

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ДЕНИНСКАЯ ИСКРА

ОРГАН ЧЕБУЛИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРОВ МАССОВОГО СПРОСА И О МЕРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИХ КАЧЕСТВА

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР в целях дальнейшего развития производства товаров народного потребления и лучшего удовлетворения спроса населения на эти товары в соответствии с решениями XXV съезда КПСС, при яла Постановление «О развитии в 1976—1980 гг. производства товаров массового спроса и о мерах по повышению их качества».

Министерствам, ведомст-

вам СССР и Советам Министров союзных республик на 1976—1980 гг. установлены задания, предусматривающие увеличение выпуска этих товаров в 1,7 раза.

Предусмотрено повысить требование к качеству товаров массового спроса, увеличить выпуск изделий высшей категории качества.

Изложение постановления опубликовано в центральных и республиканских газетах. (ТАСС).

Демонстрация братской солидарности

4 января в Москве состоялся митинг — встреча представителей трудящихся столицы, советских общественных организаций с Генеральным секретарем Коммунистической партии Чили товарищем Луисом Корваланом.

Сердечно приветствовали москвичи мужественного руководителя славной Чилийской Компартии, более трех лет находившегося в фашистских застенках. Его стойкость и мужество вдохновляли чилийский народ на борьбу против тирании, за демократию и свободу на чилийской земле.

Митинг открыл член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МГК КПСС В. В. Гришин.

Затем выступил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС А. П. Кириленко.

Выступившие на митинге-встрече ораторы подчеркнули, что освобождение Луиса Корвалана является крупной победой сил мира и социализма, в достижении которой активную роль сыграли КПСС, советский народ, международное коммунистическое движение, народы стран социалистического содружества.

Бурной, продолжительной овацией встречали участники митинга выступление Генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана.

(ТАСС).

ЕСЛИ ТЫ УЧИТЕЛЬ

дование и наглядность в кабинетах нашей школы улучшились. Урок алгебры, который я вела в десятом, признали лучшим. А его тема была: «Выражение одной из тригонометрических функций через другие». Главное, нужно суметь построить урок конкретно, насыщенно, «без лишних», как говорится, слов.

В последние годы я все чаще стала применять на своих уроках дифференцированный подход, то есть, исходя из способностей учащегося, давать задание. А на уроке, чтобы поднять активность, одни отвечают устно, другие решают у доски, третий самостоятельно, в тетрадях. Накопился уже солидный дидактический материал, применение которого вызывает у ребят огромный интерес.

Я понимаю, как это трудно готовиться к каждому уроку, будто бы к первому, новому, отыскивая какие-то иные приемы, методы, выбирая из старого багажа наиболее приемлемое и интересное. Правда ежедневно из прошлогодней тетради переписывать планы в новые... Но разве

тогда ты учитель? Здесь я уже могу увидеть только усталость и равнодушие, но они нам не спутники.

Выписывая такие журналы, как «Квант», «Математика в школе», стараюсь их перечитывать от корочки до корочки. В них-то я зачастую и отыскиваю ответы на вопросы, возникшие во время изучения той или иной темы. И вот уже пять лет, ежегодно я езжу на курсы повышения квалификации учителей то в Кемерово, то в Новокузнецк. Тщательно конспектирую и тот материал, который я привожу с курсов, обязательно использую на своих уроках, так как методических пособий по ведению уроков по новой программе еще очень недостаточно.

И вот наступила переаттестация, и хотя мы, учителя, ее ждали — все же волнуемся, как на экзаменах. Вроде бы обычную характеристику будут давать, но вней мы найдем оценку своих уроков, оценку тебя и как классного руководителя, и как человека.

Г. ДМИТРИЕВА.

ИДЕТ
ПЕРЕАТТЕСТАЦИЯ
В ШКОЛАХ

Мы сейчас чувствуем и видим, насколько выросли требования к современному учителю. Об этом говорят и новые программы в школах. Вы только посмотрите: десятиклассники проходят интегралы, производные! В младших классах уже решают уравнения... А та аттестация учителей, которая сейчас проходит в школах, еще раз подчеркивает важность высококвалифицированной подготовки учителей.

Меня и моих коллег сегодня волнует, как оценят наш труд при переаттестации, к которой мы готовились больше года.

В ноябре в Николаевке проходило совещание директоров, шли открытые уроки. И приятно было услышать, что все единодушно признали — оснащенность, обору-

Год издания 38-й

№ 4 (3999)

Суббота,
8
января

1977 года

Цена 2 коп.



Петр Казанцев, молодой специалист колхоза «Победа». Он работает в мастерской токарем. Комсомолец хорошо справляется с порученным делом. Он в срок выполняет заказы ремонтников.

На снимке: Петр КАЗАНЦЕВ.

Фото Ю. АНЦЕСА.

НОВОСТИ

ВЕСТИ ИЗ КУРАКОВА

На Кураковской свиноферме Чумайского совхоза закончился опорос маток. При плане 1500 получено 1525 поросят. Больше других дала приплода группа свиноматок, за которой ухаживала Лидия Васильевна Абрамкина. Она от 28 маток получила 200 голов молодняка.

* * *

Для успешного выполнения плана строительства в этом году надо нашему коллективу заготовить и вывезти не менее 500 кубических метров леса. Механизаторы на сегодня доставили к пилораме 200 кубометров древесины. Сыре они возят хлыстами ежедневно по 15 и более кубометров. Задание по заготовке леса будет выполнено в срок.

В. СЕМЕНЧЕНКО,
управляющий отделением.

ВЫШЕ ПЛАНА

Хорошо потрудился в 1976 году коллектив терговых работников. К 30 декабря они выполнили социалистические обязательства и продали населению товаров на 229 тысяч рублей сверх плана. Впереди всех коллективов идет Николаевское розничное торговое предприятие (директор З. И. Романова), которое выполнило годовой план на 104,5 процента и раньше других вступило во второй год десятой пятилетки: магазин повседневного спроса Курск-Смоленки (заведующая В. С. Минаева) выполнил годовой план на 106,8 процента; промышленный магазин в Верхнечебуле (заведующая Т. И. Горлова) продал промышленных товаров на 106,6 процента; коллектив «Юбилейного» магазина (заведующая Л. Я. Мышина) добился выполнения годового плана на 104,7 процента. Перевыполнили план реализации продукции работники хлебокомбината.

М. КУЛТАЕВА,
начальник планового отдела райпо.

ВЫБОРЫ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Позавчера животноводы первой фермы Чебулинского совхоза обсудили итоги работы за прошлый год и взяли обязательства на этот.

Так, например, доярки и скотники бригады, которыми руководит А. Ф. Нефедов, намерены нынче получить от коровы не менее 2350 килограммов молока, что выше годового плана на 100 килограммов.

На собрании коллектива избран народный заседатель. Этой чести удостоен коммунист Андрей Федорович Нефедов. Выборы народных заседателей продолжаются в других коллективах Чебулинского совхоза.

Наш корр.

У КОГО СЕМЕНА ЛУЧШЕ?

По данным контрольно-семенной инспекции на 1 января 1977 года в совхозах и колхозах управления доведено до кондиции 103765 центнеров семян из 120 тысяч засыпанного фонда. Половину стандарту второго класса соответствует 22475 центнеров. По хозяйствам качество семян характеризуется такими показателями: (в первой колонке — процент кондиционных семян к засыпанному фонду, во второй — в том числе второго класса).

СОВХОЗЫ

«Чумайский»	95,6	11,1
«Чебулинский»	91,4	9,4
«Усть-		
Сертинский»	90,1	21,9
«Летяжский»	55,5	—
КОЛХОЗЫ		
«Сибиряк»	100	48,8
«Маяк Ильича»	82	35,3
«Дружба»	76,4	7,7
«Победа»	42,9	12,4
По району:	86,3	18,7

КОММУНИСТ — ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

29 декабря 1976 года в первичной организации колхоза «Победа» состоялось партийное собрание с повесткой: «Коммунист — воспитатель подрастающего поколения», где с докладом выступил Г. А. Семиренко, директор Николаевской средней школы. В прениях выступили коммунисты Н. А. Мандрикова, Н. М. Куликов, Н. К. Пантиков, М. Т. Ханайкин, А. М. Елагина, А. И. Ульрих, В. К. Горбачев.

* * *

В современных условиях Коммунистическая партия и Советское государство уделяют особое внимание воспитанию подрастающего поколения, сказал докладчик. Вопросы идейного воспитания людей, проблемы формирования нового человека — достойного строителя ком-

мунизма занимали и занимают большое место во всей работе нашей партии.

Партия ответственна за каждого коммуниста, и каждый коммунист ответственен за партию — такова диалектика внутрипартийных отношений. Любой свой шаг и поступок каждый коммунист должен соизмерять с интересами партии и народа. Он обязан своим личным примером показывать образец коммунистического отношения к труду, быть активным общественником. Коммунистическая партия требует, чтобы мы растили не только людей образованных, всесторонне развитых, но и воспитывали их в духе коммунистической морали.

Педагогический коллектив, коммунисты Николаевской средней школы определили

основные направления в своей деятельности — это трудовое, патриотическое, эстетическое и интернациональное воспитание своих питомцев. «Правильное советское воспитание, — подчеркивал А. С. Макаренко, — невозможно себе представить как воспитание непрудовое».

Труд на благо общества — священная обязанность каждого человека. «Всякий труд на пользу общества, как физический, так и умственный уважаем и почетен», записано в Программе Коммунистической партии Советского Союза.

Люди старшего поколения хорошо помнят лозунг 30-х годов: «Кадры решают все». Он сыграл важнейшую роль в воспитании партией и народом своей советской инженерно-технической интеллигенции. Но вопрос с подготовкой кадров актуален и сегодня. Это особенно важно сейчас, в условиях научно-технической революции. Она придает иной, чем прежде, характер труду, а стало быть, и подготовке человека к труду. То, что сделано и делается в воспитании подрастающего поколения с подготовкой кадров, еще не решает всех поставленных задач. Школа должна стать кузницей молодых кадров, а от нас, коммунистов, будет за-

висеть, как мы их подготовим, как воспитаем эти кадры.

К сожалению, мы еще не можем создать такие условия для трудового воспитания, чтобы каждый учащийся мог пройти настоящую трудовую школу. У нас до сих пор нет ни трактора, ни сельскохозяйственного инвентаря. Два года решается проблема о строительстве культстана для производственной бригады. На протяжении нескольких лет в животноводстве работала ученическая производственная бригада. Ребята по сути дела не имели никакой возможности проводить опытническую работу. Из этого напрашивается вывод, что наши специалисты и руководители не желают уделять нужного внимания воспитанию молодежи, не прививают им навыков и любви к сельскохозяйственному производству, к родному селу. О безответственном отношении к воспитанию подрастающего поколения, говорит и такой факт: из 12 выпускников, которые остались работать в колхозе, шестеро уже выехали за пределы района, перешли работать в другие организации, и сегодня нет надежды на то, что оставшаяся молодежь будет продолжать работать в колхозе. А все

потому, что руководство колхоза посыпало их на такие работы, где нет контроля со стороны специалистов. Если доверяли некоторым ребятам технику, то самую старую, на которой приходилось не столько работать, сколько ремонтировать ее.

Надо всегда помнить, что подготовка и воспитание своих кадров — наша основная задача. И главным направлением в подготовке школьников к сознательному выбору профессии должна быть ориентация на рабочие профессии.

Не один раз в нашей партийной организации поднимался вопрос о закреплении наставников за молодежью, и эта работа уже доказала ценность начинания. Так почему же наставничество осталось только начинанием и не закрепилось у нас в колхозе?

Еще в период создания партии В. И. Ленин говорил: «Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше, выше...». В наше время эти ленинские слова звучат с особенной силой. Каждый коммунист должен в полной мере осознавать свою исключительную ответственность за осуществление задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Записала Г. ВАСИЛЬЕВА.

РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Жизнь постоянно ставит новые вопросы, проблемы, новые требования и задачи, на которые порой необходимо отвечать незамедлительно. И от того, как оперативно работают наши активисты, политинформаторы и агитаторы, зависят производственные успехи, формирование правильных взглядов, политический и духовный рост, общественная активность трудящихся. Как раз на эти проблемы и указалplenум районного комитета партии, который состоялся в августе 1976 года с вопросом «о состоянии и мерах по улучшению партийно-политической информации среди коммунистов и трудящихся района в свете решений XXV съезда КПСС». Непосредственные общения партийных, советских, профсоюзных и хозяйственных руководителей с трудящимися, всестороннее информирование их, организация постоянных выступлений, способных квалифицированно, с фактами и цифрами в руках объяснять вопросы, волнующие рабочего или колхозника, освещение острых и злободневных вопросов — все в большей степени выступает сегодня на первый план в массово-политической работе.

В беседах с секретарями партийных организаций выясняется, что при каждом парткоме имеются списки агитаторов и политинформаторов, но они составлены формально: без инициалов, образования, по ним невозможно узнать, кем и

где работает активист. Та тематика бесед, которую рекомендуют райком партии, центральные журналы до них не доводятся, и планы выступлений не составляются. И как результат, массово-политическая работа с трудящимися ведется от случая к случаю. Помимо тех семинаров с политинформаторами и агитаторами, которые проводят райком партии по хозяйствам, при парткомах не ведется учеба с активистами, хотя в планах работы данные мероприятия планируются. Секретарям партийных организаций необходимо больше уделять внимания специализации политинформаторов, которая поможет им глубже знать вопросы по своему направлению, обстоятельно готовиться к беседам и сознанием дела информировать трудящихся, тесно увязывая свой рассказ с задачами, стоящими перед коллективом. Немаловажное значение в работе с политинформаторами и агитаторами имеет контроль со стороны парткома за их деятельность и постоянный учет проделанной работы. На сегодня в большинстве партийных организаций невозможно было узнать, сколько за прошлый год проведено бесед, на какие темы, кто лучший политинформатор. Уже на протяжении нескольких лет не обобщается опыт лучших активистов ни в хозяйствах, ни в одной из организаций района.

Часто можно слышать от рабочих: «К нам никто не приходит, с нами никто не бесе-

дует...». Это результат того, что планы чтения и проведения лекций, бесед, докладов не вывешиваются на производственных участках. Партийным комитетам следует привести в систему работу прежде всего с активистами, а затем самими политинформаторами и агитаторами.

Главная наша политическая задача сегодня — это безусловное выполнение решений XXV съезда КПСС. Вся идеино-воспитательная деятельность каждой партийной организации должна быть поставлена на широкое развертывание социалистического соревнования, за досрочное выполнение заданий второго года и десятой пятилетки в целом.

Агитационно-массовая работа становится особенно действенной, когда в ней участвуют сами руководители, специалисты. Они вместе с активистами общественно-политической работы смогут умело донести до сознания каждого труженика, всего населения глубокий смысл и содержание материалов съезда и решений октябрьского Пленума ЦК КПСС.

В беседе руководителя, специалиста должны быть четко выражены результаты труда за определенное время и поставлены конкретные задачи перед коллективом. В данное время составляет большую трудность подвести итоги социалистического соревнования среди механизаторов района по ремонту техники. Результатов нет ни в управлении сельского

хозяйства, нет конкретности по данному вопросу в большинстве колхозов и совхозов. На вопрос: как идет ремонт?, можно услышать: «Никаких сдвигов, ничего не можем сказать...».

В нашем районе накоплен некоторый опыт работы среди трудящихся. Например, в колхозе «Дружба» под руководством партийного комитета регулярно проводятся рабочие собрания, где подводятся итоги социалистического соревнования, ставятся задачи на предстоящий период. Здесь гласность в стимулировании организована так, что она способствует правильному определению передовиков, определению колхозников для поощрения. Активное участие в данных мероприятиях принимают специалисты и руководители всех земельных, политинформаторы и агитаторы. В период уборочных работ на животноводстве трудящиеся вовремя информировались о результатах работы тружеников колхоза «Маяк Ильича», соревнувшегося с ними. Труженики вовремя получают информацию о хозяйственной деятельности в целом по району.

В деле организации и направления работы активистов, как и в любой другой работе с людьми, трафарета нет. Необходим только творческий подход и желание партийных, профсоюзных руководителей правильно организовать и постоянно направлять агитационно-пропагандистскую работу.

Г. ШАРАВИНА.

Письма в редакцию

ПОМОГИТЕ РЕБЯТАМ!

Дорогая редакция! Мы, ученики восьмого класса Дмитриевской школы, любим играть в хоккей. А как быть без катка? Решили его залить. После уроков собирались вместе, поливали расчищенное поле водой. И вот каток почти готов... Но где взять тес, чтобы огородить залитую площадь? В Дмитриевке управляющий нам отказал, написали председателю правления колхоза С. М. Костюкову, но и он нам не помог.

Дорогая редакция, почему взрослые не могут нам помочь? Ведь коробка-то хоккейная нужна, мы бы ее сами сколотили, лишь бы дали нам строительный материал.

ГАСАНОВ, СТЕПАНОВ, ЗАРУЦКИЙ, ЦИМБАЛОВ... хоккейная команда. д. Дмитриевка.

ОТ РЕДАКЦИИ: Ребята очень хорошо, что вы так любите спорт, сами заливаете катки, строите площадки. Мы рады помочь вашей хоккейной команде, поэтому обращаемся к руководителям. Не может такого быть, чтобы управляющий и председатель правления колхоза «Маяк Ильича» Станислав Матвеевич Костюков осталась равнодушными к ребячей затее. Не правда ли?

ГАЙСАРОВЕЦ

СТРАНИЦА ДЛЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ № 1 (83)

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Началась самая чудесная пора в жизни каждого школьника — зимние каникулы. И ждут вас большие развлечения: нарядные елки, звонкий лед катков, лыжные прогулки, поездки к знакомым товарищам и... в далекие страны. А поехать туда вам помогут наши друзья — книги.

Вы можете побывать в «Стране вечных каникул» Анатолия Алексина. А вот захочется ли вам навсегда остаться в этой сказочной стране — решите сами, когда прочтете веселую и поучительную историю.

У каждого из вас, ребята, есть мечты и тайны, и вам очень хочется найти настоя-

щего друга. Не так ли? Об этом мечтал и Валька Бегунов — герой книги В. Крапивина «Валькины друзья и паруса».

В детскую библиотеку поступило много новых книг: В. Зайчикова «Из руин и пепла — о славных свершениях вчерашних солдат Великой Отечественной войны; Е. Брускова «Спасенное знамя» — о спасении знамени, о мужестве людей, пронесших знамя через застенки фашистских тюрем и лагерей; Н. Жогина, Э. Мельникова «Закон обо мне и мне о законе» — о конкретных правах и обязанностях молодых людей.

Во время зимних каникул детская библиотека наметила мероприятие с детьми: «День сказок», беседы-игры «Путешествие по сказкам», показ диафильмов «Винни-пух», «Крокодил Гена и его друзья».

Устраиваем мы и турнир среди ребят по шахматам и шашкам. У книжной выставки «Ленинская гвардия коммунистов», посвященной 60-летию Октября, пройдет литературная викторина с показом диафильмов: «Ленин — основатель Советского государства», «Первый президент страны Советов Я. М. Свердлов».

Самых маленьких читателей должны привлечь громкие чтения по теме «В дорогу, в плаванье, в полет — узнаем, как страна живет».

Очень многолюдно бывает в детской библиотеке в дни каникул. Тут мы и читаем, и играем, и смотрим диафильмы, а самые маленькие увлекаются рисованием.

Итак, ждем вас, друзья! Г. НОВГОРОДЦЕВА, заведующая детской библиотекой.



ДИСПУТ ОБ УЧЕБЕ

Если говорить о хороших делах нашей школы, то мне больше всего запало в душу (это, наверное, и всем ребятам) собрание-диспут «Учеба — наш главный труд и патристический долг».

Интересно было услышать мнение ребят, самой высказаться... Вот, например, стоит ли обсуждать троичников?

Действительно, а? — Это же не двойка, — говорят равнодушные. — Но многие решили: стоит! Когда взрослые борются за качество, то нельзя и нам, ученикам, отставать от них. А тройка — это по-средственная отметка, ее нужно обсуждать.

Или вот другой вопрос нашего диспута: нужно ли помогать двоичнику-лентяю.

Спор разгорелся большой. Выступали Ира Романова, Миша Елагин, Сережа Ульрих... Одни говорили — нужно, другие — нет. Лентяй иногда просто привыкает, что его «вытягивают» и постоянно рассчитывает на помощь товарищей. Его лень нужно обсуждать, а двоичнику, который слабо разбирается, нужно помочь. Мы тут же организуем «скорую», останемся после уроков и

вместе разбираемся в неусвоенной теме. Потом радуемся, если наш отстающий ответит хорошо. Мы часто организуем рейды домой к неуспевающим, чтобы узнать, как они живут, как готовятся к урокам, какие читают книги.

Почти каждый выступил на диспуте при обсуждении «Личное ли дело твоя учеба?». Решили: и личное, и общественное. Государство затрачивает на обучение в школе большие деньги, и мы должны оправдывать это — хорошо учиться. Да и душой мы должны болеть за то, чтобы наш класс, наша школа не были отстающими.

А для себя... Разве плохо больше знать, уметь?! Конечно, нет.

Сейчас у нас каникулы. Все ребята отдыхают. У меня особые каникулы. Я еду на областную школьную олимпиаду по математике, защищать честь района.

Оля КУЛЕШОВА, ученица девятого класса Николаевской средней школы.

На снимке Ю. Анцеса: октября Николаевской школы оформляют стенд «Зима».

Прошло полугодие. Это уже много. Большая работа была проведена в пионерских дружинах школ нашего района: сборы, беседы, сбор макулатуры и металлом, тимуровские дела. Разнообразная деятельность по маршрутам!

Но в большинстве школ ребята не видят результатов своего труда. С большим энтузиазмом собирают они макулатуру и металлом, соревнуясь между отрядами, а о своих итогах не знают: нет экрана соревнований, не отражается на глядь работе по маршрутам. Вожатому необходимо это принять во внимание. Все массовые трудовые дела пионеров необходимо тщательно разрабатывать. Считать важным как широкое соревнование, подведение итогов, чествование и поощрение победителей.

Всесоюзные трудовые операции должны быть наполнены большим общественно-политическим смыслом. Важно, чтобы каждый пионер знал об успешном завершении операции «БАМ — пионерские рельсы!» и о начале новой — «БАМ — пионерские поезда!».

При организации в дружине трудовых дел необходимо реализовать принцип комплексного похода. Так, проведение субботников и воскресников по

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОГО КИНО

На зимних каникулах коллектив учителей Чумайской средней школы вместе с киномехаником Анатолием Григорьевичем Ивановым решили для учеников устроить неделю детского кино.

Теперь ежедневно Анатолий Иванович привозит фильмы о ребятах, а школьники с большим удовольствием идут в сельский Дом культуры, чтобы посмотреть «Звездочку» или «Неуловимых мстителей».

Наш корр.

ДЕНЬ ЗИМНИХ ИГР

Утром 3 января нового года к школе начали подходить октябрятов. Все были одеты в спортивную форму, принесли с собой санки, лыжи, коньки. Помогать вожатой и учителям пришли пионеры: Таня Лукина, Таня Фадякина, Света Лысова, Марина Кельш, Света Муторина, Валя Сидорова, Люда Наприенко. Праздник открыла Таня Лукина:

«Кончил дело — гуляй смело! —

Так в народе говорят. Сотни дел ты переделал, Отдохнуть с друзьями рад. Под ногами в день

морозный Снег поет и светится...

Здравствуй отдых, чистый воздух

И зима-чудесница!».

И вот началась игра «Падающая башня»:

«Башня снежная прошита крепкою веревкой.

Потянули. Не спеши ты — Здесь нужна сноровка. Взяли дружно! Раз-два-три!..

И «противник» дрогнул: К нам склоняется — смотри! —

Башня понемногу».

Игроки в «башню» были

разбиты на несколько команд. Продолжили праздник, веселые катания с гор на лыжах и санках. Но на санках нужно было не только катиться с горы...

«Вот с горы веселой вниз
Мчатся вихрем санки...
Вот ворота.

Тут и приз —

Кто его достанет?».

Не каждому удалось проскочить в ворота, не сбив их, да к тому же, схватить приз. Много было шуток и смеха.

Здесь особенно отличились второклассник Женя Цепенков, первоклассница Оля Цепенкова, второклассница Лариса Муторина и третьеклассница Валя Осиненко.

А в это время остальные ребята организовали «живую карусель».

«Взяли под руки друг

друга

И летим, скользим по кугу. Дед Мороз румянил лица, Лед звенит, сверкая.

И быстрой, быстрой кружится Карусель живая».

Весело было ребятам в этот день. Не смолкали шутки, смех. Дети не только весело отдохнули, но и очень подкрепили свое здоровье. Хочется, чтобы почаще проводились такие дни отпуска, — заключили все октябрятов.

Л. БОРИСОВА, пионервожатая Николаевской средней школы.

А ДЕЛ... МНОГО

сбору металлом на строительство тепловозов для БАМа необходимо сочетать с большой пропагандистской работой — донести до каждого пионера государственное значение легендарной стройки века, показать ребятам участие всех республик в сооружении БАМа, воспитывать их на примере трудовых подвигов строителей.

Продолжаются операции: «Миллионы — Родине!», «Живи, книга!».

Одна из задач марша — дальнейшее совершенствование военно-патриотического воспитания, поэтому нужна активная подготовка к VII Всесоюзному финалу «Зарница», который посвящается 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Ребята должны знакомиться с историей, героическими традициями Советских Вооруженных Сил, провести игру «Зарница». Необходимо развивать тимуровское движение, направлять деятельность тимуровских объединений на оказание помо-

щи младшим, ветеранам войны и труда. Работа по интернациональному воспитанию должна быть тесным образом связана с подготовкой к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который состоится в Гаване в 1978 году, к Международному детскому фестивалю «Пусть всегда будет солнце!», который будет в СССР в 1977 году. Знакомство с историей фестивального движения, с жизнью детских организаций за рубежом, конкурсы, митинги, манифестации, участие дружин в операции «Солидарность» должны заполнить жизнь дружин.

В Верх-Чебулинской школе прошел митинг протеста. Ребята говорили о чилийских патриотах, возмущаясь злодеяниями военной хунты. В Чумайской школе провели конкурс политического плаката.

Побольше бы таких соревнований, посвященных воспитывающим характеру. Прямая обязанность вожатого — донести до каждого пионера содержание марша, решения седьмого Всесоюзного слета пионеров. Подведение итогов всех маршей считать важным, необходимым результатом в работе пионерских дружин.

Г. ИЛЬЯЩЕНКО, методист Дома пионеров.

ЛУЧШИЙ КОМПАС— ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Не будет ошибкой утверждение, что туризм сейчас занимается почти все — либо участвуют в походах выходного дня, когда целью туристов является только отдых, либо в туристических поездках по стране. Возрастает роль и массового детского туризма. Не просто как оздоровительного, а носящего познавательный характер движения. Решение этого вопроса предусматривает Всекузбасский поход пионеров и школьников по изучению родного края. Девиз похода: «Это правда, что в наши годы ярче звезды и небо синее. Это правда, что тянет туда, где ветер сильнее».

Сейчас проходит второй этап похода и посвящен он 60-летию Советской власти, а это значит, изучению прошлого, настоящего, перспектив развития в будущем нашего края, это не просто изучение по имеющимся источникам, а прежде всего, сбор материала по конкретной теме, избранной участниками похода. А темы могут быть самые разнообразные. Это и растительность, и животный мир, и быт населения, и благосостояние народа, так сильно возросшее за годы Советской власти. Участие во Всекузбасском походе требует от школьников и определенных туристических навыков, ведь одна из форм работы по сбору материалов — это экспедиционные комплексные походы.

К сожалению, в школах района совсем мало внимания уделяется подготовке таких походов. Зимой ребята, как правило, (и это в лучшем случае!), занимаются краеведческим поиском, а летом отправляются в многодневный поход, не имея ни краеведческого задания, ни туристических навыков, превращая категорийный поход в «неделю отдыха», причем не всегда оздоровительного, ведь ребята не подготовлены к такому походу. Они не знают, что, в каком количестве нужно брать с собой, как поступать в том или ином случае, требующем подхода, исходя именно из туристских знаний.

Плохую теоретическую и, конечно, практическую подготовку показывают представители школ на ставших традиционными туристических соревнованиях по ориентированию и технике движения.

В феврале 1977 года будут проходить седьмые зимние районные соревнования по туризму и очень хочется, чтобы они прошли на более высоком уровне по организованности и подготовке, нежели раньше. Тем более, этот вопрос не так сложно решить. В каждой школе района есть турорганизатор, который должен систематически вести кружковые занятия туристско-краеведческого характера. Выбор объекта изучения зависит, конечно, от подготовки самого руководителя и имеющихся на то возможностей.

◆ ПЕЧАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Каждые семь минут на Японских островах раздается вой пожарных сирен. Только за первые шесть месяцев прошлого года в стране произошло более 37 тысяч пожаров, в которых погибли почти 1000 человек и около 4,5 тысячи получили ожоги и ранения.

Основная причина столь частых пожаров и многочисленных жертв — чрезвычайная скученность строений и перенаселенность японских городов.

Местные власти много говорят о недостатках в пожарной безопасности городов, но фактически ничего не предпринимают для того, чтобы исправить положение. Борьба против пожаров ограничивается лишь проведением учений. Но от этого не уменьшается ни число пожаров в стране, ни число их жертв.

Дом пионеров может всегда оказать в этом методическую помощь. Мы располагаем и программами для подготовки младших инструкторов туризма, туристов-проводников, географов, кроме того, мы можем дать конкретные рекомендации по планированию работы, выбору направления, проведению занятий. Мне кажется, что не надо никого убеждать в том, что ребята всегда с интересом не только идут в поход, но и готовятся к нему упорно в течение года, с интересом относятся к краеведческому поиску. Например, в этом году при Доме пионеров создано три туристско-краеведческих кружка. Это кружки для ребят разного возраста и готовят они, конечно, туристов-краеведов разного направления. В кружке младших инструкторов туризма занимаются ребята седьмых классов, по окончанию занятий они отправляются в многодневный категорийный поход, маршрут которого выбирается уже сейчас, а затем, при условии успешного выполнения краеведческого задания (они получают и навыки по сбору материалов) и сдаче зачетов, они получат также право быть помощниками руководителей одно-двухдневных походов и звание младшего инструктора туризма.

Ребята шестых классов занимаются в кружке литературного краеведения. С неподдельным интересом слушают они беседы о жанрах устного народного творчества, с великой радостью приносят и показывают друг другу свои находки, просто лирическую народную песню или рождественские калядки, дивятся красоте и объемности народных сказок и загадок. Получают ребята и туристские навыки, необходимые в походе.

Совсем иного направления кружок для учащихся четвертых классов, они, по обращению 7-го Всесоюзного слета пионеров в Артеке, включились в краеведческий поиск экспедиции молодежи и пионеров «Моя Родина — СССР», «Шаги в революцию». Ребятам предстоит большая работа — надо не только собрать материал о тружениках, награжденных знаками «Победитель социалистического соревнования», «Ударник девятой пятилетки», но и продолжить работу по составлению карт трудовой доблести. Туристическую подготовку этих ребят мы условно называем приобщением к туризму.

Особого труда создание подобных кружков не составит ни в одной из школ, ведь это явится огромной помощью в деле воспитания у школьников чувства коллективизма, бережного отношения к завоеваниям революции, уважения к людям труда, работающим и живущим рядом, любознательности и желания ближе и лучше знать свой край.

Л. АНДРАХАНОВА,
методист районного Дома пионеров.

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

НИЖЕ НИЗШЕГО ПРЕДЕЛА

Руднев растратил большую сумму государственных средств и, естественно, оказался на скамье подсудимых. За это преступление установлено наказание от шести до пятнадцати лет лишения свободы. Но Руднева приговорили лишь к трем годам лишения свободы. Что это? Судебная ошибка? Оказывается нет. Действия судей не противоречили законодательству.

Советское законодательство проникнуто гуманными принципами. Определяя меру наказания нарушителю правовых норм, суд не преследует одну лишь цель — покарать человека за совершенное им преступление. Ставится еще несколько целей, причем — не менее важных. Так, в статье 20 УК РСФСР записано, что наказание «имеет целью исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития». Оно направлено также на предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Советским судам предоставлено право назначать более мягкое наказание, чем предусмотрено законом. «Суд, учитывая исключительные обстоятельства дела и личность виновного и признавая необходимым назначить ему наказание ниже грозящего предела, — записано в статье 43 УК РСФСР, — предусмотренного законом за данное преступление, или перейти к другому, более мягкому виду наказания, может допустить такое смягчение». Применение этой статьи — одна из гарантий осуществления подлинного правосудия.

Вот одно из подтверждений. К., представив фиктивную справку о большом научно-педагогическом стаже,

несколько лет получал повышенную заработную плату. Всего ему было незаконно выплачено более трех тысяч рублей. Но, к счастью, по мере увеличения незаконно полученной суммы денег, у К. росло чувство вины за свои действия. В конце концов он не выдержал и явился с повининой в следственные органы.

Квалифицировались его действия как хищение государственных средств путем мошенничества. Похищенная сумма была значительной. Значит К. причинил организацию, где работал, крупный ущерб. В общем, за совершенное им преступление, предусматривается наказание от пяти до пятнадцати лет. Но К. в процессе следствия чистосердечно раскаялся и полностью возместил государству причиненный ущерб. Кроме того, он положительно характеризовался по месту работы. Все это позволило назначить ему наказание ниже низшего предела и не изолировать от общества. К. был приговорен к трем годам лишения свободы, но отправлен не в исправительно-трудовую колонию, а на одну из строек народного хозяйства.

Рассказывая об этом случае, мы назвали ряд обстоятельств, которые позволяют судам смягчать наказания гражданам, преступившим закон. Это — явка с повининой, возмещение ущерба, положительная характеристика. К числу таких обстоятельств относятся также тяжелая болезнь виновного, наличие у него нескольких инвалидов, активное способствование раскрытию преступления и некоторые другие. Их учет обеспечивает справедливость приговора.

И. ГРАНКИН, юрист.
(ТАСС).

КОННОСПОРТИВНЫЙ

КОМПЛЕКС

ДЛЯ РИСОВОДОВ

Известность приобрели скакуньи совхоза, завоевавшие напподиумах страны 19 Большых призов.

Недавно для конников совхоза был сделан подарок — открыт современный конноспортивный комплекс, который отвечает международным стандартам и может принимать участников соревнований различного ранга.

На снимках: конноспортивный манеж; маляр строительной части совхоза Любовь Майорова с увлечением занимается конным спортом; во время соревнований по конкурсу.

Фотохроника ТАСС.

Редактор С. Д. ЖУЖГАН.



652170, р. п. Верх-Чебула, ул. Юбилейная, 12. Телефоны: редактора — 0-40, заместителя редактора — 2-27, отдела сельского хозяйства — 2-26, отдела культуры — 2-25, бухгалтерии — 2-28. Отпечатано в Чебулинской типографии Управления издательств, полиграфии и книжной торговли.

Тираж 3161 экз. Зак. № 4.

► наш адрес ◀