

ЛЕНИНСКАЯ ИСКРА

ОРГАН ЧЕБУЛИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

● Год издания 36-й
№ 120 (3557)

Суббота, 5 октября 1974 г.
● Цена 2 коп

День учителя

Завтра — День учителя. Праздник трехмиллионной армии людей, чей труд и талант посвящены формированию духовного облика детей и молодежи. Учителю — самый многочисленный отряд советской интеллигенции.

Поистине несравнима жизненная значимость учительского труда. Самое ценное свое богатство — подрастающую смену — доверил народ педагогу.

Советский педагог призван готовить высокообразованных, всесторонне развитых, активных строителей коммунизма, добиваясь прочного сплава убеждений, действий и знаний.

Отрадно видеть взрослыми своих учеников учительнице Верх-Чебулинской средней школы, ныне ушедшей на отдых, заслуженной учительнице РСФСР Федосье Владимировне Пшеничной.

Молодой девушкой приехала Федосья Владимировна в одну из школ Чебулинского района. Воспитанию подрастающего поколения она отдавала все свои силы и способности. Немало ее воспитанников трудится в промышленности и сельском хозяйстве нашей страны. Все они вспоминают добрым словом свою первую учительницу Федосью Владимировну. Но и сейчас не в стороне от общественной жизни Федосья Владимировна. Она интересуется успехами и промахами своих воспитанников, учащихся в старших классах, не безразлична ей и дела школы. Учителя рады видеть Федосью Владимировну в стенах школы как помощника, старшего наставника, как методиста.

Не безразлична судьба детей и для ушедшей на пенсию Анны Семеновны Дашковской. Она откликнулась на просьбу жителей села и вновь встала за учительский стол, вновь повела первоклассников в «страну знаний». Много теплых слов можно сказать о Таисии Павловне Есиной и других учителях-пенсионерах.

Двадцать семь лет работает учителем Тамара Ивановна Колмакова. Из них 16 лет преподает русский язык и литера-

туру в Верх-Чебулинской средней школе.

Опыт работы Тамары Ивановны давно перешагнул порог школы. У нее на уроках побывали сотни учителей и руководителей школ. И прощаясь с ней, все сердечно благодарят этого хорошего человека, для которого воспитание детей стало главным делом жизни.

С творческим огоньком трудится на ниве просвещения Валентина Максимовна Чеченина, Любовь Григорьевна Грищенко, Мария Тимофеевна Щурова, Валентина Павловна Пронина, Мария Павловна Казанцева и многие другие. Для этих учителей воспитание подрастающего поколения стало делом сердца, чести.

В 1974—1975 учебном году впервые встал за учительский стол 17 молодых специалистов. Учителю района приветствует своих молодых коллег и желает успеха новому пополнению.

Из Московского института приехала в Чумайскую среднюю школу Людмила Петровна Савинова. В настоящее время Людмила Петровна ведет географию в школе, отлично преподносит учащимся изучаемый материал, пользуется техническими средствами, наглядностью.

Первый класс в Орлово-Розовской средней школе ведет Ольга Ильинична Ганина, выпускница Маринского педагогического училища. Уже с первых дней Ольга Ильинична показала свою методическую подготовленность, свои способности, любовь к детям.

В свою родную Николаевскую школу приехала после окончания Кемеровского педагогического института Людмила Гавриловна Сергеева. Это начинающий учитель русского языка и литературы. Хочется пожелать ей больших успехов в родном селе, родной школе.

И в этот день хочется пожелать всему учительству нашего района бодрого настроения, больших творческих успехов.

С праздником вас, дорогие товарищи!

Т. ТАРАСЕНКО,
председатель райкома союза просвещения.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ЧЕБУЛИНСКИЙ РАЙКОМ ПАРТИИ, ИСПОЛКОМ РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ СЛАВНУЮ АРМИЮ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРАЗДНИКОМ — ДНЕМ УЧИТЕЛЯ.

В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ВЫ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, ОТДАЕТЕ ВСЕ ЗНАНИЯ, НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ И ДУШЕВНУЮ ТЕПЛОТУ БУДУЩИМ СТРОИТЕЛЯМ КОММУНИЗМА.

СПАСИБО ВАМ ЗА ВАШ БЛАГОРОДНЫЙ ТРУД НА НИВЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБЩЕНАРОДНОЙ ЖИЗНИ!

ЖЕЛАЕМ И ВПРЕДЬ С ПАРТИЙНОЙ СТРАСТНОСТЬЮ, КОММУНИСТИЧЕСКОЙ УБЕЖДЕННОСТЬЮ РАСТИТЬ СТОЙКИХ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ, ТВОРЧЕСКОГО ГОРЕНИЯ И ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ!

БЮРО РК КПСС.

ИСПОЛКОМ РАЙСОВЕТА.

По труду и чести

В прошлом месяце победителем в социалистическом соревновании доярок нашего, Усть-Сертинского, совхоза стали В. Е. Васильева и А. Я. Егорова. От коровы своей группы они надоили в сентябре по 321 кг.

По результатам работы с начала года Вера Ефимовна и Александра Яковлевна занимает второе место в хозяйстве, уступая Е. О.

Сантьевой и А. П. Евстафьевой. В. Е. Васильева и А. Я. Егорова получили от коровы по 2547 килограммов молока. Взятые обязательства, надоить по три с лишним тысячи килограммов молока, эти работницы выполняют.

Возле центральной контрольной поднят флаг трудовой славы в честь победителей соревнования в сентябре.

А. ЛЕОНИДОВ,
председатель рабочкома.

Операция «Миллион Родине»

Во всех школах района второго октября прошла «Всесоюзная радиопунктировка». На ней был объявлен трудовой десант операция «Миллион Родине» по сбору макулатуры.

Все школьники активно включились в эту операцию. Только за день, второго октября было собрано учащимися района 3500 килограммов макулатуры.

Больше других собрали макулатуры учащиеся Верх-Чебулинской средней школы, где старшей пионервожатой Г. Мегис. За день ребята собрали 1500 килограммов макулатуры. В Усть-Сертинской школе собрано 450 килограммов, в Николаевской — 300.

Сбор макулатуры продлится до 2 ноября и в этот же день будут подведены итоги операции.

Р. ФИЛИПОВА.

ВЫСОКАЯ ВЫРАБОТКА

Механизаторы Ивановского отделения Чумайского совхоза успешно ведут пахоту зяби. На 4 октября здесь было заготовлено ее 2400 гектаров.

Ежедневно на осенней обработке почвы занято 7 гусеничных тракторов. Многие трактористы добиваются перевыполнения сменных заданий. Так, Анатолий Овсяников за смену выполняет задание на 130-140 процентов. За сезон на тракторе ДТ-75 он вспахал 480 гектаров зяби. Немного отстал от него и Владимир Ульянов. На его счету 420 гектаров вспаханной зяби.

Совхозные механизаторы взяли обязательство завершить заготовку зяби под весь яровой посев будущего года ко Дню работника сельского хозяйства.

★★★

БУДУТ ОТЛИЧНЫЕ СЕМЕНА

В отделении заготовлено 3500 центнеров семян ячменя, 2500 — пшеницы, 1080 — гороха, 320 — овса и 202 центнера — вики.

Очисткой их занимаемся с начала уборки. Ячмень, овес, горох и вика доведены до посевных кондиций и засыпаны на хранение в склады. Засыпано на хранение и 1700 центнеров пшеницы. Остальные 800 центнеров семян этой культуры лежат на подтоварнике, через 3—4 дня пшеница будет очищена и засыпана на хранение.

Бесперебойную работу сушильного хозяйства и зерноочистительных машин обеспечивают механизаторы Андрей Аболонков и Илья Давыдов.

★★★

ВСЮ СОЛОМУ В СКИРДЫ

На скирдование соломы в отделении работает звено Григорий Молокоедова. На его тракторе навешен стогомет, а на тракторах Ивана Аболонкова и Юрия Молокоедова толкающие волокуши. Звено заскирдовало за сезон 1500 тонн соломы. Осталась не убрана солома на площади 400 гектаров. Механизаторы решили заскирдовать ее до 13 октября.

А. МОНАСТЫРЕВ,
управляющий.



После окончания Маринского педагогического училища в 53-ем году Любовь Григорьевна Грищенко была назначена в Верх-Чебулинскую школу. С тех пор ведет она младшие классы. Она очень большое внимание уделяет индивидуальной работе с детьми, добиваясь высокой успеваемости.

Любовь Григорьевна много времени отдает работе с детьми и после уроков. То прочитает с ними интересную книгу, то проведет игру или сводит их на экскурсию. За любовь к детям они платят ей своей любовью.

НА СНИМКЕ: Л. Г. ГРИЩЕНКО ведет урок чтения.

Фото и текст А. ЮРЬЕВА.

6 ОКТЯБРЯ —
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



В поселок Гаврилово Ленинградской области учительница Вера Петрова приехала три года назад, после окончания Гатчинского педучилища. А теперь и стар и млад в поселке считают ее своей, гавриловской, уважительно зовут Верой Федоровной.

На уроках математики у Веры Федоровны ребятам некогда скучать. Каждое занятие она ведет, как захватывающую игру, в которой интересно участвовать всем. Так легче решаются самые каверзные задачи.

— Мне нравились и литература, и физика, и история, но ни одному предмету я так не обязана, как математике, — говорит Вера. — Она воспитывает и твердый характер, и упорство, и умение собираться с силами.

На снимке: учительница математики Вера Петрова.

Фотохроника ТАСС.

Спасибо вам за сердце такое...

«Учитель отдает свою энергию, кровь, все, что у него есть ценного, своим ученикам, народу...».

М. И. Калинин.

День учителя — большой всенародный праздник. В нашей стране учитель окружен огромной заботой партии и народа. И он отвечает на эту заботу своей преданностью коммунистическому делу. Никогда мирная учительская профессия не была спокойной, никогда она не давала возможности приостановиться, передохнуть. В нашем районе среди учителей много молодежи.

Сельский учитель, комсомолец! На тебя возложена большая ответственность. В нашем районе трудится в школах 86 учителей-комсомольцев. Стаж работы их велик — от 1 до 5 лет, зато велика сама деятельность сельского учителя. Это огромная влюбленность в детство, в ребячий мир, где каждый день открывается заново, где такое многообразие событий — все это на глазах учителя.

«Учитель. Как и чем измерить его нелегкий, добрый путь», — пишет поэт К. Ибряев.

Я хочу рассказать о некоторых учителях-комсомольцах, которые умело совмещают свою работу с общественной.

Позади институт, студенческие аудитории, перед ними открылись двери сельской школы, в которой надо быть хозяином. Как примут вас ученики, когда вы робко войдете в класс? Все нужно обдумать, взвесить.

В нашем районе есть комсомольцы учителя и директо-

ра школ, и завучи, и организаторы внеклассной работы, руководители кружков и секций.

Сергей Анатольевич Березовский перешагнул порог Алчедатской восьмилетней школы два года назад и уже стал там настоящим хозяином. Он директор этой школы. Шумная детвора полюбила его. Кроме своей непосредственной работы Сергей Анатольевич — пропагандист в сети комсомольского политпросвещения. Коллектив, где работает Сергей Анатольевич директором, весь комсомольский. У каждого свои заботы и трудности, но они все вместе делают одно дело — учат и воспитывают ребят.

Хочется только хорошее сказать о молодом директоре Усть-Чебулинской школы Доценко Людмиле Федоровне, которая все отдает школе.

Большой круг деятельности у организаторов внеклассной работы Людмилы Петровны Головиной (Чумайская школа) и Валентины Павловны Прониной (Николаевская школа). Это и работа в школе, с родителями, в микрорайоне, с общественностью села. Все нужно успеть, все нужно сделать вовремя.

Прекрасные организаторы, энергичные, хорошо знают свою работу, умеют установить контакты с детьми и взрослыми. Школьные активисты не дают им спокойно пожить, с утра до вечера осаждают вопросами: «А что у нас завтра?», «А вы не забыли...».

Школьные тетради. Сколько их проходит через руки учителя! Часами сидит он над ними.

Учеба идет не только в

школе, но и на колхозной ферме. Учителя-комсомольцы выступают с лекциями, беседами, выступают с концертами художественной самодеятельности.

Пройдут года. Но учитель никогда не расстанется со своими питомцами, даже если они уже не сидят за партами. Он с ними у жарких мартовен, улетает с ними в космос, делает научные открытия.

«Когда вы к звездам помчитесь, Взметнув голубое пламя, Ваш первый школьный учитель Будет незримо с вами».

К. Ибряев.

В честь 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина многие учителя-комсомольцы были награждены значками ЦК ВЛКСМ, грамотами РК ВЛКСМ и областного комитета ВЛКСМ. Среди них: Г. И. Чернышева, учительница Карачаровской школы; секретарь учительской комсомольской организации Верх-Чебулинской средней школы Н. П. Манузина; Г. М. Касаткина, учительница математики Чумайской средней школы, и многие другие.

На районном учительском комсомольском собрании, которое состоялось в конце августа, постановили: продолжить социалистическое соревнование на лучшую учительскую комсомольскую организацию района. Скоро конец четверти, будут подведены итоги, выявятся передовики.

А пока. С праздником, дорогие учителя! Успехов вам в вашем нелегком, но благородном труде.

Р. ПАНИБРАТОВА,
секретарь РК ВЛКСМ.

ОНА ВСЕГДА С НАМИ

Гладко зачесанные назад волосы, мягкий взгляд карих глаз, ласковая улыбка на лице — такой предстала перед нами новая классная руководительница Ольга Георгиевна Богданова. Было это в 1959 году, а мы — это второй класс «В» Верх-Чебулинской средней школы, тридцать человек, только открывающих для себя мир. С тех пор прошло уже почти 16 лет, но все эти годы она с нами.

Девять лет Ольга Георгиевна была нам бессменным классным руководителем, она была с нами рядом — наш старший друг. Если сказать, что за девять лет все было гладко, значит, погрешить против истины. Дети, они всегда, во все времена были и будут непоседами, и мы тоже ничем не отличались от своих сверстников. 30 человек, 30 разных характеров, а это значит, к каждому нужен свой подход.

Уже сейчас, вспоминая то, как мы жили единой дружной семьей, как ходили в походы, как устраивали веселые чаепития в день рождения пионерского отряда, а затем комсомольской группы, приходится только удивляться, где брала она столько энергии, сил, времени, чтобы возиться с нами, устраивая всевозможные мероприятия. Нам никогда не было с ней скучно. И все-таки главное, что Ольга Георгиевна делала для нас — это то, что воспитывала она в нас доброту, смелость, чувство собственного достоинства, прилагала все силы для того, чтобы стали мы настоящими людьми.

Прошло уже шесть лет с того дня, когда мы простились со школой. Часть из нас уехала из родного села: кто учиться, кто работать, но то главное, что посеяла в нас Ольга Георгиевна, осталось. Мы поддерживаем друг с другом связь, как только выпадает возможность, собираемся вместе и всегда в курсе всех событий наша Ольга Георгиевна. Мы не забываем ее! пишем, звоним, шлем телеграммы. Ее дверь всегда открыта для ее учеников. И хотя в волосах блестит седина, все больше появляется у глаз морщин — ведь время не остановишь — она молода, молода душой; она с нами, она в нас.

М. МАНУЗИН,

ЛЮБИМОЕ ДЕЛО ПРИНОСИТ РАДОСТЬ

Почему-то принято считать, что самый трудный факультет в пединституте — математический.

Галина Михайловна Касаткина избрала именно этот факультет. Возможно, потому, что он самый трудный, а может оттого, что полюбила математику еще в школьные годы.

Четыре года тому назад, после окончания педагогического института, приехала Галина Михайловна в Чумайскую среднюю школу преподавать математику в старших классах. Здесь нашла она свое счастье: вышла замуж. Теперь ее фамилия Казачек.

Первые шаги в работе были трудными. На подготовку к уроку приходилось затрачивать немало времени. Ведь прежде чем повести урок, нужно самой решить все задачи и примеры. Но любовь к своему предмету всегда брала верх. Кропотливая работа с каждым учеником, желание передать им свои знания, привить качества

трудолюбия, поставили ее в ряд лучших учителей школы. На уроках Галины Михайловны ребята работают с увлечением.

Методически правильно проведенные уроки закладывают прочное знание для учащихся.

В прошедшем учебном году она вела математику в десятом классе, одновременно являясь в нем классным руководителем. Из 34 выпускников этого класса семь поступили в высшие учебные заведения, столько же в техникумы. С добрым чувством полного удовлетворения отзываются о ней родители учащихся, ибо они уверены, что Галина Михайловна воспитает их детей настойчивыми и упорными в достижении своей цели, т. е. такими, какой является сама наставница.

Хочется пожелать ей творческих успехов в благородном и беспокойном труде учителя.

В. КУЗЬМИНА.



Иностранный язык, который преподает Надежда Васильевна Привалова в Верх-Чебулинской средней школе, считается трудным. Вот поэтому с такой тщательностью готовится она к каждому уроку. И нет большой радости для нее, когда материал учениками хорошо понят.

Усилия педагога не проходят даром. В прошлом году Надежда Васильевна добилась

хорошей успеваемости. Много работы у нее и после уроков. Преподаватель Привалова — классный руководитель восьмого «Б» класса. Одновременно успевает вести и общественную работу. Она председатель местного комитета школы, член женсовета, руководитель секции иностранных языков.

На снимке: Н. В. ПРИВАЛОВА.

Фото и текст Ю. АНЦЕСА.

ХОРОШО ОБОРУДОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ—В КАЖДУЮ СРЕДНЮЮ И ВОСЬМИЛЕТНЮЮ ШКОЛУ

Опыт нескольких лет работы школ Кемеровской области и других областей убедительно доказал, что наилучшей формой организации учебного процесса, позволяющей максимально использовать время проведения на уроке, разнообразить формы, методы и приемы урока, в полной мере осуществить принцип наглядности, является кабинетная система занятий.

Преимущество ее очевидно: открывается широкая возможность систематического использования богатства наглядных пособий, раздаточного материала, технических средств, прежде всего потому, что они приближены к учителю, находятся под рукой; исключена возможность перенесения всей наглядности из кабинета в кабинет.

Это же удлинит срок службы этих пособий, они лучше сохраняются.

Кабинетная система позволяет проводить индивидуальную работу как со слабыми, так и с сильными учащимися, то есть работать в течение всего урока с каждым учеником, что служит одним из средств повышения качества знания.

Умелое применение технических средств усиливает эмоциональное воздействие на учащихся, содействуя более

глубокому усвоению материала.

Действительно, разве можно так ярко нарисовать словами картину жизни народа без показа учебного фильма-диапозитива, картины художника. Рядовой учитель не сумеет прочесть отрывок из художественного произведения так, как это выразит мастер художественного слова в записи для фонохристоматии.

Проведение лабораторных и экспериментальных работ, а их эффективное проведение возможно только при кабинетной системе, активизирует мыслительную деятельность учащихся, прививает необходимые практические навыки.

Кабинетная система способствует повышению научности преподавания. С помощью кино, телевидения мы можем наблюдать в динамике явление и процессы, которые непосредственно не могут быть прослежены в обыкновенной школьной обстановке.

Кабинетная система открывает большие возможности для расширения кругозора учащихся, развития любознательности, привития интереса к предмету, постоянно знакомит с новостями науки и техники, занимательной и интересной литературой. Особенно усиливается значение кабинета сегодня, когда школа переходит на новую программу, требующую значительного расширения

практических занятий и лабораторных практикумов.

В Постановлении о сельской школе намечено создать во всех средних, а до 1980 года и во всех восьмилетних школах хорошо оборудованные кабинеты и мастерские, и таким образом закончить переход в эти сроки на кабинетную систему.

На 1974—1975 учебный год объявлен смотр кабинетов под девизом: «В каждой средней и восьмилетней школе создать хорошо оборудованные кабинеты». Смотр проходит в три этапа: сентябрь, январь, апрель. Итоги будут подводиться в конце учебного года.

По сравнению с тем, что было в прошлом году, в Верх-Чебулинской средней школе проделана большая работа по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного материала. После проведенной проверки кабинетной системы следует назвать лучшие кабинеты: химии (зав. кабинетом С. Е. Кучерявых), русского языка и литературы (преподаватели Т. И. Колмакова и Л. В. Ильина), математики (Н. Г. Чалых).

Оформление и оборудование этих кабинетов продумано так, чтобы оптимально активизировать познавательную деятельность учащихся, лучше развивать их умственные способности, интерес к науке. Все это поможет повысить произ-

водительность труда учителя и учащихся, облегчить процесс познания. Зав. кабинетом Т. И. Колмакова, Л. В. Ильина создают картотеку, в которой указывают литературу, таблицы, карточки, магнитофонные записи, диафильмы, то есть все необходимое для изучения той или иной темы. Они систематизируют раздаточный материал, выделяя его отдельно для сильных, средних и слабых учеников.

Однако немало работы предстоит еще выполнить по оборудованию кабинетов истории и физики. Для проведения лабораторных работ по зоологии и физиологии человека требуется изготовить ряд важных аппаратов. Еще не все учителя математики имеют раздаточный материал для дифференцированного обучения учащихся.

Стоит отметить, что по кабинетной системе начальных классов для хранения учебных таблиц сделаны металлические кронштейны. Во втором классе изготовлен действующий календарь природы. Правда, в оборудовании этих кабинетов есть еще недоделки, над которыми надо поработать.

Крайне медленно решается вопрос организации кабинетной системы не только в восьмилетних, но и средних школах района.

Так, в Орлово-Розовской, Чумайской средних школах

формально кабинеты существуют, а фактически их нет. Они не обеспечивают надлежащего проведения уроков, так как не располагают необходимым оборудованием, а имеющиеся наглядные пособия, технические средства не систематизированы. Перспективных планов оборудования кабинетов в этих школах нет, дидактический материал не накапливается.

Учащиеся не привлекаются к оформлению и оборудованию кабинета, к изготовлению наглядных пособий, раздаточного материала, различных приборов и макетов, а ведь это способствует развитию творческих способностей учащихся, их самостоятельности и инициативы.

Самое главное в переходе к работе по кабинетной системе заключается в готовности педагогического коллектива принять этот метод работы, его глубокое убеждение в преимуществах такой организации учебного процесса.

А поэтому все учителя школ должны ясно себе усвоить, что хорошо оборудованный предметный кабинет помогает проводить качественные уроки, а значит и успешно решать вопрос перехода ко всеобщему среднему образованию.

**В. ЕСИНА,
А. КЛИМЕННО,**
инспектора района.

ПЕДАГОГ, КОММУНИСТ



Живет в Чумае преподаватель химии Нина Степановна Куликова, доброй души человек и по характеру, и по профессии. Здесь она родилась, здесь выросла, здесь и ШКМ закончила, как называли тогда семилетнюю школу крестьянской молодежи. А в 1942 году остался позади Томский университет, и началась самостоятельная жизнь молодого учителя.

Бежит и бежит время и все 32 трудовых года отданы школе, из них 26 родной, Чумайской. Была за это время Нина Степановна и завучем, и директором, но больше просто учителем и все время — партии рядовой. Еще студенткой в 41-ом году она стала коммунистом, и с тех пор честно несет звание члена коммунистической партии. В 1968 году Нина Степановна Куликова — делегат Все-

ВЛЮБЛЕННАЯ В СВОЕ ДЕЛО

Носенко Дина Федоровна шестнадцать лет работает учительницей химии в Верх-Чебулинской средней школе и семь лет, одновременно, директором этой школы.

За эти годы она стала настоящим мастером педагогического дела. Пользуется большим авторитетом среди учащихся и безграничной любовью у своих воспитанников.

Трудный предмет химия, но учительница сумела своей любовью к нему увлечь ребят и заставить их так же, как и она, полюбить эту науку.

Дина Федоровна широко использует на уроках разнообразные методы и формы обучения учащихся. Особенно большое внимание она уделяет лабораторным и практическим работам, решению экспериментальных задач, широко применяет на уроках технические средства обучения, что способствует развитию у школьников интереса к химии.

Много труда она вложила в создание химического кабинета, который служит образцом для большинства школ района.

Носенко Дина Федоровна

активно участвует в общественной жизни села. Она систематически выступает с докладами на педагогические темы среди учителя и населения.

Высокая требовательность к себе, стремление всегда быть в курсе химической науки, методики, умение передать свои знания учащимся, привить им любовь к химии — вот что характеризует Дину Федоровну Носенко, как педагога и воспитателя молодежи, человека, влюбленного в свое дело.

А. АНДРЕЕВА.

союзного съезда учителей. С 50 года 13 лет подряд избиралась членом райкома партии.

Воспитанники Нины Степановны всюду. Одни разъехались во все концы страны, другие остались в родных местах. Это Татьяна Григорьевна Краморенко — зубной врач, Зинаида Павловна Краморенко — агроном, Галина Максимовна Рихтер — главный зоотехник управления сельского хозяйства, есть ее воспитанники на фермах, в мастерских, они сидят за рычагами управления трактором, пасут скот, сеют и растят хлеб.

Сегодняшние ребята знают много больше, чем знали их отцы и матери в такие годы. Но в основном остались такими же — с открытой душой и вечными «почему».

Так проходят годы, меняются поколения, но и теперешних «почемучек» Нина Степановна выведет на большую дорогу жизни, как велит ей долг учителя-коммуниста.

Фото и текст Ю. МИХАЙЛОВА.

ЗАМЕТНАЯ ПРИБАВКА

В Курск-Смоленском отделении Усть-Сергинского совхоза начали перевод скота в помещения. Первыми на стойловое содержание стали гурты бригады Ивана Николаевича Столярова. С момента перевода животных в теплые помещения заметно повысилась продуктивность групп. Доярки бригады Столярова сейчас надаивают по 5,6 килограмма молока от коровы, а в летнем лагере получали меньше трех.

А. ДМИТРИЕВ.

Литературная страница

ПОЭЗИЯ

(А. Кравцов)

ПРАДЕД

В лесу, на розовом сугеу,
Как полагалось — в три оконца
Мужик сосновую избу
Рубил,
Как будто бы из солнца.
Едва дотерпит до утра,
Еще светало еле-еле,
А щепки
Из-под топора
Лучами длинными летели.
Топор веселый — «ох», да «ах»,
Что ни бревно — то выше, выше.
Росла изба, как на дрожжах,
И за неделю — дом под крышу.
Пусть говорили — «голытьба!»
Пусть все богатство — три оконца,
Но ведь изба была из солнца.
Светилась в сумерках изба.

☆☆☆

И дождь стучал,
И пахло холодом,
И, русым волосом звеня,
Прошла в зеленом платье молодость,
И не взглянула на меня.
Не обернулась все ж, ни разу...
Ушла сквозь дождик навесной...
Я длинный дождь
Поставлю в вазу,
Чтоб пахло в комнате весной...

☆☆☆

По облакам,
легко и розово,
скатилось солнце за село,
где рошу белыми березами
как-будто снегом замело:
где нам под ноги тропка узкая
ложится веточка зари,
где на деревьях столько музыки —
коль хочешь —
в пригоршни бери.
И где все —

тонет,

тонет,

тонет,

в зеленом вечере,
как дым,
где все —
нетронутое,
тоненькое
рукам доверено моим.



Осенние мотивы,

Фотохуд Ю. АНЦЕСА.

Расхворался, занемог совсем парнишонка. Неужели и Ванюшка помрет? Уж какой ребенок так-то... Родится, покричит маленько, да бог и приберет его. А как хочется сына вырастить! И что только не делала. Бабушка Секлетинья молитву творила, с угольков умывала да поила, в церкви свечку-то ставила во здравие раба божьего, и кумой-то взяла соседку Аграфену, Маркела Котомаева бабу. У них ребяшня, как грузди, растут: здоровые да ядреные. И ничего-то им не делается. А к моему приключается всякая немочь и ничего не поспособляет. Может какой травкой еще попоить, да от сглаза поладить? А то изгаснет...

Так, обливаясь горячими слезами, сидела и думала над своим трехнедельным маленьким Федосья Васильевна. Легкая на помине забегала в дом Аграфена Маркелиха — кума. Она тоже прослышала, что крестник

ПРОСЯНОЙ БЛИН

(ПРИТЧА)

плох, и решила понаведаться. Поглядела, да и возвратилась домой. Взяла просяной блин и подошла с улицы к Федосьиному окну.

— Кума, — кричит, открывая оконные створки, — подойди-ка к окошку.

Подошла Федосья со своим пеленышным сыном к раскрытому окну, а та ей говорит:

— Продай-ка мне своего хворого парня-то за блин просяной. У меня он в кою пору оклемается!

Подала Федосья куме завернутого в лоскутное одеяльце Ванюшку, а та перекрестилась да протянула ей блин.

— Возьми-ка плату, да не горюй, кума. Живучий будет.

Обнесла Маркелиха «купленного» крестника вокруг и вошла снова в избу. Самовар поставили, чай с шаньгой начали пить. А тут

вдруг случай вышел: из уезда врач приехал и на постой к Федосье Васильевне определился. Исполнитель из Совету привел пожить — пока не осмотрит всех жителей.

Посмотрел тот доктор ребенка, порасспрашивал мать, дал капельки да порошок. Мальчонка перестал плакать, да вскорости и на поправку пошел.

Так эту притчу Федосья Васильевна до старости и рассказывала, не зная, что помогло. Но все-таки склонной была к тому, что блин просяной пользу дал. Врач он что: пожил да уехал, а у того Ванюшки нынче внуки растут, как кряжи, и самому кажется износа не будет.

Только вот лысина с блин просяной на макушке образовалась. И тоже, говорит, не знает от чего.

— Ничего. Это по работе...

☆☆☆

ПО РАБОТЕ ...

(ТРИ КАРТИНКИ)

С утра до самого полудня шло заседание правления колхоза «Вперед». Обсуждались результаты ревизии. После шумных дебатов правленцы ушли обедать и только Антонина Федоровна — старший бухгалтер, сидела на своем месте. Зажав скомканный платок, она безучастно покусывала его уголок и то и дело утирала набегавшие слезы: председатель правления Владимир Андреевич Бунчик, как всегда, не подбирал выражений.

Стараясь не шуметь, сослуживцы откладывали косточки счет и вопросительными взглядами как бы спрашивали один другого: что произошло? Подумаешь, «вздрычили»: эка невидаль! Недоуменно пожимая плечами, соседи искоса бросали сочувственные взгляды в сторону старшего бухгалтера. Они, конечно, понимали, что не время приставать с расспросами, но как-то гнетет человека неизвестность: так-то оно так, видим, что тошно тебе, но может быть дело совсем не в том, о чем мы думаем? Наконец, ее заместитель, не вытерпев неизвестности, участливо спросила:

— Ты чего хлюпаешь?

И Антонина Федоровна, махнув рукой, пояснила:

— А так, по работе...

☆☆☆

На межколхозном совете подводились итоги работы за квартал. Председателю колхоза «Вперед» Бунчику было высказано специалистами управления много серьезных упреков за низкий уровень экономической работы, в резких тонах подвел итоги начальник управления Александр Михайлович Сыров, припугнул начетом на заработную плату за бесхозяйственность и даже пообещал сведения по некоторым фактам передать в прокуратуру. Владимир Андреевич не принял на свой счет критику, некоторые факты и цифры считая необоснованными, вспылит, наговорил грубостей, хлопнул дверью и уехал.

Утром следующего дня оба руководителя сидели в райкоме, где шел неприятный разговор о правилах поведения и вообще о человеческой этике. Понуро опустив головы, «петухи» в душе признавали, что излишняя горячность не способствует решению деловых вопросов, но что они могли сделать? Или они одни срываются? «В верхах» и почище достается. Оба, «как в воду глядели».

На прощанье, пожав друг другу руки, они сказали:

На областном совещании, где полугодовые итоги были главной темой разговоров, на Александра Михайловича Сырова был направлен основной огонь критики. Слова докладчика были хлесткими, как удары бича. И чем дальше говорил выступавший, тем ниже клонилась голова Александра Михайловича...

Прошло более месяца, когда, накинув поверх одежды большие халаты, вошли Владимир Андреевич и областной докладчик в палату к Сырову, где тот лежал с инфарктом.

Тонем, полным сожаления о случившемся на совещании, они расспрашивали о здоровье.

По безжизненным губам Александра Михайловича скользнула улыбка и он еле внятно прошептал:

— Это же... по работе...

А. ЕГОРОВ.

Редактор С. Д. ЖУЖГАН.

Партийный и рабочий комитеты, администрация и весь коллектив совхоза «Чебулинский» с глубоким прискорбием извещают о преждевременной смерти коммуниста, шофера совхоза **РЕЙМОВА Илья Сергеевича** и выражают глубокое соболезнование семье и близким покойного.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам объемом 1 п. л. Адрес редакции: 652170, с. Верх-Чебула, ул. Юбилейная, 11. Телефоны: редактора — 0-40, зам. редактора и ответственного секретаря 0-31, отделов сельского хозяйства и культуры — 0-31 (два звонка). Отпечатано в Чебулинской типографии Управления издательств, полиграфии и книжной торговли, ул. Ленина, 22. Тел. 0-43 и 0-41.

Тираж 3129 экз. Зак. № 120