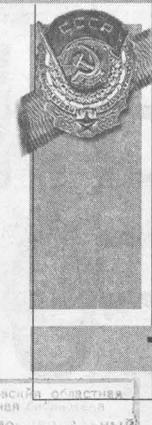


Издается с 7 января 1922 года

Октябрь

ПН.	7	14	21	28
ВТ.	1	8	15	22
ср.	2	9	16	23
ЧТ.	3	10	17	24
ПТ.	4	11	18	25
Сб.	5	12	19	26
Вс.	6	13	20	27



180 (23198)

ОБЛАСТНАЯ МАССОВАЯ ГАЗЕТА

Кузбасс

3 ОКТЯБРЯ 2002 г., ЧЕТВЕРГ

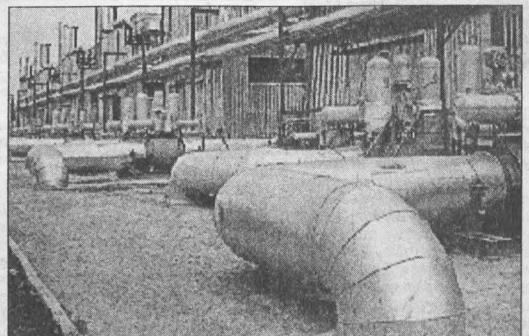
Кемеровская областная научная газета

555487

а Кент

Газовый пузырь сдувается

Авария на газопроводе недалеко от города Каменск-Уральский, на юге Свердловской области, осталась почти незамеченной СМИ. Между тем всего в нескольких десятках километров от 250-тысячного города рванул магистральный газопровод. Сразу же возникли проблемы с энергоснабжением крупных предприятий, а жители до сих пор не могут сварить что-то дома, поскольку газовые печи не работают. Специалисты говорят, что к устранению последствий этой аварии потребуется несколько недель.



А нам-то что за дело? А все дело в том, что и этот, и другие случаи крупных аварий на газопроводах лишний раз подтверждают правоту тех, кто убежден, что перекос в балансе газ-уголь в пользу природного газа для многих регионов

минус 20, без колоссальных издержек было бы никак не обойтись.

Между прочим, именно о переводе ряда энергостанций Южного Урала шла речь на августовском заседании президиума Госсовета в Междуреченске. Позже, теперь сама жизнь подсказывает, что это решение надо принимать как можно быстрее.

По словам генерального директора АО «Уралтрансгаз» Д. Гайдта, общий объем работ по реконструкции устаревших участков газопровода в Свердловской области составляет 5 тысяч километров. На каждые 100 километров такой реконструкции необходимо 500 миллионов рублей. По его же мнению, именно это обстоятельство подвигает газовиков к тому, чтобы цена на 1000 кубометров газа поднялась с 550 хотя бы до 900 рублей.

Кроме Южного Урала, есть еще много регионов, где газопроводы эксплуатируются уже 30-40 лет и в самое неподходящее время могут не выдержать давления. Кстати, почти в тот же день, когда случилась беда под Каменском-Уральским, взорвался магистральный газопровод под Махачкалой. Версия теракта не подтвердилась. Главная причина все та же — трубопровод на этом участке надо было давить меньше, но средств на это нет и, вероятнее всего, не будет.

Регионы европейской части России тоже привыкли к дешевому, а главное, бесперебойному снабжению газом своих энергостанций и котельных, что не имеют даже маломощных запасов угля, как говорят, на всякий случай. Специалисты же утверждают, что аварии на газопроводах год от года будут учащаться и справиться с ними быстро удастся далеко не всегда, потому что противутся они с трудом доступным местам. Естественно, что станицы с газом на уголь за несколько дней не переведешь, но случись с газоснабжением что-то серьезное зимой, дров даже

на маленький городок в парке отдыха не напишишь. Или в правительстве запамятовали, как в Приморском крае на отопление буржуек ломали заборы и валили придорожные тополи?

Судя по всему, в скором будущем никого не надо будет убежждать первоначально ситуацию с так называемой «газовой паузой». Все логично встанет на свою места. Ведь все крупные газопроводы остались еще с советских времен. Их строительство финансировалась вся страна. Пожалуй, что и этот ресурс проездится окончательно. Не только строительство новых, но даже эксплуатация старых газопроводов газовой отрасли окажется не под силу. Уголь, транспортировка и длительное хранение которого не требует таких затрат, может возвратить себе утраченные позиции даже скорее, чем это кажется сегодня.

Александр СУСОЕВ.

Сегодня начинает работу Всекузбасский съезд учителей, посвященный 60-летию Кемеровской области. Читайте стр. 2-3



банкротство

Несостоятельный закон о несостоятельности

В конце сентября депутаты Государственной думы с учетом поправок президента страны приняли закон «о несостоятельности (банкротстве)».

Как сообщалось, летом этого года проект закона был принят в третьем чтении. Причем в день прекращения действия другого федерального закона — о лицензировании в отношении арбитражных управляющих. Чтобы не допустить правового вакуума, принятие закона «о несостоятельности (банкротстве)» постарались ускорить. Авария подорвала неточности. В результате в августе президент наложил «вето» на проект закона, сопроводив его новыми статьями, изложеными на восьми страницах. Они, по оценкам аналитиков, были направлены на то, чтобы исполнить ситуацию, когда гиганты стоимостью в миллиарды рублей попадают в частную собственность за смехотворно низкие суммы. Парламентарии согласились с президентом, и в минувшую пятницу законопроект был принят с учетом всех замечаний.

Однако, как признают эксперты, цель не достигнута — «алчные компании по-прежнему смогут отнимать у конкурентов

имущество, используя другие инструменты».

Самым существенным в новом законе называют замечания о разделении компетенции между участвующими в банкротстве государственными органами. Представлять интересы государства по налогам и сборам может только федеральный орган, всем остальным (субъектам Федерации и органам местного самоуправления) остается представлять

имущества, используя другие инструменты». Самым существенным в новом законе называют замечания о разделении компетенции между участвующими в банкротстве государственными органами. Представлять интересы государства по налогам и сборам может только федеральный орган, всем остальным (субъектам Федерации и органам местного самоуправления) остается представлять

имущества, используя другие инструменты». Самым существенным в новом законе называют замечания о разделении компетенции между участвующими в банкротстве государственными органами. Представлять интересы государства по налогам и сборам может только федеральный орган, всем остальным (субъектам Федерации и органам местного самоуправления) остается представлять

имущества, используя другие инструменты».

Сейчас картофель сортируют, окончательно избавляя от остатков излишней земли, в хранилищах: 550-600 тонн надо оставить на семена, около 800 тонн решили продать. Планировали тонн 600 мелочи отложить на корнеплодном рогатом скоту, да тяжело приходится — совсем мало мелких клубней. Работа на калибровке монотонная, кропотливая. Но жители поселка Мирный, который безработица не обошла стороной, ей рады. У полутора десятков человек, в том числе и пенсионеров, есть возможность заработать «живые» деньги, потому люди заняты в две

смены. Довольны, что отборный

картофель вновь, крепко в финансово-экономическом отношении выходит из-под яблока. Да и то: продажная цена тонны его в полтора раза выше того же веса пшеницы, ставшей поводом практически монокультурой. Думается, несколько поспели другие хозяйства района и области под корень вывести «второй хлеб». За доминанту его держать вряд ли стоит (картофелехранительница давно все срыли, разорили), а вот в качестве помощника в лихую годину он пригодился бы. Впрочем, у каждого хозяина свой расчет. В «Возышенке» идут проверенный путем.

Евгений НОСЫРЕВ,
корр. «Кузбасса».
Ленинск-Кузнецкий район.

60-летию Кемеровской области

имя в истории
Зинаида Георгиевна
КАРПЕНКО

Педагогическая и научная дея-
тельность профессора, доктора ис-
торических наук, заслуженного дея-
теля науки РСФСР Зинаиды Георги-
евны Карпенко свыше полувека была
связана с Кузбассом. Ее работы по
истории революционного движения в
Западной Сибири, развитию горной и
металлургической промышленности
в Кузбассе солидно пополнили
советскую историографию, а создан-
ная ею школа историков-сибиря-
ков внесла достойный вклад в изу-
чение прошлого нашего края. Труды
Зинаиды Георгиевны издавались в
Москве, Ленинграде, Новосибирске, Кемерове, а фундаментальное иссле-
дование «Кузнецкий угольный», в ко-
тором рассматриваются основные

этапы 250-летней истории развития
бассейна, стало первоисточником для последующих поколений учёных. Зинаида Георгиевна была отмечена орденами Октябрьской Революции и «Знак Почета», присвоено звание «Почетный гражданин Кемеровской области».

(Из фондов областного
краеведческого музея).

Концерт «Кузбассшахтстрой»

25 октября 2002 года
концерт «Кузбассшахтстрой»
отметит свое 55-летие.

Более 10 лет продолжалась эпоха строительства шахты-гиганта. В 1968 г. в распаде отрогов Горной Шории в 18 км от Междуреченска появился первый шахтостроительный. Первопроходцам приходилось труднее всего. Ими были проходчики-столовики бригады будущего Героя Социалистического Труда С.Д.Нагорного из Новокузнецкого ШПУ. Им предстояло пройти три вертикальных и два наклонных ствола и вскрыть запасы угля на 9 лет вперед. «Распадской» строили четыре треста комбината «Кузбассшахтстрой»: «Томускшахтстрой», «Кузбассшахтприомонтаж» и «Кузбассшахтпромстрой». История строительства шахты навсегда связана с именами таких шахтостроителей, как И.Е.Сизых, С.Д.Нагорнов, Р.И.Батталов, В.С.Зубарев, А.И.Андреев, И.А.Герман, А.С.Савченко, А.П.Наумов, Н.И.Ильинец, А.Г.Белкин, В.Р.Курников и другие.

Умело руководили своими коллективами Н.Ф.Косарев, О.П.Эдельев, Н.П.Гуров, Э.Я.Боровиков, В.С.Прибылов, В.Н.Аненко, Ф.Ф.Губкин, А.С.Дмитриев, В.Г.Карпов и другие.

О том, как идет в области подготовка к всероссийской переписи населения, рассказал председатель государственного комитета статистики С.М.ГРИГОРЬЕВ.

— Сергей Маркович, какая проблема сейчас наиболее актуальна?

— Одна из самых важных задач — обеспечить безопасность людей. Предстоит через работников службы ЖКХ, представителей совета территориальных управлений, старших по дому, дворников обеспечить доступ в подъезды, представить переписчикам жителям. Ведь даже на уровне семьи каждый из нас проводит профилактические мероприятия по безопасности — например, выходы в магазины, мы говорим, куда идем (где можно искать). Тут же самое. Так что не скопите за труд дойти до соседнего подъезда, передать переписчика знакомой.

— Как раз боязнь различных конфиденциальных сведений — самая частая причина отказа от участия в переписи. Кто будет отвечать, если это произойдет?

— Цель переписи — на добывание сведений о том, как живет каждый конкретный человек, а получение сводно-общенных характеристик из разных группах населения. Процедура переписи начинается с заполнения формы-справки, в которой полностью указывается имя опрашиваемого. Из формы в переписной лист вносятся лишь инициалы. Формы изымаются, доступ к ним закрыт. Обработчики будут работать с обезличенной информацией. Вопросы переписного листа предельно просты. Самый пугающий вопрос — об источниках существования. Но он ведь качественный. Государство интересует наличие источников существования — например, предпринимательской деятельности, зарплаты и т.д. никто не спрашивает о величине или количестве этих источников. Если же вы считаете, что конфиденциальная информация разглашена или используется против вас, обращайтесь в суд. Будет проведено расследование. Прежде всего, я, председатель государственного комитета статистики, буду отвечать. Или разносить по домам

Наталья НАЗАРЕНКО.

уборка

Второй хлеб становится первым

Всю свою сознательную трудовую жизнь коллектив опытно-производственного хозяйства «Возышенка» занимался селекционением, обеспечивая Ленинск-Кузнецкий район, Кузбасс и даже соседние регионы злаковыми сортами пшеницы, ржи, других зерновых. Засевает здесь ежегодно до 4000 гектаров. На сегодня оно осталось единственным в районе хозяйством, не считая фермеров, целецелеванно и профессионально выращивающим картофель.

Ни одна из селекционных сортов не имеет в почве и лежкие в закромах. Довольны, что отборный картофель вновь, крепко в финансово-экономическом отношении выходит из-под яблока. Да и то: продажная цена тонны его в полтора раза выше того же веса пшеницы, ставшей поводом практически монокультурой. Думается, несколько поспели другие хозяйства района и области под корень вывести «второй хлеб». За доминанту его держать вряд ли стоит (картофелехранительница давно все срыли, разорили), а вот в качестве помощника в лихую годину он пригодился бы. Впрочем, у каждого хозяина свой расчет. Ни одна из селекционных сортов не имеет в почве и лежкие в закромах. Довольны, что отборный картофель вновь, крепко в финансово-экономическом отношении выходит из-под яблока. Да и то: продажная цена тонны его в полтора раза выше того же веса пшеницы, ставшей поводом практически монокультурой. Думается, несколько поспели другие хозяйства района и области под корень вывести «второй хлеб». За доминанту его держать вряд ли стоит (картофелехранительница давно все срыли, разорили), а вот в качестве помощника в лихую годину он пригодился бы. Впрочем, у каждого хозяина свой расчет. Ни одна из селекционных сортов не имеет в почве и лежкие в закромах. Довольны, что отборный картофель вновь, крепко в финансово-экономическом отношении выходит из-под яблока. Да и то: продажная цена тонны его в полтора раза выше того же веса пшеницы, ставшей поводом практически монокультурой. Думается, несколько поспели другие хозяйства района и области под корень вывести «второй хлеб». За доминанту его держать вряд ли стоит (картофелехранительница давно все срыли, разорили), а вот в качестве помощника в лихую годину он пригодился бы. Впрочем, у каждого хозяина свой расчет.

Картофель вновь, крепко в финансово-экономическом отношении выходит из-под яблока. Да и то: продажная цена тонны его в полтора раза выше того же веса пшеницы, ставшей поводом практически монокультурой. Думается, несколько поспели другие хозяйства района и области под корень вывести «второй хлеб». За доминанту его держать вряд ли стоит (картофелехранительница давно все срыли, разорили), а вот в качестве помощника в лихую годину он пригодился бы. Впрочем, у каждого хозяина свой расчет.

Евгений НОСЫРЕВ,

корр. «Кузбасса».

Ленинск-Кузнецкий район.

КОМПАНИЯ «ЭФКО»

поздравляет своего партнера
систему магазинов «Чибис»

с 10-летием!

Мы рядом с Вами!
10 лет
эфко

С вопросом власти

Уважаемые кузбассовцы! Ежедневно по телефону "прямая линия" вы можете обратиться с вопросами или за разъяснениями к руководителям администрации области.

С 7 по 11 октября с 15 до 17 часов вас ждут:

7.10 — Кудрявкина Марина Владимировна — начальник управления цен администрации области, тел. 58-48-

Всему приходится учиться — первым буквам и таинству цифр, превращению формул и постоянству законов. За окном месяц желтых листьев — октябрь, и в класс входит Учитель. Строгий и добрый, справедливый и требовательный, все понимающий. Он берет нашу руку, и нам кажется, что мы знаем его давним-давно. Воспоминание о нем останется с нами, как путеводная звезда. Спасибо, Учитель!

Курс

Новая система координат кузбасской школы

— Татьяна Олеговна, учитель во все времена связывала прошлое и будущее, как бы соединяя поколения. Что изменилось в самой системе школьного образования в последнее десятилетие?

— Наверное, настроения, в атмосфере которых проходил в 1987 году пятый учительский съезд — «Больше свободы — больше инициатив», по-прежнему современны. Да, что-то остается неизменным в работе учительства. Пожалуй, это вечное стремление к совершенствованию, любовь к детям, вера в них. Ведь учитель — это ежедневное творчество, и ему важно это ощущение свободы и возможности пробовать, творить.

Наши времена — это действительно пора кардинальных преобразований. Меняется политическая система страны, ее экономика. Система образования — организм, который преображается постоянно, поскольку школа связана с жизнью. Назову лишь главные стороны изменений последних лет:

- сформирована, как известно, законодательная и нормативная правовая база развития образования;

- расширились типовое и видовое многообразие учреждений образования;

- в школную жизнь введены новые специальности: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-видеографы;

- осуществлен переход на программно-целевое управление развитием образования;

- формируется система общественных институтов управления образованием через педагогические советы и советы образовательных учреждений. Попечительские советы — своего рода спасательный круг для школы. И спасибо всем, кто помогает школе, а значит, учителям!

Думается, вопросы образования должны стать предметом широкого обсуждения. Ведь с образованием в той или иной мере связан каждый третий житель нашей области.

— Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

— Надо сказать, система образования Кузбасса с 1992 года в числе первых в Российской Федерации использует региональные программы развития. В прошлые десятилетия мы разработали и реализовали две долгосрочные областные программы развития системы образования (1992–1995 гг., 1996–1998 гг.). По общей экспертной оценке программы мероприятий не реализованы в полном объеме из-за дефицита финансовых средств, но в то же время они заложили основы для перехода от строгой централизации управления системой образования к многоукладной, непрерывной, вариативной системе образования.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.



Учительский съезд Кузбасса пятнадцать лет назад обсуждал пути развития школьного образования, спорил о роли инициативы, искал новые подходы к углублению качества знаний. Накануне нынешнего, шестого съезда беседуем с заместителем губернатора Татьяной Олеговной МАШКОВСКОЙ о состоянии, проблемах и перспективах кузбасского образования.

Главная ценность нормативного финансирования в том, что директор и коллектив становятся полноценными хозяевами, так как в их руках будут главные рычаги управления — денежные средства. Это заставит и каждого работать лучше. А это реальный путь к стабилизации кадров и повышению качества образования.

Учительский съезд находит программу совершенствования образования области. В чем, по-вашему, перспектива действий?

Предстоит переход на принципиально новый уровень качества образования. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года определен комплекс мер, введение в действие государственных образовательных стандартов, оптимизация учебной нагрузки школьников, разработка системы профильного обучения в старшей школе, создание независимой государственной оценки качества образования, реструктуризация сети сельских школ.

Будут введены некоторые изменения в закон «Об образовании в Кемеровской области». Например, по социальной поддержке педагогов, адресной помощи некоторым категориям детей по получению дошкольного, общего и профессионального образования.

Нужна и комплексная программа по привлечению в школы молодых специалистов. Она должна учить интересы территории, конкретных школ, вузов и самих педагогов.

Нам предстоит продолжить начатые эксперименты по отработке содержания образования 12-летней школы, оптимизации сети сельских школ, уполномоченным милиции в образовательных учреждениях.

Остро стоит задача ресурсного восполнения отрасли — обновления учебных фондов школы, библиотек, обеспечение сельских школ автобусами для подвоза детей, приобретения нового учебного оборудования для школ-интернатов, компьютеризации школ. Все это требует средств.

Концепция модернизации образования ориентируется не только на усвоение знаний — на воспитание нравственности, самостоятельности, умения исследованием. Как решается вопрос учителями кадров?

Конечно, к учителю предъявлены высокие требования. Сейчас в Кемеровской области 68 процентов учителей с высшим образованием, 26,5 процента — со средним специальным. Есть проблема старения учителейских кадров. Сейчас в школе молодые специалисты со стажем до двух лет только семь процентов. При этом увеличивается текучесть: в 1999 году — 6,9 процента, в 2001–2002 — уже 10. А прогнозная цифра на этот год — 12 процентов. На сегодня в области 1294 педагогических вакансий. Для сравнения: в 1998 году их было 3766, а в 2001–2002 — 1599. Сокращение вакантных ставок произошло за счет экстенсивного увеличения нагрузки, что не может не беспокоить. По последним данным на 10 процентов снизился и контингент учащихся — с 427 тысяч в 1991 году до 384 тысяч в 2001–2002. Как следствие, уменьшается потребность в учителях.

Особенно насторожил когда-то эпизод: пришла математика к ученику, который уверенно шел к медали.

Ваша школа мешает ребенку готовиться к поступлению в вуз.

Чем мешает?

Ему нужна математика, экономика. А его заставляют тратить столько времени на предметы, которые при поступлении не пригодятся. У меня ребенок отличник, выполняет все ваши задания. Он физически не успевает за тем, что требуют...

Проанализировали — согласились: перегружаем. И принялись за составление новых индивидуальных программ и планов. С 1989 года изучают здесь по углубленным программам английский язык со второго класса, с 1992 г. — информатика в расписании первоклассников.

Результаты есть: за серию электронных учебников по экономике, истории, физической культуре школа удостоена золотой медали выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум».

Мы задумались на тем, что здоровье ребенка надо беречь: динамические паузы в начальных классах и разгрузка школьной программы — кстати, — перечисляет Лариса Юрьевна достоинства школьных реформ, — стали ближе к науке — педагоги работают как исследователи выбранных ими тем.

Спасибо им великое за созидательный труд. Здоровья, терпения, творчества, счастливого осознания того, что они множат лучшее, что есть в нашей жизни, — знания, свет, добро.

Нам предстоит действительная большая работа. Хочу пожелать всем успеха, а он может быть только общим.

Итак, мы имеем возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

— Надо сказать, система образования Кузбасса с 1992 года в числе первых в Российской Федерации использует региональные программы развития. В прошлые десятилетия мы разработали и реализовали две долгосрочные областные программы развития системы образования (1992–1995 гг., 1996–1998 гг.). По общей экспертной оценке программы мероприятий не реализованы в полном объеме из-за дефицита финансовых средств, но в то же время они заложили основы для перехода от строгой централизации управления системой образования к многоукладной, непрерывной, вариативной системе образования.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

— Надо сказать, система образования Кузбасса с 1992 года в числе первых в Российской Федерации использует региональные программы развития. В прошлые десятилетия мы разработали и реализовали две долгосрочные областные программы развития системы образования (1992–1995 гг., 1996–1998 гг.). По общей экспертной оценке программы мероприятий не реализованы в полном объеме из-за дефицита финансовых средств, но в то же время они заложили основы для перехода от строгой централизации управления системой образования к многоукладной, непрерывной, вариативной системе образования.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

— Надо сказать, система образования Кузбасса с 1992 года в числе первых в Российской Федерации использует региональные программы развития. В прошлые десятилетия мы разработали и реализовали две долгосрочные областные программы развития системы образования (1992–1995 гг., 1996–1998 гг.). По общей экспертной оценке программы мероприятий не реализованы в полном объеме из-за дефицита финансовых средств, но в то же время они заложили основы для перехода от строгой централизации управления системой образования к многоукладной, непрерывной, вариативной системе образования.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Конечно, большую роль сыграла повышение заработной платы педагогических работников с декабря прошлого года. При этом правительство РФ не был определен финансовый источник, поэтому регионы РФ должны были сами изыскивать средства на реализацию решения. В среднем заработная плата в Кузбассе увеличилась в 1,89 раза. Кемеровская область в числе немногих субъектов РФ, кто выплачивает уже повышенную заработную плату практикующим педагогам и отпускными. Понятно, что повышение заработной платы — это путь к повышению качества образования.

Учительский съезд находит программу совершенствования образования области. В чем, по-вашему, перспектива действий?

Предстоит переход на принципиально новый уровень качества образования. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года определен комплекс мер, введение в действие государственных образовательных стандартов, оптимизация учебной нагрузки школьников, разработка системы профильного обучения в старшей школе, создание независимой государственной оценки качества образования, реструктуризация сети сельских школ.

Будут введены некоторые изменения в закон «Об образовании в Кемеровской области». Например, по социальной поддержке педагогов, адресной помощи некоторым категориям детей по получению дошкольного, общего и профессионального образования.

Нужна и комплексная программа по привлечению в школы молодых специалистов. Она должна учить интересы территории, конкретных школ, вузов и самих педагогов.

Нам предстоит продолжить начатые эксперименты по отработке содержания образования 12-летней школы, оптимизации сети сельских школ, уполномоченным милиции в образовательных учреждениях.

Остро стоит задача ресурсного восполнения отрасли — обновления учебных фондов школы, библиотек, обеспечение сельских школ автобусами для подвоза детей, приобретения нового учебного оборудования для школ-интернатов, компьютеризации школ. Все это требует средств.

Конечно, к учителю предъявлены высокие требования. Сейчас в Кемеровской области 68 процентов учителей с высшим образованием, 26,5 процента — со средним специальным. Есть проблема старения учителейских кадров. Сейчас в школе молодые специалисты со стажем до двух лет только семь процентов. При этом увеличивается текучесть: в 1999 году — 6,9 процента, в 2001–2002 — уже 10. А прогнозная цифра на этот год — 12 процентов. На сегодня в области 1294 педагогических вакансий. Для сравнения: в 1998 году их было 3766, а в 2001–2002 — 1599. Сокращение вакантных ставок произошло за счет экстенсивного увеличения нагрузки, что не может не беспокоить. По последним данным на 10 процентов снизился и контингент учащихся — с 427 тысяч в 1991 году до 384 тысяч в 2001–2002. Как следствие, уменьшается потребность в учителях.

Особенно насторожил когда-то эпизод: пришла математика к ученику, который уверенно шел к медали.

Ваша школа мешает ребенку готовиться к поступлению в вуз.

Чем мешает?

Ему нужна математика, экономика. А его заставляют тратить столько времени на предметы, которые при поступлении не пригодятся. У меня ребенок отличник, выполняет все ваши задания. Он физически не успевает за тем, что требуют...

Проанализировали — согласились: перегружаем. И принялись за составление новых индивидуальных программ и планов. С 1989 года изучают здесь по углубленным программам английский язык со второго класса, с 1992 г. — информатика в расписании первоклассников.

Результаты есть: за серию электронных учебников по экономике, истории, физической культуре школа удостоена золотой медали выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум».

Мы задумались на тем, что здоровье ребенка надо беречь: динамические паузы в начальных классах и разгрузка школьной программы — кстати, — перечисляет Лариса Юрьевна достоинства школьных реформ, — стали ближе к науке — педагоги работают как исследователи выбранных ими тем.

Спасибо им великое за созидательный труд. Здоровья, терпения, творчества, счастливого осознания того, что они множат лучшее, что есть в нашей жизни, — знания, свет, добро.

Нам предстоит действительная большая работа. Хочу пожелать всем успеха, а он может быть только общим.

Итак, мы имеем возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

— Надо сказать, система образования Кузбасса с 1992 года в числе первых в Российской Федерации использует региональные программы развития. В прошлые десятилетия мы разработали и реализовали две долгосрочные областные программы развития системы образования (1992–1995 гг., 1996–1998 гг.). По общей экспертной оценке программы мероприятий не реализованы в полном объеме из-за дефицита финансовых средств, но в то же время они заложили основы для перехода от строгой централизации управления системой образования к многоукладной, непрерывной, вариативной системе образования.

62 процента наших школ теперь имеют возможность давать образование по избранному профилю, 12 процентов школ заключили договоры о сотрудничестве, почти 15 процентов школьников области учатся в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Нынешний учебный год, действительно, новый. Продолжается программа модернизации школьного образования. Дан старт конкретным экспериментам. Среди приоритетов, которых определил правительство, — образование на первом месте. Насколько успешно выполняется принятая два года назад областная программа «Образование Кузбасса»?

Хрусталь, сияющий разными гранями

Мой учитель... Написала эту фразу и задумалась. А какой он, мой учитель? Это слово, указывающее на профессию? Или это звено между поколениями? Или это образ жизни?

Человек, решивший стать учителем, должен уметь слушать и понимать, доверять и любить. И это не громкие слова, потому что за всем этим огромный труд. Мой учитель удивителен. Это хрусталь, сияющий разными гранями своей души и своего сердца. Этих граней множество, и в каждую я могу заглянуть и увидеть себя. Но себя другую: более умную, более уверенную, более открытыю...

Я встретила этого особенного человека, умеющего все, знающего многое, — своего учителя.

Анна ЛОДЫГИНА,
7-й класс гимназии № 11,
Анжеро-Судженск.

Дань лучшему

Мне легко писать о своем идеале учителя, потому что не приходится придумывать какие-то несуществующие черты, а просто надо описать дорогого, любимого мне человека. Надежда Ефимовна вела у нас географию с шестого класса. Она была прекрасным психологом, чувствовала каждого из нас. Несмотря на свой возраст, Надежда Ефимовна всегда была полна энергии и с легкостью передавала ее нам. На ее уроках находилось время для разговоров о жизни, для шуток и просто интересных рассказов.

Именно она научила меня открыто излагать свои мысли присущим, научила забывать свои неудачи и промахи, всегда стремиться быть лучше. Благодаря Надежде Ефимовне в моем календаре появились по два «красных» дня в неделю: это были дни, когда в расписании был урок географии.

Однажды Надежда Ефимовна серьезно заболела, ее не было два месяца. В моем сердце возникла какая-то пустота...

Потом, когда я узнал о ее смерти... Нет, это не описать словами, просто в моей жизни осталось место, которое уже никто и никогда не заполнит. Но у меня есть память о человеке, который стал моим «школьной мамой».

То, что я написал, — не сочинение, это крик души, дань лучшему из учителей.

Алексей ЛУЦЫК,
ученик 11 «А» класса, школа № 8,
Белово.

Семейный друг

Учитель истории Галина Михайловна Уткина — наш «семейный» учитель, сестра. Она почти всю жизнь посвятила школе и у всех оставила о себе впечатление как о чудесном преподавателе. У нее не было любимиких — для Галины Михайловны все равны, она всех одинаково уважала.

Уроки истории были у нас самыми любими. Слушаешь рассказ — и будто попадаешь в прошлое.

Она всегда спрашивала о здоровье, если кто-нибудь не приходил в школу. Помню, я заболела накануне 8 марта и не пришла на уроки. Но николечко не удивилась, когда на пороге квартиры увидела свой класс и учительницу, которая держала в руках большую открытку и торт. Тот день запомнился мне на-долго.

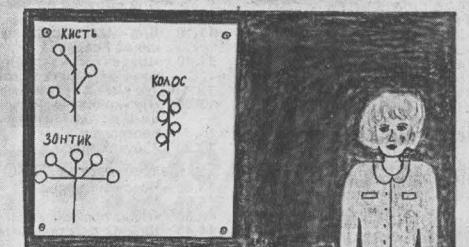
Ксения ТОКАРЕВА,
школа №1,
Березовский.

Мы создаем красоту

Мой учитель — это человек, на которого я хочу быть похожим. Он среднего роста, чуть-чуть сутул, одет в рабочий халат, с опахалом деревом. С пятого класса он начал учить нас работать с древесиной. Я так заинтересовался, что не мог дождаться, когда мой учитель Сергей Петрович скажет: «Попробуй сделать это сам!». С самого начала я держал инструмент неуверенно, казалось, рубанок живой. Он так и норовил выскочить из рук. Сергей Петрович терпеливо все мне объяснял и показывал. Теперь мы делаем красивые вещи, некоторые даже отправляем на выставку. Люди любуются, и мне хорошо. Добрый и хороший человек научил меня важному делу — из грубого дерева создавать руками красоту.

Иван ЧИПИЛЬ,
школа № 34,
Кемерово.

БИОЛОГИЯ — НАУКА О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ



«Учитель биологии» Максим Иванов, школа № 93, Кемерово.

ЖИТЬ НА ЗЕМЛЕ, ПОКА ЗЕМЛЯ ЖИВА!

акцент

Профильные классы нужны уже сегодня

Впервые в истории России на федеральном уровне предложена сбалансированная программа, способная не просто улучшить положение дел в отечественном образовании, — выстроить новую систему, которая поможет совершенствовать и само общество.

Одно из основных направлений модернизации образования — создание профильных школ. Крупномасштабный переход на профильное обучение планируется осуществить с 2004 года. Начали мы это уже сегодня.

В области 33 гимназии, 8 лицеев, 6 школ и 116 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Профильное обучение старшей ступени диктуется объективными данными: только половина выпускников школ в полном объеме осваивает содержание таких предметов, как физика, химия, биология. И не только потому, что у нас не хватает усердия, старания, способностей.

Ведущим тренером не приступает в голову, заставляя штанги лежать на маффинских дистанциях, а стрелка вступать в боксерские поединках. Наша школа в большинстве, слушав поступают именно так. Ребенка с явно выраженным техническим способствием, но вечно «хромающим» грамотностью усиленно подготавливают к русскому языку, а прирожденному поэту, у которого неподалеку с царицей наук, называют повторителей по математике. Что мы получаем в результате? Каждый из учеников недостаточно развивает свои способности, показывает сомнительные успехи в трудных для него дисциплинах. Общество не получает ни Мастера, ни Поэта, у детей появляется отвращение к школе и к процессу познания вообще, развивается комплекс фобии и психологических дискомфорта.

Очевидна прямая связь идеи профильного обучения с единим государственным экзаменом (ЕГЭ).

Сегодня нет четких критерии оценки знаний школьников — у каждого учителя своя школа, свои требования, свои представления о том, за что ставить «две», «три», «четыре» или «пять». Подобного рода субъективизм приводит к тому, что оценки в школьных аттестатах весьма неоднозначны. Одновременно по всей стране.

Единственный экзамен должен способствовать независимой оценке качества образования, а также создать всем школьникам равные условия для поступления в вузы.

Эксперимент по ЕГЭ был начат в Российской Федерации в 2001 году, будет продолжен и в этом, в полном его введении ожидается в 2005 году.

Введение ЕГЭ станет перед нами новые проблемы. В тех регионах, где проходил этот экзамен, учащиеся интересуются, на которые еще предстоит искать ответ.

У нас в области при проведении аттестации образовательных учреждений уже проводится тестирование школьников по технологиям, приближающимся к ЕГЭ. В прошлом учебном году, например, из 137 школ 20 не прошли аттестацию потому, что их учащиеся не справились с тестовыми заданиями. Выходит, мы тоже еще не готовы к тестируению в полном объеме требований.

Достижение нового качества образования невозможно без активной воспитательной функции школы, которая за последние годы была не сколько ослаблена. Наделила школьника знаниями, но не воспитала в нем нравственно богатую личность, мы, по сути, закладываем семью замаленного действия. Ведь любые знания могут быть использованы не только во благо.

Детские творческие объединения, общественные организации, клубы по месту жительства, организации полноценного летнего отдыха

и занятия подростков существенно обогащают содержание образовательного процесса в целом. Социальная адаптация, психолого-педагогическая поддержка, продуктивная организация свободного времени, ситуация успеха — вот что в полной мере представляет система дополнительного образования детей.

У нас в Кузбассе

сейчас каждый второй ребёнок занимается в учреждениях дополнительного образования. Много это или мало? По сравнению с предыдущими годами много. Но с другой стороны, половина школьников области по-прежнему предоставлены сами себе.

Поэтому в ближайшее время необходимо развивать сеть учреждений дополнительного образования, приближая ее к потребностям ребёнка.

Центры творчества, станции юных техников, националистов, туристов играют большую роль в реализации вариативной части учебного плана, в профессиональном самоопределении учащихся, в их национальном воспитании. Одно дело изучать Кемеровскую область по карте и учебнику, а другое — идти туристскими тропами и видеть красоты края собственными глазами. Одно дело слышать и произносить «береги природы», а другое — внести свою маленькую лепту в «оздоровление» кузбасских рек и озер.

Одним словом, мы должны восстановить российскую традицию, когда образование и воспитание представляли собой целостный, единый процесс.

Сегодня в серьезных преобразованиях и государственной поддержке нуждается сельская школа. Несмотря на то, что большинство школьников области учатся в городских школах, сельская школа имеет для региона важное значение, возрастает ее роль в социальном развитии деревни, в подготовке трудовых ресурсов для аграрного сектора экономики. Именно школа выполняет функции основного центра социокультурной жизни села.

Почему сегодня так актуальна модернизация структурно-содержательной деятельности сельской школы?

Вот некоторые причины: уменьшение количества детей на селе, сокращение количества классов-комплектов и самих школ, недостаток финансирования, устаревшая материально-техническая база и кадровое обеспечение, не всегда удовлетворительное качество образования.

Создан временный научно-исследовательский коллектив, разрабатывающий проект «Реструктуризация образовательных учреждений, расположенных в сельской местности». В эксперименте на первом этапе участвуют четыре района — Крапивинский, Гурьевский, Марининский, Беловский.

Предстоит разработать карты об разовательной политики каждого района, комплекты документов по каждому типу школ (школы — начальные, школы, средняя школа с фермерским уклоном, сельская гимназия и др.).

Предполагается, что эксперимент продлится до 2004 года. В этом учебном году круг его участников будет расширен.

2002-2003 учебный год в Кемеровской области объявлен годом качества образования. В кузбасской системе образования — огромный профессиональный, научный, культурный, духовный потенциал.

Многие, конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают, что, уважаемые педагоги. Учительство никогда не боялось трудностей, думается, мы сможем выполнить задачи, от которых зависит качество образования наших детей.

Конечно, решают

ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 ОКТЯБРЯ

I ПРОГРАММА

Телеканал «Доброе утро»
Новости
Т/с «Семейные узы»
Что? Где? Когда?
Детский т/с «Твиниссы»
Новости
Боевик «Гонщик»
Человек и закон
Новости
Х/ф «Мирровая парень»
Большая стирка
Вечерние новости
«Кумиры». Николай Ольга
Браташа
Жди меня
«Кто хочет стать миллионером?» Телегра
Время
Т/с «Дронго»
Т/с «Время любить»
Другое время. Программа
Михаила Леонтьева
На футболе с Виктором
Гусевым
Русский экстрим

II ПРОГРАММА

Канал «Россия»
Доброе утро, Россия!
9.45 Канал «Место под солнцем»

ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ

ВЕСТИ

«Сказки о любви»

В Городке»

ВЕСТИ НЕДЕЛИ

TBK представляет

ВЕСТИ-КУЗБАСС

«Овертайм». Спортивное обозрение

Канал «Россия»

11.50 «Что хочет женщина»

15.20 «Стань звездой»

17.20 «Простые истины». Т/с

18.00 ВЕСТИ

TBK представляет

ВЕСТИ-КУЗБАСС

15.20 «В центре внимания»

18.50 Рек-трайм

18.55 «Прозрачный бюджет»

19.00 «Урожайные грядки»

19.20 ВЕСТИ-КУЗБАСС

Канал «Россия»

19.50 Т/с «Воровка. Счастье напротив»

20.50 Спокойной ночи, малыши!

21.00 ВЕСТИ

TBK представляет

ВЕСТИ-КУЗБАСС

12.45 Азбука спроса

Канал «Россия»

15.25 Владимир Путин. Вечерний разговор. Д/ф

22.55 Детективный т/с «Линия защиты»

0.05 ВЕСТИ. ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ

0.20 ВЕСТИ

18.45 «Дежурный по стране»

Михаил Жванецкий

1.30 «Синемания»

2.00 Теннис. Международный турнир «Кубок Кремля»

3.30 «Дорожный патруль»

III ПРОГРАММА

Телекомпания NTSC

6.00 Новости Сибири

6.30 Музыка

6.50 М/с «Радио!»

7.15 М/с «Канчи-Канди»

7.40 Х/ф «Магули»

8.00 Музыка

8.45 М/с «Без галстука» с Ириной Зайцевой

9.00 Грань

9.30 «Есть мнение». Программа Юлии Латыниной

10.15 «Видимости»

11.45 «Каменская». Т/с

12.15 «Футурама». М/с

13.00 «24»

13.45 «Русское чудо». Реальное кино. По окончании - премьеры

14.00 «Приключения мультишоу»

14.45 «Собачий диск»

15.00 «Приключения мультишоу»

15.45 «Приключения мультишоу»

16.00 «Приключения мультишоу»

16.45 «Приключения мультишоу»

17.00 «Приключения мультишоу»

17.45 «Приключения мультишоу»

18.00 «Приключения мультишоу»

18.45 «Приключения мультишоу»

19.00 «Приключения мультишоу»

19.45 «Приключения мультишоу»

20.00 «Приключения мультишоу»

20.45 «Приключения мультишоу»

21.00 «Приключения мультишоу»

21.45 «Приключения мультишоу»

22.00 «Приключения мультишоу»

22.45 «Приключения мультишоу»

23.00 «Приключения мультишоу»

23.45 «Приключения мультишоу»

24.00 «Приключения мультишоу»

24.45 «Приключения мультишоу»

25.00 «Приключения мультишоу»

25.45 «Приключения мультишоу»

26.00 «Приключения мультишоу»

26.45 «Приключения мультишоу»

27.00 «Приключения мультишоу»

27.45 «Приключения мультишоу»

28.00 «Приключения мультишоу»

28.45 «Приключения мультишоу»

29.00 «Приключения мультишоу»

29.45 «Приключения мультишоу»

30.00 «Приключения мультишоу»

30.45 «Приключения мультишоу»

31.00 «Приключения мультишоу»

31.45 «Приключения мультишоу»

32.00 «Приключения мультишоу»

32.45 «Приключения мультишоу»

33.00 «Приключения мультишоу»

33.45 «Приключения мультишоу»

34.00 «Приключения мультишоу»

34.45 «Приключения мультишоу»

35.00 «Приключения мультишоу»

35.45 «Приключения мультишоу»

36.00 «Приключения мультишоу»

36.45 «Приключения мультишоу»

37.00 «Приключения мультишоу»

37.45 «Приключения мультишоу»

38.00 «Приключения мультишоу»

38.45 «Приключения мультишоу»

39.00 «Приключения мультишоу»

39.45 «Приключения мультишоу»

40.00 «Приключения мультишоу»

40.45 «Приключения мультишоу»

41.00 «Приключения мультишоу»

41.45 «Приключения мультишоу»

42.00 «Приключения мультишоу»

42.45 «Приключения мультишоу»

43.00 «Приключения мультишоу»

43.45 «Приключения мультишоу»

44.00 «Приключения мультишоу»

44.45 «Приключения мультишоу»

45.00 «Приключения мультишоу»

45.45 «Приключения мультишоу»

46.00 «Приключения мультишоу»

46.45 «Приключения мультишоу»

47.00 «Приключения мультишоу»

47.45 «Приключения мультишоу»

48.00 «Приключения мультишоу»

48.45 «Приключения мультишоу»

49.00 «Приключения мультишоу»

49.45 «Приключения мультишоу»

50.00 «Приключения мультишоу»

50.45 «Приключения мультишоу»

51.00 «Приключения мультишоу»

51.45 «Приключения мультишоу»

52.00 «Приключения мультишоу»

52.45 «Приключения мультишоу»

53.00 «Приключения мультишоу»

53.45 «Приключения мультишоу»

54.00 «Приключения мультишоу»

54.45 «Приключения мультишоу»

55.00 «Приключения мультишоу»

55.45 «Приключения мультишоу»

56.00 «Приключения мультишоу»

56.45 «Приключения мультишоу»

57.00 «Приключения мультишоу»

57.45 «Приключения мультишоу»

58.00 «Приключения мультишоу»

58.45 «Приключения мультишоу»

59.00 «Приключения мультишоу»

59.45 «Приключения мультишоу»

60.00 «Приключения мультишоу»

60.45 «Приключения мультишоу»

61.00 «Приключения мультишоу»

61.45 «Приключения мультишоу»

62.00 «Приключения мультишоу»

ЧЕТВЕРГ, 10 ОКТЯБРЯ

I ПРОГРАММА

6.00 Телеканал «Доброе утро»
9.00 Новости
9.15 Т/с «Семейные узы»
10.05 Т/с «Сердца трех», 2 с.
11.35 Возвращение Коломбо. Детектив «Коломбо идет на гильотину»
12.00 Т/с «Время любить»
14.05 Т/с «Время любить»
15.00 Новости
15.15 Документальный детектив. «Призраки монетного двора». Дело 1997 года
15.50 Т/с «Дронго»
17.00 «Большая стирка»
18.00 Вечерние новости
18.15 Юмористическая программа «Сами с усами»
18.45 «Ералаш»
19.00 Т/с «Семейные узы»
20.00 «Слабое звено». Игровое шоу
21.00 Время
21.35 Т/с «Дронго»
22.40 Т/с «Время любить»
23.35 Документальный детектив
0.00 Ночное «Время»
0.15 Фильм «Рыжая Соня»

II ПРОГРАММА

Канал «Россия»

Доброе утро, Россия!

Т/с «Бригада»

Анекдоты

ВЕСТИ.ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ

12.20 Детективный т/с «Линия защиты»

Ток-шоу «Цена успеха»

ТВК представляет

ВЕСТИ-КУЗБАСС

-60 лет Кемеровской области

Канал «Россия»

ВЕСТИ.СПОРТ

«То, что хочет женщина»

Т/с «Дикий ангел. Возвращение»

17.20 «Простые истины». Т/с

18.00 ВЕСТИ

ТВК представляет

ВЕСТИ-КУЗБАСС

-60 лет Кемеровской области

Канал «Россия»

Т/с «Бригада»

23.05 Детективный т/с «Линия защиты»

ВЕСТИ

Остросюжетный фильм «Шари»

3.10 «Дорожный патруль»

III ПРОГРАММА

Телекомпания NTSC:

6.00 Новости Сибири

TВК представляет

6.35 Музыка
М/с «Рэдволл»
7.15 М/с «Черепашки Ниндзя»
7.40 Т/с «Магули»
8.00 Новости NTSC

7.00 Телекомпания 7ТВ

8.30 ВЕСТИ-КУЗБАСС

8.55 Азбука спроса

9.00 Детективное расследование вслух»

9.15 ВЕСТИ-КУЗБАСС

-36 б.- Программа о здоровье

9.20 ВЕСТИ-КУЗБАСС

9.35 «Русский музей». фильм 3-й

10.05 Х/ф «Раз на раз не приходит»

11.30 Т/с «Дела судейские»

12.00 «Знакомьтесь! Беларусь»

12.30 Азбука спроса

13.00 Телекомпания NTSC

13.30 Новости Сибири

14.00 Музыка

20.55 «Без комментариев»

21.00 Музыка

21.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

23.45 «Наши песни»

0.00 Развлекательное шоу «Империя страсти»

0.45 Ток-шоу «Окна»

18.30 Т/с «Веселая семьяка Твист»

19.00 Новости Сибири

19.30 Ток-шоу «Окна»

20.30 Новости NTSC

20.55 «Без комментариев»

21.00 Музыка

21.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

23.45 «Наши песни»

0.00 Развлекательное шоу «Империя страсти»

0.45 Ток-шоу «Окна»

18.30 Телекомпания REN-TV - TV-Мост

6.00 Комедийный т/с «МЭШ»

6.30 «Шериф ля ФАН». Музыкально-развлекательная программа

7.00 «Пауэр рейнджерс, или Могучие рейнджерсы»

8.00 «Видимости»

8.30 «Человек-паук». М/с

9.00 «Под углом 23 с половины»

9.30 «Боецк». Восточный экспресс

9.45 «Прозрачный бюджет»

19.00 «36 б.- Программа о здоровье»

19.25 ВЕСТИ-КУЗБАСС

Канал «Россия»

Т/с «Провокация. Счастье напрокат»

20.50 Спокойной ночи, малыш!

21.00 ВРЕМЯ

21.20 «Боецк. Солдат Джей»

21.45 Триллер «Побег из Шоушенка»

2.40 Реальная музыка

18.30 Телекомпания NTSC

3.15 «Времечко»

3.40 «Петровка, 38»

IV ПРОГРАММА

4.00 События
4.20 «Серебряный диск»
4.40 Чемпионат России по хоккею. ЦСКА - «Динамо»

7.00 Телекомпания 7ТВ

7.45 Канал «ДвиЖение»

9.30 Азбука спроса

10.00 Детективное расследование вслух»

10.15 ВЕСТИ-КУЗБАСС

-36 б.- Программа о здоровье

10.20 ВЕСТИ-КУЗБАСС

10.35 «Большой куш»

10.45 Азбука спроса

11.00 Телекомпания NTSC

11.30 Новости Сибири

12.00 Музыка

12.30 Т/с «Дела судейские»

13.00 Ток-шоу «Окна»

13.30 Т/с «Веселая семьяка Твист»

14.00 «Наши песни»

14.45 Т/с «Дела судейские»

15.00 Ток-шоу «Окна»

15.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

16.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

16.30 Т/с «Дела судейские»

17.00 Ток-шоу «Окна»

17.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

18.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

18.30 Т/с «Дела судейские»

19.00 Ток-шоу «Окна»

19.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

20.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

20.30 Т/с «Дела судейские»

21.00 Ток-шоу «Окна»

21.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

22.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

22.30 Т/с «Дела судейские»

23.00 Ток-шоу «Окна»

23.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

24.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

24.30 Т/с «Дела судейские»

25.00 Ток-шоу «Окна»

25.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

26.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

26.30 Т/с «Дела судейские»

27.00 Ток-шоу «Окна»

27.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

28.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

28.30 Т/с «Дела судейские»

29.00 Ток-шоу «Окна»

29.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

30.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

30.30 Т/с «Дела судейские»

31.00 Ток-шоу «Окна»

31.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

32.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

32.30 Т/с «Дела судейские»

33.00 Ток-шоу «Окна»

33.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

34.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

34.30 Т/с «Дела судейские»

35.00 Ток-шоу «Окна»

35.30 Т/с «Между прошлым и будущим»

36.00 ВЕСТИ-КУЗБАСС

36.30 Т/с «Дела судейские»

37.00 Ток-шоу «Окна»

37.30 Т/

