



КУЗБАСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета издается с 7 января 1922 года

№ 44 (17575).

Воскресенье,

21

ФЕВРАЛЯ

1982 года.

Цена 3 коп.

В НОМЕРЕ

Юбилею образования СССР

— достойную встречу.

1, 3 стр.

Пятый областной съезд общественности.

2 стр.

Высокое искусство дискуссии.

Авторалли «Сибирская зима-82».

4 стр.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС о 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик

60 лет назад — 30 декабря 1922 г.—войей народов нашей страны создан Союз Советских Социалистических Республик — первое в мире единное союзное многонациональное государство рабочих и крестьян.

Шестидесятилетие СССР — знаменательное событие в жизни советского народа, свидетельство торжества ленинской национальной политики КПСС, исторических достижений социализма. В эту славную годовщину Советский Союз представляет перед всем миром как дружная семья равноправных республик, совместно строящих коммунизм. Монополию социально-политическое и идеальное единство нашего общества. Нерушимая сплоченность советского народа вокруг родной Коммунистической партии, ее Центрального Комитета во главе с верным продолжателем великого ленинского дела товарищем Л. И. Брежневым.

Советские люди встречают свой большой праздник новыми успехами во всех областях общественной жизни, упорным, творческим трудом осуществляя планы коммунистического созидания, выработанные XVI съездом КПСС. Руководствуясь решениями съезда, партия и народ ведут настойчивую борьбу за устранение угрозы войны и укрепление мира на земле.

Рождение Союза ССР — результат победы Великой Октябрьской социалистической революции. Октябрь разбил цепь социального и национального гнета, поднял к самостоятельному историческому творчеству все народы нашей страны. Установление власти рабочего класса, общественной собственности на средства производства заложило прочный фундамент свободного развития всех наций и народностей, их тесного единства и дружбы.

Будущий силой интернационального сплочения выступил рабочий класс России. Беззаветным героизмом своей революционной борьбы против самодержавия и капитализма, мужеством и стойкостью на фронтах гражданской войны, самоотверженным трудом, последовательным интернационализмом заслужил он признание и доверие трудящихся всех национальностей. Рабочий класс привел трудящиеся массы, как и предвидел В. И. Ленин, к советскому строю. Идея советской организации оказалась близка трудовым массам всех народов России, проста и применима к самым разнообразным условиям их жизни.

Решающую роль в создании единого союзного государства сыграла РСФСР, вокруг которой на добровольных началах сплотились все советские республики. Будучи первым многонациональным советским государством, РСФСР явилась преобразом Союза ССР. Русский народ, не считаясь с трудностями и лишениями,оказалась бескорыстной помощью другим народам страны в отставании их революционных завоеваний, внес неоценимый вклад в преодоление отсталости бывших национальных окраин.

Образование ССР — величайшая заслуга ленинской партии большевиков, многонациональной по своему составу, глубоко интернационалистской по идеологии и политике, организационному строению, принципам деятельности. Неустанный защитник коренных интересов рабочего класса, широких масс, преданностью идеалам коммунизма, величайшим вниманием к национальным интересам и чувствам всех народов, непримиримо к любым проявлениям буржуазного национализма, шовинизма и национального нигилизма партия завоевала высокое право быть вождем трудящихся всех наций и народностей страны. Последовательный, теоретический, политический и организаторской работой партия воспитала у них твердую решимость к единению, мобилизовала их волю и силы на достижение общей цели — построение социализма и коммунизма. В дело социального и национального освобождения народов страны, подъема их экономики и культуры партия вложила свой неустанный труд, талант и душевное горение коммунистов, знания и организаторское искусство кадров.

Создание Союза ССР — живое воплощение идей Владимира Ильича Ленина, ленинских принципов национальной политики. На основе научного анализа новой эпохи В. И. Ленин творчески, всесторонне развили взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по национальному вопросу. Магистральный путь его решения он видел в классовой борьбе пролетариата за завоевание политической власти, за создание нового, свободного от эксплуатации общества. Ленин глубоко обосновал необходимость теснейшего союза советских республик для решения задач социалистического строительства, защиты Родины от посягательств империализма. Залогом прочности этого союза Ленин считал полное взаимное доверие, добровольное согласие, исключение

любой формы неравенства в отношениях между нациями. Убежденный интернационалист, он последовательно и непримиримо боролся за революционное сплочение всех трудящихся, против любых перегибов в решении национальных проблем. Политический и организаторский гений Ленина, его исполнительская работа соединили в одно целое силу боевой организации коммунистов, революционную энергию пролетариата и недоломое стремление народов к национальному равенству и свободе. Разработанные им идеи были претворены в жизнь.

История не знает государства, которое в кратчайшие сроки сделало бы так много для всестороннего развития наций и народностей, как СССР — социалистическое Отечество всех наций народов. Их единство заключалось и крепло в ходе индустриализации, коллективизации сельского хозяйства, культурной революции, в борьбе за построение социализма. В суровые годы Великой Отечественной войны народы-братья племенем и плечем встали на защиту Родины, проявили массовый геройизм и непреклонную волю к победе, разгромили фашистских захватчиков, спасли народы мира от порабощения и уничтожения. Независимым всенародным подвигом стало последнее возрождение хозяйствия.

На собственном опыте народа Страны Советов убедились: сплочение в едином союзе умножает их силы, ускоряет социально-экономическое развитие. Мы вправе гордиться тем, что в общем строю с трудящимися всех наций страны народы бывших национальных окраин, обреченные прежде на вековую отсталость, уверенно шагнули в социалистическое будущее, минуя капитализм, и достигли высот социального прогресса. В совместной борьбе за новый, справедливый мир возникли великий братство людей труда, чувство семьи единой, сложилась нерушимая ленинская дружба народов — неисчерпаемые источники созидающего творчества масс.

Прошедшие 60 лет отмечены стремительным социально-экономическим развитием Советского Союза. Национальный доход за этот период многократно возрос. Доля ССР в мировом промышленном производстве поднялась с одного процента в 1922 году до двадцати в настоящее время.

Б дружной семье народов динамично растет экономика всех советских республик. Современная промышленность, сельское хозяйство, культура, подлинный расцвет культуры — вот что характеризует сегодня любовь из них. В то же время они имеют свой неизменный облик, национально-своебородные черты.

Результатом революционно-преобразующей деятельности народов, сплочившихся под руководством Коммунистической партии Союза ССР, явилось построение развитого социалистического общества. В стране установились зернышки социалистические общественные отношения, решена в основном задача выравнивания уровня экономического развития советских республик. Обеспечено юридическое и фактическое равенство всех наций и народностей. Сформировалась новая историческая общность людей — советский народ. Эта общность основывается на нераздельности исторических судей советских людей, на глубоких объективных изменениях как материального, так и духовного порядка, на переносимом союзе рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Она — результат возрастающей интернационализации хозяйственной и всей общественной жизни, развития в нашей стране социалистических наций, между которыми сложились отношения подлинного равноправия, братской взаимопомощи и сотрудничества, уважения и взаимного доверия.

Выход нашей Родины на новые рубежи социально-экономического прогресса позволяет партии и народу осуществлять всевозрастающие масштабы и сложности задачи создания материально-технической базы коммунизма, дальнейшего повышения благосостояния и культуры трудящихся, развития социально-классовых и национальных отношений, совершенствования социалистической государственности и демократии, воспитания нового человека. Развернутая программа решения этих задач выдвинута XVI съездом КПСС.

В зерном социалистическом обществе успешно развивается единый национально-хозяйственный комплекс — материальная основа братской дружбы народов ССР. Советский Союз — могучая индустриальная держава с высокомеханизированным сельским хозяйством, передовой наукой и культурой.

Экономика каждой республики занимает важное место в общественном разделении труда, вносит все более весомый вклад в национальное братство страны. Повсеместно сложились и успешно трудятся многонациональ-

ные производственные, научные и творческие коллективы. Это — примечательное социальное и общественно-политическое явление наших дней.

Дальнейшему подъему всех советских республик в значительной мере способствует решение таких крупных общесоюзных народно-хозяйственных задач, как освоение топливно-энергетических и сырьевых богатств районов Сибири, Дальнего Востока и Севера, зоны БАМа, развитие Нечерноземья. Для этого необходимы совместные усилия трудящихся всех республик, активная мобилизация их материальных и трудовых ресурсов.

Курс партии, как отметил XXVI съезд, предусматривает наращивание материального и духовного потенциала каждой республики и вместе с тем его максимальное использование для гармоничного развития всей страны.

Партия видит в этом необходимые условия прогресса советского общества, укрепления экономической и оборонной мощи ССР, роста благосостояния трудящихся. Централизованное планирование в сочетании с широкой инициативой союзных и автономных республик, автономных областей и округов позволяет обеспечивать сбалансированное и эффективное развитие советской экономики. Решать все экономические и социальные задачи в первую очередь с общегосударственных позиций, борясь с любыми проявлениями местничества и ведомственности — таково непременное требование подлинного партийного подхода.

В современных условиях продолжается сближение всех классов и социальных групп советского общества, ведущее к становлению в главном и основном бесклассовой структуры общества в исторических рамках зерла социализма. Решающей силой этого процесса, его «социальный разумом» и социальным сердцем» (К. Маркс) выступает рабочий класс. По своему экономическому положению, по своей идеологии, психологии морали он был и остается наиболее последовательным выразителем интернациональной солидарности и братства трудящихся. КПСС делает все необходимое, чтобы постоянно росли идеальная зрелость, социальная активность, общая культура и профессиональное мастерство нашего многонационального рабочего класса, его роль в решении узловых проблем современной политики.

В 70-е годы выбыли все национальные отряды советского рабочего класса, особенно в тех республиках, где его удельный вес в структуре населения был ниже общесоюзного. Партия и вперед будет уделять постоянное внимание подготовке кадров квалифицированных рабочих коренной национальности. Все это способствует расширению влияния рабочего класса на развитие общества, укрепляет социальную основу единства всех классов и групп, наций и народностей.

С осуществлением ленинского национальной политики органически связанные глубокайшие изменения в социальном облике, культуре, в условиях жизни колхозного крестьянства советских республик. Решение продовольственных проблем, всесторонний подъем сельскохозяйственного производства, культуры земледелия и животноводства являются ныне важнейшими хозяйственными и политическими задачами. Выполнение этих задач требует дальнейшего укрепления материально-технической базы сельского хозяйства, развития агропромышленной интеграции, улучшения подготовки и закрепления кадров, совершенствования условий труда и быта на селе. СССР занимает передовые позиции в мировой науке, технике и культуре, и в этом — огромная заслуга советской многонациональной интеллигенции. Крупные отряды инженерно-технической, научной, художественной интеллигенции, учителей и врачей сложились и продолжают расти в каждой республике. Взять и дальше совершенствовать систему планирования и качество подготовки специалистов, точнее учитывать при их распределении реальные потребности республики и Союза ССР в целом, полнее использовать их творческий потенциал в интересах коммунистического строительства.

В развитом социалистическом обществе все ярче раскрывается общесоюзный характер социальной политики КПСС и Советского государства. Она направлена на решение таких насущных для всех наций и народностей вопросов, как повышение благосостояния, образование и культура трудящихся, улучшение условий их труда и отдыха, развитие жилищного строительства, совершенствование системы социального обеспечения, медицинского и бытового обслуживания, охрана окружающей среды. В семидесятые годы осу-

ществлена самая широкая за всю историю страны программа подъема уровня жизни народа. На это выделено почти в два раза больше средств, чем за предшествующее десятилетие. В результате реальные доходы на душу населения увеличились почти в полтора раза. То, что достигнуто социализмом в социально-экономическом развитии, в повышении материального и культурного уровня жизни людей — это целый эпоха.

В то же время партия видит нерешенные проблемы, имеющиеся трудности и недостатки в работе советских партийных органов в народных наказах восприняли советские люди слова Л. И. Брежнева, сказанные на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС: «Надо лучше работать. Лучше составлять планы и лучше выполнять их. Лучше организовывать производство и лучше производить. Словом, работать эффективнее».

Партия стремится к тому, чтобы при общем росте потребления материальных и духовных благ неуклонно преодолевались унаследованные от прошлого различия между социальными группами и регионами, городом и деревней, чтобы последовательно соблюдались справедливые социалистические принципы распределения, не допускался их иска- жений.

Атмосфера коллективизма и труда, сплоченность, дружба всех наций и народностей, нравственное здоровье общества, подлинный демократизм и социальный оптимизм, непримиримое отношение к отступникам от социалистической морали — важнейшие грани советского образа жизни. Высокий гуманизм международных отношений, проочно утверждавшийся в нашей стране, особенно рельефно проявляется на фоне обострения национальных противоречий в капиталистических странах, разгула в них национализма, шовинизма и расизма.

Всему миру известно о жестокой эксплуатации и дискриминации национальных меньшинств, иностранных рабочих в странах капитала, правящие круги которых лицемерно разлагают оправдывают о «правах человека». Суровым репрессиям и преследованиям подвергаются борцы за гражданские, национальные права в США, Северной Ирландии, ИАР и других странах. Каждый непредубежденный человек видит, что капитализм не способен решить им же порожденный национальный вопрос.

Образование ССР, установление отношений дружбы, доверия, взаимопомощи между народами придало гигантское ускорение духовному развитию общества, рожденного Великим Октябрем. Социализм сумел решить задачу поиска исторического значения: вооружить достижениями культуры многочисленные массы людей труда, открыть для каждого человека, независимо от его социального положения и национальности, все источники знания. В стране созданы широкие возможности для проявления талантов и дарований, расцвела культура всех наций и народностей, для творческой деятельности масс в области науки и искусства.

На благодатной почве зерла социализма расстает и крепнет единая интернациональная культура советского народа, которая служит всем трудящимся, выражает их общие идеалы. Она входит в себя всеобщенное в достижениях и самобытных традициях национальных культур. Социалистическая культура, многообразная в своих национальных формах, интернациональная по духу и характеру, советская культура стала величайшей идеей-правильственным сплочением наций и народностей Советского Союза.

Советская многонациональная литература издается на десятках языков народов ССР, многие из которых до Октября не имели письменности. Русский язык, добровольно принятый советскими людьми в качестве языка международного общения, стал важным фактором укрепления социалистического и идеального единства советского народа, развития и взаимообогащения национальных культур.

Он открыл всем народам широкий доступ к духовным богатствам мировой цивилизации. Каждый советский гражданин, говоря ленинскими словами, имеет возможность научиться великому русскому языку. Ныне 82 процента населения страны свободно владеют им.

Заботясь о развитии советской культуры, о широком использовании богатого культурного наследия братских республик, КПСС ориентирует многонациональную творческую интеллигенцию на создание произведений, проникнутых духом партийности и народно-

сти, достойных настоящего и будущего национального единства.

Развитой социализм наглядно демонстрирует нерасторжимую взаимосвязь расцвета и сближения всех наций и народностей страны с углублением социалистической демократии. Историческим рубежом в развитии советского общества явилось принятие новой Конституции ССР, подлинным творцом которой, как подчеркнул Л. И. Брежnev, стал весь советский народ. Всенародное обсуждение и единодушное одобрение Конституции еще раз показало стремление народов ССР борьбу и укрепление своего государственного союза.

Отражая неуклонное сближение наций, Конституция ССР служит дальнейшему упрочению союзных начал многонационального государства, органически соединяет социалистический федерализм с демократическим централизмом. В этом партия видит надежный заслон как от пропаганды местничества и национальной ограниченности,

ДЕЛО ОБЩЕЕ, ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Какой-то особый настрой — торжественный и строгий — ощущался в этот день в зале театра оперетты, где проходил пятый областной съезд общественности. 850 его делегатов — это лучшие представители учителейских, инженерно-педагогических и трудовых коллективов, культурно-просветительных и внешкольных учреждений, члены родительских комитетов и советов содействия семье и школе, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских органов — приехали из разных городов и районов области.

Открытия съезда общественности, желаю ему плодотворной работы, первый секретарь обкома КПСС Л. А. Горшков тепло приветствовал делегатов.

Партийная забота

— Забота о воспитании молодежи, — сказал Л. А. Горшков, — стала у нас в стране поистине всенародным делом. Это и понятно: ведь забота о будущем нашего государства, о его завтрашнем дне немыслима без такого подхода.

«Старшее поколение», — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — постепенно уходит от активной деятельности, на его место выдвигается молодежь. Это естественный процесс. Нам, людям старшего поколения, нужно сохранить идеальную преемственность поколений, передать молодежи революционный дух, интернационалистические традиции. Если мы не хотим жить лишь сегодняшним днем, а мы этого не хотим, то мы должны позаботиться о том, чтобы будущее поколение было коммунистическим».

И все мы — партийные, советские, хозяйствственные, профсоюзные и комсомольские работники, учителя, родители, воспитатели — отвечаем за них: думы, мечты, интересы, знания, несем ответственность за то, какой дорогой пойдет они в жизни, какую высоту одолеют.

Претворяя в жизнь решения XXV и XXVI съездов партии, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, работниками нардного образования совместно с базовыми предприятиями и широкой общественностью многое сделали для совершенствования процесса воспитания и обучения молодежи. Учебные заведения области за годы десятой пятилетки значительно расширили и укрепили учебно-материальную базу. У нас в Кузбассе, как и в целом по стране, в основном завершен переход ко всеобщему среднему образованию. В текущем учебном году 99 процентов выпускников восьмых классов получают среднее образование. Значительное повысилось воспитательная роль учебных заведений. Многие из них стали настоящими центрами воспитательной работы в своих макрорайонах.

К воспитательной работе привлечено 30-тысячный отряд учителей и инженерно-педагогических работников и свыше 150 тысяч представителей трудовых коллективов, ветеранов труда и войны. В этой работе принимают широкое участие также члены уличных и домовых комитетов, советов содействия семье и школе, родительских комитетов, депутатских групп.

И наилучших положительных успехов добиваются там, где существует тесная связь между учебными заведениями, трудовыми коллективами и общественностью. Интересный опыт совместной работы учебных заведений, семьи и общественности наложен на Западно-Сибирском металлургическом заводе, в производственных объединениях «Азот», «Кузбассэлектромотор» и «Кемеровоуголь». В соковзе «Заря» Промышленновского района, в Ленинск-Кузнецком и Тайинском районах.

Немало делается у нас для воспитания подрастающего поколения, но еще больше предстоит сделать. Сегодня, как никогда, остается задача всенародного развития, в обогащении идеино- и интеллектуально-правственного мира молодежи, формирования у юношей и девушек глубокой внутренней потребности быть лучше, духовно богаче, привнося в свою жизнь красоту и величие коммунистических идеалов. Мы должны учить подростков умению осмысливать факты современности и свое отношение к ним. Только тогда наши молодые люди могут стать сознательными и страстными проводниками политики партии и государства. Поэтому, вся идеально-воспитательная работа нуждается в серьезном совершенствовании.

Беспокойто, что часть выпускников учебных заведений слабо подготовлена к практической работе, уровень их подготовки отстает от растущих требований современного производства. Снижается престижность не которых очень необходимых для Кузбасса профессий.

Поэтому, по-новому встает сегодня и проблема взаимоотношения учебных заведений и производства. На-

ных заведениях, дающих среднее образование, в школах линвировано масштабное второгодничество, созданы хорошая материальная база трудового обучения и воспитания. Значит, в нашей Кемеровской области есть все реальные предпосылки для повышения уровня учебно-воспитательной работы.

Воспитатели молодежи, горячи докладчики, — это труженики самого горячего пека, где начинается выработка в человеке ценимейшего сплава знаний, убеждений, действий. Вот почему ЦК нашей партии всемерно поднимает авторитет воспитателя.

Хороших педагогов у нас немало. И нет среди них похожих, одинаковых. Каждый из них работает творчески, у каждого свой «поворот». А вот результаты, и несложные недостатки в моральном облике наших подростков, как индивидуализм, эгоизм, черствость, потребительская психология, болезни «европезма».

Многое нерешенных вопросов имеется в организации внеучебной работы и досуга молодых людей. Собеседование с учащимися показывает, что только около половины детей и подростков проводят организованно свой досуг: занимаются в секциях, кружках, спортивных и музыкальных школах. Большая же часть ребят лишь время от времени участвует в подготовке и проведении различных внеклассочных мероприятий, а отдельные подростки вообще не интересуются общественной работой. Работы здесь, как говорят, не开展ованы внутренним миром и девушки.

Школьник, сталкиваясь с жизнью, пытается сам разобраться в ее противоречиях, но, не имея должной подготовки, часто ошибается, делает неверные выводы и обобщения. Отсюда и начинается у отдельной части молодежи равнодушное, аполитичность, скептицизм, пассивность в общественной работе. А настоящий педагог не может быть не заинтересован в становлении молодого человека.

С. Фадеева высказала пожелание, чтобы музыкальные школы более активно включались в пропаганду искусства, а внеклассовые учреждения имели бы более развитую материальную базу.

Чтобы педагогическое руководство с ученическим самоуправлением и самостоятельностью.

Как может строиться разносторонняя жизнь школьного коллектива, рассказала заведующая Таштагольским горно-рудным заводом Н. С. Фадеева. Относительно уважительного сотрудничества, доблого взаимопонимания сложились у школ города с промышленными предприятиями.

Многолетний опыт эстетического воспитания имеет место в пос. Мундыбаш. Возглавляет эту работу неутомимый энтузиаст, заслуженный работник культуры РСФСР, руководитель оркестра народных инструментов, удостоенного премии Ленинского комсомола, Н. А. Капишников. Его имя известно далеко за пределами Кузбасса. Встречи школьников с этим оркестром не проходят бесследно: они формируют нравственные качества, воспитывают культуру чувств.

И, наконец, есть семья с отрицательным микроклиматом, где ребенок только учится плохому. Такие дети требуют к себе пристального внимания педагогов и всей общественности. Очень часто пребывание подростка в такой недородной обстановке оказывается крайне нежелательным.

Особую тревогу у нас вызывают семьи, где дети состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, — сказала председатель Плотниковского сельского Совета Промышленновского района В. Н. Фатеева.

— Основная причина в злоупотреблении спиртным дома. Ребята из таких семей стараются как можно меньше времени проводить в стенах родного дома, ищут поддержки и внимания в сомнительных компаниях.

Общественники, люди с обостренным чувством долга не могут оставаться равнодушными наблюдателями и активно вмешиваются в судьбы этих трудных подростков.

Иногда детей приходится отправлять в школы-интернаты. Но непростительно, заметила Б. Н. Фатеева, что часто педагоги интернатов не проявляют нужной чуткости к детям.

Сила родительского авторитета, напомнил докладчик, — в поступках родителей в быту и на производстве. Взрослые в доме — первые наставники ребенка. Он якобы впитывает все то, о чем говорит отец и мать, что их волнует, радует, интересует. Наши взгляды, наши мечты, наша любовь к профессии часто передаются детям.

Вот почему, говорит докладчик, мы сегодня выражаем потребность от всех отделов народного образования, управления профтехобразования, социальных учреждений, педагогических коллективах усиления контроля и внимания к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, распространению передового педагогического опыта.

На сегодняшнем съезде и должен пойти заинтересованный разговор о том, что выполнимо, что достинчно, чей лучший опыт взять на вооружение, что предстоит сделать для выполнения решений партии и правительства по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения.

Школа

С полным правом мы констатируем факт, — сказал докладчик — заместитель начальника областного комитета Г. В. Корницкий, — Новое поколение имеет более высокий уровень образования и культуры, а следовательно, и более широкие возможности активного участия в трудовой и политической жизни общества.

В настоящее время в народном хозяйстве трудится самая образованная за всю историю нашей страны рабочая масса. Инициатива и мастерство в воспитательном деле всегда дают отличные результаты. Их много в нашей области — школ, профтехучилищ, техникумов, где умеют работать творчески, где ребятам интересно. Только один процент.

Школа № 12 Кемерова стала подлинным центром воспитательной работы с учащимися. Здесь организованы творческие объединения по интересам, есть детский кинотеатр «Кругозор», музей боевой славы им. В. Волошиной, клуб интернациональной дружбы. Руководят кружками и клубами, где умеют работать творчески, где ребятам интересно. Только один процент.

Школа — это не только урок. Ответить на многие вопросы, удовлетворить интересы подростков может только хорошо продуманная система внеклассовых, школьных работ. Инициатива и мастерство в воспитательном деле всегда дают отличные результаты. Их много в нашей области — школ, профтехучилищ, техникумов, где умеют работать творчески, где ребятам интересно. Только один процент.

Наши школы — это не только школы, где дети проходят интересные занятия, когда их жизнь наполнена интересным делом, то никаких неприятных происшествий не случается. Так вот, в школе № 12 в течение четырех лет нет правонарушений, все ученики успевают, выпускники восьмых классов получают среднее образование, на четыре и пять лет учатся в школе.

А когда ребята заняты, когда их жизнь наполнена интересным делом, то никаких неприятных происшествий не случается. Так вот, в школе № 12 в течение четырех лет нет правонарушений, все ученики успевают, выпускники восьмых классов получают среднее образование, на четыре и пять лет учатся в школе.

Воспитание детей — не легкое дело. Оно забирает все время человека целиком. Терпение, выдержка, строгость, требовательность, понимание, щедрость души — многие качества требуют родительского долга. И когда отцы и матери ссылаются на занятость, мало общаться с детьми, то сами лишают их своего влияния.

Часто это случается по неопытности, по педагогической неграмотности родителей. Они нуждаются в помощи и совете, как лучше, правильно поступать в том или ином случае.

Вот почему, как рассказал О. А. Деркач, их роди-

тельский комитет часто выносит на повестку дня конференций, собраний вопросы об авторитете членов семьи, о роли отцов в воспитании.

До обидного узким бывает диапазон общения родителей с детьми. Об этом поведал анкетный опрос учеников ряда школ. Оказалось, что мамы с папой интересуются только, ссыпаясь на ученые, чистые, но полезные дела. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Сегодняшний «Заря» — это хорошо оснащенный современный спортивный клуб, в четырех возрастных группах которого занимаются 80 человек.

Три года существует в седьмом классе школы № 84 Кемерова пионерский театр «Радуга», который дважды был удостоен звания лауреата городского фестиваля искусств.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Согласно в области, сколько докладчик, 1505 общественных воспитателей и 6910 шефов. Они делают важное и полезное дело. Правда, в последнее время комиссии по делам несовершеннолетних устроили проверку уважительного отношения труда локомотивистов к своим старшим товарищам.

Энтузиасты культурного фронта

СПОР-КЛУБ Н. К. ФОМЕНКО

Опаздываю. Задержался на занятиях в одном учебном корпусе, а заочники ждут уже в другом. Выбегаю из корпуса и... останавливаюсь в изумлении. Пестрая толпа людей движется навстречу, у всех какой-то торжественный вид. Знакомые лица преподавателей университета, политехнического, работников государственных и профсоюзных курсов культуры, спрашиваю: «Куда это вы?». И слышу ответ: «К вам, на диспут!»

К нам — это значит к Нине Кирилловне Фоменко, нашей преподавательнице. Вроде обычный учебный диспут. Преподаватель студенты. Тема и ее решение. Задание в его выполнение. Откуда же такой массовый интерес к занятию?

Нину Кирилловну Фоменко знают в институте культуры. Студенты говорят о ней — прекрасный лектор, преподаватель единодушны — творческий педагог, активист общества «Знаний» восхищается ее методическими мастерством, друзья — чуткость и тактом.

Я согласен со всеми этими оценками. И, работая с ней, добавлю: она специалист с большой буквы. Лекции об ораторском мастерстве читает с артистическим искусством красноречия. Диспуты в моложежной аудитории проводят с юношеским полемическим задором. Семинары активистов лекционной пропаганды готовят с педагогической щепетильностью методиста. Беседы о нравственной культуре ведет с глубочайшим проникновением в существе нравственных категорий.

Нет, она не стала энциклопедична, как может показаться из этой мозаики характеристик. Наоборот, пожалуй, ее можно назвать лицом одной темы и мастером одной формы. Тема эта — воспитание нравственности. Форма — торжественная дискуссия. Основой же метод — словесное действие. Но каков эффект этого действия! Какая магическая сила в ее искусстве убеждения! И никакого таинства. Ее творческая лаборатория открыта для всех. Пожалуйста, приходите. Один педагог, побывав раз на ее дискуссии, сказал мне: «Ну вот, я увидел, как она работает, теперь бы узнать, как она готовится к работе».

Это, конечно, главное. Но из своей методической кухни Нина Кирилловна не делает никаких секретов.

Методическая лаборатория Нины Кирилловны обогащается тоже на наших глазах. Вначале она всю себя отдавала лекциям. Изучала со студентами законы композиции устной речи, богатый арсенал ораторских приемов, управляла их в искусстве составления здания выступления и его эффективной концовке, учила разрабатывать обстоятельный план и в методическую программу его реализации. Затем ее заинтересовала проблемная лекция, умение выстраивать партийную словесную деятельность, искусство соединения логики и аргументации, убеждения и полемики. И она переходит от лекций к беседе.

Беседа же стала переходным мостиком от монологических форм устной пропаганды к диалогическим: тематической дискуссии, диспуту, конференции. Нина Кирилловна осваивает методику их организации, выявляет методическую специфику каждой из них, тщательно разрабатывает сама партийную учебного диспута, определяет функции и индивидуальную программу словесного действия для ведущих, экспертов, консультантов, отдельных ораторов, оп-



ределяет свою роль в будущем спорте.

Такой же большой работы она требует и от тех, кто у нее учится.

В прошедшем году ей покорился театрализованный диспут — своеобразный полемический спектакль, в котором нет актеров, но нравственный конфликт так драматизирован в словесном действии, что остается ощущение театра, в котором ты сам только что сыграл не чью-то роль, а свою собственную.

Овладев формой, Н. К. Фоменко раздвигает горизонты содержания. Начинаются ее дискуссии с популярных у молодежи, внешне непрятательных тем: «Любовь: миф или реальность?», «Честь и достоинство мужчины и женщины», «Общение и клуб». Постепенно она включает в орбиту молодежных дискуссий все более сложные мировоззренческие проблемы: «Знание и нравственность», «Интеллигент ли интеллигент?», «Что значит быть современным?»

Последние ее дискуссии посвящены актуальным нравственным и педагогическим вопросам: «Отец и дети. Всегда ли конфликт?», «Счастлив семья — в чем ее секреты?», «Всем ли были творческими?».

Нина Кирилловна говорит некоторым своим чрезмерно строгим оппонентам: «Знаю, что не нравится, что я вспоминаю про любовь, про чувства, про быт, но я ведь не только про них самах, сколько про культуру всего этого, про воспитание культуры через это».

Понимая, что однажды скопась она совершила ни была, удовлетворить возросшие духовные запросы своих слушателей и обеспечить успех у них диспут невозможен, она действует как умелый организатор, добиваясь высокого содержательного потенциала творческой полемики. И в решении этих задач не рассчитывает только на собственную эрудицию. Для каждой темы дискуссии, для каждого аспекта обсуждаемой проблемы стремится найти наиболее квалифицированных специалистов и наставников, добавляется их личное участие в своем спортивном клубе.

И еще одно важное заво-

пропагандистской триады Н. К. Фоменко — лектор-организатор-методист — методическая работа, которая является основной частью ее дискуссионного айсберга. Она тщательно готовится, глубоко вовлекается в исследуемую проблему, много проигрывает специальной спарочкой, теоретической литературы. А еще карточки-плакаты, схемы, фонограммы, пластики, сборники стихов. Старается использовать максимум выразительных средств.

Была я у нее в качестве ведущего-консультанта на дискуссии о творчестве в университете марксизма-ленинизма. Слушатели прекрасно ориентировались в толковых словарях и энциклопедиях, знали десятки определений творчества и творческой личности, обстоятельно изучили все материалы дискуссии по этой проблеме, проводившейся в течение двух лет на страницах «Литературной газеты», хорошо использовали местный материал, цитировали из память стихи-афоризмы, диалоги из пьес. Так же были подготовлены и участники дискуссии об интеллигентности интеллигента в институте культуры, и молодые рабочие в общеиздании производственного объединения «Азот», обсуждавшие проблемы культуры общества, и слушатели курсов государстваенных учреждений культуры, дискутировавшие по изложению актуальных правовых проблем в современных театральных спектаклях (эту дискуссию Н. К. Фоменко готовила и проводила совместно с активом Кемеровского отделения ВТО).

Конечно, спор-клуб Нины Кирилловны не имеет и не может иметь стабильного состава, как это положено настоящему клубу. Обучив и приводя в жизнь одно поколение студентов, она приветливо открывает двери своего «Диалога» новым группам молодежи. Но спор-клуб «Диалог» Н. К. Фоменко существует как стабильная форма целенаправленной педагогической деятельности, как поиск, который ведут учителя и его многочисленные ученики.

Еще хотелось бы отметить одну очень привлекательную черту характера педагога. Ее память чутка к малейшим иносנסам человеческой личности. Она умеет замечать добре, незаурядное в человеке и подчеркнуть эту изюминку в момент, особенно важный в жизни этого человека. Как расцветают люди, о которых она говорит! Как помогают им ее слова! Слово не всегда прекрасно само по себе, но всегда принципиальное и неизменно — добре. Вспоминаю, как помнила она нас всех на официальной церемонии вручения дипломов выпускникам института в конце прошлого года.

Обращаясь с напутственным словом к своим питомцам (это был ее выпуск), она неожиданно для них стала вспоминать, что как выглядят... будучи еще абитуриентом. Как бы одет, как держался, какие задавала ему вопросы приемная комиссия (Нина Кирилловна была в ней) и как он отвечал, и какую деталь его характера ей удалось заметить уже тогда, равно и то, как развивалась эта четра его личности на протяжении четырех лет учебы. Такие поразительные детали и такие сочные краски она нашла в этот момент, что дрогнули сердца всех, и Наташа Лашкина впервые благодарила выезжающую из зала на сцену и всю охапку «выпускников» цветов, «запланированную» на весь президиум, вручил Нина Кирилловна. И мы согласились с этим справедливым решением.

В. ТУЕВ, заведующий кафедрой культуры и просвещения института архитектуры и дизайна, Н. К. Фоменко, г. Кемерово.

И еще одно важное заво-

жим этого бычка в основу на-
шей фермы»...

Бычка поставили в загон. Живо интересовались работники завода. Поншили к бычу экскурсии.

«Слазят еще», — с тревогой подумал Бабушкин и 20 октября разделал быка на килограммы, а их распределили иззерровцам завода.

Тем временем во дворах, приотивших инопланетных быков, стали появляться и сами прещельцы. Правда, представлялись они однотипно и, можно сказать, по-земному: скотник Горбунов, скотник Петров, скотник Чирков. Говорили, что они якобы вовсе не тарелки, а из близкого села «Маяковский».

Пришли и другие скотники из близлежащих селений, чтобы помочь.

Оглядел быка, Эдуард Алексеевич сказал заводу Г. В. Зенкову:

— Смотри-ка, хотя и с не-
бы свалился, а ровно как на-
сторони.

И тут же порешил: «Поло-

житкам сами, гостепримно распахивали их перед странными прещельцами. Прошла мольва, что инопланетяне с «тарелок», синтезировав в своих лягушачьих лабораториях быков, высалили их страждущим бифштексом и ромштексом киселевид и прокопчаном. Поэтому именно им, таким образом, осталась загадкой.

Те, на чью голову свалилось по быку, а то и по два, оперативно точили ножи, а затем, похлевав борщечки с горячей и съев кусок свеженини, выходили на улицу и умираетровенно смотрели в вечернее небо, разсыпав затуманившимся благодарным взглядом неопознанные летающие объекты.

Один такой бык явился в хозяйство Э. А. Бабушкина, когда при заводе «Электромашин».

Оглядел быка, Эдуард Алексеевич сказал заводу Г. В. Зенкову:

— Смотри-ка, хотя и с не-
бы свалился, а ровно как на-
сторони.

И тут же порешил: «Поло-

житкам сами, гостепримно

распахивали их перед стран-

ными прещельцами. Прошла

мольва, что инопланетяне с «тарелок», синтезировав в своих лягушачьих лабораториях быков, высалили их страждущим бифштексом и ромштексом киселевид и прокопчаном. Поэтому именно им, таким образом, осталась загадкой.

Те, на чью голову свалилось по быку, а то и по два, оперативно точили ножи, а

затем, похлевав борщечки с горячей и съев кусок свеженини, выходили на улицу и умираетровенно смотрели в вечернее небо, разсыпав затуманившимся благодарным взглядом неопознанные летающие объекты.

Один такой бык явился в хо-

зяйство Э. А. Бабушкина,

когда при заводе «Электро-

машин».

Оглядел быка, Эдуард Алексеевич сказал заводе Г. В. Зенкову:

— Смотри-ка, хотя и с не-
бы свалился, а ровно как на-
сторони.

И тут же порешил: «Поло-

житкам сами, гостепримно

распахивали их перед стран-

ными прещельцами. Прошла

мольва, что инопланетяне с «тарелок», синтезировав в своих лягушачьих лабораториях быков, высалили их страждущим бифштексом и ромштексом киселевид и прокопчаном. Поэтому именно им, таким образом, осталась загадкой.

Те, на чью голову свалилось по быку, а то и по два, оперативно точили ножи, а

затем, похлевав борщечки с горячей и съев кусок свеженини, выходили на улицу и умираетровенно смотрели в вечернее небо, разсыпав затуманившимся благодарным взглядом неопознанные летающие объекты.

Однажды на земле существу-

ющей участки с повышенной дол-

жиной радиации. Попав в такое место, люди напрячь теряют голову. Повальная горячка

пришла, видимо, в совхозе «Маяковский».

Иногда хитрости иноплан-

етянинов не помогали. Редко, когда уходили они, ведя с по-

домьями скотину.

— Тихонов Сергей Петро-

вич — главный ветврач та-

рии, пришел к нему ветер-

ина. Тихонов, видимо, в

таком состоянии.

— Тихонов, — сказал

ветеринар.

— Т