

ИСКРА ЛЕНИНА

Орган РК ВКП(б) и РИК'а, Чебулинского р-на, Зап.-Сиб. края

№ 19(58)

22 апреля 1936 г.

Цена №5к.

В РАЙПАРТОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛСЯ ОБМЕН ПАРТИЙНЫХ ДОКУМЕНТОВ

В партийной организации района с 18 апреля начался обмен партийных документов. Недавно прошедшая проверка партийных документов показала, что многие коммунисты, позволяя себе недопустимо небрежное отношение к партийному хозяйству, столь же безответственно относились и к партийным обязанностям и не стояли на уровне важнейших политических задач социалистического строительства. На ряду с этим проверка обнаружила и то, что в рядах парторганизации находились классово-враждебные элементы, которые, пробравшись в партию обманным путем, в угоду классового врага мешали парторганизации успешно бороться за новые победы социалистического строительства, за зажиточную культурную колхозную жизнь. В числе этих проходимцев значатся: Шумилов, Зиверт, Делев, Пашков и Гончаров. И среди них — колчаковский любимец, активный белогвардеец, Сальников. Все они при проверке партдокументов из партии выгнаты.

Проверка партдокументов явилась важнейшим политическим мероприятием не только в деле очищения парторганизации от примазавшихся классово-враждебных элементов, она явилась столь же исключительно важным мероприятием и в деле повышения идейно-политического уровня коммунистов. Наряду с этим проверка явилась мощным рычагом в укреплении партийной дисциплины и улучшении практической работы коммунистов на своих участках.

Однако было бы грубейшей политической ошибкой на этом успокаиваться. Обмен партдокументов является следующим этапом проверки партийных документов. В резолюции декабрьского пленума ЦК ВКП(б) говорится: „обмен партийных билетов и введение новых учетных карточек является серьезнейшим партийно-организационным мероприятием, которое должно закрепить результаты проверки партийных документов и способствовать дальнейшему укреплению рядов ВКП(б)“.

В парторганизации района после проверки партдокументов оказались „коммунисты“,

которые вместо борьбы путем образцовой работы за закрепление результатов проверки партдокументов, встали на путь пособничества классовому врагу (Ляпин, колхоз „Земледелец“). Он, вместо борьбы за урожай, поставил в своем колхозе подготовку к севу под угрозу срыва и в борьбе за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба оказался пассивным. Ляпин исключен из партии.

В райпарторганизации еще не всеми коммунистами понято то, что сейчас важнейшей политической задачей является борьба за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба и разворот стахановского движения в колхозном производстве, — и в первую очередь на весеннем севе. Этим прежде всего будет определяться то, насколько активно борется коммунист за осуществление задач партии в колхозном строительстве. Важнейшим измерителем качества коммунист будет и то как коммунист повышает свой идейно-политический уровень.

Коммунист, стоящий поодаль от этих вопросов, партдокумента может и не получить. В резолюции декабрьского пленума ЦК ВКП(б) сказано, что „при обмене партийных билетов партийные организации могут и не выдавать партийный билет кой-кому из членов партии, хотя бы и прошедших проверку партийных документов, если эти члены партии не оправдывают высокого звания членов партии. Если при проверке партийных документов основное внимание партийные организации сосредотачивали на том, чтобы разоблачить обманным путем проникших в ВКП(б) врагов партии, всякого рода проходимцев и жуликов, то при обмене основное внимание необходимо обратить на то, чтобы освободиться от пассивных, не оправдывающих высокого звания члена партии людей, случайно попавших в ряды ВКП(б)“.

При обмене партийных документов это будет законом. Каждый член и кандидат партии, придя к секретарю районного комитета, должен будет сказать, как он борется

Владимир Ильич Ленин (Ульянов) — „гениальнейший из гениальных вождей пролетариата“ (Сталин), продолжатель дела Маркса и Энгельса, поднял дело борьбы за освобождение рабочего класса на новую, высшую ступень. „Ленинизм есть марксизм эпохи империализма и пролетарской революции“ (Сталин). Ленин — великий учитель рабочего класса — своей деятельностью приобрел безграничную любовь всех трудящихся и эксплуатируемых.

Главное в учении Ленина „состоит в вопросе о диктатуре пролетариата, в разработке этого вопроса, в обосновании и конкретизации этого вопроса“ (Сталин).

Ленин разработал вопрос о союзе рабочего класса с трудящимся крестьянством при гегемонии (руководящей роли) пролетариата в революции, как необходимом условии победы социалистической революции.

Под руководством Ленина пролетариат завоевал, отстаивал и укрепил первое в мире советское государство — государство рабочих и крестьян.

Ленин „обосновал возможность построения полного со-



Ко дню рождения 22(9) апреля 1870 года.

НА СНИМКЕ: Владимир Ильич Ленин в 3-х летнем возрасте.

циалистического общества в стране диктатуры пролетариата, окруженной империалистическими государствами...“ (Сталин).

Под руководством Ленина было начато строительство социализма в СССР.

Ленин указал пути свержения власти эксплуататоров во всем мире, освобождения человечества и создания бесклассового коммунистического общества. Первой предпосылкой и основой победы Ле-

нина была созданная большевистская партия, которую он выковал в непримиримой борьбе против оппортунизма внутри партии. Величайшая роль Ленина состоит в том, что руководя борьбой рабочего класса на протяжении 30 лет, он отстоял этой борьбе полную самостоятельность и независимость пролетариата от всех буржуазных и мелкобуржуазных влияний на него, направляя движение пролетариата к коммунизму.

Под руководством Ленина пролетариат поднял на борьбу против империализма угнетенные народы при царизме и национальности. В СССР пролетариат и трудящиеся национальностей свободно развивают свою культуру, национальную

форму и социалистическое содержание, участвуя в общем социалистическом строительстве. Ленин создал мировую партию коммунизма — Коммунистический Интернационал. Ленинское руководство обеспечило все победы революции.

Продолжателем дела Ленина является лучший его ученик и соратник — гениальный вождем мирового пролетариата — товарищ Сталин.

ОБМЕН ПАРТИЙНЫХ ДОКУМЕНТОВ

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ВЕЛИКОГО ЗВАНИЯ

Восемнадцатого с утра в районном комитете партии началась работа по обмену партийных документов. В кабинете секретаря райкома член партии Самарина А. В. Секретарь райкома ВКП(б) тов. И. А. Лахов с ней спокойно ведет простую беседу о том

на своем участке работы за дело партии и как повышает свой идейно-политический уровень.

Обмен партийных документов надо ознаменовать мощным разворотом стахановского движения. Надо в дни оставшиеся до сева еще раз просмотреть готовность к севу по каждой бригаде и организовать лучше колхозную массу на то, чтобы сев был проведен в стахановскую декаду с высоким качеством всех полевых работ.

Надо, чтобы коммунист был в борьбе за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба в первых рядах стахановцев, боевым организатором колхозной массы.

Партийный билет получит только тот кто достоин великого звания члена партии Ленина — Сталина. Это дело является делом великой чести.

как она работает на участке работы, на который поставлена партией. Вопросы конкретны, ясны и просты. Такими же являются и ответы. Здесь только двое и нет никакого признака какой-либо парадной шумихи. Но беседа простой кажется только по спокойствию тона. Подлинный смысл беседы далеко не прост, она полна глубочайшим политическим смыслом. В беседе подробно выясняется боеспособность коммунистки, насколько она пригодна идти дальше в рядах партии Ленина — Сталина на борьбу за новые победы социалистического строительства, на борьбу за построение бесклассового коммунистического общества. Способна ли коммунистка возглавить лучше стахановское движение и активно бороться за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба, поднимается ли ее идейно-политический уровень, что бы четко понимать политические задачи партии. Все это секретарь райкома выясняет через простые вопросы. Тов. Самарину воспитала партия. В ней она работает уже 9 лет. Она одна из тех, кто освобо-

го прошлого стал наравне мужичиной участвовать в государственном строительстве.

Сейчас тов. Самарина — проф. работе. Она председатель рабочкома МТО и МТ. На эту работу партия ее поставила тогда, когда здесь был разоблачен при проверке партдокументов белогвардеец Сальников. Классовый враг, обдывая на этом участке работы свои делишки после себя оставил „разбитое корыто“. Требовалось найти работу и сделать парторганизацию работоспособным приводным ремнем парторганизации.

Секретарь райкома шаг за шагом до глубины выяснил работу члена партии на ее участке. Он интересуется тов. Самарина знакома с техникой производства и она понимает дальнейшие задачи профорганизации, что сделать работу МТО во в союзном соревновании М образцовой работой. Как понимает задачи по развороту стахановского движения среди рабочих, чтобы в борьбе за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба добиться образцовых показателей.

Окончание см. на 4 стр.

О повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

В целях дальнейшего повышения учебной работы школ, поднятия материального обеспечения учителей начальных, неполных средних, средних школ и педагогических техникумов и поощрения наиболее квалифицированных педагогов,—Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Цент-

ральный Комитет ВКП(б) **ПОСТАНОВЛЯЮТ:**

1. Повысить с 1-го апреля 1936 года заработную плату учителям начальных, неполных средних и средних школ и педагогических техникумов, установив для них следующие ставки заработной платы в месяц:

Категории работников	Города и рабочие поселки			Сельские местности		
	Со стажем педагогической работы					
	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет

А) Учителя начальных школ и I—IV классов неполных средних и средних школ.

1 разряд—имеющие среднее педагогическое образование
2 разряд—имеющие общее среднее образование

270	300	330	240	270	300
240	260	280	215	235	250

Б) Учителя V—VII классов неполных средних и средних школ.

Учителя родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков:

1 разряд—с высшим образованием
2 разряд—окончившие 2-х годичные учительские институты
Учителя рисования, черчения, труда, физкультуры, музыки и пения:

1 разряд—с высшим образованием
2 разряд—со средним образованием

330	370	400	300	340	370
300	330	360	270	300	320
280	310	340	250	275	300
250	270	290	220	240	260

В) Учителя VIII—X классов средних школ и преподаватели педагогических техникумов.

Учителя родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков:

1 разряд—с высшим образованием
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования
Учителя черчения, труда, физкультуры и военного дела:

1 разряд—с высшим образованием
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования

360	400	425	325	370	400
310	340	370	290	320	340
290	320	345	260	290	310
250	275	295	230	250	270

Категория работников	В школах с числом учащихся		
	До 400 человек (до 10 классов)	От 400 до 880 (более 10 классов)	Свыше 880 (более 22 классов)

Г) Директора средних школ

1 разряд—с высшим образованием:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях

400	500	600
350	400	—
325	375	450
300	350	—

Д) Директора неполных средних школ:

1 разряд—с высшим образованием:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях

330	360	400
280	310	350
280	300	330
250	275	300

Е) Заведующие учебной частью средних школ

1 разряд—с высшим образованием:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях

300	375	500
250	325	—
250	325	400
200	275	—

Ж) Заведующие учебной частью неполных средних школ

1 разряд—с высшим образованием:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования:
В городах и рабочих поселках
В сельских местностях

200	250	300
175	200	250
175	200	250
150	175	225

О ПОВЫШЕНИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯМ И ДРУГИМ ШКОЛЬНЫМ РАБОТНИКАМ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

(Окончание. Начало см. на 2-ой стр.)

Категории работников	С ч и с л о м у ч а щ и х с я								
	До 80 человек			От 80 до 160 ч.			Свыше 160 чел.		
	С о с т а ж е м								
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
3) Заведующие начальными школами									
В городах и рабочих поселках	320	350	380	330	360	390	360	390	420
В сельских местностях	270	300	330	290	320	350	320	355	380

Категории работников	С числом учащихся	
	До 300 человек	Свыше 300 челок.
И) Директора педагогических техникумов.		
1 разряд—с высшим образованием	500	600
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования	325	400
Заведующие учебной частью педагогических техникумов		
1 разряд—с высшим образованием	350	450
2 разряд—не имеющие законченного высшего образования	275	350

2. Установить ставки заработной платы на 10 проц. ниже ставок соответствующих учителей второго разряда для следующих групп учителей:

а) в начальных школах и первых—четвертых классах неполных средних и средних школ для учителей, не имеющих законченного среднего образования;

б) в пятых—седьмых классах неполных средних и средних школ для учителей родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков, имеющих только среднее образование, а также для учителей рисования, черчения, труда, физкультуры, музыки и пения, не имеющих законченного среднего образования.

3. Ставки заработной платы учителей с 25-летним педагогическим стажем и выше установить на 10 проц. выше ставок, установленных для учителей с 10-летним стажем работы.

4. Установленные выше ставки заработной платы учителей начальной, неполной средней, средней школы и преподавателей педагогических техникумов выплачивать за 4 часа преподавательской работы в день в первых четырех классах и за 3 часа преподавательской работы в день в остальных классах.

За дополнительные часы преподавательской работы производить дополнительную

оплату соответственно получаемой ставке.

5. Установить для учителей родного языка, литературы и математики 5—10 классов неполных средних и средних школ и для преподавателей этих же предметов в педагогических техникумах дополнительную оплату за проверку письменных работ учащихся в размере 40 руб. в месяц.

6. Установить, что преподавательская работа директоров и заведующих учебной частью неполных средних, средних школ и педагогических техникумов не должна превышать двух часов в день.

Преподавательскую работу этих категорий оплачивать дополнительно к основному окладу по действительному количеству часов преподавательской работы из расчета ставки заработной платы преподавателя соответствующей категории.

7. За выполнение обязанностей классных руководителей в 5—10 классах неполной средней и средней школы установить дополнительную плату сверх заработной платы за уроки в следующих размерах:

В Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Минске, Тифлисе, Баку и Ташкенте—50 рублей в месяц, а в прочих городах, рабочих поселках и сельских местностях—30 рублей в месяц.

8. Для заведующих начальными школами установленные

настоящим Постановлением месячные ставки заработной платы включают оплату 4-х часов обязательной ежедневной преподавательской работы. Заведующие начальными школами, освобожденные от преподавательской работы, оплачиваются по этим же месячным ставкам.

9. Ставки заработной платы учителей школ с особым режимом (для умственно-отсталых детей; глухонемых, слепых и пр.) исчислять на 25 проц. выше установленных для учителей соответствующих массовых школ.

10. Установить увеличение ставок по сравнению с принятыми выше для педагогических работников следующих местностей и районов:

а) на 10 проц. для Узбекской ССР (кроме Ташкента) и Калмыцкой АССР;

б) на 20 проц. для Дальне-Восточного края, районов Забайкальской части Восточно-Сибирского края и аймаков Бурят-Монгольской АССР, перечисленных в Постановлении СНК и ЦК ВКП(б) от 5. II. 1934 года (С. З. СССР 1934 г. № 9, ст. 54), Якутской АССР, Кара-Калпакской АССР, Киргизской АССР, Карсакпайского, Доссорского, Балхашского районов и гор. Караганды, Казахской АССР, Туркменской ССР, Таджикской

ССР и Хорезмского округа Узбекской ССР;

в) на 50 проц. для работающих на Крайнем Севере, в районах Восточной Сибири, Киренском, Н.-Илимском, Братском, Богучанском, Кежемском, Енисейском, Сев.-Енисейском, Удереиском, Казачинско-Ленском, Казачино-Енисейском, Туруханском, Усть-Кутском, Тозаларском туземном совете, г. Игарке и г. северных аймаках Бурят-Монголии—Бунтовском, Северо-Байкальском, Еравнинском и Баргузинском.

Примечание: СНК Туркменской и Таджикской союзных республик предоставляется право дифференцировать установленную в п. „б“ ст. 10 настоящего постановления 20-проц. надбавку применительно к существующему делению этих республик на тарифные пояса с тем, чтобы эти прибавки не спускались ниже 10 проц. и не поднимались выше 30 проц. к установленным настоящим постановлением ставкам.

11. В связи с тем, что установленные настоящим постановлением ставки заработной платы работников школ и педагогических техникумов

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

определены с учетом их педагогической

отменить с 1-го апреля повсеместно, за исключением отдаленных местностей восточного пояса, предусмотренных действующими законодательными актами, прибавки к заработной плате работников и работников педагогических техникумов.

12. Отпустить по инициативе и местному совету на оставшиеся с 1-го апреля 1936 года для повышения заработной платы учителей на основе этого постановления—лишь 22,9 млн. рублей, внося на социальное страхование и отчисления в фонд содержания месткомов в том числе: для РСФСР—65 руб., УССР—214,1 млн. руб., БССР—42,7 млн. руб., УзССР—22,2 млн. руб., Таджикской ССР—7,4 млн. руб., Казахской ССР—5,4 млн. руб.

13. Ответственность за своевременное и правильное исполнение настоящего постановления возложить на Народных Комиссаров союзных республик и Центральные Комитеты национальных коммунистических партий.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б) И. СТАЛИН.
9-го апреля 1936 г.

О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗВАНИЯХ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ШКОЛ

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить нижеследующие персональные звания для учителей начальных и средних школ:

а) учитель начальной школы;

б) учитель средней школы;

в) заслуженный учитель школы.

Персональные звания учителей, присвоенные в установленном законом порядке, являются пожизненными, и лишение этих званий может быть произведено лишь по решению суда.

Учителям, получившим персональные звания, выдавать установленного образца аттестаты за подписью народного комиссара просвещения союзной республики.

Утвердить прилагаемые образцы единых для всех республик СССР аттестатов на звание учителя начальной и средней школы.

2. Установить, что персональные звания присваиваются народными комиссарами просвещения союзных республик по представлению народных комиссаров просвещения

автономных республик и заведующих областных (краевых) отделов народного образования, а там, где не имеется областного (краевого) деления—по представлению заведующих окружных (городских) и районных отделов народного образования, следующим лицам:

а) звание учителя начальной школы—окончившим средние педагогические учебные заведения (или приравненные к ним) и признанным пригодными для педагогической работы;

б) звание учителя средней школы—окончившим педагогические институты или университеты и признанным пригодными для педагогической работы.

Окончившим учительские институты и признанным пригодными для педагогической работы присваивать звание учителя средней школы с правом преподавания в первых семи классах средней школы.

Лицам, ведущим в настоящее время педагогическую работу в начальной и средней школе, но не окончившим соответствующих учебных за-

ведений, предоставляется право продолжать педагогическую работу с тем, чтобы в течение двух лет (до 1-го октября 1938 года) сдать необходимые испытания и получить соответствующие аттестаты.

Персональные звания присваивать указанным лицам после прохождения одногодичного стажа педагогической работы в школе. В испытательный стаж педагогической работы может зачислена также прежняя педагогическая работа ученика до поступления его в настоящее заведение.

Обязать народных комиссаров просвещения публиковать указы о присвоении персональных званий в официальных органах наркомпроса.

3. Установить, что звание заслуженного учителя присваивается на основании постановления советов народных комиссаров союзных республик, по представлению народных комиссаров просвещения, учителями начальных и средних школ, особенно отличившимися своей воспитательно-педагогической деятельностью.

Председатель ЦИК СССР М. ГАЛИНИН.
Председатель Совнаркома СССР В. МОЛОТОВ
И. о. секретаря ЦИК СССР И. УНШЛИХТ.
Москва, Кремль. 10-го апреля 1936 года

Учителя прерабатывают постановление партии и правительства

Спасибо товарищу СТАЛИНУ!

Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам мы прочитали с величайшим воодушевлением.

Мы полны чувства радости и гордости за нашу страну, которая под руководством вождя народов, мудрого Сталина завоевывает победу за победой, в которой с каждым днем все больше и больше улучшается положение трудящихся и в которой все краше и краше становится жизнь. Это мыслимо только в нашей стране, стране строящегося социализма.

В ответ на это историческое постановление партии и правительства, мы обязуемся еще настойчивее бороться за лучшие показатели школы, за знания учащихся. Обязуемся к концу учебного года выпустить грамотных учащихся.

Учителя, имеющие среднее педагогическое образование, обязуются с нового учебного года поступить на заочное обучение в пединститут, и те, которые не имеют среднего образования—обязуются заочно учиться в педтехникуме.

Обещаем, горячо любимому товарищу Сталину, что дело, которое поручено нам партией и правительством, дело обучения и воспитания молодого поколения в коммунистическом духе мы оправдаем на деле с честью.

Будем готовить культурных, смелых строителей коммунистического общества, борцов за торжество дела Ленина—Сталина.

Педколлектив Николаевской Н. С. Ш., Чебулинского р.—на **Ф. И. Романов, М. Г. Куликов, К. Никифоров, Г. И. Суродеев, П. Н. Стриго, Н. Гарин.**

Почетное доверие партии оправдаем с честью

(Письмо педколлектива Чебулинской средней школы секретарю Райкома ВКП(б) тов. И. А. ЛАХОВУ).

Неизмеримо почетна и ответственна профессия советского учителя, которому доверено воспитание знающих, здоровых, мужественных, смелых строителей коммунистического общества.

Мы видим постоянное внимание тов. Сталина к школе, к учителю и это воодушевляет нас на еще более четкое и строгое отношение к своей работе.

Постановление партии и правительства о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам является доказательством того, что только наша страна, крепнущая под мудрым руководством гениального вождя народов товарища Сталина, имеет возможность класть колоссальные материальные средства на дело народного образования и миллиарды рублей на одну лишь заработную плату учителям.

В ответ на историческое решение партии и правите-

льства, о повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам—выражающее сталинскую заботу об учителях, мы учителя и преподаватели В. Чебулинской школы обязуемся добиться резкого подъема в работе школы и в последней четверти закончить учебный год с высокими показателями, окончательно ликвидировать второгодичество.

Заверяем в вашем лице Илья Андреевич, Районный комитет партии, что отдадим все силы на воспитание в школах, вверенных нам, культурного поколения, беззаветно преданного делу коммунизма.

Пед. коллектив В. Чебулинской средней школы: **Соснина, Покровский, Баньщикова, Гуржий, Иванова, Скрипниченко, Смердова, Сигачева, Голубева, Сальникова, Хелоднов, Ходанович, Кузьмина, Архипова, Машновская.**

ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты, в статье „Классовый враг сводит счеты со стахановцем“ вместо колхоза „Красный семеновод“, где был описываемый факт, ошибочно назван колхоз им. 7-го съезда советов. Пред. колхоза тов. Назин отношения к описанному

факту не имеет. Вместо него виновником следует считать предколхоза Елисеева.

Бригадиром же, который допустил травлю стахановца, является действительно Погрецкий, как и было правильно напечатано.

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ВЕЛИКОГО ЗВАНИЯ

(Окончание. Начало см. на 1-ой стр.)

И наконец, как она поднимает культурно-политический уровень свой и членов профсоюза.

—Кого Вы приготовили в партию и можете рекомендовать? Тов. Самарина называет лучших стахановцев, рабочих мастерской.

Выясняя вопрос, как товарищ Самарина, как руководитель комсомольской школы борется за улучшение политучебы среди комсомольцев, тов. И. А. Лахов подробно интересуется и тем какую художественную литературу она читает.

Всех было задано 25 вопросов, простых, ясных, конкретных. Они позволили секретарю райкома с исчерпывающей полнотой определить боеспособность коммунистки. Доверие партии на своем участке работы ею оправдано. Профорганизация намного улучшила свою работу.

Однако секретарь райкома показывает на ряд недостатков, имеющихся в работе коммунистки, в деле налаживания производства и воспитания членов профсоюза и дает совет как их лучше изжить. Указания секретаря райкома она принимает за основу своей ближайшей работы.

Получая новый партийный билет из рук секретаря Райкома, тов. Самарина берет на себя обязанность подготовиться и рекомендовать в партию трех товарищей стахановцев, работающих в мастерской, т.т. Горлову, Старкова и Загзевского.

Вот в кабинете секретаря Райкома кандидат партии, стахановец тракторной мастерской Максимов М. Н. Он

выходец из крестьян середняков. Его жизненный путь еще короток, но и при этом достаточно ясно, как он, будучи комсомольцем воспитывался под влиянием могучих идей пролетарской партии и как пришел в ее ряды. Он собой как бы подтверждает то, что могучая партия Ленина—Сталина, укрепив союз с трудовым крестьянством и успешно преобразовывая в корне его мелкобуржуазные пережитки, включила окончательно трудовое крестьянство в дело социалистического строительства.

Максимов — электромантер. Беседа секретаря Райкома с ним также проста и спокойна и в ней также глубок и содержателен смысл беседы.

—Расскажите как вы включились в стахановское движение и как за него боретесь в мастерской?

Максимов в стахановское движение включился в первые же дни, как оно стало развиваться в стране и вскоре был в числе первых премированных стахановцев. Он, поняв стахановский метод труда, на ремонте магнето в корне перестроил свою работу и норму стал выполнять на 175 проц. Магнето в ремонте тракторов перестали быть задержкой. Пример его работы стал опровергать доводы остальных рабочих о невозможности стахановской работы на других ремонтных операциях. Стахановцы стали появляться и в других цехах.

Максимов — комсорг. От него требовалось организовать стахановскую декаду среди комсомольцев. Он за это борется, и вскоре лучшие ком-

сомольцы становятся также стахановцами.

Борясь за повышение производительности труда, он отделяет виды работы рационализировать и приспособлять лучше механизмы. Этого он добивается и от комсомольцев. Комсомолка Горлова Г. с его помощью, рационализировав распиловку годовок болтов, становится стахановкой.

Секретарь райкома тщательно прозерет его культурно-политический уровень, и в беседе выясняется что у тов. Максимова большой политический рост.

—Какую — бы вы хотели иметь помощь со стороны райкома партии в повышении своих политических и технических знаний,—спрашивает тов. И. А. Лахов.

—Я бы хотел, чтобы райком потребовал от МТС организовать заочную тех. учебу,—отвечает тов. Максимов. И секретарь райкома записывает в свою тетрадь еще один новый вопрос из жизни и запросов своих коммунистов.

Беседа проходит через 20 вопросов простых, ясных, конкретных, совершенно четко определяется лицо коммуниста, и секретарь райкома намечает перед ним ряд практических вопросов, которые принимаются этим коммунистом как задание по повышению своего идейно-политического уровня.

Получая из рук секретаря Райкома новую кандидатскую карточку, тов. Максимов заверяет руководителя парторганизации, что он будет бороться за то, чтобы быть достойным великого звания члена партии Ленина—Сталина.

О вручении обязательств на поставку зерна государству в 1936 году

Работа по вручению обязательств колхозам, колхозникам и трудящимся единоличным хозяйствам края, по поставкам зерна, картофеля государству, должна быть закончена не позже 25 апреля с.г.

С вручением обязательств должна сопутствовать — широкая массовая разъяснительная работа среди колхозников и трудящихся единоличников о реализации выдвинутой тов. Сталиным задачи по увеличению ежегодного производства зерна в ближайшие 3-4 года до 7-8 миллиардов пудов. Это увеличение сбора зерновых хлебов пойдет за счет решительного повышения урожайности. В этих целях правительством и партия наметили ряд важнейших мероприятий. Утвержденный постановлением президиума районного исполнительного комитета и бюро районного комитета ВКП(б),

план весеннего сева на 1936 год, является именно планом **высокой урожайности.** Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о стимулировании и повышении доходности колхозов, производящих ипшеницу и постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 28 февраля с.г. об обязательных поставках зерна, подсолнуха, картофеля государству и о снижении норм поставок зерна и подсолнуха по колхозам, направлены на повышение заинтересованности колхозов, колхозников в производстве зерновых культур.

Эти льготы новое звено в мероприятиях, направленных на реализацию указаний великого вождя тов. Сталина об увеличении сбора зерна. Постановление об обязательных поставках зерна государству сохраняет прошлогодний порядок выполнения колхозами,

колхозниками и единоличными хозяйствами своих обязательств перед государством.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) вновь подчеркнули, что установление для колхозов и единоличных хозяйств встречных планов по государственным поставкам **воспрещается** и что лица, виновные в нарушении встречных планов, будут привлекаться к уголовной ответственности.

Вручение обязательств задача величайшей важности, так как от четкости проведения этой работы будет зависеть и выполнение обязательств. Ко времени весеннего сева, каждый колхоз, колхозник и единоличник должны иметь на руках обязательства, зная, что каждый из них должен будет сдать Государству.

Зам. уполномзг С. Н. К. В. Гомель.

Отв. редакт. **П. НОВОЖИЛОВ.**