

Техническая страничка

За овладение агро-зоотехникой

Газеты „НА СТРАЖЕ ПЕРВЕНСТВА“

Полиотдела Топкинской МТС

№ 3

понедельник, 26 февраля 1934 года

Адрес редакции ст. Топки,
Запсибкрай, Топкинской МТС

Как проводить занятия

(В помощь руководителю агро-зоокружка)

В большинстве колхозов организованные зоокружки по овладению техникой ведения крупного социалистического животноводства работают под руководством бригадиров.

Массовая зооучеба не преследует цели дать слушателям полные знания по животноводству в целом или его отрасли. Зоочас в зоокружке или в бригаде должен дать колхозникам то количество знаний, которое необходимо для хорошего выполнения порученной работы.

Чтобы работа в кружке для колхозников была интересной, чтобы они действительно получили знания нужные в повседневной работе, необходимо руководителю самому перед началом занятий кружка внимательно подготовиться к занятию.

Прежде всего нужно составить план проработки намеченного для кружка вопроса (очередная тема).

В плане нужно отметить, что будет пройдено на данном занятии кружка и в каком порядке будет расположен материал по прорабатываемому вопросу, с чего начать и что после чего пойдет. Полезно первый план составить вместе с учителем. Затем следует в тетрадку записать все цифры, нормы, правила для того, чтобы их не перепутать и сообщить точно; полезно подобрать примеры из местной жизни.

Организация занятий

Для занятий зоокружка нужно провести определенное место, назначить определенные дни, указать часы.

Рекомендуем в месяц назначить 4 занятия т. е. четыре раза в месяц будет выходить листок массовой агротехнической пропаганды, где дается учебный материал.

Дни и часы занятий должны соблюдаться иначе будет беспорядок и срыв занятий.

Для ведения учета посещаемости занятий, для установления порядка должен быть избран староста кружка. Количество обучающихся в кружке—20—25 человек. Продолжительность занятий должна быть не более 2,5—3 часов. Перед началом проработки нового вопроса нужно хорошенько повторить уже проработанное и также коротенько сказать содержание новой темы. В конце занятия нуж-

но еще раз осветить основные моменты пройденного.

Как пользоваться книгой, газетой и т. п.

Занятия легче всего проводить имея под руками соответствующие книги; рекомендуем помимо книг широко пользоваться инструкциями НКЗ, КрайЗУ, Крайживферм, справочниками бригадира, газетой. Как книги, так и инструкции должны быть последнего года издания. Среди книг, в особенности печатанных в 30—31 г., а также и раньше есть много вредных устарелых, поэтому прежде чем пользоваться книгой следует посоветоваться с учителем, агрономом МТС Райзо.

При наличии учебной литературы бригадир должен перед занятиями ознакомиться с литературой и отметить те страницы и места, которые будут во время занятий прочитаны слушателям.

Читать нужно редко, громко и четко, читать нужно небольшими отрывками и прочитанное обсуждать общими силами.

Руководитель высказывает последний указывая, как нужно понимать прочитанное.

При выборе мест, которые надлежит проработать по книге должен быть сделан упор на вопросы и технику тех производственных процессов, с которыми кружковцам приходится иметь дело при выполнении своих обязанностей.

Как проводить занятия в виде беседы

Эта форма работы значительно труднее так как требует от руководителя умения втянуть в активное участие всех кружковцев. В противном случае, когда говорит один докладчик, слушатели утомляются и не слушают.

Беседа проводится так: руководитель занятий разъясняет сначала одну часть вопроса после этого должны высказываться слушатели. Бригадир задает вопросы вызывает на ответы слушателей. Слушатели дают вопросы, ответы на которые нужно чтобы давали также слушатели. Дело бригадира руководить ходом высказываний направляя ответы и вопросы к правильному освещению прорабатываемого материала.

Увязать учебу с практикой наглядно оказывать то, что об"ясняешь

Цель занятий заключается в том, чтобы дать слушателям научные знания.

Знания усваиваются лучше тогда, когда они будут связаны с тем, что известно из практики поэтому на занятиях слушатели должны вспоминать свой опыт.

Если прорабатывается вопрос, скажем о вреде ранней случки животных надо, чтобы из своей практики слушатели привели примеры отела молодых телочек и рассказали о их плохой продуктивности и плохом развитии.

Для того чтобы об"яснить лучше запоминать надо показать это наглядно: рисунок, чертеж, модель, табличку живой предмет и т. д.

Примеры животных надо, после об"яснения как их делать нужно сделать на животном; если говорили о плохой упитанности животного надо показать на скотном дворе такое животное и т. д. В качестве наглядных пособий надо пользоваться прежде всего тем, что есть под рукой и хорошо и плохо. На плохом можно показать, как не надо делать. Пособия можно выписывать и покупать в книжных магазинах и

их нужно находить в книгах, газетах, журналах, плакатах и т. д.

Проработанное закреплять

Все то что проходит во время занятий должна быть крепко усвоено; надо полученные знания закрепить в памяти.

После нескольких занятий полезно пройденное еще раз проработать.

На повторном занятии должны больше говорить слушатели отвечая на вопросы задаваемые бригадиром.

Бригадир должен заранее составить вопросы по пройденному и их во время занятий задавать.

Если окажется что ответы слушатели дают неточные: лучше еще раз их разъяснить. При всяком занятии, а тем более на повторном нужно следить кто как усвоил прорабатываемое; отстающим и тем кто слабее запоминать нужно помогать тем, что с ними надо несколько больше заниматься.

По окончании зимней работы зоокружков необходимо организовать и провести общественную проверку усвоения колхозниками знаний по пройденным вопросам.

Кроме того руководителю учебы, правлению колхоза нужно собрать и отметить какие результаты дала учеба, какое влияние учеба оказала на выполнение производственных заданий на качество выполняемой колхозником работы. Проверку знаний рекомендуется проводить через устройство вечеров вопросов и ответов, в форме „Зообоя“, в форме зоолотереи и т. д.

Ударников учебы следует премировать.

Держите связь с своей газетой

Чтобы наша газета служила пособием при учебе необходимо чтобы руководители кружков и колхозники слушатели помогли газете в правильной подаче зоотехнического материала, путем посылки в редакцию своих замечаний, отзывов о статьях, указаний на недостатки. Кроме того, чтобы газета могла широко освещать ход учебы отдельных кружков, чтобы показать лучшую бригаду, лучшего руководителя и наоборот, нужно слушателям зоокружков присылать газете рассказы о своей работе.



На занятиях.

Образцово провести случную кампанию по крупному рогатому скоту

В деле воспроизводства и улучшения стада социалистического животноводства огромное значение имеет правильная организация случной кампании.

Прежде всего нужно знать, чтобык—производитель потомству передает по наследству свои качества в равной степени с коровой матерью, а вто

рое, что производитель, осеменяя в год при естественной случке до 70-80 коров, а при искусственной сотни свои хорошие или худые качества передает сотням будущих пользователей животных, следовательно на выбор производителя должно быть обращено самое серьезное внимание.

Как выбрать племенного быка

В условиях Топкинского района улучшающей породой являются остфризы (отродье Голландской породы) и поэтому производители указанной породы должны быть максимально использованы.

В тех колхозах, где имеют ся остфризы еще молодые, или их недостаточно, нужно договариваться с соседними совхозами об использовании производителей совхозов в порядке соцпомощи метисные, а в особенности местные быки—только тогда могут быть использованы, как производители когда будет проверено их происхождение от высокоудойных родителей.

Лучший способ проверки—знать удой матери, сестер, дочерей быка; путем опроса всегда можно такую проверку провести.

Бык должен быть здоровым, мужественным, он должен иметь хорошо развитую грудь, короткие и крепкие ноги.

В целях правильного использования производителей и лучшего проведения случной ветзооперсонал района будет вести наблюдение за работой производителей и негодные быки не будут допущены к случке.

Содержание производителей

Быков нужно содержать в отведенной части общего скотного двора на прочных привязях.

Для ухода за быками выделяется лучший колхозник скотник—бычатник.

Обязанности бычатника: уход; кормление быков; случка коров; выявлять совместно

с доярками коров в период охоты; вести записи и отчетность по случке; чистка быков; ежедневные отдельно от коров прогулки обязательны.

Обращение с быками—ласковое и осторожное.

Быкам должны быть обязательно вдеты кольца в ноздри.

Кормление производителей

Быков производителей нужно кормить так, чтобы они всегда были в средней упитанности.

Для кормления быков выделяется хорошего качества се

но в количестве 18 центнеров, силоса 30 центн. и овса 4—5 центнеров.

Во время случного периода ежедневная дача овса обязательна.



Использование производителей

Выбранный производитель должен быть не моложе 20 месяцев.

Случка ручная или естественное осеменение.

Вольная случка, как истощающая безцельно производителей, дающая высокий процент яловости коров и безучетная не должна иметь места в наших колхозах. Нагрузка на молодого быка в первый год его работы должна быть 25—30 коров в месяц.

Для быков старших возрастов нагрузка 40—50 маток в год.

Покрывание быком 2 коров в день допустимо только в том случае, когда в предыдущий день не было случки.

Раз в шестидневку бык должен иметь отдых.

Как правило допускать только одну садку на корову.

Лучшие быки закрепляются для случки за лучшими коровами.

В каждом колхозе должен быть составлен план случной кампании

Чтобы случную кампанию постановить на службу социалистическому животноводству, чтобы ликвидировать яловость коров, чтобы улучшить качество будущих пользователей животных нужно из практики колхозов сделать случную.

За случную кампанию должен отвечать не только животновод колхоза или зав. МТФ, а нужно чтобы правление колхоза и его актив поняли, что случная кампания в животноводстве это тоже самое, что и посевная в полеводстве.

Посевная без плана теперь уже не мыслится, а случная без плана по меньшей мере—преступная халатность.

В плане по случной нужно точно выявить весь случной контингент обобществленного стада: все коровы, все нетели и подтелки старше 20 месяцев.

В плане должно быть точно указано какие животные каким быком будут покрыты, нужно составить календарный план покрытия.

Если нет в колхозе записей отелов и покрытий то выявление их должно быть проведено опросом.

Для обслуживания скота находящегося в личном пользовании колхозников и единоличников организуются специальные и отдельные бычьи случные пункты.

Организовать учет случной

Нужно поставить в строгую обязанность бычатника вести аккуратно журнал случек по форме:

План покрытия, запусков и отелов коров

№ по порядку	№ коровы	Время последнего отела	Предполож. по покрытию		Корова покрыта		Ожидается отел	Предполож. запуск	Фактически запуск	Когда отелится корова	Подпись
			В какой месяц	Каким быком	Быком	Время первой случки					
						Время 2-й случки					

За хорошую работу—премия

В целях повышения продуктивности в животноводстве иощерения колхозов и колхозников, занятых на работе по воспроизводству обобществленного стада крупного рогатого скота Краевым Земельным Управлением установлен **краевой фонд премирования за лучшее проведение случной кампании, отелов и сохранения молодняка в сумме 25.000 руб.**

Максимальный размер премии 500 руб. и минимальный—200 руб. а для ферм ликвидировавших яловость и хорошо сохранивших приплод кроме персональных премий установлены натуральные премии—бык производитель плановой породы.

В число лиц, могущих получить премию входят кустовые и районные зоотехники, ветврачи, работники ферм, райЗО, МТС и Р. О. Ж. Ф.

Зоотехник **Ольшевский**

После проработки в зоокружке вопроса о правильной организации случной кампании по крупному рогатому скоту каждый слушатель кружка должен ответить на следующие вопросы:

1. Для чего нужен отбор производителей?
2. Какие полезные качества должен иметь племенной производитель?

3. Как проверяются полезные качества производителя?
4. Как нужно содержать производителей?
5. Обязанности скотника бычатника?
6. Правильное кормление производителя?
7. Как использовать производителя?
8. Какой план случной кампании составлен в данном колхозе?
9. Как вести учет случек?
10. Привести пример из своего опыта о влиянии на потомство хорошего и худого производителя.

Соцсоревнование колхоза с колхозом обеспечить образцовое проведение случной.

Бригадиры; зав. животноводством; скотники—бычатники включаются в краевой конкурс на лучшее проведение случной кампании и ударной работой штурмуют краевой фонд премирования.

Редактор **А. П. Ольшевский**

Тип. политехника Топкинской МТС
Рейтин 146. Зав. 23. Тип. 1000.