

ЧЕЛОВЕК-РЕШАЮЩАЯ

(Начало на 1-й стр.).

Сегодня правомерно поставить вопрос так: содержание, формы и методы идеологической работы партии должны быть такими, чтобы наилучшим образом обеспечить происходящие в жизни и обществе процессы переходной. Среди них особого внимания требуют вопросы радикальной экономической реформы.

С 1988 года около 700 трудовых коллективов области перешли на работу в условиях самоизнапасности и самофинансирования. С 1 июля текущего года этот отряд еще увеличится. Первые месяцы работы показали, как непросто дается массовое освоение новых методов хозяйствования. Нет особых подвижек в производственной деятельности предпринимательства. Не удалось пока ликвидировать экономическую безграмотность, медленно раскручивается механизм экономической учебы, приобщения каждого члена коллектива к управлению. А как отстаивать собственное мнение, какую активность и самостоятельность проявлять, если не знаешь, на чем теряешь, за что получаешь?

Мы начали серьезнейшее дело. Оно должно стать делом каждого труженика, каждого коммуниста. Сегодня, как никогда, актуально сказанное много лет назад Ю. Лениным: «Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем больше надо поднять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой необходимости новые и новые миллионы и десятки миллионов».

Насущная потребность каждого коллектива — экономическая учеба кадров. Ответственность за ее организацию возложена на министерства и ведомства, хозяйственных руководителей. В связи с этим идеологические отделы горкомов и райкомов стали постепенно отходить от этих вопросов, а отраслевые отделы партийных комитетов, в том числе и обкома партии, подхватив эстафету на ходу не смогли. В конечном счете дело партийного комитета — кому поручить контроль за этими участками работы. Важно, чтобы он не ушел из поля зрения райкомов, горкомов.

Сегодня не все еще хозяйственники руководители понимают важность перехода к экономическому всеобщему и непрерывному производству — экономическому обучению кадров. Всерьез не взялись за эту работу руководители и службы благородства, строительных главков, угольных объединений, других предприятий и организаций, а спрос со стороны партийных комитетов не соответствует такому тревожному положению дел.

Задачи проведения экономической реформы требуют новых подходов к идеологической работе. От активности, конкретности, оперативности идеологических действий будет зависеть, не пойдет ли, например, коллективная ответственность к коллективному эгоизму, развитие критики и самокритики — к всеподданности демократии, гласности. Не окажутся ли сплюснутые выгода коллектива важные общественные интересы.

О том, что опасения не беспочвенны, говорят некоторые решения созданных повсеместно советов трудовых коллективов предприятий. СТК производственного объединения «Азот», например, принял решение ликвидировать, как невыгодное, подсобное хозяйство. Совет трудового коллектива объединения «Химволон» не дал согласия на расширение услуг для своих трудающих, СТК шахты «Первомайская» категорически отказал в помощи подшефному совхозу. Примеры можно продолжать.

Почему же в этих коллективах партийные организации остались в стороне, почему коммунисты в составе СТК не высказали возражений, не убедили совет в необходимости изменить решение? Или коммунисты тоже не могут подняться выше коллективного эгоизма? В таких ситуациях позиция незамешательства, беспристрастности партийной организации не может быть оправдана.

Существенно новым моментом в советском обществе стало расширение кооперативных и индивидуальных форм трудовой деятельности. Они внесли обновление не только в экономику и экономические отношения. Они

создали новую ситуацию для идеологической работы. Их в области действует 500 с числом членов кооперативов 2300 человек. Еще более трех тысяч занимаются индивидуальной трудовой деятельностью. И хотя на пути их развития нет-нет да и вспыхивает красный свет, лишина партии здесь ясна — всемирная поддержка и помощь. Но партийным комитетам включать кооперативы в сферу своего идеологического воздействия, изучить, какое влияние оказывают работа и обстановка в них на воспитание людей, как предупредить негативные моменты, оживление частносто-общественнойской учебы, приобщения каждого члена коллектива к управлению. А как отстаивать собственное мнение, какую активность и самостоятельность проявлять, если не знаешь, на чем теряешь, за что получаешь?

Внимания идеологических работников, партийных комитетов требуют процессы и отношения, связанные с введением в действие Закона о государственной предпринимательстве, раскручивается механизм экономической учебы, приобщения каждого члена коллектива к управлению. Не удалось пока ликвидировать экономическую безграмотность, медленно раскручивается механизм раскручивания предпринимательства, способствующего укреплению семьи, воспитанию детей, гармоничному развитию личности, развитию коллективистских начал.

Не может не тревожить, что в первом усилении внимания к человеку, когда создаются условия для наиболее полного раскрытия его способностей, за результатом работы бригад, участков, цехов мы иногда теряем личность рабочего, индивидуальные достижения. Хорошо, что все больше в нашу жизнь входят коллективные формы организации труда, но мы недалеко уедем, если перестанем замечать и отличать (не только путем КТГУ) легчайшие успехи и достижения наших тружеников.

Первые усилия предприняты в преодолении формализма в межобластном социалистическом соревновании. Кузбасс соревнуется с Томской, Иркутской, Донецкой областями. Недавно с предложением о заключении договора на соревнование вышли из Кузбасса. Новокузнецкие, Прокопьевские, других городов увлеклись созданием видеопредприятий и, стремясь привлечь в них как можно больше молодых людей, широко практикуют показ национальных фильмов зарубежного производства. Всем, кто бы вопросы воспитания молодежи не решал, не выпадают из виду эти задачи. Их решаются в сложных процессах, происходящих в странах, лично участвовать во всех преобразованиях. И наша задача помочь молодым. Правда, не всем партийным, хозяйственным руководителям хватает мудрости разобраться в проблемах молодежи, а иногда удирают из них.

Есть немало и других примеров возрастания активности молодых людей. У молодежи появилось желание самим разобраться в сложных процессах, происходящих в странах, лично участвовать во всех преобразованиях. И наша задача помочь молодым. Правда, не всем партийным, хозяйственным руководителям хватает мудрости разобраться в проблемах молодежи, а иногда удирают из них.

Взять, хотя бы вопросы воспитания молодежи. Не секрет, что в последнее время молодежные центры в Кемерове, Новокузнецке, Прокопьевске, других городах увлеклись созданием видеопредприятий и, стремясь привлечь в них как можно больше молодых людей, широко практикуют показ национальных фильмов зарубежного производства. Всем, кто бы вопросы воспитания молодежи не решал, не выпадают из виду эти задачи. Их решаются в сложных процессах, происходящих в странах, лично участвовать во всех преобразованиях. И наша задача помочь молодым. Правда, не всем партийным, хозяйственным руководителям хватает мудрости разобраться в проблемах молодежи, а иногда удирают из них.

При этом местные Советы, партийные комитеты мирятся с тем, что строят ежегодно не выполняют планы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Взять, хотя бы вопросы воспитания молодежи. Не секрет, что в последнее время молодежные центры в Кемерове, Новокузнецке, Прокопьевске, других городах увлеклись созданием видеопредприятий и, стремясь привлечь в них как можно больше молодых людей, широко практикуют показ национальных фильмов зарубежного производства. Всем, кто бы вопросы воспитания молодежи не решал, не выпадают из виду эти задачи. Их решаются в сложных процессах, происходящих в странах, лично участвовать во всех преобразованиях. И наша задача помочь молодым. Правда, не всем партийным, хозяйственным руководителям хватает мудрости разобраться в проблемах молодежи, а иногда удирают из них.

При этом местные Советы, партийные комитеты мирятся с тем, что строят ежегодно не выполняют планы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно вводить школы на объектах народного образования. Не пропадают беспомощные Тяжинский, Беловский, Крапивинский районы, другие районы. Нет необходимого спроса и со стороны отдела образования партии (т. Гладков).

Чтобы обеспечить переход на односменные занятия в 2000 году, нам необходимо ежегодно в

СИЛА ПЕРЕСТРОЙКИ

институтов повышения квалификации и Высшей партийной школы. При этом особое внимание обратить на экономическую подготовку кадров, на их знание психологии, основ прикладной социологии, умение вести доверительные беседы с людьми, дискуссии с различными социальными группами населения, владеть приемами индивидуальной работы.

Незамедлительно следует разработать методику формирования резерва идеологических кадров, определить основные направления демократизации избирательного процесса, избирательных комиссий, создать систему стажировку идеологических работников в партийных комитетах, предоставить широкую возможность для освоения накопленного опыта идеологической работы в области и индивидуальной работы.

Незамедлительно следует разработать методику формирования резерва идеологических кадров, определить основные направления демократизации избирательного процесса, избирательных комиссий, создать систему стажировку идеологических работников в партийных комитетах, предоставить широкую возможность для освоения накопленного опыта идеологической работы в области и индивидуальной работы.

Немало предстоит сделать в укреплении кадрового состава и изменения стиля работы идеологических отделов обкома КПСС. Здесь тоже далеко не все отвечают требованиям времени.

Делу мешают отсутствие творческого подхода к своим обязанностям, неумение организовать исполнение, добиваться и отвечать за результат.

Не изжиты телефонные методы, боязнь конкретной работы в первичных организациях, практика подмены

органов народного образования, культуры, здравоохранения, слабое влияние на деятельность областных общественных организаций и творческих союзов.

Всем партийным комитетам необходимо сечетиша по пути, чтобы можно было ближе к людям, повседневно изучать их настроения, постоянно сверять свои действия с чутким барометром общественного мнения. Важным инструментом в этом отношении, как подчеркивалось на последнем заседании Политбюро, должна стать система социологических исследований. В области в этом направлении сделаны лишь первые шаги. Мы приступили к глубокому анализу поступающих в областные службы и средства массовой информации писем и жалоб трудащихся.

Однако партия обратилась в Госкомтруда и ВЦСПС с просьбой об открытии в Кузбассе отделения Всесоюзного центра изучения общественного мнения по социально-экономическим вопросам.

Надо подумать и о создании областного социологического совета, о более целенаправленной работе социологической лаборатории при Кемеровском государственном университете.

В условиях демократизации идеологическая работа перестает быть делом только идеологических кадров, она становится делом всей партии. Это значит, что каждый партийный работник, каждый коммунист становится идеологической работой партии.

Страна идет к XIX Всесоюзной партийной конференции. Сегодня мы избрали на нее делегатов от Кузбасса. Обсуждение вопросов по вестии для конференции практически уже началось. Оно идет в средствах массовой информации, в письмах трудящихся, коммунистов и беспартийных. Решение конференции укажут нам путь дальнейшего движения вперед. Перед нами стоит громада сложных, ответственных, но и захватывающих, своими масштабами, своей новизной дел.

Мы должны отчетливо понимать, что перестройка — высшая форма выбора нашего народа, не осуществима никого, мы ставим под вопрос и искусство этой работы никто не сможет.

Недавно был разговор на эту тему с идеологическим активом. Однажды в секретаре горкома сказал, что выступила за месяц 14 раз, что это очень много, что после этого выступления требуется время на организацию исполнения просьб и что каждый день выступать невозможно. Спорить тут нечего. Да никто так вопрос не ставит, полагают коллегиство выступления под количеством истины ради некоего гиганта, а искать самим ответ на многие вопросы, рожденные сложившейся ситуацией, то есть работать самостоятельно, в равной степени на всех уровнях.

Но с другой стороны, надо понять, что жизнь не будет ждать, пока мы с вами сами пройдем пепелищами, а потом подготуем грядущие новые кадры — для новых задач.

Лучший учитель — сама жизнь, чтобы бы желание разделять, организационную и идеологическую работу. Убедить до убедить, но думаю, не ошибусь, если скажу, что, наверное, у нас, всех членов обкома, осталось чувство какой-то недовольствованности. Так и хочется, чтобы были более четкие инструкции, что делать и когда. Сделал, — пунтиально исполнил — и идеологическая работа опять поднялась на небеса.

Поэтому долгом каждого из 40-тысячной армии коммунистов Кузбасса, независимо от сферы конкретного приложения сил на порученном участке, становится сегодня постоянное, настойчивое и целеустремленное участие в многогранной идеологической работе партии.

При этом не один раз, и в том числе на конференции, я говорил, что, наверное, у нас, всех членов обкома, осталось

чувство какой-то недовольствованности. Так и хочется, чтобы были более четкие инструкции, что делать и когда. Сделал, — пунтиально исполнил — и идеологическая работа опять поднялась на небеса.

Мне кажется, эти настроения у нас от прошлого, от того недавнего времени, когда прежде всего в вопросах идеологии, культуры, воспитания мы были в плену догм и запретов и без команды ни подумать, ни сказать, ни сделать ничего не могли.

Сегодня положение в корне иное, но сознание остается, а привычки остаются. Политическую обстановку определяет больше за реализацию курса КПСС на ускорение, на обновление всех сфер жизни. Происходят драматические преобразования в экономике, в социальной сфере, в политической жизни. Ведет идет борьба, ведет идет ломка старых, отживших стереотипов, внедрение кардинально новых подходов на базе широкой демократизации. Эти процессы охватывают многочисленные массы. Партия характеризует эти преобразования как революционные.

Но не сразу и не все, а некоторые и до сих пор так и не поняли именно революционный характер перестройки момента.

Революционный процесс требует коренной, решительной, революционной ломки сознания, требует иного идеологического обеспечения,

идейного бойцом, по сути, по душу, по повелению. Сегодня каждый хозяйственный руководитель принимая любое хозяйственное решение, должен учитывать его идеологические последствия; не в ущерб ли людям, как они отразятся на их настроении, на условиях их жизни и быта. И еще одно: каждый из нас оказывает идеологическое воздействие на людей своими поступками, своим отношением к делу, образом жизни, стилем нравственности и человеческими качествами. Любые нарушения, проступки, отклонения несут немизерный ущерб всему делу перестройки. Особенно нетерпимы властные, будничные отношения к людям, унижение их человеческого достоинства.

Незамедлительно следует разработать методику фор-

мирования резерва идеологических кадров, определить основные направления демократизации избирательного процесса, избирательных комиссий, создать систему стажировку идеологических работников в партийных комитетах, предоставить широкую возможность для освоения накопленного опыта идеологической работы в области и индивидуальной работы.

Сегодня каждый хозяйствен-

ный руководитель прини-

мает любое хозяйственное

решение, должен учи-

вать его идеологические

последствия; не в ущерб

ли людям, как они отразят-

ся на их настроении, на усло-

виях их жизни и быта. И еще од-

но: каждый из нас оказывает

идеологическое воздей-

ствие на людей своими по-

ступками, своим отношением

к делу, образом жизни, стилем

нравственности и человечес-

кими качествами. Любые на-

рушения, проступки, откло-

нения несут немизерный

ущерб всему делу перестрой-

ки. Особенно нетерпимы в-

ластные, будничные отноше-

ния к людям, унижение их

человеческого достоинства.

Незамедлительно следует

разработать методику фор-

мирования резерва идеоло-

гических кадров, опреде-

лить основные направле-

ния демократизации изи-

брательного процесса, изи-

брательных комиссий, сде-

лать систему стажировку

идеологических работни-

ков в партийных комитетах,

предоставить широкую воз-

можность для освоения

накопленного опыта идеоло-

гической работы в области

и индивидуальной работы.

Сегодня каждый хозяйствен-

ный руководитель прини-

мает любое хозяйственное

решение, должен учи-

вать его идеологические

последствия; не в ущерб

ли людям, как они отразят-

ся на их настроении, на усло-

виях их жизни и быта. И еще од-

но: каждый из нас оказывает

идеологическое воздей-

ствие на людей своими по-

ступками, своим отношением

к делу, образом жизни, стилем

нравственности и человечес-

кими качествами. Любые на-

рушения, проступки, откло-

нения несут немизерный

ущерб всему делу перестрой-

ки. Особенно нетерпимы в-

ластные, будничные отноше-

ния к людям, унижение их

человеческого достоинства.

Незамедлительно следует

разработать методику фор-

мирования резерва идеоло-

гических кадров, опреде-

лить основные направле-

ния демократизации изи-

брательного процесса, изи-

брательных комиссий, сде-

лать систему стажировку

идеологических работни-

ков в партийных комитетах,

предоставить широкую воз-

можность для освоения

накопленного опыта идеоло-

гической работы в области

и индивидуальной работы.

Сегодня каждый хозяйствен-

ный руководитель прини-

мает любое хозяйственное

решение, должен учи-

вать его идеологические

последствия; не в ущерб

ли людям, как они отразят-

ся на их настроении, на усло-

виях их жизни и быта. И еще од-

но: каждый из нас оказывает

идеологическое воздей-

ствие на людей своими по-

ступками, своим отношением

к делу, образом жизни, стилем

нравственности и человечес-

кими качествами. Любые на-

рушения, проступки, откло-

нения несут немизерный

ущерб всему делу перестрой-

ки. Особенно нетерпимы в-

ластные, будничные отноше-

ния к людям, унижение их

человеческого достоинства.

Незамедлительно следует

разработать методику фор-

мирования резерва идеоло-

гических кадров, опреде-

лить основные направле-

ния демократизации изи-

брательного процесса, изи-

брательных комиссий, сде-

ЧЕЛОВЕК — РЕШАЮЩАЯ СИЛА ПЕРЕСТРОЙКИ

(Окончание. Начало на 1, 2 и 3-й стр.).

меньше — на 54 процента. Товарищем Бочаровым В. И., Труновым Б. А. не принимаются меры по вводу к началу учебного года школ в сельхозах «Березовский» и «Берензас», на них освоено 50 тысяч рублей из 1,4 млн. рублей, за брошены клубы в сельхозах «Рассвет» и «Гурьевский». Недорабатывает здесь и агропром (т. Дикинин В. Т.).

На прошедшем в январе активе областной партийной организации было решено в текущем году силами Главкузбассстроя комбината «Кузбассшахтстрой» и объединения «Немеровоагропромстрой» построить три цеха заменителя цельного молока, что позволит добавить почти 30 тыс. тонн молока в зимний период, прекратить летом сливать обрат в канализацию. Прошло три месяца. Работы на двух только начаты. На третьем лишь выбрана площадка под застройку.

Эти же руководители, к которым можно добавить

товарищей Урайского В. С., Николаизена Г. Л. и Ялевского В. Д., плохо организуют работу строительного комплекса на строительстве жилья, а особенно школ, детсадов, больниц, клубов, храмилищ, объектов торговли и бытового обслуживания.

С таким отношением руководящих кадров к решению важных народнохозяйственных проблем мы ничего не сделаем.

Когда я попросил аппарат обкома проанализировать причины этого хронического застоя, одной из них назвали, что на стройках «идеологическая работа во многом не подкрепляется конкретными делами». Думается, наоборот. Нет там на стройках идеологической работы, потому что нет и таких дел, которые наконец-то бы устроили областную партийную организацию. В любом случае всегда можно найти много причин. Непросто руководить крупными стройками. Но есть среди многих причин одна главная — в внимании человеку, рабочему-строителю. Не дают ему работать. Не слушают

его, а только командуют им, понуждают, расставляют, переставляют, концептуируют и т. д. А раскрыть потенциал человека не хотят, а может быть, и не умеют.

Когда же бюро обкома по рекомендации руководству главка и «Кузбассшахтстроя» изучит и перенять опыт томичей, внедривших вторую модель хозрасчета и резко улучшивших показатели, наши «идеологии» от строительства» не без помощи отдельной строительства обкома «обосновали» невозможность применения этого опыта, который признался вся страна, на Кемеровской земле. Что ж, можно придумать что-нибудь свое, получившееся. Только думать делать это надо быстрее, и порою получать злоупотреблять термином «трудящихся области», которые уже устали от преволов в строительстве.

Поддержав инициативу бригады Гвоздева В. М., одобрившую ЦК КПСС, разверну соревнование по постойной встрече XIX Всесоюзной партийной конференции, ветеранов и молодежи, жителей и профсоюзов рабочим-строителю. Не дают ему работать. Не слушают

жизни и ускорения социального и экономического развития области, ради и для людей, в ней живущих.

Это главная задача коммунистов — объединить, вдохновить всех, великой целью обновления общества. В основе всех преобразований лежит главная мысль — демократизация всей общественной, политической, экономической жизни.

И в связи с этим в заключение позволить привести, по-моему, очень сильные слова, высказанные писателем Евгением Носовым, в одном из априльских номеров «Литературной газеты»: «...демократия — это когда тебе что-то разрешают, а когда ты сам себе не разрешаешь. На том и должно быть. Поэтому нет сейчас более серьезной задачи, у которой нет ответа, и самоуправление. А это возможно, когда человек научится укорачивать прежде всего себя, а не других. Наука нескорая».

Ускорить эту науку поможет идеология обновления, если мы сами хорошо ее усвоим и поведем творчески, активно, наступательно.

РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА
РЕКЛАМА РЕКЛАМА РЕКЛАМА

ТВ Р

15 мая

ТРЮКАЧ, две серии (16, 18-30, 21).

ДК ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ. Творческая встреча с народным артистом СССР Л. МАРКОВЫМ (12-30). ХОЛОДНОЕ ЛЕТО ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТЬЕГО... (16, 20). СВОИ СРЕДИ ЧУЖИХ. ВУЛКАН СРЕДИ СВОИХ (12-10). Информационно-рекламный сервис БЕГЛЕЦ (21-30).

ДК СТРОИТЕЛЕЙ. ПРОДЕЛКИ БЛЖНЕЦОВ (14). СУДИРУКЕСКАЯ ЖИЗНЬ, две серии (16, 19). ВИДЕОЗАЛ. МАУЛАН (15). ВСПЫШКА (17). АНКЕЛИКА В ГНЕВЕ... (19).

ДК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АЗОТ». ВВЕРХ ТОРМАШКАМИ, две серии (16, 19).

ДА ШАХТЕРОВ. ПОЛЕГ НА ГНЕЗДОМ КУГУШКИ, две серии (16, 20-30) — потом смотреть не рекомендуется.

ДИ КОКОСХИМЗАВОДА. С ЧЕРТАМИ не шутят (11 — для детей), ЛОВЛЯЧИ (17, 19, 21).

КЛУБ ГРЭС. Киносборник мультфильмов НАКА ОВЕЗДЫНКИ ОВЕДАЛИ (15). ЗАГАДОЧНЫЙ НАСЛЕДНИК, две серии (17, 20).

КЛУБ ШАХТЫ «СЕВЕРНАЯ». СУТЬ, две серии (17, 20).

КЛУБ ВОГ. Художественный фильм ЗАТОН (17 — с субтитрами).

ТЕАТР КИНОУ. ЗОЛОТОЙ ЦЫПЛЕНКОК. Начало в 11 и 13 час.

ДОМ КИНО «МОСКВА». Большой зал. Новый цветной художественный фильм ХОЛОДНОЕ ЛЕТО ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТЬЕГО... (9-10, 11-30, 13-30, 16, 18, 20, 21-50). Киноконцерт «ВСПОМНИТЕЛИМЫЕ ФИЛЬМЫ ИМ. Н. ОСТРОВСКОГО» (В помещении театра оперетты). ДЕДОМОВЦЫ. Начало в 10 час. 17 мая утром ЖУРАВЛИНЫЕ ПЕРЫ, вечером — ПРЕДМЕСТИЕ.

ДОМ КИНО «МОСКВА». Большой зал. Новый цветной художественный фильм ХОЛОДНОЕ ЛЕТО ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТЬЕГО... (10, 12, 14, 17-50, 19-40, 21-30). Занятие кинодраматии «ЭКРАН И ВРЕМЯ».

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ. Концерт для скрипки и фортепиано с оркестром (флажори). Дирижер ДМИТРИЙ ЛИСС. Начало в 18 час. (абонементы № 4 и 5).

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия), ШОСТАКОВИЧ.

ФИЛАРМОНИЯ Большой зал. Концерт СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА КУЗБАССА. Сольисты лауреаты международных конкурсов, народная артистка Грузинской ССР НАНА ЯШИЛИ (спикер), лауреат международных конкурсов ВАДИМ САХАРОВ (ортопедия), МАРИАНА САХАРОВА (ортопедия),