

МАГИСТРАЛЬ УГЛЯ

Орган политотдела Новокузнецкого отделения Томской железной дороги

№ 100 (616)

13 октября 1940 года, воскресенье

ЦЕНА 5 КОП.

К ПАРТИЙНО-ТЕХНИЧЕСКИМ КОНФЕРЕНЦИЯМ

Первого ноября по решению политотдела отделения на ст. Усаты и в паровозном депо Новокузнецк проводятся партийно-технические конференции.

На повестке дня партийно-технической конференции ст. Усаты стоит вопрос «об организации работы станции по максимальному ускорению оборота вагонов».

В паровозном депо конференции обсудит вопрос «О методах экономии топлива на паровозах».

Велико значение партийно-технических конференций. Доклады будут не только рассказами о передовом техническом опыте, но самое главное научным, техническим разбором условий побед передовых людей, и в частности на ст. Усаты анализом исполнения технологического процесса.

На партийно-технической конференции ст. Усаты выступит с докладом маневровый диспетчер т. Шабаловский, в паровозном депо — передовой машинист хозрасчетного паровоза т. Губанов. Надо прямо сказать, что коллектив отделения еще слишком мало знает их методы, опыт т. Губанова, имеющего за 25 лет работы на паровозе, пробег почти полутора миллиона километров. Вот почему чрезвычайно важно этот опыт обобщить и вскоре, по крайней мере за 10 дней до конференции, опубликовать для обсуждения тезисы докладчиков. Нельзя забывать, что своевременное опубликование тезисов докладчиков во многом определит активность участников конференции.

Значение партийно-технических конференций велико еще и потому, что они приближают партийную организацию, коллектив к активному разбору и изучению технологического процесса. Изучение и правильная организация технологического процесса в данное время — основное в работе станций, депо, вагонных участков. Не секрет, что большинство недостатков в работе объясняется прежде всего нарушением технологического процесса. Там же, где он организован правильно и строго выполняется — одерживают победы.

Вожаки технологического процесса — командиры, инженерно-

технические работники. Но будет правильным сделать вывод, что большинство из них, у нас на отделении, не поняли своей важнейшей роли. Не могут похвастаться этим и партийные руководители уже потому, что вопрос о выполнении технологического процесса, за последнее время, ни разу не ставился серьезно хотя бы на узловом парткоме Усаты.

Успех партийно-технических конференций зависит от активного участия коллектива во всей даже подготовительной работе. Правильно организует сейчас подготовку узловой партком Усаты. Здесь проводят ряд мероприятий в частности: ценен орсб рационализаторских предложений, организуют выставку рекомендательной литературы, консультации при техническом кабинете. На станции будет продемонстрирован технический фильм. Для обсуждения лекций и тезисов, публикуемых в печати, к сменам прикреплены инженерно-технические работники.

Партийно-технические конференции — дело не только коллективов станций Усаты и паровозного депо. Необходимо чтобы материалы докладчиков, передовой опыт был изучен и на других станциях и депо. Разве нет, например, неразрешенных вопросов по единовременному формированию нескольких поездов составителями на ст. Сортировочная и Пассажирская? Каждый руководитель детально рассматривая работу своей станции найдет многое не сделанное то, что уже решили передовые коллективы то, что требует задачи.

Мы проводим чрезвычайно важное политическое мероприятие, направленное на улучшение работы отделения, на повышение производительности труда, еще большее укрепление экономической мощи нашей родины. В этом должен принять активное участие каждый железнодорожник.

Большевистская подготовка и проведение партийно-технических конференций даст возможность быстрее двигаться вперед, достичь новых высот в выполнении обязательств, принятых нами в предоктябрьском социалистическом соревновании.

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В НАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ ЛАТВИИ

В Латвийской ССР начали работу 17 народных университетов, 14300 трудящихся повышают здесь свой культурный и общеобразовательный уровень.

В Рижский народный университет принято 4.679 слушателей.

ПОДГОТОВКА К 20-ЛЕТИЮ АУТОНОМИИ УДМУРТИИ

Трудящиеся Удмуртской республики готовятся отметить 20-летие автономии Удмуртии, исполняющееся в ноябре. В честь знаменательной даты на предприятиях г. Ижевска развернулось социалистическое соревнование.

Готовится большая выставка, которая отобразит хозяйственный и культурный рост Удмуртии за 20 лет. К юбилейным дням выходит специальный сборник «Советская Удмуртия», альманах «Золотые гуси», в который войдут лучшие произведения удмуртских писателей.

Больше „Красных стрел“!

Поезд № 947 — экспресс

Хорошие образцы работы показали 11 октября поездной диспетчер тов. Дейнего в соревновании с машинистом электровоза № 1981 т. Романовым.

На пути из Белово тов. Дейнего и Романов заключили социалистический договор. Тов. Дейнего обеспечил быстрое продвижение поезда, тов. Романов привел его раньше срока по графику.

В Кузнецке тов. Дейнего не допуская простоя электровоза отправил поезд 947, объявив его по договоренности ст. Романовым товарным экспрессом.

Уже на ст. Усаты поезд прибыл с сокращением времени пробега по графику на 9 минут. С такой же скоростью вел его машинист дальше. Примеру тт. Дейнего и Романова должны следовать все машинисты и диспетчеры. В этом путь ускорения оборота вагона.

А. Зуенко.

По содоговору

Машиниста электровоза тов. Лифантьева хорошо знают диспетчеры Новокузнецкого отделения. Если тов. Лифантьев сказал, что проведет поезд с нагоном времени по графику, так это будет так.

12 октября с такой же уверенностью отправлял поезд № 945 диспетчер тов. Лисин. Машинист электровоза заключил с диспетчером социалистический договор на то, чтобы досрочно привести поезд из порожних вагонов на ст. Усаты. В этот день, когда не хватало вагонов, дорога была каждая минута.

Со станции Сортировочная поезд вышел по графику. Диспетчер обеспечил проследование до Усат без остановок, машинист тов. Лифантьев провел поезд на высокой скорости, выполнив свое обязательство.

Г. Петров.

Слет стахановцев

На станции Мундыбаш 11 октября впервые состоялся объединенный слет стахановцев станции и железнодорожного цеха агломерационно-обогащительной фабрики.

Выступавшие в прениях стахановцы подвергли жестокой критике работу станции. Они отметили, что за 10 месяцев на станции сменилось 6 начальников. Вновь назначенный начальник т. Коревский медленно осваивается с работой и с людьми.

Стахановцы и командиры вскрыли недостатки, которые являются тормозом в работе железнодорожников.

На слете стахановцы заключили социалистический договор с

Через 17 дней на отделении будут проходить партийно-технические конференции. К ним надо хорошо подготовиться с тем, чтобы уже сейчас, в ближайшие дни поднять погрузку, образцово продвигать вагоны.

Помните, что сокращение простоя вагонов на один час, в СССР дает возможность дополнительно грузить свыше 5000 вагонов в сутки.



Стахановца дежурного по станции Сортировочная Г. Ф. Бурых выдвинули маневровым диспетчером.

На новой работе т. Бурых еще с большей энергией взялся за дело, развертывая борьбу за сокращение простоя вагонов.
На снимке: Г. Ф. Бурых.

Краснознаменный коллектив

В предоктябрьское социалистическое соревнование включился коллектив Новокузнецкой тяговой электроподстанции. Начальник подстанции тов. Ануфриев П. П. сумел организовать коллектив на выполнение поставленных задач.

Строго соблюдая технологический процесс, коллектив добился полной ликвидации браков, аварий и повреждений.

Всему электрооборудованию проведена ревизия и оно подготовлено работать в зиму 1940-41 года без аварий и повреждений. Сентябрьский план подстанции выполнила на 125 процентов.

За стахановскую работу в сентябре коллективу электроподстанции вручено Переходящее знамя управления дороги, подора и дорожно-профсоюз.

В небольшом коллективе под-

Сокращено время простоя вагонов

На днях руководством вагонного участка был снят с работы мастер пункта технического осмотра Печников, мешавший коллективу честно выполнять свои обязательства. Мастером назначили стахановца т. Серебрянникова. С первого дня он взялся за основное в соревновании — сокращение времени на осмотр вагонов, повышение качества.

9 октября смена т. Серебрянникова получила отличную оценку. Прекрасно работали тт. Черемных, Шаталов, Шандаев. Поезд № 516 осматривали на 15 минут раньше нормы, поезд № 968 тоже на 15 минут меньше нормы, поезд № 604 всего 20 минут вместо 45 и поезд № 712 на 18 минут меньше нормы.

Стахановская работа смены т. Серебрянникова обеспечила быстрое продвижение поездов и этим самым сокращение времени простоя вагонов на станции.

П. Самарский.

станции при штате в 11 человек — 7 стахановцев и 4 ударника. Недавно в подстанции закончила работу стахановская школа, которой руководил тов. Проскуряков. Слушатели школы тт. Юдин, Ермаков, Зеленкина прекрасно освоили программу и сейчас работают помощниками дежурных техников.

Стахановские образцы в работе показывает дежурный техник электроподстанции тов. Тарасов, не имеющий в этом году ни одного брака.

Успехи коллектива достигнуты на основе большевистского размаха социалистического соревнования. Новокузнецкая электроподстанция претендует на получение паспорта готовности работать зимой.

Н. Теплых — начальник энергоучастка.

Товарищ

Женщина идет, часто нагибаясь, всматриваясь в надежность скрепления рельс.

Это не путевая обходчица, это жена известного на 12 дистанции путеобходчика тов. Сафонова — Наталья Сафонова. Ее вы встретите не только на километре, закрепленном за мужем, но и на других участках.

Наталья вместе с мужем включилась в соревнование. Тогда она заявила женщинам, что поможет мужу вывести свой километр в передовые. Прошло немного времени километр Сафоновых завоевал право на паспорт стахановского. Вот почему на дистанции справедливо говорят — хорошая Наталья Сафонова женщина, замечательный товарищ.

П. Поляков.

М. Савченко.

Чтобы отлично работать — надо отлично знать технику

Мы идем вперед увереннее

Стахановская школа в молодежной смене пункта технического осмотра ст. Пассажирская организовалась в первых числах июля этого года, в первые дни действия Указа от 26 июня.

Прежде чем приступить к занятиям, я разработал план лекций и дни занятий. В план школы, главным образом, вошли вопросы изучения ударно-ходовых частей вагона, изучение кузова.

Цель школы — повысить технические знания, чтобы в условиях зимы работать высококачественно, по-стахановски.

Поэтому центральными были лекции: «методы обнаружения трещин в осях, в центрах колес, и бандажах», «Как организовать скоростной осмотр вагонов с ходу». В программу школы вошли 14 лекций, которые мы полностью прошли.

Первое время некоторые рабочие в школе относились недоброжелательно, но после того, как люди прослушали несколько лекций, посещаемость стала 100-процентной. Не было ни одного случая, чтобы кто-нибудь не явился, или запоздал на лекцию.

Занятия строил так: 2 часа — лекция, записывали. Потом шли к вагону. Там повторял еще раз, показывая, как все дается на практике. Спрашивал отдельных рабочих, чтобы выяснить достаточно ли хорошо они усвоили материал. Если выяснял, что усвоили слабо повторял еще.

В результате успеваемость в школе — высокая. Все слушатели имеют хорошие и отличные оценки. Сейчас мы завершаем учебу. Пройденные занятия явились для нас замечательной школой дисциплины. Со временем выхода в свет Указа от 26 июня в смене нет нарушений трудового порядка. Люди стали организованнее и технически грамотнее. Мы идем вперед увереннее.

Н. Карпов — руководитель стахановской школы.

Плоды стахановской школы

Лекция была назначена до работы. Собравшаяся раньше времени молодежь, оживленно беседовала.

— Вот ты, тов. Лосев, доволен школой? — Задал один из комсомольцев вопрос молодому слесарю.

— Конечно, доволен, — отвечал Лосев, — ведь я здесь только узнал по-настоящему вагон, — и добавил:

— Помните, как я не мог ответить, что такое шпригель...

Все засмеялись...

Разговор прервал вошедший руководитель школы.

— Сегодня, — начал тов. Карпов, — я прочту вам лекцию о методе скоростного осмотра вагонов...

„Метод скоростного осмотра вагонов“

Вот в чем заключается этот метод, примененный уже на практике в пункте технического осмотра.

Главное в работе осматривающих вагонов и слесарей-вагонников — четкость, внимательность. Как бы хорошо ты не знал вагон, но если не будешь внимателен и расторопен, не сможешь быстро обнаруживать дефекты, а особенно при осмотре вагонов с ходу.

— Как только мы получаем сообщение оператора о подходе поезда, — рассказывает тов. Карпов, — быстро организуемся и идем в контрольную. Поезд еще на полном ходу, но у нас уже наступили деятельные трудовые минуты. Надо тщательно проследить по всему составу не ползет ли колесная пара, нет ли содрожания в вагоне от раковины или ползуна, в каком состоянии буксы. От грязной подбивки может быть горение букс. Если в буксе слышен своеобразный свист, то обязательно здесь задир в шейке и

его надо ликвидировать. Все это берется на точный учет и когда поезд останавливается, мы уже знаем его основные болезни, тщательно осматриваем их и устраним.

Поезд остановился. Главным становится — расстановка рабочей силы. Осмотрщик, выяснивший все дефекты, быстро сортирует их на крупные и мелкие и первым делом дает задание слесарям на устранение крупных дефектов, а потом уже мелких. Сам он тщательно следит за выполнением работы слесарями.

Такая организация работы дала нам возможность сократить время осмотра вагонов почти наполовину. Если мы раньше затрачивали на это 40 минут, то сейчас тратим 20 — 25 минут...

„На укрупненном ремонте“

До смены осталось всего полчаса, когда из состава был отцеплен груженный 50-тонный вагон. В нем требовалось сменить колесную пару. Работали комсомольцы слесари-вагонники Суминов Василий и Дунаев Николай. В своем предостережении социалистическом обязательстве они писали, что недопустят ни одного случая передачи больных вагонов следующей смене по своей вине. Участь в стахановской школе, они хорошо усвоили составные части колесных пар, как ремонтировать их быстро и высококачественно.

— Сменим колесную пару к концу смены, — дали себе слово комсомольцы. И с честью его сдержали.

Раньше на смену колесных пар тратили 2—2,5 часа. Сейчас в комсомольско-молодежной смене систематически производят операцию за 30 минут.

— Достигли мы этого, — рас-

сказывает комсомолец Суминов, — в результате того, что наши знания значительно улучшились...

Много значит и организация работ. правильная расстановка сил. Если, допустим, осматривать не имеют своей работы они помогают слесарям в подготовке рабочего места — отнимают контроваль, подкачивают колесные пары и так далее. Ни одна минута рабочего времени не проходит даром.

За последний месяц комсомольско-молодежная смена не имела ни одного случая передачи больных вагонов другой смене по вине рабочих.

Ежедневно повышая свои технические знания, борясь за уплотнение рабочего дня, коллектив комсомольско-молодежной смены достигает все лучших и лучших успехов в работе.

На днях, смена выпустила 8 вагонов из укрупненного ремонта — сменили 7 колесных пар и нижнюю балку. Все поезда ушли с доброкачественным ремонтом. За эту работу осматривающим вагонов тт. Карпову и Попову, слесарям тт. Дунаеву, Суминову, Вахрушеву руководителями вагонного депо объявлена благодарность.

В течение последних трех месяцев смена не имеет ни одного нарушения Правил технической эксплуатации, браков, ни одного нарушения трудовой дисциплины.

Сдать только на отлично и хорошо Правила технической эксплуатации, инструкции движения и сигнализацию, а учащимся стахановской школы — на отлично и зачеты в школе — вот единодушное желание всех членов комсомольско-молодежной смены.

Выполнив это обязательство, смена может с уверенностью сказать — в зиму мы готовы по-настоящему!

Характерные документы

Многообразна специальность вагонников. Их труд разграничен, но в тоже время каждый осматривщик должен отлично знать дело автоматчиков, автоматчики дело осматривщиков.

Осматривщики показали хороший пример. Под руководством тов. Карпова они завершают учебу, отлично освоив программу. Наряду со школой тов. Карпова в нашей смене организована стахановская школа автоматчиков. Организуя эту школу я поставил целью отлично подготовить своих помощников, товарищей Каржавина, Фомина, Колемеев.

Успешно, с большим интересом проходят занятия. Некоторые товарищи уже освоили программу. Первым, на отлично, сдал Государственный экзамен по автотормозам тов. Карпов.

Брикотин — старший осматривщик-автоматчик.

В вагонном депо ст. Пассажирская 28 комсомольцев. Это лучшие люди, технически грамотные, застрельщики соревнования.

Здесь с уважением говорят о комсомольской организации и ее руководителе тов. Карпове. Заслуженно, так как в этой организации каждый стахановец — пример для всего коллектива.

Начальнику вагонного участка Рапорт

Довожу до Вашего сведения, что в ночь на 12 октября молодежная смена отправила 7 поездов точно по графику. За дежурство выпущено 2 вагона из текущего ремонта и 5 вагонов по годовому осмотру. Считаю необходимым за добросовестное отношение к труду, честное выполнение своих обязанностей, объявить приказом по участку благодарность осматривщикам: тт. Карпову, Дунаеву, Суминову, Рыжкову, Ерзину, Извекову.

Ст. осматривщик — **Мусатов.**

ОРГАНИЗАТОР

Николай вышел от начальника возбужденный. Припомнил короткий, но глубоко взволнованный его разговор.

— Мы Вам доверяем, тов. Карпов. Научите всех работать также хорошо, как сами...

Руководитель стахановской школы! Николай сознавал, какую огромную ответственность перед коллективом возлагала на него эта новая обязанность. «Маленькая», как он часто любил называть, работа, приобрела как бы новую для него, более высокую значимость...

Да, руководить стахановской школой — большая и важная задача. Николай Карпов видел в этом для себя, как руководителя организации союза молодежи, большое подспорье в борьбе за повышение производительности труда. Молодой рабочий, хоть и ни разу не приходилось ему выступать в роли преподавателя, верил в свои силы...

Волновало только одно: «А вдруг люди не захотят посещать

школу, недооценят ее значение?»

Но здесь же успокоил себя: «Комсомольцы-то пойдут, да и организовать помогут»...

С комсомольцев Николай и начал. В этот же день вечером, собрав комсомольцев своей смены, он рассказал им об организации стахановской школы в смене.

— Мы должны разъяснить рабочим, что школа нужна нам для того, чтобы зимой работали четко и высококачественно, — говорил он, — наша задача побеседовать с каждым рабочим, разъяснить им значение стахановской учебы, вовлечь в школу...

Комсомольцы горячо поддержали Николая. Они побеседовали с каждым рабочим в отдельности...

Наступил первый день занятий. Николай пришел задолго до назначенного времени. Немногим позднее пришли комсомольцы Суминов Василий и Лосев. Глубоко заинтересованные в организации стахановской школы и принимавшие в этом близкое участие, они

также, как и Николай, переживали томительные минуты ожидания. Хоть Николай и старался не выдавать своего волнения и внешне был спокоен, но ребята хорошо понимали по беспокойному блеску его глаз, по тому, как он несколько раз пересматривал конспект своей лекции, что он волнуется. Да и сами они были далеки от спокойствия. Василий извинительным голосом, словно желая в чем-то оправдаться, говорил:

— Все, с кем беседовал я — придут... В этом уж я уверен...

Однако почти через каждые 10 минут с беспокойством поглядывал в окно.

Но волновались ребята зря. Скоро комната стала наполняться людьми.

Николай повеселел. С большим удовлетворением записывал он в свой блок-нот приходящих рабочих.

— Девять!

— Десять!

— Тринадцать!

А должно быть 14. Не явился один пролазник Лука Власов. Решили занятие начать.

Успокоенный Николай начал

читать свою первую лекцию о стахановском методе осмотра вагонов...

Лука вошел, когда половина лекции была прочитана. Бесечно улыбувшись, он присел на край скамьи. Его лицо выражало явное равнодушие. Он не слушал, о чем говорил Карпов.

Окончив лекцию, Николай подошел к Луке.

— Почему тов. Власов, Вы опоздали на лекцию?

Насмешливо улыбувшись, Лука ответил:

— Пустая это затея... вот и все...

Николай попытался разубедить пролазника в ошибочности его мнения. Он коротко рассказал ему о содержании прочитанной лекции, рассказал о чем будет говорить на следующей.

— Дальше я расскажу, как лучше и быстрее обнаружить дефекты в вагоне — сказал Николай, — это и для Вас очень важно...

На следующую лекцию Лука пришел вовремя. Потом стал приходить и раньше времени. И

когда стал вопрос о выборе старосты, Лука высказал свое желание:

— Я буду старостой...

И он был избран старостой школы.

— 28 часов занятий, — говорит он, — дали мне очень много. Я лучше узнал вагон, все его «суставы» и «косточки»...

Сейчас пролазник Лука Власов стал работать по-стахановски. Как и все слушатели стахановской школы он не имеет ни одного нарушения Правил технической эксплуатации, ни одного брака в работе...

Успехи стахановской школы — говорит тов. Карпов, — это только частица той большой, комсомольской работы, которая возложена на меня организацией Ленинского комсомола...

Так может рассуждать только подлинный комсомольский организатор, подлинный большевик!

С. Пугачева.

Отв. редактор **Г. ХУДЯКОВ.**