



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУЗБАСС

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета издается
с 7 января 1922 года
№ 89 (18219)
ВОСКРЕСЕНЬЕ,
15
АПРЕЛЯ
1984 года
Цена 3 коп.

В НОМЕРЕ

- Советы — высший орган народоуправства. 1, 3 стр.
- Навстречу празднику труда. 1 стр.
- Основные направления реформы школы. 2, 3 стр.
- Сегодня — День советской науки. 4 стр.

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР



Во время заседания Президиума Верховного Совета СССР.

Фото В. Мусалына и З. Песова (ТАСС).

Под председательством Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко 13 апреля в Кремле состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Открывая заседание, К. У. Черненко тепло поздравил членов Президиума с избранием в состав постоянно действующего органа Верховного Совета СССР и выразил уверенность, что все члены Президиума не покажут сил и энергии для того, чтобы быть на высоте ответственности, возложенной на них партией и Верховным Советом.

В своем выступлении на заседании кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов от имени членов Президиума сердечно поздравил К. У. Черненко с избранием на высший государственный пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Это решение, принятое в обстановке полного единства и сплоченности, с огромным воодушевлением, выражает волю партии и всего нашего народа. Оно неразрывно связано с руководящей ролью Коммунистической партии, исходит из высших интересов советского общества и государства. В. В. Кузнецов пожелал Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко новых свершений в его многотрудной партийной и государственной деятельности.

Президиум Верховного Совета СССР рассмотрел вопрос о зада-

чах Советов народных депутатов по реализации решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и о плане основных мероприятий, намечаемых для проведения в Верховном Совете СССР на 1984 и 1985 годы. На заседании отмечалось, что апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС, первая сессия Верховного Совета СССР единатого созыва стали крупными событиями в политической жизни страны. Выступления товарища К. У. Черненко на этих форумах — яркое проявление делового, творческого подхода КПСС к решению насущных задач общественного развития. Содержащиеся в них положения и выводы продолжают и углубляют последовательный курс партии на укрепление основ социалистического народоуправства, повышение роли и ответственности Советов народных депутатов за положение дел на всех участках государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства.

Было подчеркнуто, что решения апрельского Пленума ЦК КПСС, выступления товарища К. У. Черненко имеют особую значимость для повышения эффективности работы Советов, усиления их ответственности за более полное удовлетворение запросов трудящихся, дальнейшего развертывания социалистической демократии.

На это новое проявление постоянной заботы партии о повышении роли и авторитета Советов органы народной власти призваны ответить делом, еще большей активностью и целеустремленностью в решении поставленных перед ними задач.

На заседании выступил К. У. Черненко. Он, сказал он, находимся сейчас на ответственном рубеже реализации решений XXVI съезда КПСС, заданий олимпиады пятилетия. Набранный в последние годы темп работы важно не только закрепить, но и развить дальше. В решении этой задачи важная роль принадлежит Советам народных депутатов.

Апрельский Пленум ЦК КПСС ясно определил основные направления их развития на современном этапе. Суть его заключается в том, чтобы каждый Совет в полной мере осуществлял свои права и обязанности, действовал активно и результативно, постоянно опираясь на массы, вовлекая в управление делами общества и государства.

Верховный Совет СССР — неотъемлемая часть всей системы Советов нашей страны и в то же время их высшее звено. Нет никаких сомнений, что после вступления в силу новой Конституции Верховный Совет гораздо последовательнее стал реализовывать свои широкие полномочия. Разнообразие стали вопросы, которые обсуждаются на его сессиях. Выполнена большая законодательная программа. Активизируется контрольная деятельность Верховного Совета, его Президиума и постоянных комиссий.

В то же время Политбюро считает, что следует и дальше идти по линии расширения кругов проблем, которые находятся в поле зрения Верховного Совета СССР. С этой целью нужно чаще вносить на рассмотрение

его сессий вопросы о состоянии дел в тех или иных отраслях хозяйственного и социально-культурного строительства, о внешней политике, о работе Советов народных депутатов.

Одной из важнейших задач Верховного Совета СССР, сказал К. У. Черненко, является развитие и совершенствование законодательства. За последние годы здесь сделано многое. Принят целый ряд крупных законодательных актов, вытекающих из Конституции СССР. Подход к завершению работы над сводом законов.

Но сказать, что в этой области все уже завершено, — нельзя. Да и по самой своей сути законодательный процесс требует постоянного совершенствования, предполагает планомерную работу. Важную роль в решении этой задачи должна сыграть разработка плана подготовки законодательных актов на новый пятилетний период (1986 — 1990 гг.) и до 2000 года включительно.

Опыт показывает, что такое планирование законодательной деятельности в целом нужно усилить, а в планировании экономического и социального развития страны.

Исключительно важно, подчеркнул К. У. Черненко, чтобы наши законы четко и точно определяли права и обязанности каждого органа, должностного лица, гражданина, чтобы они не грешили той абстрактностью, которую не раз критиковал Ленин.

Такой подход к созданию законов — одно из необходимых условий повышения ответствен-

ности, организованности и дисциплины, имеющих особое значение для совершенствования зрелого социализма. А это в свою очередь требует серьезного усиления контроля за реализацией наших планов и решений, за тем, чтобы каждая строка советских законов неукоснительно выполнялась.

Высший контроль призван быть одной из главных сторон повседневной работы Верховного Совета СССР. В связи с этим на сессиях Верховного Совета и на заседаниях его Президиума надо чаще — и не формально, а по существу — рассматривать отчеты правительства, министерств, ведомств, Комитета народного контроля, Верховного суда и Генерального прокурора.

Систематически следует обсуждать на сессиях Верховного Совета депутатские запросы к правительству и другим подотчетным органам.

В активизацию работы Верховного Совета все больший вклад, призваны вносить постоянные комиссии. Ведь в период между сессиями они продолжают работу высшего органа власти. Причем комиссии вовсе не должны дублировать отраслевые министерства и ведомства. Главная сфера их деятельности — «на стыках» отраслей, там, где решаются вопросы комплексного развития нашей экономики, где общегосударственные интересы сталкиваются с местными тенденциями.

Еще глубже и конкретнее постоянные комиссии призваны контролировать работу министерств и ведомств. По результатам этого контроля комиссиям можно было бы предоставлять право не только оценивать работу органов управления, но и вносить в случаях необходимости соответствующие конкретные предложения.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонимых и угнетенных.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонимых и угнетенных.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонимых и угнетенных.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонимых и угнетенных.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонимых и угнетенных.

XI ПЯТИЛЕТКА ГОД ЧЕТВЕРТЫЙ Позывные «красной субботы» Есть четырёх- месячный!

В начале апреля бригада Л. Н. Спирова с пятого участка шахты «Исканская» доложила о выполнении плана четырех месяцев.

Свое слово, данное в честь 114-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, очистники сдержали с честью. На их сверхплановом счету более 30 тысяч тонн топлива. Не сбавляет набранных темпов коллектив и сегодня, выдавая на поверхность по тысяче и более тонн угля каждые сутки.

В. ЛОКОНОВ,
корр. «Кузбасса».

г. Белово.

Работают по-ударному

Отправка на-гора за три месяца свыше 57 тысяч тонн сверхпланового угля, коллектив шахты «Зыряновская» объединен «Оммузбасс» уголь» досрочно выполнил годовые социалистические обязательства.

Успех воодушевил горняков. Они объявили апрель месяцем высокопроизводительного труда и каждый день опережают производственную программу на не менее чем на тысячу тонн.

Особенно мощные угольные потоки идут из очистных забоев бригады М. Н. Решетни-

кова и В. Г. Бовта, которые обеспечивают основную часть угольщиками всей шахты. Первая из них обогнала к дню рождения В. И. Ленина добычу полмиллиона тонн угля, вторая — выполнила к этой дате четырехмесячную программу.

Бригада М. Н. Решетникова в апреле каждые сутки выдает на-гора свыше пяти тысяч тонн угля, обеспечивая этим производительность шахты средней величины.

А. ПЫРЯКИН,
корр. «Кузбасса».

г. Новокузнецк.

Досрочно

Апрель — ударный месяц — открывает разрез «Варзасский» производственного объединения «Северно-кузбассуголь» встретили завершением плана четырех лет по добыче угля.

В эту трудовую победу внесли вклад все экскаваторные бригады, а их на предприятии одиннадцать.

С начала пятилетки коллектив добыл свыше одного миллиона 300 тысяч тонн топлива. Из них 325 тысяч — дополнительно к плану. В том числе 30 тысяч тонн — в этом году. По сравнению с первым годом пятилетки, когда было образовано предприятие, объем выемки угля на разрезе вырос в три раза.

Сегодня тон в трудовом состязании задают инициаторы — экскаваторщики бригад Н. В. Рыжова и А. С. Долгих. Высоких показателей добиваются также бригады А. И. Пестрецова, Н. Д. Чулина, Д. Ф. Воронцова и другие. Достойный трудовой подвиг готовит отрядники и к 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В. КАЛАЧИНСКИЙ,
г. Березовский.

ВЫПОЛНЯТЬ НАКАЗЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Ранним утром 14 апреля в Кемеровском аэропорту приземлился лайнер Ту-154, прибывший из Москвы. Этим рейсом возвратились из столицы наши депутаты Верховного Совета СССР. Наш корреспондент попросил рассказать некоторых из них о впечатлениях от сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Транспортом колхоза имени Ильича Беловского района депутат А. Е. Буймов рассказывает:

— В Москве я не исчинок. В качестве депутата мне неоднократно приходилось бывать там и раньше. На сессии я испытал огромное удовлетворение при избрании Константина Устиновича Черненко Председателем Президиума Верховного Совета СССР. Что касается моей практической работы, то депутат, я думаю, ее в более успешном выполнении наказов избирателей. На сессии подчеркивалось, что в работе Советов народных депутатов есть еще много неиспользованных резервов. Совершенно согласен с этим.

— Если говорить о впечатлениях, — отвечает товарищ Кемеровского комбината шелковых тканей, депутат Н. Ф. Бонина, — то это, с одной стороны, теплый прием, организованный депутатам в Москве, с другой — деловая обстановка на сессии. Меня лично глубоко волновало рассмотрение вопроса об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Ветером мы имели возможность побывать в театре и концертных залах столицы. Наша группа, например, посетила Большой театр. Там шел балет П. И. Чайковского «Спящая красавица». Побывали мы и в выставочном зале.

Героев космоса тепло поздравлял присутствовавший при награждении кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов, заместитель Председателя Совета Министров СССР Л. В. Смирнов, заведующий отделом ЦК КПСС И. Ф. Дмитриев, Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. И. Ментешавили, начальник Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина генерал-лейтенант авиации П. Т. Воробейко, другие официальные лица.

Выступления были выслушаны (ТАСС).

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Вчера в Доме политического просвещения обкома КПСС состоялось очередное занятие школы партийно-хозяйственного актива по курсу: «Актуальные проблемы совершенствования развитого социализма».

«Возрастание руководящей роли КПСС в условиях развитого социалистического общества» — такова была тема выступления руководи-

теля лекторской группы областного комитета партии И. Н. Еленина. Лектор обкома КПСС В. А. Астафьев сделал обзор международных событий.

Занятие вел секретарь областного комитета КПСС П. М. Дорофеев.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАЦИОНАЛИЗАТОР РСФСР»

За многолетнюю плодотворную рационализаторскую деятельность присвоить почетное звание «Заслуженный рационализатор РСФСР»

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ЯСНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Х. НЕШКОВ.

Москва, 11 апреля 1984 года.

Родина славит Героев

Вручение в Кремле высших наград советским космонавтам

Каждый новый шаг в космос — это шаг в неизведанное. Он требует проявления лучших качеств советского характера: мужества, героизма, беззаветной преданности социалистической Отчизне. Это в полной мере присуще космонавтам В. А. Ляхову и А. П. Александрову, осуществившим во время 150-суточного полета на борту орбитального научно-исследовательского комплекса «Салют-7» — «Союз» уникальные операции, которые laidут широкое применение во многих областях науки, техники и народного хозяйства.

13 апреля в Кремле Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко вручил героям космоса высокие награды Родины.

Тов. К. У. Черненко выступил при вручении наград.

Выступление товарища К. У. ЧЕРНЕНКО

Дорогие товарищи! Сегодня мы здесь, в Кремле, приветствуем славных героев космоса — Владимира Афанасьевича Ляхова и Александра Павловича Александрова. Сто пятьдесят дней проработали они на борту орбитальной научной станции «Салют-7». Сложной и насыщенной была у них программа. С особой гордостью и восхищением следим мы за их умелыми действиями в открытом космосе.

Впервые в истории космонавтики с высоким мастерством были проведены сложные маневры — космические операции по установке дополнительных солнечных батарей на корпус станции. Этот уникальный эксперимент вновь продемонстрировал высокий уровень отечественной науки и техники. Успешно осуществив его, вы, Владимир Афанасьевич и Александр Павлович, еще раз убедительно подтвердили, каким самоотверженным и целеустремленным является труд космонавтов.

Недалек тот день, когда в космос будут развезены еще более крупные научно-технологические комплексы. Еще более обжитым станет околоземное кос-

мическое пространство. Но всегда работа в космосе будет овеяна романтикой. Всегда будет требовать от человека предельного напряжения и мужества, творчества и отваги.

Чествуя подвиг товарищей Ляхова и Александрова, мы выражаем искреннюю благодарность всем, кто готовил их полет и участвовал в его проведении. А таких людей, товарищи, многие и многие тысячи.

Космическая вахта продолжается. Сейчас в космическом «доме» самоотверженно трудятся Леонид Кизим, Владимир Соловьев и Олег Атьков. Только что успешно завершился международный полет советско-индийского экипажа.

Словом, мы планомерно осваиваем космическое пространство. И при этом неизменно стоим за то, чтобы использовать его исключительно в мирных целях, на благо всего человечества.

Космос должен быть мирным! Дорогие товарищи! Родина высоко ценит героический труд проводящих космоса. За успешное выполнение длительного космического полета на борту научно-исследовательского комплекса «Салют-7» — «Союз» герои космоса удостоены высших наград Родины.

Желаю вам крепкого здоровья, счастья, новых успехов в самоотверженном труде по освоению космоса на благо нашей Родины и всего человечества!

В своих выступлениях В. А. Ляхов и А. П. Александров выразили сердечную благодарность Центральному Комитету КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР, Советскому правительству за высокую оценку их труда на борту орбитального комплекса.

Они говорили, что вручение Константином Устиновичем Черненко высших наград Родины совпало со знаменательными событиями в жизни страны. В эти дни состоя-

лись Пленум ЦК КПСС и сессия Верховного Совета СССР, которые поставили масштабные задачи дальнейшего развития народного хозяйства. Вместе со всем советским народом, откликнувшись на призыв, космонавты участвуют в строительстве коммунизма, мы отдадим свои знания, опыт, силу, чтобы активно способствовать высокому уровню технического прогресса в стране, росту престижа Советского Союза в мире.

Награжденные заверили, что советские космонавты не покажут сил для того, чтобы космос был мирным на благо всего человечества.

Выступления были выслушаны



После вручения наград.

Фото Е. Грабильна.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(ОДОБРЕНО ПЛЕНУМОМ ЦК КПСС 10 АПРЕЛЯ И ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ СССР 12 АПРЕЛЯ)

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире разветвляется научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Развиваются крупномасштабные комплексные, социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития социалистической демократии, укрепления советского образа жизни, формирования нового человека.

Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетий будут решать те, кто сегодня садится за школьную парту.

I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широчайшие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований. Впервые в мировой истории создана подлинно народная школа, обеспечивающая на деле равенство всех граждан в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Социализм утверждает высший авторитет знания и культуры честного труда на благо общества.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно превращают в жизнь ленинские идеи единой, трудовой, политический школы.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником кадров, способных к творческой и организаторской деятельности. Широко развито высшее и среднее специальное образование. Значительно сблизились уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

Создание и развитие советской системы образования явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, того гигантского взлета к вершинам современной науки, техники и культуры, который совершила Страна Советов.

Этот крупный вклад в сокровищницу мирового опыта социалистических преобразований, вдохновляющий пример для государств, вступающих на путь строительства новой жизни, убедительная демонстрация исторических преимуществ социализма перед капитализмом.

2. На современном этапе интереса быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений в политической системе, самосовершенствования личности человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с приращением к этому тесту — к высокой моральной и интеллектуальной культуре труда и поведения.

Насущные задачи улучшения всего дела образования молодежи, ее политического, трудового и нравственного воспитания диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна растить, обучать и воспитывать молодые поколения с максимальным учетом тех объективных условий, в которых они будут жить и работать.

Предстоит вывести все отрасли народного хозяйства на самые передовые рубежи науки и техники, осуществить широкую автоматизацию производства, обеспечить кардинальное повышение производительности труда, выпуск продукции на уровне лучших мировых образцов. Все это требует от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, — развитого, техничного, морально и интеллектуально, высокого интеллектуального и физического развития, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, сознательного, творческого отношения к труду.

Существенно обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знания, необходимых для продолжения учебы в вузе, школе в те же времена должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

Начальная школа	— I—IV классы;
Неполная средняя школа	— V—IX классы;
Средняя общеобразовательная и профессиональная школа	— X—XI классы;

Средняя общеобразовательная школа становится основной школой. Обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше — с 6-летнего возраста. Это подготовит к развитию системы дошкольного воспитания, охватывающей ныне абсолютное большинство детей, опытом их обучения в детских садах и школах. Переход к обучению детей 6-летнего возраста в школу осуществится постепенно, в течение ряда лет, начиная с 1986 года, по мере создания дополнительных учебных мест, подготовки учителей кадров, с учетом желания родителей, уровня развития детей, местных условий. На первом этапе определенная часть детей будет поступать в школу и в 7-летнем возрасте, а обучение детей шестилеток будет проводиться по единой программе как в школах, так и в старших группах детских садов.

В начальной школе (I—IV классы) продолжительность учебного года увеличивается на один год, что позволит обеспечить более основательное обучение детей чтению, письму и счету, элементарным трудовым навыкам, одновременно упростить нагрузку учащихся и обеспечить последующее усвоение основ наук.

Неполная средняя школа (V—IX классы) предусматривается как и ныне, изучение основ наук в течение пяти лет. С окончанием девятого класса школьники, как правило, в возрасте пятнадцати лет получают неполное среднее образование. В основном решается задача общественной подготовки подростков. В сочетании с мерами по профессиональной ориентации создаются условия, обеспечивающие им выбор будущей профессии. Деятельная школа является базой для получения общего среднего и профессионального образования по разным каналам.

Средняя общеобразовательная и профессиональная школа включает X—XI классы общеобразовательной школы, профессионально-технические училища, средние специальные учебные заведения. Она обеспечивает всеобщее среднее образование молодежи, ее трудовую и профессиональную подготовку.

6. Отношение между потоками дальнейшего обучения выпускников девяти классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом возможностей и способностей учащихся, пожеланий родителей и рекомендаций педагогических советов школ. Численность и удельный вес выпускников девяти классов, поступающих в средние профессиональные училища, в перспективе увеличатся примерно вдвое. При этом должны учитываться особенности отдельных регионов, города и села.

Учащиеся VIII—XI классов предоставляется возможность углубленного изучения во всех областях предметного выбора. Целесообразно сохранить исторический комплексный этих учебных заведений и неполную среднюю школу. Следует развивать опыт подготовки специалистов с высшим образованием из числа выпускников средних специальных учебных заведений по сокращенным срокам обучения.

8. Для рабочей молодежи, не имеющей среднего образования, сохраняются вечерние школы и заочные школы, в которых она получает среднее образование без отрыва от производства. Необходимо устранить серьезные недостатки в содержании и организации деятельности этих школ, повысить качество учебно-воспитательного процесса, упорядочить планирование контингентов учащихся.

9. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание условий для одноступенчатого обучения выпускников открывает новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингентов вузов, станет более ответственным и сознательным отношение молодежи к получению высшего образования. Разработать новые правила приема в высшие учебные заведения, предусмотреть при этом отмену профессора об уровне среднего балла аттестата при конкурсном зачислении абитуриентов в вузы.

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

10. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умение применять их на практике, формировать материалистическое мировоззрение. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо: — уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободить их от излишней усложненности, упростить усвоение материала; — предельно четко изложить

применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школьные и межшкольные кабинеты;

— по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

В школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях обеспечить строгую преемственность обучения и воспитания, единый уровень общеобразовательной подготовки, учитывая при этом особенности национальных учебных заведений. Принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения языка с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения. Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, окончившей средние учебные заведения.

В целях более эффективной реализации одной из главных задач партии — всестороннего и гармоничного развития личности — разработать рекомендации по комплексному подходу к воспитательной работе в учебных заведениях, предусматривающие координацию усилий по всем направлениям коммунистического воспитания — идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического.

11. В средних профессионально-технических училищах особое внимание уделять общеобразовательной подготовке. Необходимо обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими, экономическими и другими специальными предметами, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов (промышленных роботов).

Полнее использовать возможности системы профессионально-технического образования для повышения качества подготовки рабочих кадров. Совместно с министерствами и базовыми предприятиями разрабатывать новые программы производственного обучения и производственной практики учащихся, исходя из единых требований к подготовке рабочих определенной профессии и квалификации. Проводить производственную практику в составе лучших бригад и звеньев, под руководством наставников, новаторов производства и ветеранов труда.

12. Совершенствовать формы, методы и средства обучения. Наряду с основным формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинары, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе с книгой и другими источниками знаний, помогать им выработать самостоятельность мышления.

Углубить предметную подготовку классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 часов, в X—XI классах — до 25 часов.

Усовершенствовать действующее и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, совершенство методического аппарата — неотъемлемые требования к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, ученых, осуществлять меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производство высококачественных материалов для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворить потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основным наукам и факультативным курсам.

13. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание и общественно-педагогическая работа в учебных заведениях вырабатывала у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы и общества, действовать в соответствии с нашими мировоззренческими принципами.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма, с классовых позиций давало убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы жизни, общественной жизни, познания неизбежной победы идеи коммунизма. На уроках истории, обществоведения, литературы и других предметов надо последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мешающему, к несправедливости, к нечестности.

Шире практиковать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность, искоренять пассивность и схематичность. Считать необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений еди-

ный учебник обществоведения.

14. В идейно-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны быть все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Усилить воспитание учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, братской дружбы народов СССР. Активизировать деятельность общественно-политических клубов, музеев, кружков, лекториев. Регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы. Совершенствовать постановку политической информации. Выработать навыки политического самоуправления. К общественно-политическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучших пропагандистов, ветеранов, активистов и постоянных помощников учителя, семьи и общественности должны быть средствами массовой информации. Необходимо расширить учебные передачи по телевидению и радио, улучшить их содержание, обеспечить пропаганду и распространение передового опыта, образцов постановки воспитания молодежи.

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — герб, флаг, Гимн СССР, гербы, флаги и гимны союзных республик, государственные награды и знаки отличия, а также символику пионерских и комсомольских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, Конституцию своей республики, руководствоваться ими.

15. В формировании нового человека исключительное велико значение имеют нравственные и правовые основы воспитания, образования и учения современной молодежи. — подчеркивал В. И. Ленин, — было воспитанием в ней коммунистической морали (Полн. собр. Соч., т. 41, с. 309). Вся воспитательная работа должна строиться на основе неразрывного единства знаний, убеждения и действия, слова и дела. Школа обязана вырабатывать внутреннюю потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, неуклонно соблюдать правила социалистического общежития, советские законы.

Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Разработать новые правила для учащихся. Предусмотреть в них повышение ответственности школьников как качество учебы, соблюдения учебной, трудовой, общественной дисциплины. Вести систему поощрений за приращение в учебе и труде.

16. Важнейшая задача — значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, изобразительного искусства, физкультуры, имеющих большую познавательную и воспитательную силу. Расширить подготовку учителей по этим дисциплинам на специальных факультетах высших учебных заведений, обеспечить преподавание предметов эстетического цикла во всех классах квалифицированными специалистами. Этому должны помогать творческие союзы художественной интеллигенции, все учреждения культуры. Создать дополнительные условия для учебно-воспитательных комплексов, дающих возможность органически соединить общее образование с музыкальным, художественным, физическим развитием. В учебных заведениях, домах пионеров, клубов и дворцов культуры следует повсеместно наладить работу кружков художественной самостоятельности, уделять постоянное внимание их репертуру. Постановка надежных законов проникновения в молодую среду безыдейности, оплошности, низкопробной духовной продукции.

17. Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнеспособным, готовым к труду и защите Родины.

Нужно организовать ежедневные занятия всех учащихся физической культурой на уроках, во внеурочное время, в спортивных секциях, создавая для этого необходимые условия. В каждой школе, профтехучилище, во всех учебно-воспитательных учреждениях должны быть созданы спортивные залы и площадки, хорошо оснащенные оборудованием и инвентарем. Шире использовать для физического воспитания учащихся базы спортивных организаций и клубов, предприятий и учреждений.

Больше внимания уделять вопросам гигиены. Необходимо, чтобы каждый школьник овладел

минимумом знаний в области гигиены и медицины, смолodu знаний организм и умел поддерживать его в порядке.

18. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных сил СССР, воспитание любви к Советской Родине, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе.

19. В коммунистическом воспитании учащихся много зависит от общественных молодежных организаций, ученического самоуправления. Необходимо решительно поднять авторитет комсомольских и пионерских организаций, их роль в идейно-политическом воспитании учащихся, не допускать формализма, бюрократизма и мелочной опеки в руководстве ими. Усилить ответственность и укрепить самостоятельность ученических коллективов, всемерно поддерживая все их полезные начинания, инициативу и самостоятельность, чему придавали большое значение И. К. Крупская, А. С. Макаренко

и другие выдающиеся деятели народного образования.

Комсомольские и пионерские организации должны быть надежной опорой педагогическим коллективам в повышении качества учебы, в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения, организации общественно полезного труда и содержательного досуга, развития самосообразования учащихся. Полнее использовать возможности комсомольских собраний и пионерских собраний, добиваться того, чтобы они проходили живо и интересно, обсуждали волнующие школьников коллективные вопросы. Необходимо лучше готовить учащихся к комсомолу к вступлению в комсомол.

Следует совершенствовать работу октябрских групп, стремиться помогать младшим ребятам вырабатывать умение жить и работать в коллективе, направлять свои усилия на полезные, нужные обществу дела: хорошо учиться, готовиться к труду, примерно вести себя, помогать старшим.

Повысить роль в жизни ученических коллективов организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, старших пионерских вожатых, улучшить их подготовку и подбор.

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

20. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду. Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производственном труде являются незаменимыми факторами выработки сознательного отношения к учебе, гражданскому становлению, нравственному и интеллектуальному формированию личности, физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребует им в любой сфере деятельности. Важно, чтобы это было хорошо усвоено учащимися, глубоко воспринято учителями, родителями, всей общественностью.

Соединение обучения с производственным трудом предполагает включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, постоянный для их здоровья и возраста общественно полезный труд — труд настоящих, необходимых обществу.

21. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественной деятельности трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профессиональной подготовки.

В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, изобразительного искусства, физкультуры, имеющих большую познавательную и воспитательную силу. Расширить подготовку учителей по этим дисциплинам на специальных факультетах высших учебных заведений, обеспечить преподавание предметов эстетического цикла во всех классах квалифицированными специалистами. Этому должны помогать творческие союзы художественной интеллигенции, все учреждения культуры. Создать дополнительные условия для учебно-воспитательных комплексов, дающих возможность органически соединить общее образование с музыкальным, художественным, физическим развитием. В учебных заведениях, домах пионеров, клубов и дворцов культуры следует повсеместно наладить работу кружков художественной самостоятельности, уделять постоянное внимание их репертуру. Постановка надежных законов проникновения в молодую среду безыдейности, оплошности, низкопробной духовной продукции.

22. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в районных, городских и сельских районах центры профориентации для организации работы со школьниками, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятия, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять посылки профессионального развития, способности и наклонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к осознанному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.

23. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Установить в законодательном порядке, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цеха и участки, отдельные учебные рабочие места, стационарные производственные бригады, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников. Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного олимпиад и профессиональной ориентации.

Необходимо развивать участие ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлечать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов. При подведении итогов социалистического соревнования учитывать участие предприятий в оказании помощи подшефным школам и другим учебным заведениям в воспитании и трудовой подготовке учащихся.

24. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически

на выполнение заданий, не св-

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — спланировать и укреплять педагогические коллективы, создавать условия

для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им

Задачи общеобразовательной профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций и учебно-воспитательных учреждений, а также коллективов

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы явилась крупным мероприятием общегосударственного масштаба, с участием большой социально-политической значимости. Все это

ное, довольно трудное несколько поколений педагогов, советских и педагогических наук, — это выдвигавшаяся проверка: в чем именно должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны были решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продиктованные ее сущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы осуществлять поэтапно, в течение одиннадцати и двенадцати пятилеток (1984—1990 гг.). В первую очередь осуществление реформы надо иметь в виду, что в каждой союзной и автономной республике, крае, области, городе, районе с учетом местных условий.

Перестройка школы потребует от ЦК компартии, Советов Министров союзных республик, местных партийных и советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, а также

молевших организаций, органов народного образования, больше организаторской и массово-политической работы. Для каждого трудового коллектива, каждого руководителя предприятия, кохоза, учреждения, министерства и ведомства, общественной организации, для всех родителей школьных дел должно быть самым, кровным делом.

Цели реформы благородны, всесообразны, гуманны.

реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни и труду активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идеино-политического, экономического оборотного потенциала страны, ее всестороннем прогрессе на пути к коммунизму.

СОБЫТИЯ ЗА РУБЕЖОМ
Совместное коммуник

нальных конфликтов, особенно в западной части Индийского океана и в ряде районов Африки, а также тем, что США и их союзники распространяют политику конфронтации на Африканский континент, требовали немедленного безоговорочного прекращения незаконной оккупации Намибии расистской ЮАР. Полномасштабные вооруженные войны в Ангола решительно осуждают преступления империализма в Гвинее-Бисау.

Европе, прикрывая это при-
вами о скорейших перего-
рах между «двумя сверх-

У Сюэцянь упомянул, что Китай намерен улучшить отношения с Советским Союзом и что обе стороны уже вели в спокойной обстановке четыре раунда консультаций. Он добавил, что в экономическом

Соединенный альянс

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Сегодня наша страна отмечает День советской науки. Установление этого праздника — закономерное признание той огромной роли, которую играет наука в социалистическом обществе, давая знания советским ученым.

Кузбасс — развитый экономический регион с многопрофильными отраслями народного хозяйства. Запросы промышленности и сельского хозяйства вызвали необходимость создания в нашей области ряда научно-исследовательских и учебных заведений, академических институтов, формирования квалифицированных кадров.

В настоящее время подготовку высококвалифицированных кадров для народного хозяйства области осуществляют восемь высших и пятьдесят средних специальных учебных заведений, один филиал и три учебно-консультационных пункта. Вузы готовят инженеров по 79 специальностям и специализациям.

В нашем крае организовано 63 научно-исследовательских и проектно-конструкторских подразделения. Исследованиями занимаются свыше ста докторов и около 1700 кандидатов наук, большой отряд научных сотрудников, а

также преподаватели высших учебных заведений.

За три года одиннадцатой пятилетки завершено и принято к практическому исполнению в народном хозяйстве более 2400 научных разработок, реальный экономический эффект составил свыше 80 млн. рублей.

Высокого экономического эффекта на рубль затрат достигли коллективы ВостНИИ, НИИ химической промышленности, НПО «Карболит», Восточного отделения Всесоюзного научно-исследовательского института горноспасательного дела, КузНИИшахтострой, научно-исследовательского лаборатория медицинский кибернетики и другие. Здесь казды вложенный в научные разработки рубль дает экономический эффект в четыре-шесть, а то и больше рублей.

Определенных результатов в области здравоохранения достигли научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний (Новокузнецк), институт ортопедии и реабилитации (Прокопьевск).

Многое делается в последнее время в Кузбассе и для развития академической науки. Существовавшие в Кемерове два отдела СО АН СССР — неорганической химии и

горного дела — были объединены в Институт угля. Новый институт должен разрабатывать фундаментальные проблемы добычи и переработки угля Кузбасса, углехимии и экологии.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «о мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве», институты, научные подразделения, филиалы, проектно-конструкторские организации сосредотачивают свои усилия на разработке ключевых задач, способствующих всемерному повышению эффективности общественного производства.

Так, например, преподаватели Сибирского металлургического института заняты созданием и внедрением принципиально новых материалов и технологических процессов, превосходящих по своим показателям лучшие отечественные и мировые достижения. Известны их работы по автоматизации металлургических процессов, по снижению материалоемкости производства.

В Кемеровском медицинском институте усилия направлены на разработку научных основ гигиены окружающей среды. Не остался его сотрудниками и стороне от по-

транспорт. Немалые потери получаемого продукта имеют угледобывающие предприятия. Слабо ведется рекультивация нарушенных земель.

Повышенные требования предъявляются сегодня многим нашим научным подразделениям. Темпы внедрения в производство достижений науки и техники остаются невысокими. Еще недостаточно скоординированы усилия научных, проектных, конструкторских организаций и промышленных предприятий на решение узловых проблем Кузбасса.

Апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС требует поднять на новый уровень исследования в области педагогики, психологии, профессиональной ориентации молодежи.

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко в речи на Пленуме сказал: «Реформа создает условия для сопряженного развития всей системы народного образования. Включая, разумеется, и высшую школу, которая существенно влияет на темпы нашего экономического, социального и духовного прогресса, да и на обороноспособность страны. Именно здесь создаются человеческие предпосылки того, что является нашей первоочередной задачей — органического соединения социалистической системы хозяйствования с новейшими достижениями научно-технической революции».

В. КОЛЕСНИКОВ, заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома партии.



Доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР Н. А. Чепелев руководит проблемной научно-исследовательской лабораторией металлургии и металлофизики в Сибирском металлургическом институте имени Серго Орджоникидзе. Лаборатория занимается проблемами транспорта металла. Здесь был разработан прибор акустической эмиссии для контроля дефектов металла. Он уже внедрен в производство и эксплуатируется на предприятиях «Кузбассэнерго». Изобретение экспортируется на ВДНХ СССР.

В Кемеровском медицинском институте центральная научно-исследовательская лаборатория, на она стала базой для экспериментальных работ многих кафедр.

Фото А. Блотникова, г. Новокузнецк, Кемерово.

В СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

Совет Министров СССР постановил перенести день отдыха с субботы 28 апреля на понедельник 30 апреля 1984 г. и считать 29 апреля 1984 г. рабочим днем. Неиспользованный рабочими и служащими день от-

дыха 29 апреля 1984 г. присоединить к их ежегодному отпуску с оплатой в том же порядке, в каком оплачиваются дни отпуска.

ДЫРКА ОТ БУБЛИКА

О ВКУСАХ, конечно, не спорят. Потому что занятие это абсолютно бесперспективное. Один, лопустим, обожают яйца всмятку, другим подавай их вкрутую, а третьим — непременно глазунью. Так к чему ломать копыта? Как говорится, каждому — свое.

Увы, эту стародавнюю истину кое-кто из наших сограждан никак не может усвоить. К примеру, кто из сладкоежек не греет о грильяже, вилке или зефире в шоколаде? Правда, искать их на прилавках магазинов — пустое дело. Там в последнее время обновились «музы», «чародейки» и другая кондитерская продукция с пышными именами, но скромными вкусовыми качествами. Мечтает и гремит, разумеется, никому не возбраняется, однако заниматься этим приятным делом все же лучше с поправкой на вкус — кондитером. Как знать, может, в эти минуты в их творческой лаборатории вызревает очередная новинка, способная ошеломить сладкоежек?

И по некоторым признакам появление ее не за горами. Ведь уже и сейчас читатель знаком редакцию «Кузбасса» с некоторыми оригинальными издательскими кондитерскими, рисованными для употребления. Хотя какой тут риск? Вытащи из кондитерского шкафа, скажем, гвоздь, из конфеты — и ешь себе на здоровье!

Но будем беспристрастны: непостоянством вкусов отличаются не только кондитеры. Волны творческих исканий докатились и до Кемеровского хлебопекарного №1. «Как преодолеть рутинную вкусовую? — задумались однажды пекари. — Форму менять, пожалуй, не стоит. А вот содержание...»

Для начала воспользова-

ФЕЛЬЕТОН

лись тем, что подвернулись под руку, — марлей, бывшей в употреблении. Но, увы, путь новаторов редко бывает усыпан розами. Жители села Березово, которым пришлось отведать хлеба с марлевой начинкой, не смогли оценить идею по достоинству. Они, как и прежде, оказались приверженцами обычной, вкусно пахнущей булки хлеба.

Известно: ныне мало быть модным — надо быть остроумным. В поисках остроумного нововозвращения Г. Калинина искал не одна газета. Ей поведал. На элегантно с виду пальто красовался выразительный ярлык: «Для любителей моды! Из коллекции особо модных изделий Кемеровского Дома моделей. Модель К-4778-83».

«Какое счастье!» — затанцевала прошептала модница и, выложив 200 р. за покупку, получила давно желаемое.

Но через несколько шагов ей стало как-то не по себе: платье под пальто начало складываться в гармошку. «Плате придется, конечно, сменить», — решила обладательница остроумной вещи. Однако и все остальные платья из ее гардероба вели себя по-новому: пальто, стояло как странно. «А еще лидер моды назывался...» — вздохнула Калинина и ввязалась за перо. Спрашивается: возможно, пальто предназначалось исключительно для украшения шифоньера? А уж если надевать его, то, наверно, лучше всего на прорезинированной, плотно прилегающей к телу костюм для подводного плавания. Уж он-то в гармошку ни за что не свернется!

Надо сказать, возможность для творчества у работников

широко требуется несоизмеримо больше, чем мы это себе представляем. Да, понимаем, строителям неслучайно придумали, что нельзя злое: все уже на придумано. Но если поддаться, поддаться... Новое, разумеется, к недостаткам не превращается. А если к привычным недостаткам добавит необычную?

В конце сентября прошлого года энергетики Новокузнецкого ТЭЦ получили 160-квартирный дом по ул. Патриотов, 34а. Ну, что такого, что вместо положенных восьми месяцев дом строился в другом. В доме не было света; директор Новокузнецкого ТЭЦ А. Хлебцов трансформаторную подстанцию took и построил, но «начинить» ее электрооборудованием не успел. Дум заселять не решился. Апуст, постоит зиму — закончат заместить директора Новокузнецкого ТЭЦ по кадрам и быту А. Балахна. — Ничего ему такого не делается».

Бесхозную новостройку всю осень и зиму усердно посещали предприимчивые люди, прихватывая с собой дефицитную сантехнику, снимая двери, выворачивая замки, унося все, что согрешит в хозяйстве.

Новоселы, смаяху набравшую слезу, поголовно записывались на курсы «Умей делать сам».

Вкусы — категория, разумеется, сугубо индивидуальная. Кто предпочитает гвоздь в конфете, кто дом без света... И все же иногда так хочется, извините, выпороть хотя бы в фельетоне некоторых ответственных любителей поэкспериментировать с качеством. А то, чего доброго, однажды кому-нибудь придет в голову выпекать дырки от бубликов!

В. ПИРОЖНИКОВ.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ГЛАВНОЕ СООБЩАЕТ

Сотрудники госавтоинспекции постоянно выезжают только на сушке, очищающие от снега дороги. И это понятно. В сложных погодных и дорожных условиях передвижения на этом виде транспорта очень опасно. К тому же многие из водителей обладают недостаточным опытом вождения и часто нарушают правила дорожного движения.

Водитель Листовской автомашины Е. Р. Чауин старается управлять государственным автомобилем так, как его учили наставники. А вот на личный мотоцикл он садится в состоянии опьянения. На большой скорости он врезался в грузовик. Мотоциклиста с сотрясением головного мозга направили в больницу.

Отзовитесь!

Совет ветеранов 707-го полка 215-й стрелковой дивизии просит раздаточной организации, проживающих в Кузбассе, отозваться и сообщить о своем боевом пути в составе нашей страны. Письма писать по адресу: 620045, г. Свердловск, ул. Юбилейная 11-6, В. Н. Саенко.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ПОГОДА

Гидрометеоцентр сообщает: 15 апреля днем по области ожидается облачность с проливными дождями. Ветер северозападный 9-14 метров в секунду. Температура от 0 до 5 градусов тепла.

Общественные приемные «Кузбасса»

С 10 до 15 часов прием ведут:

понедельник — Н. П. Антофеев;

вторник — В. П. Краев;

среда — Р. А. Писинер;

четверг — И. В. Семенов.

Междуреченск (в помещении редакции газеты «Знамя шахтера»):

в понедельник, 16 апреля, с 17 до 19 часов прием ведет Н. И. Коробейникова;

Анжеро-Судженск (в помещении редакции «Борьба за уголь»):

в четверг 19 апреля с 17 до 19 часов принимает М. П. Федичкин.

ТВ 15, ВОСКРЕСЕНИЕ

8.00 «На задворках станок», 8.20 «Знаменитые узоры», 9.00 «Русская речь», 9.30 Документальные телефильмы, 10.10 Концерт, 10.30 «Великое — невероятное», 10.50 Концерт, 11.05 «Кинопараметры», 11.30 «К 25-летию Всесоюзного студийного отряда», 11.45 «Встреча в Концертной студии Останкино», 12.05 «Раскалывают наши кор.», 12.15 «Голубка», 4-я серия, 12.30 «На земле в небесах и на море», 12.45 «Диниер», Фильм-концерт, 13.00 «А. Венецианов, П. Федотов и художники их времени», 13.10 «Спокойной ночи, малыши!», 13.20 «Играет оркестр симфонический и эстрадный музыки ЦТ и ВР», 13.30 «Комедия давно минувших дней», Художественный фильм, 13.45 «Чемпионат СССР по футболу Мужчины», 13.55 «СКА (Минск)», 14.00 «16. ПОНЕДЕЛЬНИК», 14.10 «Кузбасс», 14.20 «Воскресенье», 14.30 «Воскресенье», 14.40 «Воскресенье», 14.50 «Воскресенье», 15.00 «Воскресенье», 15.10 «Воскресенье», 15.20 «Воскресенье», 15.30 «Воскресенье», 15.40 «Воскресенье», 15.50 «Воскресенье», 16.00 «Воскресенье», 16.10 «Воскресенье», 16.20 «Воскресенье», 16.30 «Воскресенье», 16.40 «Воскресенье», 16.50 «Воскресенье», 17.00 «Воскресенье», 17.10 «Воскресенье», 17.20 «Воскресенье», 17.30 «Воскресенье», 17.40 «Воскресенье», 17.50 «Воскресенье», 18.00 «Воскресенье», 18.10 «Воскресенье», 18.20 «Воскресенье», 18.30 «Воскресенье», 18.40 «Воскресенье», 18.50 «Воскресенье», 19.00 «Воскресенье», 19.10 «Воскресенье», 19.20 «Воскресенье», 19.30 «Воскресенье», 19.40 «Воскресенье», 19.50 «Воскресенье», 20.00 «Воскресенье», 20.10 «Воскресенье», 20.20 «Воскресенье», 20.30 «Воскресенье», 20.40 «Воскресенье», 20.50 «Воскресенье», 21.00 «Воскресенье», 21.10 «Воскресенье», 21.20 «Воскресенье», 21.30 «Воскресенье», 21.40 «Воскресенье», 21.50 «Воскресенье», 22.00 «Воскресенье», 22.10 «Воскресенье», 22.20 «Воскресенье», 22.30 «Воскресенье», 22.40 «Воскресенье», 22.50 «Воскресенье», 23.00 «Воскресенье», 23.10 «Воскресенье», 23.20 «Воскресенье», 23.30 «Воскресенье», 23.40 «Воскресенье», 23.50 «Воскресенье», 24.00 «Воскресенье», 24.10 «Воскресенье», 24.20 «Воскресенье», 24.30 «Воскресенье», 24.40 «Воскресенье», 24.50 «Воскресенье», 25.00 «Воскресенье», 25.10 «Воскресенье», 25.20 «Воскресенье», 25.30 «Воскресенье», 25.40 «Воскресенье», 25.50 «Воскресенье», 26.00 «Воскресенье», 26.10 «Воскресенье», 26.20 «Воскресенье», 26.30 «Воскресенье», 26.40 «Воскресенье», 26.50 «Воскресенье», 27.00 «Воскресенье», 27.10 «Воскресенье», 27.20 «Воскресенье», 27.30 «Воскресенье», 27.40 «Воскресенье», 27.50 «Воскресенье», 28.00 «Воскресенье», 28.10 «Воскресенье», 28.20 «Воскресенье», 28.30 «Воскресенье», 28.40 «Воскресенье», 28.50 «Воскресенье», 29.00 «Воскресенье», 29.10 «Воскресенье», 29.20 «Воскресенье», 29.30 «Воскресенье», 29.40 «Воскресенье», 29.50 «Воскресенье», 30.00 «Воскресенье», 30.10 «Воскресенье», 30.20 «Воскресенье», 30.30 «Воскресенье», 30.40 «Воскресенье», 30.50 «Воскресенье», 31.00 «Воскресенье», 31.10 «Воскресенье», 31.20 «Воскресенье», 31.30 «Воскресенье», 31.40 «Воскресенье», 31.50 «Воскресенье», 32.00 «Воскресенье», 32.10 «Воскресенье», 32.20 «Воскресенье», 32.30 «Воскресенье», 32.40 «Воскресенье», 32.50 «Воскресенье», 33.00 «Воскресенье», 33.10 «Воскресенье», 33.20 «Воскресенье», 33.30 «Воскресенье», 33.40 «Воскресенье», 33.50 «Воскресенье», 34.00 «Воскресенье», 34.10 «Воскресенье», 34.20 «Воскресенье», 34.30 «Воскресенье», 34.40 «Воскресенье», 34.50 «Воскресенье», 35.00 «Воскресенье», 35.10 «Воскресенье», 35.20 «Воскресенье», 35.30 «Воскресенье», 35.40 «Воскресенье», 35.50 «Воскресенье», 36.00 «Воскресенье», 36.10 «Воскресенье», 36.20 «Воскресенье», 36.30 «Воскресенье», 36.40 «Воскресенье», 36.50 «Воскресенье», 37.00 «Воскресенье», 37.10 «Воскресенье», 37.20 «Воскресенье», 37.30 «Воскресенье», 37.40 «Воскресенье», 37.50 «Воскресенье», 38.00 «Воскресенье», 38.10 «Воскресенье», 38.20 «Воскресенье», 38.30 «Воскресенье», 38.40 «Воскресенье», 38.50 «Воскресенье», 39.00 «Воскресенье», 39.10 «Воскресенье», 39.20 «Воскресенье», 39.30 «Воскресенье», 39.40 «Воскресенье», 39.50 «Воскресенье», 40.00 «Воскресенье», 40.10 «Воскресенье», 40.20 «Воскресенье», 40.30 «Воскресенье», 40.40 «Воскресенье», 40.50 «Воскресенье», 41.00 «Воскресенье», 41.10 «Воскр