



ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета основана в январе 1922 года.

№ 55 (15386).

Воскресенье, 5 марта 1978 года.

Цена 2 коп.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

Центральный Комитет КПСС принял постановление «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды».

Центральный Комитет КПСС отметил, что в последние годы партийные организации добились улучшения лекционной пропаганды. Она ярко вошла в духовную жизнь страны, превратилась в действенный фактор формирования научного мировоззрения, активной жизненной позиции, высоких идеально-политических и нравственных качеств советских людей, играет важную роль в повышении эффективности производства и качества работы.

Главное место в лекционной работе занимают пропаганда марксистско-ленинской теории, глубокое разъяснение внутренней и внешней политики партии, документов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, актуальных проблем научного коммунизма, разработанных в трудах товарища Брежнева Л. И. и других руководителей партии. ЦК КПСС высоко оценивает благородный труд советских ученых, специалистов, учителей, врачей, юристов, деятелей культуры, ветеранов партии, воины и труда, шире привлекая к выступлениям перед молодежью ветеранов партии и труда, участников гражданской и Великой Отечественной войн.

Рекомендовано всемерно развивать народные университеты, общественно-политические чтения, лектории, циклы лекций и другие формы, которые дают слушателям систематические знания в определенной области, способствуют повышению квалификации тружеников, развитию общественной активности масс. Полнее использовать в этих целях Дома политического просвещения и научно-технической пропаганды, поставленные в руки в решении задач коммунистического строительства. Многие партийные комитеты еще не проявляют должной настойчивости, чтобы разместить лекционную пропаганду сопровождая ее неуклонным повышением ее идеально-теоретического уровня, наступательности и действенности. Не всегда учитываются возрастающие потребности в повышении образованности, информированности и культуры советских людей, потребность в постоянном пополнении и обновлении их знаний, в оперативном реагировании на актуальные проблемы общественно-политического развития страны и международной жизни.

Серьезные недостатки имеются в работе по подготовке и повышению квалификации лекторов, оказанию им необходимой научно-методической помощи. Далеко не все партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и хозяйственные руководители регулярно выступают перед трудящимися лекторским активом по вопросам внутренней и международной жизни, очередным задачам города, района, колхоза.

Центральный Комитет КПСС обязал ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы и райкомы партии обеспечить дальнейшее повышение уровня лекционной пропаганды как важного средства коммунистического воспитания тружеников, развития политической и трудовой активности масс в выполнении решений XXV съезда КПСС, в реализации возможностей развитого социализма.

Лекционная пропаганда предназначена для воспитания у советских людей высокой идеиности, культуры, гражданской ответственности, коммунистического отношения к труду, нравственной чистоты, советского патриотизма и интернационализма, готовности к защите

Родины; глубоко и всесторонне разъяснять марксистско-ленинскую теорию, творческим вкладом КПСС в ее развитие, актуальные вопросы внутренней и внешней политики, содержание новой Конституции СССР; способствовать развитию социалистического соревнования, творческой инициативы, распространению передового опыта. Она должна систематически вести в себе взаимодействие со Всесоюзным обществом «Знание», быть глубоко научной по содержанию и яркой по форме, непримиримой и наступательной борьбы с буржуазной, маонистской и revisionistской идеологией, давать исчерпывающие ответы на важные и острые вопросы, слушать эффективным средством формирования и изучения общественного мнения.

Обращено внимание на необходимость усиления лекционной работы среди молодежи, воспитания подрастающего поколения в духе коммунистических идеалов, на революционных, боевых и труженических традициях партии и народа, шире привлекать к выступлениям перед молодежью ветеранов партии и труда, участников гражданской и Великой Отечественной войны.

Рекомендовано всемерно развивать народные университеты, общественно-политические чтения, лектории, циклы лекций и другие формы, которые дают слушателям систематические знания в определенной области, способствуют повышению квалификации тружеников, развитию общественной активности масс. Полнее использовать в этих целях Дома политического просвещения и научно-технической пропаганды, поставленные в руки в решении задач коммунистического строительства. Многие партийные комитеты еще не проявляют должной настойчивости, чтобы разместить лекционную пропаганду сопровождая ее неуклонным повышением ее идеально-теоретического уровня, наступательности и действенности. Не всегда учитываются возрастающие потребности в повышении образованности, информированности и культуры советских людей, потребность в постоянном пополнении и обновлении их знаний, в оперативном реагировании на актуальные проблемы общественно-политического развития страны и международной жизни.

Серьезные недостатки имеются в работе по подготовке и повышению квалификации лекторов, оказанию им необходимой научно-методической помощи. Далеко не все

партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и

хозяйственные руководители

регулярно выступают перед

трудящимися лекторским

активом по вопросам внутренней и международной

жизни, очередным задачам

города, района, колхоза.

Центральный Комитет

КПСС обязал ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы и райкомы партии

обеспечить дальнейшее

повышение уровня

лекционной пропаганды как важного

средства коммунистического

воспитания тружеников,

развития политической и

трудовой активности масс в

выполнении решений XXV

съезда КПСС, в реализации

возможностей развитого

социализма.

Лекционная пропаганда

предназначена для воспитания

у советских людей высокой

идеиности, культуры,

гражданской ответственности,

коммунистического от-

ношения к труду, нравствен-

ной чистоты, советского пат-

риотизма и интернацио-

нализма, готовности к защите

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

Иван ПОЛУНИН

НОВЫЕ СТИХИ

Заложен динамит
В расщелине утеса.
Прощально ширь ламят,
Как смерти паникосой.
Притихли ворвики,
Скрепились взгляды в тючке—
Что жаркие щеки.
Не ждущие отброка!
Где карагач снисал,
Немыслыми взрывы
Поднимут небесам.
Обугленные гривы.
Мгновение для нас
Длинней минуты всякой,
Как будто мы сейчас
Лежим перед атакой.
Представить жутко мне
Границы обломки:
Привык я к тишине
И опущенным томикам.
За тридцать лет подряд
Земля призвала тоже
Менять пастной наряд,
Чтоб выглядеть моложе!
Оттискивая мглу,
Сроднился я с работой...
А вдруг,
Как ту скаду.
Взорвет Планету кто-то?

Над историей

Влечет меня из книг
Вот эта.
Непостижимая пока,
Где над глубинами сюжета—
Ко гребям волн —
Строка, строка...
То кровью вписаны,
То потом!
От петроградских мостовых
Они протянуты к высотам
В славу мертвых и живых!
Недаром все мои печали
Скрепились в имени одном:
Что было с Родиной
Винчале?
Я познаю. А что — потом?
Потом? Задумываясь тоже...
Согретый сплохом страстей,
Желал бы я
Проникнуть все же
В страну грядущих
скоростей!
Да где уж мне!
И я в расцвете.
Хотел бы вперед не под
крестом —
Между ущельем
Двух столетий
Остаться намертво...
Мостом!

Б. Кемерово.

3 ТОТ случай произошел в третьем классе. Занимались мы тогда в комнате, которая располагалась рядом с учителской. В этой же комнате рассказала стихотворение без единой запинки, и Мария Семеновна никак не могла против истинны, сказала:

— Хорошо. Молодец, — и спросила: — А кто написал это стихотворение?

РАССКАЗ

ОШИБКА

Ничуть не медля, я ответил с такой же уверенностью, с какой ответил бы на вопрос: «Как тебе зовут?»

— Александр Пушкин.

Мария Семеновна порасматривала меня и посоветовала:

— А папа, подумай хо-

рошо. Вспомни.

Затем мне было вспоминать то, что я отлично помнил. Толстая, большого формата книга. На твердой обложке, выписанной золотыми буквами: «Александр Пушкин», а ниже в круглой рамке-ободке профиль поэта. Я взял книгу перед самыми каникулами в школьную библиотеку. Стартала я хотела взять тоже самую книгу на той странице, где была заглавная и тоже по слогам стала читать: «Вот я в во-ро-ну ле-ти...»

Всем выучить за каникулы по одному стихотворению. Но Клавдия Ивановна никак не хотела выдавать нам, третьеклассникам, толстые книги — «рано еще» — и вымандышила перед началом занятия, все больше из серии «Книга за книгой». А стоит ли говорить, что чем больше что-то запрещается, тем больше этого хочется.

В самой середине учебного года, отпуская нас из зимних каникул, Мария Семеновна дала задание:

— Всем выучить за каникулы по одному стихотворению.

Ничуть не медля, я ответил с такой же уверенностью, с которой ответил бы на вопрос: «Как тебе зовут?»

— Александр Пушкин.

Мария Семеновна учила нас зимним вечерами, не находясь разные разные о них умные интересы. И, в конце концов, как она без циркуля, одним быстрым движением руки вычерчивала мелом на доске окружность, в которой мы говорили, круглую.

Затем я все это рассказываю?

Если вы решите, что за

тем, чтобы уличить учителя

в плохом знании русской литературы и если у

нас уже стало складываться мнение о Марии Семеновне как о человеке сомнительной репутации, то я прерву здесь рассказ — он еще не окончен — и решительно стану на защиту своей первой учителницы.

А так и толковать, не

мудрствуя лукаво. Может,

просто не знала — стихотворение-то не из самых популярных.

И иногда, совсем редко, я

важусь с Мариной Семеновной и сейчас. И могу сказать без обиняков: человек

закончил свою карьеру.

Ворон! Где б нам отобедать?

Как бы нам про то проводить...

больше других. Его-то я и выучил нап十足. Так что мне совсем не нужно было думать и вспоминать, и я повторил:

— Александр Пушкин.

Мария Семеновна снова порассматривала меня и сказала:

— Ошибаешься. Это стихотворение написал Михаил Юрьевич Лермонтов.

Разумеется, уровня ее

я стушевался и, наверное,

она многоизначий, думаючи. О таких говорят с восхищением: «Это ходячая энциклопедия» или «Не человек, а целый мир интересного!». Конечно, тут мне можно возразить:

— Это сегодня — все мы совершенствуемся, духовно обогащаемся, — а тогда?

— А тогда, я уже говорил, я не мог не верить собственным глазам. Но еще больше я не мог не верить словам своей учительницы, авторитет которой был для меня

нибуль ассоциации перепутала. С кем не бывает? Все мы люди, и от промахов, ошибок никто не застрахован, даже зрудцы. Так я рассуждаю сейчас.

— А тогда?

— Тогда, я уже говорил, я не мог не верить собственным глазам. Но еще больше я не мог не верить словам своей учительницы, авторитет которой был для меня

спустя годы, когда я немножко научился смотреть на вещи критическим взглядом, я, конечно, дал должную оценку этому случаю. Но было уже поздно. И шут знает, что получилось...

Вчера я с дочерьми и сыном покинул на небольшом озерике Клеве не было, и я скучно смотрел по сторонам. На береговом сундуке сидела ворона. За озером пользовалась каркасной другой вороной. Ворона встремнулась, снялась с дерева и полетела туда, за озеро, на каркас. Провожая ее глазами, я продолжил:

Ворон к ворону летят,
Ворон ворону кричат:
Ворон! Где б нам отобедать?

Как бы нам о том проводить...

Сын спросил:

— Папа, это кто написал?

— Я подумал...

— «Пушкин... Нет, Лермонтов...»

— Пушкин, однако... или

— «Лермонтов...»

— Ответил я неуверенно.

Дочь же решительно запротестовала:

— Какой оятья Лермонтов?

— Серезно?

— Конечно! И когда ты только запомнишь?

Теперь уж видно, никогда не знать, вернее не упоминать. Досадно, конечно. Но такова удивительная, прямо-таки чародейская сила учителяского слова...

На втором томе освещаются события войны 1942—1945 гг., подробно описываются и анализируются крупные сражения, в которых лично участвовали Баграмян, да и другие.

События войны 1942—1945 гг., описаны множеством архивных документов, материалов эмигрантской отечественной и зарубежной литературы, воспоминания творческой биографии...

«Пушкин...»

— Я нашел ответ еще до

того, как произвел звонок-очечатка. Я часто видел, как старшеклассники после ре

ализации задачи нетерпеливо

спешили, полученный ответ

в конспекте, помеченный

красным трапичным тутем.

А вот если не стихотворение?

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Досадно, но не больше. Ни

всего трапичного тутем.

А вот если не стихотворение?

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.

Если мы что-то не знаем, не унесли из школы ясности и твердости в чем-то другом, важном и главном, что определяет сущность человека.</



ЗДРАВСТВУЙ, ПОЛУМИЛЛИОННЫЙ!

Всего несколько дней назад город Кемерово, готовящийся к своему 60-летию, насчитывал 499,999 жителей. Акция, проходившая в ту ночь главный врат роддома Нина Николаевна Бондаренко, примила очередного появившегося на свет младенца, даже и не подозревали, что родился полуторацентнорий гражданин Кемерова.

ЧАСТИВАЯ ульбка не сходит с лица матери, Евдокии Соболевой. В такие волнившие минуты невольно, кадр за кадром, словно заново «прокручиваешь» вехи своей собственной биографии. Вроде бы ничего особенного и нет в судьбе Дуси — девочки из Уржума, приехавшей из Кировской области в Кемерово полтора десятилетия назад. И все-таки, если посмотреть внимательнее, юных лет она уверенно управляла своей судьбой. Умела отлично учиться в Кемеровском строительном колледже № 63. Могла с особым удовольствием и рвением трудиться на строительстве в Шушенском, когда ее, комсомолку, на полгорода командировали туда из тюрьмы «Кемеровохимстroi» и сказали: «К столице со дня рождения Ильиника объекты должны быть сданы в строй». Наградой за почетную работу стал нагрудный знак «Строитель Шушенского». Одно за другим вступали в строй новые производственные объединения «Азот», Руки Евдокии отдельным корпусом из корпсум, цех за цехом, ЦК ВЛКСМ отметил ее труд, знаком «Предводителю ударного строительства».

Ее муж, Александр Соболев, сам еще малодел, а у себя на производстве, в 16-м цехе «Карболита», слынет хорошим наставником юной смены. Не потому ли, что старшие электротомтер А. В. Соболев пришел сюда из индустриально-педагогического техникума Александра — рационализатор. За три года внедрил в производство два его предложения. Правда, не столь значительные, но определенный вклад в общий экономический эффект они внесли. Недавно в Улан-Удэ Александр Васильевич появился общественная должность — член добровольной пожарной дружины «Карболита».

День регистрации их новорожденного сына Андрея стал праздником не только этой рабочей семьи, но и торжественным событием в жизни всего города.

Вчера утром, с Южного поселка, с улицы Ульяны Громовой, где живет семья Соболевых, отправились в торжественный рейс по городу, до Дворца культуры строителей, колонна легковых автомобилей. На голове каждого из участников — знаком «Дарник девятого пятилетия». Ленту чемпиона в конкурсе штукатуров-маляров «Кемеровомстрой» в прошлом году прополоскали предприниматели из Кировской области в Кемерово полтора десятилетия назад. И все-таки, если посмотреть внимательнее, юных лет она уверенно управляла своей судьбой. Умела отлично учиться в Кемеровском строительном колледже № 63. Могла с особым удовольствием и рвением трудиться на строительстве в Шушенском, когда ее, комсомолку, на полгорода командировали туда из тюрьмы «Кемеровохимстroi» и сказали: «К столице со дня рождения Ильиника объекты должны быть сданы в строй». Наградой за почетную работу стал нагрудный знак «Строитель Шушенского». Одно за другим вступали в строй новые производственные объединения «Азот», Руки Евдокии отдельным корпусом из корпсум, цех за цехом, ЦК ВЛКСМ отметил ее труд, знаком «Предводителю ударного строительства».

Ее муж, Александр Соболев, сам еще малодел, а у себя на производстве, в 16-м цехе «Карболита», слынет хорошим наставником юной смены. Не потому ли, что старшие электротомтер А. В. Соболев пришел сюда из индустриально-педагогического техникума Александра — рационализатор. За три года внедрил в производство два его предложения. Правда, не столь значительные, но определенный вклад в общий экономический эффект они внесли. Недавно в Улан-Удэ Александр Васильевич появился общественная должность — член добровольной пожарной дружины «Карболита».

Слово для приветствия предоставлено председателю исполкома Кемеровского городского Совета Г. С. Веселову:

— Рождение ребенка всегда большая радость родителям, их родственникам и друзьям. Но сегодня регистрация сына Евдокии и Александра Васильевна Соболевых имеет значение не только для них, но и для всех нас, так как этот факт знаменует собой важный этап в развитии нашего города. Отныне Кемерово становится гордостью нации, наше население, которого составляет 500 тысяч человек. Примечательно и то, что произошло это событие в год, когда городу Кемерово исполнится 60 лет. По поручению исполнительного комитета горсовета сердечно поздравляем Евдокию и Александра Васильевну с рождением сына. Желаем Соболевым счастья, здоровья, успеха в труде, хотим, чтобы они воспитали сыновей здоровыми, сильными, честными, трудолюбивыми, жизнерадостными человечками, патриотами нашей Родины.

Председатель горисполкома Г. С. Веселов вручает родителям свидетельство о рождении сына, дарит ребенку памятную медаль, а супругам — приветственный адрес, памятную медаль, а следом — ордер и ключ от новой трехкомнатной квартиры.

Нарядно выглядят и зал регистрации. Все, кто свидетельствует здесь сегодня, значительно и весомо, как и то событие, которое отмечает.

Заведующая отделом заслуг Л. А. Сычева вручает папе и маме Андрея сувенир для него — ожерелье с мальчиком-зажигалкой и пинетки с галстуком.

Фото П. Костюкова.

Экран — детям. «Тигры на льду». Художественный телевизор. 13.00 «Чебаевое нечто». Передачи до 16.30. Москва («Орбиты»). 16.30 «Камни, тачки». Документальный фильм. 16.45 «Наш сад». 17.15 «Отзовитесь, горячие!». Ильинка. Читательской библиотеки с джазом Героем Советского Союза, летчиком-космонавтом СССР А. А. Леоновым, Героем Советского Союза, летчиком-космонавтом СССР Ю. Н. Гагариным, членом-корреспондентом АН СССР В. С. Авдеевским, писателем — президентом Европейского комитета писателей-французов Е. И. Парновым, директором ВГИК, кандидатом исторических наук Л. А. Гвишиани, ученым секретарем ВГИК В. А. Скороденой, композитором А. Н. Пахмутовым, поэтом Н. Н. Доброрубовым, журналистом М. Ф. Ребровым, художниками А. М. Аксамитом, Л. М. Шаровым и А. К. Соколовым. 19.30 Новости. 19.40 Мультифильм. 19.50 «Год трехтысячелетий». «Большие бумаги страны». О соревнованиях Кондопожского, Соликамского и Белажинского бумагоизделий. В передаче принимает участие министр культуры СССР К. И. Галаншин. 20.30 «Театральный спектакль». А. и П. Тур. «Единственный свидетель». Фильм спектакль Московского художественного академического театра Союза ССР им. М. Горького. 22.30 «Время». 23.00 Воронежские паруса. «Песня».

7.00 — Музыка. 8.19 — Обзор газеты «Красное знамя». 8.25 — Объявления. 8.30 — Радиоконцерт для кемеровцев «У нас в городе». 9.30 — Радиогазета «Школьный сигнал».

6. ПОНЕДЕЛЬНИК

7.00 — Программа передач. 8.17 — Передача «Университеты соревнования». 8.32 — «Технический вестник». 8.37 — Объявления. 11.15 — Программа детской гимнастики. 11.25 — «Музикальная афиша». 19.00 — Новости Кузбасса. 19.15 — «Политическая информация». 19.40 — Объявление. 20.20 — Концерт «Поющим письмам». 21.00 — Радиопрограмма «Сольное зорье». 21.55 — К Международному дню 8 Марта. Фрагмент программы агитбригады «Альте паруса». Запись.

1 ПРОГРАММА. Москва («Орбита»). 10.00 «Время». 10.35 «На зарядку становись!». 10.55 «Будильники». 12.25 «Встреча у сказки». «Снегурочка». Мультфильм. 13.30 «Сельский час». 14.30 «Музыкальный кинотеатр». 15.00 «Театральный спектакль». Д. Патрик. «Странная миссис Савидж». Спектакль Государственного академического театра им. Московского. 17.30 «Международные панорамы». 18.00 Чемпионат СССР по хоккею с мячом. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Алматы). 2-й тайм. Трансляция со стадиона «Октябрь». 18.45 «По вашим письмам». Музыкальная программа. 19.30 Новости. 19.45 «Большой фонарщик». «Добрый Никитич». Мультфильм. 20.10 «Клуб кинопутешествий». 21.15 На экране — мюзикомедия «Моя любовь». Художественный фильм. 22.30 «Время». 23.00 Чемпионат СССР по боксу. Финалы. Передача из Тюмени. 01.00-01.10 Новости. 2 ПРОГРАММА. Кемерово. 17.30 * Для малышей. «Тук-тук». 18.00 «Ровно в 8-15». Мультифильм. 18.20 * К итогам четвертого Международного турнира по хоккею с мячом на призы газеты «Советская Россия». 19.50-21.00 «Моя дорогая». Художественный фильм.

6. ПОНЕДЕЛЬНИК

1 ПРОГРАММА. Москва («Орбита»). 10.00 «Время». 10.35 «Утренняя гимнастика». 10.55 «Один за всех, все за одного». Передача из Ленинграда. 11.40

В ТЕАТРАХ, ЦИРКЕ И КИНО

Театр ДРАМЫ

СКАЗОЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «КОТ В САЛОГАХ». Начало в 12 час. ТАКСИ В ТЕЧЕНИИ ПОЛУЧАСА — в 19 час. 30 мин.

Театр ОПЕРЕТТЫ

ПРЕКРАСНАЯ ЕЛЕНА. Начало в 12 час. БАВИЛ ВУНТ — в 19 час. 30 мин.

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ФИЛАРМОНИИ

8 марта эстрадно-музыкальная программа «ПЮПОТ И ПОКАЗЫВАЮТ КИЕВЛЯНИЕ». Начало в 19 час. 30 мин.

ЦИРК

КРУПНЕЙШИЙ ИЛЛЮЗИОННЫЙ АТTRACTION ЗАСЛУЖЕННОГО АРТИСТА РСФСР И СОАСС ЭМИЛЫ КИО. Начало представлений в 12, 15 час. 30 мин. и 19 час. 30 мин.

ДА СТРОИТЕЛЕЙ

ВСАДНИК БЕЗ ГОЛОВЫ (13). ЗНАКОМСТВО ПО ВРАЧУНОМУ ОБЪЯВЛЕНИЮ (15, 17, 19).

ДА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «АЗОТ». ТЕ, КОГО ИЩУТ (16, 18, 20).

ДА ШАХТЕРОВ. СПАРТАК (10-30). ФИНИСТ — ЯСНЫЙ СОКОЛ (13). МСТИТЕЛЬ, две серии (15, 18, 20-30).

ДА КИНОХОРИКИ. ФИЛЬМЕДИА «СПОРТ О ЧЕЛОВЕКЕ» (11-30, 15, 18-30). Французская индюкомерия МАДЕЛЬНИК КУПАЛЬЩИК (9-30, 20). ЛЮБОВЬ ЗЕМЛЯНА (13, 16-30, 21-50) — по просьбе зрителей! «ЮБИЛЕЙНЫЙ». Киносборники мультифильмов САМЫЙ МАДЕНЬКИЙ ГНОМ (9-20). ШУДЬБА, две серии (13-15, 17, 19, 21). «КОМСОМОЛЕЦ» (10). РУСАЛОЧКА (10). Цветной широкояркий фильм СУДЬБА, две серии (12, 15-10, 20-20). ЛЮБОВЬ ЗЕМЛЯНА (18-20).

«КОСМОС». Новый цветной широкояркий художественный фильм ПРАЗДНИК ПЕЧЕНЫХ КАРПОЧКИ (9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-30). НЕНАВИСТЬ (11, 13, 17, 21).

«ПИОНЕРЫ». Занятия киноклубов: «ЖИЛА-быЛА СКАЗКА» (12-10), «ПУЛЬС ПЛАНЕТЫ» (15-30). Художественные фильмы КОЛЫЦА АЛЬМАЗНОВА (9-30, 10-50). ПРИЗРАК ЗАМКА МОРГИСВИЛЬ (13-50, 17-30, 19-20).

«ОКТАБРЬ», ПОЗОВИ МЕНЯ В ДАЛЬ СВЕТЛУЮ (13, 17, 20-50). ОЦЕЛЛО (15, 19).

«МЕТАЛЛУРГ». ИВАНОВО ДЕТСТВО (14), ПОЗОВИ МЕНЯ В ДАЛЬ СВЕТЛУЮ (16, 20, 21-30). ЧИСТЫМИ РУКАМИ (18).

«ПРОГРЕСС». КОУБЕЕИ (10, 14). ТЫ ИНОГДА ВСПОМИНАЕШЬ (10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21-40). ЦВЕТЫ ЖЕНИЩИ (15, 17, 19, 21).

«КОМСОМОЛЕЦ». ИВАН ДА МАРЯ (15). КОЛДУНЬЯ (17, 18, 21).

6 МАРТА

Театр ДРАМЫ

ГДЕ ТЫ, БАГИРА? (11). ЗНАКОМСТВО ПО ВРАЧУНОМУ ОБЪЯВЛЕНИЮ (13, 15, 17, 19, 21).

КЛУБ ГРЭС. АЛЕКСАНДР ПАХОМЕНКО (13). СЛУЖБЫ ВОЛН (15, 18).

«ПРОГРЕСС». КОУБЕЕИ (10, 14). ТЫ ИНОГДА ВСПОМИНАЕШЬ (10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21-40). ЦВЕТЫ ЖЕНИЩИ (15, 17, 19, 21).

«КОМСОМОЛЕЦ». ИВАН ДА МАРЯ (15). КОЛДУНЬЯ (17, 18, 21).

Премьера СЛАДКАЯ ЯГОДА. На-

СИЛЫ СПОРТ • СПОРТ

ПОДАРОК ЛЫЖНИКАМ

На окраине рабочего поселка Ижморский начали действовать освещенная лыжная трасса.

Спортсмены и физкультурники района получили возможность проводить свои тренировки и состязания не только в дневное, но и в вечернее время.

Конечно, освещенная лыжная трасса предназначена в основном для спортсменов. Но по выходным дням и вечером многие жители района, в особенностях молодежь, идут в заснеженную соснолово-березовую рощу покататься на лыжах, походить по зимнему лесу, отдохнуть и подышать свежим воздухом.

М. АКИМОВ.

п. Ижморский.

Говорит соперница ЧЕМПИОНКИ

БОННИ, 4 марта (Корр. ТАСС Е. Банзажинов). — Я счастлива, что мне удалось определить кто есть кто в кузбасском спорте. Словом, я первым вижу, что мы соперники.

— Рождение ребенка всегда большая радость родителям, их родственникам и друзьям. Но сегодня регистрация сына Евдокии и Александра Васильевна Соболевых имеет значение не только для них, но и для всех нас, так как этот факт знаменует собой начало нового времени в жизни нашего города.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.

Сейчас на смену ему придет Сергей Орловский. Вместе со своим старшим товарищем он является членом Спартиканов РСФСР.

— Мне хочется подчеркнуть, что именно такой анализ поможет определить, кто есть кто в кузбасском спорте.