

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

Дни выхода
вторник,
четверг,
суббота

Цена 3 коп.

ОРГАН БЕЛОВСКОГО РАЙКОМА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета
выходит
с августа 1950 г.

* ВТОРНИК, 7 мая 1985 года

* № 55 (4840)

40-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, XXVII съезду нашей партии — творчество, поиск, ударный труд!



НАГРАДЫ ВETERANAM

На днях в райкоме КПСС состоялось торжественное вручение орденов и медалей в честь 40-летия Победы группе участников Великой Отечественной войны — труженикам Беловского района.

Церемонии награждения, кратким вступительным словом открыл первый секретарь РК КПСС П. Н. Акатьев.

—Пройдут века, — сказал он, — но и тогда люди будут благодарны Советской Армии, нашим героическим воинам, в упорных боях разгромивших гитлеровскую армию, спасшим свободу и независимость нашей Родины, мировую цивилизацию от угрозы фашистского порабощения.

Советские люди в годы Великой Отечественной войны показали невиданный пример мужества и героизма на фронте и в тылу. Организующей, вдохновляющей силой была наша Коммунистическая партия.

Вероломно напад на Советский Союз, гитлеровцы просчитались. Они недооценили силу духа наших воинов, готовых отдать свою жизнь, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины, отстоять завоевания Октября.

Прошло 40 послевоенных лет. Подвиг воинский превратился для многих участников войны в подвиг трудовой. Об этом говорят многочисленные ордена и медали, полученные вами в годы мирного труда.

Ветераны войны и труда могут быть уверены, что нынешнее поколение моло-

дежи не подведет, что оно будет верно славным традициям своих отцов.

Партия, Советское государство проявляют большую заботу о ветеранах войны. Свидетельством этому являются всевозможные льготы инвалидам и участникам Великой Отечественной войны.

По поручению Президиума Верховного Совета СССР тов. Акатьев вручил ордена Отечественной войны I и II степени, а также юбилейные медали «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» большой группе участников войны и трудового фронта.

Тов. Акатьев поздравил присутствующих с наградами, с приближающимся 40-летием Великой Победы и пожелал им крепкого здоровья, успехов в труде. Он выразил уверенность, что ветераны войны и труда и впредь будут вносить свой вклад в военнопатриотическое воспитание молодежи.

Награжденные выразили благодарность за высокие награды, заверили, что будут и впредь вносить свой вклад в военнопатриотическое воспитание молодежи.

НА СНИМКЕ: первый секретарь райкома партии П. Н. Акатьев вручает

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР»
РАБОТНИКАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

За заслуги в обучении и тель школы РСФСР» коммунистическом воспи- ПЕРЕМЕЖКО Владими- тании учащихся и много- ру Алексеевичу — дирек- летний добросовестный тору Моховской средней об- труд присвоить почетное щееобразовательной школы звание «Заслуженный учи- Беловского района.

Председатель
Президиума
Верховного Совета
РСФСР
В. ОРЛОВ.

Секретарь
Президиума
Верховного Совета
РСФСР
Х. НЕШКОВ.
Москва, 30 апреля
1985 года.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Горячо и сердечно поздравляем директора Моховской средней общеобразовательной школы Владимира Алексеевича Перемежку с присвоением ему почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» за заслуги в обучении и коммунистическом воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд. Это особенно приятно отметить в канун 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, участником которой был и Владимир Алексеевич.

Желаем Вам крепкого здоровья, новых творческих успехов в деле воспитания подрастающего поколения и претворения в жизнь политики Коммунистической партии.

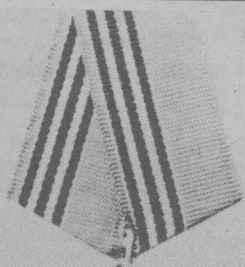
Бюро районного комитета КПСС.
Исполком районного Совета
народных депутатов.

дуг и впредь отдавать все силы для упрочения могущества своей Родины.

Все награжденные получили памятные сувениры.

орден и юбилейную медаль тов. Кроловецкому.

Фото А. Зяблицева.



Юбилейная медаль «Со- 1941—1945 гг.» рок лет Победы в Вели- кой Отечественной войне

Фотохроника ТАСС.

ПОРАБОТАЛИ ДРУЖНО

Несмотря на ненастную погоду, труженики совхоза «Рассвет» дружно вышли на субботник, посвященный Дню Победы.

Ветераны войны и старшекласники вместе с полеводцами и животноводцами занимались озеленением своего населенного пункта. Всего за субботник было высажено 450 деревьев и кустарников.

Участники войны Н. А. Макаров, И. Ф. Надеев, И. П. Никитенко, А. П. Пестерев, И. Г. Цельмер, В. Д. Бескаев, Ф. П. Нестеров, А. С. Морозов и другие совместно с учениками десятого класса заложили аллею памяти.

Ю. ПУТИНЦЕВ.

СЛОЖНАЯ ОБСТАНОВКА

С ЗАСЕДАНИЯ ШТАБА ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ

5 мая состоялось очередное заседание штаба по животноводству. Его открыл и выступил на нем второй секретарь райкома партии Н. С. Чернецов. Он сказал:

— Наступила острая необходимость перевода скота на летне-пастбищное содержание. Прежде всего это вызвано тем, что наблюдается снижение продуктивности дойного стада. Коро- вы недокармливаются, так как запаса грубых кормов на фермах нет. Приходится возить их с полей, что не всегда делается оперативно. В основном на корм используются силос и сенаж, которые зачастую плохо поедаются из-за того, что имеют низкое качество.

Нынче проводить взаимопроверки между соревнующимися хозяйствами нельзя из-за неблагоприятного положения с заболеваемостью. Следует провести только внутрихозяйственные, что необходимо сделать в ближайшие два-три дня. Итоги нужно обязательно обсудить на расширенных заседаниях партийных комитетов, чтобы как можно быстрее устранить отмеченные недостатки.

На полях можно сейчас пастись скот. На них много соломы, пожнивных остатков. Кое-где сохранилась старая трава, появляется и новая. Особенно нуждается в переводе в летние лагеря молодой крупный рогатый скот, так как он стоит в загонках по колено в грязи. В связи с недокормом его могут быть откормы и падеж.

Для того, чтобы организовать полноценное кормление животных на летних выпасах, следует завозить сюда и силос. Это позволит получать более высокую продуктивность, чем на фермах.

Прежде всего нужно продумать систему доставки людей на дойки, условия их труда и быта, питания.

На заседаниях парткомов необходимо рассмотреть условия социалистического соревнования на летне-пастбищный период. Если их еще нет, то следует ускорить работу по их подготовке с тем, чтобы животноводы заранее знали условия соревнования, надо оформить наглядной агитацией красные уголки и бытовки в летних лагерях.

В хозяйствах наблюдается большой падеж скота. Мы идем по данному показателю с плюсом к уровню прошлого года, так как не выполнены те мероприятия, которые были намечены осенью: изготовление клеток, не созданы простейшие двери в помещениях для сухостойных коров, упущена работа с людьми.

Рассматривая вопрос о летне-пастбищном периоде, не следует забывать о зеленом конвейере. Недавно об этом уже шел разговор, но в хозяйствах практически ничего не сделано в этом направлении и для поверхностного улучшения лугов и пастбищ: внесение минеральных удобрений, боронование. Следовательно, не удастся получить максимального сбора травы. У нас зачастую к середине июня пастбища стравливаются на нет. В добавок еще и наблюдается порядок стравливания пастбищ. Не нужно забывать и о водоемах. Кое-где нужно подправить дамбы прудов. В ряде хозяйств в зимний период с летних доек вывезены на фермы глубинные насосы. Сейчас надо восстановить разукрупленные и прокачать скважины, а то нечем будет

подмывать вымя коров и охлаждать молоко.

Вопросов настолько много, что их учесть можно только на местах при внутрихозяйственных взаимопроверках. Недостатки надо устранять незамедлительно, так как скоро начнутся массовые весенне-полевые работы и будет не до летних доек.

На недавнем совещании шел разговор о ремонте зимних помещений и будущей зимовке, но таких планов пока в колхозах и совхозах нет. А для того, чтобы механизировать производственные процессы, надо уже сейчас четко представлять себе, что потребуются приобрести.

У нас в районе самая низкая товарность молока по области. Причин много. Зачастую хозяйства отправляют молоко на завод без оформления сопроводительных документов, что ведет к потере продукции. Наблюдается высокая кислотность.

При таком положении мы провалим полугодовой план продажи молока государству, что нельзя допустить.

Затем выступил В. Я. Долженко — главный ветврач района.

— Вместе с дойными гуртами следует вывозить и индивидуальные домики для телят, — сказал Владимир Яковлевич. — В колхозе имени Ильича нынче нарушен весь технологический процесс: коровы телились в боксах, а не в родильном отделении, телят держали в теплом помещении по три дня. А после появления у них признаков диспепсии переводили в индивидуальные домики, что вело к их падежу. Ильичевцы полностью опорожили московский опыт холодного выращивания телят. Это недопустимо. На каждой дойке нужно оборудовать пункты для растела коров. В прошлом году в Коневе неплохо было организовано содержание телят на летних дойках, хотя они содержались в плохих клетках, но падежа почти не было.

После вывода животных в поле надо сразу же очистить фермы от навоза, а также огородить их, а в колхозах «Сибирь» и «Россия» приступить к санитарному ремонту.

Содержание каждого гурта на пастбищах должно быть закреплено документально, каждое поле опашать и не допускать контакта одной группы животных с другой. Это позволит снизить возможность для распространения инфекционных заболеваний — бруцеллеза и туберкулеза.

— Вспышки заболеваний наблюдаются в ряде хозяйств, — сказал первый секретарь райкома КПСС П. Н. Акатьев. — Идет расширение очагов. При таком положении нам скоро некого будет кормить, хотя и будут корма в достатке, а скот придется сдавать на мясокомбинат.

Мы завалили планы одиннадцатой пятилетки, это может случиться и в двенадцатой, если мы не улучшим работу. У нас много агрегатов по пастеризации и охлаждению молока, но мы допускаем часто его порчу, так как они не работают нормально.

Как бы там ни было, нам следует нынче добиться улучшения дел в животноводстве. Иначе грош цена работе всех звеньев как районного масштаба, так и жины, а то нечем будет в хозяйствах.

Мы не имеем права работать плохо, не имеем права понапрасну растрачивать рабочее время. Мы — особая категория работников. Нам надо делать одно дело — хорошо воспитывать детей.

Эти слова сказал Владимир Алексеевич Перемежко — отличник народного просвещения, директор Моховской средней школы. И в них выразилась главная суть его — человека, коммуниста, учителя.

Работать хорошо — это правило жизни одного человека может принять для себя однажды и навсегда, другой считает обязательным его для всех остальных, но не для себя лично. Владимир Алексеевич любовь к труду, высокую требовательность к себе, чувство собственного достоинства унаследовал от своих родителей — Алексея Дмитриевича и Марии Львовны, которые всю свою сознательную жизнь были учителями, интеллигентами, тружениками. Любую работу — большую и незаметную, значительную и не очень, благодарную и неприятную, быть может, для кого-то, но нужную — Владимир Алексеевич выполняет хорошо и не терпит, если кто-то рядом с ним не хочет работать так же.

Вспоминаются слова, сказанные однажды в разговоре, который касался В. А. Перемежко, его коллегой учителем Моховской средней школы, коммунистом Ниной Ивановой Слепцовой:

— Это человек высокой культуры, большой эрудиции. Он очень много знает и многое умеет. Очень много работает сам. С ним рядом невозможно плохо работать — стыдно.

Валентина Арсентьевна Тимашкова, заведующая методкабинетом роно, отметила такую деталь:

— Когдаходишь в кабинет Перемежко, чем бы он ни занимался, как бы ни был загружен, обязательно встанет навстречу, приветливо улыбаясь. Причем это в нем не подчеркнутая галантность, а врожденные воспитанность и такт. Он никогда не разговаривает с женщиной сидя, если она стоит. Прежде всего предложит ей сесть.

В Беловском районе Владимир Алексеевич работает уже более тридцати лет — с 1950 года. Тогда так называемая сейчас гурьевская зона была Гурьевским районом, и В. А. Перемежко, прибыв сюда по направлению после окончания Злынковского педагогического училища Брянской области, стал работать учителем русского языка и

литературы в Сосновской семилетней школе. Потом его назначили инспектором, затем — заведующим роно при Гурьевском райисполкоме.

Прикрепленная к отделу народного образования транспортная единица — лошадь возила заведующего отделом в дождь, метель и мороз в самые отдаленные уголки района, в самые маленькие школы — в Касьму, Золотую тайгу, Кочкуровку и другие деревни. Учителя малокомплектных школ побаивались: «Перемежко едет с проверкой. Мало ли что — вдруг где-то недоработала, что-то упустила...». А он не только с проверкой приезжал, но и с помощью:

мостовой урок удавался ему, чтобы почувствовал он себя учителем, испытал бы радость от общения с детьми, поверил бы в свои силы. А для этого необходима тщательная подготовка к первому уроку.

Вспоминается время, когда Владимир Алексеевич работал завучем в Горьковской средней школе. Учителем учителей был он тогда для нас, начинающих (в том числе и для автора этих строк). За день-два до начала учебного года беседовал он с каждым из молодых преподавателей, спрашивал, как тот собирается провести свой первый урок. И если видел, что тот в чем-то затрудняется, тактично помогал советом, под-

что за списками, планами, отчетами и отметками учителю всегда надо видеть живое и неповторимое лицо каждого из вверенных ему детей.

Но учителем В. А. Перемежко является не только для молодых учителей. Своим отношением к работе, детям, их родителям, коллегам, односельчанам он учит умудренных уже опытом педагогов, окружающих его людей. Упомянутая выше Нина Ивановна Слепцова рассказала о том, какую пользу приносят ей как учителю и человеку посещения ее уроков директором:

— Он всегда отметит положительные моменты, если есть недостатки, ска-

жет, кто не любит упорно, кропотливо и хорошо трудиться. Владимир Алексеевич очень правильно считает, например, что пьянство и технический работник школы, не говоря уже об учителе, — понятия несовместимые. Ему приходилось даже самому исполнять обязанности школьного сторожа, но пьяницам к школьному порогу он дорогу закрыл.

Учитель на селе — заметная фигура. И отношение к нему там особое: если учишь тому, как воспитывать детей, воспитай прежде всего своих такими, чтобы не было упреков от людей.

В каждом из своих сыновей Владимир Алексеевич и

ремежко есть фотокарточка. Три бойца — фронтовых товарища запечатлены на ней. А один из них такой молоденький, совсем молоденький солдат. Это Владимир Алексеевич. Да, юным, очень юным ушел он на фронт. А к тому времени, когда ему исполнилось 20 лет, фронтовыми дорогами, перенеся серьезное ранение, пришел он к Великой Победе.

Как человек творческой природы, художественного склада ума, В. А. Перемежко воспринял войну не только как значимое событие, а в потрясающих душу случайных и неповторимых деталях, в человеческих проявлениях, в тех ситуациях, когда смерть становилась бытом. Поэтому не может он говорить о войне. Это слишком волнующая его тема, да и не для коротких встреч разговор о ней. «Из всего виденного и пережитого на фронте он вынес ненависть к насилию, унижению человеческого достоинства и укрепился верой в силу совести человека».

ОТ АВТОРА.

Долго вынашивала я в себе желание рассказать об этом человеке. Около двадцати лет знаю его. В юности, когда надо было решать: «делать жизнь с кого?», именно В. А. Перемежко выбрала я в качестве примера. А теперь, когда жизнь заставила на многое посмотреть другими глазами, я рада, что впечатление о нем ничем не омрачилось, и он по-прежнему остается для меня примером своего отношения к работе, к жизни, к людям. Об этом непростом человеке рассказать просто очень даже не просто. Сам он о себе ничего не говорит, считает, что ничего особенного не сделал. Просто делает свое дело так, как должен делать, как совесть велит. И к чему здесь какие-то слова? К тому же слова ведь бывают разные. Подчас небудиманное, скороспелое, пусть даже хвалебное слово оскорбляет чувства и достоинство настоящего человека.

Многие люди, знающие Перемежко, высказывали мнение, что рядом с ним каждый невольно сам старается быть лучше. Вот как сказала об этом В. А. Тимашкова:

— Когда я еду в Моховскую среднюю школу по какому-либо вопросу, то всегда наиболее тщательно готовлю этот вопрос. Вольно или невольно стараюсь быть подтянутой, собранной, потому что рядом с Владимиром Алексеевичем Перемежко стыдно быть недостаточно компетентным, плохо осведомленным.

На днях ученики, коллеги В. А. Перемежко, близкие ему люди и просто знакомые узнали радостную весть: за долгие годы творческий и безупречный труд на ниве народного просвещения ему присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Он достоин этого звания.

З. ГУЛЯЕВА.

НА СНИМКЕ: В. А. ПЕРЕМЕЖКО.

ЧЕЛОВЕК. КОММУНИСТ. УЧИТЕЛЬ

◆ О ЧЕРК

узнает, как живут, в чем нуждаются. И обязательно делает все, чтобы удовлетворить просьбы и нужды. И главным во всем этом была забота о детях. Он всегда старался и по сей день старается создавать все необходимые условия для того, чтобы ничто не мешало учителям делать их главное дело — хорошо воспитывать детей.

КАК-ТО я спросила у Владимира Алексеевича, как он относится к своим коллегам? А он ответил:

— Это зависит от того, как они относятся к детям.

Екатерина Петровна Кустова, завуч Моховской средней школы, сказала однажды:

— Владимир Алексеевич всегда очень бережно относится к молодым учителям. Он не опекает их, а просто по-человечески заботится о каждом. К нам в коллектив каждый год приходит молодые специалисты. Всем им, благодаря неустанной заботе директора, сразу создаются нормальные бытовые условия, все они живут в благоустроенных квартирах.

Большим подспорьем как для молодых, так и для опытных учителей является еще и то, что кабинеты в школе оснащены необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, учебной и методической литературой. В школе имеется и используется на уроках светозвукотехника, почти все учебные кабинеты паспортизованы.

Но главным для делающего свой первый шаг в эту беспокойную профессию является урок, и необходимо, чтобы первый са-



сказывал, что надо сделать, чтобы вызвать интерес ребят к предмету, что следует использовать для активизации внимания учащихся на уроке. Ненавязчиво в ходе беседы вносил он свои коррективы в поурочный план, способствовал тому, чтобы учитель заранее зримо «проиграл» для себя свой урок. Рассказывал молодому коллеге о классе, о ребятах, с которыми предстояло тому работать. Журнальный список любого класса в школе для директора не безликий — за каждой фамилией, именем он видит конкретно формирующегося человека. И об особенностях каждого из этих формирующихся людей он рассказывает их будущим наставникам, подводя тем самым пример,

жет о них только этому учителю и никогда не ведет обсуждения уроков данного учителя в его отсутствие с кем-либо из членов педколлектива.

В вопросах руководства, воспитания и организации коллектива Владимир Алексеевич всегда действовал и действует личным примером. Давая тому или иному преподавателю рекомендации по построению урока, он в те годы, когда сам вел их, приглашал коллегу на свой урок, который всегда проходил у него на высоком уровне.

Но сказать, что у Перемежко идет все без сучка и задоринки, — нельзя. Предъявляя к себе высокие требования, он требователен и к окружающим. А это не всем нравится, особенно

Год 1985-й — знаменательный год для всего советского народа. Вдвойне знаменателен он и для В. А. Перемежко. В феврале Владимир Алексеевич отпраздновал свой юбилей. Ему шестьдесят. Но у учителей ведь особый счет времени: час у них равен сорока пяти минутам, год — девяти учебным месяцам, причем начало его приходится на сентябрь, а в январе — как раз середина. И возраст у учителей особый. До сегодншнего он у них остается школьным, ведь они всю жизнь рядом с юностью идут. Так что директору Моховской средней школы никак не шестьдесят, а лишь четыре раза по пятнадцать — самый комсомольский возраст.

И не беда, что волос коснулся иней, чуть видна в глазах усталость. Но душа полна задора, и к труду привыкли руки.

Только вот сердце... Не сбывалось бы оно с ритма подольше.

А впереди у Владимира Алексеевича еще один юбилей — 40-летие Великой Победы.

В семейном альбоме Пе-

В соревнующемся с нами районе

ПЕРЕВЫПОЛНЯЯ НОРМЫ

Комплексная бригада строителей С. Х. Хатмулина из ПМК-459 трудится сейчас на строительстве жилых домов в совхозе «Севский». Строители работают ускоренными темпами возведения жилья для рабочих хозяйств. Коллектив одновременно трудится на

нескольких объектах. Возводятся стены, кирпичной кладкой занимаются опытные каменщики. Идет монтаж плит покрытия, устройство кровли из шифера.

Строители ежедневно добиваются высокой выработки, выполняя норму на 150 и более процентов. Пример производительной работы показывают камен-

щик А. Н. Филиппов, электрослесарь В. П. Колчуганов, плотник Н. С. Крапивкин и другие. При условии бесперебойного снабжения стройматериалами бригада намерена поставить под крышу два строящихся дома.

К НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ

Весомыми трудовыми подвигами встречают 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне птицеводы Сафонов-

ской птицефабрики. В числе тех, кто идет в авангарде социалистического соревнования, и бригада, занятая выращиванием молодняка кур, возглавляемая Виталием Ивановичем Кучковым.

Особенно старательно трудится звено цеха № 36. Здесь работают самые опытные птицеводы, такие, как Нина Михайловна Арыкова, Ольга Владимировна Дорофеева, Мария Ивановна Анищенко, Татьяна Викторовна Казанцева. Вот уже

несколько лет этот небольшой коллектив занимается выращиванием цыплят до 30-дневного возраста и всегда добивается высоких производственных показателей. В первом квартале текущего года звено значительно перекрыло план по среднесуточным привесам цыплят, добилося высокой сохранности молодняка и снизило затраты кормов.

По-ударному трудится коллектив и сейчас.

Газета «Сельская новь».

◆ Урожай готовится сегодня

Решая
Продовольственную
программу

◆ Наше интервью

Обычно после 10 мая в хозяйствах района разворачиваются работы на картофельных плантациях. Это наиболее оптимальное время для получения хорошего урожая «второго хлеба». В районе выращиванием картофеля занимаются семь хозяйств. Среди них колхоз «Правда». Наш корреспондент Г. Соловьев взял интервью у главного агронома колхоза И. И. Захарова.

— Иван Иванович, расскажите, пожалуйста, о тех проблемах, с которыми приходится встречаться хозяйству при выращивании картофеля.

— В колхозе под эту продовольственную культуру отводится 290 гектаров пашни. В то же время известно, что ее уборка требует больших затрат людских ресурсов, если учитывать то, что процесс ее еще слабо механизирован. Не всегда удается полностью реализовать продукцию. Городские торговые организации не выбирают урожай. Приходится важную продовольственную продукцию складировать в поле, а затем скормить животным, что является большой роскошью. Проблема заключается в том, что мы не имеем возможности складировать кроме семенного материала ни одной тонны клубней. Нет дополнительных складских помещений и у горожан.

Торгующим организациям весной приходится закупать картофель у населения частного сектора, переплачивая десятки тысяч рублей.

Немаловажными являются и другие факторы: имеет ли смысл заниматься вопросом повышения урожайности картофеля, если даже при средней урожайности мы не можем полностью продать клубни? Кроме того, на период посадки картофеля требуется немало тракторов на проведение всех операций и автомобилей для загрузки семян в сажалки. Короче говоря, трудностей немало, но мы их решаем. Неплохой урожай в прошлом году получили: свинец ста центнеров клубней картофеля с гектара, что значительно выше плановой, продали государству немало ценной продовольственной культуры.

— Иван Иванович, какая работа проведена и будет организована, чтобы нынче дела с картофелем сложились удачно?

— Прежде всего, урожайность во многом зависит от того, как проводится подготовка. Картофель очень чувствителен к качеству обработки почв, наличию в ней элементов пита-

ния. Поэтому еще с осени на всей площади, где разместим «второй хлеб», поднята зябь. Обработка проведена плоскорезом, что позволило накопить достаточное количество влаги. В зимний период вывезено немало перегноя. Из 290 гектаров 95 гектаров в прошлом году было под кукурузой, остальная часть под ячменем. Предшественники в основном неплохие, но они вынесли из почвы много азота, фосфора, калия. Поэтому необходимо, кроме перегноя, внести на поля минеральные удобрения. Особенно калийные и фосфорные. Азотными пополнится почва за счет органических удобрений.

Весной прежде всего на всей площади закроем влагу. Это очень важно для того, чтобы вести разговор об урожае. Затем поле придется перепахать, нарезать гребни. Гребневой способ оправдывает себя в любой год. Даже при недостатке влаги можно получить добрый урожай. Не снижается качество клубней для хранения и при усиленном увлажнении: они не загнивают.

Отрадно то, что в текущем году не возникает вопроса с семенным материалом. Семян хватит своих. При этом при переборке будет очень мало отходов, нам удалось улучшить условия хранения клубней. Уже второй год в хозяйстве создано звено, которое работает по безарядной системе оплаты труда. Его нынче возглавил М. М. Сидоров. И вообще коллектив (бригадир С. Н. Писарев) перешел на бригадный подряд. В бригаде 22 механизатора. Они будут выращивать кукурузу, картофель, зерновые. Эта прогрессивная технология даст возможность значительно поднять урожайность всех культур, что отразится прежде всего на нашем вкладе в дело успешного решения Продовольственной программы страны.

Думаю, что в завершающем году одиннадцатой пятилетки картофелеводы успешно выполнят принятые социалистические обязательства и достойно встретят XXVII съезд нашей партии.

О ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ И. И. РЕЗВИЦКИЙ. Личность, индивидуальность, общество. Что такое человеческая индивидуальность? В чем

состоит смысл индивидуального бытия? Эти вопросы и рассматриваются в книге доктора философских наук, профессора И. И. Резвицкого.

СКОРО начнется перевод скота на летне-пастбищное содержание. Всего в районе предстоит перевести на выпаса 52280 голов крупного рогатого скота, 11657 свиней, 2160 лошадей. Для успешного проведения летне-пастбищного содержания нам необходимо иметь в среднем на все поголовье 322351 тонну зеленых кормов, 13039 тонн концентратов. Хозяйства же района смогут выделить согласно их расчетам 305834 тонны зеленых кормов, то есть потребность будет удовлетворена на 95 процентов, а в совхозах «Рассвет» — на 72, «Родина» — на 94 процента, колхозе имени XXI партсъезда — на 98 процентов. Поэтому во всех хозяйствах необходимо (особенно где не полностью удовлетворяется потребность) сделать все, использовать резервы, чтобы скот обеспечить вдоволь зеленым кормом. Продумать надо и ор-

ганизацию зеленого конвейера. Недостаточно будет и комбикормов. В целом на одну условную голову выделяется 59 килограммов зеленой массы в сутки, что соответствует потребности. Для обеспечения комбикормами выделяется 412 гектаров озимых, с валовым сбором 3288 тонн; 3560

сформировать гурты. Примерно все дойные коровы и нетели должны быть разбиты на 158 гуртов. В каждом из них следует содержать не более 164—170 голов. Однако в некоторых хозяйствах планируют гурты по 200 и более голов. Так, в колхозе «Россия» — по 242 головы, совхозах «Пермяковский» — по 226,

ЗАДАЧИ ЖИВОТНОВОДОВ

гектаров однолетних, 4234 гектара многолетних трав, 2065 гектаров кукурузы. Дополнительно к этому — 43895 гектаров выпасов. Во всех хозяйствах запланирован зеленый конвейер, сев должен быть проведен по срокам. В некоторых хозяйствах планируется посадить для подкормки рапы и корнеплоды. Сейчас заранее надо

Сейчас заранее надо

тировать пункты осеменения коров в ближайшее время. Оборудовать бытовки, позаботиться о быте животноводов; отремонтировать все молоковозы, доильные установки. Совхозам и колхозам района необходимо закупить 800 фляг, тысячу ведер, 35 холодильных установок, 40 молочных насосов. Обеспечить людей спецодеждой, моющими и дезинфицирующими средствами. Продумать мероприятия по охлаждению молока летом. Лед для охлаждения заготовили только в четырех хозяйствах. Это совхозы «Урской», «Россия», «Родина», «Инюшинский». Укомплектовать надо кадрами все летние загоны, подготовить осеменаторов.

Как видим, забот и хлопот много сейчас у животноводов, и все это надо решить заранее, время не ждет.

В. ТИМОШЕНКО,
главный зоотехник района.

7 мая — День радио, праздник всех отраслей связи

ГОЛОС МОСКВЫ — КАЖДОМУ ДОМУ

Радио — одно из важнейших средств связи, оно сокращает расстояние, доносит в считанные секунды любые новости из разных уголков нашей планеты. До сороковых годов радио на селе у нас в районе считалось чуть ли не роскошью. Были деревни, где вообще не было радио. В пятидесятые — шестидесятые годы началась сплошная радификация сел района. Эту работу в основном выполняли и выполняют работники Беловского эксплуатационно-технического узла связи. Радио прочно

вошло в быт сельчан.

Связисты ЭТУС делают все, чтобы закончить установку радиоточек в самых отдаленных деревнях, донести голос Москвы до каждого сельчанина. Взяв повышенные обязательства, работники предприятия успешно справляются с ними. Все большее и большее число жителей сел района по утрам слышит позывные Москвы.

По ударному работает коллектив участка № 2, возглавляемый А. Е. Орловым. Успешно несут связисты вахту труда, посвященную 40-летию Победы, пятидесятилетию юбилею Стахановского движения. Они досрочно завершили выполнение пятилетнего задания

по радификации домов сельских жителей. Ими установлено 794 радиоточки, что выше задания на 19 радиоточек. До конца года ими будет установлен еще не один десяток радиоточек. Сейчас они оборудовали радиоточку в селе Дунай-Ключ. К 7 ноября намечается закончить радификацию села Каралда.

Производительно, с высокой отдачей работает бригада А. И. Арбузова. Этот коллектив один из первых на предприятии перешел на прогрессивную форму организации труда — бригадный подряд с КТУ. Применяя передовые методы, коллектив бригады досрочно завершил пятилетку. Хочется отметить работу электро-

монтера А. Ф. Русаева из Сосновки. Этот добросовестный труженик делает все быстро, хорошо и главное — качественно. И таких, как Русаев, в ЭТУС немало.

Трудовыми делами отмечают связисты предприятия профессиональный праздник — День радио. Четырехмесячное задание ими выполнено. В день праздника хочется от души поздравить весь коллектив и пожелать связистам новых трудовых успехов, достойной встречи XXVII съезда партии.

Ю. ВОРОНЦОВ,
начальник цеха № 1
Беловского ЭТУС.

РАДИОВОЛНЫ СЛУЖАТ МИРУ

7 мая 1985 года наша страна отметит 90-летие изобретения радио русским ученым Александром Степановичем Поповым.

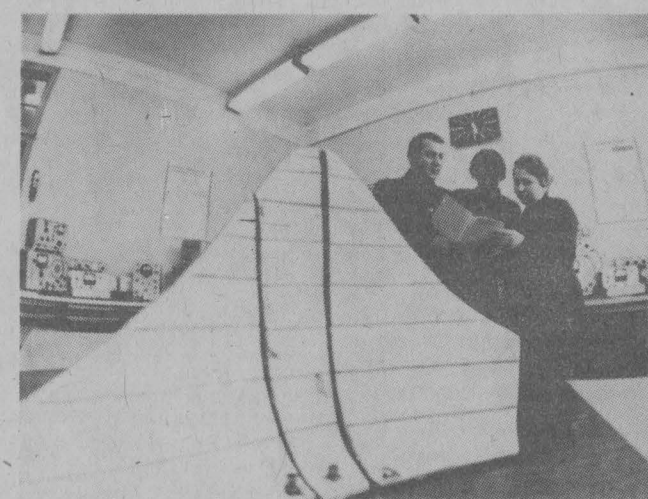
В наши дни трудно назвать область науки и техники, где бы не требовались знания радиотехника. Радиотехника сегодня — это цветные телевизоры, видеомагнитофоны, приемники с интегральными схемами, это радиоаппаратура различного назначения, которой оснащены космические системы, это, наконец, новейшее оборудование для исследований человеческого организма.

Важное место в подготовке кадров радиотехников занимает старейший в стране радиотехнический факультет Московского энергетического института. В ряде исследовательских работ радиотехническому факультету МЭИ, несомненно, принадлежит ведущая роль в СССР. Учеными и инженерами факультета, например, внесен большой вклад в разработку системы «Орбита», которая позволила советским людям смотреть программы Центрального телевидения на огромной территории Советского Союза. Разработкой системы руководил Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР, действительный член Академии наук СССР, профессор А. Ф. Богомолов.

НА СНИМКЕ: в учебной лаборатории радиотехнического факультета заведующий лабораторией А. П. Золотов, студент радиотехнического факультета О. А. Комаров и старший инженер А. Г. Макарова.

В ряде исследовательских работ радиотехническому факультету МЭИ, несомненно, принадлежит ведущая роль в СССР. Учеными и инженерами факультета, например, внесен большой вклад в разработку системы «Орбита», которая позволила советским людям смотреть программы Центрального телевидения на огромной территории Советского Союза. Разработкой системы руководил Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР, действительный член Академии наук СССР, профессор А. Ф. Богомолов.

НА СНИМКЕ: в учебной лаборатории радиотехнического факультета заведующий лабораторией А. П. Золотов, студент радиотехнического факультета О. А. Комаров и старший инженер А. Г. Макарова.



Золотов, студент радиотехнического факультета О. А. Комаров и старший инженер А. Г. Макарова. Фото В. Великжанина. Фотохроника ТАСС.

Не только энергию солнца, но и тепло обычного парного молока можно обратить на пользу дела. Так поступили в омском колхозе «Заря коммунизма».

Парное молоко, как известно, обладает большим запасом витаминов и является основным продуктом питания для телят. С другой стороны, через такое молоко может распространяться

В ПЕРЕРАБОТКЕ — ПАРНОЕ МОЛОКО

инфекция. Поэтому и применяют различные приемы и методы обезвреживания молока. Чаще всего делают это на перерабатывающих предприятиях, используя пастеризаторы. Применять их непосредственно на фермах нельзя из-за громоздкости.

Пастеризаторы, которые нарушаются.

и изготовили в колхозе «Заря коммунизма», в два раза легче и в семь раз производительнее. Объясняется это тем, что они нагревают не холодное, а теплое парное молоко. Поскольку весь процесс переработки происходит сразу после дойки, режим питания молодняка не нарушается.

Рассказывая об этом, один из рационализаторов, председатель колхоза, депутат Верховного Совета РСФСР И. Эннс подчеркнул: — Аппарат обеспечивает полную пастеризацию молока. При этом не теряются его ценные качества. Нам удалось до минимума сократить болезни и падеж молодняка, добиться хороших привесов. Корр. ТАСС.

♦ Твои дороги, выпускник

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Ребенок — дошкольник свернул из бумаги две трубочки и долго смотрит в этот «бинокль», не откликаясь на зов матери. А когда та в сердцах говорит: «Почему же ты не подходишь? Ведь я тебя несколько раз позвала!», — сын с полной искренностью отвечает: «Ну, мамочка, я же плыву по морю, а берега еще не видно. Как же я к тебе подойду?».

Ребенок — это не уменьшенный взрослый, а очень своеобразное существо. Дошкольник живет играя. Именно через игры формируются его личность, характер, складываются взаимоотношения. Дети охотно погружаются в мир сказки, фантазии, берут на себя разные роли: «я — моряк», «я — продавец», «я — солдат». Ребенок может верить, что игрушечный автомобиль с поломанным колесом страдает от боли так же, как израненный птенец.

Как же относиться к детским суждениям, к их фантазиям? Может быть, встать на реалистические позиции взрослого и просто втолковать ребенку, что все это чепуха, ерунда? Ни в коем случае. Ведь искреннее переживание ребенка в игре есть основа доброты и позитивности, как заметил известный педагог В. А. Сухомлинский. Поэтому относиться к ним с искренним пониманием и уважением. И тогда дошкольник поверит вам, поведает свои «секреты». Вы станете его настоящим другом. Фальши и лжи во взаимоотношениях дети не терпят. От сердитого, несправедливого человека отвернутся сразу. «Она плохая, не пойду к ней!», — заявляет малыш.

Учреждения дошкольного воспитания в нашей стране — звено системы народного образования.

В этих учреждениях, расположенных по всем уголкам страны, воспитываются миллионы дошколят, государство расходует миллиарды рублей в год на их содержание. Система общественного дошкольного воспитания в стране растет быстро.

Воспитатель детского сада работает с детьми, которых интересуют все: «Почему такой большой гриб вырос?», «А почему идет дождь?», «Как лечат тигров? Разве они не кусаются?», «Где учатся мастера?» (об игроках в шахматы), «Как луна держится?», «Как космонавты разговаривают в космосе?». На многие тысячи «почему?» надо дать правильный, с учетом возраста, ответ. Отговорки типа «вырастешь — узна-

ешь» к успеху здесь не приведут. И не раз ребенок заставит воспитателя задуматься над тем, что и как сказать, как прореагировать на тот или иной его поступок.

Замечательный польский педагог Януш Корчак справедливо замечал, что детские годы — это годы, из которых река берет начало и где определяют свое направление. От нас, воспитателей, говорил он, зависит, какими будут эти реки. Чему же учит воспитатель детей в детском саду?

Уже в первые годы жизни ребенок усваивает нравственные нормы и манеры взаимоотношений с людьми — со сверстниками, со взрослыми. Дети дошкольного возраста получают немалый запас знаний о Родине, о жизни людей разных национальностей, об их труде, о родном городе и селе.

Детей учат играть и жить сообща, проявлять чувство товарищества, взаимопомощи, считаться с мнением коллектива, быть самостоятельным, инициативным (например, не только самому подобрать интересную игру, занятие, но и договориться с товарищами о совместных действиях). В них воспитывают готовность выполнять любое дело, а не только то, которое им просто нравится.

Перед воспитателем стоит непростая задача — сделать из ребенка человека, которому открыто все прекрасное: природа, музыка, поэзия, наука. Дети узнают, что развитие растений зависит от влаги, тепла, света, усваивают навыки ухода за растениями, некоторыми животными. У ребят воспитывается бережное отношение к природе.

Готовя детей к школе, воспитатели стремятся научить их говорить четко, ясно, логически последовательно. А в подготовительной группе большое внимание уделяется развитию фонематического слуха, умению выделять в предложении слова, членить слова на слоги, выделять в них звуку и т. д. Учат детей прямому и обратному счету, знакомят с особенностями формы, величины предметов, способами измерения длины, веса, объема, решением простейших задач.

Величайшую радость могут доставлять детям занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию. Здесь развиваются мыслительная активность, творческий подход к делу, избирательность, умение работать по плану. Но еще раньше надо научить ребен-

ка правильно держать карандаш, кисть, ориентироваться на листке бумаги — находить, где верх, низ, середина листа, верхний правый, нижний левый угол и так далее.

Немалое место отводится и музыкальному воспитанию. Дети стараются определять характер прослушиваемого музыкального произведения, выполнять разнообразные движения в зависимости от ритма исполняемой песни. А сколько песен, стихов запоминают дети! Как интересны для них занятия, где они не только слушают сказки, но и учатся сами быть маленькими артистами, изображая сказочных героев.

У воспитателя семичасовой рабочий день. Соблюдая предусмотренный для детей данного возраста режим дня, он осуществляет при этом всю необходимую и разнообразную работу: проводит утреннюю гимнастику, занятия, о которых упоминалось выше, два-три раза в день — прогулку, организуя наблюдение детьми окружающих явлений (природы, жизни и труда взрослых), интересные игры, посильный труд. Выполняя так называемые «режимные моменты» (организация питания, умывание, сон детей), работник дошкольного учреждения постоянно ведет воспитательную работу.

Большое внимание уделяется воспитанию навыков личной гигиены, самообслуживания, содержания своих



НА СНИМКАХ: урок педагогики в группе 134 ведет преподаватель Н. М. Часовникова; урок труда в группе 131 ведет преподаватель Н. П. Эзерих; на выставке работ учащихся художественно-графического отделения Беловского педучилища.

Редактор
В. Д. МИХАЙЛОВ.



и общих вещей в порядке, бережного к ним отношения. Все это не дается человеку от рождения, не появляется само собой по мере физического роста организма, этому учат детей взрослые, этому учит детей воспитатель детского сада.

Передавая в руки воспитателя ребенка — самое дорогое, что есть у матери и у отца, что составляет важнейшую общественную ценность, государство вправе спросить, каков сам воспитатель.

Педагогическому мастерству воспитателя научат в педагогическом училище. Девушек, будущих воспитателей, здесь учат рисовать, играть, шить, вязать, делать игрушки. На уроках психологии, педагогики, анатомии

учащиеся узнают индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста и на основании этого приемы организации детского коллектива и приемы обучения детей на занятиях. Пусть многих девушек не пугает вопрос: я не умею рисовать, я не играла ни на каком инструменте? При желании самого учащегося учительский коллектив педучилища поможет овладеть практическими навыками и умениями, необходимыми для работы с детьми.

Приходите в педучилище на день открытых дверей, который состоится 18 мая в 15 часов дня.

Н. ЧАСОВНИКОВА,
преподаватель педучилища.

Путевки можно приобрести за наличный и безналичный расчет.

За справками обращаться: г. Кемерово, ул. Новгородская, 34. Телефон 6-62-80.

Н. МОРОЗОВ,
директор КБПиЗ.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

7 мая,
ВТОРНИК.

8.00 «Время». 8.40 «Неизвестный солдат». Художественный телефильм 1 и 2-я серии. 10.55 «Отзовись, горнисты!». 11.25 и 14.15 Новости. 14.35 «Взошла и выросла свобода». Документальный фильм. 15.35 Встреча учащихся профтехучилищ г. Иркутска с Героем Социалистического Труда, бригадиром строителей БАМа А. В. Бондарем. 16.20 «С праздником, дорогие друзья!». Программа телевидения ГДР. 17.50 «Веселые нотки». 18.00 К Дню радио. «Наука и жизнь». 18.30 «Новости дня». 18.45 «Сегодня в мире». 19.00 «Не стареют душой ветераны». Поет Московский мужской хор ветеранов Великой Отечественной войны. 19.50 «Неизвестный солдат». Художественный телефильм. 3-я серия. 21.35 Концерт, посвященный Дню радио. По окончании — «Сегодня в мире».

8 мая,
СРЕДА.

8.00 «Время». 8.40 «Неизвестный солдат». Художественный телефильм. 3-я серия. 9.50 «Завтра на рассвете День Победы». Премьера документального фильма. 10.30 и 14.10 Новости. 14.25 А. Бородин. Симфония № 2. («Богатырская»). 14.55 Информационный выпуск. 15.35 «Песни Великой Отечественной...» 16.05 «Советская Армия. На марше железная». Документальный фильм. 16.25 Игрет В. Овчинников. 16.35 А. Твардовский. «Василий Теркин». Читает народный артист РСФСР О. Табаков. Фильм-концерт. 18.50 «По Москве». Киноэпизод. 18.55 — 00.20 Торжественное собрание, посвященное 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Концерт. В перерыве — «Время».

9 мая,
ЧЕТВЕРГ.

8.00 «Время». 8.40 Утренняя гимнастика. 8.55 Велогонка Мира 9.15 «Для вас, ветераны!». Музыкальная передача. 10.00 «Этот День Победы...». Поэтическая композиция. 10.25 «Солдатская лампа». Премьера мультфильма. 10.35 К 40-летию Великой Победы. Киноконцерт. «И память сердца говорит...». 11.25 «Узоры на льду». Выступление сильнейших фигуристов. 12.25 Мультфильм. 12.35 «И помнит мир спасенный...». Премьера документального фильма. 13.20 «Москва праздничная». 13.30 Торжественные марши русских и советских композиторов в исполнении первого Отдельного показательного духового оркестра Министерства обороны СССР. 13.50 Москва. Парад войск на Красной площади, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. По окончании — праздничный пионерский концерт «Счастливое детство». 16.00 «Иван Никулин — русский матрос». Художественный фильм. 17.30 «Мгновения спорта». Премьера документального телефильма. 17.50 «Ты помнишь, товарищ...». Репортаж о встрече ветеранов Великой Отечественной войны. 18.50 Светлой памяти павших в борьбе против фашизма. Минута молчания. 19.10 «Песня на фронте». 19.45 «Последний штурм». Художественный фильм из кинопопее «Освобождение». 21.00 Репортаж о праздновании 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 22.00—00.00 «Кремлевские звезды». Праздничная музыкальная передача.

Кемеровское бюро путешествий и экскурсий предлагает в мае путевки по маршрутам:

с 12 мая — Догомыс (Черное море), на 20 дней, стоимость путевки 276 рублей;

с 15 мая — Кисловодск, на 20 дней — 375 рублей;

Приглашаем в путешествие

с 20 мая — Дманиси, на 5 дней, плюс Гудаута — 15 дней (Черное море) — 279 рублей; Жданов (Азовское море), — 15 дней — 278 рублей; Чиагура — 5 дней плюс Сухуми (Черное море) — 15 дней — 311 рублей;

с 31 мая — Пятигорск,

на 20 дней — 225 рублей; Минск — Калининград, на 10 дней — 265 рублей.

В стоимость путевки входят проживание, питание на месте пребывания, экскурсионное обслуживание, проезд в одну сторону или туда и обратно.

Объем — 1 печатный лист газеты «Правда»
Офсетная печать
Тираж 8705 экз.

НАШ АДРЕС:
Индекс: 652600
г. Белово,
ул. Советская, 8

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-20-24, зам. редактора — 2-09-68, ответственного секретаря — 2-11-12, зав. отделом сельского хозяйства — 2-08-52, зав. отделом культуры — 2-23-18, корреспондента-организатора местного радиовещания — 2-24-18, корректора — 2-03-58, общий — 2-17-97

Беловское полиграфобъединение управления издательств, полиграфии и книжной торговли облисполкома.
Заказ № 4047.