине вина, а рассчитываться вздумал хлебом, отправляемым из пекарни без фактур. На этом он был пойман с поличным, составлен был акт и направлен в Салаирский Золотопродснаб. Стали ждать возмездия Комарову. Но месяц шел за месяцем, а ожидаемого возмездия не было. Дело застряло, а жульничество продолжается.

Под таким же покровительством Золотопродснаба находится второй жулик на Козинском прииске. Это — зав. столовой Сеников, который по примеру Комарова, тоже нашел себе

хороший способ даром получать государственные деньги. Он варит медок. Изготовит 100 литров, а заприхотует 20 литров. Выручка от остатка медка идет ему в карман. Но и этот провалился: на приход поставил однажды 20 литров, а рабочему за изготовление медку оплатил полностью за все 100 литров. Концы с концами не сошлись. Материал на это жульничество был также передан в Золотопродснаб. Но прошло полгода и... материал оказался утерянным. Сеников продолжает жульничать. Он, выплачивая деньги вознику столовой Машкину, ежемесячно удерживает у него по 20-25 рублей «походного налога» и деньги эти кладет себе в карман.

До каких же пор будет продолжаться покровительство жуликам со стороны Золотопродснаба?

С. Еланцев.

Будем работать еще лучше

Решением обкома союза Золотопродснабов и совещания начальников Золотопродснабов коллективу Салаирского Золотопродснаба и совхоза переданы на хранение переходящие красные знамена обкома Золотопродсоюза и Запсибконторы Золотопродснаба за показатели 3-го квартала и октября 1938 года.

В своих исторических приказах № 20 и 201 сталинский нарком Лазарь Моисеевич Каганович дал развернутую программу работы золотой промышленности, в частности программу действий Золотопродснабам.

Стахановцы, ударники, все передовые работники нашего Золотопродснаба развернули социалистическое соревнование по выполнению задач, поставленных в приказах тов. Кагановича, в результате чего мы имеем выполнение плана товарооборота за последние месяцы на 101,2 проц., а по подсобным предприятиям на 103,8 проц. Кроме того нами досрочно выполнен план хлебоуборки и хлебодачи. При Золотопродснабе открыто 3 подсобных мастерских, 2 сапожных мастерских и 6 прочих предприятий. Выделенные средства нами освоены полностью. К 25 нояб-

ря заканчивается строительством образцовый универсам и пекарня на руднике Барит. Данные показатели бесспорно не исчерпывают задач, стоящих перед работниками Салаирского Золотопродснаба.

Получение переходящего знамени еще больше обязывает коллектив Золотопродснаба на основе развертывания стахановского движения и внедрения социалистических методов труда мобилизовать все силы на выполнение задач, поставленных сталинским наркомом Лазарем Моисеевичем Кагановичем.

Чирков.

Ответственный редактор Н. ПАНФИЛОВ.