

ИСКРА ЛЕНИНА

Орган Чебулинского райкома КПСС
и районного Совета депутатов трудящихся
Кемеровской области

№ 102 (2124). Пятница, 28 августа 1959 г. Цена 15 коп.

За творческий труд в школе

XI съезд партии с особой силой подчеркнул, что важнейшими условиями создания мощной материально-технической базы коммунизма, дальнейшего развития производительных сил является высокий уровень сознательности всех граждан, усиление коммунистического воспитания подрастающего поколения, совершенствование всей системы народного образования.

Сущность и конкретные пути перестройки советской школы определены Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Во исполнение этого Закона Верх-Чебулинская средняя школа в этом году переходит на 11-летний срок обучения, остальные средние школы района будут осуществлять это через год. Начиная с будущего года семилетние школы будут преобразовываться в восьмилетки.

Переход от семилетнего к восьмилетнему обучению—задача большой государственной важности. Восьмилетний всеобщий имеет не только огромное культурное, политическое, но и экономическое значение.

К сожалению, некоторые руководители школ, сельских Советов не прониклись мыслью об особой ответственности за полное осуществление закона о всеобщем. В Ново-Ивановской школе, например, в прошлом году выбыло 13 человек из 146, в Кординской—10 из 93, а в Ново-Казанской—11 из 97 человек. В наступающем новом учебном году такие факты недопустимы. Надо добиться, чтобы с первого дня все дети школьного возраста были охвачены обучением.

Особое внимание необходимо уделить вечерним общеобразовательным школам. Во-первых, надо предоставить все условия для обучения сельской молодежи. Хорошую инициативу в этом проявляет Николаевская школа, которая уже приняла документы от 28 учащихся, желающих продолжать обучение без отрыва от производства в 8 классе.

Центральным звеном в перестройке школы является сое-

динение обучения с трудом. Воспитать у молодежи глубокое уважение к труду, привить школьникам умения и навыки, необходимые для участия в производстве материальных ценностей—такова основная задача школы. В программу трудового обучения входят психологическая подготовка к труду и выработка практических умений и навыков. В каждой школе должен быть создан пафос, культ труда, особенно труда физического.

В средних школах района накоплен некоторый опыт в работе на учебно-опытных участках, на фермах. Однако нетерпимо то, что в отдельных школах превращают учеников в обычную рабочую силу, заставляют их выполнять работу без осмысливания. Ребенок должен осознанно выполнять трудовые операции, применять теоретические знания, полученные на уроке, к решению трудовой задачи.

Иным, принципиально новым, должен быть сейчас подход ко всем проблемам школьного воспитания и обучения. Надо, привлекая молодежь к труду, постоянно воспитывать ее в процессе труда, следить за тем, чтобы труд школьника на опытных участках, в мастерских, в учебно-опытном хозяйстве был творческим, новаторским, осмысленным, высококультурным. Между тем, Дмитриевская и Н-Казанская семилетние школы не учат детей культуре труда.

Успеваемость в школах нашего района низкая. В минувшем году она составила 90,6 процента. 162 ученика оставлены на второй год. Особенно низкую успеваемость дали Орлово-Розовская, Дмитриевская и Ново-Казанская школы.

Перестройка школы должна привести к повышению уровня образования. Преподавание основ наук должно быть всемерно улучшено. Рационализация педагогического процесса, повышение его эффективности, творческие искания педагога, его новаторство должны стать внутренней потребностью каждого учителя.

СВОДКА

о ходе хлебозаготовок в колхозах и совхозе района на 26 августа 1959 года

(В процентах к годовому плану)

1. „Путь Ильича“	18,7	9 им. Сталина	6,4
2. им. Ленина	13,2	10. им. Кирова	6,3
3. „Путь к коммунизму“	13,1	11. „Трактор“	5,7
4. „Искра Ленина“	12,7	12. „Третий Интернационал“	5,6
5. „18-й партсъезд“	12,3	13. „Маяк Ильича“	5,5
6. „40 лет Октября“	11,1	14. „Красные соколы“	4,7
7. „Победа“	8,0	По совхозу „Чумайский“	2,4
8. „Земледелец“	6,4		

Изо дня в день выполнять задания по косовице и обмолоту хлебов!

В РАЙКОМЕ КПСС
и РАЙИСПОЛКОМЕ

О присуждении переходящего Красного знамени

Бюро райкома КПСС и исполком районного Совета депутатов трудящихся, рассмотрев итоги социалистического соревнования колхозов и совхоза района на уборке урожая по состоянию на 26 августа 1959 г., постановили:

Переходящее Красное знамя райкома партии и райисполкома оставить в колхозе «Красные соколы» (председатель колхоза тов. Жабский Н. П., секретарь парторганизации тов. Буданаев Е. Д.). План косовицы зерновых культур в этом колхозе выполнен на 52%, обмолот составляет 78,6% к скошенному.

Одновременно бюро райкома КПСС и исполком райсовета отмечают недопустимую медлительность в проведении уборки урожая в колхозах «Победа» (председатель колхоза тов. Четвергов, секретарь парторганизации тов. Цуканов), имени Сталина (т.т. Семенов, Золотарев), «Трактор» (т.т. Стефаненко, Мельников).



По представлению партийных организаций и правлений колхозов на районную Доску почета заносится передовики социалистического соревнования на уборке урожая.

1. ЛЕОНТЬЕВ Андрей Тимофеевич, машинист лафетной жатки, ПОНУТНЕЙ Алексей Федорович, тракторист из колхоза им. Ленина. В течение пятой пятидневки августа скошили в валки 260 гектаров хлебов. Среднесуточная выработка составила по 52 гектара.

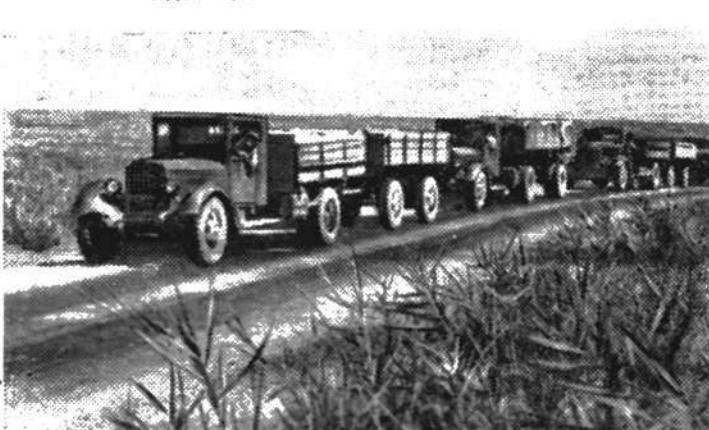
2. ТАЙЧЕНАЧЕВ Петр Михайлович, комбайнер из колхоза «Красные соколы». Работая на подборке и обмолоте валков, двумя комбайнами „С-6“ убирает ежедневно по 40—41 гектару.

3. НЕНАШКИН Анатолий Алексеевич, комбайнер из колхоза им. Сталина. За пять дней обмолотил валки на площади 81 гектара.

4. ФАДЯКИН Николай Прокопьевич, комбайнер из колхоза „Победа“, работая на уборке валков, за пять дней обмолотил их на площади 72 гектара, выполнив задание на 130 процентов.

5. САРСАЦКИЙ Степан Павлович, комбайнер из колхоза „Путь к коммунизму“, на двух комбайнах ежедневно подбирает валки на площади 26—27 гектаров.

Идет целинный хлеб Казахстана



Алма-Атинская область. Колхозы и совхозы наращивают темпы вывозки зерна на государственные заготовительные пункты. Тысячи автомашин заняты перевозкой хлеба нового урожая.

На снимке: колонна автомашин с зерном по пути на Лепсинский элеватор.

Фото Я. Турина.

Фотохроника ТАСС

СВОДКА

о ходе уборки зерновых в колхозах и совхозе района на 26 августа 1959 года

(В первой колонке показан процент уборки зерновых, во второй—процент обмолоченного к скошенному в валках).

1. „Красные соколы“	52,0	78,6	9. „Маяк Ильича“	31,7	72,7
2. „40 лет Октября“	47,6	58,3	10. „3-й Интернац.“	29,6	66,5
3. „18 партсъезд“	47,2	67,0	11. им. Кирова	29,4	44,2
4. им. Ленина	37,1	47,9	12. „Трактор“	27,8	47,4
5. „Путь Ильича“	35,2	90,9	13. им. Сталина	24,7	80,1
6. „Искра Ленина“	35,0	69,5	14. „Победа“	19,6	65,7
7. „Путь к коммунизму“	34,2	68,5	Совхоз „Чумайский“	42,5	43,2
8. „Земледелец“	32,9	66,7			

Как видно из сводки, за истекшую пятидневку многие колхозы и совхозы района допустили серьезное отставание на уборке хлебов, не выполнили заданий по косовице и обмолоту. Особенно плохо шли уборочные работы в совхозе „Чумайский“, в колхозах „Победа“, имени Сталина, „Трактор“, „Маяк Ильича“, „Путь к коммунизму“, имени Кирова, „Третий Интернационал“.

Руководители отдельных колхозов продолжают игнорировать раздельный способ уборки, стремятся все хлеба убрать только прямым комбайнированием. В колхозе „Путь Ильича“, где председателем т. Косинский, до сих пор две жатки из четырех имеющихся не отремонтированы. В результате здесь не обеспечен фронт работы для подборщиков, что грозит невыполнением задания по сдаче зерна государству.

В проведении работ нет ритмичности, производительность уборочных машин очень низкая. Так, совхозу „Чумайский“ нужно было ежедневно убирать по 560 га, а он убирал: 23-го августа—298 га, 24-го—387, 25-го—360. Аналогичное положение в колхозах имени Кирова, имени Сталина, „Третий Интернационал“ и других.

Не ведется настоящей борьбы с потерями на уборке урожая. Особенно большие потери зерна допущены в колхозе „Земледелец“, за что председатель этого колхоза т. Корчуганов и секретарь парторганизации тов. Кузнецов строго предупреждены на заседании бюро райкома КПСС.

Срыв пятидневных заданий по косовице, обмолоту хлебов и вывозке зерна государству в колхозах и совхозе объясняется низким уровнем организации и политической работы

В первых рядах

Борьба за быстрое окончание уборки урожая, передовые механизаторы колхоза „Земледелец“ добиваются высоких показателей в своей работе.

Комбайнер Николай Григорьевич Кузнецов на своем „Сталине-6“, оборудованном подборщиком, за последние четыре дня подобрал и обмолотил валки ячменя на площади 76 гектаров.

Хороших результатов добивается машинист лафетной жатки Петр Иванович Рыбников. Он за три дня свалил в рядки 80 гектаров пшеницы.

В передовых рядах в борьбе за хлеб идет шофер Петр Иванович Андреев. Перевозя зерно с тока на сушилку, Андреев на своем „ГАЗ-51“ делает по 15 рейсов, доставляя по 35 тонн хлеба ежедневно.

А. Корчуганов, председатель колхоза.

с людьми, безответственным отношением к обязательствам. Руководители некоторых колхозов проявляют ненужную скупость, когда речь заходит о мерах поощрения передовиков уборки и хлебоперевозок. Между тем, практика передовых колхозов показывает, что выдача премий за перевыполнение норм выработки создает материальную заинтересованность людей и окупается высокой производительностью труда комбайнеров, машинистов жаток и шоферов. Так, машинист жатки т. Леонтьев в колхозе имени Ленина скашивает по 36—38 га и ежедневно получает премии по 80—90 рублей.

Серьезного упрека заслуживают работники РТС (директор т. Левкович, гл. инженер т. Сиrotин). Они не проявляют настоящей заботы о заводе в район запасных частей для машин, особенно для тракторов, что тормозит уборочные работы.

Наступили решающие дни жатвы. Дело чести всех тружеников района—решительно преодолеть отставание на уборке урожая, обеспечить досрочное выполнение плана хлебозаготовок.

В СОЕДИНЕНИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ ТРУДОМ—ОСНОВА ПЕРЕСТРОЙКИ ШКОЛЫ

(С августовского совещания учителей района)



На снимке: ученики 8 класса В-Чебулинской средней школы Володя Малюгин и Боря Савельев во время работы на строительстве школьной мастерской.

НА ПРАВИЛЬНОМ ПУТИ

(Из выступления директора Усть-Сертинской средней школы т. ЗАЙЦЕВА).

Советский народ вступил в период развернутого строительства коммунистического общества в стране. Задача школ народного образования—готовить не просто рабочего, а рабочего завтрашнего дня—высокообразованного, технически грамотного, с определенной деловой квалификацией, с широким кругом практических умений и навыков, горячо любящего производительный труд.

Коллектив нашей Усть-Сертинской средней школы, вооруженный историческими решениями XX и XXI съездов партии, творчески ищет пути, по которым надо идти, чтобы шаг за шагом в ногу с жизнью. При школе был создан комсомольско-молодежный лагерь, ученики работали на животноводческой ферме, вырастили и передали колхозу 2,5 тысячи цыплят, школа разводит кроликов.

На земельном учебно-опытном участке руками учащихся выращен неплохой урожай. Пшеница дала 19 центнеров, ячмень—20, овес—18,5, а кукуруза—200 центнеров зеленой массы с каждого гектара.

Важно отметить, что школьники охотно участвуют в прак-

тических работах, и родительская общественность полностью одобряет мероприятия, проводимые школой с целью трудового воспитания детей. Этому предшествовала психологическая подготовка учителей, учеников и родителей путем коллективных и индивидуальных бесед, пропаганды опыта передовых школ страны.

Результаты учебного года и летней практики подтверждают, что наш коллектив учителей в вопросе перестройки работы школы стоит на правильном пути. Однако на этом пути мы еще встречаемся с целым рядом трудностей. Важно, чтобы в нашей школе был трактор и другие почвообрабатывающие машины, необходимый сельскохозяйственный инвентарь. Только при этом условии значимость опытнических работ на земельном участке будет отвечать требованиям, предъявляемым школе.

По-моему настало время в Усть-Серте школьную и колхозную партийные организации объединить. Это, как я считаю, приведет к оперативности в решении вопросов, поставленных жизнью по связи обучения с производством.

25 августа в новом здании Верх-Чебулинской средней школы состоялось пленарное заседание участников учительского совещания, в работе которого принял участие заведующий областным отделом народного образования т. Усанов. С докладом „О перестройке школьного образования в районе в связи с Законом „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР“ перед учителями выступил заведующий районо т. Меновщиков, а доклад „О состоянии и мерах улучшения комсомольской и пионерской работы в школе“ сделал секретарь РК ВЛКСМ т. Костюков.

Докладчики и выступающие в прениях отмечали огромную творческую работу учительских коллективов школ в деле улучшения обучения и трудового воспитания подрастающего поколения, отмечали недостатки в деятельности школ в связи с современными требованиями жизни. Согласно с реформой школы вносились деловые предложения по организации учебно-воспитательного процесса на высоком научном и идейном уровне. В прениях по докладам выступило 13 человек. Некоторые выступления публикуются на данной полосе

Больше практичности

(Из выступления математика Верх-Чебулинской школы т. РОМАНОВА).

В выполнении благородной задачи, поставленной партией и правительством перед советской школой, обязаны проявить творческую инициативу каждый учитель, каждый учительский коллектив.

Требуется, прежде всего, высокий научный уровень урока, наглядность и практичность. Все это доступно тому учителю, который неустанно работает над повышением своей деловой квалификации, повседневно расширяет свой политический кругозор, ибо идейность, целенаправленность урока зависят от уровня подготовки учителя.

Я, как математик, обращаюсь к физикам, химикам, географам, историкам и другим преподавателям с просьбой самим научиться работать на счетных приборах и машинах (счеты, логарифмическая линейка, арифмометр и т. д.) знать техническую терминологию и учить ребят этому.



На снимке: ученица Верх-Чебулинской средней школы Инна Финк обивает драпкой стену нового школьного здания.



Ученицы Чумайской средней школы Валя Максименко (слева) и Люба Савченко принимали активное участие в работе по строительству в Чумае новой школы.

На снимке: Валя и Люба запечатлены в момент доставки ими воды на строительную площадку.

ЕДИНСТВО ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

(Из выступления математика Карачаровской школы т. ХАЛАБУРДЫ).

Школы района добились значительных успехов в воспитании учащихся в духе любви к производительному труду. Честь и хвала всем учительским коллективам за доброе начало.

В предстоящий учебный год определится успех реформы школы. Некоторые классы по отдельным предметам станут заниматься по новым программам. Переход к новым программам налагает на нас, учителей, серьезную ответственность за качество обучения и воспитания школьников. Вот почему школы должны, как никогда, укрепить и расширить связи с родителями, общественными организациями и хозяйственными руководителями. Учитель обязан повседневно находиться в гуще колхозников, рабочих совхоза, быть не только в курсе злободневных хозяйственных и политических задач, стоящих перед колхозом, совхозом, но и содействовать в выполнении этих задач. А руководители хозяйств, колхозники, рабочие совхоза должны знать, чем сегодня живет школа, и выполнять свой долг по воспитанию под-

растающего поколения.

В совхозе „Чумайский“ дирекция, профсоюзная и партийная организации далеко стоят от нужд и задач школ. Не помогают они в создании хорошей материальной базы, в оборудовании школьных мастерских. Становится странным, когда к учителю (а это законно) предъявляют требования, счет за плохое поведение школьника, а к взрослому папаше или дяде, подающему пример дурного поведения и тем самым наносящему непоправимый вред воспитательной работе в школе, никто не предъявляет требований.

Есть учащиеся, которые курят, появляются в общественных местах в неположенное время, неправильно ведут себя по отношению к старшим. Взрослые же к таким школьникам не принимают мер пресечения, неправильно считая, что это дело только учителя.

В многогранной работе по всестороннему воспитанию детей школа, семья, общественные и хозяйственные организации должны твердо идти по единому пути, указанному коммунистической партией.

Урок должен быть творческим

(Из выступления географа В-Чебулинской школы т. ДВОРОВЕНКО).

Жизнь постоянно требовала прочной связи обучения с практикой, школы с производством. География предмет практический, и учитель географии, как и физик, химик, математик должен готовиться и давать уроки с творческим огоньком, в окружающей природной действительности.

В дневнике экскурсии одна из моих учениц написала:

—Я не знала, что наша река глубокая и что на ней можно построить электростанцию.

Читаешь эти строки и убеждаешься, что мышление, благородное стремление поставить силы природы на службу че-

ловеку, кругозор познаний природных богатств, словом все, что обязан дать учитель ученикам, детьми прочно усваивается на практических занятиях.

Я прихожу к выводу, что при изучении темы, например, „Погода и климат“ 60—70 процентов уроков надо проводить не в классе, а в поле, в лесу, у реки. Безусловно, формально к этому делу относиться нельзя. Эффективность таких уроков скажется на прочности знаний учащихся только при условии творческой работы учителя при подготовке к уроку и правильной методике проведения занятий.

Поднять уровень инспектирования

(Из выступления инспектора районо т. ВОЛОДИНА).

Инспектор районо по своей должности обязан основную часть своего рабочего времени проводить в школах. Проверять работу учителей, делиться с молодыми педагогами методическим опытом, помогать директорам школ в организации учебно-воспитательного процесса. Но в истекшем учебном году районо инспектированию школ уделял недостаточное внимание. За год проверено только 6 школ. Районо, по сути дела, в течение года не знал действительного положения дел в некоторых отдаленных школах.

Мне кажется, что зав. районо т. Меновщиков учел этот урок и примет меры по укомплектованию штата инспекторскими кадрами, не будет излишне загружать инспектора поручениями статистического и информационного характера на месте, а даст ему возможность быть среди учителей и учащихся.

Нам же необходимо бороться за качество инспектирования, чтобы общими усилиями непременно добиться повышения успеваемости по предметам и улучшения работы комсомольских организаций, пионерских дружин школ.

ЛУЧШИЙ ХЛЕБ—ГОСУДАРСТВУ

Колхозы и совхоз Чебулинского района при сдаче на приемные пункты хлеба низкого качества несут большие убытки. В частности, при скоплении сырого зерна на токах и элеваторах бывают случаи его порчи. Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совет Министров РСФСР обязали колхозы и совхозы повысить качество производимого хлеба.

На полях Чебулинского района выращен богатый урожай. Его надо своевременно и без потерь убрать, досрочно выполнить план продажи хлеба государству.

На Марининский элеватор на 19 августа от колхозов и совхоза района поступило 15420 пудов хлеба. Поток зерна с каждым днем увеличивается. Многие колхозы сдают в государственные закрома хлеб высокого качества. Но есть хозяйства, хорошо оснащенные техникой, имеющие сушилки, первоклассные зерноочистительные машины, а хлеб на элеватор направляют повышенной влажности и засоренный.

Так, машина № 79—02 доставила из колхоза имени Ленина (председатель т. Мураш-

кин) 19 августа рожь влажностью 31 процент, сорностью 4,8 процента. Из 2530 килограммов зачтено государству 2029 кг. Удержано натурой за влажность и сорность 501 килограмм. Столько колхоз привез воды и сору! Кроме того, удержано деньгами 142 рубля.

17 августа из колхоза «Третий Интернационал» (председатель тов. Чалый) на двух машинах № 04—21, 04—23 поступила рожь влажностью 28 процентов, сорностью 4,3 проц., весом 6135 килограммов. Зачтено 5135 кг, удержано по весу одна тонна хлеба и 299 рублей 81 коп.

С повышенной влажностью и высокой сорностью сдавал зерно 19 августа колхоз имени Сталина (председатель тов. Семенов).

Хлеб—наше богатство. Приложим все силы к организации бесперебойной и высокопроизводительной работы зерноочистительных машин, сушилок, досрочно выполним план продажи хлеба государству.

В. Павлов,
заместитель директора
Марининского элеватора.

Преодолеть отставание

По итогам работы за пятую пятидневку августа первенство в соревновании на уборке урожая в колхозе «Третий Интернационал» занял коллектив уборочного агрегата, возглавляемый комбайнером Когодевым Алексеем Ивановичем. Комбайном «С-6» он убрал за пятидневку 69 гектаров хлебов при хорошем качестве работы. В соответствии с условиями соревнования, разработанными правлением артели и партийным бюро, коллективу этого агрегата вручены переходящий красный выпел и денежные премии. Так, комбайнер А. И. Когодев получил 50 рублей, штурвалный Иван Бакшин—30 руб., трактористы Иван Петрови Михаил Петров—по 30 руб., копильщик Виктор Парфенов—20 руб.

Вручены также денежные премии комбайнерам Александру Андреевичу Гордееву, убравшему за пятидневку 54 га, и Татьяне Прокопьевне Терентьевой—53 га.

Надо отметить добросовестный труд киселевцев, приехавших к нам на период уборки и хлебозаготовок. Шофер Анатолий Лысых и грузчики Виктор Черемитин и Михаил Комиссаров, работая на колхозной автомашине «ЗИС-5», добиваются высоких показателей на перевозке зерна. Так, 24 августа они отвозили зерно от комбайнов на центральный ток и сделали 16 рейсов на расстоянии до 5 километров.

Рабочие с шахты «Дальние горы» Алексей Гинятулин и Рамис Валсев работают грузчиками на автомашинах. На днях они с утра до вечера возили кукурузный силос, сделали 17 рейсов, в ночь перелопатили около 400 центнеров зерна, а утром снова пошли на вывозку хлеба. Не считаясь со временем, забывая об отдыхе, эти два товарища выпол-

няют любую работу, куда бы их ни послали.

С таких честных тружеников надо брать пример, равняться на них. Наш колхоз отстает по уборке урожая от многих колхозов района. Объясняется это тем, что отдельные комбайнеры, машинисты жаток все еще не добились высокой производительности уборочных агрегатов. В результате наш колхоз не выполнил пятидневное задание райкома КПСС и райисполкома по косовице и обмолоту хлебов.

Дело чести комбайнеров, машинистов жаток, всех тружеников колхоза—преодолеть отставание на уборке урожая.

Ф. Корыткин,
секретарь парторганизации
колхоза «Третий Интернационал».

Больше внимания колхозным детским яслям

С каждым годом все больше укрепляется экономика наших колхозов. А это дает возможность значительную часть средств обращать на строительство и оборудование культурно-бытовых объектов: клубов, библиотек, детских яслей.

Необходимость иметь хорошие детские ясли в каждом колхозе диктуется самой жизнью. И правильно поступают те руководители, которые под эти детские учреждения отводят лучшие дома или строят новые, просторные помещения. Так сделали, например, в с. Ново-Казанке, где детские ясли разместили в новом уютном домике, хорошо оборудовали их, подобрали добросовестных работников. Матери, уходя на работу, могут быть спокойны за своих детей.

К сожалению, таких колхозных детских учреждений у нас в районе немного. Большинство их ютится в ветхих и тесных помещениях, не от-

В результате расследований уголовных дел в 1958 году в колхозах «Трактор», «Путь Ильича», «18 партсъезд» и ряде других были обнаружены факты хищения общественной собственности, главным образом зерна. Привлечены к ответственности и понесли соответствующие наказания граждане Таран, Гришин, Верзилов и другие.

Все эти преступления возникли в результате недовольного учета материальных ценностей и слабой постановки охраны их от воров и жуликов.

Казалось бы на основе упомянутых фактов руководителям колхозов и работникам учета следовало еще тогда сделать соответствующие выводы и предотвратить всякую возможность для дальнейших хищений. Но, к сожалению, этого не произошло.

Сейчас, когда началась уборка урожая, в целом ряде колхозов снова допускается безучетность поступающего с полей и отправляемого на склады зерна нового урожая. Создаются, таким образом, все условия для хищения и разбазаривания колхозного хлеба.

Обратимся к фактам. В колхозе «Земледелец» (председа-

Наладить учет и охрану зерна

тель т. Корчуганов) в течение нескольких дней уборки до 24 августа на полях работало 5 комбайнов. Учет намолоченного зерна производился только на двух агрегатах. От остальных—зерно отправляли не взвешивая.

В этом же колхозе весовое хозяйство не налажено. Единственные автовесы не выверены поэтому отсысы на них получаются неправильными. Так, 20 августа по накладной № 187 было отгружено 4070 кг, а при взвешивании на пункте «Заготовлено» его оказалось 3702 кг, т. е. на 368 кг меньше. Разница в весе зерна в сторону уменьшения или увеличения повторялась при отгрузках 22 и 23 августа. Причем расхождению в отвесах всякий раз составляли 150, 240, 450 килограммов.

Спрашивается: разве это не условия для злоупотреблений? Конечно, жулики и проходимцы не замедлят воспользоваться ротодейством тт. Корчуганова и Рыжкова, которые, кстати сказать, оба являются опытными бухгалтерами.

Неудовлетворительная постановка учета и охраны зерна имеет место в колхозах «Трактор», «Маяк Ильича», «18 партсъезд», «Путь к ком-

мунизму» и в ряде других. В колхозе «Трактор», например, один автовес и те неисправны. Поэтому зерно, поступающее от комбайнов отправляемое государству, совершенно не взвешивается и учитывается «на глазок».

На полях многих колхозов появились вороха зерна, но охрана их как следует не организована. В той же сельхозартели «Земледелец» в течение двух суток не охранялся ток, на котором лежало 100 центнеров хлеба. Подобные факты имели место в колхозах «Маяк Ильича», «Путь к коммунизму» и в целом ряде других хозяйств.

Хлеб—богатство нашей Родины. Выражен он усилиями всех колхозников, и они будут получать вознаграждения за свой труд. Поэтому в интересах социалистического государства и самих колхозников надо предупредить малейшую возможность растаскивания и разбазаривания зерна нового урожая. На страже общественно-го добра должны стоять не только руководители колхозов и органы милиции, но и вся общественность.

И. Стрелков,
прокурор района,
юрист 2 класса.

ТРИ УРОЖАЯ КАРТОФЕЛЯ С ОДНОГО УЧАСТКА ЗА ЛЕТО

Московская область. Более 25 лет проработал в научно-исследовательском институте картофелеводо-хозяйства под руководством профессора А. Г. Лорха картофелевод-опытник Григорий Федорович Шанаурин. Сейчас он пенсионер, но продолжает заниматься любимым делом. На своем участке, расположенном возле поселка Коренево, он добился получения трех урожаев картофеля за лето.

В чем же сущность его метода? Подготовку почвы Г. Ф. Шанаурин начинает с осени, весной он вносит в нее минеральные удобрения—по два килограмма сульфата аммония, суперфосфата и калийной соли на 1 квадратный метр. В качестве посадочного материала используется яровизированный картофель сорта Прикульский ранний, который является одним из лучших ранних сортов для



песчаных почв Подмоскovie. Посадка, в процессе которой в каждую лунку вносится 300—400 граммов торфопазового компоста, производится в три срока: в конце апреля, в середине июня, в конце июля. Вокруг растений картофеля почва периодически рыхлится, а в засушливое время поливается навозной жижей. Это обеспечивает хороший рост и быстрое созревание клубней.

В прошлом, 1958 году, Г. Ф. Шанаурин собрал в общей сложности 960 центнеров картофеля в пересчете на гектар. Его метод может с успехом применяться в картофельных хозяйствах Подмосковья.

На снимке: картофелевод Григорий Федорович Шанаурин с выращенным им первым урожаем картофеля.

Фото О. Кузьмина.

Фотохроника ТАСС

мало беспокоят как председателя колхоза т. Семенова И. Т., так и зав. фельдшерским пунктом т. Золотареву А. А. Бывают они здесь очень редко и мер к устранению указанных недостатков не принимают.

Надо сказать, что такое же положение, если не хуже, в детских поселках Подань, в селах К-Смоленке, Н-Троицке, Орлово-Розове. Председатели колхозов тт. Мурашкин А. И., Логинов И. Б., Четвергов С. А. и Мурашкин В. И. не проявляют необходимой заботы, чтобы улучшить работу детских учреждений.

С такой недооценкой колхозных детских яслей дальше нельзя мириться. Надо уже сейчас хозяйственным руководителям подумать о строительстве новых типовых помещений для детских учреждений с полным их оборудованием мягким и твердым инвентарем. Сельские медицинские работники должны предъявлять твердые требования к правлениям

колхозов в отношении полного устранения тех недостатков, которые имеются сейчас в работе детских учреждений.

Необходимо позаботиться и о подготовке квалифицированных кадров для дошкольных детских учреждений. Почему, например, нельзя организовать семинар заведующих колхозными яслями или курсы сестер-воспитательниц? Эту полезную инициативу могли бы проявить работники раймедобъединения и районных детских яслей.

Забота о подрастающем поколении—дело всей общественности. Образцовая работа детских дошкольных учреждений еще выше поднимает трудовую активность колхозниц и поможет, таким образом, быстрее, успешнее решать все хозяйственно-политические задачи, стоящие перед тружениками сельского хозяйства.

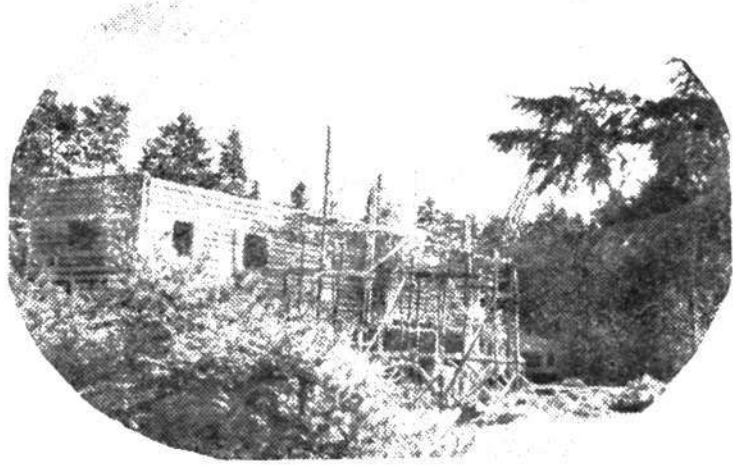
А. Астапенко,

зам. главного врача

по санитарным и эпидемиологическим вопросам.



Усадьба И. Е. Репина „Пенаты“ восстанавливается



Ленинград. Ежедневно десятки советских и иностранных туристов посещают усадьбу „Пенаты“, где с 1900 по 1930 год жил и творил великий русский живописец Илья Ефимович Репин. Здесь же он умер и похоронен. Во время войны „Пенаты“ были разрушены и сожжены. Сейчас они восстанавливаются, отстраивается дом художника, беседка, в которой И. Е. Репин встречался с друзьями и которая нередко служила эстрадой. В домашних концертах здесь выступали Ф. И. Шаляпин, И. З. Андреев, виолончелист А. В. Верещагин и другие.

Усадьба „Пенаты“ будет восстановлена в первоначальном виде и снова, как в 1940 году, будет превращена в музей.

На снимке: строительство дома И. Е. Репина. Дом будет таким, каким он был при жизни художника.

Фото М. Строкова.

Фотохроника ТАСС

Пластмассы заменяют металл

На предприятиях страны увеличивается применение пластических масс.

Институт химии Академии наук Грузинской ССР создал новый вид пластмассы, из которой сделаны модели для формовочных машин на Тбилиском паровозо-вагоноремонтном заводе имени Сталина. С помощью этих моделей отливаются десятки деталей для паровозов и вагонов. Трудоемкость производства формовочной оснастки сокращается в три раза. Предприятие получает около 2 миллионов рублей экономии в год. Выпуск деталей из капроновых отходов чулочно-трикотажного произ-

водства начал Ташкентский завод „Авторемдеталь“. Испытания показали, что детали из капрона по прочности превосходят металлические, в два раза дешевле их, не требуют смазки при эксплуатации. Они будут снабжаться все автохозяйства Узбекистана.

Технологию производства рессорных втулок и других автомобильных деталей из пришедших в негодность капроновых рыболовных сетей разработали сотрудники Казахского научно-исследовательского института автомобильного транспорта.

(ТАСС).

Железная дорога Круторожино—Гай построена

Четыре с лишним месяца назад коллектив строительно-монтажного поезда № 163 треста „Оренбургтрансстрой“ одним из первых начал строительство железной дороги от станции Круторожино к будущему меднорудному комбинату и городу Гаю.

24 августа на линии началось движение рабочих поездов. Первый эшелон на месяц раньше установленного задания пришел в Гай. Теперь сюда мощным потоком пойдут

строительные материалы, оборудование, машины, а обратно по этой дороге на меднодобывающие заводы Урала скоро пойдет гайская руда.

(ТАСС).

Сельские музыкальные школы

Пять новых детских музыкальных школ открываются в нынешнем учебном году в сельских районах Одесской области.

Для новых школ выделены хорошие помещения, приобретены музыкальные инструменты.

В нынешнем году в сельских районах будут работать двенадцать детских музыкальных школ.

(ТАСС).

Районная больница с. В-Чебулы переполнена больными. В палате № 12 полусумрачно и тихо. Но вот хриплое тяжелое дыхание разорвало напряженную тишину, и больные беспокойно зашевелились, задышали.

И снова тихо...

И снова больная мечется в удилье, рукой отбрасывая от горла невидимого врага, снова больные приподнимаются и с тревогой смотрят на молоденькую женщину, задыхающуюся и плачущую.

В золотой раме раскрытой двери то и дело возникает белая легкая фигура дежурной сестры. Неслышно она склоняется над больной, вглядывается в искаженное мукой

Иоганн Вольфганг ГЕТЕ— великий немецкий поэт и мыслитель

(К 210-летию со дня рождения великого немецкого поэта Гете)

ГЕТЕ родился 28 августа 1749 г. в старом имперском городе Франкфурте на Майне в семье зажиточного бюргера. Гете жил в обстановке экономически слабой, социально и политически отсталой, феодально раздробленной страны. О Германии 18 в. Ф. Энгельс писал: „Это была одна гниющая и разлагающаяся масса. Все прогнило, колебалось, готово было рухнуть, и нельзя было даже надеяться на благотворную перемену, потому что в народе не было такой силы, которая могла бы смести разлагающиеся трупы отживших учреждений“. Великие события конца 18 и начала 19 вв., современником которых был Гете, помогли ему понять причины жалкого состояния его страны—феодальный гнет, отсутствие национального единства, активности народа, господство дворянской космополитической культуры.

Выдающиеся способности, широта интересов позволили Гете стать одним из образованнейших людей своего времени. В Лейпцигском университете, куда он поступил в 1765 г., Гете занимается юриспруденцией и филологией и убеждается в ограниченности и беспомощности тогдашней университетской науки. В Лейпциге началась его литературная деятельность.

После вызванного болезнью двухлетнего пребывания в родном городе Гете в 1770 году отправляется для продолжения образования в Страсбург. Здесь он оканчивает университет, близко сходит с Г. Гердером, теоретиком движения „Бури и натиска“ и в последующие годы возглавляет это движение. Этот период—один из самых значительных в жизни Гете. Он проникается идеями протеста против косных немецких устоев, становится борцом за самобытную национальную культуру.

Глубокое чувство природы, сочетание поэзии и философской мысли, смелость и богатство ритмов характерны для лирики молодого Гете („Майская песнь“, „Песнь странника в бурю“, „Свидание и разлука“, „Степная розочка“ и др.). Для произведений более крупного жанра нужны были исторический фон и героические образы. В поисках героя Гете обращается к истории (Сократ, Юлий Цезарь, Магомет, классической мифологии (Прометей) и немецкой народной легенде (Фауст).

В отрывке „Прометей“ и раннем варианте „Фауста“ ярко проявляются бунтарские антифеодальные настроения молодого Гете, протестующего против затхлой атмосферы Германии 18 в.

Мировую славу приносит Гете роман в письмах „Страдания молодого Вертера“. Гете удалось придать истории любовных невзгод своего героя большой соци-



альный смысл и трагическое звучание. Критика словесных предрассудков, феодальной косности и эгоизма немецкого бюргерства сочетается здесь со стремлением к общественной полноте жизни и деятельности, неосуществимой в немецких условиях того времени.

Вертер, „мученик мятежный“, по выражению А. С. Пушкина, произвел глубокое впечатление на современное ему общество; в нем отразилась напряженность социальных противоречий накануне французской буржуазной революции 1789 г.

Великий немецкий поэт с интересом следил за развитием России. Среди многих выдающихся деятелей, посещавших его в Веймаре, были и русские писатели—А. И. Тургенев, В. К. Кухельбекер, В. А. Жуковский, которому Гете вручил свое перо для передачи Пушкину. В июле 1823 г. русский художник Орест Кипренский создал портрет Гете.

В области романа Гете является создателем новой темы, которая легла в основу западноевропейского критического реализма 19 в. Конфликт между личностью и сложившейся мелочной обстановкой общественной жизни он переносит из области лирики на почву реальных социальных отношений. При этом перед Гете вновь и вновь встает проблема развития немецкой национальной культуры.

Делом всей творческой жизни Гете является его „Фауст“. Сюжет драматической поэмы навеян народной книгой 16 в. об удивительной личности доктора Фауста, который продал душу черту в обмен на полноту земного могущества, знания и наслаждения жизнью. В заключительном аккорде „Фауста“ сказались глубокая двойственность поэтического мировоззрения Гете. Он возлагает свои надежды на решение „сверху“, в чем проявилась классовая узость поэта. Но вместе с тем Гете возвышается до утверждения свобо-

ды народа как основы безграничного развития творческих сил цивилизации. В этом и состоит его духовное завещание, которое может быть воспринято и развито только народом. Образ Фауста и другие основные художественные образы поэмы прочно вошли в культурный фонд современного прогрессивного человечества.

Гете умер вскоре после окончания „Фауста“—22 марта 1832 г.

Манифест социалистической единой партии Германии, опубликованный по случаю юбилея Гете в 1949 году содержит следующую оценку: „В раздробленной и разорванной на куски Германии Гете воплотил единство немцев в области духовной жизни и языка. Он внес решающий вклад в дело формирования немецкого национального сознания. В значительной мере благодаря ему немецкая литература возвысилась до уровня развитых национальных литератур других стран и вошла в сокровищницу мировой литературы“.

Творчество Гете становится подлинным достоянием немецкого народа, одним из средств в его борьбе за национальное единство.

В России Гете стал известен с 1781 года, когда появился первый перевод „Страданий молодого Вертера“. Творчество Гете популяризировал В. А. Жуковский как переводчик, отдававший, однако предпочтение Ф. Шиллеру. Передовые русские писатели и критики 19 в. нередко обращались к наследию Гете при постановке важных вопросов литературного развития. Высказывания А. С. Пушкина свидетельствуют о высокой оценке творчества Гете: „Фауста“ он называл „величайшим созданием поэтического духа“ и сравнивал его с „Илиадой“.

В. Г. Белинский подчеркивал конкретно-историческое содержание творчества Гете, говоря, что „Фауст“ есть полное отражение всей жизни современного ему немецкого общества“. Белинский показал также неравноценность наследия Гете. Сходные суждения высказывал А. И. Герцен, усмотревший ограниченность Гете в его отношении к французской буржуазной революции конца 18 в. На противоречивый характер творчества Гете указывал Н. Г. Чернышевский, что не помешало ему считать автора „Фауста“ продолжателем дела революционного просветителя Г. Лессинга. На связь Гете с народным творчеством и одновременно с передовой наукой его времени указывал М. Горький. Широко развивается изучение и популяризация творчества Гете в СССР, о чем свидетельствуют многочисленные, выходящие массовыми тиражами и в первоклассных переводах издания его произведений.

ЛЕГКИЕ РУКИ

Но вот палата залита ярким электрическим светом. Сестра делает укол больной, сменяет компресс, приносит полоскание, поправляет подушку. Страдальческим голосом больная жалуется: „Восьмой укол! И все такие болезненные, а вот вы сделали почти неслышно“.

—Это вам легче становится, — поясняет, не принимая комплимента, сестра.

До утра в палате водворяется ночная тишина. В шесть часов сестра измеряет температуру, она радуется вместе с больной, что температура за ночь значительно снизилась.

В красивых глазах больной еще не остыла мука, но уже сверкает веселая смешинка: „Ох, и перепугала же и всех ночью“.

Сестра Любовь Артемьевна Недоспасова, несмотря на тревожную ночь дежурства, в этот ранний час рассвета все также свежа и хороша. Белый халат и косынка очень идут к ее черным бровям и темным глазам. Спокойно, ловко, легко она выполняет многочисленные процедуры, но этого мало сказать о ее работе. Так же, как Надежда Кузминична Чоботова, она работает культурно.

Больные говорят: „Как-то аккуратная“, „Что и говорить—легкие руки“.

Вот Любовь Артемьевна подходит со шприцем к мальчику, тот сжался в комочек: „Не дам! Все равно не дам...“ Любовь Артемьевна ласково уговаривает его, и ребенок позволяет сделать укол. Юная сестра и маленький пациент очень довольны друг другом. Они расстаются друзьями.

Так трудится медицинская сестра Любовь Недоспасова. Пожелаем ей совершенствовать свое мастерство медицинского работника, самой благороднейшей профессии.

Г. Ефремова.

Редактор П. Н. МАТВЕЕВ