

Всенародное обсуждение проекта Конституции СССР

ОСНОВНОЙ ЗАКОН: ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЛА ОГРОМНОЙ ВАЖНОСТИ

Обсуждая и одобряя проект новой Конституции СССР, говоря об огромных достижениях нашей страны, которые отражены в этом документе, мы сегодня рассматриваем и те вопросы, которые предстоит еще решить. Нам, работникам научно-исследовательских и проектно-технологических институтов, особенно близка статья 21 проекта Основного Закона, в которой говорится: «Государство заботится об улучшении условий труда, о сокращении, а в дальнейшем и полном вытеснении тяжелого ручного труда на основе комплексной механизации и автоматизации».

Партия и правительство всегда уделяли большое внимание вопросу сокращения ручного труда в промышленности. В новой Конституции ставится задача полностью ликвидировать тяжелый ручной труд. У нас в стране проводятся огромные работы в этом направлении. Везде, где бы ни было несколько примеров из работ нашего института.

В институте разрабатываются и внедряются автоматизированные технологические комплексы (АТК). Они позволяют применять принципы крупносерийного производства в условиях мелкосерийного, при котором, как показывает практика, около 30 процентов численности персонала цехов участвуют в выполнении тяжелых ручных складских и транспортных работ. Трудящиеся основных профессий на непродолжительные затраты по ручной транспортировке заготовок и деталей на рабочие места, укладке и перекачке полуфабрикатов и готовых деталей тратят от 4 до 25 процентов сменного фонда времени. При этом АТК все эти операции и большинство основных технологических операций автоматизируются. Управление АТК производится электронно-вычислительной машиной на основе централизованной обработки информации по заданным технологическим критериям, определяющим

количественные результаты выработки решения организационно-экономических задач. Применение при этом на основных операциях полуавтоматов, автоматов и приборов автоматического активного контроля позволяет резко повысить технико-экономическую эффективность. АТК для механических цехов создаются нашим институтом в сотрудничестве с кемеровским ГИИ «Промтевтоматинка» и московским «Оргстанинпро».

Особое значение имеет проблема создания промышленных роботов. Промышленная роботизация — автоматизированная система с программным управлением, предназначенная для выполнения основных производственных и вспомогательных процессов. В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 гг.» предусматривается организовать производство автоматических манипуляторов с программным управлением — роботов, позволяющих механизировать и автоматизировать тяжелые физические и монотонные работы. Совместно с Кузнецким машиностроительным заводом сотрудники нашего института провели работы по созданию робота для обслуживания прессы при штамповке различных типов буровых коронок. Внедрение робота намечается в 1978 году.

Научно-технический прогресс в машиностроении характеризуется частой сменой объектов производства. Номенклатура выпускаемых изделий очень велика и продолжает расти. Сроки устойчивого массового или серийного производства изделий сократились к настоящему времени с 10—15 до 3—5 лет. Все это требует, чтобы процессы проектирования и управления при подготовке производства, особенно в машиностроении, решались преимущественно автоматизированными методами. В нашем институте разрабатываются автоматизированные методы проектирования.

Их применение позволит сократить ряд ручных работ и повысить производительность труда на 30—35 процентов в мелкосерийном и на 10—15 процентов в крупносерийном производстве. Система разрабатывается для предприятий горного машиностроения. Но уже сегодня элементы этой системы успешно внедряются на передовых предприятиях нашей области. Так, в объединении «Кузбассэлектромотор» успешно внедрен автоматизированный метод проектирования с помощью ЭВМ на одноплатинных токарных автоматах. В ближайшее время намечается внедрение автоматизированных систем разработки сложнорезирующего инструмента, вырубных штампов.

Применение автоматизированных методов позволяет в ближайшее время повысить до 60 процентов типизацию технологических процессов в машиностроении, а применение стандартной технологической оснастки — до 50—60 процентов. При этом становится возможным сократить затраты предприятий в целом по промышленности более чем на 1 млрд. рублей, резко сократить применение, облегчить тяжелый ручной труд, уменьшить расход металла и сроки подготовки производства.

Одним из основных направлений работы института является разработка и внедрение технологии получения заготовок, которые не требуют или сводят к минимуму расходы на механическую обработку, снижают применение ручного труда. При этом создаются автоматизированные процессы производства. Совместно с Кузнецким машиностроительным заводом разработан автоматизированный комплекс с автоматизацией процессов заготовки, прокатки, заливки и выгрузки на пещи Т240.

Разрабатывают также автоматизированный агрегат для обработки, обточки, сушки, подрезки литниковых чаш и выточки керамических оболочек. Внедрение автоматизи-

рованного агрегата для получения керамических оболочек позволит в 5—6 раз повысить производительность труда на тяжелых и трудоемких операциях, уменьшить занимаемую производственную площадь приблизительно в шесть раз.

Для термообработки деталей в институте создана автоматизированная установка, в которой все операции по транспортировке, нагреву, закалке и выгрузке буровых штампов выполняются автоматически. Спроектированы и успешно внедряются полуавтоматические закалочные станки. Весь процесс термообработки на этих станках происходит в автоматическом режиме.

Большую работу по механизации и автоматизации проводит институт при получении деталей обработкой металла давлением. Так, совместно с Анжерским заводом разработана и внедрена новая технология высадки штампов и валов к буровым машинам БГА-4. Применение современного полуавтоматического оборудования и средств механизации позволило снизить трудоемкость изготовления штампов и валов на 62 тыс. нормо-часов и условно высвободить 34 человека.

С принятием новой Конституции вопрос сокращения ручного труда будет уделяться еще большее внимание. «Реализация положений новой Конституции», — сказал Л. И. Брежнев в докладе на майском (1977 г.) пленуме ЦК КПСС, — должна поднимать на качественно новый уровень всю нашу государственную и хозяйственную деятельность».

Делом огромной государственной важности станут повсеместное сокращение ручного труда и полное вытеснение тяжелого ручного труда во всех областях нашей деятельности.

С. МИЛОВ,
заместитель директора МНИИПТМаша по научной работе,
г. Кемерово.

ПО СТРАНИЦАМ МЕСТНЫХ ГАЗЕТ

«ШАХТЕРСКАЯ ПРАВДА». В. Алексеевич, бригадир Тырганского СУ треста «Проктошевскийшахтострой»:

— Наша бригада плотников-бетонщиков успешно справляется с социалистическими обязательствами, выполняет месячные планы на 124—125 процентов. Поэтому есть возможность плановых работ в течение пятилетки выполнить к 60-летию Великого Октября.

Но мы могли работать еще лучше, если бы у нас не было перебоев в снабжении материалами, техникой и средствами малой механизации. Так, из-за некоторых нерешенных вопросов, порой и руководящих, мы теряем рабочее время, сбиваемся с ритма. А с тем, что бы побольше фактов было как можно меньше, мы предлагаем статью 44 проекта Конституции дополнить словами об ответственности строителей за выполнение государственных планов возведения жилья и за его качество.

г. Проктошевск.

«ПУТЬ К ПОБЕДЕ». Л. Опарин, начальник смены ЦОФ «Сибирь»:

— От имени коллектива хочу заявить, что мы горячо одобряем проект Конституции, и предлагаем внести в одну из ее статей дополнение. Вызвано оно неудовлетворительной работой смежников.

Я предлагаю внести в одну из статей новой Конституции дополнение такого содержания: «Руководители смежных предприятий несут персональную ответственность за выполнение хозяйственных договоров».

г. Мыски.

МНЕНИЯ ЭНЕРГЕТИКОВ

В пехах Новокемеровской ТЭЦ проходят беседы и собрания, на которых обсуждают проект Конституции СССР.

Вот что сказал перед собравшимися начальник цеха хим. технологии В. И. Ковырин:

— Я глубоко сожалею, что партия и правительство проявляют постоянную заботу об удовлетворении материальных, культурных и духовных потребностей советского народа. Поэтому целиком и полностью одобряю и поддерживаю проект Конституции СССР.

И. Т. Ватагова, лаборант, секретарь партбюро цеха:

— Я лично рада за женщин. Ведь им предоставлены большие права и льготы. Особенно радует то, что женщины будут давать отпуск по уходу за ребенком до года с оплатой.

В. И. Васьков, начальник смены, ветеран труда, наставник молодежи, лучший мастер-воспитатель:

— Полностью согласен с тем, что в проекте записано право быть избранным в высший орган государственной власти в 18-летнем возрасте.

Н. С. Жилков, электрообмотчик, М. Г. Костенко, слесарь-инструментальщик, ветераны труда и войны:

ВНЕШНЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В новой Конституции СССР записано, что общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе. Можно без преувеличения сказать, что в этом главный смысл жизни каждого из нас. И поэтому вызывает недоумение и даже обиду, когда иной раз один и тот же труд в разных ведомствах оценивается по-разному. Скажем, токарный труд соседних заводов за ту же сумму работы получают разную оплату. Машинистки, счетные работницы и даже

техники, случается, имеют различные ставки из-за того, что трудятся в разных ведомствах. Волею-неволею такое обстоятельство наводит на мысль, что и предприятия, и учреждения, даже, выходя, сама работа могут быть как бы первого и второго «сорта». Как будто мытые полов, скажем в конструкторском бюро и в совхозной котельной, имеют какие-то различия.

Думается, что ведомственный подход в оплате равного труда (подчеркнуто: равного!) является сегодня явным анахронизмом.

Ф. ФАЛЬКОВ,
мастер производственного обучения техникума № 22,
г. Белово.

«ЗОЛОТОЕ ДНО» ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ

В 1970 году было обращено особое внимание на увеличение сбора и использования вторичного сырья. Этот год можно считать переломным как в истории сбора вторичных материалов в нашей стране, так и в подходе к этому делу.

В 1970 году, когда трест «Кемеровоторгсырье» был передан управлению машиностроительного снабжения Кузбасского района, началась работа по развитию и укреплению его хозяйства. В Киселевске и Гурьевске были построены типовые базы, вслед затем — новый шиферный склад в Правотомской заготовительной конторе Кемерово. Началась основательная реконструкция фабрики «Прогресс», работающей на вторичном сырье. Трест «Кемеровоторгсырье» получил десять автомашин, двадцать тракторов с прицепами, девять мотоболотоверов и много различного оборудования. Для организации приемных пунктов было закуплено несколько вагонов. Работа по заготовке вторичного сырья стала приобретать индустриальные черты.

Раньше вторичное сырье почти не использовалось, — рассказывает начальница УМТС Кузбасского района Людмила Ефремовна Гур-

вич, — а сейчас оно находится громадное применение. Макулатура, например, — это строительные материалы, такие, как мягкая кровля, рубероид, толь. Триппе — это вата, обтирочные материалы, шерстяные хлопья и новая пряжа. Косметический клей. Сейчас мы готовимся к монтажу оборудования, которое даст возможность перерабатывать отходы подплатки.

Людмила Ефремовна показывает небольшие крупинки полиэтилена, напоминающие зерна риса. Это так называемый вторичный гранулят, из которого можно получить игрушки, полиэтиленовые ведра, оболочку для электрического кабеля, водопроводные трубы.

Проблема мусора в последние годы стала острой во всем мире. Крупные города порождают такую массу отходов (мы же говорим о промышленных), которую становится некуда девать. Многие материалы — тот же полиэтилен, например, — в природных условиях разрушаются крайне медленно и накапливаются с угрожающей скоростью. Где выход? Его нашли в утилизации и переработке отходов. Есть примеры, когда коэффициент их использования перешагивает за девяносто процентов. Все идет на получение новой продукции,

а то, что никому не пригодно, измельчается и вместе с угольной пылью сгорает в котлах электростанций.

— Вторичное сырье, — делится мыслями главный инженер треста Павел Николаевич Латышенко, — буквально золотое дно. Вы знаете, что «Минск-32», на который Кемеровское УМТС заказал свои экономические заготовки, куплена на деньги, полученные за вторичное сырье? Теперь на многих производственно-заготовительных предприятиях стоят прессы для обработки макулатуры. Что это дает? Загрузка вагонов прессованными брикетами почти втрое увеличивает их вместимость.

Наверное, в Кемерове редкий человек не принял участия в эксперименте «Книги за макулатуру». Государство в первые же месяцы эксперимента получило в девять раз больше макулатуры, чем за такое же время в прошлом.

Кемеровская область — один из крупнейших индустриальных районов страны. Операжает он многие другие районы и объемами заготовки вторичного сырья. Нам уделяется особое внимание со стороны планирующих органов. В нашу область направлен один из па-

вильонных агрегатов для получения вторичного сырья.

Проблема вторичного сырья у передовых хозяйствен-

ников давно решена на «уровне сознания». Осталось решить ее на уровне технического вооружения и знаний. Но немало и таких работников, у которых отношение к этому делу осталось на прежних позициях. Даже в системе УМТС строители, например, не выполняют возложенных на них задач. Не осваиваются средства, не вводятся объекты, а в итоге государство несет убытки.

До сих пор, по старой памяти, на отвал выбрасываются значительные ценности. При всем своем росте и энтузиазме трест «Кемеровоторгсырье» успевает собрать лишь часть отходов. Активно взявшись за макулатуру, население забыло о текстильных отходах (здесь и недостаток рекламы). А ведь магазин «Сти-мол», расположенный в областном центре по ул. 40 лет Октября, 31, может предложить немало полезных вещей по квантициям, выданным заготовительным пунктами на улице Орджоникидзе на проспекте Ленина, в Рудничном и Кировском районах. Можно позвонить и непосредственно в магазин «Сти-мол» (телефон 7-05-22), чтобы узнать об ассортименте предлагаемых товаров.

Все должно быть с пониманием отнесено и к задачам, и к трудностям этой новой для нас отрасли промышленности. Давайте постараемся сделать все от нас зависящее, чтобы «золотое дно» вторичного сырья разрабатывалось как можно глубже.

Э. УГРЮМОВ,
г. Кемерово.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



В ЧЕСТЬ 60-летия Великого Октября на 14-м Государственном подлинниковом заводе прошел чемпионат токарей-автоматчиков. В нем участвовали 14 лучших рабочих завода.

Первое место занял самый молодой участник Александр Гай. Он недавно вернулся из армии.

Победителям вручены денежные подарки и дипломы «Мастер — золотые ру-

ки. Всем участникам повышены разряды.

НА СНИМКАХ: токарь-автоматчик А. Гай; контролер К. Сандакова (внизу).

Фото Н. Бабаридова, г. Проктошевск.



«ШТАБ СОЗДАН, НО...»

Трест «Кемеровосельстрой» сообщает, что факты, указанные в корреспонденции «Штаб создан, но...», напечатанной в газете «Кузбасс» за 29 мая с. г., имели место.

Начальнику передовых мехколони № 262 тов. Рудю дано указание разработать дополнительные мероприятия по организации работы,

«КУЗБАСС» ОТВЕЧАЮТ

восполнить допущенное отставание в первом полугодии по выполнению плана строительно-монтажных работ и обеспечить ввод большого комплекса в соответствии с планом.

Д. АЛИМОВ,
главный инженер треста «Кемеровосельстрой».

МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ШКОЛЫ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Наряду с обычной межзаводской школой, в этом году впервые областным советом профсоюзов и Кемеровским ЦНТИ намечено провести объединять межотраслевых школ по изучению опыта социалистического соревнования на предприятиях области.

Занятия в первой такой школе состоялись на заводе «Электромашина». Изучался опыт организации социалистического соревнования за улучшение качества продукции.

Интересно прошли занятия также в межотраслевой школе по теме «Организация социалистического соревнования за своевременное и качественное выполнение заказов народного хозяйства» на Кузнецком металлургическом комбинате. Участники обменялись мнениями, приняли рекомендацию, рассмотрели специальную литературу, технические фильмы по теме межотраслевой школы, побывали в реальном и мартовском цехах.

А. КРУГЛЫКОВ,
заведующий отделом научно-технической пропаганды Кемеровского ЦНТИ,
г. Новокузнецк.

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!

Четырнадцать дней в нашей стране — сначала в Москве, затем в пионерском лагере «Артек» на берегу Черного моря — развивался флаг международного детского фестиваля «Пусть всегда будет солнце!». Встреча посланцев детских и юношеских организаций 103 стран явилась хорошим вкладом в укрепление дружбы и солидарности подрастающего поколения пяти континентов, напомнила пути сотрудничества и совместных действий этих организаций в борьбе за мир на земле. Дети хорошо отдохнули в гостеприимной обстановке.

В рамках фестиваля была проведена международная конференция руководителей детских и юношеских организаций «За счастливое детство в мирном мире», в которой участвовали представители 158 национальных и региональных организаций. Они подробно обсудили вопросы положения детей и юношества, важнейшие социальные, экономические и политические проблемы, с решением которых тесно связано обеспечение условий для всестороннего и гармоничного развития подрастающего поколения, его воспитания в духе мира, дружбы и солидарности, определили цели сотрудничества. 31 июля в Артеке состоялось торжественное закрытие Международного детского фестиваля.

(Корр. ТАСС).
Артек.

РАБОТАТЬ БЕЗ ТРАВМ И АВАРИЙ

В ЗАБОЯХ — ПЫЛЬ СТОЛБОМ

Долгие годы сохранялось мнение о благополучии шахты «Анжерская» — жили своей жизнью, выполняли план добычи угля. Была, как говорят, не хуже других. Директор шахты тов. Барышев все это время находившись в состоянии спокойной уверенности, что его подчиненные исправно выполняют все необходимые мероприятия, направленные на охрану здоровья горняков.

Чувствуя, что спрос за охрану труда на шахте низок, руководители среднего звена, в свою очередь, формально относились к выполнению санитарных норм. На шахте регулярно составлялись планы мероприятий по охране труда, технике безопасности, комплексные планы, проекты пылеподавления. В планах недостатков нет. Есть и текущие, и перспективные. А в забое как были нарушения правил охраны труда, приводящие к повышенной загазованности воздуха, так и остаются.

Полагается, к примеру, пропитывать угольные пласты водой, чтобы подавить

пыль. На деле этого нет. Положено применять при взрывных работах одномоментное взрывание сосудов с водой для гашения пыли. И про это забыли. Нельзя нисколько в забое угольной комбайн без пылеподавления — пускают.

Не удивительно, что уровень загазованности на шахте намного превышает допустимые нормы.

Другая наиболее проблемная. Администрация области ввела особый режим труда работников вредных профессий. И этим категоричным правилом здесь пренебрегли. До сих пор на шахте есть горняки, которые постоянно заняты только на бурении.

Не удивительно, что на шахте участвуют профессиональные заболевания горняков. Мириться с этим нельзя. Недавно областной комитет народного контроля рассмотрел серьезные недостатки в профилактике профессиональных заболеваний на шахте «Анжерская». Директору предприятия тов. Барышеву

М. ЦЫГЕЛЬНИК,
внештатный инспектор областного комитета народного контроля,
г. Анжеро-Судженск.

СТРОКИ НОВОЙ СУДЬБЫ

Свет культурной революции хлынул в самые дремучие уголки страны. Для Вавилова это не книжная красота, а строки новой судьбы. Как и многим другим детям его края, ему было суждено сесть за парту.

Не только из литературы ему известно и о том, что педагогические воззрения тогда находились в процессе становления, сложной эволюции. Но уже прозвучали и ныне живущие строки слова В. И. Ленина на III съезде РКСМ, с которыми он обратился к молодежи: «...все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе решать практически ту или иную задачу общего труда, пуская самую маленькую, пуская самую простую».

Эти слова можно поставить эпиграфом ко всей биографии Вавилова, начиная с учебы в так называемой школе второй ступени, иначе — девятиклассной, где образование шло в неразрывном единстве с трудовым воспитанием. В распорядке школьничков были свои сады, сорок гектаров земли, на которых они выращивали различные культуры. Имелось и крупное племенное хозяйство. Выпускники наряду с общими знаниями уносили с собой солидный багаж специальных.

И эту Вавилову помогло впоследствии, когда он по комсомольской путевке приехал учительствовать в Кузбасскую деревушку Кыргай, быстро став здесь своим человеком. Ведь понятие «учитель» в те годы не укладывалось в специфические рамки нынешнего значения. Оно с мудрой наивностью толковалось не только как «учитель детей», но и как «учитель народа». Преподавал чуть ли не энциклопедический кругозор. Учителям приходилось быть не только застрельщиками ликбеза, проводниками политики, но и, так сказать, консультантами по агрономическим, зоотехническим и другим вопросам. Даже давать врачебные советы.

— Меня это привело к настоящему наущу, — со смехом говорит Виктор Сергеевич. — Все началось с того, что порекомендовал старший, у которой заболела дочь, полновозрастная. Представьте, помещик... Мать, есть молва. Следом потянулись другие болели. Пришлось не на пугать за себя за книги по медицине. В первую же поездку на учительскую конференцию зашла аптека. Кончилась моя лечебная карьера тем, что среди ночи к дому, где я жил, прискакал верховой и давал упрямить принять роды у жены... Какой же ты, говорит, учитель, коли в этом не разбираешься.

Начальная, преобразованная затем в семилетнюю школу, устроенная в бывшем кулацком доме, стала средоточием культурной жизни. Вечерами читали, давали концерты, в период страданий несли на кушетках, выпускали стенные газеты. Своим примером они старались внести новое и в методы хозяйствования на селе. И вразумили, что не грех кое-чему научиться у детей.

Мнение Вавилова о том, что коллективный, творческий, общественно полезный труд — главный воспитатель, окончательно окрепло в бытность его директором 24-й семилетней школы поселка Абабшево, куда он был направлен в середине тридцатых годов.

Об успехах абабшевской школы в трудовом воспитании в начале 1941 года писала «Искусственная правда». Вторично Вавилову довелось прочитать эту заметку в 1944 году при необычных обстоятельствах. Он увидел ее подзаголовком: «Немецкие газеты на стене одного из домов в освобожденном районе латвийской столицы. Осторожно сиял и привнес в войну как боевую реликвию».

После демобилизации Виктор Сергеевич был назначен директором 18-й средней школы Прокопьевска.

ЮНСТРОЕВЦЫ

Вавилов вдруг встретился: — А давайте съездим в эту школу! Съездим, а? Это совсем рядом.

В автобусе он еще больше оживился и, не обращая внимания на любительские ватляды, часто наклонился к окну и восклицал:

— И это мы садили! И это наши саженцы!.. Уже не саженцы. Вон как вымахали!

По бокам дороги, на протяжении всего автобусного маршрута, — тенистые деревья. Та же картина на подступах к школьному двору, постройки которого прямо-таки утопают в зелени. Нелегко вообразить, что когда-то здесь не было ни кустика.

свалке встали около пятидесяти фруктовых деревьев. Через год зеленая площадь достигла гектара. Ее назвали садом Победы.

Высшее образование Виктор Сергеевич получил на факультете русского языка и литературы Томского педагогического института. Но биология со времен учебы в сельскохозяйственной школе была его любимым предметом. Стала она популярной и среди ребят. Общее увлечение даже захватило начальную школу, которым выделяли почти полгектара земли. Но главное — сплочен-

с заведующим горно Петром Ивановичем Синицыным. Практика воспитания учащихся в общественно полезном труде на строительстве получила научную основу. Выступления Вавилова звучат на съездах учителей. Он блистательно знакомит с выдающимся советским педагогом В. А. Сухомлинским, с радостью обнаруживает в нем единомышленника.

ТОЛЬКО ВПЕРЕД!

— ...Вы только представьте себе: переполненный зал, все ребята в парадной форме,

ли внутреннего строения и электроды, проверяют аппаратуру на стендах, составляют монтажные схемы, технологические карты. В их распоряжении гараж с классной комнатой и двумя боксами, хорошо оборудованный кабинет машинописи.

Далеко переключенное, что, так создано и школе за сравнительно короткий срок, займет много места. Это 28 учебных кабинетов, из которых особенно поражает физический, снабженный пультом управления и всем необходимым для демонстрации и постановки сложных опытов.

Оформлены залы науки и профориентации, комсомольский и пионерский. Гордость школьного коллектива — зал В. И. Ленина. Открыты естественно — геологический музей, фотосалон «Современник». Изготовлено три тысячи наглядных пособий, приборов действующих моделей. Проведено несколько технических и шесть сельскохозяйственных выставок.

Внутри здания зеленеет «Зимний сад», а снаружи раскинулся на двух гектарах ботанический.

В школьном климатроне растут липа, дуб, каштан, можжевельник и другие редкие породы. Есть саженцы, привезенные из ленинских мест. Не верится, что несколько лет назад вокруг царил хаос строительной бедности в книге В. А. Сухомлинского «Разговор с молодым директором школы» Виктор Сергеевич подчеркнул строки о том, что воспитатели должны стремиться, чтобы видение мира для детей начиналось с тревоги и озабоченности, с неприятия к любому злу. Когда ребенок видит два участка земли — на одном живут, играют, трепещут цветы, на другом — бесплодная глина, — у него должна появляться мысль: так не должно быть. И мысли пусть сливаются с делами.

— Какие верные слова, — сказал Вавилов. — Кажется, что написал их сам.

Как учитель учителей, воспитатель воспитателей Виктор Сергеевич тоже ориентируется на лучшие человеческие черты. Давно он избрал от армейской категоричности. Требуется, но и мягко, терпимо. Многие ребята увлечены химией с тех пор, как ее стала преподавать Людмила Ивановна Денисова. А между тем в школу она пришла с производством. На первом же ее уроке Вавилов понял, что предметом она владеет в совершенстве. Но тут же слух резануло сказанное суховатым тоном одно из учеников:

— Садись, ничего не знаешь.

Впервые Виктор Сергеевич прежде остановился на достоинствах урока. Потом, как молния, тактично, стараясь не ущемить самостоятельную преподавателя, заговорил об учениках.

— Поймите, из вас, несомненно, выйдет отличный педагог, — настойчиво внушал он, заметив, что она, похвально, все-таки обиделась. — Свой предмет вы знаете великолепно.

Потом Вавилов посещал ее уроки еще несколько раз. Наконец, сказал:

— Теперь — отлично.

И даже изумился, как просияла эта черноволосая, сдержанная строгая женщина.

Ныне Людмила Ивановна — отличная учительница. Ее портрет на городской доске Почета.

По-прежнему комсомол и пионерия — боевые помощники Вавилова, его сила и опора. «Школа находится на сохранности комсомольцев», — гласит плакат. За вклад в трудовое воспитание комсомольская организация награждена вымпелом ЦК ВЛКСМ.

Около сорока ребят получили почетные права подписать доклад Ленинского комсомола и пионерии XXV съезду КПСС.

А вот неполный перечень подарков юбилею Советской власти: 55 процентов качественной успеваемости, 300 новых наглядных пособий, приборов, действующих моделей, оформление нескольких кабинетов.

Стены, нестриженные фотографии и именами школьников, их родителей, педагогов, объясняют, почему Вавилову сопутствует неизменный успех. Частичку своего в общее дело здесь вносит каждый. И девица, которая любит повторять Вавилова: «Только — вперед и вперед!» находит свое практическое применение.

В. ЗУБАРЕВ, корр. «Кузбасса», г. Прокопьевск.

ЛЮДИ, ГОДЫ, ЖИЗНЬ



НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Заслуженного учителя школы РСФСР, директора школы № 31 Виктора Сергеевича Вавилова знают давно. Невысокого роста, широким, со спорной походкой, с открытым загорелым лицом, он совсем не похож на кабинетного работника, а скорее на сельчанку. И все же что-то неуловимое во внешности выдает в нем человека умственного труда, возможно, учительская привычка варьировать слова

во фразах, чтобы полнее передать главную идею. Пожалуй, и был бы я сейчас крестьянином волжского села Поречного. Крестьянство мне было написано на роду. Казалось, кого беспокоит судьба темного деревенского мальчишки, кто ее переживает? А Октябрь пережил. Как пережил судьбу всей старой России.

Вокруг приятная свежая прохлада, осененная листвою высится памятник И. В. Мичурину, имя которого носит школа.

Прокладывая мимо пожилой худенькой женщины остановился:

— Никак, Виктор Сергеевич?

— А, Екатерина Ивановна! Здравствуйте, — широко заулыбался Вавилов. Задорно сощурился: — Газету-то все-таки тогда выпустили...

— Какую газету?.. — недоумевая спросила женщина. — А! Да ну вас. Виктор Сергеевич. Сколько уже лет прошло, а вы помните.

Расспросив, в чем дело, я представил себе бравое коренастое старшее с резкими чертами мужественного лица (таким он выглядел на фотографии тех лет). Он стоит перед примолками учителями и чеканит:

— Я человек военный и буду требовать по-военному. И все осматриваю и говорю вам: так дальше жить нельзя. Школьный двор не озеленен. В школе нет чистоты и порядка. В школе нет кружков. Школьная газета тоже нет. С ее организацией и надо начинать.

— Кто бы из новых директоров ни пришел — создавайте кружки, выпускайте газету! А этого нет и не будет, — раздался женский голос.

— Газета выйдет уже завтра, — вырвалось у Виктора Сергеевича.

Мысленно он, конечно, тут же поспешал на свое мальчишество. И совсем не потому, что неожиданно прибавил себе лопи. Просто серьезное дело неспроста было начинать наспех, без серьезной подготовки. Но отказываясь, не выполнял обещание было тем более непросто. Пришлось знакомиться с мальчишками и девочками в качестве репортера, брать у них интервью, потом всю ночь писать, рисовать.

Утром он самостоятельно прибил газету на видном месте. Школьники в ней судили себя и тоже приходили к выводу: так жить нельзя, так жить неинтересно... Но жизненные пустоты можно заполнить. Для этого надо много трудиться.

В своем страстном выступлении на комсомольском собрании он, развивая идеи, высказанные в стенной газете, зримо нарисовал будущее их школы с кабинетами, оснащенными различными приборами, с мастерскими, спортивным залом, садом, теплицами. И все они могут создаться своими руками.

Как только потеплело, Вавилов, все учителя и ребята, вооружившись лопатами и носилками, принялись расчищать участок под плодородный питомник. Потом надо было перекопать его несколько раз, выровнять, внести удобрения. Посадочный материал заработали в Новокузнецком садовом хозяйстве. На бывшей

нессе стал весь школьный коллектив.

— Теперь только не топтаться на месте, идти вперед и вперед, ставить все более сложные задачи, — твердил Виктор Сергеевич окрыленным успехом людям.

Каждый год создавалось что-то новое.

Была заложена еще одна сад. Юннаты ставят здесь эксперименты, добывают высокую урожайность плодородных культур, в содружестве с Томской опытной станцией выводят новые сорта смородины, кукурузы, чумизы.

Школу награждают медалью Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Юные мичуринцы дарят сибирякам шахты «Красный уголок», снабжают горожан саженцами фруктовых деревьев.

А Вавилов не дает почивать на лаврах.

— Только вперед и вперед, — снова обращается он к комсомольцам. — Теперь мы окрепли. Пора строить учебные мастерские, спортивный зал. Нам помогут родители, помогут шефы.

Некоторый опыт ребята накопили еще раньше, участвуя в строительстве котельной, прокладке паров и водопроводов. И снова в их руках лопаты, кувалды, лопаты. На воскресниках они заготавливают брусчатый камень, песок, роют траншеи. Профессиональные строители учат их возводить фундаменты и стены, пользоваться специальными инструментами.

Были найдены и наиболее удобные формы организации труда. Бригады и звенья создавались с учетом возрастных особенностей. Вся работа координировалась советом «Юнстроя», куда входили бригады и классные руководители.

Благодаря поддержке горкома партии и исполкома замечательное начинание получило широкий резонанс. Они писали многие газеты, в том числе «Правда». Его подхватили другие школы города. Ребята сами обсуждали проекты учебных мастерских. Стоял первый, ставший затем традиционным, праздник труда. Прошел первый слет юнстроя. На нем прозвучал призыв заложить при каждой школе фруктовые сады.

Раньше у школ Прокопьевска не было почти никакой материальной базы для полноценного обучения. За четыре года были построены 31 учебная мастерская, 25 спортивных залов, 108 классных комнат, 17 теплиц, 22 сборно-щитовых дома для здравницы «Юнстроя».

Коллекция Министерства просвещения РСФСР рекомендовала опыт педагогических коллективов и комсомольских организаций Прокопьевска для широкого распространения.

Центральное издательство выпустило методическое пособие, которое Виктор Сергеевич написал в соавторстве

на груди горят красивые галстуки и комсомольские значки. Под звуки горна и барабана, под команду «Смирно!» выносятся знамя. Тишина. Замерли десятки рук, поднятые в салют. Лучшие отряды и группы выступают с парадом. Громко зачитывается решение комитета ВЛКСМ, совета дружины, педагогического коллектива, присвоившим лучшим пионерам и комсомольцам звание «Макаренковцев». Отличившиеся выстраиваются впереди своих товарищей. Зал бурно аплодирует, — так красочно описала традиционный праздник секретарь комсомольской организации 31-й школы-десятилетия Лариса Руденко.

Эта школа расположена в просторном светлом многоэтажном здании, выстроенном семь лет назад. Виктор Сергеевич возглавляет ее с начала открытия. Здесь его излюбленные принципы воспитания в труде и через труд, в коллективе и через коллектив дополняются, положением о воспитании на положительном примере, с помощью разветвленной системы поощрения. Душой этого дела стала и завет Антония Семеновича Гагина, пришедшая с ним из 18-й школы.

Высшая награда — звание «Макаренковцев». Заслуживает его тот, кто выделял не только хорошие качества, но и недостатки. Хорошо учится, активно участвует в общественно полезном труде, в благоустройстве школы, кто приобрел навыки общественной работы, накопил опыт руководителя.

— Не передать чувства радостного волнения ребят, удостоенных такой чести, — продолжает Лариса. И приводит высказывание А. С. Макаренко, своего рода credo 31-й школы: «Одно дело поощрение подарком, награда, премия или какими-либо другими способами, а другое — привлечение эстетикой поступка, его красивой сущностью».

Мысль о нелегком, но и стоящем методе воспитания у Вавилова теплилась давно. В зачатках она использовалась еще в 18-й школе, где, требуя, старался не злоупотреблять наказаниями, заставлял внимание детей на лучших их качествах. Так Виктор Сергеевич воспитывал детей и в своей семье. Сын его Родион сейчас полковник авиации, дочь Людмила — преподаватель немецкого языка.

Который час Вавилов водит меня по школе, и от чудеса глаза разбегаются. Здесь действует целый комбинат производственного обучения. Уже первоклассники изготавливают технические модели и модели по рисункам и шаблонам. Четверокурсники умеют размещать детали, владеют инструментами для обработки дерева, выполняют некоторые манипуляции с электророботами, мальчишки, начиная с шестых классов, знают толк в станках. Девочки неплохо работают с тканями. Десятки и десятки классников собирают, регулируют и испытывают двигатели

и внутреннего строения и электроды, проверяют аппаратуру на стендах, составляют монтажные схемы, технологические карты. В их распоряжении гараж с классной комнатой и двумя боксами, хорошо оборудованный кабинет машинописи.

Далеко переключенное, что, так создано и школе за сравнительно короткий срок, займет много места. Это 28 учебных кабинетов, из которых особенно поражает физический, снабженный пультом управления и всем необходимым для демонстрации и постановки сложных опытов.

Оформлены залы науки и профориентации, комсомольский и пионерский. Гордость школьного коллектива — зал В. И. Ленина. Открыты естественно — геологический музей, фотосалон «Современник». Изготовлено три тысячи наглядных пособий, приборов действующих моделей. Проведено несколько технических и шесть сельскохозяйственных выставок.

Внутри здания зеленеет «Зимний сад», а снаружи раскинулся на двух гектарах ботанический.

В школьном климатроне растут липа, дуб, каштан, можжевельник и другие редкие породы. Есть саженцы, привезенные из ленинских мест. Не верится, что несколько лет назад вокруг царил хаос строительной бедности в книге В. А. Сухомлинского «Разговор с молодым директором школы» Виктор Сергеевич подчеркнул строки о том, что воспитатели должны стремиться, чтобы видение мира для детей начиналось с тревоги и озабоченности, с неприятия к любому злу. Когда ребенок видит два участка земли — на одном живут, играют, трепещут цветы, на другом — бесплодная глина, — у него должна появляться мысль: так не должно быть. И мысли пусть сливаются с делами.

— Какие верные слова, — сказал Вавилов. — Кажется, что написал их сам.

Как учитель учителей, воспитатель воспитателей Виктор Сергеевич тоже ориентируется на лучшие человеческие черты. Давно он избрал от армейской категоричности. Требуется, но и мягко, терпимо. Многие ребята увлечены химией с тех пор, как ее стала преподавать Людмила Ивановна Денисова. А между тем в школу она пришла с производством. На первом же ее уроке Вавилов понял, что предметом она владеет в совершенстве. Но тут же слух резануло сказанное суховатым тоном одно из учеников:

— Садись, ничего не знаешь.

Впервые Виктор Сергеевич прежде остановился на достоинствах урока. Потом, как молния, тактично, стараясь не ущемить самостоятельную преподавателя, заговорил об учениках.

— Поймите, из вас, несомненно, выйдет отличный педагог, — настойчиво внушал он, заметив, что она, похвально, все-таки обиделась. — Свой предмет вы знаете великолепно.

Потом Вавилов посещал ее уроки еще несколько раз. Наконец, сказал:

— Теперь — отлично.

И даже изумился, как просияла эта черноволосая, сдержанная строгая женщина.

Ныне Людмила Ивановна — отличная учительница. Ее портрет на городской доске Почета.

По-прежнему комсомол и пионерия — боевые помощники Вавилова, его сила и опора. «Школа находится на сохранности комсомольцев», — гласит плакат. За вклад в трудовое воспитание комсомольская организация награждена вымпелом ЦК ВЛКСМ.

Около сорока ребят получили почетные права подписать доклад Ленинского комсомола и пионерии XXV съезду КПСС.

А вот неполный перечень подарков юбилею Советской власти: 55 процентов качественной успеваемости, 300 новых наглядных пособий, приборов, действующих моделей, оформление нескольких кабинетов.

Стены, нестриженные фотографии и именами школьников, их родителей, педагогов, объясняют, почему Вавилову сопутствует неизменный успех. Частичку своего в общее дело здесь вносит каждый. И девица, которая любит повторять Вавилова: «Только — вперед и вперед!» находит свое практическое применение.

В. ЗУБАРЕВ, корр. «Кузбасса», г. Прокопьевск.

ЗАЯВЛЕНИЕ ТАСС

Внимание мировой общественности привлекают все новые факты, свидетельствующие об усилении гонимости вооружений в США, которые выступают на пути создания и развертывания новых разновидностей и типов оружия, прежде всего ядерного. Среди таких «новинки» и так называемые нейтронные ядерные заряды.

Стремясь оправдать свою линию на усиление гонимости вооружений, нейтрализовать протесты общественного мнения как внутри Соединенных Штатов, так и во всем мире, в Вашингтоне с серьезным видом пытаются это делать, утверждая, что новое средство массового уничтожения на том основании, что оно лишь убивает людей, оставляя нетронутыми материальные ценности. Так на практике выглядит «гуманизм» и «мораль» в американской политике.

Нельзя не видеть, что те, кто рекламируют нейтронные заряды как якобы некое «чистое» оружие ограниченного действия, по существу пытаются стереть провинци-

альное различие между обычным и ядерным оружием, приучить людей к мысли, что ядерное оружие не опаснее винтовки, и стало быть его можно так же легко и просто применить.

Этим же целям служат и аргументы насчет того, что нейтронные заряды имеют в виду использовать прежде всего как тактическое оружие непосредственно на поле боя. Расчет здесь прост — доказать, будто его применение совсем не обязательно приведет к широкому ядерному конфликту.

Несостоятельность и опасность подобных доводов очевидны. За ними скрываются попытки оправдать и обосновать практические действия, могущие лишь приблизить мир к ядерной катастрофе.

Совершенно ясно также, что такие действия Соединенных Штатов никак не согласуются с широкообластными заявлениями в пользу мира, разоружения и чужды не ликвидации ядерного оружия. Никогда не согласуются они с провозглашаемой Соединенными Шта-

тами линий на укрепление режима нераспространения ядерного оружия. Не случайно, что тревожащие деятели в самих США высказывают серьезную тревогу по поводу негативных последствий подобного курса для ведущих переговоров по ограничению вооружений.

В военных военных кругах не скрывают намерений запустить нейтронное оружие в свое распоряжение. Между тем ясно, что выпущенные планы размещения американских нейтронных зарядов на территории Западной Европы находятся в прямом — противоречии с задачей укрепления мира и безопасности на европейском континенте, с высокими целями, зафиксированными в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

В Советском Союзе хотели бы надеяться, что руководство США осознает, какую ответственность оно берет на себя, начиная новый раунд гонимости вооружений, и что в Вашингтоне возобладают здравые мысли и политический реализм.



ПОКАЗЫВАЕТ ФОТОКЛУБ «ТОМЬ»

В минувшую пятницу в салоне художников областного центра открылась первая выставка художественной фотографии городского фотоклуба «Томь», которая работает при городской организации Союза журналистов СССР. Здесь представлены работы профессионалов и любителей. В книге появились первые теплые отзывы о работе кемеровских мастеров.

НА СНИМКАХ: В. Шматов. «Портрет рабочего».

П. Костюков. «Ночная вахта на Кедровском разрезе».

В. Стрельников. «Утро в го-рах»; в зале выставки.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

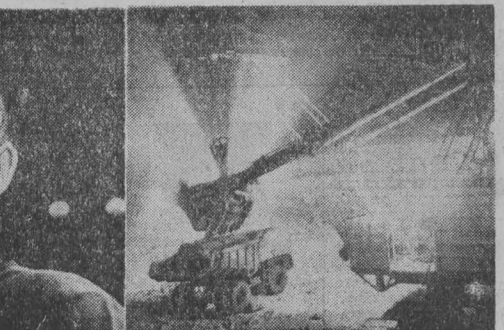
г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.

г. Кемерово.



ПОКАЗЫВАЕТ ФОТОКЛУБ «ТОМЬ»

