

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИСКРА ЛЕНИНА

Орган Чебулинского райкома КПСС и районного Совета депутатов трудящихся Кемеровской области

103 (1972) Пятница, 29 августа 1958 г. Цена 15 коп.

## БЫСТРЕЕ ЗАСИЛОСОВАТЬ КУКУРУЗУ

Производя повседневную заботу о создании прочной коровой базы для общественного животноводства, многие колхозы нашего района вырастили неплохой урожай кукурузы. В отдельных хозяйствах эта культура дает по 150—200 центнеров зеленой массы с гектара.

Сейчас настало время быстро и организованно провести уборку кукурузы и заложить ее на силос. Безотлагательное выполнение этой работы диктуется тем обстоятельством, что скоро начнутся заморозки. А общеизвестно, что кукуруза, поврежденная инеем, теряет свои питательные качества. Это хорошо понимают руководители колхозов «Красные соколы», «18 партесьезд», им. Ленина. Здесь уборка и силосование кукурузы уже заканчивается.

В сельхозартели «Красные соколы» кукурузу убирают с помощью силосоуборочного комбайна. Комбайнер Иван Тайчев и тракторист Дмитрий Буданаев ежедневно скашивают по 8—10 гектаров. На отвозке зеленой массы занято четыре автомашины. Их водители Владимир Буданаев, Анатолий Гаршеватов, Владимир Шедловский и Николай Корсуков делают по 12—15 рейсов на расстоянии 2,5—3 километров.

Закладка кукурузной силосной массы в яму производится с добавлением 10 процентов яичменной соломы. Такой метод силосования значительно увеличивает количество ценного питательного корма и лучше обеспечивает его сохранность. По тому, как производится уборка и силосование кукурузы в артели «Красные соколы», можно сделать вывод, что руководители хозяйства дорожат этой культурой. Они понимают, что своевременная уборка ее поможет значительно пополнить запасы сочных кормов.

Успешно идет силосование кукурузы в колхозах «Трактор» и «18 партесьезд», а в сельхозартели имени Ленина эта работа в основном уже закончена.

Но далеко не все колхозы нашего района проявляют такую заботу о своевременной уборке силосных культур, а особенно кукурузы. Взять, к примеру, колхоз «Путь Ильича». Кукуруза здесь уродилась хорошая. С каждого гектара она дает не менее 100 центнеров. Было бы желание, чтобы заблаговременно не засилосовать этот ценнейший корм? Но председатель этого колхоза тов. Косинский отдал предпочтение подсолнечнику, а пока его убирали, значительная часть кукурузы попала под заморозки и погибла.

Еще хуже обстоит дело с уборкой кукурузы в сельхозартели «Земледелец». Здесь этой культуры осталось на корню еще более 20 гектаров, но уборка ее совершенно приостановлена.

В некоторых хозяйствах кукурузу решили совершенно не убирать, а сгравить ее скоту прямо на корню. Так поступили, например, в сельхозартели «40 лет Октября», хотя значительную часть этой культуры можно было засилосовать.

Колхозы нашего района посеяли в нынешнем году более полутора тысяч гектаров кукурузы. Это огромный резерв пополнения запасов сочных кормов, но используется он очень слабо. По имеющимся данным из общего количества посевной в колхозах и совхозе кукурузы убрано на силос не более одной трети.

С уборкой кукурузы дальше нельзя медлить. Надо понять, что дальнейшее оттягивание этой работы приведет к большому ущербу. Попав под заморозки, кукуруза потеряет свои ценнейшие питательные качества и труд, затраченный на ее возделывание, пропадет даром. Вот почему необходимо использовать все возможности, чтобы в ближайшие два—три дня полностью завершить косовицу и силосование этой культуры. Для этого есть все возможности. Колхозы имеют свои силосоуборочные комбайны и большой автопарк. Надо только разумно организовать работу этих машин и обслуживающих их людей.

Своевременная уборка кукурузы поможет получить дополнительный запас сочных кормов и, таким образом, создать условия для повышения продуктивности общественного животноводства.

## 30 гектаров за смену

Во всех бригадах Центрально-го отделения совхоза «Чумайский» приступили к уборке пшеницы лафетными жатками. Первое в соревновании держит первая бригада, где бригадиром Николай Мартемьянов. Машинист лафетной жатки Егор Куничкин

убирает в валки до 30 гектаров пшеницы за смену. Хорошо трудаются лафетчики Илья Булгаков, Петр Пересыпкин, Август Вайсберг и другие. Каждый из них систематически перевыполняет сменные задания.

Н. Железовский.

805058

## Обеспечим комплексную уборку урожая ОБРАЩЕНИЕ

колхозников, механизаторов и специалистов сельского хозяйства колхоза им. Ленина ко всем хлеборобам района

Теперь, когда колхозы взяли всю сельскохозяйственную технику в свои руки и на колхозной земле стал один хозяин, неизмеримо возросла трудовая активность колхозников, улучшилось использование машин. Имеется полная возможность комплексно организовать уборку урожая.

В связи с этим, мы, колхозники, механизаторы и специалисты сельского хозяйства колхоза имени Ленина берем на себя следующие обязательства:

1. Закончить уборочные работы не позднее 25 сентября, а уборку зерновых — к 20 сентября.
2. Более 90 процентов всех зерновых культур уберем раздельным способом.

Мы ясно понимаем, что такой способ уборки сокращает сроки косовицы хлебов, ликвидирует потери, увеличивает валовой сбор зерна и улучшает качество соломы.

3. Сразу же после подбора валков организуем механизированное сволакивание соломы и скирдование ее в конце полос. А при возможности будем подвозить ее к фермам и укладывать в скирды.

4. Под весь яровой клин зерновых будущего года проведем вспашку зяби и закончим эту работу не позднее 1 октября. Для этого будем использовать весь тракторный парк, свободный от буксировки комбайнов, и произведем пахоту сразу же после уборки соломы.

5. После уборки зерновых культур с семенных участков организуем тщательную очистку семенного зерна с таким расчетом, чтобы довести его до нужных кондиций.

6. Уборку и засыпку картофеля на зимнее хранение закончим не позднее 25 сентября.

Мы обращаемся ко всем хлеборобам района с призывом шире развернуть социалистическое соревнование за организацию комплексной уборки урожая, за широкое применение раздельного способа, за досрочное выполнение государственного плана хлебозаготовок.

## В райкоме КПСС

Колхоз имени Ленина выступил инициатором организации комплексной уборки урожая.

Вслед за косовицей хлебов и подборкой валков колхозники решили производить механизированное сволакивание соломы, ее скирдование и вспашку освободившихся земельных массивов на зябину. Такая организация уборочных работ позволит более производительно использовать тракторный парк, пополнит кормовые запасы и создаст благоприятные условия

для высокого урожая будущего года.

Райком КПСС одобряет инициативу членов сельхозартели имени Ленина и рекомендует первичным парторганизациям, правлениям колхозов, дирекции совхоза и сельским Советам широко обсудить это ценное начинание, принять практические меры по широкому внедрению комплексной уборки урожая во всех общественных хозяйствах района.

## Лафетные жатки переведены на пшеницу

Все шире развертывается социалистическое соревнование на уборке урожая в Ивановском отделении совхоза «Чумайский». Здесь убрано 232 гектара ячменя. На днях приступили к убор-

ке пшеницы лафетными жатками. Машинист Иван Паклин и тракторист Сергей Зайцев с первых дней работы скашивают в валки 20—25 гектаров за смену.

Успешно соревнуются с ними

машинист лафетной жатки Михаил Таракасов и тракторист Павел Сонин. Они за день убирают не менее 20 гектаров.

А. Недорезов,

управляющий отделением.

## Дойное стадо переведено на отавы

Обсудив обращение тружеников сельского хозяйства Промышленновского района, животноводы колхоза «Искра Ленина» включились в ударный месячник по выполнению девятимесячных заданий производства и заготовки животноводческих продуктов.

На совещании работников ферм многие доярки и пастухи внесли свои конкретные предложения для того, чтобы повысить молочную продуктивность коров. Так, например, доярка Елена Воронова в своем выступлении сказала,

что если животных будут пасти круглые сутки, да еще будем давать зеленую подкормку, то задание на последнюю декаду августа и за сентябрь будет выполнено. Ее поддержала Аксинья Куратченко.

Было решено перевести все дойное стадо и нагульный гурт крупно-рогатого скота на отавы

силосных культур, скошенные в начале июля, пасти коров по неперепаханным парам, в обязательном порядке применять ночную пастьбу, давать животным зеленую подкормку.

При выполнении этих мероприятий уже с первых дней надо резко увеличиться. Если с 10 по 25 августа надои на фуражную корову составлял по 36,6 литра, то с 15 по 20—40,6 литра. Столько же надоено и с 20 по 25 августа. В последнюю пятницу надои не повысились по вине самих животноводов. 23 и 24 августа все они находились на личных сенокосах. В эти дни коровы не продаивались да и ночной пастьба отсутствовала.

Другое дело сейчас. Надой молока по гурту с каждым днем заметно повышается. Наши животноводы прямо заявляют, что

если создать необходимые условия животным, то в сентябре можно надоить столько же молока, сколько и в июле.

На совещании животноводы предъявили требования к правлению колхоза. Так, например, пастухи тт. Ефремов и Волков потребовали, чтобы их обеспечили дождевиками. Подходит осень, пойдут дожди, а пастухи не имеют хороших плащей. Доярки просили, чтобы им вовремя выплачивалась дополнительная оплата труда.

Коллектив животноводов колхоза «Искра Ленина» очень дружный и работоспособный. Поэтому можно вполне надеяться, что задание на ударный месячник по производству молока будет выполнено.

А. Богданов,  
зоотехник колхоза.

## Давать учащимся прочные знания, приучать их к труду

(С районного учительского совещания)

С 25 по 27 августа проходило районное совещание учителей. Оно обсудило вопросы «О выполнении директив XX съезда партии по улучшению работы школ» (докладчик зав. районом тов. Меновицков Г. П.), «Об улучшении пионерской и комсомольской работы в школах в свете решений XIII съезда ВЛКСМ» (докладчик зав. школьным отделом РК ВЛКСМ тов. Рязанова Г. И.) и «Об итогах первого республиканского съезда профсоюза работников просвещения» (докладчик председатель райкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений тов. Костюк А. П.).

Подводя итоги минувшего учебного года, заведующий районным отделом народного образования тов. Меновицков отметил, что педагогические коллективы начальных, семилетних и средних школ района добились определенных положительных результатов в деле дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы и привития детям трудовых навыков. К концу года заметно повысилась успеваемость учащихся. Если сравнить ее с предыдущими годами, то получим такую картину:

В 1955—56 учебном году средняя успеваемость учащихся по всем школам района составляла 87 процентов, в 1956—57 году — 89, а в 1957—58 году — 92,9 процента.

Хорошо поработали в истекшем учебном году все средние школы, успеваемость в них превысила 91 процент, а такие, как Лысогорская, Н-Троицкая, Орловорозовская № 3, Смирновская, Тылинская начальные школы дали полную успеваемость учащимся.

Минувший учебный год характеризуется еще и тем, что большая часть средних и семилетних школ добилась заметных положительных результатов в трудовом воспитании школьников. Решающую роль в этом важном деле сыграли созданные при школах мастерские ручного труда и учебно-опытные участки, где дети проходили производственную практику. Особенно удачно проходило приобщение детей к общественно-полезному труду в Чумайской, В-Чебулинской и Н-Александровской школах.

По договоренности с колхозами и совхозом этим школам были отведены земельные участки, выделены семенные фонды и необходимый сельхозинвентарь. Учащиеся сами производили подготовку почвы и посев различных сельскохозяйственных культур. В результате заботливого ухода за посевами школьники вырастили хорошие урожаи пшеницы, овса, кукурузы, картофеля и других культур.

Учащиеся В-Чебулинской и Чумайской школ, выполняя различные полевые работы, жили в специально организованных комсомольско-молодежных лагерях. Труд и отдых детей регламентировался специальным расписанием. Поэтому те, кто проходил производственную практику, наряду с приобретением трудовых навыков, хорошо отдохнули, укрепили свое здоровье.

Наряду с положительными сторонами, — говорит докладчик, — в учебно-воспитательной работе наших школ имеется еще целый ряд существенных недостатков. Они состоят в том, что кое-где не выполняется закон о всеобщем, допускаются серьезные нарушения в организации учебно-воспитательного процесса.

Так, в начале прошлого учебного года 11 детей школьного возраста не были охвачены обучением. Только потом, в результате дополнительного принятия мер, 7 человек были вовлечены в обучение, а четверо так и остались вне школы. Из них по одному не сумели охватить Шестаковская и Карабаровская школы, а двоих — Усманская.

В процессе учебного года наблюдалась большой отсев учащихся, бросивших по различным причинам учебу. В Н-Александровской школе таких оказалось 44 человека, в Чумайской — 42, в Николаевской — 8, в Петропавловской — 9.

Во многих школах нашего района еще слаба и материальная база. Некоторые школьные здания старые или очень тесные и холодные, нет мастерских для производственного обучения детей, очень мало наглядных пособий. Причем руководители этих школ, сельских Советов и колхозов не проявляют должной заботы по созданию условий для нормальной учебы подрастающего поколения.

Неудовлетворительно организуется и сам учебно-воспитательный процесс в отдельных школах района. Некоторые учителя плохо готовятся к урокам, проводят их на низком идеино-политическом уровне, не достигают поставленной цели. Вот почему успеваемость учащихся по таким важнейшим дисциплинам, как русский язык и математика, продолжает оставаться низкой.

В заключение докладчик призвал учителей района коренным образом улучшить постановку учебно-воспитательной работы, положить в основу всей своей педагогической деятельности выступление Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева на XIII съезде комсомола.

После доклада заведующего района, присутствующие заслушали выступление тов. Рязановой Г. И. о перестройке пионерской и комсомольской работы в свете решений XIII съезда ВЛКСМ.

По обеим докладам развернулись оживленные прения, в которых приняло участие 9 человек.

— Наш педагогический коллектива, — сказал в своем выступлении директор В-Чебулинской средней школы т. Маркодонов, — провел в нынешнем году значительную работу по трудовому воспитанию школьников. С этой целью было создано учебно-опытное хозяйство, в котором ученики старших классов проходили производственную практику и вырастили неплохой урожай многих сельскохозяйственных культур.

В течение лета учащиеся только в полеводстве выработали более полутора тысяч трудодней.

Кроме того, школа вырастила для колхоза более 400 цыплят. Многие ребята за время учебы в школе получили сельскохозяйственные специальности.

Но в процессе трудового воспитания школьников, — говорит выступающий, — вскрылись и серьезные недостатки. Главным из них я считаю недостаточную подготовленность самих учителей в вопросах сельского хозяйства. Нам необходимо в новом учебном году серьезно заняться теоретической подготовкой самих преподавателей.

Выступление заведующей учебной частью Чумайской средней школы тов. Куликовой было посвящено вопросам дальнейшего улучшения организации урока.

— Низкая успеваемость по основным предметам учебной программы, — отмечает тов. Куликова, — объясняется плохой подготовкой к уроку. Часто получается так, что ученики занимают на нем пассивную роль. На этот недостаток нам было указано при обследовании нашей школы работниками района. Вот почему во втором полугодии прошлого учебного года мы проделали значительную работу по активизации учащихся на уроках. Было сокращено время на объяснение нового материала, больше было обращено внимания на самостоятельную работу детей с учебниками, опрос учащихся производился в процессе всего урока, с привлечением как можно большего количества учеников. Все это помогло поднять активность ребят, пробудить у них интерес к изучаемому предмету, а стало быть и повысить их успеваемость.

Содержательным было выступление завуча У-Сертинской средней школы тов. Кулемзина. Он затронул такие важные вопросы, как повышение ответственности учителя за 100-процентную успеваемость учащихся, призвал присутствующих учителей настойчиво бороться за повышение культуры в школе, принимать активное участие в общественной жизни села.

Говоря о политехнической обуздении в школе, тов. Кулемзин высказал серьезный упрек в адрес правления колхоза имени Ленина, по вине которого У-Сертинская школа оказалась без земельного участка и негде было проводить производственную практику школьников.

Весь день 26 августа проходила работа секций русского языка и литературы, математики, физики, химии и других предметов. На них учителя, директора и заведующие школами рассмотрели вопросы планирования учебного материала, изменения, произошедшие в программах, и другие вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса.

27 августа состоялось заключительное пленарное заседание. На нем выступил секретарь РК КПСС тов. Казаковский. Он поставил перед учителями района конкретные задачи, которые необходимо решить в новом учебном году. По всем рассмотренным на совещании вопросам принято развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы школ.

## Больше продуктов сельского хозяйства для городов Кузбасса

Призыв Коммунистической партии — в ближайшие годы догнать США по производству продуктов животноводства на душу населения — нашел горячую поддержку всех колхозников и работников совхоза нашего района. В успешном решении этой задачи большая роль принадлежит заготовительным органам. Тем более сейчас, когда июньский Штаб ЦК КПСС принял решение «Об отмене обязательных поставок и натуроплаты за работы МТС, о новом порядке, ценах и условиях заготовок сельскохозяйственных продуктов». Это постановление открыло перед нами, заготовителями, еще более широкие просторы деятельности. Значительно повышены закупочные цены, представлены и другие стимулирующие факторы для закупок и заготовок продуктов сельского хозяйства.

Правда, не так уж это большой показатель, но ведь кроме сдачи государству, яйца расходовались и на внутрихозяйственные нужды.

Неплохо обстоит дело и в колхозе «Путь к коммунизму», который годовой план госпоставки яиц выполнил на 80 процентов.

Совершенно безответственно относится к содержанию птицы в колхозах «Трактор» и «40 лет Октября», а поэтому с государством они систематически не рассчитываются. В первом из них 829 кур, от которых сдано государству 2303 яйца, т. е. по 2,7 яйца на курицу-несушку. По 7 яиц от курицы сдал колхоз «40 лет Октября».

Значительно хуже обстоит дело с заготовкой шерсти. При годовом плане 330 центнеров, мы заготовили 190. Дело в том, что в ряде колхозов до сих пор не производилась стрижка молодняка овец. А в колхозе «Трактор» хотя их и остигли, но шерсть государству не сдают. Такое же положение и в Чумайском зерносовхозе. Вот уже две недели лежит там 8 центнеров шерсти, и мы не можем руководителей предприятия заставить сдать ее. Колхозы им. Кирова и им. Ленина имеют большие гурты овец, но также не проводили летней стрижки.

Отделу заготовок райпотребсоюза и мне, как руководителю, надо признать, что мы недостаточно осуществляли контроль за всеми видами заготовок через свой аппарат на местах. Не следили за своевременностью стрижки овец, не интересовались, как ухаживают за ними, не снабжали необходимым инвентарем птицефермы и овецефермы, в течение полугодия не проверили ни одной из них.

Крайне плохо у нас еще изучаются сырьевые ресурсы. Подчас допускается порча кожевенного сырья, шерсти, яиц. Все это потому, что мы не проводим инструктивных совещаний с материально-ответственными лицами. В результате неправильного консервирования кожевенное сырье в колхозе «18 партсъезд» пришло в негодность. Мы узнали об этом только тогда, когда совершился факт. Или такой пример нашей беспечности. Колхоз имени Кирова сгноил около 300 яиц, а колхоз «Земледелец» — 26 килограммов шерсти.

Все это говорит о том, что отделу заготовок райпотребсоюза, советским и партийным органам, всей общественности надо постоянно включаться во всенародное дело заготовок и закупок продуктов сельского хозяйства с таким расчетом, чтобы давать их трудящимся городов Кузбасса во все возрастающем количестве и высокого качества.

С. Столбов,  
зам. пред. райпотребсоюза.

## Открытие памятника В. И. Ленину в городе Владимире

Во Владимире, в дни празднования 850-летия города, состоялся многотысячный митинг, посвященный открытию памятника В. И. Ленину.

Бронзовая фигура Ильича установлена на 6-метровом гранитном постаменте.

(ТАСС).

## ,Вали валом, потом разберем!“

**В колхозе „Третий Интернационал“ зерно скапливается на токах**

Позавчера, в среду, в усманском колхозе «Третий Интернационал» можно было наблюдать такую картину. На механизированном току, который расположжен возле речки, в ожидании сушки росли и без того уже огромные вороха ячменя. Зерна скопились здесь около тысячи центнеров, от самогревания они загорелось. Четверо молодых рабочих из г. Киселевска энергично орудовали лопатами. Над кучей, которую они разгребали, клубился пар. Зерно побелело, от него исходил терпкий запах, как от солса. Этот ячмень лежит здесь уже пятый день, с 22 августа.

Нужны были срочные меры, чтобы спасти его от порчи. Зерно имеет повышенную влажность, сушить его приходится на два раза. Сушка же пропускает за смену на один раз 150 центнеров. Значит, чтобы просушить всю тысячу центнеров ячменя, потребуется почти неделя. Так можно было совсем загубить зерно, которое и без того уже горело.

Однако никого из руководителей колхоза поблизости не было видно. В тот день, да и вчера тоже, все колхозники и механизаторы, побросав общественные работы, ушли на луга косить сено для собственных коров. На два дня были прекращены работы на полях. Комбайны и лафетные жатки стояли на приколе. Между тем, все хлеба в колхозе подошли не только для раздельной уборки, но и для прямого комбайнирования. Справивается, неужели нельзя было оставить людей хотя бы на лафетах, чтобы не сдерживать уборку урожая? Так нет, члены правления оказались на поводу у тех, кто ставит личные интересы выше общественных. Конечно, колхозникам надо когда-то заготовлять корма для личного скота, но это надо было делать организованно, сблюдая очередность, не в ущерб общественному хозяйству.

А в Усманке решили этот вопрос одним махом: все колхозные работы пустили по-боку, а сами ушли на покос. Вот и получилось, что ячмень на сушке загорелся. С этим зерном поступили, как видно, по принципу: «Вали валом, потом разберем!» И навалили его в одну кучу около тысячи центнеров, хотя не было особой нужды свозить это зерно в одно место.

— Да, да, допустили ошибку, — соглашается председатель колхоза Петр Леонтьевич Чалый. — Будем исправлять...

А ведь ошибку легче не допустить, чем потом исправлять ее. Тем более, что в усманском колхозе ниче оборудован еще один механизированный ток с более мощной сушкой. Поэтому часть намоченного ячменя сразу же не подвезти сюда? Но опять беда: новая сушка еще не включена в работу. Она должна работать от электромотора, а у двигателя на электростанции не хватает двух масляных трубок. Они есть, эти трубы, но их нужно паять, однако работники Б-Чебулинской РТС, которым обратился колхоз за помощью, вот уже три дня не могут решить «проблему» с двумя трубками.

Даже не в трубках, собственно, дело. Новую сушку можно было пустить в ход от колесного трактора. Просто председатель колхоза т. Чалый не продумал все эти вопросы заблаговременно, и теперь, стараясь как-то оправдаться, начинает рассуждать об этих трубках: вот, дескать, не я один виноват!

Как бы там ни было, а колхоз «Третий Интернационал» нынче «отличился». Только он один во всем нашем районе до вчерашнего дня не сдал государству ни одного центнера хлеба нового урожая. Зато на току лежат горы зерна, которое из-за неразворотливости руководителей артели греется и подвергается угрозе быть испорченным.

Теперь над этим зерном придется немало потрудиться. Часть его нужно перевозить на новую сушку, часть — рассыпать тонким слоем в амбарах и на перевалках, которые, кстати сказать, стоят пустые, в то время как зерно сваливалось в кучу под открытым небом. Потребуется дополнительное количество людей на перелопачивание греющегося ячменя. Одним словом, будет затрачено много лишнего труда, без которого можно было обойтись. В. Алешин.



Узбекская ССР. В совхозе „Муян“ Ферганской области начался сбор винограда столовых сортов. Здесь рассчитывают получить их по 20—25 тонн с гектара.

На снимке: сбор винограда в совхозе „Муян“. На переднем плане — лучшая сборщица Саятхон Сайдуллаева.

Фото Г. Бойко.

Фотохроника ТАСС

### СОВЕТЫ АГРОНОМА

## Осенний уход за посевами озимых

В комплексе агротехнических приемов, обеспечивающих высокие урожаи озимых, большое значение имеет осенняя подкормка посевов. Тепло и влага в сочетании с минеральной подкормкой создают условия, при которых озимые хорошо кустятся и с развитой корневой системой легко переносят зиму.

Как показывает опыт, осенняя подкормка значительно повышает зимостойкость и урожайность озимых культур. На Синельниковской опытной станции (Днепропетровская область) урожай озимой пшеницы по пару без осенней подкормки составил 18,7 центнера с гектара, а с подкормкой суперфосфатом и калийной солью — 24,6 центнера. Об этом же говорит и опыт зерносовхоза «Богаевский» Веселовского района, Ростовской области, проведенный в прошлом году на площади в 101 гектар. В начале октября с помощью самолета по всходам озимой пшеницы было внесено по 1 центнеру суперфос-

фата и 1,6 центнера фосфата аммония и аммиачной селитры на гектар. В результате урожай озимой пшеницы составил 51 центнер с гектара.

Осенняя подкормка озимых особенно необходима на тех участках, на которых под озимые в пару не вносились органические и минеральные удобрения, а также там, где при посеве в рядки не вносились гранулированный суперфосфат, или посевы размещались по неудобренным зяблым парам.

Наблюдения показывают, что осенью озимые лучше подкармливать фосфатно-калийными удобрениями. Азотные удобрения для этого менее пригодны, особенно в увлажненных районах. Они только усиливают развитие вегетативной массы растений и снижают их зимостойкость. Кроме того, азотные удобрения, особенно нитраты, более растворимы в воде; осенние дожди вымывают их в нижние слои почвы, и они не усваиваются растениями. По-

этому азотные удобрения лучше применять для весенней подкормки. На Горьковской сельскохозяйственной опытной станции при осенней подкормке озимой пшеницы фосфорными и азотными удобрениями прибавка урожая составила 2,6 центнера, а при такой же подкормке весной получено 5,6 центнера с гектара.

Хорошо подкармливать осенью переросшие или склонные к перерастанию озимые фосфорно-калийными удобрениями. Это повышает зимостойкость посевов, они менее подвергаются выпреванию и поражению снежной плесенью, склеротинией, ржавчиной и другими заболеваниями.

Интересные данные получены Новозыбковской опытной станцией (Брянская область). Здесь при подкормке посевов суперфосфатом кустистость озимой ржи увеличилась в среднем с 3,2 стебля на одно растение до 5. При этом у растений хорошо развивалась корневая система.

Суперфосфат, внесенный в

## Время не ждет

Настала горячая пора уборки урожая. Передовые хозяйства стремятся производительно использовать каждую минуту рабочего времени. Да это и понятно. Ведь хлеб уже подошли на больших массивах для раздельной уборки. Сейчас дорог каждый час. А вот в сельхозартели «18 партъезд» совершенно не дорожат временем. Так, во второй комплексной бригаде, где бригадиром Роман Иванович Антипова, предстоит убрать 900 гектаров зерновых. Из них свыше 500 гектаров пшеницы. В бригаде имеется две лафетные жатки и три прицепных комбайна «С-6». С помощью такой техники можно убрать весь хлеб в сжатые сроки.

В действительности картина совершенно иная. На полевом стане стоят одиноко две лафетные жатки. Они закреплены за комбайнами Василием Аникиным и Михаилом Кузьминым. Жатка Аникина вполне исправна, хоть сейчас включай ее в работу. У Кузьмина же она еще не полностью приведена в рабочее состояние.

Ячмень убирается комбайнами напрямую. Всего этой культуры 60 гектаров. Два комбайна косят, а один стоит на полевом стане. Тракторист уехал в РТС за подшипниками.

— Теперь целый день простотим, — говорит комбайнер Григорий Долженко.

Техника в колхозе распределена по бригадам неправильно. В первой, где два прицепных комбайна и один самоходный, имеется четыре гусеничных трактора, а во второй бригаде три прицепных комбайна и три гусеничных трактора. Запасного трактора не имеется. Поэтому с первых дней жатвы комбайны простоят из-за тракторов.

Кругом раскинулось широкое поле. В бригаде 400 гектаров

пшеницы уже достигли восковой спелости. Отдельные массы почти совершенно спелые.

Почему же не убирают этот хлеб лафетные жатки?

Оказывается, по словам бригадира т. Антипова, они и не торопятся убирать урожай раздельно. Тов. Антипов говорит: «У нас на полях очень много кустов, а обкашивать полосы нечем, поэтому в прошлом году были допущены потери урожая лишь потому, что валки из кустов не убирались».

Из слов бригадира можно понять, что в этом году весь хлеб собираются косить напрямую.

За созреванием хлебов здесь не следят. Агроном колхоза тов. Петрова еще не побывала на полях этой бригады.

Прямо у полевого стана пшеница сорта «Альбидум» уже достигла полной зрелости. Но ее не убирают. Объясняют тем, что она пойдет на семена. Хотя семенную, тем более, надо убирать раздельно.

Плохая и организация труда. Многие колхозники не принимают участия в общественном труде. Производственные нормы не выполняются. С людьми никто не работает. Даже в бригаде тов. Антипова, где сам бригадир является секретарем колхозной партийной организации, не проводится с людьми никаких бесед.

Наглядная агитация в полевом стане устарела. Имеющиеся призы все еще агитируют за проведение весеннего сева. Не выпускаются «боевые листки». Время не ждет. Надо немедленно включать в уборку хлебов все лафетные жатки и комбайны, добиваться ежедневного перевыполнения всеми уборочными агрегатами дневных заданий. Только при этом условии можно закончить уборку зерновых в сжатые сроки и без потерь. В. Борисов.

### В честь 850-летия города Владимира

23 августа во Владимире на площади Свободы состоялся многотысячный митинг, посвященный закладке памятника-муниципа в ознаменование 850-летия города. На митинге, посвя-

щенном закладке памятника-муниципа, вместе с жителями города присутствовало более 1500 гостей из Москвы, Ленинграда, Ярославля, Горького, Иванова и других городов.

Подкормку осенью в количестве 1—1,5 центнера на гектар, полностью не используется растениевидами и некоторая его часть остается в верхних слоях почвы. С наступлением теплых весенних дней эту часть суперфосфата получают почвенные микроорганизмы. Усиленно размножаясь, они улучшают питание растений.

При подкормке озимых можно вносить на гектар до 1 центнера гранулированного или 1,5 центнера порошковидного суперфосфата, а при отсутствии их — 2—3 центнера фосфоритной муки с добавлением 0,5 центнера сорокапротцентной калийной соли на гектар. На Семеновском опорном пункте (Горьковская область) подкормка озимых посевов фосфоритной мукой повышала урожай на 4,6 центнера зерна с гектара.

При внесении в почву удобрения необходимо хорошо измельчить и равномерно перемешать.

Из местных удобрений для подкормки используют печеную золу. Известия в основном калийным удобрением, зола содержит в себе и фосфор (в древесной

золе содержится до 10 процентов окиси калия и около 3—5 процентов фосфоритной кислоты). Зола ослабляет кислотность верхних слоев почвы, благодаря чему улучшаются питание и переваривание растений. Кроме того, калий золы не связан с хлором, как в обычных калийных удобрениях, а это оказывает благоприятное воздействие на зимостойкость молодых растений.

Золу вносят по норме: 3—4 центнера на гектар.

Озимые хорошо также подкармливаются измельченным птичьим пометом из расчета 3—4 центнера на гектар.

На бедных почвах или неудобренных участках в качестве подкормки можно вносить на гектар: 1—2 тонны навозной жижи, разбавленной в 2—4 частях воды (в зависимости от крепости навозной жижи), или 1—2 тонны фекалий, разбавленных в 4—8 частях воды, или 5—6 центнеров навоза-сыпца, или 5—6 центнеров хорошо разложившегося торфа в смеси с 1,5 центнером порошковидного суперфосфата.

(Продолжение см. на 4 стр.)

Рассказ

Н. Долинина

## Я—учительница

Задача биолога не в том, чтобы сообщить ребятам точное количество тычинок и пестиков в определенных видах цветов, а в том, чтобы раскрыть перед ними природу, ее великие тайны, пробудить творческие силы детей, направить их помыслы...

И физик, и химик, и географ, и математик—все они не просто сообщают сумму знаний, а пробуждают в ребенке Человека—борца, изобретателя, исследователя. Как же можно говорить, что наша работа не творческая!

И все-таки самое, по-моему, увлекательное и самое трудное в нашем деле—это не преподавание, а воспитание.

Есть учителя, которые отказываются от воспитательской работы, предпочитают только преподавать, и очень часто это хорошие учителя. Работа воспитателя почти не прибавляет денег и дает очень много волнений, тревог, забот и дел. Но я не понимаю учителей, которые отказываются от этой работы. По-моему, главное в нашем труде—это именно воспитательская работа.

Первое сентября. Входишь в новый, незнакомый класс полная самых противоречивых чувств. За лето забылись все трудности, и кажется, что в школе все пойдет легко, как по маслу. И эти сорок нарядных ребят, сидящих в первый день очень тихо, кажутся такими «легкими», такими понятными и доброжелательными! А класс затих, он присматривается. Он смотрит на тебя в восемьдесят острых глаз и видит все: как ты повернулась, как встала, аккуратно ли причесана. Он ждет: вот сейчас ты напишешь что-нибудь на доске, и выяснится, какой у тебя почерк. Ты прочтешь стихи... «Посмотрим, умеешь ли ты это делать!» И главное, вот пройдет урок—два, а потом класс решит, как с тобой надо обращаться: стоит ли на твоих уроках сидеть тихо или можно шептаться, стучать крышками парт, делать домашние задания и читать посторонние книжки. Может, ты и грубость терпишь, а может, допустишь спор из-за отметок? Может быть, станешь другом, а может, невзлюбит тебя этот самый класс, и будешь ты не работать, а мучиться сама и мучить ребят. Очень это страшный день—первое сентября!

И вот он позади. Прошли первые недели, и класс перестает

(Продолжение. Нач. см. в № 102)

быть многоликим чудищем: ты уже знаешь ребят в лицо и отличаешь их в коридоре от других учеников, ты знаешь их фамилии и даже помнишь, кто как учится. Но как же мало ты еще знаешь о них!

Вот бежит по коридору маленький, худенький мальчик с огромными ушами и в очках. Ты знаешь, что его зовут Сережей, что он грамотно пишет и не учит правил, ты даже видела его маму... Ну и что же?

Пойдет полгода и год, и ты сможешь рассказать о Сереже, что он прочел массу книг и пишет стихи, что он умеет лепить и выпиливать и что в жизни у него всегда есть тайны. Но и это не все. Вот когда ты добьешься, чтобы Сережа приходил к тебе поверьте эти тайны, когда ты будешь твердо знать, что в тебе он видит друга, которому можно рассказать обо всех своих чувствах и сомнениях, замыслах и трудностях, можно поведать свою первую любовь,—вот тогда Сережа окончит школу, а ты снова пойдешь в класс, и снова восемьдесят жаждых незнакомых глаз будут смотреть на тебя с интересом и опасением...

А Сережа-то не один! Рядом с ним на парте девочка, тишина, бледненькая, замкнутая... А потом оказывается, что она занимается акробатикой, и это—главное в ее жизни. И ты должна, обязательно должна пойти на соревнования, в которых она участвует, потому что иначе разве откроется перед тобой душа этой девочки?

А сзади, сбоку, впереди Сережи сидят ребята, и каждый из них особый, неповторимый, своеобразный человек, со своим характером, со своими привычками, даже взглядами, с чем-то своим, скрытым...

И у этих ребят складываются отношения, иногда враждебные, иногда дружеские, и хуже всего, когда равнодушные. А ты должна сделать так, чтобы сорок человек стали близки друг к другу, виделись не только на вечерах встречи в школе, но и в каждодневной своей жизни, чтобы через многие годы они помнили и любили друг друга и слова «Я учился с ним в одном классе» были полны для них особого смысла, чтобы души их были открыты чести, доброй и правде...

Вот если ты добьешься всего этого, ты хороший воспитатель. Но как же трудно этого добиться! Ведь ты проводишь с детьми это... к десятому классу.

быть многоликим чудищем: ты уже знаешь ребят в лицо и отличаешь их в коридоре от других учеников, ты знаешь их фамилии и даже помнишь, кто как учится. Но как же мало ты еще знаешь о них!

Идет будничная школьная жизнь—с двойками, с замечаниями в дневнике, со слезами и драками, с взаимными обидами... Каждое утро ты входишь в школу с тяжелым портфелем, идешь в свой класс и, глядя на сорок детских лиц, к которым ты уже привыкла, которых уже полюбила, чувствуешь себя в неоплатном долгу. Ты остаешься после уроков. Ты смотришь, как Женя делает домашнюю работу, и помогаешь Юре выпускать стенгазету, сидишь на соборе звена или на заседании классного бюро, репетируешь с драмкружком, читаешь книгу, готовишь стенд...

Постепенно класс приобретает ютный, красивый вид, цветы на окнах поливаются, дневники в одинаковых синих обложках аккуратно лежат на партах, ежедневно выходит стенная газета, все пионеры носят галстуки, а комсомольцы—значки...

Со стороны может показаться, что класс у тебя в полном порядке: учатся ребята хорошо, дисциплинированы, общественная работа кипит... А на самом деле ты еще ничего не добилась. Ведь все, что делалось классом до сих пор, задумывалось, рождалось твоими заботами, твоими думами, исполнялось при тебе...

И наступает новый этап работы. Медленно, постепенно класс начинает работать сам. Сначала ребята предлагают десятки интересных, увлекательных дел и ничего не выполняют. Потом выясняется, что за газетой ты уже можешь не следить: она выходит без твоего участия и никак не становится хуже, даже наоборот, потому что ребята растут. Затем без тебя обходится уборка класса, сбор звена, репетиция... А в какой-то день ты не без грусти видишь, что и за горд ребята могут поехать без тебя: и соберутся все аккуратно, и споров, куда ехать, не будет. И когда весь класс твой станет совсем самостоятельным, когда ты окажешься как будто даже в стороне от всех дел, тогда наступит короткий отдых. Но только короткий, потому что произойдет

И у этих ребят складываются отношения, иногда враждебные, иногда дружеские, и хуже всего, когда равнодушные. А ты должна сделать так, чтобы сорок человек стали близки друг к другу, виделись не только на вечерах встречи в школе, но и в каждодневной своей жизни, чтобы через многие годы они помнили и любили друг друга и слова «Я учился с ним в одном классе» были полны для них особого смысла, чтобы души их были открыты чести, доброй и правде...

Вот если ты добьешься всего этого, ты хороший воспитатель. Но как же трудно этого добиться! Ведь ты проводишь с детьми это... к десятому классу.

## Осенний уход за посевами озимых

(Окончание. Нач. см. на 3-й стр.).

или 2—3 центнерами фосфоритной муки. Подкормку озимых минеральными удобрениями, печеной золой и куриным пометом производят с помощью самолетов, тракторных туковых сеялок и вручную. Навоз-сыпец и торф можно вносить навозоразбрасывателями, а навозную жижу и фекалии—автоможеразбрасывателем «АНЖ-2» или с помощью специально приспособленной бочки на конной тяге.

При обильных осенних дождях на посевах озимых, расположенных в низинах, часто скапливается много воды, что тормозит рост и развитие молодых растений, ведет к их истощению, а иногда и к гибели. Избыток воды на посевах озимых с наступлением морозов может привести к образованию ледяной корки, разрушающей ткани растений. В таких случаях необходимо отводить застойные и избыточные воды и подкармлививать посевы. Удаление избыточной влаги улучшает воздушный режим почвы и создает нормальные условия

растениям. Спускать застойные воды следует также и тогда, когда прекратилась вегетация растений, чтобы не допустить образования ледяной корки. Борозды для спуска вод с полей следует располагать под некоторым углом к склону, чтобы вода хорошо стекала и не размывала почву. Иногда достаточно прородить одну борозду, чтобы отвести сток с посевов накопившуюся воду.

При продолжительной влажной и теплой осени и избыточном азотном питании, особенно на ранних посевах, растения передко достигают высоты 25—30 см. Сильно перерастающие озимые хуже переносят зиму, чем normally развитые. Они более подвержены выпреванию и поражению болезнями.

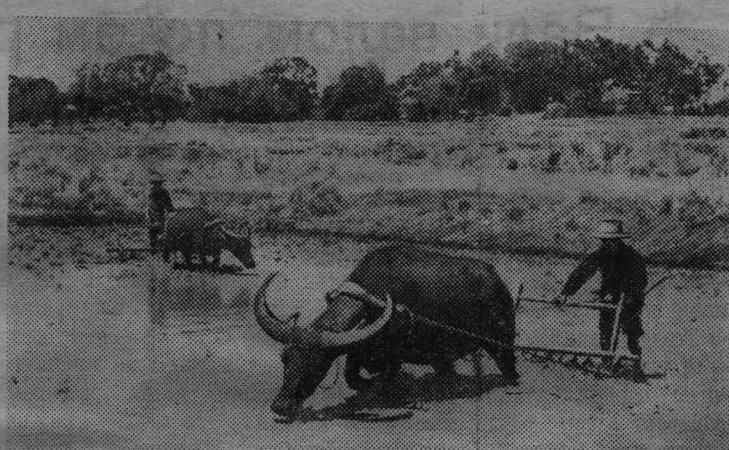
Кое-где на переросших посевах пасут скот. Этого ни в коем случае делать не следует. Скот съедает растения очень низко, нередко выдирая их с корнем. Скармливание и выталкивание озимых скотом наносит непоправимый вред посевам. Иногда переросшие посевы подкашивают, но это допустимо тогда, когда

озимые сильно переросли и склонны к полеганию и выпреванию. Там, где растения достигли высокого роста, имеют нормальную густоту, но нет признаков их полегания и подревания, подкашивание не следует. На участках с явно переросшими озимыми подкашивание производится на высоте 12—15 см, чтобы не ослабить растения. Скошенная зеленая масса должна сразу же убираться с посевов.

Для борьбы с подопреванием переросших озимых применяется также осенне боронование посевов, при котором обеспечивается некоторое прореживание и улучшение освещения озимых. Однако подкашивание и боронование ослабляют озимые, и делать это следует за 20—25 дней до прекращения вегетации, чтобы растения до ухода под зиму могли хорошо окрепнуть.

Осенний уход за посевами озимых—важное условие получения высоких урожаев в будущем году.

И. Елагин.  
Кандидат сельскохозяйственных наук.



Филиппины. Крестьянин вспахивает рисовое поле на круточных буйволах.

Фото В. Викторова.

Фотокорреспондента ТАСС

## ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ, СИЛЫ И КРАСОТЫ

### Торжественное открытие 6-й Всесоюзной летней спартакиады профсоюзов

24 августа весь Советский Союз отмечал радостный праздник—Всесоюзный день физкультуры, праздник молодости, здоровья и красоты.

Физкультура и спорт в нашей стране стали действительно массовыми. В СССР насчитывается 200 тысяч физкультурных коллективов, которые объединяют 19 миллионов человек.

В нынешнем году ко дню физкультурника было приурочено открытие 6-й Всесоюзной летней спартакиады профсоюзов—крупнейшего спортивного соревнования сезона. Со всех концов страны в Москву приехало около 4 тысяч физкультурников, завоевавших право выступать в столице в финальной части состязаний.

В воскресенье на Центральном стадионе имени В. И. Ленина состоялся большой спортивный праздник, посвященный дню физкультурника и торжественному открытию спартакиады. Этот праздник явился смотром достижений спортсменов профсоюзов.

К 16 часам трибуны большой спортивной арены заполнили зрителями.

Из южных, северных и восточных ворот на поле выходят знаменосцы и колонны участников парада. Глаз радуют стройные фигуры спортсменов, одетых в красочные костюмы. Над стадионом реют знамена союзных республик, добровольных обществ. На двух световых табло зажигается надпись: «Да здравствует физкультурник!»

Призывающе звучит перекличка фанфар. Секретарь ВЦСПС А. И. Шевченко обращается к физкультурникам с краткой речью.

Спартакиада объявляется открытой. Представители союзных республик, Москвы, Ленинграда, Воронежа, Краснодара, Ярославля. Демонстрируются вольные акробатические упражнения, прыжки. Особенным успехом пользовались упражнения на батутах и мотоциклах.

Торжество открытия спартакиады завершилось гимнастическими выступлениями студентов московских высших учебных заведений.

25 августа начинаются финальные состязания спартакиады по 17 видам спорта.

\*

\*

\*

Широко отметила страна Всесоюзный день физкультуры. В парках, на стадионах, на улицах и площадях многих городов состоялись массовые соревнования и выступления физкультурных коллективов, народные гуляния. (ТАСС).

## Подрывные действия США против Бирмы

Корреспондент агентства Синьхуа в Джакарте, ссылаясь на индонезийскую газету «Бинтанг тимур», сообщает, что американское консульство в Гонконге пытается использовать чанкайшистов для подрывной деятельности против правительства Бирмы.

«Бинтанг тимур» в корреспонденции из Гонконга пишет, что, как признал один из главарей чанкайшистской клики в Гонконге, некоторые деятели бирманской оппозиции поддерживают постоянные контакты с остатками чанкайшистских войск, бежавшими в Северную Бирму. За последнюю неделю большая группа чанкайшист-

ских офицеров через Гонконг выехала в Северную Бирму, куда с Тайланда доставлено также большое количество военных материалов и снаряжения.

Согласно тому же сообщению, руководители некоторых организаций в Гонконге поддерживают связи между Тайванем и Северной Бирмой. Эти лица открыто признают, что они часто получают указания от американского консульства в Гонконге.

(ТАСС).

Редактор П. Н. МАТВЕЕВ.