

МАГИСТРАЛЬ УГЛЯ

Орган политотдела Новокузнецкого отделения Томской железной дороги

№ 12 (528)

6 февраля 1940 года, вторник

ЦЕНА 5 КОП.

Комсомол и школа

Х пленум ЦК ВЛКСМ потребовал от комсомольских организаций активно, систематически помогать школе в воспитании подрастающего поколения, забота о школе должна быть основной государственной задачей не только школьных, но и всех организаций ленинско-сталинского комсомола.

Задача коммунистического воспитания детей почетна и ответственна, это должны понять все комсомольские организации Новокузнецкого отделения и сделать для себя соответствующие выводы в дальнейшей работе по воспитанию молодого поколения.

Повышение роли и значение школы как важнейшего орудия коммунистического воспитания предъявляет большие требования к ленинско-сталинскому комсомолу. Забота о школе и учителях, об отличной успеваемости учащихся, об укреплении дисциплины, это самое главное в государственной деятельности комсомольских организаций.

У нас на Новокузнецком отделении огромная армия комсомольцев. Они обязаны оказывать помощь учителям в коммунистическом воспитании детей. Но вся беда в том, что эта сила не приведена в движение, есть еще комсомольские организации школ и предприятий отделения, которые проявляют полнейшее равнодушие к работе школ, к запросу учащихся, занимаются школами поверхностно от случая к случаю. Недостаточно борются комсомольцы за повышение успеваемости, за высокую дисциплину.

В 92 школе (Пассажирская) 15 комсомольцев неуспевающих, в 93-ей школе было в первой четверти 6 человек отстающих, а во второй 9. Неблагополучно

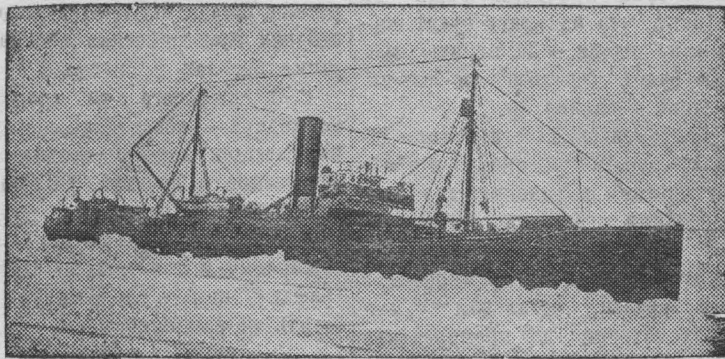
с успеваемостью и в 95 школе, станция Мундыбаш, в 6 классе „В“ за первую половину учебного года успеваемость лишь 64 процента, в этом классе комсомолец Лаптев по русскому языку и другим предметам имеет плохие отметки. Комсомольская же организация станции Мундыбаш, шефствуя над этим классом не поинтересовалась почему комсомолец Лаптев так плохо учится. Не интересуется комсомольская организация станции пионерской работой.

Плохо налажена шефская работа в 92 школе, над ней шефствуют комсомольская организация станции Пассажирская и пункт технического осмотра, здесь воспитательная работа этими организациями пущена на самотек. Социалистическое соревнование не поставлено на должную высоту, помощь отстающим не организована, выделенные вожатые для руководства пионерскими отрядами не работают, в пяти отрядах работа развалена. Обмен опытом учеников-отличников не организован, неудивительно после этого, что успеваемость в школе крайне низкая — 78 процентов.

Такая же история и в 93 школе (ст. Кандалах) и ряде других, где еще комсомольские организации не определили свое место в воспитании детворы.

Эти факты убедительно свидетельствуют о том, что шефская работа большинством комсомольских организаций в школах нашего отделения находится на крайне низком уровне.

Задача комсомольских организаций нашего отделения состоит в том, чтобы в ближайшие дни навести большевистский порядок в школах.



Ледокол „Г. Седов“ во льдах.

ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УЧАСТНИКАМ ДРЕЙФА НА ЛЕДОКОЛЬНОМ ПАРОХОДЕ „ГЕОРГИЙ СЕДОВ“

Указом Президиума Верховного Совета СССР за проведение героического дрейфа, выполнение обширной программы научных исследований в труднейших условиях Арктики и проявленные при этом мужество и настойчивость присвоено звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали „Золотая звезда“:

Капитану ледокольного парохода „Георгий Седов“ **Бадигину**, помполиту **Трофимову**, старшему помощнику капитана **Ефре-**

мову, гидрографу **Буйницкому**, второму механику **Токареву**, третьему механику **Алферову**, радисту **Полянскому**, радисту **Бекасову**, лоцману **Буторину**, машинисту **Надзвецкому**, машинисту **Шарыпову**, врачу **Соболевскому**, матросу **Гаманкову**, кочегару **Гетману**, и повару **Мегеру**.

Все участники героического дрейфа награждены также денежной наградой по 25 тысяч каждый.

Награждение Героя Советского Союза И. Д. Папанина второй медалью „Золотая звезда“

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение правительственного задания по выводу ледокольного парохода „Георгий Седов“ из льдов Арктики и проявленный при этом героизм, дающий право на получение звания Героя Советского Союза начальник пра-

вительственной экспедиции герой Советского Союза **Иван Дмитриевич Папанин** награжден второй медалью „Золотая звезда“.

На родине награжденного будет установлен бронзовый бюст героя.

Присвоение звания Героя Советского Союза капитану ледокола „Иосиф Сталин“ М. П. Белоусову

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение правительственного задания по выводу ледокольного парохода „Георгий Седов“ из льдов Арктики капитану ледокола „Иосиф Сталин“ **Белоусову Михаилу Прокофьевичу** присвоено звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали „Золотая звезда“.

Награждение ледокольного парохода „Георгий Седов“, ледокола „Иосиф Сталин“ и зверобойного бота „Мурманец“

Указом Президиума Верховного Совета СССР за героический дрейф во льдах Северного Ледовитого океана и Гренландского моря в течение 812 дней ледокольный пароход „Георгий Седов“ награжден орденом Ленина.

За образцовое выполнение правительственного задания по выводу „Седова“ из льдов Арктики ледокол „Иосиф Сталин“ награжден орденом Ленина.

За образцовое проведение ледовой разведки в Гренландском море до вывода ледокольного парохода „Георгий Седов“ из льдов зверобойный бот „Мурманец“ награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Награждение экипажа ледокола „Иосиф Сталин“

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение правительственного задания по выводу ледокольного парохода „Георгий Седов“ из льдов Арктики и проявленную при этом доблесть и мужество награжден экипаж ледокола „Иосиф Сталин“.

Орденом „Красная звезда“ награждено 2 человека, орденом Трудового Красного Знамени — 7 человек, орденом „Знак почта“ — 12 человек, медалью „За трудовую доблесть“ — 5 человек и медалью „За трудовое отличие“ — 30 человек.

Бдительность

Поезд № 1604 следовал по станционным путям без снижения скорости. Дежурный по станции Абагур т. Бедарев, несмотря на сорокаградусные морозы, бдительно следил за прохождением поезда.

Зорким глазом тов. Бедарева был обнаружен оборвавшийся контрвал у одного из вагонов. Состав остановлен и авария предотвращена. **Худойкин.**

Прием в Кремле участников героического дрейфа ледокола „Седов“

Вечером 2 февраля в Кремле состоялся прием участников героического дрейфа ледокола „Седов“, устроенный Центральным Комитетом ВЛКСМ и Советом Народных Комиссаров СССР.

К 18 часам в большом Кремлевском дворце собрались приглашенные на прием гости — члены ЦК ВЛКСМ, депутаты Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, народные комиссары, представители высшего командования РККА и Военно-Морского флота, члены семей седовцев, участники экспедиции на ледоколе „И. Сталин“, видные деятели науки, техники, литературы, искусства, стхановцы московских предприятий.

С огромным подъемом, бурными, радостными овациями, возгласами приветствий, встретили собравшиеся появление в зале седовцев — отважных покорителей

полярной стихии. 18 часов. В зал входят товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Н. М. Шверник, Г. М. Маленков, Н. А. Булганин, М. Ф. Шкирятов. Присутствующие восторженно приветствуют товарища Сталина и его соратников. Один за другим подходят седовцы к товарищу Сталину, который дружески, крепко жмет им руки. Тепло здороваются с седовцами руководители партии и правительства. Несколько минут длится овация.

С приветственным словом выступает председатель Совета Народных Комиссаров СССР товарищ В. М. Молотов. Товарищи! — говорит товарищ Молотов. — В нашей среде сейчас присутствуют пятнадцать героев

Арктики, пятнадцать героев нашей страны, совершившие беспримерный подвиг во славу нашей великой родины, во славу великой партии Ленина-Сталина.

Под бурные рукоплескания товарищ Молотов провозглашает здравницу в честь пятнадцати советских храбрецов — славных седовцев.

Затем по предложению товарища Молотова присутствующие поднимают бокалы за команду ледокола „Иосиф Сталин“, которая с честью выполнила порученное ей дело, за начальника экспедиции по выводу ледокола „Седов“ товарища Папанина.

Огромный подъем вызывают слова товарища Молотова о великой партии большевиков, под знаменем которой одержано немало славных побед, одерживаются и будут одерживаться все новые и новые решающие победы.

— За здоровье товарища Сталина, за нашу великую партию. — Провозглашает товарищ Молотов. Присутствующие стоя устраивают овацию, раздаются многочисленные возгласы приветствий в

честь товарища Сталина, в честь ленинско-сталинской партии.

Затем выступают, встреченные бурными аплодисментами, товарищи Бадигин, Трофимов, и герой Советского Союза товарищ И. Д. Папанин. С чувством глубокого волнения они благодарят партию, Советское правительство, великого Сталина, за отеческую заботу, за поддержку и внимание, оказанные им и их семьям.

Выступающие провозглашают тосты за товарища Сталина, за главу Советского правительства товарища Молотова, за ближайшего соратника великого Сталина — маршала Советского Союза Климента Ефремовича Ворошилова.

Товарищ Молотов провозглашает здравницу в честь товарища М. И. Калинина. Присутствующие горячими аплодисментами приветствуют Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

Прием в дружеской душевной обстановке продолжался несколько часов. Для участников приема был дан большой концерт.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Воспитывать молодежь
в коммунистическом духе

Выполняя решение X пленума ЦК ВЛКСМ, наша комсомольская организация паровозного депо в целях налаживания коммунистического воспитания детей взяла шефство над школой № 90. В начале учебного года комсомольцы депо заключили социалистические договоры с комсомольцами школы, подъемный цех с 10 классом, цехи электрический и заготовки с 7 классами, автоматный с 3 классом.

Заключенные договоры систематически проверяются комиссиями, в которую вошли комсомольцы тт. Симанов, Логинов и другие, члены комиссии тесно связаны со школьниками, ходят к ним, беседуют, как они учатся, чем живут, какая им нужна практическая помощь, одновременно проверяют выполнение взятых обязательств и о результатах рассказывают учащимся и комсомольцам депо.

Проведена экскурсия учащихся в депо, здесь ребятам рассказали в каком цехе какие производятся работы по ремонту паровозов. Школьники на экскурсии интересовались многими вопросами, каждому хотелось выяснить непонятное.

Для передачи опыта лучших классов мы провели встречу учащихся девяти классов. Выслушав беседу о поставленных задачах перед школой, учащиеся активно выступали в прениях, обменивались мнениями, брали на себя

обязательства учиться только на „хорошо“ и „отлично“, добиться отличной дисциплины в школе. Отстающим ученикам оказывать помощь.

Тов. Царьков — ученик 10 класса заверил присутствующих на встрече, что их класс будет первым по школе. — За первую премию будем бороться по-большевистски, — заявил он.

Комсомольская организация добилась от хозяйственников и профсоюзной организации выделения для премирования учащихся 1000 рублей. В конце учебного года лучший класс будет премирован в 500 рублей, остальная сумма предусмотрена на премирование учеников-отличников подшефных классов. Каждый месяц отличные классы будем водить на просмотр кино-картин за счет хозяйственных и профсоюзных средств.

Кроме указанных мероприятий мы ведем с учащимися беседы о жизни нашей социалистической страны, о транспорте и другие темы, которыми интересуются школьники.

Сейчас в школе с большим подъемом проходит перезаключение социалистических договоров на 2 половину учебного года. Учащиеся с энтузиазмом берут новые обязательства на лучшую учебу.

Халимов — секретарь комитета ВЛКСМ паровозного депо Новокузнецк-сортiroвочная.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ
ЗАБОТА О ШКОЛЕ

Коллектив железнодорожной школы № 90 (Новокузнецк-сортiroвочная) уделяет серьезное внимание улучшению качества всей учебно-воспитательной работы.

Большие трудности мы испытывали в первой четверти учебного года, была слабая дисциплина учащихся. В некоторых классах ученики-дезорганизаторы срывали занятия, доходя до безобразных поступков: избивали учеников, оскорбляли учителей, мешали во время хода уроков.

Необходимо было укрепить дисциплину в школе — это была главная боевая задача нашего педагогического коллектива. Без дисциплины не может быть высокой успеваемости, глубоких знаний.

Во второй четверти наш коллектив провел большую работу по закреплению дисциплины. Воспитательную работу мы подняли на должную высоту. Проводим с учащимися беседы, собрания и другие мероприятия, способствующие налаживанию работы в школе.

На узлом партийном бюро был заслушан доклад о работе школы, здесь мы получили ценные советы. Решение бюро для нас является программой в повседневной работе коллектива. Секретарь партбюро тов. Поляков и секретарь узлового комитета ВЛКСМ тов. Бессонов активно участвуют в повседневной жизни школы. Ежедневно оказывают практическую помощь в работе коллектива.

Исключительную заботу о школе проявляют партийная органи-

зация паровозного депо, в частности тт. Бобин, Павлов, Жучкин и другие товарищи, которые по-большевистски взялись за воспитательную работу в школе, помогают нам выводить ее в ряды передовых.

Паровозное депо взяло шефство над девятью классами школы. 14 января шефы провели встречу с учащимися. Это была теплая дружеская встреча, выступили руководители депо призывая ребят хорошо учиться, с ответом выступали ученики, которые взяли на себя обязательство учиться только на „хорошо“ и „отлично“. Руководители паровозного депо объяснили ребятам, что лучший класс по успеваемости получит в конце года Красное знамя, а каждый ученик этого класса индивидуальную премию. Кроме того индивидуальную премию получит каждый ученик — отличник из подшефных паровозному депо классов.

Эта встреча и заботливое отношение со стороны шефов произвела хорошее впечатление на ребят, она дала замечательные результаты. Чувствуется подъем учащихся, они прилежнее занимаются, окрепла дисциплина, повысились отметки.

Надо, чтобы это хорошее начинание паровозного депо подхватила вагонное депо и станция, да и не только они, а все общественные и производственные предприятия нашего отделения.

Полосухин — директор школы № 90.

Как я организую свою работу

(Лекция дежурного по ст. Новокузнецк-сортiroвочная тов. Литвенко Андрея Евтихеевича)

Станция Новокузнецк-сортiroвочная является решающей на Томской дороге по выполнению государственного плана погрузки и перевозке угля и металла.

Станция оснащена мощной новейшей техникой, электрофицирована, поезда водят электропоезда, введена электрическая централизация стрелок и сигналов.

Роль дежурного по станции, командира — распорядителя движения поездов весьма велика, ответственна и почетна. Он обязан обеспечить непрерывность транспортного конвейера, движение пассажирских и товарных поездов по графику, помочь паровозникам работать по-папавински.

В совершенстве знать
свое дело и строго
соблюдать дисциплину

Вот уже три года, как я работаю на посту дежурным по станции и работаю без брака и аварий. Экзамены по Правилам технической эксплуатации по движению поездов и правилам сигнализации сдал только на „отлично“. Хорошо изучил электрическую централизацию станции, полуавтоматическую блокировку и другие аппараты, на которых приходится мне работать.

Мне знаком каждый путь станции, знаю какие номера стрелок ведут на тот или иной путь.

Знание технологического процесса работы станции обеспечивает быструю обработку поездов, и отправление их по графику. Я слежу не только за работой станции, но и интересуюсь работой тех предприятий и заводов, которые наша станция обслуживает. Держу тесную связь с транспортными работниками этих предприятий.

Решающим моментом безопасности движения поездов и выполнения плана погрузки является дисциплина, и прежде всего дисциплина самого дежурного по станции; необходима четкая работа смены; стрелочников, составителей, сцепщиков, кондукторских и паровозных бригад, осмотрщиков вагонов, технических конторщиков и работников связи. В смене я прохожу технические занятия, на которых одновременно отмечаю недостатки и достижения в работе смены. Стараюсь в каждом работнике пробудить чувство ответственности за порученное дело,

имеющее огромное значение в развитии нашего социалистического хозяйства.

Прием дежурства

На дежурство прихожу за час до смены. Знакомлюсь с путевым положением станции, с планом работы, узнаю в каком состоянии погрузка и выгрузка. Знакомлюсь с планом подхода поездов, узнаю наличие электропоездов и паровозов на станции.

На посту электрической централизации осматриваю целостность пломб на аппаратах; интересуюсь какие имеются действующие предупреждения и особые распоряжения. Приняв дежурство, вызываю по телефону старших стрелочников и требую от них доклада о состоянии принятых ими постов. Результаты проверки записываю в книгу сигнализации, централизации и блокировки.

Прием поездов

Поезда принимаю на станцию только на свободные от подвижного состава пути, предназначенные для этого технически-распределительным актом станции.

После дачи разрешения на прием поезда со станции Новокузнецк-пассажирская или получения извещения об отправлении поезда со станции Калачево вызываю старших стрелочников всех постов, участвующих в приеме поезда включая и посты противоположные пути приема, по которым обязаны гарантировать невыход подвижного состава на путь приема. Команду на прием поезда даю следующего содержания: „Я дежурный по станции Литвенко, прекращайте маневры, приготовьте маршрут для приема поезда № такой-то, следующий из Калачево на 5-й путь парка „А“. „Для удостоверности, что распоряжение понято правильно, требую от старших стрелочников поочередно повторения данного мною распоряжения. После этого стрелочники готовят маршрут и о готовности докладывают мне. Порядок доклада старших стрелочников о готовности маршрута заключается в том, что все старшие стрелочники постов, участвующие в приеме поездов находятся у стрелочных телефонов и в порядке очередности докладывают готовность заданного маршрута по форме:

„Пост № 3, старший стрелоч-

ник Петров, маршрут для приема поезда № 714 из Калачево на 5-й путь парка „А“, готов. Путь свободен, ключи отобраны“.

Входной сигнал открываю после того, как убеждаюсь лично или через старших стрелочников, а для путей с электрической централизацией по табло, в свободности пути и готовности маршрута приема.

О выходе поезда немедленно ставлю в известность пункт технического осмотра и техническую контору.

Отправление поездов

Прежде чем отправить поезд должен быть технически осмотрен, документы оформлены, принят кондукторской бригадой. Поезд отправится со станции по графику, лишь тогда, если будут выполнены в срок перечисленные операции. Эту задачу должен обеспечить дежурный по станции.

Перед отправлением поезда со станции я прежде всего убеждаюсь, что перегон до соседнего раздельного пункта от поездов свободен, в аппарате полуавтоматической блокировки очко „путевое отправление“ белого цвета, кроме того получив от дежурного соседнего раздельного пункта „прибытие“ ранее отправленного поезда с указанием часов и минут прибытия поезда.

Перед отправлением поезда даю старшим стрелочникам, входящим в маршрут отправления, „Прекращайте маневры, приготовьте маршрут на отправление поезда № 714 с 5-го пути парка „А“, на пассажирскую“.

Выходной сигнал открываю после убеждения, что маневры прекращены на путях и стрелках, по которым должен следовать поезд и проверяю заданный маршрут отправления порядком, предусмотренным при приеме поездов.

Во время дежурства, особенно в момент выполнения операций по приему и отправлению поездов не занимаюсь посторонними разговорами. Разговоры по телефону носят исключительно служебно-оперативный характер, этого требую и от подчиненных.

Каждый может работать без брака и аварий, если поднимет свою дисциплину, изучит свое дело и проникнется чувством долга перед социалистической родиной.

Подготовка ко дню РККА

В Новокузнецком паровозном депо готовят оборонные подарки к годовщине Красной Армии.

В цехах широко применяются во время практической работы противогазы. 31 января коллектив конторы проработал в противогазах по 2 часа, не понижая темпов. С 1 по 5 февраля работали в противогазах рабочие цехов: механического, автоматного, подъемного и заготовки.

Комсомольцы механического

цеха тт. Островский, Вебер, и Цыганов, работая в противогазах, задание выполнили на 180 процентов.

Тов. Громов, член ВЛКСМ (автоматный цех) дал больше трех норм, тт. Гладченко и Логинов — на 280 процентов.

Сейчас в цехах с членами Осоавиахима и всеми рабочими проводятся беседы и читки газет о международном положении и задачах оборонных кружков.

Оперсводка штаба Ленинградского военного округа

В течение 3 февраля на фронте не произошло ничего существенного. Наша авиация произве-

ла успешную бомбардировку военных объектов противника.

Боевое
соревнование

Коллектив единой смены дежурного по станции Кандалакш. Артамонова, по боевому развинул соревнование за выполнение боевых приказов Наркома и государственного плана погрузки угля.

3 февраля дружной работой коллектив обеспечил перевыполнение государственного плана отгрузки угля. Он погрузил 189 вагонов вместо 183 по плану.

Шуклина.

Зам. редактора П. БАРСУКОВА.