

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

Дни выхода
вторник,
четверг,
суббота,

Цена 3 коп

ОРГАН БЕЛОВСКОГО РАЙКОМА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета
выходит
с августа 1950 г.

□ ЧЕТВЕРГ, 9 июня 1983 года

□ № 69 (4542)

♦ Животноводство — ударный фронт!

ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОРУ «БОЛЬШОГО МОЛОКА»

В хозяйствах района завершился один из сложных и ответственных периодов в животноводстве — зимовка скота. Для многих колхозов и совхозов района прошедшая зимовка скота была не легкой. Вследствие засухи 1982 года, недостатка было заготовлено силоса, сенажа и других кормов. Это потребовало от руководителей и специалистов принятия дополнительных усилий — мобилизации всех источников, чтобы не допустить спада продуктивности коров, обеспечить нормальное воспроизводство стада, сохранить молодняк.

Нужно отметить, что большинство хозяйств района не снизили численность скота. За восемь месяцев зимовки продано государству молока 22562 тонны, мяса 3967 тонн, яиц 69504 млн. шт., что выше уровня прошлой зимовки — молока на 724 тонны, мяса на 84 тонны, яиц на 6292 тыс. штук.

Главная задача сейчас — правильно организовать содержание скота в летний период, полнее использовать резервы и возможности для увеличения производства молока в пастбищный сезон. Летний период — наиболее благоприятная пора для получения высокой продуктивности скота при наименьших затратах кормов и труда.

Зеленая трава — самый полноценный, легкоусвояемый корм. Она охотно и в большом количестве поедается скотом. Сочный молокогонный корм в сочетании с преобладанием животных на воздухе, благоприятно воздействует на обменные процессы, обеспечивает высокую продуктивность, хорошее воспроизводство маточного стада и создает устойчивость к различным заболеваниям.

В каждом хозяйстве, бригаде необходимо составить графики рацио-

нального использования пастбищ, подобрать для ухода за скотом опытных рабочих, создать им хорошие условия труда и отдыха. Установить строгий контроль со стороны зооветспециалистов за выпасом животных, организовать круглосуточную пастбю, чтобы животные больше находились на выпасах, а не в загонках. Для каждого стада надо составить график пребывания животных на доильных площадках. Скомплектовать гурты коров не более 120 голов, молодняка — 130.

Важное значение имеет бесперебойное обеспечение животных водой, а также минеральными добавками. Необходимо, чтобы источники водоснабжения находились постоянно в исправном состоянии, надо принять меры для полного обеспечения поголовья солью, смесями микроэлементов и кормовыми добавками.

Большую роль в увеличении производства продукции и снижении ее себестоимости играет правильная организация воспроизводства стада. К сожалению, есть еще немало хозяйств, где допускаются высокая яловость стада. За пять месяцев текущего года выход телят на 100 маток по району составил 47 голов, а в колхозе «Сибирь» — 44, в колхозе «Россия» — 41, в колхозе «Правда» — 38. Этим хозяйствам надо принять все меры к увеличению в стаде телят.

Работники животноводческих ферм, зоотехники и ветеринарные специалисты должны взять на себя строгий индивидуальный учет каждой коровы и телки с учетом ее возраста, установить истинные причины перегулов и яловости, принять необходимые меры к тому, чтобы все коровы и телки соответствовали весу и возрасту, были своевременно осеменены и дали приплод. Плохо поставлено дело со-

случкой коров и телок в совхозах «Пермяковский», «Инюшинский», «Урской», «Родина», «Бачатский»; колхозах: «Кузбасс», им. XXI партсъезда.

Сейчас прямая обязанность и долг специалистов колхозов и совхозов, и племпредприятия — принять все необходимые меры по устранению недостатков в осеменении коров и телок.

Для обеспечения выполнения плана продажи молока государству колхозы и совхозы района должны получить за июль-сентябрь не менее 1100 кг молока в среднем от коров, или увеличить надой по сравнению с летним периодом прошлого года на 70 кг. Это сложная, но вполне реальная задача. Хороших показателей продуктивности добьются в тех хозяйствах, где высок уровень организации всех работ, где строго соблюдают распорядок пастбы скота и подкормки.

Руководителям и специалистам хозяйств необходимо взять под постоянный контроль осуществление мероприятий по содержанию скота в летне-пастбищный период, обеспечение молочного стада зелеными кормами в таком количестве, чтобы гарантировать высокие надоев молока.

Организованное проведение летнего содержания животных, достижение в этот период высокой продуктивности скота позволят труженикам ферм добиться успехов в социалистическом соревновании за развитие животноводства, увеличение производства мяса, молока и другой продукции, успешном выполнении исторических решений XXVI съезда КПСС и претворении в жизнь Продовольственной программы.

М. УШАКОВА,
главный зоотехник
управления сельского хозяйства.

СМЕНА НАБИРАЕТ ОПЫТ

Стало доброй традицией в конце учебного года проводить конференции учителей-стажеров, сделавших первые шаги в учительской профессии.

Недавно в отделе народного образования вновь прошла такая конференция. Молодые учителя и их опытные наставники прослушали с большим интересом доклад заведующей методическим кабинетом района В. А. Тимашковой. Затем учителя-стажеры поделились своим небольшим опытом в учи-

тельской работе, высказали свои критические замечания.

Первый урок, первая встреча с учениками и их родителями, первый совет — теперь все это уже у них позади. Об этом, о своих первых успехах и неудачах рассказывали в своих выступлениях учительница немецкого языка Сосновской средней школы И. Н. Семенова, учитель русского языка и литературы Ста-

робачатской средней школы Т. Ф. Заяц, учительница начальных классов Ур-Бедаревской восьмилетней школы И. П. Иванова, учитель физики Заринской средней школы А. М. Бурдин.

Далее выступили опытные педагоги, наставники молодых учителей Г. А. Малышевская — учитель биологии Евтинской средней школы, руководитель районного методического объединения, и Любовь

Георгиевна Челухоева — завуч Бековской средней школы. Они рассказали о необходимости занятий самообразованием, изучения опыта старших педагогов, активного участия в работе методических объединений как составных частях становления молодого учителя.

В заключение перед собравшимися выступили принявшие участие в работе конференции инструктор РК КПСС Р. В. Бауэр, и секретарь райкома ВЛКСМ В. Е. Светлаков.

В. ИЛЬИН.



♦ Фоторепортаж

Завершается посев кукурузы

На первой ферме совхоза «Рассвет» завершается посев кукурузы. Как и предусматривалось планом, полеводы этой фермы тремя агрегатами за десять дней засеяли культуру на площади более 500 гектаров.

НА СНИМКАХ: ответственный за посев кукурузы в звене Л. Угрюмова на первой ферме совхоза «Рассвет» Б. ЧИСТЯКОВ; второй слева — звеньевой Л. УГРЮМОВ и механизаторы: И. УТЕВ, А. ВОСТРИКОВ, Ф. КАЛИНИН и М. ВОСТРИКОВ; на последнем гектаре.

Фото Б. Гулишевского.



ДНЕВНИК ПОЛЕВЫХ РАБОТ

В первой колонке цифр — посеяно зерновых и зернобобовых, во второй — посажено кукурузы.

СОВХОЗЫ:

«Родина»	100	90
«Новопестеревский»	100	84,3
«Бачатский»	100	83
«Новый»	100	76
«Дунайский»	100	63
«Горьковский»	100	50
«Урской»	100	48
«Беловский»	100	33,3
«Инюшинский»	98	68,2
«Рассвет»	97,8	94,2
«Гурьевский»	97,4	41
«Пермяковский»	95,8	6
«Моховский»	87	52
«Каралдинский»	82,3	65,4
«Салаирский»	71,2	46,5

КОЛХОЗЫ:

«Россия»	100	100
Имени Ильича	100	100
«Кузбасс»	98,5	58,4
«Сибирь»	92,1	84,1
имени XXI партсъезда	92	85
«Правда»	88,2	100
ПО РАЙОНУ:	95	73



Первыми в хозяйстве

Звено Дмитрия Ивановича Никифорова со второй фермы совхоза «Рассвет», работающее по коллективному подряду, первым в хозяйстве закончило сев кукурузы на площади 500 гектаров.

Хорошо трудились в звене все механизаторы: Алексей Иванович Желтухин, Иван Евстафьевич Салагаев, Виктор Александрович Резенов.

Благодаря дружной, слаженной работе звено засеяло данную площадь за шесть рабочих дней, при высоком качестве работ.

Сейчас ведется дождевое боронование кукурузного поля. Работы проведены на половине засеянной площади. На очереди — междурядная обработка.

Н. ВАВИЛИН,
управляющий фермой
№ 2 совхоза «Рассвет».

Посевная заканчивается

Закончив сев зерновых, механизаторы совхоза «Новопестеревский» все свои силы бросили на посадку кукурузы. Между звеньями, которым предстояло засадить этой культурой 950 гектаров, разгорелось соревнование не только за количество, но и за качество. Отдельные поля будут представлены к присвоению им Знака качества.

Первым в хозяйстве завершило посадку кукурузы на площади 517 гектаров звено кукурузоводов первой фермы, руководимое А. А. Власовым. Оно не только уложились в срок, но и качественно провело посадку.

Хорошо трудится на этой





рий Григорьевич. У каждого за плечами более двадцати лет производственного стажа. Подстать им и другие ветераны труда. В совхозе сделан специальный стенд (вы его видите на снимке), на котором помещены их фотографии.

Особое внимание привлекают трудовые династии (также имеется стенд «Из истории совхоза «Беловский»), их в хозяйстве немало. Возьмем, к примеру, семью Писаревых. В этой семье десять детей: пять сыновей и пять дочерей.

Александра Ивановна

низаторы. «Владимир — член КПСС, Сергей и Анатолий — комсомольцы, Николай служит в рядах Советской Армии, но, как пишет он, его тоже тянет в родное село. Значит, семейная династия возрастает. А там глядишь и остальные Южаковы подрастут! Валентина Михайловна (мать) работает дояркой на животноводческой ферме.

Забота партии и государства о повышении жизненного уровня нашего народа — одна из важнейших тем в комплексе оформления хозяйств района наглядной агитацией.

НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ ВОСПИТЫВАЕТ, ПРИЗЫВАЕТ

Овощеводческий совхоз «Беловский» образован недавно (центральная ферма — село Вишневка). Недалеко от конторы — теплицы под пленкой: здесь выращивают ранние огурцы, рассаду капусты. Вблизи возводятся жилые дома. Жилем обеспечиваются специалисты и рабочие хозяйства, поэтому, несмотря на то, что совхоз расположен рядом с городом, люди из села не уезжают, а наоборот, количество тружеников хозяйства возрастает. За небольшой промежуток времени селчан стало вдвое больше.

При въезде в село на возвышенности — выстроена новая контора хозяйства — кирпичное двухэтажное здание. Сейчас идет ее отделка керамической крошкой. Помещение впечатляет. Но самое главное в нем — оформление. Наглядная агитация учит, воспитывает, призывает трудиться еще лучше, равняться на передовиков производства.

В настоящее время труженики хозяйства все свои усилия направляют на успешное осуществление Продовольственной программы страны. Наш вклад в общесоюзную копилку должен быть весомым — решили они после майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Поэтому на третий год одиннадцатой пятилетки взяли повышенные социалистические обязательства. Сельчане наметили получить ныне с каждого гектара на один центнер овощей больше, чем планировали, и продать государству 3950 тонн, вместо 3930.

Несмотря на то, что хозяйство овощеводческое, труженики совхоза выращивают картофель, сеют зерновые культуры, реализуют молоко и мясо (молока решили продать на 50 центнеров больше,



мяса — на 100 центнеров), разводят фруктовый сад. На каждом участке производства работа спорится. Сейчас у всех одна забота — образцово и эффективно провести весенне-полевые работы. Дать продукции больше, лучшего качества, с наименьшими затратами — основной лозунг соревнующихся.

Трудовое соперничество приобрело массовый характер. Слова благодарности заслуживают ветераны труда братья Михальченко: механизатор, ударник коммунистического труда — Николай Григорьевич и слесарь животноводческой фермы — Дмитрий Григорьевич.

Беловскому дорожному ремонтно-строительному управлению (В. И. Павли-

ей) присвоено звание «Мать-героиня» трудится разнорабочей, братья Владимир, Анатолий, Николай и Сергей — механизаторы. Первые двое возглавляют звенья, работающие по безнарядной системе оплаты труда. Пятый брат — Андрей после окончания школы также мечтает стать механизатором. Работает в совхозе в бухгалтерии и их сестра — Наталья.

Ничем не уступает Писаревым и семья Южаковых. В этой семье восемь детей. Отец — Иван Прокопьевич — механизатор широкого профиля. Трое его сыновей — тоже меха-

агитация является стенная печать.

Конечно, не все еще сделано, что намечено, — говорит секретарь парторганизации Маркел Андреевич Прокудин, — поэтому стремимся, как можно быстрее осуществить запланированное. Оформление хозяйства продолжается — наглядная агитация должна воспитывать, призывать, действовать в полную силу, как того требует время.

Л. ШЕРИН.

Совхоз «Беловский».

НА СНИМКАХ: наглядная агитация в совхозе «Беловский».

Фото Г. Шитова.

Честь и слава по труду

ТОКАРНЫХ ДЕЛ МАСТЕР

Быстро возвращается заготовка, зажатая, точно в тиски, патронами токарного станка. Слово веером сползает с нее стружка. Движения у токаря Рема Васильевича Бурмистрова уверенны, расчет — точный. Минута, другая — и деталь готова.

Работа на токарном станке требует не только сноровки, но и умственного напряжения. Нужно думать о том, как рациональнее, добротнее сделать ту или иную деталь, как сэкономить при этом материал.

В этом деле большую помощь оказывает ему рационализация. На его счету за тридцать лет работы на железнодорожном транспорте много рациональных предложений. Только в 1982 году он внес три рациональных предложения.

Заметил как-то, что на обработке заготовок электросваркой теряется много металла. Решил приспособить для резки станок, сделал соответствующее усовершенствование. Отходы металла удалось свести до минимума.

Детство и юность его пришлось на суровые годы войны. Закончить удалось всего семь классов. В мае 1945 года, когда страна отмечала Победу, ему исполнилось шестнадцать лет и он пошел работать. Выучился на токаря. Учителя попались хорошие. Обучили мастерству, а главное — привили любовь к труду.

Потом была служба в армии. После нее решил попробовать свои силы по другой специальности, поступил электромехаником в дистанцию сигнализации и связи. Неплохо и здесь

шли дела, но все же тянуло на старую работу, скучал по токарному делу.

Вот уже около десяти лет трудится он токарем в оборотном депо станции Артышта-II. Дело знакомое, привычное, поэтому все спорится у него. В срок и качественно делает он любое задание, дорожит каждой рабочей минутой.

Коммунист Рем Васильевич Бурмистров — пример для других и в первую очередь для молодежи. Честь человека труда для него дороже всего. Коммунисты не раз оказывали ему доверие, он несколько раз избирался секретарем цеховой партийной организации.

В 1982 году его избрали председателем цеховой профсоюзной организации Артыштинского оборотного депо. В организации почти сорок членов профсоюза. Трудно сочетать работу токаря с такой сложной общественной работой. Не все получается так, как бы хотелось, но Бурмистров, проявляя завидную настойчивость, преодолевает трудности.

Как профсоюзный руководитель, он совместно с администрацией депо большое внимание уделяет развитию социалистического соревнования, созданию условий для труда, укреплению трудовой дисциплины. Сам Бурмистров показывает личный пример в работе, всегда порученное ему задание выполняет досрочно и с высоким качеством.

Уверенно идет по жизни рабочий человек, коммунист Рем Васильевич Бурмистров.

И. ПАНОВ.

СЕНО В КИПАХ И... БЕЗ ПРОВОЛОКИ

В разгар кормозаготовительной кампании многим механизаторам Архангельской области не придется тратить драгоценные часы на устранение поломок и последующую наладку вязального аппарата, которым оснащаются пресс-подборщики «ПС-16». Узла, давно ставшего «притчей во языцех», нет на машинах, выведенных на линию готовности.

Идея переоборудовать пресс вынашивалась в сельских мастерских давно. Каждое лето дорогостоящие машины использовались лишь на треть своих возможностей. По ломки вязального аппарата, нехватка проволоки и шпателя сказывались на общем количестве заготовленного сена. Было и еще одно неприятное обстоятельство, которое не давало покоя рационализаторам: нередко в кипах оказывалась мелко нарубленная проволока. Она попадала туда как раз во время наладки вязального аппарата. Корм с проволокой приводил к травмам животных.

Первый переоборудованный пресс-подборщик опробовали в Саунином отделении совхоза «Каргопольский». Кипы вышли прочными, форму держали как и прежде.

В чем же суть усовершенствования машины? С пресс-подборщика снимают вязальный аппарат и иглы. Шатун укорачивают. На поршень устанавливают пластину специальной конструкции, входящую в прессовальную камеру. Под редуктор — усилительный лист. После пробной работы механизаторы усилили и саму прессовальную камеру. На это пошли листы металла со списанной техники.

В нынешний сезон у кормозаготовительных звеньев Севера появились возможности значительно увеличить выработку пресс-подборщиков. А хранить и транспортировать сено в кипах, как известно, не только удобно, но и экономически выгодно.

В. ГУСЬКОВ,

корр. ТАСС.

Архангельск.

О БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ДЕРЕВНИ УРОП

Состоялось очередное заседание штаба по строительству и благоустройству. Рассматривался вопрос о благоустройстве деревни Уроп.

Намечен ряд мероприятий. Так, совхозу «Июньский» (директор М. Е. Ралько) необходимо к 1 сентября отремонтировать здание школы и магазина, приобрести светильники для наружного освещения центральной улицы.

Управлению «Водока-

нал, Беловского УЖКХ (В. С. Тоскунов) до 1 сентября с. г. следует произвести реконструкцию автодороги Белово-Уроп, привести в порядок сети водоснабжения и линии энергоснабжения и обеспечить их безотказную эксплуатацию. Произвести реконструкцию сельского клуба, ограждение и озеленение территории.

Беловскому дорожному ремонтно-строительному управлению (В. И. Павли-

ков) заключить договор с Бускужанским щебязаводом на отгрузку щебня в количестве 4 тысяч кубометров в адрес Колмогоровского разреза. Последний должен оказать помощь Беловскому УЖКХ дорожно-строительной техникой для планировки дороги Белово-Уроп.

Комсомольской автобазе производственного объединения «Кемеровоуголь» (М. И. Герда) до 1 сентяб-

ря поднять дорожное полотно на протяжении двух километров и шириной 7 метров по центральной улице дер. Уроп. Произвести доставку щебня с Колмогоровского разреза и отсыпку дороги.

Исполком июньского сельского Совета предложено усилить организаторскую работу по выполнению мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию деревни Уроп.

◆ Новые книги

ПРЕДЛАГАЕТ
«РОССЕЛЬХОЗИЗДАТ»



В книжные магазины города Белово поступил издательский план «Россельхозиздата» на 1984 год. План выпуска составлен в соответствии с задачами, поставленными перед работниками сельского хозяйства в решениях XXVI съезда партии, майского и ноябрьского (1982 года) Пленумов ЦК КПСС. Важное место в плане занимает литература, освещающая проблемы со-

вершенствования экономического механизма, увеличения производства и повышения качества продукции растениеводства и животноводства, а также жилищного и культурно-бытового строительства. Каждый год издательство выпускает книги по наиболее значимым проблемам сельского хозяйства. К наиболее актуальным изданиям относятся: «Производственные фонды сель-

ского хозяйства: организация и эффективность использования», «Плодородие почвы в интенсивном земледелии», «Индустриализация молочного скотоводства» и другие.

Непреодолимый интерес читателей вызывают справочники, в которых даны сведения по планированию, нормированию и оплате труда, устройству и эксплуатации машин и оборудования.

Несомненный интерес читателей должны вызвать справочники: «Планирование молочного скотоводства», «Оплата труда в совхозах и других государственных предприятиях», «Справочник агронома-семеновода», «Справочник комбайнера», «Справочник механизатора-животновода».

Внимание читателя несомненно будет привлечено к книге А. М. Шепеле-

ва «Как построить сельский дом». В книге в популярной форме рассказывается, как построить дом своими руками, используя различные строительные материалы.

Подробнее с планом выпуска «Россельхозиздата» и правилами оформления предварительного заказа можно познакомиться в книжных магазинах города.

В. ТАРАСОВА.

Научно-практическая конференция по преимущественности воспитания детей в дошкольных учреждениях и в школе

Состоялась научно-практическая конференция при методкабинете района по вопросу преимущественности между школой и детским садом в подготовке детей к школе. На конференции присутствовали заведующие детскими садами и воспитатели, учителя начальных классов, директора школ. По основному вопросу с докладом выступила Л. А. ВЕСЕЛКИНА, методист района по дошкольному воспитанию. О том, как готовят детей в детском саду к школе, о взаимосвязи между детским садом и школой выступили учителя начальных классов Моховской и Сосновской средних школ А. И. БАСТРЫГИНА и В. П. ТРЕТЬЯКОВА, воспитатели и заведующие детскими садами: Старопестеревского — И. В. АЛЕХИНА, Новобачатского — Л. А. Костюченко, Сосновского — Л. И. ЛАНГ, Моховского — Т. И. МАСЛЕНКИНА, Старобачатского № 1 — Г. И. КОВАЛЕВА.

На конференции была организована выставка игрушек, рисунков и различных поделок, изготовленных детьми. Особенно разнообразны и многочисленные были экспонаты Сосновского и Моховского детских садов.

В заключение присутствующие посмотрели концерт, который подготовили дети Старопестеревского детского сада под руководством музыкального руководителя Е. В. Федосеевой.

УКРЕПЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ШКОЛЫ — ДЕЛО СОВМЕСТНЫХ УСИЛИЙ ПЕДАГОГОВ

(Из выступления методиста района Л. А. ВЕСЕЛКИНОЙ)

Среди задач, поставленных перед дошкольными учреждениями, стоит одна очень важная — подготовить детей к успешному обучению в школе. Она должна последовательно осуществляться на протяжении всего дошкольного возраста и завершиться в подготовительной группе последнего года пребывания детей в детском саду. Советом района по преимущественности между школой и детским садом в апреле-мае проверено состояние этого дела почти во всех детских садах района и в ряде школ. Установлено, что, как правило, больше половины воспитанников детских садов успевают на «4» и «5», в то время, как дети, не посещавшие сады, успевают только на 30—35 процентов.

Переход в школу является сложным процессом для детей. Даже хорошо подготовленному ребенку нелегко дается вхождение в новый режим жизни, включение в учебную деятельность. Школа требует от ребенка высокой работоспособности, сложных форм умственной деятельности, более развитых нравственных и волевых качеств. Все это требует от детского сада, прежде всего, совершенствования воспитательной работы, перспективной ориентации на требования школы. Больше надо уделять внимания усвоению грамоты, фонетического звука, развитию речи.

В Сосновском, Малосалаирском, Моховском, Старопестеревском и Новобачатском детских садах углубляются формы и пути совместной работы детского сада и школы. Практика показала, что там, где налажен тесный контакт учителей и воспитателей, где организован взаимный обмен опытом, уровень подготовки детей в школе всегда выше. Наиболее эффективно связь детских садов со

школой осуществлялась в Сосновском и Малосалаирском детских садах. Воспитатели этих садов часто бывают в школах на уроках русского языка, математики и физкультуры, в то же время учителя начальных классов — частые гости детских садов. Совместные анализы уроков и занятий помогают улучшить работу по развитию умственных способностей, по воспитанию внимания, трудовых навыков и т. п. Будущий учитель первого класса обязан знать своих будущих первоклассников, вот почему ему необходимо часто бывать на занятиях в детском саду.

Вместе с тем в работе по этому вопросу имеются серьезные недостатки. Один из первых заключается в том, что у детей еще слабо развита речь, некоторые страдают неправильным произношением слов. Следует обратить внимание и на то, что большинство детей небрежно относятся к своим обязанностям: дежурят по столовой без белых фартуков, не умеют доводить начатое дело до конца, невнимательны на занятиях и т. п. Многие педагоги беспокоит отсутствие самостоятельности у детей: теряют мелочи соменной обуви, учебные принадлежности, не умеют следить за своим внешним видом, забывают выполнять домашнее задание. Во время занятий можно часто видеть, что с середины урока дети становятся шумными, теряют работоспособность и внимательность. Все это происходит из-за отсутствия должной требовательности к детям кучному, безинтересному для них занятию. Ясно, что в школе таким детям будет трудно выдерживать темпы и режим урока. Все это требует от воспитателей детских садов совершенствования содержания, форм и методов работы с

детьми, надо более ответственно подходить к изучению, оценке результатов своей педагогической деятельности.

Насколько различны результаты работы детских садов, можно судить, сравнив детсады колхоза «Россия» и совхоза «Инюшинский». В прошлом году из 12 выпускников детского сада в Новороссийской восьмилетней школе обучалось 10 человек на «четверки» и «пятерки». В Инюшинской же восьмилетней школе из трех человек удовлетворительно успевал только один человек, у

двоих же очень слабо развита речь. Вина здесь полностью ложится на детский сад, потому что вовремя не были показаны дети логопеду, не подготовлены к занятиям в школе.

В чем же типичные недостатки в совместной работе коллективов многих детских садов и школ? Прежде всего, в эпизодичности и бессистемности совместных мероприятий, в низкой их результативности. Мы считаем, что правильно, когда детский сад и школа совместно определяют круг вопросов по преимущественности, способствующих совершенствованию педагогической деятельности воспитателя и учителя. Далее результаты взаимных посещений воспитателями и учителями уроков, занятий и других мероприятий должны обсуждаться на совместных заседаниях, педагогах детского сада и школы. Рекомендуется воспитателям детских садов вести дневники посещений уроков учителей, куда вносить советы учителей, анализы уроков и других мероприятий. Такой дневник должен стать методической копилкой для каждого воспитателя.

Взаимное вмешательство учителя в воспитательный процесс детского сада принесет большую пользу для школы и детского сада.

Таким образом, задача укрепления преимущественности между детсадом и школой может быть успешно реализована лишь при совместных усилиях педагогов и дошкольных учреждений.

«От того, как прошло детство, — говорил В. А. Сухомлинский, — кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ

(Из выступления Л. А. КОСТЮЧЕНКО — заведующей Новобачатским детским садом)

гимнастику, в теплое время года — на открытом воздухе. Регулярно проводим физкультурные занятия, на которых стараемся выполнить все пункты программы и добиться того, чтобы каждый ребенок выполнил запланированные движения и упражнения. Используем в

работе с детьми спортивные виды физических упражнений: ходьбу на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде. Уделяем в работе с детьми подготовительной группы большое внимание подвижным играм, которые проводим ежедневно на прогулках и физкультур-

КАК ВОСПИТАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К КНИГЕ?

(Из выступления Т. И. МАСЛЕНКИНОЙ — заведующей Моховским детсадом)

Чтобы ребенку стало приятно, интересно и радостно обращаться с книгой, он должен научиться разговаривать с книгами на специальном условном для них книжном языке. Пока этого он не умеет, любая книга для него — это, образно говоря, избушка на курьих ножках, в которую неизвестно как войти.

Методика ознакомления детей с художественными книгами в первом классе такая же, как и в детском саду. Читать произведение надо спокойно, приближаясь по интонации к естественному рассказыванию. Повторы, песенки, присказки знать наизусть. Ходить по классу во время чтения нельзя. В процессе чтения вслух иллюстрации детям не показываемся, обложка

тоже не демонстрируется. Коллективное рассматривание книги проводится после чтения, учитель держит ее на уровне глаз детей, иллюстрации показывают через эпидиаскоп, если есть, использовать картины.

В классе оформляется уголок чтения, который функционирует в течение всего учебного года. Можно, как и в детском саду, организовать игры-драматизации по содержанию литературных произведений. Дети собираются «поиграть в книжку», «поиграть в сказку» — вовсе не обязательно всем классом. Группа играющих может насчитывать три-пять человек. Руководителем игры может быть учитель. Проводят в школе и игры-соревнования, литературные игры. Например: от-

ветить на «острый» вопрос — сколько раз в сказке Колобок поет свою песенку? Чтобы дать правильный ответ, нельзя топориться. Победит тот, кто лучше помнит сказку и кто сообразит, что Лисе Колобок свою песенку поет трижды.

В детском саду мы практикуем рисование, лепку по мотивам знакомых сказок. Мы проводим совместно с учениками выставку рисунков.

Чтобы укрепить интерес к книге, организуем с детьми игру в библиотеку. Дети подготовительной группы сами подклеивают книги, следят за их состоянием. Значительную роль в формировании интереса к книгам играют кукольные спектакли по сказкам, сюжетно-ролевые игры, а также сценки, в которых забавный и веселый кукольный персонаж загадывает детям свои загадки, а они должны отгадать, как называется книжка, герой которой выступает перед ними.

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

(Из выступления Г. И. КОВАЛЕВОЙ — заведующей Старобачатским детским садом № 1)

Дошкольники должны хорошо выполнять действия в пределе десяти в уме, т. е. считать абстрактно. На занятиях по математике больше внимания надо уделять развитию мышления, используя различные методы и приемы обучения. Изучение нового материала мы обычно строим так: демонстрируем наглядные пособия и способы действия, а затем организуем самостоятельную работу детей с наглядным материалом. Характер использования наглядности меняется. Конкретные предметы заменяем таблицами, схемами. Иногда используем предметы разных размеров, цветов, занимающих большую или меньшую площадь. Изменение характера наглядности способствует развитию абстрактности мышления. Словесным указанием, устным упреждением, словесным играм уделяем на занятиях по развитию математического представления все больше и больше внимания.

Чтобы у детей не пропал интерес к занятиям, мы стараемся все задания давать в игровой форме. Например, говорим: не просто «давайте посчитаем до десяти», а предлагаем поиграть в игру «Кто знает, тот дальше считает». Во время таких игр активизируется внимание детей. Ценным приемом активизации мышления детей является побуждение их задавать вопросы друг другу. Дети на таких занятиях учатся рассуждать, доказывать, приучаясь давать полные ответы.

Работу по формированию у детей элементарных математических представлений мы проводим и в повседневной жизни (в утренние часы, на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по математике).



НА СНИМКАХ: идет концерт художественной самодельности воспитанников Старопестеревского детского сада;



Выставка поделок детей Сосновского детского сада.



Фото Б. Гулишевского.

Одним из важнейших примеров готовности ребенка к обучению в школе является его физическая готовность.

Физическая готовность — это хорошее состояние здоровья ребенка, выносливость, сопротивляемость неблагоприятным воздействиям.

Работа детского сада по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода их в подготовительную группу. Ежедневно проводим утреннюю

любую погоду.

Во время занятий дошкольники быстро утомляются, поэтому обычно в середине занятия мы проводим физкультурные минуты. Они включают несколько физических упражнений или игровых действий.

В подготовительной группе у нас 15 детей. Все они физически здоровые, полноценные дети. Программу по физическому воспитанию выполняют все.

НАШ
КАЛЕНДАРЬТихон Николаевич
Хренников

Имя Героя Социалистического Труда, народного артиста СССР, лауреата Ленинской и Государственной премий Тихона Николаевича Хренникова широко известно во всем мире. Автор опер, симфоний и инструментальных концертов, популярнейших песен, музыки к спектаклям, кинофильмам, он вписал в историю советского искусства немало прекрасных страниц, выдержавших испытание временем, пробуждающих живой отклик в сердцах слушателей. Творчески развивая традиции русской классики и советской музыки, Хренников претворяет в своих произведениях и интонации русской народной и советской массовой песен.

К каким бы темам не обращался в своих сочинениях композитор, все они пронизаны светлой и чистой любовью к жизни, человеку и отличаются оптимизмом, жизнерадостностью, мужественной героикой, светлым лиризмом, юмором и энергией творческого созидания. Разнообразны музыкальные жанры, в которых творит Хренников. Но во всех них видна яркая индивидуальность стиля композитора, черты творческой самостоятельности.

Главная особенность творчества Хренникова в том, что его музыка рассказывает о современнике на языке, понятном широкой аудитории слушателей. Симфонические произведения Хренникова, в том числе сюиты, составленные из музыки к театральным постановкам, отличаются блестящим знанием специфики оркестра, при сочинении инструментальных концертов он всегда внимателен к виртуозным возможностям солирующего инструмента. Необычайно ярка, образна, театральна музыка композитора в сценических произведениях, к драматическим спектаклям, кинофильмам.

Необыкновенно популярны песни Хренникова. Секрет их популярности, быстрый запоминаемости и долготлетия коренится в ясности, интонационной самобытности мелодии каждой из них, в глубине содержания и законченности формы.

Хренников известен не только как композитор. Профессор Московской консерватории, он заботливо и бережно воспитывает молодое поколение советских музыкантов. Композитор, исполнитель и педагог, Хренников является и видным общественным деятелем. Свой юбилей Т. Н. Хренников встречает в расцвете творческих сил, полный планов и замыслов, стремящихся охватить еще более широкий круг тем нашей кипучей действительности.

НА СНИМКЕ: Т. Н. Хренников.
(Фотохроника ТАСС).

Советский народ своим героическим трудом претворяет в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС. Партия провозгласила, что среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советских людей.

Наше государство выделяет огромные средства на всемерное развитие здравоохранения. Это видно и на примере промышленного Кузбасса, где с развитием материальной базы здравоохранения, увеличилась и численность медработников.

В прошлом году нашему училищу исполнилось 20 лет. За это время выпущено около 6 тысяч квалифицированных специалистов. Основная масса их трудится в городах и районах Кузбасса и зорко стоит на страже здоровья нашего народа.

Училище готовит работников среднего звена по двум специальностям: фельдшер, медицинская сестра общего профиля и детских лечебно-профилактических учреждений.

О качестве подготовки говорит многое, в частности,

Твои дороги, выпускник

Добро пожаловать в Беловское медучилище!

сти, и тот факт, что для большинства воспитанников учеба в училище явилась началом большого пути. Более пятидесяти выпускников окончили вузы, в их числе преподаватели училища: Филонова Полина Сергеевна, Ковалькова Зинаида Федоровна и другие. И сегодня еще двести выпускников училища продолжают учебу в медицинских институтах.

Училище ежегодно занимается совершенствованием учебных программ. Ведь за годы учебы студенты изучают большое количество теоретических, медико-биологических и клинических дисциплин, осваивают необходимые практические навыки. Для этого в учебном корпусе действует 18 кабинетов, 5 лабораторий, 4 кабинета доклинической практики, анатомический музей, два кабинета обратной связи.

Все кабинеты оборудованы с учетом современных требований, предъявляемых к учебному процессу. Почти в каждом кабинете имеются технические средства обучения, киноустановки, диапроекторы, фильмоскопы, магнитофоны, телевизоры и т. д.

В училище работают кружки: акушерства, «неотложной помощи», фармакологии, анатомии, детских болезней, отоларингологии, микробиологии. Действуют факультеты общественных профессий, которые готовят политинформаторов, редакторов стенной печати, спортивных инструкторов. На занятия приглашают клубы «Факел», школа комсомольского и профсоюзного активиста.

Училище является активным участником выставок технического творчества и конкурсов, твор-

ческих работ по общественно-политической тематике

Большой интерес, как правило, вызывают курсы на лучшее по профессии, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «КВН», тематические вечера и вечера отдыха. Всем надолго запоминается проведенная в каждом потоке учащихся конференция «Диплом — это еще не все». Для тех, кто любит петь и танцевать, открыты двери кружков художественной самодеятельности.

Если вы занимаетесь спортом, то в училище можете продолжить эти занятия: к услугам студентов многочисленные секции. Спортсмены училища неоднократно становились победителями городских летних и зимних спартакиад, призерами областных и республиканских соревнований. Училищем

подготовлены 5 мастеров спорта, 4 кандидата в мастера, 101 перворазрядник.

За годы учебы в училище определяются взгляды студента на многие вопросы жизни. Партийные, комсомольские, профсоюзные организации училища делают все, чтобы студенты стали не только квалифицированными специалистами, но и людьми с активной жизненной позицией, хорошими организаторами. Успех зависит от степени ответственного отношения самих студентов к этим вопросам. Потому со школьной скамьи нужно готовить себя к будущей профессии.

Как видите, друзья, жизнь в нашем училище насыщена интересным содержанием, и каждому в ней найдется занятие по душе. А пока мы желаем вам успешно сдать выпускные экзамены. И если вы решили посвятить себя трудной, но благородной профессии медика, то приглашаем вас в Беловское медицинское училище.

Г. БЕЛОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ.



Т. Хренников

«В БУРЮ»

СПЕКТАКЛЬ НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА.

СУББОТА, 11 июня.

Опера «В бурю» написана на основе романа Николая Вирты «Одиночество» — о событиях 1920

— 1921 годов на Тамбовщине, где враги революции подняли кулацко-эсеровский мятеж. Представлен в оперном спектакле со всеми его условностями бурные, драматические события, показать, как обманутые вначале крестьяне постигают правду, которую несут коммунисты, — задача очень сложная, доступная только мастеру музыкальной драматургии. Тихон Николаевич Хрен-

ников решил ее блестяще, «В бурю» заняла выдающееся место в истории советского оперного искусства.

Говоря о музыке оперы, академик Б. Асафьев в первую очередь отмечал ее простоту, непосредственность, лирическую песенность, драматизм выражения человеческих чувств.

Премьера оперы состоялась в 1939 году. Спектакль был поставлен Владимиром Ивановичем Немировичем-Данченко. После Великой Отечественной войны автор сделал новую редакцию оперы, которая с успехом шла и идет во многих советских театрах, в ряде зарубежных стран.

Постановку спектакля Новосибирского театра оперы и балета осуществил В. Багратуни, дирижер — Б. Грузин. Главные партии исполняют народная артистка СССР Л. Мясникова, народный артист РСФСР В. Егудин, артисты В. Диденко, Г. Костров, В. Васильев, В. Урбанович, М. Дейнеко.

◆ На ваших телеэкранах

«ДОСТОЯНИЕ РЕСПУБЛИКИ»

ДВУХСЕРИЙНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

СУББОТА, 11 июня

В грозном 1918 году разворачивается действие этого приключенческого художественного фильма. Бесследно исчезла ценнейшая коллекция художественных произведений князей Тихвинских. Куда владельцы спрятали шедевры живописи? Возможно, они попытаются переправить картины за границу,

или... Раскрыть загадку таинственного исчезновения полотен поручают сотруднику уголовного розыска Макару Овчинникову. А отыскать их одновременно пытаются и бывший управляющий князей Тараканов, и учитель фехтования по прозвищу Маркиз, и беспризорный Кешка.

Наша картина, — го-

«И ЕЩЕ РАЗ ПРО ЛЮБОВЬ»

КИНОКОНЦЕРТ
СУББОТА, 11 июня.

В киноконцерт включены музыкальные фрагменты из художественных

фильмов «Карнавал», «Москва слезам не верит», «Служебный роман», «Кавказская пленница», «Ах, водень, водень...»,

ПУШКИНУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В пушкинский альманах «Поэзия» включены репортаж о возложении венков к памятнику поэту в Москве; передача из Одессы, которую ведет

Герой Социалистического Труда, поэт М. Дудин;

репортаж собственного корреспондента Гостелерадио в Чехословакию В. Корзина из музея А. С. Пушкина в замке Фризенгоф.

Телезрители побывают на открытии памятника

ворил режиссер В. Бычков, — о суровых буднях гражданской войны, о людях, в самые трудные минуты оставшихся верными своему долгу, таких, как Макар Овчинников, вернувших рабоче-крестьянскому государству «достояние республики».

Авторы сценария — А. Зак и И. Кузнецов. Композитор — Е. Крылатов.

В ролях: Макар — О. Табаков, Маркиз — А. Миронов, Тараканов — С. Мишулин, Добров — Ю. Толубеев, Кешка — В. Галкин, Витоль — Е. Евстигнеев, княгиня — О. Жизнева, Анюта — Л. Крылова, Петровых — С. Плотиных.

«Иван Васильевич меняет профессию», «Неподсуден», «Звон уходящего лета», «Начало» и других.
(Из еженедельника «Говорит и показывает Москва»).

А. С. Пушкину (работа скульптора О. Комова) в г. Пскове.

И, как всегда, телекамера позволяет зрителям побывать на очередном, XVI Всесоюзном пушкинском празднике поэзии в селе Михайловском.

Редактор А. Н. ЗЯБЛИЦЕВ.

ТРЕСТ «БЕЛОВОШАХТОСТРОЙ» производит набор учащихся на 1983—84 учебный год для подготовки в городском профессионально-техническом училище № 26.

Принимаются юноши и девушки в возрасте 14—17 лет, с образованием 8—10 классов на следующие специальности:

каменщик-монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, водитель автомобиля с умением выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля, каменщик, арматурщик-бетонщик, слесарь-монтажник по общепромышленным работам и оборудованию общего назначения, машинист кранов автомобильных, электросварщик ручной сварки — срок обучения один год;

маляр-штукатур, столяр-плотник — срок обучения два года.

В процессе обучения учащиеся училища будут изучать предметы по специальности и общеобразовательные за 9, 10, 11 классы. Учащиеся обеспечиваются трехразовым питанием, обмундированием.

Поступающие на учебу в училище со средним образованием, обеспечиваются стипендией в размере 75 рублей в месяц.

Поступающим в училище необходимо представить следующие документы: паспорт, свидетельство о рождении, свидетельство об образовании, 6 фотокарточек размером 3х4 см, заявление на имя директора. Начало занятий с 1 сентября 1983 года. Иногородным предоставляется общежитие.

Приемная комиссия работает с 9 до 17 часов.

Адрес училища: г. Белово-7, ул. Клубная № 41. Проезд автобусом № 1, остановка «Горняк».

ПРОКОПЬЕВСКОЕ СРЕДНЕЕ СЕЛЬСКОЕ ПРОФТЕХУЧИЛИЩЕ № 2 производит набор учащихся на 1983-84 учебный год по специальностям:

тракторист-машинист-шофер-профессионал, пчеловод-шофер, повар-шофер легкового автомобиля, продавец-шофер легкового автомобиля, младший ветеринарный фельдшер, мастер-цветовод-декоратор, мастер-плодоовощевод — срок обучения 3 года;

тракторист-машинист-шофер-профессионал — срок обучения 10 месяцев, принимаются для обучения этой специальности лица, окончившие 10 классов, стипендия 104 рубля в месяц;

младший ветеринарный фельдшер, бухгалтер сельского хозяйства — срок обучения 1 год, принимаются на эти специальности также лица, окончившие 10 классов.

Учащиеся с трехгодичным сроком обучения получают в училище среднее образование, они находятся на полном государственном обеспечении. Обеспечиваются трехразовым бесплатным питанием, спецобмундированием, форменным обмундированием, и они получают стипендию.

Для поступления в училище необходимо представить: заявление на имя директора или направление хозяйства, свидетельство о 8-летнем образовании, паспорт или свидетельство о рождении, медицинскую справку формы № 286, справку с места жительства и о семейном положении, 8 фотокарточек размером 3х4 см, справку с места работы родителей, медицинскую карту о прививках.

Учащиеся со сроком обучения 10 месяцев представляют аттестат о среднем образовании, свидетельство сельского механизатора или справку о том, что в школе изучал трактора или автомобили.

Прием документов с 1 июня 1983 года.

Начало занятий с 1 сентября 1983 года.

АДРЕС УЧИЛИЩА: 653804 Кемеровская область, Прокопьевский район, пос. Школьный, ССПТУ № 2. ПРОЕЗД АВТОБУСАМИ № 102, 105 от остановки «Вокзальная» г. Прокопьевска до остановки пос. Школьный.