Орган Кемеровского обкома КПСС и областного Совета народных депутатов

КУЗБАСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Газета издается с 7 января 1922 года.
44 (19374).
ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 февраля 1988 г.
Цена 3 коп.

Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС от 18 февраля 1988 года

О выступлении на Пленуме ЦК КПСС Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. ГОРБАЧЕВА

Пленум Центрального Комитета КПСС единодушно одобряет положения и выводы, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева «Революционной перестройке — идеологию обновления». В выступлении дан глубокий анализ нового этапа перестройки, изложена программа ее идеологического обеспечения.

Пленум подчеркивает, что вся идеологическая деятельность партийных организаций должна быть подчинена мобилизации трудящихся, трудовых коллективов на решение главных задач перестройки — осуществление радикальной экономической реформы, демократизации всей общественной жизни, образование и воспитание подрастающего поколения, трудящихся масс.

Пленум считает необходимым решительное обновление форм и методов идеологической, политико-воспитательной работы, утверждение социальной справедливости в соответствии с целями революционного обновления советского общества.

Пленум одобряет положения и оценки по вопросам внешней политики, содержащиеся в речи М. С. Горбачева, и отмечает важность широкого разъяснения гуманистического содержания и целей международной деятельности КПСС и Советского государства, направленной на утверждение в международных отношениях принципов равноправия и всеобщей безопасности.

Пленум поручает Политбюро ЦК КПСС, ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам, горкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям обратить внимание на необходимость крутого поворота актива, всех коммунистов к идейному содержанию перестройки, укреплению связи КПСС с массами, добиться тесного взаимодействия советских, профсоюзных, комсомольских, хозяйственных органов, идеологических средств, всех кадров в сфере экономики, социальной политики и духовной жизни. Всеми средствами политической работы необходимо добиваться, чтобы перестройка стала партийным делом каждого коммуниста, патриотическим долгом каждого гражданина.

Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС от 18 февраля 1988 года

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза подчеркивает, что перестройка общеобразовательной и профессиональной школы, высшего и среднего специального образования занимает особое место в комплексе задач, которые решаются партией на современном историческом этапе. Цель осуществляемых преобразований состоит в том, чтобы обеспечить новое качество обучения и воспитания молодежи, подготовки и повышения квалификации кадров, создать тем самым необходимые условия для ускорения социально-экономического и духовного прогресса советского общества, решения задач, поставленных XXVII съездом КПСС.

I.

1. Пленум Центрального Комитета КПСС отмечает, что в ходе перестройки системы народного образования усилилось внимание партийных, советских и хозяйственных органов, общественных организаций к проблемам средней и высшей школы. Происходят некоторые позитивные изменения в содержании образования, в трудовом воспитании учащихся. Развивается подготовка рабочих широкого профиля в системе профессионально-технического образования. Нарастает процесс объединения сил высшей школы, науки и производства. Возросли ассигнования на народное образование.

2. Вместе с тем Центральный Комитет КПСС считает, что глубина и темпы преобразований в средней и высшей школе не отвечают потребностям общества на новом этапе перестройки. На таких важных направлениях, как совершенствование методов обучения и воспитания, техническая оснащенность, управление учебно-воспитательным процессом, подготовка педагога, подвижки пока незначительны. Не получает должного распространения передовой педагогический опыт.

Разработанные до апрельского (1985 года) Пленума ЦК КПСС установки реформы не были подкреплены мерами по демократизации системы народного образования. В ее осуществление по-настоящему не включились педагоги, родители, широкие круги общественности, трудовые коллективы. В ходе реформы деятельность учебных заведений ориентировалась на удовлетворение потребностей в трудовых ресурсах экстенсивно развивающегося народного хозяйства. Возникли проблемы и сложности в практике совмещения общеобразовательной подготовки с профессиональной и в школе, и в системе профессионально-технического образования.

Недостаточна организаторская работа по проведению реформы. Минпрос СССР, Госпрофобр СССР, а также органы народного образования на местах проявляют пассивность, неповоротливость в решении назревших проблем развития образования. Помощь учителям зачастую сводится к общим установкам, мелочной регламентации. Слабо разворачивает работу по перестройке высшей и средней специальной школы Минвуз СССР. Не уделяют необходимого внимания решению вопросов народного образования партийные комитеты, советские и хозяйственные органы на местах. Медленно преодолевается остаточный подход к нуждам образования, учебных заведений со стороны многих отраслевых министерств и ведомств.

3. Центральный Комитет КПСС выдвигает перед партийными, государственными органами, общественными организациями задачу обеспечить перелом в перестройке народного образования в соответствии с решениями XXVII съезда партии, положениями Программы КПСС. Как один из решающих факторов экономического и социального прогресса, могучее средство сохранения, развития и передачи от поколения к поколению накопленных человечеством духовных богатств образование должно быть приоритетным в государственной политике.

Пленум ЦК КПСС исходит из того, что решающей фигурой перестройки всей системы образования является учитель, преподаватель. От его знаний, педагогического мастерства, активной, убежденной, страстной позиции в решающей степени зависит успех намеченных преобразований. Долг партийных и советских органов — в корне, решительно, без проволочек и колебаний изменить отношение к учителю, избавить его от мелочной опеки, разгрузить от чуждых преподавательскому труду обязанностей, поддерживать творческий, новаторский поиск, максимально высвобождать время для главного — обучения и воспитания учащихся.

II.

1. Пленум Центрального Комитета КПСС признает целесообразным внести изменения в установки реформы образования, имея в виду:

формирование и реализацию концепции всеобщего среднего образования молодежи как базового для последующей подготовки кадров квалифицированных рабочих и специалистов, всестороннего развития личности;

масштабное техническое переоснащение общеобразовательной, профессиональной и высшей школы, применение, начиная с тринадцатой пятилетки, в планировании развития народного образования научно обоснованных нормативов;

устранение ведомственных перегородок и проведение на деле единой государственной политики в области народного образования, прочное взаимодействие всех типов учебных заведений, научных и производственных коллективов;

всемерную демократизацию народного образования, повышение самостоятельности и ответственности коллективов учебных заведений;

преобразование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, коренное улучшение научно-исследовательской работы в области народного образования.

В профессиональной и средней специальной школе развивать подготовку рабочих и специалистов преимущественно на базе среднего образования, сохранив возможность для молодежи получать профессиональное образование после окончания неполной средней школы. В общеобразовательной школе обучение рабочим профессиям осуществлять по желанию учащихся и родителей по мере создания необходимых условий.

2. Переход ко всеобщему среднему образованию молодежи радикально изменил социальную роль общеобразовательной школы в обществе, резко повысил ее ответственность за эффективность обучения и воспитания, выдвинул требование — наполнить современным содержанием ленинские принципы социалистической школы как школы единой, трудовой, политехнической.

ЦК КПСС придает принципиальное значение тому, чтобы наша школа, являясь единой, давала всем своим выпускникам полноценное среднее образование и открывала перед ними равные возможности. Единство целей и задач образования должно органически сочетаться с разнообразием школ, гибкостью учебных планов и программ, опираться на передовую педагогическую практику, новаторские методы обучения и воспитания.

Следует уделять первостепенное внимание развитию индивидуальных способностей учащихся, расширять дифференцированное обучение в соответствии с их запросами и склонностями. Развивать сеть специализированных школ и классов с углубленным изучением различных предметов.

Школа призвана способствовать активному включению учащихся в производительный труд, систему общественно-трудовых отношений, давать им разнообразные трудовые навыки. Труд учащихся должен быть целесообразным, связанным с реальными запросами жизни, полезным для общества и семьи, выступать источником познания и радости.

Необходимо последовательно углублять политехнизацию школы, давать основные представления о новых технологиях, современные экономические, правовые, экологические знания, обеспечивать постоянное соответствие уровня среднего образования требованиям научно-технического и духовного прогресса. Следует ускорить создание разветвленной государственной службы профессиональной ориентации молодежи, важным звеном которой должна выступать общеобразовательная школа.

Общеобразовательная, трудовая, общекультурная и нравственная подготовка в школе призвана помочь молодым людям осознанно, с учетом потребностей общества выбирать профессию, сферу труда, пути продолжения образования, деятельно участвовать в общественно-политической жизни.

3. Важнейшим условием ускорения социально-экономического развития являются обеспечение высокого качества профессиональной и общеобразовательной подготовки рабочих кадров, рост политического и гражданского сознания молодого пополнения рабочего класса. На решении этой важной задачи необходимо сконцентрировать внимание системы профессионально-технического образования, учебно-производственной сети отраслей народного хозяйства. Следует и дальше развивать профессионально-технические училища при базовых предприятиях, а также межотраслевые специализированные училища, способные готовить квалифицированных рабочих по сложным и интегрированным профессиям. Всемерно расширять практику подготовки и переподготовки рабочих кадров по договорам с объединениями и предприятиями. Усилить государственный контроль за качеством подготовки рабочих кадров во всех формах профессионального обучения.

4. Партийные, государственные и хозяйственные органы, общественные организации обязаны наращивать усилия по перестройке высшей и средней специальной школы. Пленум Центрального Комитета КПСС подчеркивает, что намеченная программа преобразований должна осуществляться комплексно. Задачи коренного повышения качества подготовки специалистов, их рационального использования в народном хозяйстве, дальнейшего развития научных исследований необходимо решать на основе укрепления связей высшей школы с производством, с практикой. В этих целях:

формировать гибкую систему подготовки кадров, обеспечивающую своевременное удовлетворение потребностей общества в специалистах различного профиля и отвечающую требованиям научно-технического прогресса, радикальной реформы экономики, демократизации и развития самоуправления. Поднять качество подготовки специалистов во всех учебных заведениях, укреплять, а при необходимости преобразовывать слабые в кадровом и материально-техническом отношении вузы в филиалы ведущих университетов и институтов;

энергично внедрять эффективные формы интеграции высшего образования с производством и наукой, совершенствовать организационно-экономический механизм взаимодействия высшей школы с отраслями народного хозяйства; создавать совместные учебно-научно-производственные комплексы вузов и предприятий, научно-исследовательские институты и лаборатории двойного подчинения (академий наук и Минвуза). Развивать договорные отношения вузов с предприятиями и объединениями, предусмотрев возможность направления выпускников на работу по прямым договорам вузов с предприятиями;

обеспечить существенное увеличение вклада ученых высшей школы в разработку проблем общегосударственной значимости. Госплану СССР, Государственному комитету СССР по науке и технике совместно с Минвузом СССР и Академией наук СССР при разработке концепции экономического и социального развития СССР на период 1991—2005 годов предусмотреть увеличение доли государственных ассигнований на развитие научных исследований в высшей школе.

Минвузу СССР, отраслевым министерствам и ведомствам предстоит вывести на качественно новый уровень среднюю специальную школу, своевременно вносить изменения в структуру и содержание подготовки кадров, в формы организации учебно-воспитательного процесса. Следует полнее ориентировать деятельность этих учебных заведений на подготовку организаторов первичных трудовых коллективов, специалистов по новейшим направлениям техники и технологии.

5. Пленум ЦК КПСС обязывает министерства и ведомства, партийные организации уделить особое внимание реализации разработанных Политбюро ЦК КПСС мер по созданию государственной системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Необходимо завершить формирование соответствующей сети учебных заведений, максимально используя возможности высшей и средней специальной школы, профессионально-технических училищ, всемерно развивая различные формы массового производственного обучения.

6. Поручить Совету Министров СССР с учетом обсуждения на Пленуме ЦК КПСС внести предложения об изменениях и дополнениях в ранее принятые документы по реформе общеобразовательной и профессиональной школы, перестройке высшего и среднего специального образования.

III.

1. Пленум Центрального Комитета КПСС выдвигает в качестве практической задачи осуществление стратегической установки XXVII съезда КПСС о создании в стране системы непрерывного образования, охватывающей все звенья воспитания и образования — дошкольные и внешкольные учреждения, общеобразовательную и профессионально-техническую школу, высшие и средние специальные учебные заведения, систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Внутренней потребностью, повседневным делом каждого человека, неотъемлемой составной частью советского образа жизни должно стать самообразование.

Важно предоставить каждому человеку возможность постоянного пополнения знаний через разнообразные формы обучения, в том числе экстернат, систему политической и экономической учебы, народные университеты, различные курсы, лектории. В этих целях необходимо активнее использовать средства массовой информации, в особенности телевидение и книгоиздательское дело. Стремление к овладению знаниями, духовному росту должно широко поощряться, получать общественное, государственное признание.

2. Решающей предпосылкой ускорения перестройки средней и высшей школы является более полное воплощение ленинских принципов организации школьного дела, создание современной демократической структуры управления народным образованием.

В этих целях требуется широкое развертывание самоуправленческих начал, предоставление учебным заведениям самостоятельности, необходимых для этого полномочий, повышение их ответственности за высокое качество обучения и воспитания молодого поколения. В школах и профессионально-технических училищах целесообразно создать общественные органы — советы, в которых наряду с педагогическими работниками должны быть широко представлены учащиеся, трудовые коллективы, общественные организации, родители. Развивать коллегиальные, демократические формы в управлении высшими и средними специальными учебными заведениями. Последовательно осуществлять принцип выборности и отчетности руководителей учебных заведений и их основных подразделений.

Считать целесообразным создание государственно-общественных органов управления образованием при Советах народных депутатов в районах и городах — Советов по народному образованию, избираемых на конференциях. Их забота — поддерживать и распространять передовой опыт обучения и воспитания, развивать педагогический всеобуч, принимать меры для улучшения материального обеспечения учебных заведений.

Следует усиливать взаимодействие всех звеньев народного образования, вести линию на создание условий для объединения их органов управления.

В научном обеспечении перестройки народного образования повысить роль и ответственность Академии педагогических наук СССР, провести ее реорганизацию, придав ей межведомственный характер, сосредоточив усилия ученых на комплексной разработке актуальных проблем формирования личности, непрерывного образования, коммунистического воспитания.

3. Пленум Центрального Комитета КПСС подчеркивает необходимость осуществить крупные меры по укреплению материально-технической базы народного образования, ее технической реконструкции.

Увеличить средства, направляемые на его развитие, с тем чтобы обеспечить полное удовлетворение потребностей в детских дошкольных учреждениях; переход в школах в основном на односменные занятия; создание необходимых условий для плодотворной работы педагогических вузов, институтов усовершенствования учителей; формирование в каждом районе и городе комплекса внешкольных учреждений; существенное укрепление материальной базы высшей, средней специальной и профессиональной школы; улучшение социально-бытовых условий преподавателей, студентов и учащихся. Госплану СССР, министерствам и ведомствам СССР, Советам Министров союзных республик определить конкретные сроки решения этих задач по каждой республике и региону.

Осуществить широкомасштабные меры по техническому перевооружению учебных заведений. Предусмотреть разработку и расширение производства современных, отвечающих мировому уровню технических средств обучения, учебного и учебно-научного оборудования, приборов, детских игрушек как в системе народного образования, так и в отраслях народного хозяйства. Ускорить разработку современных проектов учебно-воспитательных заведений и обеспечить в сжатые сроки переход на строительство их по этим проектам.

Необходимо коренным образом улучшить дело подготовки и издания учебников и учебных пособий, педагогической литературы. В полной мере обеспечить потребности в них учащихся, учителей, родителей, организовать дополнительный выпуск учебников для свободной продажи.

IV.

1. Важнейшей задачей партийных, советских, общественных организаций, педагогических коллективов Пленум Центрального Комитета КПСС считает усиление коммунистического воспитания учащейся молодежи, формирование ее сознания в духе перестройки. Непреходящая задача — вырабо-

(Окончание на 2-й стр.).

В Политбюро ЦК КПСС

На заседании Политбюро ЦК КПСС, состоявшемся 19 февраля, рассмотрены первоочередные вопросы организации выполнения решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК. Партийным комитетам, государственным органам, общественным организациям предложено осуществить меры, направленные на углубление и расширение реформы средней и высшей школы в свете установок Пленума. Исходя из принципиальных положений, содержащихся в выступлении М. С. Горбачева на Пленуме, Секретариату ЦК КПСС, партийным органам на местах поручено развернуть практическую работу по улучшению идеологического обеспечения нового этапа перестройки. Определен порядок реализации критических замечаний и предложений, высказанных участниками Пленума ЦК.

Политбюро обсудило представленный Советом Министров СССР проект Закона СССР «О кооперации в СССР». Отмечалось, что в соответствии с Конституцией СССР в проекте Закона определены экономические, организационные и правовые условия деятельности кооперативов на основе развития ленинских идей о кооперации применительно к современному этапу строительства социализма в нашей стране.

Длительное время роль и значение кооперации принижались. Сфера ее деятельности сужалась, была ограничена преимущественно сельским хозяйством и торговым обслуживанием сельского населения. В результате были подорваны наиболее сильные стороны кооперативного движения и особенно в тех народнохозяйственных и социальных сферах, где с его помощью можно было бы эффективно использовать трудовые и материальные ресурсы для производства товаров и услуг, удовлетворения растущих потребностей людей.

Новый закон призван раскрыть огромные потенциальные возможности кооперации, повысит ее роль в ускорении социально-экономического развития страны, усилит процесс демократизации хозяйственной жизни, создаст условия для вовлечения в кооперативное движение широких слоев населения.

Политбюро ЦК КПСС одобрительно отнеслось к проекту Закона СССР «О кооперации в СССР» и признало целесообразным вынести его на всенародное обсуждение.

Поддержаны предложения по некоторым вопросам кооперативной и индивидуальной трудовой деятельности. Предусматривается поднять роль местных Советов народных депутатов в расширении кооперативного движения, направленного на более полное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах, организации здорового досуга людей.

Политбюро одобрило разработанную правительством государственную программу строительства и реконструкции автомобильных дорог в Нечерноземной зоне РСФСР. В течение 1988—1995 годов предполагается соединить дорогами с твердым покрытием столицы автономных республик и областные центры со всеми районными центрами, а райцентры с центральными усадьбами, отделениями колхозов и совхозов, фермами и другими агропромышленными объектами.

Признано необходимым осуществить крупные меры по развитию производственной базы, ресурсному обеспечению возрастающих объемов дорожного строительства, повышению качества проектирования, сооружения и эксплуатации автомобильных дорог. Намечено создать необходимые условия для применения прогрессивных форм организации и стимулирования труда работников, занятых на строительстве и реконструкции дорог. На заседании подчеркивалось, что реализация государственной программы имеет важное политическое и социальное значение для преобразования Нечерноземья, подъема его экономики, повышения материального и культурного уровня жизни населения.

Рассмотрены и одобрены результаты встреч М. С. Горбачева и Н. И. Рыжкова, а также переговоров Д. Т. Язова с министром обороны Индии К. Ч. Пантом. Отмечено, что регулярные контакты и обмен посланиями с руководством Индии служат стержневым элементом дружественного советско-индийского взаимодействия, нацеленного на обеспечение надежного мира и безопасности в Азии и в мире в целом. Политбюро подтвердило неизменность курса на дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества с Индией во всех областях — политики, торговли, экономики, науки, техники, обороны.

Политбюро одобрило итоги беседы М. С. Горбачева и переговоров Э. А. Шеварднадзе с министром иностранных дел и по делам Содружества Великобритании Дж. Хау. Было отмечено, что советско-британский диалог, направленность и тональность которому была задана в ходе встреч руководителей двух стран, становится все более динамичным. Он может стать важным фактором не только двусторонних отношений, но и европейской и мировой политики.

Подчеркнута важность закрепления наметившихся в советско-британских отношениях положительных тенденций, углубления и расширения складывающейся инфраструктуры связей во всех областях, развития как уже оправдавших себя видов сотрудничества, так и новых, рассчитанных на долгосрочную перспективу.

На заседании Политбюро ЦК КПСС приняты решения по некоторым другим вопросам партийного и государственного строительства.

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

ЦК КПСС и Совет Министров СССР 11 февраля 1988 года приняли постановление «О мерах по ускорению развития индивидуального жилищного строительства». В нем отмечается, что для выполнения поставленной XXVII съездом партии задачи обеспечения к 2000 году каждой советской семьи отдельной квартирой или индивидуальным домом особое значение приобретает существенное расширение индивидуального жилищного строительства и повышение его качества.

Этот вид строительства, наряду с трудовым участием населения и привлечением его средств для ускорения решения жилищной проблемы в стране, способствует более полной реализации возросших в последние годы денежных доходов и сбережений советских людей, закреплению кадров, дополнительному производству сельскохозяйственной продукции, трудовому воспитанию подрастающего поколения и укреплению семьи. В конечном счете развитие индивидуального жилищного строительства становится одним из важных направлений активизации человеческого фактора, роста национального богатства и жизненного уровня народа.

(Окончание на 2-й стр.).

Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС от 18 февраля 1988 года

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

тывать у молодежи диалектическое мышление, формировать у студентов и учащихся «Цельное революционное миросозерцание» (В. И. Ленин), основываясь на единстве теоретической и практической деятельности партии по обновлению всех сфер жизни общества. Глубоко и доступно показывать богатство идей, содержащихся в решениях и материалах XXVII съезда партии, Пленумов ЦК КПСС, в докладе тов. Горбачева М. С. «Октябрь и перестройка: революция продолжается», его речи на настоящем Пленуме. Убедительно показывать преемственность поколений, разъяснять неразрывную связь происходящих в стране преобразований с героическими свершениями партии и народа, правдиво, с чувством ответственности раскрывать великое прошлое нашего народа, воспитывать у молодых людей стремление умножить исторический опыт борцов за социализм.

Вся практика преподавания обществоведческих дисциплин должна вырабатывать способность к самостоятельным суждениям, помогать учащимся осознанно усваивать научные выводы, отражающие диалектику жизни. Воспитывать у молодежи высокую идейность, научно-материалистические взгляды, умение с четких классовых позиций оценивать общественные явления.

2. Школа призвана всей своей деятельностью культивировать трудовой образ жизни, повышать престиж и воспитательную роль главного труда учащихся и студентов — учебы. Надо утверждать в каждом учебном заведении атмосферу упорного учебного труда, заинтересованного, творческого, ответственного отношения к овладению знаниями. Наряду с повышением требовательности всячески усиливать стимулы к отличной учебе, поощрять участие молодежи в научном и научно-техническом творчестве, разнообразить формы этой работы. ЦК КПСС считает недопустимым отвлечение в учебное время студентов и учащихся на различные работы и мероприятия, не связанные с учебным процессом.

3. Необходимо на практике учить молодежь жить и действовать в условиях углубляющейся демократии. В этих целях создавать в учебных заведениях все условия для открытости и гласности, взаимоуважения и сотрудничества учителей и учащихся, профессоров и студентов; прививать учащимся и студентам самостоятельность, открывать широкий простор их полезной инициативе и творчеству. Воспитывать общую, политическую и правовую культуру, культуру социалистического демократизма, добиваться глубокого понимания молодежью конституционных прав и обязанностей гражданина СССР. Организовать юридический всеобуч как единую общегосударственную программу, охватывающую все слои населения, все кадры в центре и на местах.

4. Требуется существенно усилить патриотическое и интернациональное воспитание юношества. Прививать с детства чувство сопричастности с традициями и ценностями Советской Родины, с великой историей нашей многонациональной страны, осознание священного долга быть верными защитниками своего Отечества. Вся атмосфера в учебных заведениях должна быть проникнута духом интернационализма, дружбы и братства советских народов.

Следует активно развивать национально-русское двуязычие, коренным образом улучшить изучение и преподавание языков народов СССР, русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения, расширять в школах практику совместного обучения на русском и родном языках. Поощрять изучение местного национального языка молодежью других национальностей. В вопросе о языке обучения недопустимы никакие привилегии или ограничения, администрирование.

5. Усилить внимание к формированию коммунистической нравственности, атеистическому воспитанию подрастающего поколения. Необходимо воспитывать у молодежи высокие духовные запросы и эстетические вкусы, потребность в физическом совершенствовании.

В целях усиления эстетического воспитания детей, девушек и юношей, привития им стойкого иммунитета к бездуховности, влиянию буржуазной «массовой культуры» необходимо основательно знакомить их с лучшими достижениями мировой и отечественной культуры, всемерно развивать художественное творчество, умело и настойчиво пропагандировать подлинно народное искусство. Эту заботу вместе со школой должны взять на себя комсомол, профсоюзы, творческие союзы, Министерство культуры СССР, Госкино СССР, Гостелерадио СССР.

Для широкого привлечения молодежи к физической культуре и спорту укреплять и эффективнее использовать независимо от ведомственной принадлежности имеющуюся базу учебных заведений, спортивных обществ, предприятий, улучшать подготовку физкультурных кадров, объединив в этих целях усилия органов народного образования, Госкомспорта СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Одной из неотложных задач ЦК КПСС считает всемерное обогащение воспитательной работы во внеучебное время, по месту жительства. Главное здесь — привлечь каждого ребенка, подростка, молодого человека к занятиям по интересам, наполнить их свободное время техническим и художественным творчеством, спортом, туризмом. Уделять постоянное внимание самодеятельным объединениям молодежи, содействовать общественно полезной направленности их деятельности, удовлетворению здоровых интересов и запросов юношества.

6. Партийные, советские, общественные организации, трудовые коллективы, общество в целом призваны усилить заботу о формировании прочной, нравственно здоровой, духовно богатой семьи, заботу о женщине-матери, о детстве как будущем страны. Необходимо повышать ответственность родителей за воспитание детей, подготовку их к жизни и труду. Углублять взаимодействие семьи, школы, трудовых коллективов.

Особого внимания требует система дошкольного воспитания как важнейшая ступень становления личности, во многом определяющая ее последующее развитие.

7. Пленум ЦК КПСС обязывает ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы, райкомы партии решительно повысить уровень политического руководства сферой образования и воспитания детей и молодежи, глубоко вникать в содержание работы учебных заведений, компетентно, по-деловому решать возникающие проблемы. В осуществлении перестройки средней и высшей школы, в мобилизации усилий учительско-преподавательского корпуса, а также учащихся и студентов на повышение качества обучения и воспитания должна быть усилена роль первичных партийных организаций учебных заведений, проявлена забота об их укреплении.

Районные и городские комитеты партии, учитывая малочисленность партийных организаций школ, училищ, техникумов, обязаны обеспечить рост партийного влияния в жизни их коллективов не только силами учителей-партийцев, но и коммунистов-родителей, парторганизаций базовых предприятий, работников райкомов и горкомов партии.

Необходимо коренным образом улучшить подготовку учительских кадров, отбирать на учебу в педагогические учебные заведения лучших представителей молодежи, обладающих склонностью работать с детьми, видящих в этом свое призвание. Расширяющаяся практика выборов руководителей учебных заведений, аттестация педагогических кадров повышают ответственность партийных комитетов за выдвижение на педагогическую работу достойных работников, обладающих необходимыми политическими, деловыми и нравственными качествами.

Вся идеологическая работа партии должна активно способствовать успешной перестройке средней и высшей школы, развертыванию системы непрерывного образования как важнейшего звена целостного процесса формирования личности советского человека.

8. Повышение образования и культуры народа—первейшая забота Советской власти, ее органов в центре и на местах. Пленум подчеркивает, что Советы народных депутатов, опираясь на широкую общественность, должны выступать организаторами всей работы по обеспечению всеобщего среднего образования молодежи, ее профессиональной ориентации и подготовки, трудоустройства, укреплению и развитию материальной базы учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений, укомплектованию их кадрами, улучшению условий труда, быта, отдыха педагогов.

9. В перестройке образования, развитии у молодежи стремления к знаниям, профессиональному мастерству, в формировании у нее коммунистической нравственности, высокого гражданского долга служения Родине должен видеть важнейшее направление своей деятельности Ленинский комсомол. Работу комсомольских организаций надо нацелить на всемерное развитие творческих задатков у молодежи, ответственного отношения к делу, удовлетворение ее разнообразных интересов и запросов, против потребительства и иждивенчества.

Необходимо обновить содержание пионерской работы, сделать ее привлекательной для детей и полезной для их развития. Призвать общественность, деятелей литературы и искусства на активную работу с пионерскими коллективами. Повысить уровень идейной и профессиональной подготовки пионерских вожатых.

10. Полнокровная жизнь учебных заведений, успешное решение многообразных задач обучения и воспитания молодежи немыслимы без заинтересованного отношения широкой общественности, всех ее организаций. Улучшение условий труда, быта и отдыха учителей, преподавателей, воспитателей, учащихся и студентов — первейшая забота профсоюзов. Всяческой поддержки заслуживает их инициатива по укреплению материальной базы художественного творчества, оздоровительно-спортивной работы. В сфере образования и воспитания, где обеспечивается непрерывная связь поколений советского народа, где решаются многие задачи укрепления морально-политического единства общества, имеются большие возможности для приложения сил организаций ветеранов войны и труда, Всесоюзного общества «Знание», союза научных и инженерных обществ, а также обществ рационализаторов и изобретателей, ДОСААФ, творческих союзов, Советского фонда культуры и других. Особую роль во всей этой многогранной работе должны играть Советский детский фонд имени В. И. Ленина и женские советы.

11. Ответственные задачи в связи с углублением реформы народного образования возлагаются на средства массовой информации. Телевидение и радио, печать призваны компетентно и достоверно освещать жизнь школы, сложный процесс образования и воспитания. Важно повысить роль средств массовой информации в раскрытии позитивных сдвигов и трудностей в перестройке образования, в возвышении престижа профессии педагога, его нелегкого, почетного труда, в искоренении консерватизма, догматизма в организации и управлении сферой народного образования.

* * *

Пленум Центрального Комитета КПСС подчеркивает, что народное образование, дело обучения и воспитания подрастающих поколений должны постоянно быть в центре внимания партии, общества, и выражает твердую уверенность в том, что партийные комитеты, государственные органы, общественные организации, советское учительство, профессора и преподаватели, трудовые коллективы сделают все для того, чтобы обеспечить последовательное осуществление программных установок XXVII съезда партии, поднять систему народного образования на качественно новый уровень.

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Между тем во многих союзных республиках и районах страны, главным образом из-за ориентации на получение государственных капитальных вложений, внимание к индивидуальному жилищному строительству серьезно ослаблено, действуют различные запреты, ограничена продажа строительных материалов, в результате чего его объемы значительно сократились.

Принятое постановление направлено на коренное изменение отношения к индивидуальному жилищному строительству, скорейшее удовлетворение потребностей семей, желающих построить или реконструировать индивидуальный дом.

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии, Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам местных Советов народных депутатов, министерствам и ведомствам СССР, предприятиям и организациям, всем партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям рекомендовано рассматривать развитие индивидуального жилищного строительства как социально-политическую и экономическую задачу первостепенной важности, связанную непосредственным образом с активизацией человеческого фактора, ростом национального богатства и уровня жизни народа. Поручено в кратчайшие сроки решительно улучшить положение со строительством индивидуального жилья, добиться существенного наращивания его объемов, имея в виду в 1995 году ввести в эксплуатацию не менее 60 млн. кв. метров общей площади в этих домах, проявлять инициативу и настойчивость в изыскании и использовании для этого имеющихся резервов и возможностей.

Предусматриваются меры по улучшению организации индивидуального жилищного строительства, отмене необоснованных ограничений в отводе и застройке земельных участков, созданию товариществ индивидуальных застройщиков, развитию подрядного и хозяйственного способа строительства домов.

В целях расширения материально-финансовых возможностей индивидуальных застройщиков Сберегательному банку СССР разрешено предоставлять кредиты гражданам, проживающим в сельской местности, на строительство индивидуальных жилых домов с надворными постройками — в размере до 20 тыс. рублей с погашением в течение 50 лет. Значительно расширены льготы в кредитовании городских застройщиков. В частности, в городах кредит на строительство индивидуальных домов увеличен с 3 до 20 тыс. рублей и срок его погашения с 10 до 25 лет. В таком же размере устанавливается кредит на покупку домов, находящихся в личной собственности.

Рекомендовано предприятиям и организациям в соответствии с предусмотренными Законом СССР о государственном предприятии (объединении) правами шире использовать средства фондов экономического стимулирования для развития индивидуального жилищного строительства, прежде всего для инженерного обустройства застраиваемых территорий и создания социальной инфраструктуры. Предложено также оказывать своим работникам помощь по погашению кредита в размере до 50 процентов задолженности в зависимости от их отношения к труду и стажа работы. Исполкомам местных Советов народных депутатов разрешается использовать средства местного бюджета для оказания такой помощи инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, работникам просвещения, здравоохранения и других бюджетных организаций.

Кроме того, предприятиям и организациям предоставляется право продавать своим работникам построенные жилые дома с оплатой ими не менее 40 процентов стоимости дома в течение 50 лет в сельской местности и не менее 50 процентов стоимости дома в течение 25 лет в городах.

Особое внимание в постановлении уделено мерам по совершенствованию проектирования и непосредственно строительства индивидуальных жилых домов, повышению его качества и удешевлению стоимости на основе широкого применения прогрессивных архитектурно-планировочных решений, эффективных, в том числе местных строительных материалов. Госстрою СССР, Государственному комитету по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР, Союзу архитекторов СССР и Советам Министров союзных республик поручено в 1988—1989 годах разработать новые проекты индивидуальных домов для различных районов страны с учетом природно-климатических особенностей и национально-бытовых традиций. Предусматривается в первом полугодии 1988 года привести в соответствие с современными требованиями к индивидуальному строительству и возросшими запросами застройщиков нормативные документы на проектирование и строительство. Для оказания помощи индивидуальным застройщикам разрешена деятельность проектных и строительных кооперативов.

В целях укрепления материально - технической базы индивидуального жилищного строительства намечены меры по увеличению производства кирпича, черепицы и других местных строительных материалов. На Минстройдормаш СССР возложено разработать проект комплектного высокомеханизированного кирпичного завода мощностью 5 млн. штук кирпича в год, совместно с Минмонтажспецстроем СССР организовать поставку таких заводов.

Советам Министров союзных республик поручено принять решительные меры к переходу на самообеспечение основными строительными материалами, конструкциями и изделиями сооружения объектов социальной сферы с учетом существенного расширения индивидуального жилищного строительства.

Для полного удовлетворения потребностей индивидуальных застройщиков Госплану СССР, Госснабу СССР и Советам Министров союзных республик поручается обеспечить необходимое увеличение рыночных фондов строительных материалов, изделий и оборудования.

Для повышения заинтересованности предприятий в осуществлении работ по строительству, реконструкции и ремонту индивидуальных жилых домов установлено, что такие работы, а также затраты по доставке индивидуальным застройщикам строительных материалов и изделий за наличный расчет засчитываются в выполнение запланированных заданий по оказанию платных услуг населению.

Государственному комитету СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Государственному комитету СССР по телевидению и радиовещанию поручено усилить пропаганду индивидуального жилищного строительства в печати, телевизионных и радиопередачах и обеспечить широкую информацию населения о целях, задачах и возможностях этого вида строительства как одного из важнейших направлений ускорения решения жилищной проблемы в стране.

Признано целесообразным отменить все ранее действовавшие решения правительства СССР, ограничивающие развитие индивидуального жилищного строительства. Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам СССР поручено обеспечить своевременный пересмотр и отмену своих ранее принятых актов, противоречащих настоящему постановлению.

☆ ☆ ☆

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР выразили уверенность в том, что партийные и советские органы, общественные организации и трудовые коллективы примут активное участие в развитии индивидуального жилищного строительства и тем самым внесут весомый вклад в ускорение решения жилищной проблемы и повышение благосостояния советского народа.

на актуальную тему

НА ПОРОГЕ ПЕРЕМЕН

Пленума ЦК КПСС, на котором обсуждены ход перестройки средней и высшей школы и задачи партии по ее осуществлению, ждали мы все — родители, учителя, коммунисты и беспартийные. Широкое обсуждение положения дел в народном образовании, предшествовавшее партийному форуму, поставило вопросы развития средней и высшей школы в центр общественного внимания. Наш корреспондент попросил директора школы № 5 областного центра Т. М. Гозорову поделиться первыми впечатлениями от опубликованных материалов Пленума ЦК КПСС.

— Не будем спешить с выводами. Уже сколько раз мы горячо одобряли положения и выводы докладов и речей, не давая себе труда и времени как следует вдуматься в них, оценить возможные последствия принимаемых решений и необходимые усилия для их реализации. Потом обнаруживали, что дело двигалось не так, как рассчитывали, все завершалось очередной, быстро затухавшей кампанией.

Давайте на этот раз тщательно все обдумаем. Тем более, к этому нас призывает и принципиальное положение, высказанное М. С. Горбачевым: решения Пленума — не готовый рецепт, по которому излечим все болезни народного образования, а политическая рекомендация партии учительству, общественности, всему народу. Путь, по которому пройдет обновление системы образования, — вопрос непростой. Нам предстоит еще обсуждать, обдумывать, конкретизировать и реализовывать задачи, поставленные Пленумом.

Торопливость, вредное шараханье из стороны в сторону — давняя болезнь школы. Вспомним, как без должного обеспечения ввели школьный курс информатики — без хорошо подготовленных учителей, соответствующего машинного обеспечения, учебников. Теоретическое изучение этого предмета не дало ничего хорошего, отняв силы и энергию. Такая же история с «Этикой и психологией семейной жизни» — предметом, который поспешно внедряли, а теперь, по сути дела, отменили, разбросав эти проблемы по школьным курсам литературы, биологии, истории. А повсеместное обучение шестилеток? Оно началось даже там, где к нему не были готовы, и не принесло ожидавшейся пользы.

Важнейшим считаю положение о необходимости уделять главное внимание качеству знаний учащихся. В последние годы мы даже забывать стали это словосочетание, говорили все больше об успеваемости. Призывая к развитию индивидуальных способностей учащихся, чаще всего имели в виду работу с отстающими, забывая сильных, способных ребят.

Считаю очень правильным, что на Пленуме уделено особое место подготовке кадров учителей. Среди молодого учительства нередки меркантильность, слабая методическая, психологическая подготовка. Многие просто не умеют говорить с детьми, плохо представляют себе школьный курс, его объем и особенности. Становление учителя затягивается от трех до семи лет. Страдают при этом дети.

Предлагаемая организация региональных советов по народному образованию, возможно, хорошая идея. Действительно, необходимо вовлечь в дела школы общественность, объединять усилия всех учреждений народного образования, изыскивать возможности для улучшения материального обеспечения и т. д. Боязно одно: не стали бы советы еще одним контролирующим — и только — органом, требующим справки, отчеты, бумаги. У нас сегодня контролеров и без того немало. Главная задача таких советов — помощь школе.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР

О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР»

За многолетнюю и плодотворную работу в угольной промышленности, разработку теории и практики применения анкерного крепления горных выработок, активную общественную деятельность присвоить почетное звание **«Заслуженный деятель науки и техники РСФСР»** доктору технических наук, профессору **Широкову** Анатолию Павловичу — заместителю директора по научной работе Всесоюзного научно - исследовательского и проектно-конструкторского угольного института (КузНИУИ), Кемеровская область.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР В. ОРЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР С. ЧИСТОПЛЯСОВ.

Москва, 19 февраля 1988 г.

новости

Вкусно и удобно

Десятки лет славится в Топках столовая локомотивного депо своими вкусными и сравнительно недорогими обедами. Приходят сюда не только железнодорожники, но и жители района. А рассчитана она всего на 50 мест.

Вот и решили локомотивщики построить хозспособом новую, в два раза большую столовую. Недавно она сдана в эксплуатацию. Здесь созданы все условия не только для посетителей, но и для работников общественного питания. Установлено самое современное оборудование.

Возведена столовая строй цехом локомотивного депо а руководил работами мастер В. Д. Дикальчук.

— Трудно строить хозспособом, — говорит мастер. — Постоянно не хватает материалов. Но теперь все мы, строители, довольны, что доставили радость своим товарищам.

Б. БУРЛАК.

г. Топки.

фотоинформация

НА ШАХТЕ «Распадская» объединения «Южкузбассуголь» знают Валерия Викторовича Гудима как передового горняка, коммуниста, групкомсорга очистного участка № 14. г. Междуреченск.

Фото А. Блотницкого.

хозрасчет: практика внедрения

ПРЕСТИЖНЫЙ ЗАВОД

Топкинский механический завод отсчитывает свою историю с 1942 года. Небольшое предприятие выполняло поначалу военные заказы, позже выпускало противопожарное оборудование. Производство почти не развивалось, работал завод неустойчиво.

Решительный перелом наметился пять лет назад. Сегодня заводчане с гордостью рассказывают о темпах технического перевооружения своего предприятия, об успехах в развитии социальной сферы. Уже пять лет завод безукоризненно выполняет договорные поставки. Заметно вырос престиж рабочего места — текучесть кадров крайне невелика и продолжает снижаться.

Завод был в числе девятнадцати предприятий, которые с января 1987 года перешли в Кузбассе на полный хозрасчет и самофинансирование. Коллектив с честью выдержал испытание. О том, что показал год работы по-новому, о проблемах, которые стоят перед заводчанами, рассказывают в сегодняшнем номере «Кузбасса» наши специальные корреспонденты А. СОРОКИН и А. БЛОТНИЦКИЙ.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. — Беда с этим учащимся народом! — добродушно вздыхает начальник цеха станков с числовым программным управлением Владимир Константинович Кабанов. — Как уходят все разом на сессию, тут уж приходится покрутиться. Остальные работают за них...

В самом деле, в институтах и техникумах учатся все электромонтеры цеха, несколько операторов, продолжают учебу некоторые из инженерно-технических работников. Жизнь требует. Станки с ЧПУ — тот самый случай, когда физический труд сближается с интеллектуальным.

Не тайна, что в течение ряда лет на предприятиях наших многие из инженерно-технических работников искали и находили возможности уйти из инженеров в рабочие. Заработок выше, ответственности меньше, да и сам труд инженера подчас был совершенно нетворческим, не приносил удовлетворения.

На Топкинском механическом заводе, как свидетельствует директор предприятия Петр Петрович Гаус, наметилась сейчас обратная тенденция: инженеры просятся из рабочих в инженеры. В числе слагаемых общего успеха коллектива директор называет и резко возросшую отдачу инженерно-технического персонала. Труд инженеров организовали по-новому. В отделах главного конструктора, главного технолога созданы бюро по направлениям. Есть, к примеру, бюро товаров народного потребления. Если завод успешно справляется с производством этих товаров, выпуск их растет, номенклатура обновляется — значит, инженеры потрудились хорошо. Значит, получат соответствующее вознаграждение. Такая зависимость оплаты от конечного результата сыграла свою роль. Выросла эффективность инженерного труда, вырос его престиж, повысились заработки инженеров. В 1986 году средний заработок ИТР на заводе поднялся до уровня заработка рабочих. Сейчас средняя зарплата по заводу 256 рублей, а средняя зарплата ИТР выше — 268 рублей.

Проблемы организации инженерного труда неразрывно связаны с общей технической политикой, которая выбрана и последовательно проводится на предприятии. Прежде всего она касается темпов освоения новой продукции.

Завод выпускает весо- и силоизмерительные приборы, датчики, системы автоматизированного управления рабочими органами дорожно-строительных машин, средства диагностики трубопроводов и другие изделия, в числе которых товары народного потребления (например, детский трехколесный велосипед «Муравей»). Некоторые виды продукции довольно сложны. На освоение их прежде уходило до семи-восьми лет.

Теперь сложные изделия заводчане осваивают за год-два, простые — за полгода. Ежегодно в номенклатуре появляется более шести видов новой продукции. Это требует немалой энергии и разворотливости, особенно если учесть, что своего конструкторского бюро на предприятии нет.

Вряд ли имеет смысл разбираться, что тут стало причиной, а что следствием: курс на ускорение темпов освоения заставил инженеров крутиться энергичнее или возросшая отдача ИТР позволила прибавить темпы. Оба процесса неотделимы друг от друга. Ясно, что в условиях хозрасчета гибкость в отношении новых видов продукции очень выигрышна для предприятия, позволяет оперативно учитывать интересы потребителей, поддерживать конкурентоспособность изделий завода.

Другая грань технической политики — обновление производственных мощностей, техническое перевооружение. Замена оборудования идет не по принципу «станок на станок», а имеет качественно иной характер. Активная часть основных фондов предприятия выросла за последние годы в полтора раза, но при этом количество единиц оборудования даже несколько уменьшилось.

И сейчас еще сохраняется на предприятиях свойственная прежним условиям хозяйствования организационная оторванность текущего производства от процессов капитального строительства, реконструкции, серьезного технического перевооружения. В условиях, когда выделение капитальных вложений и новой техники практически не зависело от хорошей или плохой работы коллектива, крайне трудно было заглядывать даже на два-три года вперед в определении технической политики. Заводу могли дать новые станки, а могли не дать. Могли навязать то, что вовсе не нужно и не даст эффекта. Болезненный процесс реконструкции и перевооружения ставил под угрозу сиюминутные интересы производства, и попробуй докажи, что через год-два потери будут многократно восполнены...

Конечно, в этих условиях требовались немалая настойчивость и дальновидность, чтобы, скажем, упорно приобретать дорогостоящие станки с ЧПУ, прекрасно понимая, что быстрой отдачи от них не получишь. Зато теперь, когда таких станков на заводе два с половиной десятка, их собрали в один цех, закрутили в две смены, подобрали и вырастили для них квалифицированные кадры. Тут уж преимущества новой техники выявились вполне. Механическая обработка является узким местом на многих заводах, а вот топкинцы радикально решили проблему и полагают, что по крайней мере до конца пятилетки мехобработка не будет их сдерживать. Тем не менее, есть уже программа дальнейшего развития цеха, наращивания числа станков с ЧПУ.

Новый цех — это всегда трудности, связанные с освоением мощностей. На иных предприятиях процесс освоения затягивается, но на мехзаводе темпы прироста ежемесячного объема продукции в цехе станков с ЧПУ составляют сейчас семь-восемь процентов. Поначалу темпы были еще выше. Люди работали и работают очень азартно, даже скрывают, по свидетельству начальника цеха, сверхурочную работу. В чем причина? Неверно было бы сводить все лишь к материальному интересу, но он, конечно, играет важную роль: за каждый процент прироста объема продукции инженерно-технические работники получают пять процентов надбавки к премии.

ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТ — К ХОЗРАСЧЕТУ. Те девятнадцать кузбасских предприятий-первопроходцев, которые работали в условиях полного хозрасчета и самофинансирования в 1987 году, конечно, были под прицелом многих взглядов. Топкинский механический выглядел в общем ряду весьма благополучно, и реакция на успехи коллектива была неоднозначной. «Молодцы мехзаводчане! Доказали возможности хозрасчета!» — раздавались одобрительные голоса. «Да им же создали тепличные условия, еще бы не работать!» — возражали оптимистам скептики.

Что ж, разберемся. Участвуя в конце прошлого года в одной из проведенных редакцией «Кузбасса» встреч за круглым столом, директор завода П. П. Гаус и генеральный директор НПО «Промавтоматика» В. И. Носырев (завод входит в это объединение) отметили, что неверно было бы делать вывод, будто успехи предприятия объясняются переходом на полный хозрасчет и самофинансирование. Завод начал хорошо работать еще в прежних условиях хозяйствования. Именно тогда удалось улучшить управление, заинтересовать коллектив в добросовестном эффективном труде, поднять у людей уровень социального оптимизма. Многое тут значила та дальновидная техническая политика, о которой рассказано выше.

Потом предприятие год работало в условиях крупномасштабного экономического эксперимента, проводившегося в нескольких отраслях народного хозяйства. Эксперимент открыл новые возможности, которые заводчане сумели сполна использовать.

Рассматривая условия, в которых работало предприятие в 1987 году, нужно выделить два существенных преимущества. Во-первых, завод без особой борьбы с министерством получил именно те нормативы отчислений от прибыли, которые хотел получить. Во-вторых, учитывая, что прибыль предприятия не очень велика (около 4200 тысяч рублей в год), «доброе» министерство пошло навстречу — полностью освободило коллектив от платы за фонды, отчислений самому министерству и т. п.

Тепличные условия? Как сказать! За две предыдущие пятилетки предприятие нарастило объем производства на 15 процентов, а в нынешней поставило перед собой задачу достичь роста на 43 процента. Любой хозяйственник поймет, что это отнюдь не легкая жизнь, что усилий и средств это требует немалых. В прежних условиях завод получал бы необходимые для развития, перевооружения средства от министерства (по перераспределению от других предприятий отрасли). Теперь завод зарабатывает и тратит средства сам.

Готовясь к переходу на полный хозрасчет, заводчане тщательно анализировали свои возможности. Был выбор из двух моделей хозрасчета. Остановились на первой, то есть на той, которая предусматривает независящий от случайностей фонд заработной платы. Почему?

— Пожалуй, из страха пользовать, накопив при этом ценный опыт.

Поэтому, когда Минприбор СССР предложил своему топкинскому предприятию перейти с 1987 года на новые условия хозяйствования, завод оказался готов к такому шагу. Коллектив ожидал от этого перехода многого и не разочаровался.

— Рисковать, — поясняет П. П. Гаус. — Фонд зарплаты образован в зависимости от объема нормативной чистой продукции. Так что даже если бы предприятие по каким-то причинам осталось без прибыли, зарплату людям все равно мы обеспечили бы...

Вот как выглядела эта расчетная первая модель хозрасчета в 1987 году:

Выручка завода от реализации продукции — 10800 тысяч рублей; если из этой суммы вычесть себестоимость продукции (в том числе объем фонда зарплаты, который составляет около 6,6 млн. рублей), то остается прибыль — 4203 тысячи рублей.

Как уже сказано, завод ничего не отчисляет в бюджет и вышестоящим инстанциям. Поэтому вся прибыль полностью переходит в фонды экономического стимулирования и распределяется между ними так: 1018 тысяч рублей — фонд материального поощрения, 1624 тысячи рублей — фонд социального развития, 1561 тысяча рублей — фонд развития производства, науки и техники.

Примеры того, как используется фонд материального поощрения, приведены выше. Фонд развития производства расходуется, в частности, на то самое техническое перевооружение, о котором тоже шла речь.

КАК НАЙТИ МИЛЛИОН? В прошлом году очередь на жилье составляла по заводу 450 человек. Сейчас уже меньше, так как в конце декабря был сдан 96-квартирный дом, сооружение которого обошлось предприятию в 1200 тысяч рублей. В нынешнем году предполагается начать строительство еще одного многоквартирного дома. Если такие темпы строительства удастся сохранить, то к 2000 году коллектив полностью решит жилищную проблему.

Есть на Топкинском мехзаводе маленькое подсобное хозяйство: поддерживается севооборот на трехстах двадцати гектарах земли, свинарник дает в год 42 тонны мяса, в двух теплицах общей площадью 3000 квадратных метров растут огурцы, лук, цветы. Можно привести еще немало примеров заботы о социальных нуждах людей. Совсем недавно, к примеру, выстроили на заводе новую столовую. Так что возможности, предоставленные министерством, коллектив использует, как говорится, на всю катушку.

Но что впереди? Видимо, в следующей пятилетке заводу придется работать уже не в столь льготных условиях. Нужно будет выплачивать все, что положено, министерству, в бюджет и т. п. Это около двух миллионов рублей. И хотя выручку предприятия к 1991 году предполагается увеличить до 25,3 миллиона рублей, но все же (с учетом роста затрат на производство) завод сможет направить в фонды экономического стимулирования сумму на миллион рублей меньшую, чем ныне. Выходит, придется подтянуть поясок?

Вопрос этот очень интересно обсуждался на заводе в ходе недавней деловой игры, проведенной под руководством доцента КузПИ В. Б. Кузнецова.

Некоторые из заводчан выступали в игре в своих собственных ролях — руководителей, главных специалистов, экономистов, представителей совета трудового коллектива и общественных организаций. Другие «представляли» министерство, вышестоящие инстанции. Предлагалось много вариантов увеличения хозрасчетного дохода, в том числе и крайних. Ну, например, категорически отказаться от шефской помощи селу, школам, не заниматься городским благоустройством. Приемлемо ли это? Едва ли, что и констатировали участники деловой игры.

Другое предложение: не выплачивать амортизационные отчисления за то оборудование, которое завод в последние годы приобретал на свои средства. В самом деле, если мы приобретаем в магазине, к примеру, костюм, оплачиваем его полную стоимость, то ведь абсурдно требовать, чтобы владелец вносил каждый месяц еще какую-то дополнительную плату за пользование этим предметом одежды. Почему же за приобретенный станок приходится такие средства отчислять? Предложение резонное, но пойдут ли на это вышестоящие органы? Да к тому же приобретенное на свои средства оборудование составляет лишь часть основных фондов предприятия, а за остальное, видимо, все равно придется платить до полной амортизации.

Дополнительные трудности предприятию может принести ожидаемая реформа цен. Ведь на машиностроительную продукцию, выпускаемую заводом, цены, скорее всего, снизятся, а значит, выручка сократится. В этих условиях очень важно искать дополнительные внутренние резервы, повышать коэффициент сменности в работе оборудования (сейчас он составляет по заводу 1,58). Много дебатов вызвала проблема развития внутрипроизводственного хозрасчета, к которому на Топкинском мехзаводе, прямо скажем, пока не знают, как подступиться. Очень робко используются возможности, которые открывает новая система тарифных ставок и должностных окладов.

Заводчане не скрывают, что, несмотря на множество прочитанных в коллективе лекций по экономическим вопросам, несмотря на учебу всех подразделений предприятия, большую разъяснительную работу, все еще остается много неясностей в применении Закона о госпредприятии и других нормативных документов к практике. Что-то идет от незнания своих возможностей, что-то от недопонимания, психологической инерции, которая нет-нет да и уводит по проторенной, привычной дорожке.

Но главное, что в коллективе вовсе нет самоуспокоенности успехами, хотя общий уровень социального оптимизма и у рабочих, и у руководителей весьма высок. Все понимают, что впереди немало трудностей, которые предстоит преодолеть с помощью настойчивости и инициативы.

НА СНИМКАХ: в цехе станков с ЧПУ: технолог-программист Т. А. Пасека; начальник участка подсобного хозяйства М. В. Громыко и агроном Л. Г. Утробина.

г. Топки.

проблемы туризма

ЖЕСТОКИЕ СНЕГА,

или Рассказ о том, как в экстремальной ситуации одни проявили мужество, выполнив гражданский долг, а другие показали беспечность и трусость

Группа туристов из Новокузнецка под руководством председателя правления городского клуба «Алкис» кандидата в мастера Виктора Кропочева по заданию контрольно - спасательной службы и маршрутно-квалификационной комиссии вела фотографирование и описание лавиноопасных участков Поднебесных Зубьев и прилегающих к ним отрогов Тереньг-Казырского хребта. Позади большая часть пути, осталось обследовать Золотую долину, что расположена у подножия горы Одинокой.

При спуске с перевала Ханыл-Ой Кропочева и его товарищей захватил ураганной силы ветер. Но спасительный кедрач был рядом. Приняв решение ставить лагерь, ребята приступили к бивачным работам. И вдруг услышали крик Виктора, отошедшего от бивака на сотню метров.

Позвать товарищей Виктора заставили замеченные им почти заметенные в густом кедраче следы. Интуиция подсказала — случилась беда. Через 15 минут спасатели наткнулись на двух молодых людей, лежавших под кедром. У паренька при виде людей заблестели глаза, у девушки был безжизненный взгляд — она находилась в шоке.

Каждый из группы Кропочева знал, что надо делать. Одни быстро установили палатку и печку, другие разжигали костер. Кропочев и его товарищ по многочисленным экспедициям Светлана Липатова обрабатывали обморожения на лицах и руках у пострадавших, сотрудник Новокузнецкого ГОВД Александр Хорошилов разрезал превратившиеся в ледяные глыбы ботинки у девушки.

Подкрались сумерки. Но лагерь был готов, первая помощь пострадавшим оказана. В жарко натопленной палатке девушка пришла в сознание и рассказала, что она руководитель группы туристов из Омского политинститута Елена Тарасова. Сутки назад, взяв с собой Виктора Лаца (он еще плохо соображал и не мог включиться в беседу), оставив в лагере на ручье Хунул-Хузук группу из восьми человек, назначив контрольный срок возвращения к 16 часам, ушла на разведку перевала Караташ. В разыгравшейся непогоде они потеряли ориентир. Елена провалилась в полынью, намочила ноги, а разжечь костер не смогли. Ищет ли их группа, не знают.

Светлана и Александр остались ухаживать за больными, остальные ребята ушли на лыжах в темноту на поиск группы Тарасовой, так как имели полное основание предполагать, что и их могла подкараулить беда. Ручей Малый Хунул-Хузук имеет много ответвлений. Елена Тарасова точные координаты местонахождения палатки не дала. Но поисковая группа проявила упорство, и палатка омичей была обнаружена.

Появление спасателей не вызвало особого оживления у будущих педагогов. На вопрос Кропочева о пропавших товарищах ответили:

— Искали, но от лагеря далеко не уходили, боялись заблудиться.

Однако, как заметил Кропочев, лагерь перенесли в другое место. И даже если бы Е. Тарасова и В. Лац, поплутав, все же пришли на следующий день в лагерь, палатку они бы не обнаружили. Конечно, когда Кропочев сообщил, что Тарасова и Лац спасены, обрадовались. Узнав о том, что вывозить пострадавших будут вертолетом, омичи решили продолжить маршрут для получения зачетных справок. Стало ясно, что спасать надо не только Елену Тарасову и Виктора Лаца. Омичи были взяты под контроль спасателями. Вместе с ними вернулись в свой лагерь.

У Елены состояние снова ухудшилось. Медлить было нельзя. Виктор Кропочев и Вячеслав Попов, инструктор контрольно-спасательного отряда, ушли в направлении железной дороги для вызова вертолета. Совершив 50-километровый переход, смертельно уставшие, они вышли к исходу дня на станцию Балыксу. Дежурная по станции тут же связала спасателей с авиаторами.

На следующий день рано утром прилетел вертолет. Виктор указал точку на карте, и вертолет вскоре завис над лагерем. Через час больные были доставлены в областную больницу Абакана. Кропочев еще два дня выводил на Лужбу омичей.

Спасательные работы закончены. Виктор Лац идет на поправку, и скоро он сможет приступить к учебе в институте. А вот Елене Тарасовой предстоит длительная борьба за свое здоровье. Но полностью его уже не восстановить.

Казалось бы, на этом можно поставить точку, но я поймал себя на мысли, что что-то недосказано. Что же? Для В. Кропочева и его товарищей, несмотря на огромный опыт туристских путешествий, эти поисково-спасательные работы были первыми. В них ребята проявили мужество и высокое чувство гражданского долга. И глубоко убежден, что почетного звания туриста-спасателя ребята по праву достойны.

Что касается членов туристской группы Елены Тарасовой, то они в трудной жизненной ситуации показали себя беспечными и трусливыми людьми, бросив на произвол судьбы товарищей. А ведь через два года каждый из них станет «народным просветителем». Чему же смогут научить будущие педагоги, бросившие в беде своих товарищей?

Ну а есть ли в этом, да и во многих других чрезвычайных происшествиях, случившихся за последние годы в горах Кузнецкого Алатау, вина нас, профессиональных спасателей? Несомненно! Далеко не всегда проявляем требовательность к туристским группам, не хватает решительности не выпустить на маршрут неготовых к походу по приехавших издалека путешественников. Еще слаба профилактическая работа. Мало выставляем контрольно-спасательных постов в горах. А необходимость в них остро назрела. Для примера скажу, что если бы в Золотой долине и на ручье Высокогорном стоял пост спасателей с радиостанциями то трагедии наверняка не произошло бы. Подтверждением этому может служить КСП «Гайдаровец», действующий на территории турбазы «Поднебесные Зубья» СПТУ-37 в поселке Амзас. С его появлением в несколько раз снизилось число различных ЧП.

Неоценимую помощь могли бы оказать мастера спорта и члены президиума областной федерации. К сожалению, за исключением председателя областной маршрутно - квалификационной комиссии А. Е. Куликовских никто из них давненько не бывал на дежурствах и в рейдах на Поднебесных Зубьях.

Обстановка в горах Кузнецкого Алатау на сегодня остается напряженной. Около четырехсот человек в среднем ежедневно движется по лыжным маршрутам Поднебесья. Туристы Москвы и Ленинграда, Казани и Красноярска, томичи и кузбассовцы открывают для себя удивительный мир Кузнецкого Алатау. На смену студенческим каникулам придут школьные. Они не за горами. И мне хотелось бы обратить внимание руководства областной станции юных туристов, директоров Домов пионеров и школ на чрезвычайную ответственность при выпуске на маршруты юных туристов, подборе руководителей не только по формальному опыту, подтвержденному справками, но и по гражданской позиции.

М. ШЕВАЛЬЕ,
инструктор лыжного туризма.

г. Междуреченск.

к 70-летию со дня рождения поэта

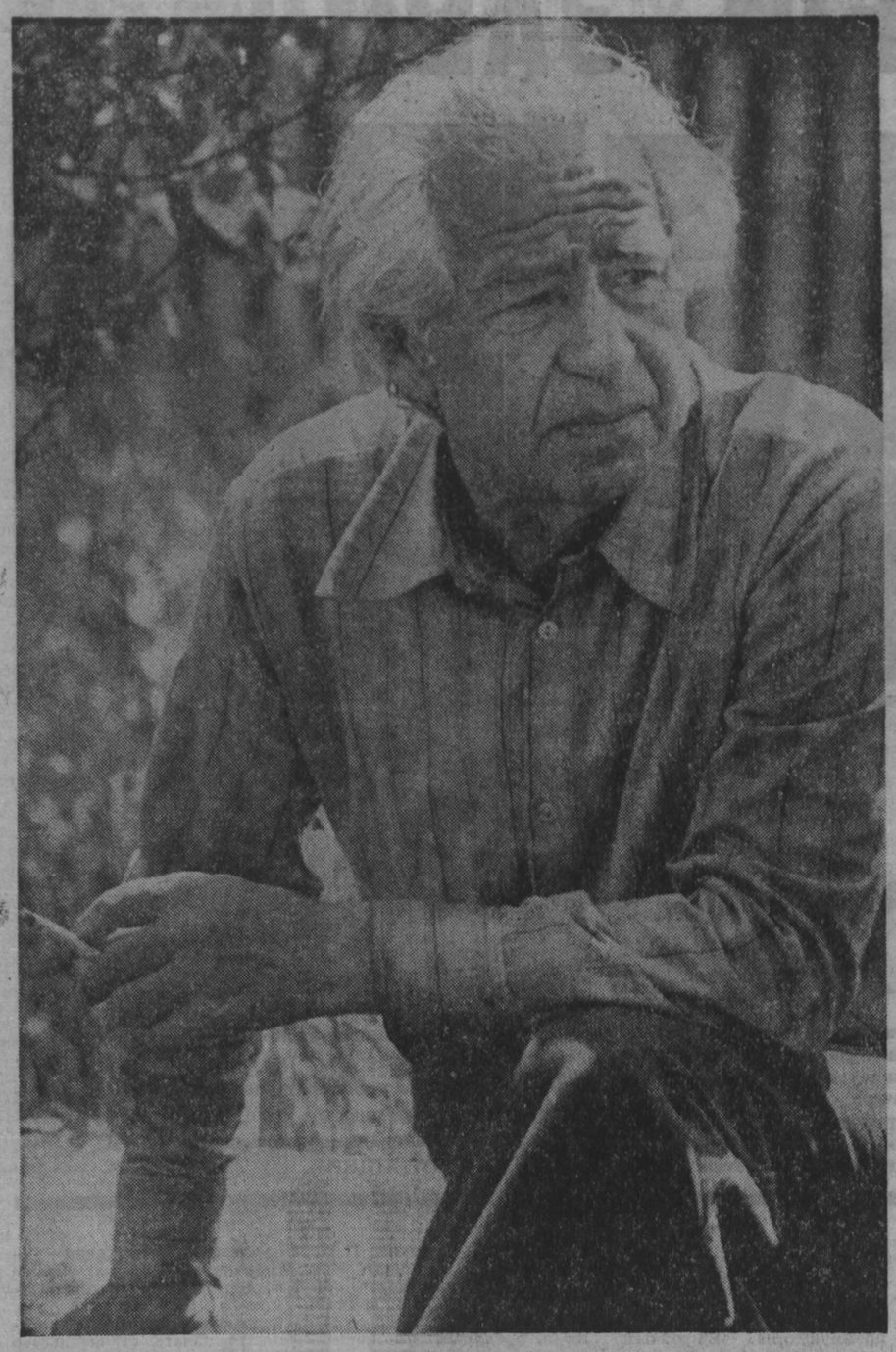
23 февраля исполняется 70 лет со дня рождения выдающегося русского советского поэта Василия Федорова.

Стихи, которые мы публикуем на этой странице, написаны Василием Дмитриевичем в разные годы.

Конечно, по этим немногим строкам невозможно представить все огромное творческое наследие мастера слова, лауреата Государственных премий СССР и РСФСР, автора поэм, вошедших в золотой фонд советской литературы. Но сегодня, в преддверии юбилейной даты, пусть вспомнятся нам, землякам Василия Дмитриевича, его строки, каждая из которых написана удивительным человеком, чье сердце до последнего удара отдано честному служению своему народу.

Василий Федоров

НЕ ЛЕВЕЕ СЕРДЦА...



От беды к беде,
От боя к бою,
От большого до большого
дня—
Кто сказал,
Что нам легко с тобою,
Дорогая родина моя!

Мы выносим бремя вековое,
Мировое побеждаем зло,
Потому и слово трудовое
В честный стих
Ложится тяжело.

Я словам
Не всяким доверяю.
Прежде чем доверить душу им,
Я слова на крепость проверяю,
Выверяю именем твоим.

Чтобы смертью скорой
Не почить им,
Я препоручаю чувства,
Мысль
Тем словам,
Что не за чаепитьем,
А в труде нелегком родились.

Только тем,
Что поднялись из глубей
Доброй человеческой души,
Нынче не до мелких
честолюбий,
Не до славы,
Стоящей гроши!

От беды к беде,
От боя к бою,
От большого
до большого дня —
Нам легко
И нелегко с тобою,
Дорогая родина моя!

☆ ☆ ☆

От голгофы
Младенческой
До гробового рва
У жизни человеческой
Есть разные слова.

Заговоришь ли с музами
Касательно судеб,
Слова должны быть вкусными
И теплыми, как хлеб.

И чтоб в любви
Не гасли мы,
Не впали в тишь и сонь,
Слова должны быть
Страстными,
Нагими, как огонь.

Есть вялые,
Безвольные,
Есть омуты без дна,
А есть слова застольные
Для смеха и вина.

Зато
В кровавой роздыми,
Когда врага не жаль,
Слова должны быть
Острыми,
Жестокими,
Как сталь.

Рабская кровь

Вместе с той,
Что в борьбе проливалась,
Пробивалась из мрака веков,
Нам, свободным,
В наследство досталась
Заржавелая рабская кровь.

Вместе с кровью
Мятежных,
Горячих,
Совершавших большие дела,
Мутноватая жижица стряпчих,
Стремянных
В нашу жизнь затекла.

Не ходил на проверку
к врачу я,
Здесь проверка врача
не нужна.
Подчиненного робость
почуяв,
Я сказал себе:
Это она!

Рос я крепким,
Под ветром не гнулся,
Не хмелел от чужого вина,
Но пришлось —
Подлецу улыбнулся
И почувствовал:
Это она!

Кровь раба,
Презнравшая верность,
Рядом с той,
Что горит на бегу, —
Как предатель,
Пробравшийся в крепость,
Открывает ворота врагу.
Как лазутчик,
Что силе бойцовой
Прививает трусливую дрожь.

Не убьешь ее пулей
свинцовой
И за горло ее не возьмешь.

Но борюсь я,
Не днями — годами
Напряженная длится борьба.
Год за годом,
Воюя с врагами,
Я в себе
Добиваю раба.

☆ ☆ ☆

Мы спорили
О смысле красоты,
И он сказал с наивностью
младенца:
— Я за искусство левое. А ты?
— За левое...
Но не левее сердца.

☆ ☆ ☆

Все в памяти,
И все живое,
И обо всем душа болит.
Иду ли по лесу, где хвоя,
Как море южное, шумит.

На пень ли старый там
присяду,
Качнется ль надо мной
сосна, —
Все чудится, что где-то рядом
И берег тот,
И та волна.

И ты,
Чье повторяю имя,
Почудишься невдалеке.
Волна к волне...
И ты меж ними
Качаешься, как в гамаке.

Все дорого,
Все сердцу близко!
И если дрогнет мокрый куст,
Мне кажутся лесные брызги
Солоноватыми на вкус.

☆ ☆ ☆

Мне о том слагать бы оды,
Что за свой короткий век
Я купался в синих водах
Двадцати сибирских рек.

Были реки и речонки,
И на каждой — чуть прилгу—
По заплаканной девчонке
Оставлял на берегу.

Полюбил я реки края
За раздолье и простор,
Начиная с речки Яя,
Что течет с Кузнецких гор.

Я не знаю, счастья полный,
На Пышме иль на Оби
Набегающие волны
Мне напели о любви.

И сегодня погружен я
В мысли, чувства той поры,
До сих пор заворожен я
Островами Ангары.

Там росла тогда малина,
Вился белый хмель в кустах,
Валентина, Валентина,
Расскажи мне, Валентина,
Что теперь на островах?..

Скульптор

Он так говорил:
— Что хочу — облюбую,
А что не хочу —
недостойно погони,—
Казалось, не глину он мнет
голубую,
А душу живую берет он
в ладони.

Ваятель,
Влюбленный в свой труд
до предела,
Подобен слепому:
Он пальцами ищет
Для светлой души
совершенное тело,
Чтоб дать ей навеки
живое жилище.

Не сразу,
Не сразу
почувствовать смог он,
Не сразу увидеть
пришедшие властно:
И девичий профиль,
И девичий локон,
Капризную грудь,
Задышавшую часто...

Но тщетно!
И, верен привычке старинной,
Он поднял над нею
дробильный молот
За то, что в душе ее —
глина и глина...
За то, что в лице ее —
холод и холод...

Нам жизнь благодарна
Не славой охранной,
А мукой исканий,
открытьем секрета...
Однажды,
На мрамор взглянув
многогранный,
Ваятель увидел в нем
девушку эту.

Невольно тиха
И невольно послушна,
Она, полоненная,
крикнуть хотела:
«Скорее, скорее!
Мне больно, мне душно,
Мне страшно!
И мрамор сковал мое тело».

— Не будешь,
Не будешь,
Не будешь томиться,
Ты видишь, как рад
твоему я приходу!—
Схватил он резец,
Словно ключ от темницы,
И к ней поспешил,
Чтобы дать ей свободу.

Заспорил он с камнем,
Как с недругом ярым...
И, спора с тем камнем,
Боялся невольно,
Чтоб пряди не спутать,
Чтоб резким ударом
Лицо не задеть
И не сделать ей больно.

Из белого камня она
вырывалась,
Уже ободренная первым
успехом,
С таким нетерпеньем,
Что мрамор, казалось,
Спадал с ее плеч
горностаевым мехом...

С тех пор,
Равнодушная к пестрым
нарядам,
Легко отряхнувшись
От мраморных стружек,
Глядит она тихим,
Задумчивым взглядом
На мимо идущих
веселых подружек.

На жизнь трудовую,
Чтоб здесь не стоять ей,
Она променяла бы долю
такую,
Стоит и не знает она,
что ваятель,
Блуждая по городу,
Ищет другую.

Русская сказка

До жалости,
До огорченья
Меня волнует
С детских дней
Таинственное обращенье
Людей в животных
И зверей.

Мороз по коже,
Дыбом волосы,
Когда, уставя умный взгляд,
Они в беде заговорят
Тоскливым
Человечьим голосом.

Когда в лягушку
Камень бросят,
Она — с боль моя
и грусть! —
«Не убивай меня, —
попросит, —
Тебе я в жизни пригожусь...».

Но вот
Копытом конь забил,
Заговорил, измаян бегом:
«Я был когда-то человеком,
Я тоже девушку любил.
Меня оборотил Кащей...».

Что сказка?
Вымысел и шутка.
Но станет пасмурно и жутко
От этих колдовских речей.
А вдруг
И я уже другой,
Какой-нибудь звериноо-птичий,
И в этом жалостном обличье
Не узнаваемый тобой?!

Взмолюсь
И попрошу возврата
К тому, как жил,
Страдал, любил...
Не убивай меня!
Когда-то
Я тоже человеком был.

Байкал

Ложась вздремнуть
у темных скал,
Не хороня своих секретов,
Мне выражал старик Байкал
Свою обиду на поэтов.

— Они поют меня всегда,
Когда кипит моя вода,
Когда порыв мой дик
и бешен,
Но почему-то не тогда,
Когда я тих и безмятежен,
Когда, закончив с ветром спор,
Я вытянусь, решив прогреться,
И девушка с высоких гор
В меня приходит поглядеться.

Прозрачный, как одна слеза,
Я неподвижным быть умею.
Ее монгольские глаза
Я сделать уже не посмею.

На мне приметен каждый блик
И каждый луч,
По мне скользящий...
Быть может,
Этим я велик,
Быть может,
В этом настоящий.

Не расшатать мне вечных
скал,
Да и, признаться, труд
напрасен —
Так говорил старик Байкал.
И был с Байкалом
Я согласен.

РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА

КИНО * ТЕАТР * ЦИРК * ФИЛАРМОНИЯ

ТЕАТР ДРАМЫ. ПАННОЧКА. Начало в 19 час.

ТЕАТР ОПЕРЕТТЫ. ОПЕРЕТТА... ОПЕРЕТТА... Начало в 19 час.

ФИЛАРМОНИЯ. Большой зал. Концерты для детей. «ВОЛШЕБНЫЙ ГОЛОС СКРИПКИ». Исполнитель — СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР КУЗБАССА. Дирижер ДМИТРИЙ ЛИСС. Начало в 10 час. 30 мин. (абонемент № 2), 13 час. (абонемент № 3).

ЦИРК. Последние дни гастролей аттракциона «РУССКАЯ МАСЛЕНИЦА» под руководством народного артиста РСФСР АЛЕКСАНДРА БОНДАРЕВА. На манеже клоуны ГОША и ВАСЯ. Начало в 11, 15 и 19 час.

ДОМ КИНО «МОСКВА». Большой зал. Новые художественные фильмы: ИНСПЕКТОР БЕЗ ОРУЖИЯ (10, 13-40). ЕДИНОЖДЫ СОЛГАВ (11-40, 19-40—детям смотреть не рекомендуется). Художественно-публицистический фильм И НИЧЕГО БОЛЬШЕ (15-20). **К 70-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР.** Киноконцерт «КОГДА ПОЮТ СОЛДАТЫ...» (к сеансу в 15-20). Информационно - рекламный сеанс новой американской кинокомедии КОРОТКОЕ ЗАМЫКАНИЕ (17-30, 21-30). **Малый зал.** Художественные фильмы: ТАЙНЫ МАДАМ ВОНГ (10, 14). ОПЕРАЦИЯ НАЧНЕТСЯ ПОСЛЕ ПОЛУДНЯ (12, 16, 18). **Показ фильмов по театральному принципу.** Художественный фильм И КОРАБЛЬ ПЛЫВЕТ, две серии (20).

«ЮБИЛЕЙНЫЙ». Новые цветные художественные фильмы: ПОХИЩЕНИЕ В ТЮТЮРЛИСТАНЕ (10—для детей). БЕРЕГ ПРАВЫЙ, БЕРЕГ ЛЕВЫЙ (11-30, 20—детям смотреть не рекомендуется). Экран зарубежного фильма (14, 16, 18). Информационно-рекламный сеанс цветного фантастического американского фильма КОРОТКОЕ ЗАМЫКАНИЕ (21-50). Тематический показ, посвященный 70-летию Вооруженных Сил СССР (к сеансу в 11-30).

«КОСМОС». Для детей С ЧЕРТЯМИ НЕ ШУТЯТ (9, 10-40, 12-30). МАЛЕНЬКАЯ ВОЛШЕБНИЦА (10, 11-30. 13, 14-30). Художественные фильмы: ЗАБАВЫ МОЛОДЫХ (14-10, 16-30, 18-30, 21-30). ПОЛЕТ НАД ГНЕЗДОМ КУКУШКИ, две серии (16, 20-30 — детям смотреть не рекомендуется).

«ВРЕМЯ». Новый хроникально-документальный фильм ПОКА НЕ ПОЗДНО (10, 14-20) Художественные фильмы: ВА-БАНК. ВА-БАНК II, ИЛИ ОТВЕТНЫЙ УДАР (11, 15-20). СОЗДАНЫ ДРУГ ДЛЯ ДРУГА, две серии (18-40, 21-10).

«ОКТЯБРЬ». Киносборник мультфильмов ЗИМА В ПРОСТОКВАШИНО (15). СЮРПРИЗ АФРОДИТЫ (17, 19). ВВЕРХ ТОРМАШКАМИ, две серии (12, 21).

«МЕТАЛЛУРГ». РОНЯ, ДОЧЬ РАЗБОЙНИКА (12). НЕОБДУМАННЫЙ ШАГ, две серии (13-30, 20). СИРТАКИ (16. 18).

«ПРОГРЕСС». БЕЛЫЙ ФЛЮГЕР (10, 14). КРЕЙЦЕРОВА СОНАТА, две серии (11-30 — детям смотреть не рекомендуется). ЕСЛИ ТЫ НЕ СО МНОЙ. две серии (16, 18-40, 21-20).

«КОМСОМОЛЕЦ». Киносборник мультфильмов РАЗНОЦВЕТНАЯ ИСТОРИЯ (15). ОДНА ОШИБКА, две серии (17). СОЗДАТЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ (20).

«ЛУЧ». ПОСТОРОННИМ ВХОД РАЗРЕШЕН (15). ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ (13. 17, 19, 21).

ДК имени 50-летия ОКТЯБРЯ. ЗАБАВЫ МОЛОДЫХ (13, 19). СУПРУЖЕСКАЯ ЖИЗНЬ, две серии (20-30 — детям смотреть не рекомендуется).

ДК СТРОИТЕЛЕЙ. СКАЗКА ПРО ВЛЮБЛЕННОГО МАЛЯРА (13-20). ПРАВОСУДИЯ!, две серии (15, 17-30).

ДК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АЗОТ». ПИРАТЫ XX ВЕКА (16, 18, 20).

ДК ШАХТЕРОВ. БОЛЬШОЙ ПРИЗ (14). ШАНТАЖИСТ (15-30, 20-30). ГАНДИ. две серии (17).

ДК КОКСОХИМЗАВОДА. АМИГО ЭРНЕСТО (10, 15—для детей). ЧЕЛОВЕК С БУЛЬВАРА КАПУЦИНОВ (17, 19, 21).

КЛУБ ГРЭС. ОГОНЬ, ВОДА И... МЕДНЫЕ ТРУБЫ (15). СПАРТАК, две серии (17, 20).

22 ФЕВРАЛЯ

ТЕАТР ОПЕРЕТТЫ. 24 февраля. БАЯДЕРА. Начало в 19 час.

ФИЛАРМОНИЯ. Большой зал. «ПОЭЗИЯ. ПЕСНЯ. ГИТАРА». Исполнитель — лауреат Всероссийского конкурса артистов эстрады АЛЬФРЕД ТАЛЬКОВСКИЙ. Начало в 18 час. 30 мин. и 21 час.

ДОМ КИНО «МОСКВА». Большой зал. Новая цветная музыкальная кинокомедия ДЖЕК ВОСЬМЕРКИН — «АМЕРИКАНЕЦ», две серии (10, 15, 20-10). Новый комедийный киноальманах «ПРАЗДНИК НЕПТУНА» (13, 18-20). **Малый зал. К 70-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР.** Художественные фильмы: ДЕЙСТВУЙ ПО ОБСТАНОВКЕ! (10. 11-40, 13-20, 18, 19-30, 21). ПОДСУДИМЫЙ (16).

«ЮБИЛЕЙНЫЙ». Новый цветной художественный фильм СКАЗКА О ПРЕКРАСНОЙ АЙСУЛУ (9-40—для детей). Новая цветная музыкальная кинокомедия ДЖЕК ВОСЬМЕРКИН — «АМЕРИКАНЕЦ», две серии (11, 16, 19). Комедийный киноальманах «ПРАЗДНИК НЕПТУНА» (14. 22). Тематический показ «СОЛДАТАМ РОДИНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ!» (к сеансу в 14 час.).

«КОСМОС». Для детей. БЕЛЫЙ ФЛЮГЕР (9, 12-20). ИКО—ОТВАЖНЫЙ ЖЕРЕБЕНОК (10-40, 14-20). ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА (10, 12, 14, 15-50, 21-20). Художественный фильм ЗАБЫТАЯ МЕЛОДИЯ ДЛЯ ФЛЕЙТЫ, две серии (16. 17-30, 18-40, 20-30).

«ВРЕМЯ». Программа мультфильмов для взрослых (10). МИР НАШЕМУ ДОМУ (14-40). Художественные фильмы: АТАКА (11-10, 16, 19-40). ПОСЛЕДНИЙ ПАТРОН (13, 18, 21-30).

«ПРОГРЕСС». СТАРАЯ АЗБУКА (10, 14). БЕРЕГ ПРАВЫЙ, БЕРЕГ ЛЕВЫЙ (11-30, 16. 17-50, 19-30, 21-10).

«ЛУЧ». ОПЕРАЦИЯ «СКРИПИЧНЫЙ ФУТЛЯР» (15). ПРО ЛЮБОВЬ, ДРУЖБУ И СУДЬБУ (13, 17, 19, 21).

ДК имени 50-летия ОКТЯБРЯ. МОЕ ПОСЛЕДНЕЕ ТАНГО (13, 18-10, 20).

ДК ШАХТЕРОВ. ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ (16-30. 20-30). СЛУЧАЙ В КВАДРАТЕ 36-80 (14, 18-30).

КЛУБ ГРЭС. ЧЕЛОВЕК СВИТЫ (17-15, 19, 21).

Утерянное удостоверение инвалида Отечественной войны III группы серии I № 921607, выданное отделом социального обеспечения Ленинского района г. Кемерово в 1987 году на имя Легаева Сергея Павловича, **считать недействительным.**

Утерянное удостоверение инвалида Отечественной войны II группы серии I-А № 143270, выданное отделом социального обеспечения Заводского района г. Кемерово в 1985 г. на имя Полякова Дмитрия Степановича, **считать недействительным.**

В ПОМЕЩЕНИИ ТЕАТРА ОПЕРЕТТЫ КУЗБАССА
23 И 25 ФЕВРАЛЯ
МОСКОВСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕАТР НА КРАСНОЙ ПРЕСНЕ

Дипломанты XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, лауреаты фестиваля авторской песни

АНСАМБЛЬ «ПОСЛЕДНИЙ ШАНС»

Начало в 19 час. Билеты продаются.

анонс

УСТУПАЙ, ЗИМА, ЛЫЖНЮ!

Сегодня — всесоюзный день лыжника. А это значит, что любой, кто неравнодушен к лыжному спорту, может стать участником массовых стартов. А что может быть приятнее, чем в свежий морозный день лихо промчаться наперегонки с ветром, споря главным образом с самим собой?! Ведь секунды не в счет и победа не главное. Важнее — участие, ощущение праздничности.

В том, что это так, совсем не сложно убедиться. Особенно грандиозным обещает получиться праздник в Анжеро-Судженске. Почему? Да потому, что это единственный в области город, включившийся во всесоюзный конкурс «Лыжня зовет!». К лыжам любовь здесь особенная.

Впрочем, и в остальных городах и районах Кузбасса готовились к этому празднику заблаговременно. Ну а в областном центре массовые старты пройдут в привычных для кемеровчан местах — в сосновом бору, Комсомольском парке, Ленинском районе, возле «Антошки».

Так что уступай, зима, лыжню!

О. КУРОЧКИН.

ТВ Р

21 февраля

I ПРОГРАММА
Передачи ЦТ.
8.00 Новости.
8.15 Ритмическая гимнастика.
9.00 «Ворон». Премьера документального телефильма
9.10 Тираж «Спортлото».
9.25 «Будильник».
9.55 Служу Советскому Союзу!
10.55 Утренняя почта.
11.25 XV зимние Олимпийские игры. Биатлон. 20 км.
12.55 Музыкальный киоск.
13.25 Сельский час.
14.25 «Радовые». Премьера фильма-спектакля
16.40 Старинные романсы.
17.20 Открытие телефотоконкурса «Я люблю тебя, жизнь!».
17.35 Международная панорама
18.20 Впервые на экране ЦТ. «Приключения на маленьких островах». Художественный фильм.
19.30 XV зимние Олимпийские игры. Фигурное катание. Мужчины. Произвольная программа.
21.00 Время
21.30 XV зимние Олимпийские игры. Конькобежный спорт. 1500 м. Мужчины.
22.30 В. Шекспир. «Буря». Премьера фильма-концерта.
23.45—23.55 Новости.

II ПРОГРАММА
Передачи ЦТ.
8.00 На зарядку становись!
8.15 По страницам киноальманаха «Горизонт».
9.00 Советская поэзия. С. Гудзенко.
9.35 Вокруг света. Документальный фильм об истории олимпийских игр.
10.40 Портреты. «О, Дельвиг мой...».
11.40 Основы экономических знаний.
12.15 Диалог с компьютером.
13.00 XV зимние Олимпийские игры. Хоккей. Сборная Финляндии — сборная Швеции.
15.00 «Художник Иван Шишкин».
15.20 Международный фестиваль телепрограмм народного творчества «Радуга». «Народные песни и танцы» (Мали).
15.50 Встреча в Концертной студии Останкино с писателем Ф. Абрамовым.
17.30 Телевизионный музыкальный абонемент. Об исполнительском искусстве. Передача 3-я.
18.25 Программа Эстонского телевидения.
20.00 Спокойной ночи, малыши!
20.15 «Беда караулит беспечного». Премьера документального фильма.
20.30 Концерт.
21.00 Время.
21.30 «Я за тебя отвечаю». Художественный фильм.
22.50 Поэзия Н. Рубцова.
23.35 «Забытые места».
23.55—05 05 XV зимние Олимпийские игры. Лыжный спорт. Эстафета 4×5 км. Женщины.

22 февраля

6.40 Программа передач. Погода. 6.43 «Наш комментарий». 6.49 Утренний концерт. 6.58 Погода. 7.30 «Полчаса с вами». В выпуске: «К 70-летию Советской Армии и Военно-Морского флота». 7.58 Погода. 8.45 Объявления (по горсети). 11.15 Музыка М. Мусоргского. 18.35 Новости Кузбасса. Погода. Программа передач на 23 февраля. 19.15 Почтовый ящик радиоклуба «Откровенность за откровенность». 19.25 «Откровенность за откровенность». Взгляд на взаимоотношения в семье. Стереовещание: 20.00 М. Таривердиев. «Граф Калиостро». Комическая опера.

Общественные приемные «Кузбасса»

В Кемерове с 10 до 15 часом прием ведут:
понедельник — **Л. А. Пономарева,**
вторник — **В. А. Цехина,**
четверг — **И. Е. Филипенко.**
В среду с 15 до 17 часов принимает правовой инспектор облсовпрофа **Н. Н. Хайрулин.**

в Междуреченске (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера») с 17 до 19 часов прием ведут:
понедельник — **В. П. Парфенова,**
четверг — **Л. А. Момот,** зав. горсобесом.

В Ленинске-Кузнецком (в помещении редакции газеты «Ленинский шахтер») во вторник, 23 февраля, с 14 до 18 часов прием ведет **А. И. Лакисов.**

В ЧЕТВЕРГ, 25 ФЕВРАЛЯ, С 17 ДО 19 ЧАСОВ ПРИЕМ ВЕДУТ:

в Юрге (в помещении редакции газеты «Свет Ильича») — **Т. Н. Волкова** и **Т. С. Самылин,**

в Анжеро-Судженске (в помещении горэлектросети) — **С. Ф. Березин.**

погода

Гидрометбюро сообщает:
21 февраля днем по области будет облачно с прояснениями, преимущественно без осадков. Ветер западный 9—14 метров в секунду. Температура 11—16, местами 17—22 градуса мороза. Давление будет расти, влажность существенно не изменится.

Редактор
А. В. ТРУТНЕВ.

УВД сообщает

В феврале в органы внутренних дел области поступило 2,5 тысячи сигналов о преступлениях и происшествиях. Совершено 11 убийств, 48 тяжких телесных повреждений, подано 61 заявление о без вести пропавших.

За это же время произошло 350 краж личного имущества, 160 случаев хулиганства. На дорогах области совершено 106 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло семь и травмировано 94 человека. Зарегистрировано 90 пожаров, в огне погибли десять человек.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года меньше стало преступлений на улицах и в других общественных местах, в два раза снизилось число краж государственного имущества, на десять процентов — количество преступлений, совершенных подростками. Грабежей совершено на 37 процентов больше, чем в феврале прошлого года. Число преступлений лицами в пьяном состоянии в сравнении с этим же периодом прошлого года увеличилось вдвое.

происшествия

По свежему следу

28 января в полночь в дежурную часть УВД города Новокузнецка поступил сигнал о квартирной краже на улице Мартеновской. В состав оперативной группы вошел и старшина милиции, младший инспектор-кинолог В. М. Нечаев с розыскной собакой по кличке Ким.

Собака взяла след от взломанной двери, прошла по нему около полукилометра и привела к дому № 41 по этой же улице. Таких гостей ранее судимая Т. В. Шенко не ждала, как и ее гости. Ей ничего не оставалось, как сознаться в совершении преступления.

Только за прошлый год старшина Нечаев с помощью своего четвероногого друга вернул людям вещей на девять тысяч рублей. И он не один в своей необычной службе. Так, 25 января после звонка о грабеже сержант милиции Р. Ф. Давлетов из Прокопьевского УВД с собакой Роном шел по следу около двух километров и попал точно по адресу. И. Н. Пишкин, 1960 года рождения, во всем сознался.

Служебные собаки помогают милиции во многих делах. Сейчас их готовят для выявления спиртных напитков домашней выработки, все больше четвероногих помощников участвует в выявлении наркотических веществ.

Ю. ТИМОНИН,
старший оперуполномоченный управления уголовного розыска областного УВД.

ТЕЛЕФОНЫ НАШИХ СОТРУДНИКОВ

А. Паршинцев — 52-36-45.
П. Бугаев — 52-52-66.
А. Семенов — 52-33-59.
Ю. Дьяконов — 52-22-03.
В. Шишватов — 52-23-29.
А. Морозов — 52-28-66.
Т. Ганичева — 52-55-47.
Т. Шатская — 52-62-33.
Т. Золотухина — 52-53-23.
В. Кладчихин — 52-35-66.
В. Попок — 52-37-33.
И. Ляхов — 52-54-23.
В. Моисеев — 52-47-45.
Т. Малышкина — 52-05-22.
Е. Багаев — 52-38-23.
Д. Шагнахметов — 52-66-22.
А. Сорокин — 52-64-88.
В. Пирожников — 52-63-22.
В. Кузнецов — 52-51-23.
Н. Кузнецов — 52-49-78.
Е. Саленко — 52-42-01.
М. Лобанова — 52-50-45.
А. Косвинцев — 52-46-22
И. Золина — 52-65-47.
Т. Зильбер — 52-07-45.
Б. Синявский — 52-06-01.
О. Курочкин — 52-48-65.
В. Антонов — 52-59-65.
Ю. Сергеев, В. Грызыхин, А. Блотницкий — 52-14-12.
Собственные корреспонденты:
в Прокопьевске — Г. Колесников — 3-30-35;
в Белове — В. Савельев — 2-22-36;
в Ленинске-Кузнецком — Е. Носырев — 2-58-24;
в Мариинске — В. Карманов — 2-31-20.

НАШ АДРЕС:
650630, ГСП, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 28.

ТЕЛЕФОНЫ:
для справок — 52-32-74, справки по письмам — 52-03-22.

Адрес издательства «Кузбасс»: 650630, ГСП, г. Кемерово проспект Октябрьский, 28.
Тел. 52-79-10.
Газета выходит 300 раз в году.
Тираж 260 тыс. экз. Объем 2 п. л.

ИНДЕКС 51901

ОП 02331. Заказ № 44.
1 2 3 4 5 6