

## С праздником, учитель!



Каждому человеку памятен день, с которого началась его трудовая биография. Двадцать три года назад получила путевку в жизнь — диплом учителя — Татьяна Васильевна Карпенко.

Второй класс школы № 4, который ведет Т. В. Карпенко, по успеваемости и дисциплине является лучшим в Абинском районе Краснодарского края.

НА СНИМКЕ: на уроке чистописания, Т. В. Карпенко помогает Марине Табаловой. Ее папа и мама начинали учиться тоже у Татьяны Васильевны.

Фотохроника ТАСС

ДОСТОЙНО встречают свой праздник учителя нашего района. Этот многочисленный отряд — 670 человек — упорно трудится над выполнением исторической программы, поставленной нашей партией в деле дальнейшего развития и совершенствования народного образования.

Только за два последних года у нас в районе построено и сдано в эксплуатацию пять школ, сделаны пристройки к 5 школам на 18 классных комнат, построены интернаты для учащихся Каралдинской восьмилетней, и Сосновской средней школ, мастерские, спортзалы в ряде восьмилетних и средних школ района. В этом году пермяковские школьники и учителя праздновали свое новоселье. Они получили просторное светлое здание школы на 320 мест.

Заметно повысилось и качество учебно-воспитательного процесса. Учителя 22-х начальных школ района добились в истекшем учебном году полной успеваемости. В их числе Чекарневская школа (директор Черкашина В. Я.), Ивановская (Терехина Н. И.), Подколенковская (Чуркин А. А.) и многие другие. Наиболее высокую успеваемость среди средних и восьмилетних школ района имеют Старо-Пестеревская школа (директор Стержанова Т. Я.), Дмитриевская (Кожемякин Ф. С.), Бековская (Черепанов П. Ф.).

В день всенародного праздника хочется назвать имена достойных, для которых великая цель, знания — народу, дело всей их жизни. Это Петушкова Мария Яковлевна, учительница начальных классов Коневской вось-

милетней школы. Бастрыгина Анастасия Ильинична, преподаватель русского языка Моховской средней школы. Полуэктов Сергей Фролович, директор Артыштинской восьмилетней школы. Писмакина Анна Степановна, учительница русского языка Бачатской восьмилетней школы № 2, и многие другие.

Много сил и энергии школе отдала заслуженная учительница школ РСФСР, ныне пенсионерка, Антонова Мария Александровна. Низкий поклон и нашим отличникам народного просвещения: Раслацевой Раисе Ивановне, учительнице начальных классов Бачатской восьмилетней школы № 1; Плакотиной Зое Александровне, учительнице начальных классов Малосалаирской восьмилетней школы; Скорodelовой Анне Гермогеновне из Старо-Пестеревской средней школы, ныне пенсионерке, и другим.

Большую общественную работу с учащимися и с населением района проводит депутат Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся, директор Каралдинской восьмилетней школы Морозова Евдокия Логиновна и депутат райсовета, завуч Старо-Пестеревской средней школы Турлюк Раиса Ивановна. Не только желанными гостями, но и помощниками являются в Старо-Бачатскую школу учителя-пенсионеры Семен Андреевич Гришин и Алевтина Ивановна Легостаева.

Районный комитет партии, исполком райсовета сердечно поздравляют учителей района со всенародным праздником Днем учителя и желают им дальнейших успехов на ниве просвещения.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Ленинское ЗНАМЯ

Орган Беловского райкома КПСС и  
районного Совета депутатов трудящихся

Суббота, 3 октября 1970 года. № 117 (2765)

Год издания  
21-й  
Цена 2 коп

## Навстречу XXIV съезду КПСС

### ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН — ДОСРОЧНО!

Колхоз «Россия» идет к своему празднику. Дню работника сельского хозяйства, с хорошими трудовыми достижениями. Он досрочно, на три месяца раньше, выполнил пятилетний план по производству и продаже зерна и продуктов животноводства. Государству продано 6908 тонн зерна — на 408 тонн больше, чем предусматривалось планом. Мяса продано

743 тонны при плане 715 тонн, молока — соответственно 10335 и 9670, яиц — 6900 и 5520 тысяч штук, шерсти — 223 и 200 центнеров.

До конца года дополнительно будет продано 499 центнеров мяса, 3000 центнеров молока и 200 тысяч штук яиц.

П. ИСАЕНКОВ,  
экономист колхоза «Россия».

### ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ

1 октября коллектив колхоза «Правда» отметил первую свою трудовую победу. Механизаторы колхоза в труднейших условиях приблизили день завершения уборки урожая. На этот день оставалось обмолотить всего 100 гектаров пшеницы — на три-четыре часа работы всем комбайнам. Победное шествие приостановил дождь.

Полевой стан второй бригады. Комбайнеры все до одного в сборе. Проходит час, второй, третий, а дождь все идет и идет. В другое время они бы и часу не находились в кулестане, наши бы себе более полезное занятие. А сейчас приходится коротать время, ожидая, когда перестанет дождь, чтобы быстрее убрать те двенадцать гектаров, которые остались после ночной работы.

Как позднее выяснилось, на второй день после обеда эти злополучные гектары были убраны.

Успешно справились с уборкой и механизаторы первой фермы.

— Уборка урожая в этом году была нелегкой, — говорит председатель колхоза Иван Михайлович Шепин, — уж слишком затянулось созревание хлебов. Не хватало комбайнеров. Техника готовилась наспех. Хорошо, что на помощь к нам приехали шефы с «Чертинской 1». Четыре комбайнера с первого и до последнего дня работали на уборке. Давала о себе знать и недисциплинированность наших кадров. Была допущена неорганизованность в работе, за что справедливо нас подвергли критике и поправили. — Иван Михайлович подробно охарактеризовал обстановку и прошлую, и настоящую, в которой куется трудовая победа колхозников.

решаются другие неотложные задачи.

Умеют здесь трудиться, преодолевать трудности. Вспомним те оперативные данные, которые публиковались в газете. Колхоз «Правда» занимал далеко не призовое место. А тут сразу сделал такой рывок, всем на удивление.

Кто же эти герои жатвы, которые обеспечили успех колхозу? Это комбайнеры Михаил Байбаторов, Владимир Чернов, Николай Игнатенко, Иван и Василий Радаевы, Тимофей Шорохов, шоферы Леонид Маркин и Александр Чаплыгин. Это шефы-комбайнеры с «Чертинской 1» Григорий Мухометдинов, Николай Сафронов, Петр Хохлов и многие-многие другие. Они трудились так, как и подобает истинным земледельцам. Теплое слово, горячую признательность заслуживают полевые, инженерно-технические работники, бригадиры, обеспечившие хорошую работу на своем участке. Разве не показательно, что работники общественного питания готовили и находили время, чтобы доставить в поле обед и накормить людей поздно ночью?

До полного завершения осенних полевых работ пока еще далеко. Зяби предстоит вспахать без малого две тысячи гектаров, столько, сколько уже подготовлено. Собрать и заскородовать солому, привести в порядок зерно, выполнить план хлебосдачи — мало ли других дел, венчающих труд земледельца. Но верится, что у правдивцев найдутся силы и умение для успешного завершения всех сельскохозяйственных работ.

П. ИЛЬИНЫХ.

## XV ПЛЕНУМ РК КПСС

Позавчера состоялся XV пленум РК КПСС, на котором был обсужден вопрос «О проведении XXI районной партийной конференции». С сообщением по этому вопросу выступил первый секретарь РК КПСС т. Серегин Г. Г.

Пленум также заслушал информацию «О выполнении постановления ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации», «О выполнении постановления XII пленума РК КПСС «О состоянии и мерах улучшения торгового и бытового обслуживания трудящихся района», которые сделали зав. орготделом РК КПСС и зав. отделом пропаганды и агитации РК КПСС тт. Коровин В. Т. и Измоделов В. Я.

По обсуждаемым вопросам пленум РК КПСС принял соответствующие постановления.

Пленум РК КПСС постановил провести в декабре XXI районную партийную конференцию и обязал секретарей партийных организаций развернуть деятельную подготовку к предстоящей конференции и к XXIV съезду КПСС, обеспечить успешное выполнение коллективами годовых и пятилетних планов и обязательств.

### Знамя тем, кто помогает

Рассмотрев итоги соревнования совхозов и колхозов на уборке урожая за шестую пятидневку сентября, бюро РК КПСС, исполком райсовета и президиум райкома профсоюза работников сельского хозяйства присудили первое место и оставили переходящее Красное знамя коллективу совхоза «Ново-Пестеревский» (директор В. И. Абрамов, секретарь парткома В. Д. Незавитин, председатель райкома А. А. Журавлев). На 1 сентября совхоз выполнил план уборки урожая и засыпки семян зерновых на 100 процентов, вспашки зяби — на 57,6 процента, активно помогает убирать урожай в совхозах «Салаирский» и «Рассвет».

Второе место присуждено коллективу совхоза «Беловский», закончившему уборку урожая и выполнившему план засыпки семян зерновых на 100 процентов, вспашки зяби — на 60 процентов.

Третье место присуждено коллективу колхоза «Россия».

Отмечена положительная работа на уборке урожая колхозов «Правда», «Сибирь», совхоза «Горский».

Ниже своих возможностей ведут уборку урожая и вспашку зяби коллективы совхоза «Бачатский» и колхоза «Кузбасс».

### Дневник полевых работ

Сведения на 2 октября с. г.

В первой колонке цифр — сдано хлеба государству, во второй — обмолочено зерно, в третьей — засыпано семян зерновых (в процентах к плану).

#### СОВХОЗЫ

|                   |     |     |    |
|-------------------|-----|-----|----|
| «Горский»         | 129 | 96  | 72 |
| «Н. Пестеревский» | 114 | 100 | 60 |
| «Салаирский»      | 106 | 88  | 64 |
| «Моховский»       | 98  | 97  | 30 |
| «Рассвет»         | 66  | 95  | 50 |
| «Бачатский»       | 71  | 91  | 44 |
| «Родина»          | 59  | 90  | 48 |
| «Пермяковский»    | 57  | 76  | 56 |
| «Гурьевский»      | —   | 100 | 71 |
| «Беловский»       | —   | 100 | 63 |
| «Степной»         | —   | 100 | 37 |
| «Иношинский»      | —   | 92  | 47 |

#### КОЛХОЗЫ

|                   |     |     |    |
|-------------------|-----|-----|----|
| «Сибирь»          | 100 | 98  | 42 |
| Им. 21 партсъезда | 98  | 91  | 88 |
| Им. Ильича        | 85  | 100 | 81 |
| «Правда»          | 84  | 95  | 53 |
| «Кузбасс»         | 82  | 84  | 36 |
| «Россия»          | 67  | 100 | 47 |
| По управлению     | 84  | 93  | 54 |

## ВСЕ НА ВСЕСОЮЗНЫЙ СУББОТНИК!

2 октября исполнилось 50 лет знаменитой речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. В связи с этим знаменательным событием решено в стране провести Всесоюзный комсомольско-молодежный субботник.

Молодежи района есть над чем потрудиться: необходимо быстрее закончить уборку урожая и транспортировку зерна с токов в склады и на элеватор, отгрузку картофеля, принять участие в благоустройстве и озеленении родного села, родной улицы и дома. Собствен-

но, дел у комсомольцев непочатый край на каждом рабочем месте.

Школьникам надо поработать так, чтобы как можно больше собрать макулатуры и металлолома, посадить деревьев, привести в порядок свою родную школу. Есть где приложить свои руки на уборке урожая на токах.

Комсомольцы и молодежь! Все на Всесоюзный субботник!

Превратим этот день в массовый трудовой поход.



...Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вы  
рабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них  
образованных людей.

Ленин В. И. Полное собрание сочинений, Т. 41, стр. 313.

## УЧИТЕЛЬ

Есть в беспокойном деле педагога  
Завиднейшая черточка одна:  
Какая б нас ни мучила тревога,  
Лишь в класс войдете — и ушла она!  
И вот уже с питомцами своими  
Вы воскрешаете народы и века.  
И вот уже рабов зовете в Риме  
Под грозные знамена Спартака.  
Из Петербурга по России нищий  
В Москву возок вас медленно везет,  
И с нами все ребята, как Радищев,  
Встают за обездоленный народ.  
Ванюши, Пети, Павлики, Алешки,  
Когда о коммунарах говоришь,

Всем классом превращаются в Гавроше  
Отважно заступающих Париж.  
Стремясь вместе с Кошевым Олегом  
Очистить от фашистов Краснотоп.  
Идут, как Зоя, босиком по снегу,  
Теряя силы, сдерживая стон...  
И у ребят — то радостные лица,  
То тень печали ляжет у бровей...  
Когда листаете прошлого страницы,  
День настоящий видится ясней.  
Есть в беспокойном деле педагога  
Еще черта прекрасная одна:  
Указывать для юности дорогу,  
Которой в будущее движется она.

А. УБЕРТ.

О ГРОМНОЕ ровное поле. Бурная осенняя  
травка. И словно яркие лоскутки на  
ней — спортивные майки ребят. Идет  
урок физкультуры в средней школе се-  
ла Менчерепа. А ведет его молодой пре-  
подаватель Анатолий Васильевич Ми-  
ропольцев. Он сам чем-то похож на этих за-  
дающих ребят. Прямая походка, чаще се-  
бя называют «спортивным», непокорные волнистые  
волосы и удивительно живые глаза.  
— Внимание! На-ле-во! Легким бегом марш!

— звучит команда.  
И ребята устремляются вперед.  
Только одна девочка садится на  
скамейку и с завистью смотрит им  
вслед.

Легко бегут ребята, а рядом с  
ними бежит Анатолий Васильевич.  
— Рынок до угла! — приказыва-  
ет он.

Кажется нет уже сил, ведь не  
один круг уже прошли. Но рынок,  
есть рынок. Вот наконец и завет-  
ный угол.

Щедра в этом году осень на  
солнце. Вот и сейчас оно освещает  
ровные колонны ребят. Идет разминка.  
Затем все идет к прыжковой яме. Разбег,  
толчок... И мысленное замеривание результа-  
та. После прыжка нужно взобраться на спорыш-  
ки бум. Трудное дело, особенно для де-  
вочек. Не покоряется этот упрямец, и с первых  
шагов, размахивая руками во все стороны, ле-  
тишь вниз.

Много ребят, трудно различить кто прыга-  
ет, а кто только разбежался. Но глаза Анато-  
лия Васильевича видят всех.

— Сильный толчок — выше полет, ребята!  
А ты, Антонова, вернись и еще раз забегни на  
бум. — то и дело раздаются его замечания.

Может быть, и ушел бы, разозлившись на  
себя, но услышав эти слова, увидев глаза доб-  
рые и веселые, возвращаясь назад к сна-  
ряду. И повторяешь все еще несколько раз.

Маленькая белобрысая девочка забегает  
на бум. Неудачно! Еще раз и еще. И вот по-  
беда, смело идет она по бревну и мысленно  
немного унывает. Попорился бум Любо Са-  
маринной. А ведь самая маленькая в классе!  
А ребята уже на беговой дорожке. Они отве-  
чают на многочисленные «почему» и «зачем».  
— Почему нельзя пересекать дорожку? Как

стоять при низком старте? — спрашивает  
Анатолий Васильевич. Ответы он получает  
толковые и серьезные. Оладила ребята теор-  
етически твердо. Но за этим долгие рассказы Ана-  
толия Васильевича.

На старте командует Витя Попов, команду-  
ет четко и умело. Хорошие помощники рас-  
сут у учителя. Идут забег, одна за другой  
возвращаются с финиша пары.  
— За сколько пробежала? — спрашивают  
Нину Булатову девочки.  
— За 9,9, так себе, — недовольно говорит

она. У девочек шум, пифы, пифы и... вздохи.  
А рядом на скамейке идет чисто мужской раз-  
говор.

— Да плоховато пробежали, — говорит со-  
седу худенький мальчишка с длинными рука-  
ми. — Вот девчонки — ничего. Хорошо сегон-  
да бегут.

В ответ получает утвердительный кивок.  
Началась эстафета. И снова: «Орлов! Ор-  
лов! Не в ту руку палочку берешь!» Романов,  
опять пересек дорожку!»

После финиша Анатолий Васильевич дела-  
ет замечания. И ребята не обижаясь. Видно  
красно полюбил он Анатолия Васильевича,  
стал он для них настоящим другом.

Ончен урок. Прозвенел звонок, а ребята  
словно и не слышали его.

— Сегодня сессия будет? Давайте еще на  
400 пробегим, а? Анатолий Васильевич... —  
слышится со всех сторон.

Но вот все вопросы разрешены, и ребята  
медленно расходятся. Уходит и Анатолий Ва-  
сильевич Мировольцев. В его походке, жестах,  
глазах вовсе не чувствуется усталости. Сей-  
час он вернется сюда с другими ребятами.  
И они снова будут прыгать, бегать, забывая  
обо всем на свете.

Л. МАЗУРИНА.

НА СНИМКЕ: Михаил Александрович Межецкий  
(справа) у макета «Ленинские Горки» рассказывает ре-  
бят из 8 «А» класса о размещении комнат в главном  
здании.

Фото автора.

## Увлечь



## ПРЕДЕЛА НЕТ

Истинный 1969.70 учеб-  
ный год проходил под зна-  
ком подготовки к 100-ле-  
тию со дня рождения В. И.  
Ленина. Стремясь достойно  
встретить славный юбилей,  
педагогический коллектив  
нашей школы приложил  
максимум усилий к улучше-  
нию учебно-воспитательной  
работы и повышению ка-  
чества знаний учащихся. В  
этом же направлении рабо-  
тали и школьные комсомоль-  
ские и пионерские органи-  
зации.

Подготовка к ленинскому  
юбилею положительно сна-  
чалась на идейной направ-  
ленности учебного процесса,  
и, как следствие, на повы-  
шении идейно-теоретическо-  
го уровня знаний. В 6-х—  
10-х классах расширялись и  
углублялись знания о жизни  
и революционной деятель-  
ности Ильича, его историче-  
ской роли как великого мы-  
слителя, революционера...

На уроках обществоведе-  
ния, истории, литературы,  
экономической географии  
учителя знакомили стар-  
шеклассников с достучи-  
ми их пониманию произведе-  
ниями В. И. Ленина, раскры-  
вающими теоретические ос-  
новы тех вопросов, которые  
изучались по школьной про-  
грамме.

Переход старших классов  
на новые программы по  
литературе, введение по-  
рой программы по биологии  
в шестых и восьмых классах,  
по географии — в пятых,  
шестых и девятых классах,  
по физике — в шестых, по  
химии — в восьмых способ-  
ствовал некоторому повы-  
шению уровня теоретической  
подготовки учащихся.

Работники школ в боль-  
шинстве своем проводят  
уроки на высоком педагогиче-  
ском уровне, с мастерст-  
вом. Так, например, М. Г.  
Попова и М. Ф. Максимова  
используют на своих уроках  
разнообразные виды работ

— словарная, над частями  
речи и членами предложений  
давалась в интересной, за-  
нимательной форме. Объяс-  
нение нового материала ос-  
новывалось ими на наблюде-  
ниях, после чего ребята де-  
лали самостоятельные выво-  
ды. На протяжении всего  
урока они обычно бывают  
активными, внимательными.

Повысилась уровень препода-  
вания математики. Учите-  
ля при подготовке к заня-  
тиям используют дополни-  
тельную литературу, почти  
для каждого класса подго-  
товлен дидактический мате-

Т. СТЕРЖАНОВА,  
директор средней Старо-  
Пестеревской школы.

## сердца прекрасным

ДВАДЦАТЬ шесть лет работает учителем черчения и  
рисования Михаил Александрович Межецкий в Старо-  
Пестеревской средней школе.

С первых же шагов своей педагогической деятельности  
Михаил Александрович уделял большое внимание эсте-  
стетическому воспитанию учащихся. Много лет назад, пер-  
вым в районе, в Старо-Пестеревской школе под его руко-  
водством был организован кукольный театр.

В создание театра Михаил Александрович решил во-  
лечь мальчиков и девочек из 5-го класса, самых непосе-  
дливых и шумливых.

Новинка ребят заинтересовала. Однако перед ними бы-  
ли поставлены жесткие условия. Хочешь участвовать в  
репетициях и выступать в спектаклях — хорошо учись, а  
поведение должно быть только отличным.

И дело пошло. За короткое время класс преобразился,  
повысилась успеваемость, улучшилась дисциплина. Впо-  
следствии театр прославился не только в районе, области,  
но и в республике. В самый плодотворный год своей ра-  
боты школьники-кукольники выступили на 32 сценах и  
показали 38 спектаклей зрителям разных возрастов. Хо-  
рошая работа руководителя театра много раз отмечена  
грамотами и благодарностями.

Сейчас комитет М. А. Межецкий по поручению пар-  
тийной организации занимается оформлением школы. Ре-  
бята под его руководством сделали макетную ленинскую  
и создают школьный музей.

ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ КО-  
НЕВ живет в поселке Калиновка.  
Здесь, в третьей бригаде колхоза  
«Россия», он работает комбайне-  
ром.

Коммунист В. Г. Конев на убор-  
ке нынешнего года занимает одно  
из ведущих мест среди механизаторов  
этого хозяйства. С начала  
летней страды им сделано много.  
Скосил 192 га зеленки, 494 га  
зерновых на свал, подобрал валки  
с площади 239 га и 55 га  
убрал прямым комбайнированием.

Управившись на своих полях,  
Владимир Григорьевич переехал  
в поселок Конев, где расположе-  
ны поля четвертой бригады этого  
же колхоза. Коневцам он помо-  
гал тоже с полной отдачей сил.

Всего, вместе с зеленой, пере-  
довой механизатор за сезон ско-  
сил, подобрал зерновые с площа-  
ди 900 га и намолотил 2358 ц  
хлеба нового урожая.

На снимке: последний раз слы-



шат рокот комбайновых моторов евич Конев ведет свою машину  
по поля четвертой бригады — убор-  
ка завершена. Степные корабли  
покидают их. Владимир Григорь-

Я. ИВЛЕВ.  
Фото автора.

## Наши консультации

## НОВЫЙ ЗАКОН О ТРУДЕ

Основы законодательства  
Союза СССР и союзных рес-  
публик о труде, которые будут  
введены в действие с 1 января  
1971 года, закрепляют наиболее  
важные права рабочих и  
служащих. Есть в них и специ-  
альная статья: «Гарантии при  
приеме на работу», запреща-  
ющая необоснованный отказ в  
трудоустройстве.

Существенные изменения  
внесены в регулирование во-  
проса о расторжении трудового  
договора по инициативе адми-  
нистрации. Если ранее допус-  
калось увольнение при явном  
неудовольствии, вы-  
званном общим заболеванием,  
по истечении двух месяцев со  
дня утраты трудоспособности,  
то с 1 января 1971 г.

увольнение по этой причи-  
не будет возможно только  
при неспособности работы в те-  
чение более четырех месяцев  
подряд или при установлении  
инвалидности. Кроме того, за  
работником и служащим, утратив-  
шим трудоспособность в связи  
с трудовым увечьем или профес-  
сиональным заболеванием,  
место работы сохраняется до  
восстановления трудоспособно-  
сти.

В основах нового законода-  
тельства о труде не содержится  
правило о предупреждении ра-  
ботника за две недели о пред-  
стоящем увольнении, а преду-  
смотрена только выплата вы-  
ходного пособия в размере  
двухнедельного среднего зара-  
ботка.

Новым законом о труде устан-  
овил дополнительные гарантии  
права на труд для женщин и  
несовершеннолетних. Так, за-  
прещается увольнение по ини-  
циативе администрации бере-  
менных женщин, матерей, кор-  
мящих грудью, и женщин, име-

ющих детей в возрасте до од-  
ного года. Увольнение рабочих  
и служащих моложе 18 лет  
производится в исключительных  
случаях и не допускается без  
предварительного согласия  
на беременных женщин.

Основным законодательства о  
труде установлено, что рабочие  
и служащие по делам об уволь-  
нении могут обратиться в суд  
в месячный срок со дня вруче-  
ния приказа об увольнении.  
При этом, если раньше суд мог  
вызывать за вынужденный про-  
гул не более, чем за 20 дней,  
то по новому закону по реше-  
нию суда работнику будет вы-  
плачиваться средний заработок  
за время вынужденного прогула  
со дня увольнения, но не более,  
чем за три месяца.

В соответствии со ст. 93  
Основ суд возлагает на долж-  
ностное лицо, виновное в неза-  
конном увольнении или пере-  
воде работника, обязанность  
возместить ущерб, причиненный  
предприятию в связи с опла-  
той за время вынужденного про-  
гула. Размер возмещения тако-  
го ущерба может равняться  
трехмесячному окладу долж-  
ностного лица, виновного в неза-  
конном увольнении.

По новому закону замена от-  
пуска денежной компенсацией  
не допускается, кроме случаев  
увольнения работников.

Новым в законе является  
также и то, что беременные  
женщины и женщины, имеющие  
детей в возрасте до 8 лет, не  
могут привлекаться к сверх-  
урочным работам и не направ-  
ляются в командировки без их  
согласия.

В основах нашел правильное  
применение и вопрос об оплате

труда при невыполнении норм  
выработки, брака и простоев,  
происшедших не по вине ра-  
ботника. Предусмотрено, что  
месячная зарплата в указанных  
случаях не может быть ниже  
установленного минимального  
размера т. е. 60 рублей в ме-  
сяц.

Коренным образом изменен  
порядок взыскания с рабочих и  
служащих материального ущер-  
ба, причиненного предприятию  
в пределах 1/3 месячного оклада  
или тарифной ставки. По ново-  
му закону возмещение ущерба  
в размере не более 1/3 месячной  
тарифной ставки (оклада) про-  
изводится только при наличии  
письменного согласия работни-  
ка. При этом распоряжение  
администрации об удержании  
может быть сделано не позднее  
двух недель со дня причине-  
ного ущерба. При отсутствии  
письменного согласия работни-  
ка удержание не производится,  
и вопрос о возмещении ущерба  
рассматривается (по заявлению  
администрации) только народ-  
ным судом.

Основы нового законода-  
тельства о труде довольно по-  
дробно регулируют трудовые  
отношения рабочих и служа-  
щих, содействуя росту произ-  
водительности труда, укрепле-  
нию трудовой дисциплины, уст-  
анавливая высокий уровень  
труда, гарантируют всемерную  
охрану трудовых прав работни-  
ков.

А. ПЕТРОВСКИЙ,  
заведующий юридической  
консультацией Бело-  
го района.

## Это же русский язык...

РОДНОЙ ЯЗЫК... Ты услы-  
шал и полюбил его, еще не на-  
учившись ходить. Потом ты  
произносил первые слова, созна-  
тельно складывая первые пред-  
ложения; и шаг за шагом мир  
слов, как любящая мать, шире и  
шире раскрывал перед тобой  
двери Вселенной во всей ее кра-  
соте, во всем добром свете. И  
каждое — мама, цветы, осень...  
— с той поры имеет свой особый  
смысл, каждое живет в тебе по-  
разному. Но мало любить рус-  
ский язык, мало понимать его,  
— его нужно знать, как самого  
себя. Только тогда он раскроет  
перед тобой все свои богатства.  
Но понастоящему заложить ос-  
новы основ русского языка и со-  
знание подрастающего человека  
способен, пожалуй, только учи-  
тель, кропотливо, настойчиво,  
никогда не думая излучающий его  
сам. Сколько их у нас таких за-  
мечательных людей, заслужив-  
ших настоящее признание и бла-  
годарности!

Вот, к примеру, учительница  
Коневской восьмилетней школы  
Мария Васильевна Ковалева.  
Уже двадцатый год трудит-  
ся в сентябре, приходит она  
в класс и начинает первый урок  
русского языка в новом учебном  
году. Затем — другой, третий.  
Теперь их Марией Васильевной  
проведено тысячи и с каждым  
отдаю детям что-то новое для  
них. Отдаю навсегда. За свой  
труд М. В. Ковалева награжде-  
на Ленинской юбилейной ме-  
далью.

Многие из тех, кого учила она  
правилам русской речи, теперь  
уже сами работают учителями,  
врачами, инженерами, работа-  
ют на заводах, учат в инсти-  
тутах...

А кажется совсем еще недав-  
но спешила она ранними утрами  
сюда, садилась вместе с други-  
ми за парту. Потом было про-  
щание со школой. Но через не-  
которое время выпускница Ма-  
рия Ковалева вернулась в родное  
село учительницей, Марией Ва-  
сильевной.

«Тридцатое сентября» —  
ровно и красиво записывает  
мелом на доске Мария Василь-  
евна и начинает урок в шестом  
классе. Давно ли шли дети в  
школу, как на праздник — на-  
рядные, с цветами, а вот уже и  
минул месяц праздничного  
труда. Недалеко приложено учи-  
тельницы, чтобы вести де-  
тей в колесо школьной жизни  
после летних каникул. Да и  
сейчас еще добрая часть време-

ни уходит на повторение ранее  
пройденного материала.

— Сегодня у нас — повторение  
местоимения, — говорит учи-  
тельница после проверки до-  
машнего задания.

И ребята бойко, без запинок  
называют указательные, притя-  
жательные, неопределенные.

Мария Васильевна ведет свой  
урок живо, интересно и ставит  
дело так, что в работу активно  
включается весь класс, к тому  
же, большинство ребят просят-  
ся отвечать сами. Чувствуется,  
что они любят свой родной язык,  
стремятся познать его secre-  
ты, стараются писать грамотно и  
красиво, говорить правильно,  
ясно и четко. Стремление к это-  
му, разумеется, привила педагог.

Но вот о местоимении выр-  
те сказано все, что нужно, за  
эти минуты учитель успевает  
понять, насколько хорошо зна-  
ют учащиеся эту тему. Затем —  
разбор по членам предложения,  
по составу слова, падежи, сло-  
воизменения.

— Главное, к чему мы стре-  
мимся — это как можно боль-  
ше охватить материала и глуб-  
же его изучить, — рассказывает  
М. В. Ковалева в перекур  
между уроками. — Ученик дол-  
жен не просто запомнить, но и  
понять, почему нужно писать  
то или иное слово именно так,  
а не по-другому. И говорит  
особо приходится не только о  
какой-то теме или об отдельном  
предложении, но и о каждом  
слове. Методы обучения стара-  
юсь применять всевозмож-  
ные — работа с карточками,  
например, индивидуальная ра-  
бота с детьми, беседы с родите-  
лями... Литература во многом  
помогает. Читаю методические  
журналы, газеты... Это же рус-  
ский язык! Понимаете?

Понимаю. Для того, чтобы  
учить ему других нужно учить-  
ся упорно, настойчиво, годами.  
И Мария Васильевна Ковалева  
постоянно пополняет свои зна-  
ния, обогащается опытом. В  
настоящее время она заканчи-  
вает третий курс филологиче-  
ского факультета Кемеровско-  
го пединститута. Свободного  
времени — в обрез, подготовка  
к занятиям, проверка тетрадей  
и — книги, учебники...

Так вот, в заботах о завтраш-  
нем дне, протекают годы учите-  
ля. И, как окрепшие дубы и  
солнцу, доверливо тянутся к  
нему дети, чтобы почерпнуть от  
него слово «мир» во всей сущ-  
ности.

Г. ЮРЬЕВА.

# Литературная страница

К 75-летию со дня рождения  
СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА



## Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ РОДИНУ...

Моя лирика жива одной большой любовью к Родине. Чувство Родины — основное в моем творчестве.

ЕСЕНИН С. А.

Цит. по кн. «На родине Есенина». М., 1969, стр. 66.

Спит ковыль. Равнина дорогая,  
И свинцовою свежести полны.  
Никакая родина другая  
Не волеет мне в грудь мою  
теплень.  
Знать, у всех у нас такая  
участь,  
И, пожалуй, всякого спроси—  
Радуюсь, свирепствуя и мучась,  
Хорошо живется на Руси.  
Свет луны, таинственный  
и длинный,  
Плачут вербы, шепчут тополя.  
Но никто под окрик  
журавлиный  
Не разлюбит отчие поля.  
И теперь, когда вот новым  
светом  
И моей коснулась жизнь  
судьбы,  
Все равно остался я поэтом  
Золотой бревенчатой избы.  
По ночам, прижавшись  
к изголовью,  
Бiju я, как сильного врага,  
Как чужая юность брызжет  
новью  
На мои поляны и луга.  
Но и все же, новью той  
тесным.  
Я могу прочувственно пропеть:  
Дайте мне на Родине любимой,  
Все любя, спокойно умереть!

НА ВЕЧЕРА поэзии приглашают зрителей театральные афиши нового сезона. Большое место в них отводят поэзии Сергея Есенина, удивительно лиричной, полной сердечной теплоты и искренности. Недолгой — всего 30 лет — была его жизнь. Первая строчка его поэтической биографии была написана в рязанском селе Константиново. Много дорог ведет сегодня в это село, раскинувшееся на правом, изрытом оврагами, берегу Оки. Сюда проложили тропы туристы, почитатели и знатоки его поэзии. Их маршруты проходят по местам, вдохновившим поэта на неувядаемые строки.

Я навеки за туманы и росы  
Полюбил у березки стан  
И ее золотистые косы.  
И холщевый ее сарафан...  
Драматичным был короткий путь поэта. Его время — это время крутых поворотов в истории страны. От «Руси уходящей» к России новой, России ленинской, от проникновенных стихов о «стране березового ситца» до чеканных, напряженных ритмов:  
Небо — как колокол,  
Месяц — язык,  
Мать моя — Родина,  
Я — большевик.

Вдохновенный певец родной земли, он открыл перед читателем красоту окружающего мира, научил всматриваться в «костер зари», «необъятную небесную синь» и «голубую гладь озер», вслушиваться в «плеск волны» и «шест тростника». Вот почему нам так близки и дороги и «зеленоносая» есенинская березка, и старый клен «на одной ноге», стережущий «голубую Русь», и цветы, низко склонившие головки.

Пристально вглядываясь в окружающее, поэт стремился сказать правдивое слово о главных событиях своего времени. 22 августа 1923 года он писал в газете «Известия»:

«... Пусть я не близок коммунистам, как романтик, в своих поэмах. — я близок им умом и надеюсь, что буду, быть может, близок и в своем творчестве».

В январе 1924 года поэт вместе со всем народом глубоко пережил кончину В. И. Ленина. Боль утраты вылилась в стихотворение «Ленин». Позже образ Ильича возник и в поэме «Анна Снегина», и в стихотворении «Капитан земли». В воле революции поэт видел человека, который «мощным словом повел народ к истокам новым». Есенин сравнивал Ленина с рулевым большого корабля, а «партия — его матросы».

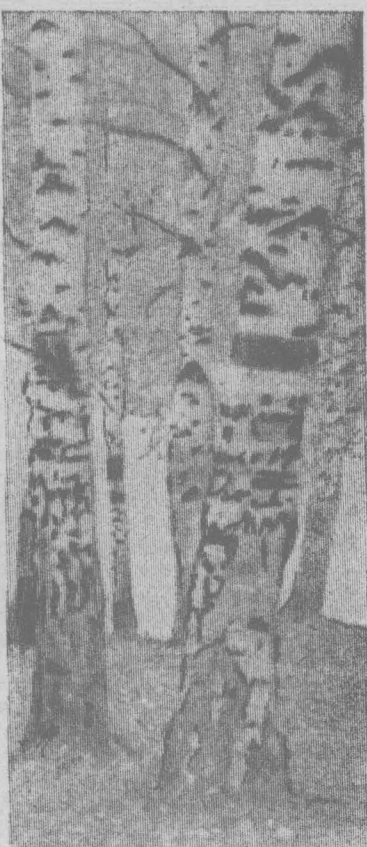
То, о чем писал Есенин, не может не волновать. «Его поэзия есть как бы разбрасывание обими пригородами сокровищ его души» — так характеризовал творчество Есенина его горячий поклонник, крупный советский писатель Алексей Толстой. И советские люди бережно хранят наследие большого поэта, щедро отдавшего народу свое сердце и свой талант.

(Корр. ТАСС).

Т. Юрьева

\*

Я люблю тебя,  
ветер!  
За проказы твои,  
за буйность.  
Я люблю тебя, ветер,  
За твоё озорство,  
за безумность.  
Ты живой?  
Ты живой!  
Ты слышишь.  
Вот опять ворвался  
без стука  
В мою комнату,  
как из засады,  
И берешь мои теплые  
руки  
В свои мягкие лапы  
прохлады.  
Может быть, хочешь грусти  
развезать?  
Или просто,  
от нечего делать?



Фотоэтиюд В. Сутыкина

### Бабье лето

Занялась листва пожаром,  
Полыхает белый свет.  
Жарко в парках.  
В парках — жарко.  
На деревьях яркий плед.  
На скамейках — пьяный хмель.  
Бабье лето...  
Ветер, ветер  
Страстно дует во свирель  
И несется по аллеям  
Листьев желтая метель.

### ТОСКА

Глазами бесцветными  
Смотрит тоска  
Со стен, с потолка  
И с портретов.  
Из-за деревьев  
Смотрит зелеными,  
С солнышка красными,  
Воспаленными,  
Смотрит тоска старая,  
Сердце покрывшая инеем,  
Смотрит в глаза мои  
карие  
Твоими глазами синими.

В. Маяковский

### По степи гуляют сквозняки

По степи гуляют сквозняки.  
На сквозном ветру березняки.  
От холодной пасмурной земли  
Улетают к югу журавли,  
Чтоб весной вернуться на  
гнездовья.  
Взмах крыла упругий и  
раздольный.  
В этот день, раздумчивый  
и грустный,  
Вырубает женщины капусту.  
От деревни в десяти шагах  
Остывает солнце на стогах.

Кто-то взял охотничье ружье,  
За деревню вышел, на жнивьё.  
На дворе — прощальная пора.  
Птица к людям в эти дни добра.  
И не ради шутки или смеха  
Прокатилось за деревней эхо...  
В тишине барахтаясь и тая,  
От крыла перо летит за стай.

### Я ЖИВУ НА ЗЕМЛЕ

Я живу на земле,  
Чтобы землю пахать,  
Чтобы травы косить  
Петушиною ранью,  
Чтоб в заснеженный вечер  
О лете мечтать,  
Чтобы помнить в июле  
О белом буране.  
Я живу на земле,  
Чтобы землю сберечь  
От напалмовых бомб,  
От свинцового града.  
Чтобы хлеба пекла  
Наша русская печь,  
Чтоб в подсолнухах цвет  
Огород за оградой.  
Я живу на земле  
Чтоб огни зажигать,  
Приходить на свиданье  
О охотке сирени,  
Я живу на земле,  
Чтобы зло, как врага,  
Перед правдой святой  
Повергать на колени.  
Я живу на земле,  
Чтобы плакать и петь,  
Задыхаться от счастья  
В земной круговерти.  
Я живу на земле,  
Чтоб потом умереть,  
Глядя людям в глаза,  
Не стыдясь своей смерти.

## СКАЗАТЬ В ПОЭЗИИ СВОЕ

О стихах, присланных в редакцию

СТИХИ Б. Гурьянова, безусловно, заслуживают того, чтобы о них вести разговор. Автор довольно-таки бойко владеет рифмой, заботится о форме. Но в том-то и беда, что это для него является главным. Многие и многие строки его стихов не несут никакой психологической и эмоциональной нагрузки и присутствуют в стихотворении как «архитектурные» излишества. От многих строк Б. Гурьянова веет «нижностью». Читая, например, такие строки:

Мое село.  
Какие перемены!  
сразу же вспоминаешь известное стихотворение С. Есенина «Возвращение» и, совершенно забыв гурьяновское, продолжаешь:

Как много изменилось там  
В их бедном, неприглядном  
быте.

Или:  
И чудно мне —

Знакомую округу  
Не узнаю,  
Совсем не узнаю.

К стихотворению Б. Гурьянова теряешь интерес, и в памяти начинают звучать строки известного советского поэта М. Матусовского:

И вот иду, как в юности,  
я улицей Заречною  
И нашей тихой улицы  
совсем не узнаю.

Два других стихотворения также грешат традиционностью решений. Поставь автор под ними дату, например, 1930 год, ни у кого, в том числе и у меня, это не вызвало бы сомнений. Часто Б. Гурьянов пишет о селе, заняв позицию стороннего наблюдателя, если хотите — туриста, жаждающего перво-зданной красоты. Из стихотворения в стихотворение кочуют «горы», «леса», «овсы» и «реки».

Автор совершенно не заме-

чает будничных забот своих сельчан. И к тому же, попробуй-те любое из его стихотворений «привязать» к какому-нибудь конкретному селу, округе. Не получится. Приметы характерные только для юга, по воле автора амиг переселяются далеко на север и наоборот. Но в заключение мне хочется сказать и о том, что многие строки его стихов подкупают непосредственностью восприятия, искренностью, то есть качеством, необходимым для настоящего поэта.

Из поселка Ясный Оренбургской области прислал свою балладу «О Советской Армии» А. И. Паняткин.

Я с удовольствием доношу привет, который он шлет в ней своему однопольчанину, инвалиду войны, жителю нашего района Михаилу Гречко. Но литературные достоинства баллады

настолько малы, что напечатать ее, даже учитывая просьбу автора, не представляется возможным.

«Переименовала судьба» — это стихотворение А. Анкудинова.

Бесспорно то, о чем пишет автор. Он не погрешил против истины:

А мы из пепла восставали  
Наперекор врагам, судьбе.  
Свободу, честь отвоевали  
В жестокой классовой борьбе.

Поэзия — это мышление образами. В поэзии всегда что-то должно удивлять, делаться впервые. Иногда даже в очень слабом стихотворении бывает удачная строка, вселяющая веру в возможности автора. Мне очень жаль, что такой строки у А. Анкудинова в этом стихотворении нет. Он просто рифмует, а это называется рифмованной прозой.

Н. ПИСКАЕВ.

Редактор П. П. КОЗЛОВ.

Тираж 6265 экз.  
Типография г. Белова.