



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинское ЗНАМЯ

Орган парткома Беловского совхозно-колхозного производственного управления и Беловского районного Совета депутатов трудящихся

Вторник, 7 апреля 1964 г. № 42 (175)

Цена 2 коп.
2-й год изд.

ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ — к победе коммунизма!

В последнее время прошли пленумы Центральных Комитетов компартий Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Латвии, Киргизии, Таджикистана, Армении, Туркменистана, Эстонии, пленумы Московского городского комитета, московских промышленного и сельского обкомов, собрание актива ленинградских областных промышленной и сельской парторганизаций, пленумы ряда других областных, городских и районных комитетов партии. В их работе участвовал широкий круг партийного актива.

В свете решений февральского Пленума ЦК КПСС пленумы партийных комитетов и собрания актива всесторонне обсудили вопрос «О борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения».

С докладами на пленумах партийных комитетов и собраниях актива выступили товарищи Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. П. Кирилленко, А. Н. Косыгин, А. И. Микоян, Н. В. Подгорный, Л. Н. Ефремов, Ю. В. Андропов, Л. Ф. Ильичев, В. И. Поляков, Б. Н. Пономарев, А. П. Рудаков, В. Н. Титов, А. Н. Шелепин.

Повсеместно обсуждение этого важнейшего вопроса проходило в обстановке полнейшего единения, высокой ленинской принципиальности и продемонстрировало монолитное единство и сплоченность всех отрядов нашей великой ленинской партии вокруг Центрального Комитета КПСС и его Президиума во главе с верным ленинцем товарищем Н. С. Хрущевым. Выражая волю всех коммунистов, пленумы и собрания актива единодушно и полностью одобрили постановление февральского Пленума ЦК партии «О борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения», политическую и практическую деятельность Центрального Комитета КПСС, его Президиума, Первого секретаря ЦК КПСС товарища Н. С. Хрущева, направленные на построение коммунистического общества в СССР, на обеспечение победы дела мира, демократии, национальной независимости и социализма, на укрепление сплоченности марксистско-ленинских партий.

От имени всех коммунистов пленумы партийных комитетов и собрания актива единодушно и решительно отвергли антиленинский, авантюристический курс, гневно осудили раскольническую деятельность руководителей Компартии Китая, их разнузданную антисоветскую клевету, злобные выпады против КПСС и других марксистско-ленинских партий.

Участники пленумов заверили, что все коммунисты еще теснее сплотятся вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС и его Президиума во главе с товарищем Н. С. Хрущевым, будут и дальше решительно отстаивать чистоту марксизма-ленинизма, бороться за укрепление единства мирового коммунистического движения, за дальнейшее развитие дружбы и сотрудничества социалистических стран, за претворение в жизнь исторических решений XX и XXII съездов нашей партии, Программы КПСС.

(ТАСС).

Торжественное заседание в Будапеште

БУДАПЕШТ, 3 апреля. В Государственном оперном театре состоялось торжественное заседание, посвященное 19-й годовщине освобождения Венгрии от фашистских захватчиков.

Бурными, продолжительными аплодисментами встретили участники заседания появление в президиуме Первого секретаря ЦК Венгерской социалистической рабочей партии, Председателя революционного рабоче-крестьянского правительства Яноша Кадара, председателя Президиума ВНР Иштвана Доби, членов Политбюро ЦК ВРСР, других руководителей партии и правительства ВНР и прибывших на торжественное заседание советских друзей — чле-

нов партийно-правительственной делегации Советского Союза во главе с Первым секретарем ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым.

С речью на заседании выступил горячо встреченный собравшимися товарищ Янош Кадар.

Затем выступил глава советской партийно-правительственной делегации Н. С. Хрущев. Участники заседания приветствовали товарища Н. С. Хрущева бурными, продолжительными аплодисментами. Выступления Яноша Кадара и Н. С. Хрущева были выслушаны с большим вниманием и часто прерывались горячими аплодисментами. (ТАСС).

Дружбе жить в веках

2 апреля дружба между Москвой торжественно отметила большой национальный праздник братского венгерского народа — 19-ю годовщину освобождения Венгрии от фашистского ига.

На вечере, посвященном этой знаменательной дате, с докладом выступил председатель Государ-

ственного комитета Совета Министров СССР по радиовещанию и телевидению М. А. Харламов.

На вечере присутствовал член Президиума Центрального Комитета КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР А. И. Микоян. (ТАСС).

Образцово подготовимся к весне

В комитете партгосконтроля

Комитет партийно-государственного контроля принял постановление с 6 по 15 апреля провести смотр готовности совхозов и колхозов к весеннему севу. К участию в смотре привлекаются партийные и профсоюзные организации, группы и посты содействия комитету партгосконтроля, штабы и отряды «комсомольского проектора», специалисты производственного управления, совхозов и колхозов.

Основные вопросы:

1. Рабочий план совхоза, колхоза на весенний сев. Готовность технологических карт по ферме, отделению, бригаде, отряду. Обеспеченность хозяйства семенами зерновых и кормовых культур, картофеля и овощей. Организация работы по доведению семян до посевных кондиций. Обмен рядовых и некондиционных семян на сортовые и кондиционные. Наличие ядохимикатов для их протравливания.
2. Готовность тракторов, сельхозмашин, транспортных средств, инвентаря, а также машин и механизмов для внесения удобрений, механической заправки селенок на весеннем севе, протравливания и воздушного обогрева семян. Подготовка средств технического обслуживания машин, бригад и

звеньев техобслуживания. Сохранность техники и ее техническое состояние. Соответствие отчетных данных фактическому положению. Качество ремонта. Все ли механизаторы прошли техминимум по технике безопасности. Обеспеченность горюче-смазочными материалами.

Механизаторы и полеводы!
15 апреля — пробный выезд в поле. Все силы на завершение подготовки семян, тракторов и сельхозмашин!

3. Вывозка органических (выполнение установленного плана) и минеральных удобрений. Где и как хранятся минеральные удобрения. Решены ли вопросы: на каком поле, когда, какими средствами и какие минеральные удобрения будут вноситься.
4. Обеспеченность кадрами механизаторов. Обучение их, комплектование рабочими кадрами и техникой тракторных отрядов, бригад и звеньев.
5. Наличие организационных планов проведения весенне-полевых работ, доведение заданий до бригад, отрядов, звеньев, каждого механизатора.
6. Подготовка полевых станков и

инвентаря, организация общественного питания. Разработаны ли условия соцсоревнования и меры поощрения передовиков весеннего сева.

7. Культурное обслуживание трудящихся: наличие передвижных библиотек, газет, журналов, настольных игр, наглядной агитации. Участие торгующих организаций и культурных учреждений в обслуживании трудящихся на весеннем севе.

Для проведения смотра рекомендуется:

создание комиссий по проведению смотра в совхозе, колхозе, отделении, бригаде, ферме;

взаимные проверки между хозяйствами, а также внутри хозяйства (отделения, бригады и т. д.).

Ход смотра и его результаты рекомендуется широко освещать в печати, по радио, в «боевых листках», «молниях», «окнах комсомольского проектора».

Результаты смотра вносить на рассмотрение партийных организаций, собраний рабочих и колхозников, правлений колхозов, дирекций совхозов и производственного управления.

Итоги смотра должны быть подведены к 20 апреля 1964 года.

Районный комитет партгосконтроля.

Давно пора

Планирование сельского хозяйства снизу, при участии специалистов, рабочих совхозов, колхозников, — важная и своевременная мера. Она позволит более интенсивно, более разумно использовать посевные площади, решительнее выявлять резервы, о которых могли не знать те, кто занимался планированием. Мы, люди села, хорошо знаем плодородие наших почв, их состав, недостатки, какая культура даст больший урожай.

Сошлюсь, хотя бы, на пример прошлого года. Дали нам план — засеять 30 га просом. План есть план. Спорить с ним нет смысла. Засеяли. Ухаживали, как положено, обрабатывали. А собирать стали — не взяли и полтора центнеров с гектара. Ячмень же на тех же почвах, при тех же неблагоприятных условиях засушливого лета дал до 6 центнеров. Кажется, вывод сделать уже можно. Факт не нуждается в комментариях. К тому же, мы и раньше знали, что просо у нас не родится. Но этого не учли те, кто планировал наше хозяйство. В этом году вместо 30 запланировали под просо 145 га! Спрашивается: зачем? Едва ли кто-нибудь сможет дать вразумительный ответ. Лучше бы увеличить площадь под ячмень. При благоприятных условиях он может давать урожай до 20 центнеров.

Или вот горох. Для нас это культура прибыльная. В прошлом году было получено 5 центнеров с гектара. Засеяли горохом 110 га. На этот год посевную площадь под него увеличили. Это правильно. Разве будешь с этим спорить.

Будущее планирование мне представляется таким образом.

Главный агроном собирает специалистов, управляющих фермами и просто рабочих, которые давно трудятся в полеводстве, хорошо знают свои угодья. Люди высказывают свои соображения. С учетом их будет определяться покультурный посев.

Дело это хорошее — планирование снизу. Думается, оно крепко приживется в нашей практике и даст положительный результат.

М. НЕЛЬМАШКИН,
управляющий 3-й фермой
совхоза «Бачатский».

За 400 центнеров

Наше механизированное звено по выращиванию пропашных культур состоит из 6 человек, мы будем возделывать 300 га кукурузы, 40 — картофеля и 50 — сахарной свеклы.

Под кукурузу и сахарную свеклу на каждый гектар внесли по 20 тонн перегноя, а под картофель — по 40 тонн.

За нашим звеном закреплены три колесных трактора, один ДТ-54, три кукурузосажалки и культиватора, тракторный плуг, свекловичная селка, спелка борон, кольчатые катки, два силосоуборочных комбайна. Все, кроме комбайнов, полностью готово к весенне-полевым работам.

Коллектив звена взял обязательство получить с каждого из 300 га по 400 центнеров зеленой массы кукурузы при плане 250 и решил вызвать на социалистическое соревнование кукурузоводов четвертой фермы совхоза «Бачатский».

Думаем, что бачатцы поддержат наш почин и вступят с нами в соревнование.

А. КИСЛЮК,
звеньевой по выращиванию пропашных культур первой фермы совхоза «Пермяковский».

Вместе с партией, вместе с ленинским ЦК

Одобрям

Наши животноводы одобряют правильную политику партии в борьбе за сплочение рядов международного коммунистического движения.

Все простые люди хорошо понимают, как сейчас необходим мир и экономическое существование. Непонятно, почему противоречиво по этим вопросам ведут себя китайские товарищи.

Животноводы совхоза осуждают раскольнические действия Коммунистической партии Китая. И в ответ на правильные действия нашей партии, мы решили добиться новых высоких показателей в труде: досрочно выполнить полугодовой план продажи яиц и своевременно выполнить задание по сдаче молока.

И. АРХИПОВ,
гл. зоотехник совхоза
«Трудармейский».

Ознакомился с докладом М. А. Сулова на февральском Пленуме ЦК КПСС «О борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения». До глубины души возмущен раскольническими действиями руководителей Китайской компартии и считаю, что правильно поступает наш родной ЦК, решив дать отпор их беспардонной клевете.

Н. КОЛМОГОРОВ,
управляющий 4-й фермой
совхоза «Моховский».

Радует правильная политика нашей партии. Трудящиеся нашего колхоза высказывают единое мнение: у китайских раскольников ничего не получится. Все их потуги расчленили коммунистическое и рабочее движение, лопнут, как мыльный пузырь.

Наши колхозники в ответ на заботу партии об укреплении единства коммунистических партий стараются трудиться еще лучше.

А. ДУРАНИН,
председатель колхоза «Кузбасс».

УЧИСЬ, УЧИ И ВОСПИТЫВАЙ

Инюшинская школа борется за высокое звание коллектива коммунистического труда. В организации учебы, в повышении успеваемости учителя добились неплохих результатов. Ниже мы публикуем ряд материалов, в которых рассказывается об опыте работы этого коллектива.

Действенная форма воспитания

(Требования к уроку в свете новых задач)

Учителя нашей школы стараются каждому уроку придать определенную воспитательную окраску. Приведу примеры. Когда в первом классе изучалась тема «Наша семья», учительница М. А. Плешивцева провела беседу об улучшении жилищных условий односельчан, перечислила, сколько построено новых домов и хозяйственных помещений в Инюшке.

При изучении буквы «ш» она говорила о новой школе. А начав изучать тему «Школа», провела беседу о том, как учился В. И. Ленин, как нужно относиться к школьному имуществу.

Учительница 4 класса Н. И. Жукова на уроках русского языка, арифметики старалась привить детям принципы коллективизма: один за всех и все за одного. Результатом этого явилось то, что такой мальчик, как Алексеев, который вел себя заносчиво, ходил грязным, улучшил свое поведение и попросил прощения у класса и директора школы. И слово держит. В новом учебном году т. Жукова пропагандирует решения XXII съезда партии, прививает ученикам любовь к знаниям, выработывает у них прилежание, знакомит с общественной жизнью страны.

Подобные задачи ставят перед собой и преподаватели старших классов. Так, на уроках русского языка, литературы, географии в 8 классе учителя ведут разговор о месте советского молодого человека в жизни; маленькими беседами, репликами, подбором пред-

ложений прививают понятие о том, что всякий труд полезен и важен для общества.

При закреплении материала (по истории СССР) о Великой Отечественной войне ученики, по совету учителя, пригласили на урок людей, которые воевали, трудились на военных заводах и на полях колхозов. Учащиеся в ходе беседы не только убедились в мужестве, героизме, упорстве советских людей, но и увидели, что всякий труд важен, дорог.

Подобных примеров много. Однако надо отметить и то, что у нас в школе эта работа пока полностью не систематизирована, не разработана по годам обучения. Каждый учитель творит сам. Это хорошо. Но единой системы нет. И получается: иногда густо, иногда пусто.

Продумывая свою работу за полугодие, мы пришли к выводу, что правильное, последовательное, целенаправленное воспитание на уроках можно осуществить только при согласованности в работе всех учителей школы. Решили так: учителя каждого класса продолжают и углубляют работу своих предшественников, дополняя ее новыми задачами. Например, мы решили сейчас пропагандировать решения декабрьского и февральского Пленумов ЦК и бороться за систематичность и качество знаний.

Еще раз следует подчеркнуть, что урок — это важный фактор воспитания, привития детям всех

лучших черт советского гражданина, труженика и творца.

Совместное составление тематки по той или иной проблеме воспитания, обсуждение методов и форм, преподнесения учащимся знаний, составление задач на местном материале, использование жизни совхоза, колхоза — все это посылно только коллективу.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ

Широкие возможности открываются и для эстетического воспитания на уроках. Беседы по картинам о жизни и творчестве композиторов и художников, экскурсии с последующим их обсуждением — все это представляет богатейший материал для воспитания чувства прекрасного у детей.

Мы еще в начале учебного года решили ознакомить детей с музыкальной грамотой, рассказать о творчестве русских и советских художников.

Учитель рисования В. П. Березовский довел начатое дело до конца. Он провел беседы по творчеству Репина, Брюллова, Сурикова, Васнецова, Бродского. Это расширило кругозор учащихся.

На уроках пения в 6—8 классах со второй четверти изучается музыкальная грамота, прививается умение петь с нотного листа. Успех есть, но незначительный. И причина в том, что нет музыкальных пластинок и музыкальных инструментов. Например, разобрали клавиатуру баяна, фортепьяно, аккордеона, надо все закрепить практически, а в школе один-единственный баян.

Поставили мы и еще одну задачу: через систему упражнений добиться того, чтобы дети соблюдали красоту в оформлении объявлений, заметок.

Одним словом, на уроке можно решить абсолютно все вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения. Только нужно тщательно продумать все, ввести действенный контроль. Контроль, опирающийся на солидную методическую помощь, — залог того, что начатое дело не заглохнет, а будет доведено до конца.

Н. ЕВДОКИМОВ,
директор школы.

Трудовое воспитание

Коллектив учителей нашей школы много внимания уделяет трудовому воспитанию учащихся. Начиная с младших классов, учителя психологически и практически готовят детей к общественно-полезному труду, прививают им умение работать коллективно, то есть жить и работать по-коммунистически.

Школьники систематически занимаются благоустройством и озеленением родного села. Только в 1962-63 учебном году они высадили более 700 деревьев и кустарников, разбили 12 клумб, вырастили комнатные цветы и рассаду помидоров, с увлечением работали на учебно-опытном участке, любовно ухаживали за каждым растением.

В течение всего лета старшеклассники трудились на строительстве школы: штукатурили и белили стены, красили полы. Не отказывались от любой физической работы. Дети гордятся тем, что многое в родной школе создано их собственными руками.

Большую помощь учащиеся оказывали совхозу «Пермяковский» в заготовке кормов, в уборке урожая. Многие из них имеют благодарность от администрации фермы.

Деятельное участие школьники приняли в декаде по сбору макулатуры и металлолома.

К. СТЕПАНОВА.

КОМСОМОЛ — ПРАВАЯ РУКА

Наша комсомольская организация состоит из 25 человек. Комсомольцы ведут большую работу. Комитет комсомола — правая рука директора и учителей школы. Все важные и неотложные дела решаются на заседаниях комитета вместе с директором.

Между классами у нас заключены договоры социалистического соревнования. Каждый день по пунктам проверяем успеваемость, посещаемость, чистоту классов. В конце недели подводим итоги и результаты показываем на стенде. Проверкой занимается совет во главе с председателем Натасей Бартевоевой. Часто проводятся у нас вечера, за организацию которых, обычно, отвечает какой-нибудь класс.

Учащиеся готовят концерт и оформляют зал, устраивают дежурство. Конечно, им помогают комсомольцы и из других классов. Например, очень хорошо подготовил вечер ко дню рождения комсомола 7 класс во главе с Г. Г. Евдокимовой. Хорошо организовали бал-маскарад учащиеся 8 класса.

Наша комсомольская организация ведет большую внеклассную работу. В прошлом году семиклассники ходили на десятидневку, читали газеты, книги. Их всегда там ждали с нетерпением. Сейчас девочки 8 класса занимаются с неграмотными. Дел у комсомольцев много, но на первом плане всегда борьба за высокую успеваемость.

А. АНТИПИНА,

секретарь комсомольской организации.

ДЕЛА ПИОНЕРСКИЕ

В нашей школе 104 пионеров. Школы Н. Т. Евдокимов. Мы выбрали совет дружины из 12 человек. Председателем его избрали Люду Федих. Мы сразу же составили обязательства дружины: — не было опыта. Но мне с первых дней начали охотно помогать завуч Ф. С. Колмакова и директор

школы Н. Т. Евдокимов. Мы выбрали совет дружины из 12 человек. Председателем его избрали Люду Федих. Мы сразу же составили обязательства дружины:

построить спортивную и географическую площадки, огородить школу, разбить и обработать пришкольный участок, построить спортзал, распространить книг на 150 рублей и вести работу в зонах пионерского действия. Пионеры решили:

учиться, жить и работать по-ленински, претворить в жизнь принцип: пионер в ответе за отряд, а отряд — за всех ребят; найти каждому пионеру дело по душе; у отряда нет каникул; отряд действует всегда — в будни и праздник. Пионеры решили помогать октябратам проявлять выдумку, смекалку, фантазию.

Наметив много полезного, юные ленинцы принялись за дело. Обязательства перевыполняют. Во все места, где жил и работал В. И. Ленин, пишут письма. Пионеры 4 класса переписываются с Фиделем Кастро. Интересную работу в классах ведут А. Колмакова, Ф. Салтымакова, Л. Буторина. В школе у нас выпускается «Пионерский фонарик». Его умело редактирует Лидя Незнамова.

На селе работают зоны пионерского действия. Разведчики отряда докладывают, где нужно помочь малышам и престарелым. Пионеры-тимуровцы ходят в магазин, пилят дрова, принимают активное участие в художественной самодеятельности. С приходом весны у пионеров прибавилось забот, но никто не стал от этого хуже учиться.

Е. КОЛМАКОВА,
пионервожатая.

НАШИ МАЯКИ

Около четверти века работает в нашей школе учительница начальных классов Мария Артемьевна Плешивцева. Ее уроки всегда отличаются разнообразными приемами и методами работы, многообразной связью с жизнью, продуманностью и целенаправленностью. В слабых учащихся Мария Артемьевна всегда поддерживает уверенность в том, что они справятся с трудностями; таким детям она дает индивидуальные задания, отмечает их успехи перед классом.

В нынешнем учебном году в ее класс поступил Коля Тарасюк. Мальчику все давалось с огромным трудом. Мать Коли, видя, как много времени учительница уделяет ему, склонна была взять его из школы, готовить дома, чтобы на следующий год отдать снова в первый класс. Однако это не устраивало Марию Артемьевну. Она ежедневно занималась с мальчиком. И вот Коля научился хорошо читать, красиво писать, сознательно усвоил таблицу умножения. У него появились четверки и даже пятерки. У ребенка радостно засветились глаза. А какое это большое счастье для матери!

Другой пример. Людя Паршакова находилась на стационарном лечении более двух месяцев. Девочка очень отстала в учебе. Мария Артемьевна много и упорно работала с Людией. Людя наверстала упущенное и прочно усвоила программный материал.

Внимательно изучила опыт лицейских школ Нина Афанасьевна Колмакова. Ни одна минута на ее уроке не проходит даром — все учено, все до мелочей предусмотрено и продумано, детям некогда отвлекаться, они работают сознательно, творчески.

Приятное впечатление остается от посещения 2 класса. Прозвенел звонок. Урок по арифметике. Дети раскрыли тетради. Учительница обращается к классу: «У кого за последней работой в тетрадях красный флажок?» Поднимается несколько рук. Нина Афанасьевна отмечает лучшие работы.

— Чисто, красиво, правильно выполнили задание Юра, Валя, Нина, Оля, — говорит она. — А как хорошо выполнил Илюша! (Это трудный мальчик, и учительнице всегда приходится его держать в поле зрения, поднимать его дух, поощ-

рять). Лучшие работы учительница показала всем.

Такая похвала, особенно при постороннем человеке, имеет большое воспитательное значение.

Ни минуты не скучали второклассники. Они учились устному счету, упражнялись на счетах, решали задачи, составляли сами задачи о своей ферме, о постройке скворечников, кормушек для дорогих гостей. Учительница показала детям, как ежегодно улучшается благосостояние трудящихся. Вот, например, задача такого содержания: в начале 1963 года в Инюшке было 4 телевизора, в 1964 году их стало в семь раз больше. Решали задачи о том, сколько построено новых домов, куплено радиоприемников.

Работали напряженно, а когда дети устали, Нина Афанасьевна подошла к доске и сказала:

— Сейчас узнаем, кто у нас лучший счетчик. Будем выбирать по «ступенькам лестницы» (снимает газету с доски). Прием, напоминающий игру, помог восстановить работоспособность учащихся.

У Нины Афанасьевны есть чему поучиться молодым учителям.

Первый год трудится в нашей школе молодая учительница Нина Николаевна Смоленская. Она сумела найти «ключик» к характеру каждого ученика, ребятами полюбили ее всей душой. Интересно, живо, содержательно проходят у них уроки русского языка и литературы.

Имя учительницы начальных классов Надежды Ивановны Жуковой хорошо известно в Инюшке. Ее класс сплоченный, дружный, учащиеся отличаются инициативой, дисциплинированы, вежливы и любознательны.

Работа этих учителей — пример для других. Каждый из них строит свои уроки своеобразно, но цель у всех одна: используя индивидуальный подход к каждому ученику, добиться стопроцентной успеваемости и глубокой усвояемости изучаемого материала.

Ф. КОЛМАКОВА,
завуч школы.

СТИХИ НИКОЛАЯ ПИСКАЕВА



Н. ПИСКАЕВ.

Читатели нашей газеты давно знакомы с творчеством Николая Пискаева. Стихи его очень самобытны, отличаются лирической напевностью, зримыми образами, философскими раздумьями.

Вот стихотворение, публикуемое в подборке: «Так вот, думаешь, просто забыть...». Автор скуп и в то же время рельефно рисует время военной грозы, когда дети очень рано становились взрослыми и вместе со взрослыми несли на своих плечах тяжесть войны.

Дети уже понимали, что голод пришел в их дом не потому, что взрослые этого хотели, а потому, что враг хотел покорить нашу Родину, а советских людей сделать рабами.

И пусть
«Все пришлось испытать
спозаранку,
По-собачьи от голода выть,
Есть крапиви, репейник,
Есть крапиви, репейник,
саранку...»

Но от этого не возникло у детей «недоверие к старшим в дому» и «отцы, повидавшие виды, с той поры стали вдвое родней». Говоря о большой, настоящей

любви, автор показывает, как раскрывается душа человека, хорошеет он сам. Любовь — большое чувство. И недаром некрасивая встретила человека, полюбила и

«Так вот вечер весь и простояла, Улыбаясь, опустивши взгляд. Говорят, красивой даже стала И еще добрее, говорят». Читатель, наверное, заметил, что мы много цитируем. Но о стихах трудно говорить. На прозу поэзию переводить невозможно.

Николай Пискаев пишет стихи оптимистические, в них он проповедует жизнеутверждающие идеи, веру в вечную молодость. Это подтверждается стихотворением «Ты говоришь...».

Хороши в стихах строки о природе: «А там, где небо синим краем На грудь земли легло, звеня,

Горят, багрово колыхаясь, В огне закатном ячменя...» Так пишет он в стихотворении «Закат». Стихи у Пискаева отличаются и меткими образами, рифмами.

К месту сказать и о недостатках, присущих произведениям Николая Пискаева. На отдельных стихах его лежит печать поспешности, неряшливости фраз. Герой его порой не отличается своеобразием, а похож на многих других героев других авторов.

Следует сказать и о том, что Пискаеву нужно работать над расширением тематики в своих произведениях, улучшать мастерство.

Но, несмотря на недостатки, Николай Пискаев стоит на верном пути. Голос его от стиха к стиху крепнет. Ниже мы публикуем подборку его стихов.

П. ШМАКОВ.

Некрасивая

Вот ведь как судьба распорядилась: Все дала — и ум и доброгу, Только некрасивой уродилась, Не дала судьба ей красоту. Обошла, обидела девчонку. Бушевала на дворе весна. Сватал парень младшую сестренку, А она с гулянья шла одна. Что поделает, не прикажешь парню. Под окном малина отцвела,

Расходились сверстники попарно — Эта нецелованной жила. Все ждала, надеялась, мечтала. А как встретил парень, пригласил, — Слова не сказала, Словно он ее обворожил. Так вот вечер весь и простояла, Улыбаясь, опустивши взгляд. Говорят, красивой даже стала И еще добрее, говорят.

Закат

А там, где небо синим краем На грудь земли легло, звеня, Горят, багрово колыхаясь, В огне закатном ячменя. Горит дорога, вся дымится... Иль обожжен я тем огнем — Как с человеком распротиться Хочу всегда с прошедшим днем, Как друга павшего, как брата Хорошей песней вспомнить. Скончался день, огнем заката Поцеловав земную грудь.

Рождение дня

Перекликаются на зорьке петухи, Орут, орут до самого рассвета. Неудержимо просится в стихи, Что мной еще не сказано, не спето. Встает туман, роса чуть-чуть искрится, Уходит потихоньку, тает тень. Вот-вот все вспыхнет, Все воспламенится — И народится день!

На самом дне души у человека и стебли гложет, Лежит кристальной чистоты напев. То просто уродится пустоцвет, Зальют дожди... Но очень многим и все, глядишь, пропало — Весь урожай поместится в кисет... Сказать его... Как вырастить посев Да, это так! Не каждому дано, не всякий сможет: Не засуха сведет труды на нет, То заведется червь

и стебли гложет, Зальют дожди... и все, глядишь, пропало — Весь урожай поместится в кисет... Да, это так! Больших поэтов мало, Но сердцем каждый человек поэт!

Так вот, думаешь, просто забыть То, что в детстве досталось на долю? Мы тогда и узнали, что жить — Не играть и не спать значит вволю. Знали: может и хлеба не быть. Все пришлось испытать спозаранку: По-собачьи от голода выть, Есть крапиви, репейник, саранку.

И «отпетыми» быть приходилось... Только, знаешь, не верь никому, Будто в душу тогда нам вселилось Недоверие к старшим в дому. И доныне мы будто с обидой Вспоминаем печали тех дней... Нам отцы, повидавшие виды, С той поры стали вдвое родней.

Ты говоришь: «Состаримся и мы, Вкрадется в душу маята-тревога... И никому не избежать зимы» — Не бесконечна, мол, у нас дорога.

А ты взгляни на нашу землю-мать... Была зима, редела выюга злая, Но под апрельским солнышком опять Преобразилась, стала молодой!



Кения — молодое африканское государство стало независимым несколько месяцев назад. С первых же дней правительство Кении уделяет большое внимание вопросам развития сельского хозяйства.

Выделяются значительные ассигнования на оказание помощи крестьянам, многие африканцы-батраки переселены в дома, которые раньше занимали европейцы.

НА СНИМКЕ: дом, ранее принадлежавший европейцу. Сейчас в нем живут батраки.

Фотохроника ТАСС.

По следам

„Глазами животноводов“

Под таким заголовком в номере 18 нашей газеты рассказывалось, что на седьмой животноводческой ферме совхоза «Горский» плохо подвозились корма, недостаточно приготавливали хвойной муки, неудовлетворительно было организовано искусственное осеменение коров.

Главный зоотехник совхоза «Горский» т. Кунилова сообщила, что факты, указанные в заметке, полностью подтвердились. Приняты меры. Кормами животноводство обеспечивается бесперебойно. Для приготовления хвойной муки установлена новая ДКУ, запасы 80 кубометров веток. Фуражир т. Исыпова приказом директора предупреждена.

На ферму назначен опытный техник-осеменатор т. Трефелова.

СМОТРИТЕ НА ЭКРАНАХ ТЕЛЕВИЗОРОВ

ВТОРНИК, 7 апреля
11.00 «Канонада». Художественный фильм. 19.00 Телевизионные новости. 19.15 Спортивное обозрение. 19.25 Экран — большой химии. 19.45 Для малышей. Спектакль театра кукол. 20.45 Трудные будни. 20.55 Объявления. 21.00 «Канонада». Художественный фильм. 22.10 Решения февральского пленума ЦК КПСС — в жизнь! Слово земледельца. 22.20 У нас в гостях.

СРЕДА, 8 апреля
11.00 «Четверо». Художественный фильм. 12.25 Урок английского языка. 19.00 Телевизионные новости. 19.15 Спортивная передача. 20.15 Для школьников. «Наша 83-я». 20.40 «Четверо». Художественный фильм. 22.05 Урок английского языка.

ЧЕТВЕРГ, 9 апреля
19.00 Телевизионные новости. 19.15 Спортивная передача. 20.15 Для школьников. «Как нам читать». 20.35 «Любите прекрасное». 20.45 Вести со строев. 20.55 «Белые ночи». Художественный фильм. 22.30 «Над селом опускается вечер...» Концерт.

ПЯТНИЦА, 10 апреля
11.00 «Мой младший брат». Художественный фильм. 19.00 Телевизионные новости. 19.15 Киножурнал. 19.25 Для вас, пропаган-

дисты. 19.35 «Мой младший брат». Художественный фильм. 21.20 Решения февральского пленума ЦК КПСС — в жизнь! «Земля любит заботливых хозяев». Кинорепортаж. 21.30 «За высокий урожай картофеля». Научно-популярный фильм. 21.50 Учитесь танцевать.

СУББОТА, 11 апреля
18.00 Для малышей. «Мы идем в лес». 18.25 Мультипликационный фильм. 18.35 Репортаж дня. 18.55 Международное обозрение. 19.10 «Встречи в Югославии». Документальный фильм. 19.30 «Великий почин». Передача, посвященная 45-летию первого субботника. 19.50 Объявления. 20.20 «Мечте навстречу». Художественный фильм. 21.30 Читая ваши письма...

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 12 апреля
16.30 Для школьников. Урок игры на баяне. 17.00 Для школьников. «Внимание, физики!» 17.25 «Алеша Птицын вырабатывает характер». Художественный фильм. 18.35 «Волжские зори». Документальный фильм. 19.00 Концерт художественной самодеятельности г. Анжеро-Судженска. 20.30 Передача, посвященная Дню космонавтики. 21.15 Киновикторина.

Редактор П. П. КОЗЛОВ.

ВЫСОКИЙ НАДОЙ

Более 20 лет работает на животноводстве Мария Тарасовна Толстенкова. Своим богатым опытом она охотно делится.

В 30-е годы она впервые пришла на ферму. Была и телятницей, и скотником, и дояркой. Последнюю профессию она полюбила.

Сейчас Мария Тарасовна надаивает от каждой коровы в своей группе около 4 кг молока в сутки. Это самый высокий надой.

(Наш корр.).

Н.-Пестерево.

Кадры пополнились

27 марта с. г. проходили экзамены по выпуску курсантов — трактористов. Курсы вел старший механик колхоза Никифор Иванович Прокудин. Учащиеся показали хорошее знание материальной части техники и практики вождения трактора.

Среди курсантов были бригадир первой комплексной бригады В. Бездолев, автомеханик В. Пульников. Экзамены принимал ст. инспектор гостехнадзора объединения «Сельхозтехника» т. Прокудин. Пятнадцать колхозников получили права тракториста.

И. ЗАЙЦЕВ,
плановик-экономист
колхоза «Нузбасс».

Истребляют лес

Рядом с нашей деревней находится сосновый бор. За последнее время его стали уничтожать. Сборщики семян в погоне за большими заработками ломают ветки.

На территории Михайловского сельского Совета проживают несколько лесников. Но эти блюстители порядка не принимают мер к людям, которые ломают сосняк. Надо было бы сборщиков снабдить специальными ножницами, которыми можно отстригать шишки.

Не пора ли прекратить варварское уничтожение соснового бора? Нам кажется, пора.

«Комсомольский
прожектор»
деревни Еловки.



Г. Белово, ул. Тельмана, 1. Телефоны: редактора — 4-03, идеологического отдела, ответственного секретаря — 2-25, отдела сельского хозяйства и отдела быта и писем — 4-02, бухгалтерии — 4-44.