

ЛЕНИНСКАЯ ИСКРА

ОРГАН ЧЕБУЛИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ НЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

● Год издания 36-й
№ 131 (3568)

Четверг, 31 октября 1974 г.
● Цена 2 коп.

И Д Е Т С М О Т Р З И М О В К И С К О Т А

СВИНОВОДСТВО ОБОШЛИ ВНИМАНИЕМ

Несколько лет подряд животноводы колхоза «Победа» при взаимопроверках указывали соревнующимся товарищам из Усманки на плохой ход зимовки скота. На этот раз гостям говорить было не о чем. В добротных коровниках трудоемкие процессы механизированы. Рацион кормления соблюдается. Замечания были сделаны дояркам, что коровы грязные, плохо выстирана марля.

На уровне в первой бригаде колхоза «Сибиряк» содержится молодняк текущего года. Телята упитанные. Правда, из-за большой тесноты появилась излишняя влажность. От сырости, скученности у отдельных животных появляется лишай. Сейчас надо ветеринарным специалистам лечить в срочном порядке, чтобы сохранить от заражения весь гурт.

На ферме крупного рогатого

скота недостаток еще такой. До сих пор не завершены работы в перестроенном старом телятнике, где нынче будут зимовать телки. Скоро и в это помещение телки станут на привязь. Изготовлены траншеи на то поголовье, которое не вместились во дворы.

В комиссии обоих хозяйств постоянно входят доярки, скотники, телятницы. Поэтому в основном обращается внимание на работу по производству молока, на уход за молодняком. Усманские представители, бывавшие в колхозе «Победа», оставляют без внимания состояние дел на птицеферме.

Аналогичное положение со свиноводством колхоза «Сибиряк». Николаевцы, учитывая, что у них нет подобного производства, также редко бывают в свинарниках, не вникают в суть дела. Обошла вниманием свиноводство про-

веряющая комиссия и в этот раз. А обратить внимание следовало.

В колхозе «Сибиряк» ежегодно большой падеж поросят. Хозяйство терпит от гибели молодняка немалые убытки. Не исключен отход молодняка и в текущую зимовку.

Заканчивается октябрь, а свиноматки с поросятами еще в летнем лагере. Подстилки там нет. Малыши простынут, начнется отход из-за легочных заболеваний. Все поголовье можно было давно поставить в помещение, если бы там оперативно работала наемная бригада. Еще при общественном смотре, проходившем в начале сентября, главному зоотехнику хозяйства было указано на медленные темпы изготовления металлических клеток для маток. В то время специалист заверил комиссию, что дел в свинарнике на 3—4

ЗНАК ПЕРВЕНСТВА

В райцентре поднят флаг трудовой славы в честь животноводов Чумайского совхоза, выполнивших 26 октября годовой план продажи молока государству. Дружный коллектив уже отправил на маслозавод больше 40 тысяч центнеров продукции, что больше 12-месячного задания.

Особенно хорошо поработали доярки и скотники Карачаровского отделения, где бригадиром А. Е. Гороценко. Заметно увеличилось надои на кураковской молочно-товарной ферме, которой руководит Б. В. Буланак. Коллектив хозяйства сейчас работает в счет 1975 года.

В. ОГОРОДНИКОВ.

дня. Прошло больше месяца, а прутья наварены только в одной половине маточника.

В летнем лагере сейчас двести с лишним поросят. Отдельные группы молодняка можно было отнять и разместить во дворе, где сейчас находятся животные возрастом от 2 до 4 месяцев. Там есть свободные места.

Однако поросят в тепло не перевели.

Не видно вмешательства бригадира, специалистов в работу свинарок, ухаживающих за молодняком. В одной клетке находятся поросята маленькие и подвинки по 50—60 килограммов. Взрослые животные обижают малышей.

У многих поросят отъедены хвосты, что показывает на минеральное голодание. В рацион следовало ввести необходимые подкормки. Тем более дикальций и монокальцийфосфат навалены кучей невдалеке от свинарников. Надо только научить людей правильно использовать эти подкормки.

При подведении итогов взаимопроверки николаевские животноводы признали, что в соревнующемся колхозе «Сибиряк» зимовка скота началась организованнее.

Н. ГУСЕЛЬНИКОВ.

В ЧЕСТЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

Праздник красной звездочки прошел в Новоивановской школе 29 октября, октябрю стали 16 школьников-первоклассников.

☆☆☆

В этот же день в Новоивановском Доме культуры комсомольцы-школьники дали концерт художественной самодеятельности для населения. Концерт посвящался 56-й годовщине со дня рождения Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

☆☆☆

«Урок мужества» под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто» прошел в Верх-Чебулинской школе. На урок были приглашены комсомольцы сороковых годов А. В. Сичкар и Б. А. Богданов. На торжестве были вручены комсомольские билеты школьникам, вступившим в члены ВЛКСМ.

☆☆☆

Торжественный вечер, посвященный Дню рождения комсомола, прошел позавчера в комсомольской организации районной больницы. После доклада был дан концерт силами участников художественной самодеятельности.

НЕОРГАНИЗОВАННОЕ НАЧАЛО

На этот раз чебулинской делегации пришлось одной проверить ход зимовки и в Усть-Сертинском совхозе. Она одновременно вела работу в Курск-Смоленском и первом отделениях.

Сразу надо сказать, что месяц назад во время общественного смотра готовности к зимовке скота Усть-Сертинский совхоз был отмечен с положительной стороны. В самом деле, там по ремонту дворов было сделано много.

Как же идет ход зимовки? В Курск-Смоленке дойные коровы поставлены в хорошо отремонтированные дворы. Но содержание скота организовано плохо. Вот почему и надой не превышает двух килограммов молока в день от коровы, а в бригаде Любы Гончаровой надоями и того меньше — по 1,9 килограмма. Причем, кормовой рацион дойного стада в Усть-Сертинском сов-

хозе выше, чем в Чумайском.

Чумайские коровы получают сейчас по 5,8 кормовых единицы в день на голову и дают молока по 4 килограмма, усть-сертинские — по 7,8 кормовых единицы, а надой там составляет 2,6 килограмма молока в день от коровы.

В чем же причина такой разницы в продуктивности скота? Здесь нет никакой загадки. Чумайцы все корма, предусмотренные рационом, отдают коровам, а в Усть-Серте рацион существует только на бумаге. Фактически же еще ни одного дня коровы не получали всех кормов.

Так, в бригаде Любы Гончаровой в Курск-Смоленке коровы воду и то вволю не пьют, потому что там половина автопоилок неисправна.

Много неисправных поилок в бригаде И. Столярова. Каждая третья корова сут-

ками не пьет. Какая же может быть продуктивность?

В совхозе есть бригада по механизации трудоемких процессов в животноводстве, которую возглавляет механик Н. И. Алябьев, кроме того в каждой животноводческой бригаде есть слесарь. Как видите, есть кому заниматься ремонтом техники в коровниках. Но все эти специалисты ходят вокруг машин, руками разводят и ничего не делают, чтобы пустить транспортер в родильном отделении в Курск-Смоленке, отремонтировать автопоилки. Все это в конечном итоге отражается на продуктивности скота.

На фуражных дворах ферм Усть-Сертинского совхоза нет никакого запаса кормов. Коровы в первом отделении грязные. И тоже потому, что неисправны поилки и в помещении грязно.

Молодняк крупного рогатого скота поражен стригу-

чим лишаем. А в Курск-Смоленке скотник Геннадий Козлов содержит 110 телят почти под открытым небом. И ему не обещают сделать ремонт сарая.

Во всех дворах молодняк крупного рогатого скота нет яслей. Корм валил под ноги. Красного уголка в Курск-Смоленке нет совершенно. С людьми там не проводится никакой массовой работы.

Чебулинская делегация была удивлена плохой организацией труда на фермах и плохим содержанием скота. Мнение чебулинцев такое: Усть-Сертинский совхоз дворы скотные подготовил хорошо, но содержит животных и ухаживает за ними плохо.

Сейчас надо ликвидировать все недостатки. На это не надо много средств, только сделать то, что положено каждому специалисту и животноводу.

В. ИВАНОВ.



КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Позавчера в зале заседаний райкома партии прошла профсоюзная конференция работников культуры. С докладом о работе райкома профсоюза выступил председатель И. А. Васильев, о работе ревизионной комиссии отчиталась М. И. Есина.

В обсуждении доклада приняли участие А. Е. Култаев, Н. В. Гусельников,

Г. А. Феоктистова и другие.

В райком профсоюза работников культуры выбрано 11 человек, председателем избран В. И. Каюков, а также ревкомиссия в составе трех человек.

На конференции избраны делегаты на областную и районную конференции профсоюза.

Н. СКОРОВ.

Очень интересно прошел в Алчедатской восьмилетней школе вечер поэзии, посвященный 160-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова.

Начался вечер с содержательного литмонтажа, отображающего основные этапы биографии замечательного русского поэта. В литературном монтаже прозвучали стихи и отрывки из произведений М. Ю. Лермонтова: «Парус», «Смерть поэта», «Бородино», «Прощай, немытая Россия» и другие. Монтаж завершился прослушиванием граммпластины с записью стихов поэта в исполнении М.

ПОЭТУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Царева. Здесь же прозвучал романс «Мне грустно» на слова Лермонтова и музыку А. С. Даргомыжского в исполнении А. Неверова.

Продолжением вечера явилась викторина по произведениям поэта, в которой ребята приняли активное участие. Учащиеся восьмого класса Таня Винникова и Толя Кучинский порадовали присутствующих своими знаниями по произведениям великого поэта.

С. БЕРЕЗОВСКИЙ.

Заслуженным авторитетом в коллективе линейного управления автодорог пользуется механизатор Виктор Иванович Воробьев. Работая на строительном участке Покровка-Чумай, он ежемесячно перевыполняет производственное задание. Свой трактор он всегда содержит в образцовом порядке.

НА СНИМКЕ Ю. Анцеса: В. И. ВОРОБЬЕВ.

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УЛУЧШЕНИЕ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

(ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ РАЙКОМА КПСС А. Е. КУЛТАЕВА)

«О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ОТ 2 ИЮЛЯ 1973 ГОДА «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Успешное решение проблем, поставленных XXIV съездом партии в области сельского хозяйства, во многом зависит от деятельности сельских школ. «Современное производство, — говорил Л. И. Брежнев, — предъявляет быстрорастущие требования не к одним лишь машинам, но прежде всего к самим работникам, к тем, кто эти машины создает и этой техникой управляет».

Выполнить эти условия, подготовить таких работников способна только школа, которая по оснащению и постановке учебно-воспитательного процесса может отвечать современным педагогическим требованиям.

Многочисленная армия работников просвещения вступила в учебный год, который определяет финиш девятой пятилетки. Советские учителя, а значит и педагоги Чебулинского района приложили немало усилий для претворения в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС и последующих Постановлений ЦК партии и Совета Министров СССР о школах, и в частности, Постановления «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

Прошел год, как принято это Постановление. Каковы же результаты работы школ района по его выполнению? Основным критерий — качество успеваемости. За истекший год она повысилась и составила 99,1 процента против 98,4 процента (1972-1973 год).

Сократилось число второгодников, уменьшился отсев учащихся из школ. Из 3072 ребят 1—10 классов переведено 3042. Выполняется план приема в 9 классы. В 1973-1974 учебном году 87,7 процента учащихся, окончивших восьмые классы, продолжили обучение в различных средних учебных заведениях, против 86,3 процента в прошлом году.

Вопрос всеобщего решения с учетом задач, вытекающих из Постановлений ЦК КПСС о сельской школе. В школах было организовано 12 групп продленного дня, улучшилась работа школьных столовых и буфетов.

За последнее время в школах накоплен определенный опыт преподавания по новым программам, многие педагогические коллективы добились неплохих результатов.

Несмотря на некоторые положительные результаты в работе школ, нельзя не сказать, что особую тревогу вызывает выполнение закона о всеобщем.

Анализируя причины отсева, становится ясно, что там, где учителя не уделяют внимания своим воспитанникам, плохо организуют учебно-воспитательный процесс — там и отсев.

Школы Чебулинского района накопили некоторый опыт по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи, подготовке ее к активному участию в общественно-полезном труде.

Жизнь школ тесно связана с деятельностью колхозов и совхозов. И во многих школах продуманно строилось трудовое воспитание и обучение учащихся, профессиональная ориентация. Формы профессиональной работы были различными: встречи с ветеранами труда и знаменитыми колхозниками, беседы. В летний период учащиеся школ принимали активное участие в общественно-полезных делах, как в заготовке кормов для общественного животноводства, так и в уборке урожая. Дети собрали 6,7 тонны макулатуры и 52 тонны металлолома, занимались посадкой деревьев.

Этим летом в нашем районе

работало пять трудовых отрядов и бригад в сельском хозяйстве (Верх-Чебулинской, Усть-Сертинской, Николаевской, Новоивановской, Чумайской средних школ) и один ремонтно-строительный отряд в Орлово-Розовской средней школе, с общим охватом 270 учащихся.

Четыре трудовые бригады занимались опытнической работой в полеводстве, за которыми было закреплено 150 гектаров земельной площади. Бригада старшекласников Николаевской средней школы работала в животноводстве.

Работая в трудовых отрядах, старшекласники получили практические навыки, закрепили знания, полученные на уроках биологии, химии и др.

Успех деятельности школы зависит от учителя, от его идейной убежденности, профессионального мастерства и общей культуры. Учитель на селе — это активный помощник партии, проводник ее идей в массы. От учителя зависит самое главное — качество образования и воспитания подрастающей смены, формирование личности нового человека.

В районе работает 243 учителя, в числе которых 80 коммунистов и 86 комсомольцев. Среди них немало творчески работающих педагогов.

За последние годы улучшился качественный состав учителей 4—10 классов, где 65,2 процента учителей, преподающих математику и русский язык, с высшим образованием.

Таким образом, имеются все возможности для успешного выполнения Постановления ЦК партии.

Для повышения педагогического мастерства создаются все условия. Работают курсы при институте усовершенствования учителей в летний период. В целях повышения квалификации в районе работают предметные секции и проводятся семинарские занятия по русскому языку по новой программе, в школах созданы методические объединения.

Особое внимание сейчас уделяется самообразованию учителей. Каждому учителю предоставляется в неделю один свободный от уроков день или день с меньшей нагрузкой, чтобы создать возможность для самостоятельных занятий и участия в работе методических объединений.

В Постановлении ЦК партии о сельской школе определен полный переход на кабинетную систему в средних школах к 1977 году и в восьмилетних — к 1980 году. В настоящее время в 14 школах района оборудовано 14 кабинетов химии и биологии, 10 — по математике и по литературе — 11.

Дело однако не только в количестве кабинетов, главное — качество постановки обучения в них. Учебный кабинет — это не просто комната, где собраны приборы, схемы, таблицы, картины и т. д. Это прежде всего — учебный центр, позволяющий учителю лучше вести урок.

На 1974-1975 учебный год в районе объявлен смотр кабинетов под девизом: «В каждой средней и восьмилетней школе создать хорошо оборудованные кабинеты». Смотри проходит в три этапа: сентябрь, январь, апрель. Итоги будут подводиться в конце учебного года.

Крайне медленно решается организация кабинетной системы в восьмилетних и некоторых средних школах. Так, в Орлово-Розовской, Николаевской, Чумайской средних школах формально кабинеты существуют, а фактически их нет. Они не обеспечивают надлежащего проведения уроков, так как не

располагают необходимым оборудованием, а имеющие наглядные пособия не систематизированы.

В школах по-разному подходят к оснащению кабинетов техническими средствами. Например, в Усманской школе имеются киноаппараты «Украина», «Школьник», 3 проигрывателя, один эпидиаскоп, два фильмоскопа, радиолы и магнитофон. И считают насыщенность технических средств недостаточной, тогда как в Петропавловской школе — один киноаппарат «Школьник» и педагогический коллектив доволен.

Решения XXIV съезда КПСС и последующие Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященные школе, требуют усиления работы по профессиональной ориентации учащихся с учетом склонностей молодежи и потребности народного хозяйства в квалифицированных кадрах.

Перед подростком, заканчивающим неполную среднюю школу, открываются различные пути продолжения образования: старшие классы, техникумы, профессионально-технические училища.

Задачи профориентации на этом этапе заключаются в том, чтобы подростки ясно представляли, куда им пойти учиться, какую получить специальность. Если все выпускники продолжают образование в различных учебных заведениях (а не только в 9 классах), значит школа хорошо поработала.

Из 432 учащихся, окончивших в районе 8 классов в прошлом году, 232 пошли в 9 класс, 52 — в техникумы, 126 — в ГИТУ, дающие среднее образование, остальные 22 выпускника — на различные курсы шоферов и другие.

«Школа, которая выполнила план набора в 9 классы, но упустила то, что значительное количество выпускников не продолжает обучение в профтехучилищах и в техникумах — плохая школа. Она не воспитала в своих выпускниках потребности получения высокого стандарта образования» (Прокорьев, Министр просвещения СССР). Такова сегодня оценка «брошенной» школы.

Как же у нас в районе распределились выпускники 10 класса 1973-1974 учебного года? Из 202 выпускников 20 поступили в институты, 22 — в техникумы, 47 — в ГИТУ и СПТУ, 46 работают в сельском хозяйстве, 40 — в промышленности.

Очень важно, что большая часть из них пожелала трудиться в сфере материального производства.

Дальнейшее совершенствование дела народного образования побуждает нас сосредотачивать внимание на рационализации школьной сети.

На центральных усадьбах хозяйств имеются школы, которые по числу учащихся соответствуют назначению. Хуже дело обстоит со школами, находящимися на территориях отдельных совхозов, например, Чебулинского. В Петропавловской восьмилетней школе 36 учащихся, в Новоказанской — 52. Нужно серьезно подумать об этих школах. В Петропавловке нет кадров, нет мастерской, нет жилищных подходящих условий, нет в школе технических средств.

Аналогичная картина в Новоказанской школе. Пожалуй, будет целесообразнее, если дети из названных школ будут жить в интернате в Верх-Чебуле, который наполнен не менее, чем наполовину, и учиться в Чебулинской школе, где сильный педагогический коллектив.

Некоторые наши восьмилетние школы находятся в ветхом состоянии, например, Шестаковская, Курск-Смоленская, Усманская. Но ни Усть-Сертинский совхоз, ни колхоз «Сибиряк» не проявляют инициативы по строительству новых школ.

Постановлением ЦК КПСС поощряется подобная практика, но у руководителей совхозов и колхозов появилась иждивенческая привычка — все заботы возлагать на государство.

За последние годы не было в районе ни одной пристройки спортзала, классной комнаты, постройки мастерской. Хуже того, правление колхоза «Маяк Ильича» заняло мастерскую под детский сад и это не заботит ни сельский Совет, ни парком, ни правление.

В неприглядном состоянии мастерские в Усть-Чебуле, Курск-Смоленке, а в Куракове, Карачарове и в других школах их совсем нет.

Партийные комитеты, сельские Советы должны настойчивее проводить решения партии и правительства, требовать от правлений колхозов и дирекций совхозов создания нормальных условий жизни и работы педагогических коллективов.

Важнейшая роль в создании условий для работы сельской школы принадлежит и будет принадлежать школьным интернатам и расширению их сети, улучшению санитарно-гигиенического режима, повышению уровня воспитательной работы в них.

В шести школах нашего района имеются интернаты, в которых проживает 210 учащихся. Но здания почти всех интернатов не отвечают тем требованиям, которые предъявляются к ним.

В Николаевской, Новоивановской школах помещения интерната тесные, нет комнат для выполнения домашних заданий, нет сушильных комнат, нет комнаты отдыха. Немногим лучше интернаты в других школах. Питание детей в интернатах еще дорогое (12—13 рублей в месяц). Самое дорогое питание в интернате Верх-Чебулы.

Наиболее уютные интернаты Усть-Сертинской школы, Усть-Чебулинской. Значительно лучше, чем прошлые годы в Верх-Чебулинском. Но как и прежде, почти везде мебель старая, ветхая, а подчас ее не хватает. Поэтому домашний уют создать там трудно.

Чумайской средней школе уже несколько раз высказывались серьезные замечания по торговле в школьном буфете, но т. Парий Д. Г. (директор торгового объединения) выводов для себя не сделал. Бывает там и знает о плохой организации торговли в этом буфете и председатель исполкома сельского Совета т. Каюков В. И., но надлежащих мер тоже не принимает.

Подобную картину можно наблюдать в Шестаковской, Курск-Смоленской, Новоказанской школах.

В районе не все учителя обеспечены жильем, кроме учителей Новоивановской, Орлово-Розовской школ, которые заботами руководства этих предприятий полностью обеспечены квартирами.

Новоказанская восьмилетняя школа не имеет ни одной квартиры для учителей. Многие специалисты, приезжающие в Новоказанскую школу, живут на частных квартирах. Совхоз и не думает строить квартиры для учителей.

Нелучшее положение и в Карачаровской восьмилетней школе. Мало уделяется внимания созданию жилищно-бытовых условий для учителей и в других школах.

Огромное социальное значение в деле завершения перехода ко всеобщему среднему образованию имеют и будут иметь вечерние и заочные общеобразовательные школы. Развитие и совершенствование вечернего и заочного образования — насущная задача не только органов народного образования, но и различных общественных организаций.

Неудовлетворительно дело обстоит с обучением молодежи в нашем районе, особенно работающей в сельском хозяйстве. По району не имеют среднего образования 886 человек. По плану на 1974-1975 учебный год должны обучаться 460 человек.

В селе Верх-Чебула не имеют среднего образования 150 человек, а посещают вечернюю школу 32 человека.

Плохо обстоят дела и в других селах. Так, в Дмитриевке из 14 человек ни один не посещает, не организована учеба в Алчедате. Партийные комитеты, комсомол и сельские Советы ведут разговоры, а дела нет.

Райком комсомола пока не проявляет настойчивости. Им был проведен комсомольский пленум, а вслед за ним должна бы последовать организаторская работа, но, к сожалению, этого не случилось.

Для всех должно быть ясным, что выполнить Постановление ЦК КПСС о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи без использования системы вечернего и заочного обучения невозможно. Опираясь на помощь партийных, комсомольских, профсоюзных и общественных организаций, нам надо настойчиво прилагать усилия для всемерного развития вечернего обучения.

Школьная библиотека активно участвует вместе с учителями, комсомольской и пионерской организациями в обучении и коммунистическом воспитании учащихся, приобщает школьников к активному чтению, учит работе с книгой.

Книжный фонд школьных библиотек в районе составляет 39500 книг. Источником комплектования книжного фонда является в основном книжный магазин. Большую помощь в этом деле оказывают Облоно и методическая библиотека.

Каждый педагогический коллектив должен стать центром воспитания нового человека, утверждения коммунистического отношения к труду, социалистической собственности, высоких нравственных отношений между людьми.

Трудолюбие, коллективизм, дружеское участие, душевный такт, досуг, насыщенный разнообразными интересами — все это начинается в семье. Мы должны учить родителей быть требовательнее к себе, к своим поступкам, быть примером для своих детей.

Учительские коллективы должны совершенствовать свое педагогическое мастерство, повышать успеваемость, активизировать тягу учащихся к знаниям, использовать имеющиеся технические средства.

В канун празднования 30-летия со дня победы над фашистской Германией усилить воспитательную работу с детьми, улучшить работу политических клубов.

Близок XXV съезд, на котором мы должны рапортовать о выполнении программы партии в области народного образования. Мы приложим максимум усилий для успешного выполнения Постановления Центрального Комитета партии о школе,

ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ КОМСОМОЛА СО ШКОЛАМИ

(Из выступления Ю. Е. ПЕТРАКОВА, первого секретаря райкома ВЛКСМ)

В нашей районной комсомольской организации 1340 комсомольцев, почти половину их составляют школьники. На территории совхозов и колхозов расположены средние и восьмилетние школы, совхозы — непосредственные их шефы. Это значит, комсомольская организация совхоза или колхоза должна оказывать практическую помощь школе.

Почти повсеместно школы имеют плохо оборудованные кабинеты физики, химии, биологии. Но комсомольские организации совхозов и колхозов далеки от того, чтобы помочь практически школам в оформлении кабинетов.

В школах района большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, подготовке их к сознательному выбору профессии. Ведь именно в сельской школе необходимо настойчиво решать эту проблему, ориентировать учащихся на выбор сельскохозяйственной профессии.

Комсомольские организации в тесном содружестве с педагогическими коллективами призваны воспитывать у школьников любовь к труду. Они должны вести поиск наиболее эффективной подготовки своих выпускников к самостоятельной трудовой жизни.

Более 600 старшеклассников отряда «Юный кузбассовец» летом этого года приняли участие в пятой трудовой четверти под девизом: «Мой труд вливается в труд моей республики».

В Чумайской школе существует лагерь труда и отдыха, созданный в 1971 году по инициативе комсомольской организации школы и администрации. В прошлом году совхоз «Чумайский» выделил школе для работы в лагере трактор для ведения уроков машинноведения, специалиста. Теперь выпускники школы вместе с аттестатами зрелости получают удостоверение механизатора.

В этом году 102 выпускника района получили права механизаторов, из них 6 девушек.

В Верх-Чебулинской средней школе производственная бригада одной из своих задач в работе ставит опытничество. Члены производственной бригады добиваются получения высокой урожайности зерновых культур. В этом году с опытной делянкой был получен урожай по 34,7 центнера зерна с гектара пшеницы «Воронежская-28».

Бригада имеет свой трактор, прицепную технику. Шефы-комсомольцы и партийная организация совхоза «Чебулинский» помогают ребятам спортивным, оказывают помощь в опытничестве.

Улучшению политтехнического образования школьников служит и то, что партийные, комсомольские организации, руководители хозяйств участвуют в профессиональной работе с учащимися, организуют экскурсии для них на предприятия, в колхозы и совхозы, встречи со знаменитыми людьми, передовиками производства.

Такая работа ведется в Новоивановской и Чумайской средних школах.

В районе 86 учителей-комсомольцев. Несомненно они оказывают большую помощь школьным комсомольским организациям.

Школьное дело будет развиваться и совершенствоваться только благодаря помощи шефов.

В Усть-Сертинской школе 66 процентов учителей, работающих в 4—10 классах, имеют высшее образование, с соответствующим образованием учителя начальных классов. Один человек учится заочно в педвузе.

В 1973 году школа получила новое типовое школьное здание с необходимыми учебными кабинетами и вспомогательными помещениями. Поэтому школа имеет необходимые предпосылки для высококачественной работы, тем более, что она неплохо оснащена учебно-наглядными пособиями, квалифицированными кадрами для работы с ними (почти все учителя прошли подготовку и получили права кинодемонстраторов).

ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНИМ

(Из выступления А. Ф. СМАКОТИНА — директора Усть-Сертинской школы)

В этом году при школе открыт филиал Чебулинской музыкальной школы, что позволяет улучшить музыкальное образование учащихся в общеобразовательной школе.

У нас есть возможность уже сейчас иметь гараж для тракторов, выделенных совхозом «Усть-Сертинский» для обучения учащихся профессии тракториста. Готовится территория школы под весенние посадки 1975 года, обустраивается кабинет машинноведения.

В школе работает 7 факультетов с охватом 112 учащихся, 23 кружка с охватом 266 человек и

спортивные секции. С 7 октября работает клуб выходного дня.

Учителя школ проводят значительную работу по пропаганде педагогических, научно-политических знаний. 5 человек — пропагандисты в сети политпросвещения, практически все учителя — лекторы. В школе работает ученическая лекторская группа, на наш взгляд, удовлетворительно поставлена информация учащихся.

Трудовое обучение и воспитание осуществляется в работе на пришкольном участке, в производ-

ственной бригаде и с участием в общественно-полезном труде. Большинству учителей предоставлены удовлетворительные квартиры, однако три учителя нуждаются в них, нет квартиры у преподавателя музыкальной школы.

По выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР школой сделано уже немало, но еще много нам предстоит сделать. Я не ошибусь, если скажу, что учительский коллектив сделает все, чтобы выполнить поставленные перед ним задачи.

ЧУМАЮ НУЖНА ПОВАЯ ШКОЛА

(Из выступления Н. А. ФИЛИМОНОВА — секретаря парткома совхоза «Чумайский», члена райкома КПСС)

Задачи, поставленные Центральным Комитетом партии по дальнейшему улучшению работы сельской общеобразовательной школы, касаются не только педагогического коллектива и работников школ, но и в немалой степени партийных, профсоюзных, комсомольских организаций и родительской общественности.

За последние годы в Чумайском совхозе сложились неплохие отношения взаимной связи школы с совхозом по вопросам воспитания. Образно говоря — это начинается с первого звонка в школе. На этот праздник всегда идешь с чувством большой ответственности за дело воспитания подрастающего поколения.

Активное участие принимает

наша общественность, передовики производства в беседах с учащимися, организуются встречи, на которых рассказывают ветераны о трудовых достижениях.

Заслуженный механизатор РСФСР Н. В. Буланов неоднократно выступал в школе. Дети были и на поле, где он убирал хлеб.

Для создания лучших условий для детей дома много внимания уделяет рабочий комитет профсоюза. Определенной категории рабочих ежегодно оказывается материальная помощь для приобретения одежды и обуви детям. Уже десять лет все путевки в пионерские лагеря совхоз выдает бесплатно.

В летний период в совхозе организуется лагерь труда и

отдыха. В этом году был лагерь «Росинка», в котором за два сезона отдохнули 80 ребят на полном содержании совхоза.

Надо сказать, что и школа оказывает совхозу существенную помощь. Только в этом году силами учащихся было убрано в совхозе около 50 гектаров картофеля. Учащиеся Чумай вырастили на совхозном огороде 22 тонны капусты, лук, помидоры.

Однако вся эта помощь, по сравнению с требованиями, еще очень мала. Мне пришлось быть в комиссии по готовности школы к работе кабинетной системы. Ясно, что хороших условий для учебы даже в Чумай практически нет. Надо строить новую школу. Не решен еще вопрос с питанием учащихся, не хватает необходимого оборудования.

НАШИ НЕДОСТАТКИ

(Из выступления В. И. КАЮКОВА, председателя исполкома Чумайского сельского Совета)

В этом учебном году в школах Чумайского сельского Совета сели за парты 610 учащихся. Всего на территории Совета пять школ: одна средняя, четыре восьмилетних. Школьные здания, кроме Кураковской и Карачаровской, находятся в ветхом состоянии, в ближайшие годы необходимо строить новые здания.

В связи с переходом на кабинетную систему наши школы не отвечают тем требованиям, которые предъявлены им и поэтому имеются серьезные недостатки: во-первых, не хватает классных комнат для кабинетов; во-вторых, не хватает оборудования и наглядно-учебных пособий. Все это нелегко приобрести, и по этой причине средства, отпущенные для приобретения, ежегодно недорасходываются или расходуются не по назначению.

Из-за отсутствия свободных комнат и обслуживающего персонала невозможно организовать горячее питание для учащихся.

Мало уделяет совхоз внимания проведению учебно-производственной работе в школе. Для производственной бригады в малом количестве выделено сельскохозяйственного инвентаря.

В прошлом учебном году 24 человека сельской молодежи окончили вечернюю школу. И в этом году ведется активная работа по вовлечению молодежи в вечернее обучение.

Заметно улучшился в школах и уровень внеклассной воспитательной работы. Много внимания уделяется политическому воспитанию учащихся. Регулярно проводятся занятия клуба «Глобус» и кружка «Запишите меня в комсомол».

Претворяя в жизнь Постановление партии и правительства об улучшении работы сельской общеобразовательной школы, исполком сельского Совета совместно с директорами школ и руководством совхоза приложит максимум усилий, от нас зависящих, на устранение всех недостатков в повышении роли сельской общеобразовательной школы.

НЕ ДОПУСТИТЬ ОТСЕВА

(Из выступления В. А. МАСЛОВОЙ, инспектора района)

Придавая важное значение повышению общеобразовательной подготовки работающих молодежи, XXIV съезд КПСС поставил задачу — всемерно укреплять вечерние школы рабочей и сельской молодежи.

Как же мы выполняем эту поставленную перед нами задачу? Я немного остановлюсь на итогах минувшего года. В прошлом году начали учебный год 336 человек из работающей молодежи. Закончили 200, 36 получили аттестаты, 20 — свидетельство за восемь классов.

И ни один из руководителей предприятий и организаций не заинтересовался, почему перестала посещать занятия их рабочая молодежь.

В 1974—1975 учебном году должны обучаться 460 человек. Много пришлось потрудиться работникам просвещения и руководителям

организаций по вовлечению работающей молодежи в учебно-консультативные пункты.

Хорошо поработали над поставленной перед нами задачей в получении среднего образования руководители ПМР-743. Из этой организации 20 молодых рабочих, не имеющих среднего образования, посещают Чебулинское УКПС-13, а остальные будут получать консультацию на месте.

Правильно поняли задачу по обучению работающей молодежи руководители Чебулинского совхоза. Они провели несколько собраний с молодыми тружениками, на которых директор совхоза, председатель рабочкома и парторг рассказали о перспективах развития хозяйства и почему им необходимы грамотные труженики. Но на занятия пока явились всего 4 человека. Руководители определили формы

контроля за посещаемостью учащихся. Думаем связь совхоза и района будет постоянной.

Во многих организациях мало обращают внимания на заочное обучение. Так, из 45 рабочих в «Сельхозтехнике», не имеющих среднего образования, посещают занятия три, в райпо из 17 посещают 4 человека, а в Дмитриевке и Алчедате до сих пор только идут разговоры и руководители не оказали должную помощь школе, чтобы организовать занятия.

План по набору работающей молодежи в учебно-консультативном пункте мы выполнили, но надо сохранить контингент учащихся до конца года.

Мне кажется, и эта задача будет выполнена, если руководители хозяйств будут интересоваться учебой молодежи и предоставлять им положенные льготы.

25 ОКТЯБРЯ 1974 ГОДА В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ РАЙКОМА КПСС СОСТОЯЛСЯ ПЯТЫЙ ПЛЕНУМ РАЙОННОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ С ПОВЕСТКОЙ ДНЯ «О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ОТ 2 ИЮЛЯ 1973 ГОДА». «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ».

С ДОКЛАДОМ ПО ЭТОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ РК КПСС А. Е. КУЛТАЕВ. В ПРЕНИЯХ ВЫСТУПИЛИ Н. А. ФИЛИМОНОВ, СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ЧУМАЙСКОГО СОВХОЗА, М. Н. ПОГРЕЦКИЙ, ДИРЕКТОР ЧЕБУЛИНСКОГО СОВХОЗА, Л. Д. ПОЛЯКОВА, ДИРЕКТОР УСМАНСКОЙ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКО-

ЛЫ, А. Ф. СМАКОТИН, ДИРЕКТОР УСТЬ-СЕРТИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, М. И. КАЮКОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА ЧУМАЙСКОГО СЕЛЬСОВЕТА, В. М. ОГОРОДНИКОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РАЙКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЗАГОТОВОК, С. М. КОСТЮКОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ КОЛХОЗА «МАЯК ИЛЬИЧА», Б. М. САВЕЛЬЕВ, СЕКРЕТАРЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ВЕРХ-ЧЕБУЛИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, В. А. МАСЛОВА, ИНСПЕКТОР РАЙОНО ПО ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ, Ю. Е. ПЕТРАКОВ, ПЕРВЫЙ СЕКРЕТАРЬ РК ВЛКСМ, М. С. ИЛЬЯШЕНКО, ИНСТРУКТОР ОБКОМА КПСС, И Н. Б. КЛИМЕНКО, ВТОРОЙ СЕКРЕТАРЬ РК КПСС. Материалы пленума печатаются выше.

РЕКЛАМАЦИИ ЗА ПРЕЖДЕ- ВРЕМЕННЫЙ ИЗНОС ТЕХНИКИ

Районные объединения (отделения) «Сельхозтехника» гарантируют колхозам, совхозам и другим сельскохозяйственным организациям своевременное рассмотрение и устранение поломок, преждевременного износа или других неисправностей, возникших по вине заводоизготовителей в период гарантийного срока.

В случае поломки, преждевременного износа или других неисправностей в тракторах и сельскохозяйственных машинах в период гарантийного срока в соблюдении правил эксплуатации рекламация предъявляется заводу через объединение (отделение) «Сельхозтехника».

Рекламацию рассматривает комиссия: главный инженер объединения (отделения), инженер-инспектор Гостехнадзора, главный инженер колхоза, совхоза, механик, бригадир, представитель завода (в случае его прибытия).

В случае отсутствия ответа на телеграфный вызов завода-изготовителя или неявки его представителя в течение пяти дней в акте ставится дата направленного сообщения и акт составляется без его представителя и является обязательным для завода.

Объединение (отделение) «Сельхозтехника» отпускает детали, необходимые для восстановления машин, из наличия своего склада или получает их из ресурсов областного объединения «Сельхозтехника» и восстанавливает машину.

Машина будет восстановлена специалистами высокой квалификации в мастерских, оснащенных новейшим оборудованием.

Расходы по восстановлению машин, вышедших из строя по вине заводоизготовителей до истечения гарантийного срока, списываются объединением (отделением) «Сельхозтехника» с заводоизготовителей машин в безакцентном порядке.

По договоренности с колхозом, совхозом, тракторы и сельхозмашины могут быть восстановлены объединением (отделением) «Сельхозтехника» непосредственно в хозяйствах специалистами передвижных мастерских.

В случае поломки, преждевременного износа или других неисправностей, происшедших вследствие нарушения правил эксплуатации и хранения машин, установленных инструкциями заводоизготовителей, расходы по ремонту машин, вышедших из строя в период гарантийного срока, оплачиваются хозяйством.

Для восстановления тракторов и сельскохозяйственных машин, вышедших из строя до истечения гарантийного срока, просьба обращаться в обслуживающее вас объединение (отделение) «Сельхозтехника».

Кемеровское областное объединение «Сельхозтехника».

ШКОЛА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ В ДЕЙСТВИИ

На днях у нас состоялись очередные занятия очно-заочной школы повышения квалификации работников культурных учреждений района. Занятия в школе проходят по учебному плану, который рассчитан на два года. Создание данной школы преследовало цель: повышение квалификации работников клубов и библиотек в процессах учебы на основании обмена опытом работы посредством бесед и практических занятий. Кроме того, на занятиях повышается идейно-политический уровень работников культуры, так как обычно несколько часов посвящается общеобразовательным лекциям и беседам.

Так, на этих занятиях перед присутствующими выступили с лекцией о международном положении И. А.

Васильев, заместитель заведующего отделом агитации и пропаганды РК КПСС и с беседой «О правовой пропаганде» М. Ф. Копылов, начальник районного отдела внутренних дел.

Затем на следующий день занятия проводились по секциям: клубные работники занимались в районном Доме культуры, библиотекари — в читальном зале районной библиотеки.

На секционных занятиях в РДК, которые проводила С. Поддубная, их учили тому, как работать со световой газетой, проводить вечера отдыха и т. д.

С библиотекарями провели занятия по темам: «Организация учета и отчета библиотек», «Планирование работы библиотек», «Библиотека в помощь сельскохозяйственному производству» и

т. д. Кроме того, они съездили в Алчедат, где т. Винникова, заведующая Алчедатской библиотекой, поделилась опытом своей работы по оказанию помощи сельскохозяйственному производству библиотекой.

Надо сказать, что с созданием этой школы легче стал решаться вопрос с обучением работников клубов и библиотек в специальных учебных заведениях. Присутствуя на первых занятиях, многие поняли необходимость получения специальных знаний и поэтому охотно стали поступать в культпросветучилища, техникумы и институты культуры, на курсы повышения квалификации.

Так, за 1974 год закончили курсы повышения квалификации в Кемерове 20 работников отдела культуры.

в культпросветучилище поступило 3 человека. По направлению отдела культуры в институт культуры учтисся О. Ремкус. Многие работники клубов и библиотек, поступив раньше, успешно продолжают учебу.

На следующий год планируем направить в институт культуры 6 человек, в культпросветучилище 8 и 20 человек пройдут месячные курсы.

В декабре текущего года все работники культуры, обучающиеся в очно-заочной школе, будут сдавать экзамены за первый учебный год.

Хочется надеяться, что они подготовятся и успешно сдадут их.

Г. ФЕОКТИСТОВА,
заведующая отделом культуры райисполкома.

ЭКРАН В НОЯБРЕ

олимп! И для взрослых и для юных спортсменов...

14—16 ноября предлагаем посмотреть новый цветной широкоэкранный художественный фильм «Фламинго, розовая птица», производство киностудии «Азербайджанфильм». Несколько дней из жизни рыбацкого поселка, где еще не изжиты старые представления, где в острой борьбе люди утверждают свое право жить по велению сердца.

«Исполнение желаний» — цветной широкоэкранный художественный фильм производства киностудии «Мосфильм». В бурные двадцатые годы происходит процесс становления личности молодого ленинградского ученого...

18—20 ноября на экране кинотеатров пройдет цветная широкоэкранный кинокомедия «Неисправный лгун». Производство киностудии «Мосфильм. О доб-

ром и милом человеке, который из-за качеств характера то и дело попадает в разные невероятные истории. В главной роли Георгий Вичин.

«Следствие по делу гражданина вне всяких подозрений». Фильм цветной. Производство «Вера фильм» Италия. Красивый и нагловатый субъект убивает свою любовницу. Затем спокойно принимает душ, выпивает аперитив, повсюду оставляя следы. Он даже вкладывает в руку убитой специально для этой цели вырванную нитку из своего галстука и направляется в полицию...

Цветной широкоэкранный художественный фильм, производства «Ленфильм» «Исполняющий обязанности». Это разговор о молодом герое 70-х годов, о преемственности поколений.

23—25 ноября будет демонстрироваться новый ху-

дожественный фильм «Испытание». Производство «Матюк» Мексика. Жесткие нравы царят здесь. У кого пистолет, на стороне того и правда. Самосуд вершат или сами, или руками наемного убийцы Эль Кальбао...

«Мосты». Цветной широкоэкранный художественный фильм. Производство киностудии «Молдавафильм». Много невзгод выпало на долю трудового народа Молдавии, трудными путями пришел он к своему светлому настоящему.

28 ноября арабский художественный фильм «Она и дьяволы» познакомит зрителей с историей гордой девушки Варды, мстящей за смерть своего жениха.

Для самых маленьких зрителей будут демонстрироваться фильмы: «Учитель пения», «Эгей, кроха», киносборники «Оператор пжж в стране героев», «Детство Ратибора» и другие.

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охранять здоровье детей — значит прежде всего защищать их от инфекций. Сегодня вряд ли кто-нибудь сомневается в том, что в борьбе с детскими инфекциями прививки являются основным мероприятием, радикально воздействующим на эпидемический процесс. Именно прививкам обязаны мы большим успехом последних лет в этой борьбе, и именно с ними связаны перспективы ликвидации некоторых инфекций.

Так, за период с 1959 по 1970 годы заболеваемость полиомиелитом по Советскому Союзу снизилась в 60 раз, дифтерией — в 30,7 раза, коклюшем — в 5 раз, столбняком — в 2,1 раза. В связи с достигнутыми успехами советской медицины на повестку дня поставлен вопрос о полной ликвидации дифтерии, полиомиелита и резком снижении уже в ближайшие годы заболеваемости коклюшем, корью и другими инфекциями. Основ-

ной путь к решению этих задач — дальнейшее совершенствование методов терапии и профилактики указанных заболеваний.

Профилактические прививки могут производиться по эпидемическим показаниям в виде одноразовых массовых прививок или в плановом порядке. Прививки по эпидемическим показаниям дают обычно немедленные, но кратковременные результаты и проводятся в первую очередь там, где появляется опасность эпидемии, например, в связи с такими бедствиями, как наводнение, землетрясение, занесение инфекции из другой страны, или в связи с перемещением больших человеческих континентов и их временным пребыванием в плохих санитарных условиях.

Для ликвидации эпидемических болезней в той или другой стране необходима организация регулярной программы прививок, которая охватывала бы все насе-

ление, подвергающееся опасности заражения.

Прививки против вирусных инфекций, а также против туберкулеза проводятся живыми вакцинами, т. е. речь идет о воспроизведении у привитого вакцинального инфекционного процесса. Для прививок против дифтерии, столбняка и коклюша применяется ассоциированная вакцина из убитых микробов и анатоксинов. В Советском Союзе на первом году жизни дети прививаются против туберкулеза, оспы, полиомиелита, а также получают комбинированную дифтерийно-коклюшно-столбнячную вакцинацию, включающую трехкратное введение вакцины. В отношении всех перечисленных заболеваний проводятся ревакцинация с разной частотой и кратностью.

Этого краткого описания достаточно, чтобы дать представление о том, как охраняется здоровье наших детей от различных нежела-

тельных инфекций органами здравоохранения, а также со стороны родителей детей.

Но вместе с тем, встречаются у нас в селе родители, которые до конца не понимают роли профилактических прививок в здоровье детей, а между тем, это грамотные люди. Это родители Олега Лысенко, Нади Прокопенко, Вовы Гаджалы, Игоря Астахова, Кати Шнит, Эдика Рекштель, Тани Белоусовой, Жени Косинского, которые в ущерб здоровью своих детей отказываются от прививок вообще. Другие же родители приводят на прививки своих детей не в срок, а после неоднократных приглашений детского кабинета, поэтому дети прививаются не по возрасту, тем самым снижается эффективность профилактических прививок и в результате чего у ребенка может возникнуть заболевание, против которого он прививался, например, корь.

Товарищи родители, берегите здоровье своих детей, не нарушайте сроки вакцинации против инфекции болезней.

О. КАНЕВА,
главный врач Чебулинской районной СЭС.

Редактор С. Д. ЖУЖАН.