

ИСКРА ЛЕНИНА

Орган Чебулинского райкома КПСС
и районного Совета депутатов трудящихся
Кемеровской области

Год издания XXV-я

№ 4 (2026)

Пятница,

9

ЯНВАРЯ

1959 года

Цена 15 коп.

204965

„Считать и впредь важнейшей задачей развития сельского хозяйства всемерное увеличение производства зерна с тем, чтобы в соответствии с контрольными цифрами на предстоящее семилетие довести валовой сбор зерна в стране в 1965 году до 10—11 миллиардов пудов“.

(Из постановления Пленума ЦК КПСС)

С честью выполнить предсъездовские обязательства

Из ручейков образуются реки, из каплей — моря. Из трудовых усилий всех членов нашего общества рождаются славы победы советского человека в коммунистическом строительстве. Каждый советский человек, где бы он ни работал — у станка на заводе, в тайге на лесозаготовках, на колхозной ферме или на тракторе, — с первых дней нового, 1959 года, стремится внести свой вклад в семилетку.

Всенародное соревнование за достойную встречу XXI съезда Коммунистической партии приобрело небывалый размах. Воодушевленные новогодним поздравлением ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР советские люди трудятся в эти дни с особым подъемом. Их усилия направлены к тому, чтобы ознаменовать XXI съезд КПСС, который откроется 27 января, успешным выполнением и перевыполнением социалистических обязательств, принятых в честь этой исторической даты.

Сообщения из колхозов, совхоза, РТС и других предприятий и организаций района говорят о том, что в большинстве коллективов предсъездовские обязательства выполняются хорошо. В полтора — два с лишним раза перекрывают сменные нормы токарь М. Тараскин, слесарь А. Вайкутес, кузнец Д. Лазарев и многие другие передовики В. Чебулинской РТС. Можно надеяться, что обязательства по ремонту колхозных тракторов и сельхозмашин будут выполнены с честью. В райпромкомбинате первенство в соревновании с первых дней нового года держат столяр И. Астахов и пимокат В. Таржан.

Животноводы молочнотоварных ферм Центрального отделения совхоза «Чумайский», колхозов имени Сталина, «Путь к коммунизму» и других добиваются увеличения надоев молока. Взяв на 1959 год ответственные обязательства, они сейчас делают все для того, чтобы образцово провести зимовку скота. Одновременно в колхозах и совхозе ведется усиленная подготовка к весеннему севу, вывозятся на поля местные удобрения, заготавливается лес для строительства. Во всей своей работе труженики села руководствуются постановлением декабрьского Пленума ЦК КПСС, в котором поведены итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и определены задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов.

Великая цель рождает великую энергию. В тезисах же доклада товарища Н. С. Хрущева о контрольных цифрах семилетнего плана намечен поистине величественный план разворнутого строительства коммунистического общества в нашей стране. Вот почему с таким энтузиазмом трудятся сейчас советские люди.

Но это не значит, что все у нас идет гладко, без сучка и задоринки. В работе отдельных колхозов, предприятий и учреждений имеются крупные недостатки. Взяв, к примеру, Чебулинский леспромхоз. Как ни странно, а леспромхоз с первых дней 1959 года оказался в прорыве и уже успел задолжать государству около тысячи кубометров древесины. График лесозаготовок срывается, предсъездовские обязательства коллектива леспромхоза находятся под угрозой невыполнения.

В ряде колхозов, таких как «Путь Ильича», неорганизованно проходит зимовка скота, допущено снижение молочной продуктивности коров. В колхозе «Трактор» не готовы семена к севу. Подобных недостатков много, они свидетельствуют о том, что некоторые хозяйственные руководители и секретари первичных парторганизаций все еще не отрешились от самозависимости в руководстве производством и социалистическим соревнованием, не занимаются по-настоящему политической и организаторской работой в массах.

До открытия XXI съезда партии остались считанные дни. Задача заключается в том, чтобы решительно преодолеть отставание там, где оно допущено, еще шире развить соревнование и тем самым обеспечить безусловное выполнение предсъездовских обязательств. У советских людей есть хорошее правило: «Дал слово — сдержи его, взял обязательство — выполни!»

Подготовка к выборам

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР на основании ст. 25 Конституции РСФСР и ст. ст. 25 и 26 «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР» образовано 825 избирательных округов по выборам в Верховный Совет Российской Федерации. В Кемеровской области образовано 18 избирательных округов, в том числе:

370. Тяжинский избирательный округ (центр — р. п. Тяжинский). В него входят районы: Тяжинский, Итатский, Чебулинский и Тисульский.

Вводим севообороты

Чтобы повысить урожайность зерновых культур, необходимо ввести правильные севообороты. Об этом сказано в постановлении декабрьского Пленума ЦК КПСС. Вот почему совхоз «Чумайский», начиная с весны нынешнего года, начнет осваивать севообороты.

В нашем Карачаровском отделении будет вводиться три севооборота: полевой, кормовой и пастбищный. Во всех севооборотах обязательно будут сеяться многолетние и однолетние травы. Величина поля в полевом севообороте будет равна 183 гектарам, в кормовом — 59 га и в пастбищном — 12 гектарам. В полевом севообороте будет два паровых поля.

Сейчас вся земля разбита на поля. Мы знаем, что при введении севооборотов необходимо удобрять землю. Поэтому у нас составлен план вывозки на поля местных удобрений. Теперь каждый день на лошадях вывозим не менее 12 тонн навоза и перегноя. К первому января было вывезено 232 тонны местных удобрений. До конца зимы вывезем не менее 1500 тонн. Местные удобрения возим пока под посев кукурузы, махорки и картофеля.

И. Овчинников,
агроном отделения.

Новый вид удобрения

Азербайджанская ССР. Смешав отходы сернокислотного и нефтеперерабатывающего производства — колчеданные огарки и отработанную серную кислоту, член-корреспондент республиканской Академии наук Джебраил Гусейнов получил новый вид комплексного микроудобрения.

В Институте почвоведения и агрохимии, где работает ученый, обобщены результаты опытных работ по применению этого удобрения в различных почвенных зонах республики. Внесение нового комплексного микроудобрения по 15—30 килограммов на гектар повысило урожайность томатов в среднем более чем на 70 центнеров, капусты — на 43 центнера, баклажан — на 51, а хлопка — на 4,2 центнера на гектар по сравнению с обычными посевами.

На снимке: доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент Академии наук Азербайджанской ССР профессор Джебраил Мухтарович Гусейнов и лаборантка Сакина Гусейнова в лаборатории.

Фото Б. Каплуна и Г. Мочейкиса.

Фотохроника ТАСС

Тракторы с четырьмя ведущими колесами

Три типа новых конструкций тракторов с четырьмя ведущими колесами создали харьковские инженеры.

На тракторосборочном заводе (ХТЗС), например, уже изготовлена первая такая машина, являющаяся плодом совместных усилий конструкторов предприятия и ученых Научно-исследовательско-

го института тракторной промышленности.

Установленный на тракторе дизельный двигатель мощностью 25 лошадиных сил охлаждается воздухом. Общий вес его в два раза меньше, чем у двигателя с водяным охлаждением. Благодаря ведущим задним и передним колесам трактор обладает высокой проходимостью.

Навстречу съезду

Механизаторы нашего колхоза готовятся к весеннему севу. Полным ходом идет ремонт посевной сельскохозяйственной техники. Колхозные трактористы обязались закончить ремонт машин к открытию XXI съезда КПСС. Среди

бригад развернулось социалистическое соревнование за первенство.

Первой справилась с подготовкой посевного инвентаря бригада Михаила Тимофеевича Ханайкина. Капитальный ремонт техники ме-

ханайзаторы производили в РТС. Хорошо потрудились трактористы Антон Ульрих, Василий Гордеев, Виктор Ворожцов, Михаил Гордеев и Давыд Лунгрия.

М. Мокшин,
агроном колхоза «Победа».

К весеннему севу не готовятся

В постановлении декабрьского Пленума ЦК КПСС говорится, что главным и решающим источником увеличения сбора зерна является повышение урожайности. В предстоящем семилетии есть все условия повысить урожайность зерновых в среднем на 3—4 центнера с гектара.

Получение высоких и устойчивых урожаев должно быть достигнуто на основе введения правильной системы земледелия. Начиная с весны нынешнего года, следует вводить севообороты.

Поэтому к проведению весеннего сева надо готовиться сейчас. Но об этом забыли руководители колхоза «Трактор». Здесь очень мало сделано по подготовке к севу.

Например, из девяти тракторов подготовлено к работе только 4. А сельхозинвентарь совершенно не ремонтировали. По словам механизаторов к подготовке этих машин приступят не ранее марта месяца, так как сейчас их на морозе ремонтировать невозможно. А теплого помещения нет. Вот и ждут весенних дней.

Очень плохо дело обстоит с выполнением зимних агромероприятий.

Во-первых, семена всех зерновых культур в хозяйстве подлежат

обмену. Но в таком виде, в каком они находятся, их нигде не примут: все зерно имеет большую засоренность.

Руководители артели только разводят руками, что с семенами очень плохо, их надо очищать. Некоторые партии подвергаются самосогреванию в складах. А на вопрос, почему все-таки не ведется очистка зерна, заместитель председателя колхоза т. Романцов говорит, что на улице холодно и люди не выходят на работу.

Здесь, видимо, ждут, когда наступят теплые дни, тогда начнут подработку зерна. А может случиться и так: поступит семенное зерно и надо будет немедленно приступать к выборке его. А колхоз «Трактор» еще не сдал на государственные пункты ни одного центнера своего зерна, чтобы получить в обмен.

Местные удобрения на поля не вывозятся, агротехника с колхозниками не проводится.

И все это ничуть не беспокоит колхозного агронома т. Котова. Он любит при случае поговорить о культуре земледелия, о необходимости вывозки на поля местных удобрений. Но все это только на словах, на деле же получается совершенно другое. Для того, чтобы в этом году присту-

пить к введению севооборотов, надо было сейчас уже знать историю полей. Но Котову не до этого. Он решил использовать за один год два отпуска. Во время заготовки кормов Котов был в очередном отпуске целый месяц, но этого ему показалось мало. Недавно он подал заявление в правление колхоза с просьбой предоставить ему еще один отпуск для поездки в город Хабаровск к родственникам. Учитывая тяжелое положение с семенными фондами и введением севооборотов, правление отказало ему в этом. Тогда он махнул на все рукой и уехал без разрешения.

А ведь т. Котов является секретарем партийной организации. Он не спросил разрешения на выезд даже у партийного бюро. Поведение т. Котова заслуживает сурового обсуждения колхозников и коммунистов.

Правление колхоза должно сейчас направить внимание на подготовку к весеннему севу.

Надо организовать очистку зерна, вывозку местных удобрений и, особенно, ускорить ремонт машин, чтобы ко дню открытия XXI съезда вся техника была бы подготовлена к полевым работам.

В. Иванов.

Укреплять связи школы с жизнью,

Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно-полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования, воспитание молодежи в духе идей коммунизма.

Больше принципиальности

(Из выступления заведующего отделом пропаганды и агитации райкома КПСС т. САФОНОВА)

Любое новое начинание в жизни обычно встречает на своем пути определенные трудности. Многие руководители школ сейчас в организации работ по трудовому воспитанию не проявляют настойчивости, деловой принципиальности, ссутя на слабость материально-технического оборудования школьных мастерских, неувязку с колхозами и т. д. Неправ товарищ Маркидонов, который в своем выступлении ориентируется на полное изживание колхоза, например, в вывозке навоза на поля.

Руководители Чумайской средней школы заняли неправильную линию. Они много хорошего делают у себя, но умалчивают об этом. Лучшим надо делиться, а плохое изживать общими силами.

Многие чуждаются самообслуживанию в школе, ссылаясь на отсутствие каких-то особых условий к этому. Желаемых условий никто не создаст, если учителя не позаботятся об этом сами, не найдут общего языка с руководителями колхозов, совхозов. В перестройке работы школ надо быть принципиальными, стучаться в любые двери, добиваться своего.

О системе воспитательной работы в классе

(Из доклада учителя Чумайской школы т. БАРАБАШ)

Ученический коллектив является важнейшим средством воспитания подрастающего поколения в коммунистическом духе. В процессе обучения, производительного труда, общественной деятельности школьники прививают к коллективному переживанию, учатся отдавать свои силы на общее дело, приобретают навыки коллективной работы.

Особенно большое значение в сплочении ученического коллектива имеет производительный труд. Как пример приведу учащихся Чумайской средней школы, работавших в комсомольско-молодежном лагере на опытном поле совхоза. Из разных классов, даже из разных сел ребята, связанные одним делом — трудом на общую пользу, стали единым дружным и веселым коллективом. За месяц совместного пребывания в поле я не наблюдал ссор и распри между учащимися ни на работе, ни в игре, ни в быту. Общающиеся с нами рабочие совхоза часто говорили: «Какие они у вас хорошие, дружные, заботливые».

В организации общешкольного коллектива важное значение имеет правильное решение вопроса о первичном коллективе — коллективе класса. Процесс сплочения классного коллектива, формирование в нем единого обществен-

Недостатки в практической работе

(Из выступления завуча Усть-Сертинской школы т. КУЛЕМЗИНА)

Принятие Закона о реформе школы было вызвано жизненной необходимостью. Связь обучения с производительным трудом — дело большой государственной важности. Сейчас к учительским коллективам школ, хозяйственным руководителям, общественным организациям предъявляются новые, более высокие требования по вопросу воспитания подрастающего поколения.

Наша школа, как и другие школы района, применяет ряд форм и мер по привитию трудовых навыков учащимся. Учащиеся работают на учебно-опытном земельном участке, принимают активное участие в полевых работах колхоза в период массовых сельскохозяйственных кампаний, например, в уборку урожая, ухаживают за колхозными телатами.

Во всех видах работ дети познают радость труда — труда на пользу общества. Но в трудовом воспитании, которое в настоящее время ведется в нашей школе, по-моему есть недостаток. Недостаток этот состоит в примитивности нашей работы, в малой связи практической работы с обучением.

Наша сегодняшняя конференция называется научно-практической. Значит, мы должны совместно найти правильные пути соединения теоретических знаний, даваемых учащимся в школе, с практической работой на ферме, земельном участке.

Учащиеся Усть-Сертинской средней школы решили вырастить 45 колхозных телат. В этом стоящем внимания начинании мы встречаемся с целым рядом трудностей, которые в некоторой мере мешают в ведении всесторонне

правильного процесса воспитания. Например, школа от фермы расположена на расстоянии более километра. Идти ребенку ранним утром в морозные дни становится не в силу. Мы не имеем спецодежды. Контингент учащихся из разных деревень. Несертинским ребятам приходится ходить и на ферму и в школу в одной и той же одежде. Это уже сковывает учащихся в том и другом месте. Следовательно, вопрос приближения фермы к школе и приобретения спецодежды мы должны решить в скором будущем.

Имея слабую материальную базу, мы практикуем невольно отрываем от научных знаний. Возьмем, например, рацион кормления телочек. Он составлен исходя из имеющихся в колхозе кормов. Кормов явно недостаточно, и мы лишены возможности полностью выполнить все правила зоотехнии. Из этого вывод, что школа обязана вместе с колхозом работать над созданием прочной кормовой базы.

По полеводству практическая работа школы страдает потому, что мы не исследуем почву, не знаем ее состав и величину удобрений, требуемых для внесения в почву. В определении хозяйственной годности семян нужны определенные приборы. В этом школе окажут помощь сами учащиеся. Они на уроках труда своими руками могут сделать многое. Надо только уметь и целенаправленно проводить эти уроки, наладить прочную деловую связь со специалистами сельского хозяйства, механизаторами, работающими в колхозах.

наделены общественными поручениями. Семь человек в составе классного комитета, два звеньевых, двенадцать учеников составляют четыре группы — комиссии по проверке соревнований за «три хорошо», два помощника физрука (мальчик и девочка), трое шефствуют над учениками первого класса.

Характерно отметить, что в соревновании за «три хорошо» весь класс охвачен работой, да к тому же творческой. Например, Ваня Филиппов предложил в уголке школьника вывесить ведомость «Кто плохо учится в нашем ряду». В эту ведомость заносится только плохая оценка и последующая за ней оценка (то есть показатель, исправляет или нет учащийся двойку).

Женя Маслова (санитарный сектор) потребовала права отправлять домой учащихся, которые придут в школу без подворотничка. Такое право ей было предоставлено, но домой ей отправить пока не пришлось ни одного ученика — все приходят с чистыми подворотничками. Такого рода инициатива должна поддерживаться.

Особая обязанность классного руководителя состоит в том, чтобы уметь использовать в учебно-воспитательном процессе надежных помощников — пионерскую дружину и комсомольскую организацию школы.

6 января в В-Чебулинской средней школе состоялась научно-практическая конференция по трудовому воспитанию учащихся. Учителя района заслушали доклад заведующего районо Г. П. Меновщикова «Об улучшении трудового воспитания в школах района», доклад биолога Н-Александровской средней школы З. И. Каськовой «Привитие учащимся практических умений и навыков на школьной животноводческой ферме», доклад директора Н-Казанской семилетней школы Л. П. Романовой «Самообслуживание учащихся, как мера воспитания трудовых навыков» и доклад классного руководителя Чумайской средней школы Н. Д. Барабаш «О системе воспитательной работы в классе».

Учить детей домоводству

(Из выступления директора Орлово-Розовской школы т. БАРАНОВОЙ)

В системе трудового воспитания учащихся, учитывая особенности женского труда, важное значение имеет обучение детей практике домоводства. В начале учебного года наша школа встретилась с трудностью в проведении уроков труда ввиду тесноты в помещении мастерской. Изыскивая выход, мы решили на уроке труда отделить девочек от мальчиков, купить швейную машинку и девочек учить домоводству. Так и сделали. Учащиеся и родители это мероприятие охотно поддерживали. Сейчас девочки нашей школы изучают материальную часть швейной машины и учатся шить простые вещи, но нужные для любой хозяйки в быту. Кроме шитья они овладевают знаниями и навыками вышивания. Многие уже научились этому и делают для себя салфетки, накладки и т. д.

В стадии разрешения у нас то, чтобы наглядно, с практическим участием учеников провести занятие и не одно, а сколько потребуется для полного усвоения ребятами темы «Как правильно накрыть стол». Дело в том, что надо научиться готовить определенные кушанья, иметь полный набор посуды и подходящее помещение для этого. Считаю, что родительская обществен-

ность пойдет нам навстречу, и посуда, продукты и помещение будут у нас. Дети научатся готовить обеды, накрывать праздничные столы, принимать гостей и т. д.

Что касается трудового воспитания мальчиков в нашей школе, то надо пожелать много и много лучшего. Преподаватель по труду не имеет ни специального, ни педагогического образования и мало опытен. На уроках труда не достигается поставленная цель. Я считаю, что каждой школе в первую очередь нужен учитель труда такой, который был бы квалифицированным мастером столярного или слесарного дела, знал бы методику работы со школьниками.

Пробуем, правда очень робко, вводить самообслуживание. Учащиеся 5—7 классов перед праздниками убирают в школе и украшают здание сами. Посильная доля труда в этом деле возлагается и на учеников начальных классов.

Учительский коллектив вместе со школьниками решил ко дню открытия XXI съезда КПСС оформить выставку изделий, сделанных руками школьников по домоводству и труду. В день открытия съезда на эту выставку пригласим всех родителей.

За аккуратность в быту

(Из выступления завуча Усманской школы т. ЖИЛЬНИКОВОЙ)

Связь с животноводческими колхозами мы начали с организации культурных походов на фермы. Учащиеся готовят концерт художественной самодеятельности и выступают с ним перед работниками ферм, колхозниками. Во время посещения ферм школьники выпускают стенную газету, красочно оформляют показатели по набору молока. Сейчас по примеру Н-Александровской школы учащиеся 4—7 классов разбиты по звеньям, и каждое звено выполняет все работы по уходу за телатами под непосредственным контролем и руководством телатницы. Работу на фермах учителя связывают с теоретическим обучением в классе. Например, ученики под руководством учителя замеряют рост телат на ферме, а в классе путем арифметических вычислений выводят месячный прирост и анализируют все условия, предшествовавшие этому росту.

В практике работы по классному руководству в воспитательной работе с классом много хо-

рошего у нашей учительницы Марины Ивановны Косинской. Большое внимание она уделяет культурному поведению учащихся и обслуживанию самими себя в быту. Учит ребят стирать белье, шить и пришивать подворотнички, чистить обувь. Занятия на эти темы проходят не путем беседы, голого внушения, а на практике. Учащиеся приносят в школу крем, щетки и чистят кожаную обувь. Процессы подготовки к чистке обуви, накладки крема, приема работы в руках со щеткой объясняет учительница. На занятии вскрываются причины почему у одного блестит сапог или ботинок, а у другого нет.

В соревновании за «три хорошо» в нашей школе введен самоконтроль учащихся. Ученики внезапно посещают друг друга с целью проверки выполнения распорядка дня, оказания помощи в труде родителям и т. д.

Ученический самоконтроль дает весьма положительные результаты по привитию культуры в быту.

прививать учащимся любовь к труду

Учительство района, стремясь найти правильные пути в разрешении важнейших вопросов по трудовому воспитанию подрастающего поколения, приняло активное участие в обсуждении вышеупомянутых докладов.

Особый интерес присутствующие на конференции проявили к выступлению председателя колхоза „40 лет Октября“. Товарищу Анцису учителями было задано много волнующих вопросов.

После окончания работы конференции учителя занимались по секциям.

В конце рабочего дня был просмотрен заключительный концерт смотра художественной самодеятельности учителей района.

Это считаем своим долгом

(Из выступления председателя колхоза т. АНЦИС)

Воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, самоотверженной любви к общественно-полезному труду правление колхоза „40 лет Октября“ и все колхозники считают своим долгом.

Мы на практических делах убедились в необходимости соединения обучения с производственным трудом. Обидно было за себя, за всех нас, представителей старшего поколения, за то, что молодой человек, получив в руки аттестат зрелости, не был приспособлен к самостоятельной жизни потому, что за время учебы в школе не получил навыков необходимого в жизни производственного труда.

Партия и правительство указали нам путь, по которому надо идти, готовы достойных строителей коммунистического общества.

Правление и партийная организация нашего колхоза и учительский коллектив Н-Александровской школы прилагают совместные усилия в изыскании приемлемых по возрасту форм трудового воспитания школьников.

Колхоз в 1958 году выделил для школы земельный участок в 30 гектаров. Учащиеся своими силами вырастили на этой земле значительно лучший урожай, чем получен на общей площади

посевов в колхозе. Например, урожай пшеницы на школьном участке получен выше на 5,5 центнера с гектара, а картофе́ля — на 50 центнеров. Школьники и колхозники наглядно убедились, чем окупается соответствующая агротехническим правилам обработка земли, уход за посевами и соблюдение сроков полевых работ.

Колхозники, зная опыт работы учеников на пришкольном участке, с радостью удовлетворили просьбу школы о доверии ученикам выращивания 40 телочек.

Ребята с честью оправдывают доверие колхозников. Я докладываю вам, товарищи учителя, что в группе телят два теленка были, можно сказать, обречены на падеж. Но заботливые детские руки поставили их на ноги, и телочки догоняют в развитии своих сверстниц. Рацион кормления для телят, находящихся в колхозной и в школьной фермах, одинаковый, но результаты разные. Телята, за которыми ухаживают школьники, по среднесуточному привесу обгоняют колхозных на 100 граммов. Здесь сказались точное выполнение распорядка дня, лучший уход и содержание.

Разве не заслуживает школа внимания?!

Безусловно, правление артели выделит на школьную ферму необходимый инвентарь, посуду и обеспечит учащихся спецодеждой.

Урокам труда правильную методику

(Из выступления зав. метод. кабинетом т. НОРОВИЧУК)

Претворение в жизнь Закона об укреплении связи школы с жизнью требует повышения методического мастерства при проведении уроков труда. Нечего греха таить, что раньше многие из нас, учителей, работали так. В начале учебного года откроем первую страницу учебника, а в конце года закроем учебник и считаем свой долг выполненным. В результате имели брак. Ученик на рисунке узнает рубанок, стамеску, пилу, а в руках их не держал и с окончанием школы не мог сделать простенький деревянный ящичек, дверную накатку для закрытия квартиры.

Этому положен конец. Приучать к практическому труду детей мы обязаны, начиная с начальных классов в форме игр, лепки, вырезки и т. д. Нельзя мириться с фактами, когда учитель на урок труда, на котором планируются работы с бумагой, картоном, приходит без ножниц и линейки. У такого учителя, не

говоря о детях, все получается грубо, неаккуратно.

Серьезным недостатком в начальных школах нашего района является то, что ученики работают только с бумагой и кое-где с картоном. Пора на уроках труда вводить работы с деревом и жестью при условии методически правильной целенаправленной организации урока.

Различные темы методической работы по трудовому воспитанию учащихся должны систематически обсуждаться на кустовых, внутришкольных методических совещаниях.

Ценные начинания надо всеми мерами поддерживать и распространять по школам. Разве пример учителей Орлово-Розовской школы по обучению домоводству не достоин широкого распространения? Можем ли мы молчать об инициативе Н-Казанской школы по вопросу самообслуживания и не вводить это ценное начинание у себя? Конечно, нет.

Школе—деловую связь с колхозом

(Из выступления директора В-Чебулинской средней школы т. МАРКИДОНОВА)

В нашей школе трудовому воспитанию учащихся положено хорошее начало. Опыт работы на учебно-опытном поле всесторонне оправдал себя. Ученики, участвуя в производстве материальных ценностей, наряду с приобретением трудовых навыков дали чистого дохода на сумму, превышающую 17 тысяч рублей.

Однако наш учительский коллектив и правление артели „Большевик“, землей которого пользуется школа, до сих пор не имеют тесной деловой связи. Руководители колхоза неправильно считают, что дело трудового воспитания учащихся есть дело только школы и не содействуют в выполнении всего комплекса агротехнических мероприятий на учебном земельном участке.

Как ни странно, а факт, — на нашем участке нет забор и сеять будем по весновспашке. До сегодняшнего дня на участок не вывезено ни одного центнера навоза. И это потому, что школа своего транспорта, машин не имеет, а колхоз не выделяет их на эти цели. Правда, школа имеет трактор, но он в таком техническом состоянии, что на эксплуатацию его не хватает школьного бюджета. По-моему вопрос обеспечения школ машинами, транспортом, деловой связи школы с колхозом должен найти свое разрешение в стенах района, райисполкома и райкома партии. От моих просьб и обещаний председателя колхоза т. Харитонов пока толку нет. Об этом свидетельствует и судьба выращенных учащимися цыплят. Мы просили дать нам помещение для дальнейшего содержания их, но колхоз этого не сделал. Я уверен, что если бы наша просьба была удовлетворена, то выращенные школой куры — молодки ско-

ро бы начали нестись. Ведь они сейчас еще заметно выделяются на птицеферме своей бодростью. Ребята увидели бы результаты своего труда, а колхоз получил бы прибыль.

Насколько необходимо в школе иметь инициативного, любящего детей высококвалифицированного мастера, который вел бы уроки труда, покажу на примере нашего учителя по труду т. Куликовского. Урок его всегда целеустремлен, интересен. Он не сетует на недостатки, а сам проявляет творческую инициативу в оборудовании мастерской, в снабжении ее необходимым материалом и инструментом. Школа теперь не заботится о приобретении стульев, досок, парт. Все это делают ученики под руководством т. Куликовского.

Идя по пути политехнизации в школе, в текущем году мы организовали кружок трактористов. Сейчас в этом кружке занимается 12 учеников. Они изучают материальную часть и будут проходить практику под руководством инженера В-Чебулинской РТС т. Панькова. Есть все основания заявить, что члены кружка наряду с повышением общего образования приобретут специальность тракториста. Поручаю этому — сознательное отношение ребят к учебе и старание инженера т. Панькова.

Нынче наша школа купила 3 швейные машины. Теперь есть возможность организовать занятия по кройке и шитью.

В соревновании за „три хорошо“ в школах района существенным недостатком является то, что мы не совсем продуманно подводим итоги этой борьбы. У нас не решен вопрос о приобретении значков и вручении их в торжественной обстановке.

Все делают сами, своими руками

(Из доклада директора Н-Казанской школы т. РОМАНОВОЙ)

Выполняя решения XX съезда КПСС, школы народного образования сделали много по политехническому обучению учащихся. Повсеместно были введены уроки труда, проводилась определенная работа на пришкольно-опытных участках. Но этого недостаточно для воспитания будущих строителей коммунистического общества.

В Законе, недавно принятом сессией Верховного Совета СССР о перестройке школы, ясно указано, как нужно воспитывать подрастающее поколение.

Самым лучшим воспитанием является воспитание в труде. Об этом говорит и проект программы воспитательной работы в школе и пионерские ступеньки. Сама жизнь подсказывает, что школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду.

Учащиеся нашей школы трудовые навыки приобретают на уроках труда, в работе на пришкольном участке, на полях колхоза, на животноводческой ферме и при обслуживании себя в школе.

Как мы ввели самообслуживание?

Вопрос о переходе на самообслуживание мы сначала всесторонне обсудили на профсоюзном собрании учителей школы. Затем

вынесли его на рассмотрение общего собрания учащихся. Ознакомив школьников с предстоящей работой по самообслуживанию, мы на собрании прочли статью, помещенную в газете „Пионерская правда“, «Мы без нянечек, все в школе делаем сами своими руками».

Учащиеся единодушно заявили, что и они в своей школе могут делать все сами. На этом же собрании они избрали «штаб за чистоту», в который вошли представители от каждого класса. В этот же день, после занятий второй смены, благодаря прилежным рукам учеников в школе воцарилась чистота.

Теперь за чистотой в школе следят дежурные учащиеся. Они после занятий получают от технички веник, тряпку и сами подметают полы, вытирают парты и доску.

Представители «штаба за чистоту» записывают в классные журналы кто дежурил и ставят оценку, а дежурный учитель занесет оценку в «журнал чистоты по школе».

По средам и субботам каждой недели дежурные после занятий второй смены приходят в школу и делают генеральную уборку. В каждом классе подбивают печи, моют окна, парты и полы.

С введением самообслуживания в нашей школе появилась воз-

Учебно-воспитательная работа в школе должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно-полезного труда.

Улучшить пионерскую работу

(Из выступления секретаря РК ВЛКСМ т. ПАНФИЛОВОЙ)

После тринадцатого съезда комсомола пионерская работа в школах значительно улучшилась. Жизнь пионерских дружин, отрядов стала интересней, занимательнее. Пионеры и комсомольцы школ являются надежными помощниками учителей в воспитательной работе.

Жаль, что многие учительские коллективы неумело пользуются силой ученических организаций и не стремятся к содействию в работе по организационному укреплению комсомольских и пионерских организаций.

Пионерские ступени непосредственно содействуют трудовому воспитанию, но ряд пионерских работников школ с этими ступеньками мало знакомы и, к нашему стыду, на проводимый райкомом комсомола семинар не явились.

Может быть летом этого года к нам в район приедут на сельскохозяйственную практику ученики из шестовского над нами города Киселевска, мы же лучших учеников пошлем на производственную практику к ним в город. Такая взаимность в прохождении учениками производственной практики требует тщательной подготовки и разумности в организационных вопросах.

возможность высвободить для выполнения других общественно-полезных работ одного технического работника. Что и сделано с нового года. Классные руководители не стали обсуждать такие, например, вопросы: кто разбил окно? Почему стены обиты? Почему пыль в классе? Все это у нас — отжившее. Сейчас каждый ученик старается, чтобы в классе, школе было чисто. Если окажется нарушителем порядка, то немедленно собирается «штаб за чистоту» и обсуждает его. Обсуждение обычно заканчивается тем, что нарушитель убирает за собой.

Введение самообслуживания в школе одобрено родительской общественностью. Многие мамы с чувством благодарности рассказывают, что их дети стали дома лучше себя вести, помогают в поддержании порядка и чистоты в квартире.

Самообслуживание — большое дело. Оно полностью соответствует подготовке подрастающего поколения к вступлению в коммунизм. Школа обязана воспитывать учащихся так, чтобы они сознательно относились к необходимости труда на общую пользу. Труд при коммунизме будет потребностью здорового человека.

„ИСКРА ЛЕНИНА“

3 стр. 9 января 1959 г.

У карты мира

Победа кубинского народа

Миротворная общественность всех стран горячо приветствует победу кубинского народа над диктатурой генерала Батисты. Эта победа знаменует собой новый крупный успех растущего изо дня в день национально-освободительного движения латиноамериканских народов, их борьбы против колониаторской политики США.

Куба — одна из небольших стран Латинской Америки площадью 114,5 тыс. кв. километров — расположена на острове того же названия у входа в Мексиканский залив. Остров протянулся с запада на восток примерно на 1200 километров. Его максимальная ширина (в восточной части) составляет около 200 километров, а минимальная (в западной части) — 35 километров. Территория Кубы — в основном равнинная. Горы и возвышенные массивы (до 2000 метров) имеются только на северо-западе, в центре и на юго-востоке. Чрезвычайно разнообразна и живописна природа острова, покрытого пышной тропической растительностью.

Недра Кубы богаты различными полезными ископаемыми. По запасам железной руды она занимает четвертое место в мире. Значительны также запасы марганцевой, медной, хромовой, никелевой руд, бокситов. Кроме того, здесь имеются залежи нефти, вольфрама, цинка, свинца, золота, серебра.

Но главное богатство Кубы — сахар. Под плантациями сахарного тростника занято более половины всей обрабатываемой площади страны. Куба занимает первое место в мире по производству и экспорту сахара, которые дают 90 процентов ее национального дохода. На долю сахара приходится 85 процентов стоимости всего кубинского экспорта.

Такое уродливое, одностороннее развитие кубинского хозяйства не случайно. Соединенные Штаты Америки сразу же после освобождения Кубы от испанского колониального владычества в 1898 году поспешили прибрать

к своим рукам контроль над всей кубинской экономикой. Захватив львиную долю производства сахара, монополии США всечески тормозили развитие других отраслей экономики Кубы.

Господство США на Кубе особенно усилилось в последние 6 лет — после того, как в стране был установлен диктаторский режим генерала Батисты. Ставленник североамериканских монополий Батиста захватил власть на Кубе в 1952 году, совершив военный государственный переворот и провозгласив себя главой государства. С этого времени начался период бесконтрольного хозяйничанья монополий США на Кубе. Иностранцы, главным образом североамериканские, капитал широко потекло в страну. За годы правления Батисты новые иностранные капиталовложения на Кубе составили 800 миллионов долларов. Общая же сумма капиталовложений США на Кубе превышает в настоящее время миллиард долларов. Сейчас Куба занимает третье место в Латинской Америке (после Венесуэлы и Бразилии) по сумме американских капиталовложений.

В то время, когда империалисты США и их лакеи из клики Батисты набивали себе карманы огромными барышами, кубинский народ жил в страшной нищете. Из двух миллионов человек промышленности и сельскохозяйственных рабочих (все население страны, по данным на 1957 г., составляет 6,4 миллиона человек) свыше 500 тысяч являются постоянно безработными. В течение же 8 месяцев в году (в период между сезонными работами на сахарных плантациях) армия безработных увеличивается до 1 миллиона человек. В наиболее тяжелых условиях живут крестьянские массы, фактически лишенные своей земли.

Выполняя волю своих североамериканских хозяев, Батиста ввел в стране жестокий режим террора и полицейских преследований. Тому, кто проявил хоть малейшее недовольство существующими порядками, грозила

тюрьма, каторга, смерть. Диктатура Батисты отменила конституционные гарантии в стране, запретила оппозиционные партии, уничтожила свободу слова и печати.

Но никакие репрессии и преследования не смогли приостановить борьбу кубинского народа против кровавого диктаторского режима, против гнета американских монополий. Первым выступил против диктатуры рабочий класс, организовавший серию массовых забастовок. В движение сопротивления включились затем широкие слои крестьянства, передовые круги интеллигенции, патристически настроенное офицерство армии. Возглавила эту борьбу партия кубинских коммунистов — Народно-социалистическая партия Кубы. Она призвала кубинский народ встать на «путь мира, демократии, независимости, прогресса и благосостояния», бороться в защиту национальных богатств страны, за повышение жизненного уровня всех трудящихся.

В конце 1956 года выступления против диктатуры Батисты приняли характер вооруженной борьбы. Тогда было создано повстанческое движение, которое возглавил один из лидеров кубинской молодежи Фидель Кастро. Сначала ряды повстанцев были незначительными, но постепенно они выросли в хорошо организованные отряды. Батиста не раз бросал против повстанцев свою армию, оснащенную американским оружием, танками и самолетами. Но все попытки уничтожить повстанческое движение проваливались.

Начатое в последние месяцы 1958 года широкое наступление повстанцев против правительственных войск завершилось победой. 1 января пала диктатура Батисты, который вместе со своими приспешниками бежал из страны. Провалилась также попытка американской агентуры сохранить диктаторский режим на Кубе с помощью так называемой военной хунты, перед которой была поставлена задача не допустить передачи власти в стране повстанцам. Вступив в столицу Кубы — Гавану, повстанцы арестовали главу военной хунты генерала Кантильо. Сейчас повстанцы полностью контролируют положение в стране. Провозглашенный ими временный президент Кубы судья Мануэль Уррутиа сформировал временное кубинское правительство. Фидель Кастро назначен главнокомандующим вооруженными силами Кубы.

Правящие круги США до последнего момента стремились спасти диктатуру своих марионеток на Кубе. Они прибегли даже к угрозе вооруженной интервенцией, направив к кубинским берегам свои военные корабли. Но свободолюбивый кубинский народ не дал себя запугать. Праздную победу над тиранией Батисты, кубинцы отдают себе отчет в том, что им предстоит еще длительная борьба за освобождение своей родины от гнета американских монополий.

Н. Чигирь.



Бал-маскарад в сельском клубе

Долго и тщательно готовились организаторы новогоднегo бал-маскарада к проведению праздника. В лесу выбрали самую лучшую елку и установили ее в клубе посреди зала. Но очень хотелось, чтобы она вращалась. Колхозные специалисты И. Дмитриев, П. Пушили и А. Романов потрудились и сделали приспособление для вращения елки. Вечером 31 декабря стали собираться люди на бал-маскарад. Вокруг елки начались танцы. Но вот в зале гаснет свет и тотчас же загораются разноцветные огни на елке, которая медленно вращается вокруг своей оси. Восторгу присутствующих нет конца! Над самым потолком летает искусственный спутник!

Начинается всеобщее веселье. Затеяники объявляют призы на лучшее исполнение танца, пляски,

песни, художественного чтения, проводят различные игры. Многие участники бала в маскарадных костюмах ходят хороводом вокруг елки. Работает жюри. Первая премия за костюм «Урожай» присуждается Александре Сидоренко, вторая — Галине Селякиной за костюм «Ночка» и третью премию получала Полина Мокшина за костюм «Цыганка».

В 12 часов появляется дед Мороз. Он поздравляет присутствующих с Новым годом и высказывает им самые наилучшие пожелания.

До поздней ночи шло веселье в сельском клубе. Бал-маскарад прошел хорошо. Все присутствующие остались им очень довольны.

А. Сергеев,
зав. Николаевским
сельским клубом.

Последние приготовления к переписи

Во втором переписном отделе идут последние приготовления к проведению переписи населения, которая начнется 15 января с. г.

Инструкторские участки полностью обеспечены всеми необходимыми материалами для работы. 8 января было проведено инструктивное совещание с инструкторами-контролерами.

Сегодня и завтра будут проведены такие же совещания со счетчиками, на которых они также получат окончательный инструктаж и все необходимые до-

кументы. После этого счетчики выедут для проведения предварительного обхода своих участков. Цель предварительного обхода состоит в том, чтобы счетчик заранее ознакомился со своим участком, провел соответствующую разъяснительную работу о значении и порядке проведения переписи, договорился с гражданами, когда и в какое время к ним прийти, чтобы заполнить переписные листы.

В. Огородников,
заведующий вторым
переписным отделом.

Поединок с волками

Житель города Марининска Николай Терентьев приехал провести свой отпуск в село Покровку к родным. На днях он отправился на лошади за сеном. С собой взял топор и вилы. В двух километрах от села его встретили три волка. Звери стояли на дороге и обхватали их было нельзя. Тогда Николай сошел с саней, взял в одну руку топор, во вторую вилы, чтобы отбиваться от

волков, если они бросятся на лошадь или на него.

Но звери и не думали уходить с дороги. Тогда Николай изловчился и бросил топор в одного из волков. Удар оказался точным и сильным. Зверь свалился с ног. Остальные два волка бросились бежать. Терентьев подошел к лежавшему зверю и добил его вилами.

В. Борисов.

По материалам «Искры Ленина»

„Радиоузел молчит“.

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка. В ней говорилось о том, что радист колхоза имени Сталина т. Стеквашов не выполняет распорядок рабочего дня, в результате колхозники лишены возможности регулярно слушать радиопередачи.

Председатель колхоза т. Семенов сообщил в редакцию, что факты, изложенные в заметке, подтвердились. Радист т. Стеквашов правлением артели предупрежден. В настоящее время колхозный радиоузел работает нормально.

Зам. редактора В. А. ГОНЧАРОВ.

Чебулинская контора коммунальных предприятий и благоустройства производит переучет потребителей электроэнергетики.

Все граждане и руководители организаций и учреждений обязаны до 1 февраля с. г. заключить договоры с конторой на пользование электроэнергией. По истечении указанного срока у лиц, не заключивших договоры, свет будет отключен без предупреждения. Организациям разрешается поставить счетчики.

КОНТОРА.



В Англии ведется строительство баз для запуска американских ракетных снарядов. Против этого протестуют все, кто не хочет, чтобы в их страну из-за океана ввозили смертоносное оружие.

Недавно в Соуффхем на строительную площадку для запуска американских ракет пришла большая группа демонстрантов. Полиция выгоняла участников демонстрации и обливала их холодной водой из шлангов.

На снимке: полиция расправляется с одним из участников демонстрации.

Адрес редакции: село В-Чебула, ул. Ленинская, № 22.

Телефоны редактора — 116, общего отдела — 114

Типография газеты „Искра Ленина“

Тираж 2280 экз