

Октябрь

Calendar for October 2002: Пн. 7 14 21 28, Вт. 1 8 15 22 29, Ср. 2 9 16 23 30, Чт. 3 10 17 24 31, Пт. 4 11 18 25, Сб. 5 12 19 26, Вс. 6 13 20 27

60-летию Кемеровской области. Имя в истории. Теодор Израэльевич ШРАЕР. Молодой доктор Шраер в Кузбасс приехал в 1957 году...

Семь раз отмерь...

Процесс распределения финансовых сумм федерального бюджета, что та народная мудрость — прежде чем «отрезать», надо не раз отмерить.

Недавно депутаты Государственной думы приняли проект бюджета будущего года в первом чтении. Еще накануне парламентарии заявляли, что ждать острых дискуссий при первом чтении не стоит.



Рис. Вячеслава Шилова.

Светлана Юрьева, вы имеете прямое отношение к работе над формированием федерального бюджета будущего года.

Именно в этом проекте впервые решается проблема по стилям — они увеличиваются в два раза. Вдвое же повышаются надбавки за воинские звания, в три раза — за ученую степень...

Мне пришлось участвовать в заседании правительства, на котором прошли решения о выделении 3,5 млрд. рублей на сельское хозяйство, 4 млрд. — на здравоохранение, 4,5 млрд. — на программу «Молодая семья».

Основные параметры федерального бюджета-2003. Доходы — 2418 млрд. рублей. Расходы — 2346 млрд. рублей. Профицит бюджета, предназначенный для выплаты внешнего долга, — 72 млрд. рублей (0,5 проц. ВВП).

55 Концерт «Кузбассшахтострой» 25 октября 2002 года. Историческая картина будет неполной, если в эти предвыбывные дни не отметить достойные предприятия «Кузбассшахтостроя»...

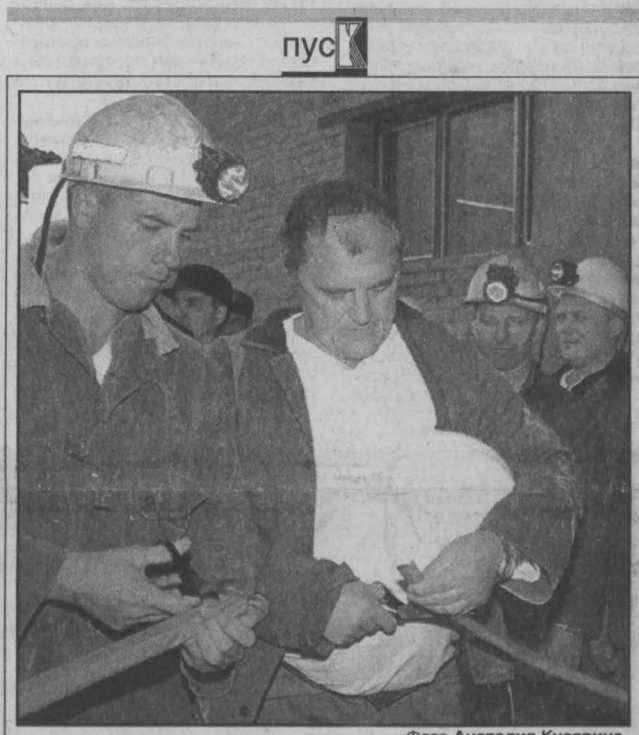


Фото Анатолия Кузряина.

«Ульяновская» в строю!

Еще три года назад жители села Усково не думали и не гадали, что их нетеропливый образ жизни когда-нибудь нарушат.

За три года шахтостроители выполнили объем работ почти на 800 миллионов рублей. Готова к отработке лава 50-05 длиной 300 метров.



Ждите в гости переписчика. В Кузбассе в рамках подготовки к переписи была проведена огромная работа: созданы переписные комиссии, проведена инвентаризация адресного хозяйства...

СОТЕЛ — к 60-летию Кемеровской области. В рамках заключенного с Финляндией контракта на поставку оборудования 10 базовых станций будут поставлены в Кузбасс до конца октября...

Шахта к юбилею. Вчера 50 лет исполнилось Президенту России В. В. Путину. В связи с этим губернатор А. Тулеев от имени всех жителей области направил руководителю страны поздравительную телеграмму.



УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

3-4 октября в Кемерове проходил всекузбасский съезд учителей, посвященный 60-летию Кемеровской области. Более 700 делегатов стали участниками обсуждения программы модернизации образования области.

Дневник съезда

Кажется, этот гул голосов, что наполнил фойе и зал филармонии, таит неисчерпаемые силы. Тышина и внимание воцарится позже, а сейчас, перед началом съезда, педагоги обмениваются впечатлениями, опытом, настроением.
У стенов Кузбасского компьютерного центра, что представляет диски с готовыми планами уроков и контрольными работами, знакомимся с Екатериной Поликарповной Шаковой, которая не один десяток лет преподавала историю и обществоведение в новозкузнецкой школе № 15.
— Без учителя страна неммыслима, — говорит Екатерина Поликарповна. — Мир зависит от того, какими мы воспитаем детей.
На учительском бескорыстии держится школа. Предложить бы учителю новую методическую литературу, книги, чтоб работал не только со словом и мелом, — замечает начальник управления образования администрации Анжеро-Судженска Валентина Ивановна Карасева.
— Источники нравственности — в народной культуре. Обряды, песни — возможность познать творчество, историю свою, — высказывает мнение преподаватель кемеровского лицея №89 Людмила Михайловна Макеева.
Выставочные стенды предлагают как бы спрессованный опыт — новые методики и технологии. Для обобщения планов и опыта и собрался съезд.

Объединим идеи

— Свирим позиции и мнения, съезд — коллективный разум, он собирается, когда необходимо принять определяющее решение, — обратилась к делегатам заместитель губернатора Татьяна Олеговна Машковская, открывая заседание. Ее доклад обозначил основные проблемы кузбасского учителя: необходимость поддержки сельской школы, переход на нормативное финансирование, при котором школьный коллектив получает самостоятельность, качество школьных реформ и важность социальной заботы о педагогах.
Содержал начальник департамента образования области Тамары Анатольевны Фральцовой обратил внимание на необходимость регионального компонента содержания образования — создания своих кузбасских учебников по географии, истории, экономике края, на важность качества знаний и внимание к единому государственному экзамену (ЕГЭ).
Председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки Николай Андреевич Киришин, взяв слово, подчеркнул, что нынешняя оплата труда педагогов (единая тарифная сетка) неадекватно оценивает учительский труд. Назрела необходимость совершенствовать отраслевую систему оплаты.
Зал внимательно слушал доклад обобщения — работа обща. На трибуну съезда поднимались педагоги.

«Давайте будем недовольны собой, это главное условие успеха»

Михаил Васильевич Артюхов, председатель комитета образования и науки администрации Новокузнецка.
— Доступность, повышение качества и эффективности образования — вот три кита, на которых базируется модернизация образования. Нашим общим, уже привычным достоянием стали такие нововведения, как разное образование образовательных учреждений, ведение учебных предметов по различным программам и технологиям, дополнительные образовательные услуги.
Изменилось и отношение выпускников к учению. К примеру, более 60 процентов школьников отмечают, что стали учиться с большим интересом, 52 процента довольны тем, что получают глубокие знания.
Но настаивают на данные: свое личное и профессиональное будущее связывают с Кузбассом лишь 45,5 процента выпускников. Около 20 процентов хотели бы жить за пределами России. Думается, в школах нужен тщательный разработанный, красочно издан-

Репетиция ЕГЭ

Возможность вкочить в вагон уже уходящего поезда назвали педагоги ситуацию с экзаменом по ЕГЭ. Одна из пяти секций рассмотрела вопросы экспериментальной части кузбасских школ в едином госэкзамене.
Предполагается, что с 2005 года экзамен станет обязательным в школах России.
Замма Федоровна Соловьева, директор гуманитарной гимназии № 41.
— В 1997 году введено российское государственное тестирование. Один из центров — в Кемеровском госуниверситете.



Вам награды, педагоги!

Выпускники нашей гимназии участвовали в тестировании. Изучив анализ, делаем вывод: ЕГЭ нужен, но необходимо продумать, как исключить упрощенность тестов. Пока в них много заданий на запоминание, а не на понимание. Как при этом определить уровень интеллектуальных способностей, одаренность выпускника? Тесты по предметам включают от 50 до 60 заданий. Думается, надо сократить вдвое. В тестах встречаются и непрограммные задания. Значит, самое время задуматься о качестве экзаменационных вопросов.
Олег Викторович Петунины, учитель биологии школы № 32 Прокловска.
— ЕГЭ увеличит ответствен-

ность учителя и школьника. Он поставит российское образование вровень с европейскими мерками аттестации. Это более объективный инструмент определения знаний. В нынешних условиях учитель вынужден играть роль истини в трех инстанциях: он и судья, и адвокат, и исполнитель собственного приговора. Не секрет, что вузовские экзамены зачастую выявляют необъективность школьных оценок.
Не знаю, к сожалению или к счастью, но, кажется, введение ЕГЭ не приведет к исчезновению репетиторства. Оно перейдет с вузовского уровня на школьный. И, конечно, вызовет большие сомнения в разрыве мальчишки из провинции, которому тесты наконец-то дадут

возможность стать студентом одного из ведущих вузов страны. Эти шансы, если ориентироваться на знания, есть у него и теперь. Не позволю отлучиться в столицу от отсутствия средств...
«Спасибо за преданность детству!»
К делегатам обратился губернатор Аман Тулеев: «Когда смотрел выставку методических работ наших учителей, подумал: можно гордиться. Многого из того, что они предлагают, нет пока в педагогической науке. У нас талантливые педагоги. Поддержите их — наш долг. Ведь от того, как воспитаем детей, зависит будущее страны. Возрождение России начинается с воспитания любви к малой родине. Спасибо вам за преданность детству!»

Губернатор вручил государственные и областные награды лучшим педагогам Кузбасса.



И дискуссия - в перерыве. (А.А. Мжельская, преподаватель кафедры КРИПК и ПРО; Н.В. Скалон, завкафедрой КемГУ; Ю.И. Титоров, директор лицея, г. Кемерово; О.В. Петунины, учитель биологии школы № 32, г. Прокловска).

Говорят делегаты

Юрий Анатольевич КОЦАРЬ, кандидат биологических наук, завкафедрой естественно-научных дисциплин Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования: «Основные вопросы решаются в течение года, каждый день, а съезд — это праздник, это торжество, это общение. И все-таки одна большая проблема была решена. Мы почувствовали, что в обществе большой интерес к учителю и его работе».
Борис Арнонович ГРОСБЕИН, директор средней школы № 96 Новокузнецка: «Прибыл на форум с деловым настроением. Главное для школы — сотворение личности. Пусть ученик идет по пути добра».
Николай Васильевич СКАЛОН, профессор, доктор педагогических наук, КемГУ: «Волнует эксперимент по единому госэкзамену и 12-летнему обучению. Особенно двенадцатилетка: сомнительное нововведение. Увеличиваем срок обучения, сокращая объем программы. Думаю, это помнит усаеве, образование в школах».
Галина Вениаминовна ИВАНОВА, преподаватель Кемеровского педагогического колледжа: «Беспочтот, что расплодилось много программ — учителей, особенно молодой, в растерянности. Он не успевает прочесть методическую литературу, чтобы выбрать лучшее. Большинство новых разработок грешит поверхностным подходом — отсутствием глубины. В школе нет учебников, а у детей, как следствие, не будет знаний».
Александр Иванович ШИРЯЕВ, учитель истории и обществознания Заверновской школы Юргинского района: «Модернизация образования необходима, мир-то движется. Надеемся, съезд скорректирует курс».

Беседавали Анна ДАУТОВА и Елена КОЛОСОВА.

Пятерка — Игорю Николаеву
— Неужели будет петь Игорь Николаев? — развел руки кто-то из делегатов в зале. И он пел... Зал улыбался, грустил, аплодировал. И подпевал.
— Ах, как поют учителя России! — был благодарен артист.
А за концерт педагогов, вручая цветы, поставили пятёрку с плечом.
Смолкает многоголосое пушечное гуло («Пока есть такое учительство, образование будет» — запомилась фраза из общения с педагогами). Делегаты съезда — связующая нить между намеченной программой и перспективой действий.
Материалы подготовила Валентина ДМИТРИЕВА. Фото Юрия Юрвва.

Обращение

Исторический съезд учителей Кузбасса собрался накануне знаменательного для каждого жителя региона события — 60-летия области.
15 лет нас отделяет от предыдущего съезда учителей. Новый съезд в новой России определяет проблемы образования, перспективы дальнейшего развития не только системы образования, но и всего Кузбасса в целом, ведь каждый житель региона так или иначе связан с образованием.
Работники образования Кузбасса давно доказали свою способность решать сложнейшие задачи, терпеливо и самоотверженно преодолевать объективные и субъективные трудности.
Особого внимания проблемы образования требуют именно сейчас, когда российское общество остро нуждается не просто в грамотных специалистах, профессионалах, но, в первую очередь, в воспитании гражданина, человека будущего, способного открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве.

Мы с большой благодарностью отмечаем вклад губернатора Амана Гумировича Тулеева в развитие системы образования. Мы благодарны вам, Аман Гумирович, за поддержку, за помощь в обеспечении материальной базы образовательных учреждений, в частности, спортивным инвентарем, за новую систему оплаты труда учителей, за особое внимание сельской школе и за создание губернаторских образовательных учреждений, дающих возможность получать достойное образование детям из малообеспеченных семей и детям, лишенным родителей, — это

прорыв в образование будущего. Мы верим, что благодаря вашим усилиям в ближайшие годы удастся создать подобные условия для всех детей области.
Мы многое сделали, но предстоит сделать еще больше. Как сделать, чтобы система образования готовила высокообразованных, талантливых, инициативных людей со свободным демократическим мышлением, правосознанием, истинным патриотом? Как добиться, чтобы каждый молодой человек в Кузбассе имел возможность получить полноценное образование независимо от того, где он живет: в городе или в сельской местности? Как обеспечить преимущество между всеми звеньями образования — дошкольным, школьным, профессиональным, дополнительным? Как провести процесс образования через всю жизнь человека, создав ему тем самым условия для достойного существования, работы и положения в обществе? Эти и многие другие вопросы обсуждались на всекузбасском съезде учителей.
Именно здесь, в самом сердце области, мы, представители всех территорий Кузбасса, особенно ощутили необходимость единения прогрессивных сил перед опасностью деградации, интеллектуального и нравственного опустошения общества.
Недостатком является внимание государства и общества к детям, оказавшимся вне семьи и

ривающие освобождение учреждений образования от всех видов налогов на доходы от уставной деятельности, реинвестируемых в воспитательно-образовательный процесс, на поддержание и развитие материальной базы; внести в Бюджетный кодекс Российской Федерации изменения, предусматривающие бюджетное финансирование учреждений образования единым трансфертом или с минимальной разбивкой по целевому назначению; — в бюджетном и пенсионном законодательствах предусмотреть систему мер, обеспечивающих планомерное повышение заработной платы, пенсионного обеспечения работников образования, установление надбавки за стаж педагогической работы и т. д.
Мы обращаемся к вам, уважаемые коллеги, к каждому работнику системы образования области. Вы оставайтесь верными своей профессии, детям, закладывая фундамент будущих успехов нашей области, ее конкурентоспособности в стране. Учителя сегодня — это настоящие государственные деятели, просветители, чей вклад в строительство нового общества по достоинству пока еще не оценен.
Мы призываем вас, коллеги, не поддаваться унынию, не быть безразличными к проблемам детей и общества. Выбрав одну из самых благородных профессий, вы знали, что будет нелегко, но ваш труд воплотится в судьбах ваших учеников и последователей. Будьте верны учительскому долгу.
Мы обращаемся к вам, дорогие родители, доверившие нам самое дорогое, что у вас есть, — дети: не оставайтесь равнодушными к запросам школы, к про-



Подарок администрации области сельским образовательным учреждениям - 15 новых автобусов.

блемам образования в целом. С помощью попечительских советов, фондов развития образования, других общественных организаций вы сможете оказать влияние на систему образования, сможете ее улучшить, в подготовке их к новому учебному году.
Мы обращаемся ко всем, к каждому гражданину области, к каждой семье с просьбой осознать свою причастность и ответственность за судьбу Кузбасса, наших детей и внуков.
Участники съезда от имени всего учительства области выражают уверенность в том, что педагогический потенциал, коллективный интеллект, патриотизм и верность кузбасских педагогов своему долгу позволят не только успешно решить острые проблемы системы образования, но и исполнить его историческую миссию по развитию духовного и интеллектуального потенциала общества.
Мы убеждены, что путь один: от России просвещенной — к России процветающей, сильной, богатой.
Кемерово 3-4 октября 2002 г.

благодарны руководителем промышленных предприятий, которые помогли в ремонте зданий образовательных учреждений, в подготовке их к новому учебному году.
Мы обращаемся ко всем, к каждому гражданину области, к каждой семье с просьбой осознать свою причастность и ответственность за судьбу Кузбасса, наших детей и внуков.
Участники съезда от имени всего учительства области выражают уверенность в том, что педагогический потенциал, коллективный интеллект, патриотизм и верность кузбасских педагогов своему долгу позволят не только успешно решить острые проблемы системы образования, но и исполнить его историческую миссию по развитию духовного и интеллектуального потенциала общества.
Мы убеждены, что путь один: от России просвещенной — к России процветающей, сильной, богатой.
Кемерово 3-4 октября 2002 г.

договорились о том, что государство и общество прощают тогда, когда учитель находится на должной высоте, и прощают тогда, когда прощает учитель. Справедливо можно разделить наше учительство на три категории: учителя хорошие, очень хорошие и учителя от бога. Таких становится все больше.
Образование Кузбасса живет и развивается прежде всего благодаря учителю, его самоотверженному труду и уникальному чувству долга.
Делегаты съезда учителей от лица всех работников сферы образования выражают уверенность в том, что поддержка губернатора, областной админис-

трации, Совета народных депутатов, Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ позволяет успешно решать не только острые проблемы самого образования, но и выполнить его историческую миссию по развитию духовного и интеллектуального потенциала общества.
Делегаты одобряют план действий Министерства образования РФ по модернизации российского образования и «План действий администрации Кемеровской области на 2002-2004 годы по реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».
В то же время значительно (по сравнению с девяностыми годами) сократилась сеть дошкольных образовательных учреждений, во многих средних общеобразовательных учреждениях ухудшились условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, практически прекратилось бюджетное финансирование ремонта образовательных учреждений и создание их учебно-материальной базы, резко сократилось строительство объектов образовательного назначения, происходит рост фактического неравенства, когда условия обучения и воспитания зависят от материальных возможностей родителей и т. д.
У нас еще много нерешенных проблем и вопросов, а потому необходимо:
— активизировать процесс реформирования системы образования, требующий качества подготовки выпускников и востребованности их на рынке труда;
— реформировать и модернизировать систему финансирования образовательных учреждений, стимулировать эффективное использование ими внебюджетных доходов; продолжить эксперимент по переводу учреждений образования на нормативное финансирование;
— совершенствовать систему таких учреждений, где дети, нуждающиеся в поддержке государства, могли бы получить достойное образование;
— больше внимания уделять психическому и физическому здоровью ребенка, развивать в нем способности, формировать нравственные и духовные ценности у подрастающего поколения;
— продолжить эксперимент по реструктуризации сельских школ, их компьютеризации с целью сохранения и развития основного общего образования в сельской местности;
— принять участие в эксперименте по профильному обучению и единому государственному экзамену; определить условия и формы участия в эксперименте;
— создать ассоциацию учителей.
Выделяя образование как приоритетное направление духовного, социально-экономического развития страны, как приоритетную сферу трудовой занятости населения, съезд считает необходимым вложить в систему образования долгосрочные инвестиции, показателем чего будет являться социальное благополучие обучающихся, учителей, родителей.
Делегаты съезда считают, что система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.
Учитывая демографические, географические, социально-экономические особенности Сибири для сохранения ее как региона, съезд считает необходимым именно в Сибири отработать механизмы культурных, научных, хозяйственных связей, межканальных отношений как показатель роста государства и обеспечения безопасности России. А в Сибири такой экспериментальной площадкой должен стать Кузбасс, так как именно здесь эти механизмы просматриваются особенно отчетливо.
Убеждены, что школа, ориентированная на потребности общества, становится тем фундаментом, на базе которого возродится Россия.
Кемерово 3-4 октября 2002 г.

Резолюция

всекузбасского съезда учителей, посвященного 60-летию образования Кемеровской области

Съезд учителей Кузбасса заслушал и обсудил доклады и выступления делегатов, посвященные проблемам: образования, воспитания и управления; регионального подхода к организации перехода на профильное обучение; единого государственного экзамена как условия доступности качественного образования; управления региональной системой образования; финансирования системы образования.
Делегаты съезда отмечают, что за истекший период в системе образования Кемеровской области произошли положительные изменения. Создана значительная законодательная база, проведена демократизация образовательных отношений, сформировался сектор негосударственного образования и т. д.
Съезд отмечает, что учительство издавна играет выдающую роль в жизни российского общества и государства. На его плечах дело величайшей важности — обучение и воспитание подрастающего поколения, подготовка к самостоятельной трудовой жизни.
В этом году особое значение Всекузбасскому съезду учителей придает тот факт, что он проводится в юбилейном году для нашей области — шестидесятой годовщины ее образования. У молодых учителей, пришедших в образовательные учреждения, нет долга выше, чем с частью продолжит славную летопись своих предшественников. И в этом велика роль учителя.
Все хорошо, что делается в школах Кузбасса, — результат творческого труда педагогов, руководителей учебных заведений, органов управления образованием. Благодаря их силам и дарованиям в Кузбассе сложилась новая демократическая система образования, направленная на реализацию: — разрабатываемых образовательных программ;
— структуры и содержания образования, сочетающего общее образование с трудовой деятельностью и социальным профессиональным самоопределением молодежи;
— условий, обеспечивающих вариативное и профильное образование, совершенствование педагогических технологий.
Съезд отмечает, что сегодня в Кузбассе создана такая система образования, при которой обучающиеся получили возможность широкого выбора образовательных программ: учителей, образовательных технологий, а

реформирования системы образования, требующей качества подготовки выпускников и востребованности их на рынке труда;
— реформировать и модернизировать систему финансирования образовательных учреждений, стимулировать эффективное использование ими внебюджетных доходов; продолжить эксперимент по переводу учреждений образования на нормативное финансирование;
— совершенствовать систему таких учреждений, где дети, нуждающиеся в поддержке государства, могли бы получить достойное образование;
— больше внимания уделять психическому и физическому здоровью ребенка, развивать в нем способности, формировать нравственные и духовные ценности у подрастающего поколения;
— продолжить эксперимент по реструктуризации сельских школ, их компьютеризации с целью сохранения и развития основного общего образования в сельской местности;
— принять участие в эксперименте по профильному обучению и единому государственному экзамену; определить условия и формы участия в эксперименте;
— создать ассоциацию учителей.
Выделяя образование как приоритетное направление духовного, социально-экономического развития страны, как приоритетную сферу трудовой занятости населения, съезд считает необходимым вложить в систему образования долгосрочные инвестиции, показателем чего будет являться социальное благополучие обучающихся, учителей, родителей.
Делегаты съезда считают, что система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.
Учитывая демографические, географические, социально-экономические особенности Сибири для сохранения ее как региона, съезд считает необходимым именно в Сибири отработать механизмы культурных, научных, хозяйственных связей, межканальных отношений как показатель роста государства и обеспечения безопасности России. А в Сибири такой экспериментальной площадкой должен стать Кузбасс, так как именно здесь эти механизмы просматриваются особенно отчетливо.
Убеждены, что школа, ориентированная на потребности общества, становится тем фундаментом, на базе которого возродится Россия.
Кемерово 3-4 октября 2002 г.

