





Встреча за круглым столом  
редакции газеты «Кузбасс»

# КАЖДОМУ РАБОЧЕМУ, ИНЖЕНЕРУ И ТЕХНИКУ — ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ ЭКОНОМИИ!

Экономическое образование должно способствовать формированию у каждого советского человека высокой идейности, чувства хозяина страны, коммунистического отношения к труду, укреплению плановой дисциплины, совершенствованию управления производством.

(Из постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Башкирии по усилению роли экономического образования трудящихся в повышении эффективности производства и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС»)



Эта встреча пропагандистов и слушателей системы экономического образования была организована Домом политического просвещения обкома КПСС и редакцией газеты «Кузбасс». В Кемерово съехались руководители школ из Новокузнецка, Прокопьевска, Белова, Ленинска-Кузнецкого, Тайги, Киселевска, Ленинск-Кузнецкого районов. Группа активистов — из областного центра: Тема беседы — о роли экономического образования в реализации постановления ЦК КПСС «Об организаторской и политической работе Кемеровского обкома КПСС по экономии топливных и энергетических ресурсов на предприятиях и стройках области».

ВСТРЕЧУ открыл заведующий Домом политического просвещения обкома партии В. В. Рабов. С добрым настроением, оптимизмом вступили советские люди в четвертый год пятилетки, сказал он. Вдохновенно, творчески трудятся рабочие, колхозники, интеллигенция. Кузбассовцы единодушно одобряют решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, Обращение Центрального Комитета КПСС, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ ко всем избирателям.

На отчетно-выборных партийных конференциях, собраниях партийно-хозяйственного актива, на подзаянциях, в беседах агитаторов и политинформаторов внесено немало конкретных предложений, направленных на успешное претворение в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС, досрочное выполнение планов пятилетки.

Трудовые коллективы ряда отраслей нашей области в третьем году десятой пятилетки достигли значительных успехов. Этому способствовали высокая политическая сознательность и активность трудящихся, творческий подход к порученному делу. Все эти качества воспитываются и формируются всем укладом нашей жизни, целеустремленной, идеологической деятельностью партийных организаций, в системе политического просвещения и экономического образования трудящихся. В этой работе важная роль принадлежит пропагандистам. Сейчас в области школами, кружками, семинарами руководят более 21 тысячи пропагандистов. Заметно улучшился их качественный состав.

Возросла роль организаторской и воспитательной функции в пропагандистской работе. «Мерило успеха политической воспитательной масс — говорил тов. П. И. Брежнев, — конечно, конкретные дела. Коммунистическая идея — это сила знаний, убеждения и практического действия». Большое влияние на активизацию творческих планов пропагандистов и слушателей оказало постановление ЦК КПСС «Об организаторской и политической работе Кемеровского обкома КПСС

ке эффективности и качества», конкретно помогают слушателям в разработке и обосновании социалистических обязательств, встречных планов, лицевых счетов экономии, содействуют внедрению в производство предложений новаторов.

Конкретные предложения слушателей влияют как на получение прямого экономического эффекта, так и на улучшение организации и условий труда. В минувшем году количество слушателей-рационализаторов достигло 26 тысяч человек.

В трудовой записке рабочих и колхозников, инженеров и техников, других специалистов и служащих огромную воспитательную силу обладает социалистическое соревнование. В настоящее время в нем участвуют более миллиона человек, практически все трудящиеся области. Широко развернулась борьба за досрочное выполнение программы четвертого года пятилетки, решений июньского и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС за повышение эффективности производства и качества работы.

Можно привести немало примеров, когда экономическая учеба расширяет кругозор труженников, побуждает их творчески осмысливать положение дел в коллективе, поднимает трудовую активность в решении актуальных задач, в том числе и в повышении качества продукции.

Так, на Новокузнецком алюминиевом заводе широкое распространение получили соревнования по лицевым счетам экономии. В настоящее время открыто 60 коллективных лицевых счетов, по которым трудится почти четыре тысячи человек. Лицевые счета экономии отражают вклад каждого коллектива в общие итоги работы по экономии энергоресурсов.

Партом одобрил и рекомендовал в системе партийного и экономического образования изучить почин бригады электролинейщиков, руководимой молодым коммунистом Г. П. Самаринцем. Бригада решила постоянно снижать удельные нормы расхода электроэнергии, улучшая качество продукции. Теперь у самаринцев много последователей.

ни, учитывая специфические особенности отрасли промышленности, сельского хозяйства, производственных интересов слушателей, и особенно тот опыт, который бы служил наиболее ярким примером высокого профессионального мастерства и экономического расчета.

Важными источниками информации о передовом опыте являются материалы, подготовленные советами по экономическому образованию, работниками экономических служб производственных и объединений и отдельных предприятий. Вместе с тем анализ показывает, что еще не на всех предприятиях, в совхозах и колхозах научились экономно расходовать топливно-энергетические ресурсы. Недостаточно конкретно эти вопросы рассматривают первичные партийные организации, обсуждают на собраниях в системе политического и экономического образования.

Некоторые пропагандисты недостаточно видят в деятельности своих предприятий, не проводят специальных занятий по защите и обоснованию слушателями лицевых счетов экономии. В результате у них занятия носят поверхностный характер, не ориентируют трудящихся на борьбу за экономию и бережливость материальных и энергетических ресурсов.

Далеко не все начинания передовых коллективов, отдельных пропагандистов становятся достоянием трудящихся, даже в одной отрасли промышленности.

НАШ сегодняшний разговор охватывает не весь круг вопросов экономического образования. Мы сосредоточим внимание главным образом на лицевых счетах экономии. Известно, что хороший опыт накоплен на Беловской ГРЭС.

П. А. Друзь, председатель методического совета директоров Беловской ГРЭС, Героя Социалистического Труда:

«Бороться успешно за экономию и бережливость помогают трудящимся методический совет, на электростанции всеми формами политической, экономической и технической учебы охвачено 1.100 человек. Эту работу под руководством партийного комитета проводят 46 пропагандистов. «Каждый трудящийся — экономист на своем рабочем месте», — пожелал тов. основной стержень, вокруг которого строят свою работу методический совет и пропагандисты экономической учебы.

Важной формой борьбы за режим экономии мы считаем теоретические и научно-практические конференции. По три — четыре месяца готовимся к ним. Слушатели над конкретными заданиями, они глубоко анализируют показатели электростанции и ее подразделений. Собираем и критическим использованием топлива, обобщаем и распространяем передовой опыт лучших машинистов энергоблоков, ремонтных бригад по экономному использованию топливно-энергетических ресурсов.

Вопрос: — Какова эффективность учебы?

П. А. Друзь: — По итогам конференции методический состав организаторско-технических мероприятий на пятилетку. Из 44 предложений 24 выполнены полностью, остальные в стадии решения. Экономический эффект — 22 тысячи тонн условного топлива.

П. А. Друзь: — На базе нашего предприятия прошел семинар инженеров Сибирского и Дальнего Востока. Изданы брошюры, плакаты, пропагандирующие опыт.

Вопрос: — Как наглядная агитация влияет на экономию?

П. А. Друзь: — В 1978 году выпустили более 50 плакатов тиражом 15 тысяч экземпляров. В них отражена цена бережливости и цена безхозяйственности по каждому положению: где мы теряем, а где можем сэкономить.

Вклад каждого работника в общее дело экономии развивает чувство гордости за свое предприятие.

В. А. Быков, главный инженер шахты имени Кирова г. Ленинска-Кузнецкого, пропагандист:

«Успех похода за бережливость — прежде всего в массовости. Ведь если один сэкономит энергию, а другой будет отдача. На шахте им. Кирова всю политическую и организаторскую работу направляем на развитие массовости. Партийная, комсомольская учеба, школы коммунистического труда и экономических знаний затеяны о вовлечении как можно большего числа трудящихся в борьбу за экономию. Люди учатся хозяйствовать.

Важный этап — внедрение полного хозрасчета, который стимулирует экономно.

Вопрос: — Пожалуйста, расскажите подробнее о лицевых счетах. Ведь на шахте их ведут у каждого.

В. А. Быков: — Лицевые счета экономии открыты на каждом участке. Имеют их и главные специалисты, которые разрабатывают и утверждают меры, направленные на создание фонда экономии. Это помогает лучше вести поиск резервов, повышать личную ответственность специалистов. Любое удачное решение немедленно распространяется по всей шахте.

Вопрос: — Были ли разные на шахте походы за экономно?

В. А. Быков: — Да, в 50-е годы ставились задачи внедрения хозрасчета. Не случайно родился такой почин — бригада И. А. Роговского обязалась в прошлом году один день в месяц отработать на законном материале, а отработала 40 дней. Этот почин все очистные бригады поддерживают.

Вопрос: — Как горняки начали год?

В. А. Быков: — План январь немного не выполнили, но сейчас дела поправляем.

П. А. Друзь: — Шахта им. Кирова поставила нам уголь, мы видим там правильную организацию труда. Вместе наладили сжигание низкосортного топлива, приготвили шихту. Наш коллектив ценит работу коллектива шахты.

Л. Д. Клекин, руководитель экономической школы завода шахтной автоматики г. Прокопьевска:

«На нашем предприятии большая роль в организации похода за бережливость отводится наглядной агитации, которую стараемся конкретизировать, не увлекаемся общими фразами.

Проводят занятия по экономии и бережливости нам помогают наглядные пособия, которые широко применяются пропагандистами. Это диапозитивы, диафильмы, плакаты, хронологико-документальные фильмы. Сила метода — в наглядности агитации, который возглавляет заместитель председателя завкома В. П. Архипов, издан «Боевой листок», популяризирующий эффективность работы коллектива завода по экономии электроэнергии за 1977 — 1978 г.

На занятиях пропагандисты используют таблицы на местном материале, отдача экономических школ и семинаров — в результатах экономии в целом по заводу. В 1978 году сэкономлено 1.581 тысяча киловатт-часов электроэнергии на сумму 4.268 рублей. В результате внедрения рационализаторских предложений, сокращения брака за прошлый год сэкономили металла на 242.444 рубля.

Вопрос: — Опыт показывает, что около 20 процентов трудящихся не заинтересованы занятиями. В чем, по-вашему, причина?

Л. Д. Клекин: — Многие зависят от пропагандиста. Если знаешь, чем живут люди, что их волнует, можешь помочь советом и делом, будешь и отдача. А если формально походишь к занятиям, то лишь зря тратьте время и свое и чужое.

Вопрос: — По расхождению администрации занятия не переносятся?

Л. Д. Клекин: — Нет, со стороны администрации полная поддержка.

Т. И. Иванова, слушатель школы основ марксизма-ленинизма, вальцовщика кемеровского объединения «Пушкинка»:

«Цех наша небольшая, и показатели по экономии не могут сравниваться с показателями энергоёмких производств. Но бережно относимся к оборудованию, сырью — еще и нравственная задача.

Я работала на машине десять лет, ее ни разу не ремонтировали. По нормам расхода на каждый килограмм сырья дается четыре рубля, а тратю только одну. Наша работа — правильно исполнить технологию, сделать вещь без подряда, значит экономить до 15 граммов пряжи на изделие. К тому же через некоторое время ее можно будет использовать повторно — этим экономим как для семьи, так и для государства ценное сырье.

Вопрос: — В счет какого года вы работаете?

Т. И. Иванова: — В счет марта 1984 года.

Д. М. Плотников, слушатель школы коммунистического труда, бригадир комлекторской бригады СВ-1 треста «Кемеровоугольстрой»:

«Экономия материалов дисциплинирует людей. Чтобы работать по-хозяйски, надо знать рациональную организацию труда, разбираться в экономике. Наша комлекторская бригада 20 лет работает на стройках.

Вопрос: — Одним из тем же составом?

Д. М. Плотников: — Можете сказать, да. План девятой пятилетки выполняли за 3,5 года, десятой — за три. Занятия в школе коммунистического труда помогают по государственному сметать на дело своих рук, принимают по-хозяйски заботиться об экономии материалов.

А. И. Иванов, слушатель экономической школы, машинист электровоза Тайгинского локомотивного депо, лауреат премии Кузбасса:

«У локомотивных бригад нашего депо большие сложности с посещением занятий — работаем по сдельному тарифу. Но занятия проходят успешно, борьба за экономно электроэнергию стала делом чести каждого машиниста. У нас в депо она развернулась давно, как только перешли на электрическую тягу. Сейчас в депо

в том числе три цеховых, 11 по производственным участкам и бригадам и 24 лицевых счетов индивидуальных — между соревнующимися трудящимися. За 1978 год суммарно экономии по лицевым счетам составила более ста тысяч рублей. Кроме того, от внедрения в производство предложений трудящихся получена экономия 160,5 тысячи рублей. Участвовали в общественном смотре использования резервов производства и соблюдении режима экономии 586 человек, что составляет 32 процента к численности работающих на предприятии.

Р. Н. Лукашев, член областного совета по экономическому образованию трудящихся, директор по экономии производственного объединения «Кузбассуголь»:

«Лицевой счет экономии позволяет оценивать результаты деятельности конкретного работника.

В аппарате объединения «Кузбассуголь» лицевые счета начали внедряться с 1976 года. Опыт есть, сейчас наглядно видим наши недостатки. Теперь необходимо дифференцировать показатели лицевых счетов, приближая их к конкретному содержанию работы должностного лица. Премирование производится с учетом личного вклада, а не только от общих показателей по объединению. Это заставит работника самому вести личный счет, живо интересоваться результатами.

☆☆☆

В. В. Рабов подвел итоги беседы за круглым столом, подчеркнул важность распространения положительного опыта работы пропагандистов по внедрению лицевых счетов, поблагодарил участников встречи за большую работу в системе экономического образования трудящихся.

Л. САРТАКОВА,  
Т. МАЛЫШКИНА,  
И. ЦЕРБАКОВ.

НА СНИМКЕ: участники встречи за круглым столом. Фото И. Костюкова. г. Кемерово.

«Каждый — экономист на своем рабочем месте». На занятиях школ, семинаров пропагандисты анализируют лицевые счета экономии, помогают обосновывать обязательства, указывают на резервы. Однако лицевые счета далеко не у каждого. Нам предстоит на конкретных делах убедить остальных рабочих завести такие счета.

В. А. Веретинников, член областного совета по экономическому образованию трудящихся, главный инженер Кемеровского электротехнического завода:

«На нашем предприятии открыто 38 лицевых счетов.

В девятой пятилетке экономическую подготовку по курсам I и II циклов прошло около 900 тысяч человек. По перспективному плану десятой пятилетки экономическое образование получат более 900 тысяч человек. В 1978-79 учебном году по экономическим курсам занимаются около 350 тысяч человек.

Только среди 66 тысяч слушателей школ коммунистического труда свыше 73 процентов имеют индивидуальные социалистические обязательства, около 44 процентов — личные планы повышения «производительности труда и лицевые счета экономии».

по экономии топливных и энергетических ресурсов на предприятиях и стройках области».

Что касается системы экономического образования трудящихся, то здесь перед нами двучленная задача. С одной стороны, необходимо всемерно усиливать мировоззренческую направленность учебной учебы с решением конкретных задач социалистического хозяйствования, на что указано в постановлении ЦК КПСС «О работе партийных организаций Башкирии по усилению роли экономического образования трудящихся в повышении эффективности производства и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС». Бюро обкома КПСС на основе этого постановления утвердило комплексный план экономического образования и воспитания трудящихся Кемеровской области на 1978-79 учебный год. Создан совет по экономическому образованию при обкоме КПСС. Подобная работа проводится во всех городах и районах области.

Соревнование за создание всекузбасского фонда экономии, вошедшее в годы девятой пятилетки под девизом «Каждый трудящийся — экономист на своем рабочем месте», набирает силу, совершенствуются его формы и методы. Сегодня коллективные и индивидуальные счета экономии имеют свыше полумиллиона трудящихся области.

Большинство руководителей экономических школ, кружков и семинаров активно включились в движение «Пропагандист — пятилет-

В 1978 году в системе партийного и экономического образования с помощью пропагандистов разработано более 120 тысяч социалистических обязательств, шесть тысяч встречных планов, почти 57 тысяч лицевых счетов экономии.



