

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУЗБАСС

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА КПСС и ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

БЛАГОРОДНЫЙ ТРУД ПЕДАГОГА

О Н ВХОДИТ в класс, и друзья поднимаются с мест десятки школьников. На него устремляются взоры, подные безграничного уважения и доверия. Сейчас начнется урок. Юные умы и сердца распахнуты для новых знаний, новых впечатлений и эмоций. Одавать им при каждой встрече — день за днем, год за годом — всю щедрость своей души, сеять «разумное, доброе, вечное» — благородная миссия человека, избравшего профессию учителя.

Сегодня работники народного образования нашей страны, и в их числе 30 тысяч учителей и воспитателей кузбасских школ, отмечают свой традиционный праздник. В городах и районах Дню учителя посвящаются торжественные собрания, на которых выступают ветераны и новички педагогической науки, выражают чувства признательности родители, звеник пионерское и комсомольское «счастье». Наставники-детиры выражают единую волю: еще усерднее, не покладая рук добиваться того, чтобы ученики, выходя из стен школы, были вооружены прочными основами знания с учетом современных требований общественного и научно-технического прогресса; чтобы они были убежденными патриотами Родины, активными общественниками, физически и эстетически подготовленными, здоровыми людьми, умеющими трудиться и способными сознательно выбрать профессию.

Воспитание этих качеств у наших школьников составляет главные задачи средней общеобразовательной школы, записаные в ее Уставе, который одобрен на днях Советским правительством. Работники просвещения получили важный документ, отразивший в себе передовой педагогический опыт, служащий важным подспорьем в период перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. В Уставе четко определено, что учителя принадлежат в школе ведущей роли. Он выполняет почетную и ответственную задачу обучения и коммунистического воспитания молодого поколения.

В нашей области немало талантливых мастеров педагогического дела, чей пример увлекает на творческие державы весь многочисленный энтузиазм учительства. Прощий учебный год отмечен замечательными достижениями. Общая успеваемость возросла с 96,9 до 97,6 процента. Больше стало учителей, не имеющих ни одного второгодника. С полной уверенностью заявили год 213 школ Кузбасса. Получив широкую известность и поддержку опыт кемеровской средней школы № 4, где умело поставлена кабинетная система обучения, преображенской средней школы Тяжинского района, образцово наладившей деятельность сельскохозяйственных училищных бригад, школ Бильевская и Анико-Судженская, осуществляющих тесную связь с родителями, и многих других активно ищущих педагогических коллективов. Всей стране известен творческий подвиг преподавателя литературы из поселка Мутыгбай Н. А. Кашишникова, который без отрыва от работы в школе отдал множество усилий эстетическому, музыкальному воспитанию юношества, создав прославленный детский оркестр народных инструментов, ставивший выше славу на международном смотре в Москве. Этому вдохновенному энтузиазму своего дела присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР.

По достоинству оценен также труд многих других педагогов. 2.500 учителей Кузбасса награждены орденами и медалями Советского Союза, около трех тысяч — значком «Отличник народного просвещения». Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза 142 человека стали заслуженными учителями школы РСФСР: в нынешнем году это высокое звание получили А. Г. Гончарова из Ленинска-Кузнецкого, П. В. Демидович из Кемерова, И. И. Золотова из Некрасовки, А. М. Карпова из Прокопьевска, Н. Л. Конопанова из Марининска, Е. Н. Лазарева из Кемерова, Н. С. Солдатов из Ленинска-Кузнецкого района, Т. Н. Федорова из Тяжинского района.

Всеноядное признание труда учителей ко многому из обязывает. В день праздника полезно всесторонне взвесить состояние школьной работы, сосредоточить внимание на том, чтобы по-настоящему использовать и получать дальнейшее развитие бесспорные достижения педагогической практики, более настойчиво устраиваться недостаткам и упущениям.

В нынешний год — год юбилея В. И. Ленина — повсеместно усилилось коммунистическое воспитание школьников. Осуществлена интересная, многообразная работа, позволявшая закрепить в памяти, в душе учащихся великие ленинские заветы, вызывавшие у тысяч и тысячи юношей и девушек стремление беззаветно служить делу, которому посвятили себя Ильин. Ученники старших классов шире стали обращаться непосредственно к ленинским трудам. Позавчера в школах с большим подъемом, при деятельном участии партийных организаций, был проведен ленинский урок, посвященный 50-летию исторического выступления Владимира Ильина на III съезде РККМ. Все это содействует выработке коммунистического мировоззрения, глубокой убежденности школьников в правоте дела советского народа. Накопленный опыт должен и вперед оставаться в арсенале каждого учителя.

Многое надо сделать для дальнейшего совершенствования приемов обучения и воспитания, для дальнейшего сокращения второгодничества и полного осуществления закона о всеобщем. В каждой школе должны быть реализованы принятые в нынешнем году решением областного комитета партии о необходимости улучшить преподавание общественных наук, о мерах борьбы с безнадзорностью части подростков. Дело чести каждого учителя — неустомимо пополнить специальные и политические знания, повышать свою культурный уровень.

В нашей области, как и во всей стране, быстро развивается сеть школ, их материальная база. В нынешнем году количество учебнических мест в городах и районах Кузбасса увеличилось на 12 тысяч. Каждая школа имеет постоянных шефов, в роли которых выступают коллективы предприятий, колхозов, сельхозов и других организаций. Вопрос о дальнейшем развитии юношеской помощи продолжает стоять во всем рост. Партийные, профсоюзные, комсомольские комитеты, наши хозяйственники призывают, наряду с органами народного образования, сделать все, чтобы учителя школ имели нормальные условия труда и быта, чтобы никто не мешал им осуществлять свои почетные обязанности, проявлять максимум инициативы и творчества.

В День учителя общественность Кузнецкой земли желает кипят славным педагогам, идя на встречу XXIV съезду КПСС, добиться новых успехов в обучении и воспитании юного поколения строителей коммунизма.

ДНЕВНИК ПОЛЕВЫХ РАБОТ

По данным на 2 октября, все хозяйства области обмолотили хлеба на площади 861.400 гектаров — 91,9 процента и плану, зерно вспахано 635.800 га — 61,8 процента; земля зерновых культур засыпано 252.100 тонн — 76,4 процента; семян картофеля заложено 80.000 тонн — 96,9 процента и плану. Овощи убранные с площади 1.647 гектаров.

По районам и трестам ход основных полевых работ характеризуется такими показателями:

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Торжественное собрание, посвященное предстоящему Дню учителя, состоялось 2 октября в Москве.

В торжественном собрании были кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС П. Н. Демин и другие.

С докладом выступил министр просвещения СССР М. А. Прохорьев.

Участники торжественного собрания приняли приветственное письмо в адрес ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР.

(ТАСС).

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ШТУРМА

В этот день на полях вышло необычайно много комбайнов, как обычно, а только девять. Комбайнеры Илья и Валерий Антиповы, Василий Елифанов и Анатолий Анинкин ранним утром вывели свои машины из Марининский тракт и направились в совхоз «Белогородский», где осталось еще много неубраных хлебов. А здесь, в колхозе «Дружба», последний день месяца стал и последним днем уборочного штурма.

Последний полоса... Это одинаково волнует и юношу, месяц назад впервые взявшего штурмом комбайн, и ветерана, чей рабочий стаж исчисляется десятками лет.

Комбайнеры только что закончили обмолот одного поля, гуськом подрумянили к этому, ставшему единственным. Ни на минуту не затормозила головная машина, с ходу врезалась в плотную стену пшеницы. На ближнем комбайне издалился звук: пять белых звезд, а над ними — алый флагок.

— Нет, пожалуй, не «с夺得ъ» сегодня Петя Михайлович шестую сотню, — замечает председатель колхоза Н. М. Устюжанин. А жаль: двух—трех бункеров не хватит.

На финишной линии комбайнер П. М. Тайченев, и на день никому не уступая первенство в соревновании. При пятнадцати подряд украсил его машину переходящий красный флагок. Закономерно, что и сегодня его комбайн идет первым.

Следом за ним, тоже не минуты промедления, вступают на поле второй машины, третья, четвертая... Комбайны идут плотно, один за другим, это похоже на штурм в самом смысле слова.

«Дружба» — колхоз необычайно зерновых здесь меньше трех тысяч гектаров. И все же убрать их в нынешних условиях — задача, которая не проста. Хлеба тучные, по 15 центнеров зерна на квартовую дачу. В самом начале земельных взяли курс на разделительную уборку. Председатели правления Н. М. Устюжанин уверяет, что это и позволяет выдерживать высокие темпы обмолота от начала и до конца жатвы.

Впрочем, разве только это? Сказались и отличная подготовка техники, и, конечно, отношение людей к своему делу. Тот же П. М. Тайченев уже многие годы в перIOD жатвы возглавляет районное соревнование, а нынче сделал больше

Б. ГОРБАТОВ,
спец. корр. «Кузбасса».

НА СНИМКЕ: жатва — это тоже штурм.

Фото В. Грызухина.

Чебулинский район.

молот), сколько изменившимися погодными условиями.

Пошли типично осенние дожди. Устойчивый сухой погоды синоптики не обещают. Значит, надо вести обмолот в создавшихся условиях. Для этого может очень пригодиться опыт механизаторов Пермской и Тюменской областей, которые нечасто ведут так называемый двойной обмолот хлебов. В условиях прямого комбайнирования это значит — повторный обмолот копен соломы в ходе уборки увлажненных хлебов. Только так можно избежать потерь при работе в ненастье.

№ 233 (13122).

Воскресенье,

4

октября

1970 г.

Газета основана

в январе 1922 года.

Цена 2 коп.

РЕСПУБЛИКИ УВЕРЕННЫЙ ШАГ

ВОЕННЫЙ ПАРАД И ПРАЗДНИЧНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В БАКУ

3 октября в столице Азербайджана состоялся парад войск и демонстрация трудящихся Баку, посвященная 50-летию Республики и Компартии Азербайджана. На площади В. И. Ленина собрались члены и кандидаты в члены ЦК Компартии Азербайджана, депутаты Верховного Совета Азербайджанской ССР, руководители министерств и ведомств республики, члены делегаций, участвующих в праздниках, деятели науки и культуры, представители общественности, передовики промышленности и сельского хозяйства.

Здравствует их с праздником. В ответ звучит мощное «ура». Принимающий парад поднимается на центральную трибуну и обращается к участникам парада с речью. От имени ЦК Компартии Азербайджана он поздравляет Верховного Совета Азербайджанской ССР, руководители министерств и ведомств республики, члены делегаций, участвующих в праздниках, деятели науки и культуры, представители общественности, передовики промышленности и сельского хозяйства.

Вновь над площадью прокатывается троекратный солдатский «ура». Звучат государственные гимны Советского Союза и Азербайджанской ССР, гремят залпы праздничного артиллерийского салюта.

Парад окончен.

На площади с алыми знаменами, плакатами, транспарантами прошли колонны рабочих и служащих всех районов Баку. Трудящиеся столицы республики разгорячились в торжествах. Здесь же министр обороны СССР, Маршал Советского Союза А. А. Гречко, начальники, другие гости Азербайджана.

На площади в четком строю застыли подразделения. Принимающий парад — командующий войсками Бакинского военного округа ПВО генерал-полковник Ф. А. Ольхиров, обезжима с воинами, по-

М. БАРАТИН — спец. корр. ТАСС.

Пока не будет освобождены все оккупированные арабские территории.

Выполнив заветы Президента Насера, говорится с обращением, главы арабских государств будут продолжать оказание всесторонней помощи палестинской революции до полного восстановления законных прав палестинского народа.

Совещание глав делегаций арабских государств обратилось с призывом к руководителям ОАР «быть достойными памяти своего великого вождя Гамаль Абдель Насера, быть единими и сохранять единство народа ОАР».

Председатель Революционного совета Судана Джасаф Нимейри, по инициативе которого было создано созвание, в своем заявлении подчеркнул, что «угара Президента Насера не должна отразиться на общей борьбе арабских стран против империализма и сионизма».

ВАШИНГТОН. (ТАСС). Соединенные Штаты продолжают наращивать мощь своего 6-го флота в Средиземном море. Каир сообщил, что представитель Пентагона, вчера к 6-му флоту присоединились еще четыре эсминца — «Барни», «Бэзилон», «Барри» и «Сэмпсон».

По сообщениям американской печати, сейчас в составе 6-го флота насчитываются около 55 военных кораблей, в том числе авианосцы «Гулам», и 3 тысячи морских пехотинцев.

Продолжающаяся переброска американских кораблей в Средиземное море и сосредоточение 6-го флота на побережье Ближнего Востока связана с провокационной «демонстрационной силой», проводимой Соединенными Штатами против арабских стран.

СССР — ФРАНЦИЯ: РАЗНОСТОРОННЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

КАИР. (ТАСС). Главы делегаций арабских стран, принимающие участие в похоронах Президента Гамаль Абдель Насера, провели в Каире совещание, на котором принял обращение с выражением полной поддержки ОАР.

В обращении подчеркивается, что руководители арабских государств будут с еще большей решимостью бороться против империализма и сионистской политики экспансии до тех пор,

По приглашению Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства Президент Французской Республики Жорж Помpidou 6 октября прибудет Советский Союз. Печать, радио и телевидение Франции посыпают этому событию много статей и комментариев, выражая уверенность, что визит главы французского государства в Советский Союз является новым этапом в развитии франко-советского сотрудничества.

За последние годы между Советским Союзом и Францией сложилось и весьма успешно развивается широкое и разностороннее сотрудничество. Это убедительно подтверждается состоявшейся в сентябре в Париже очередной сессией «шайской комиссии» (так называют действующую французскую комиссию по техническому и экономическому сотрудничеству).

Успешно развивается между нашими странами. Официальное недавно долгосрочное соглашение на 1970—1974 гг. предусматривает увеличение товарооборота в два раза. Франция занимает сейчас во внешней торговле Советского Союза с капиталистическими странами одно из ведущих мест. В Париже объявлено, что президент Президента Ж. Помpidou будет освещаться при помощи прямых передач по цветному телевидению из Советского Союза во Францию. Миллионы французов будут следить за этим важным международным событием, которое бесспорно откроет новые перспективы для укрепления и развития дружественно-государственно-государственного сотрудничества.

Р. СЕРЕБРЕННИКОВ,
корр. ТАСС.
Париж.

СЕГОДНЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ПРИЗВАНИЕ

ЗАКАНЧИВАЛИСЬ уроки второй смены в кемеровской школе № 5, а Евдокия Петровна Донцова, работающая в первой смене, еще не собиралась уходить домой. Беседовала с родителями, ребятами. Готовила к очередному уроку географии карточки и картины.

Я сижу за школьной партой. Евдокия Петровна напротив, за учительским столом. Она показывает мне альбомы, рисунки, сделанные руками ребят. И рассказывает, рассказывает... Ведь учитель может говорить о своих учениках бесконечно.

Но вот прозвенел звонок, и дверь в кабинет географии открылась.

— Можете к нам, Евдокия Петровна?

— Здравствуйте, Евдокия Петровна!

— А мы к вам, Евдокия Петровна.

— Мои, — улыбаясь, говорит она. — Повозрели.

И я вижу, какой радостью засталились ее глаза при виде ребят. Она рассказывала им об отмечках, успевала сама отвечать на множество вопросов. Обычно ребята доверяют ей такие скромные тайны, которых и с мамой не всегда поделишься. Да, так приходят в родной дом, к бывшему другу... А еще год назад все было по-другому.

Больной «А» был трудным классом. Не чувствовалось настоящей дружбы между ребятами, не было коллектива. Ребята даже по именам друг друга называли — у всех клички. Но в классную руководительницу встретили не очень ласково,

особенно девочки: «От этой ничего хорошего не жди, заест», — почему-то решили они.

Евдокия Петровна долго думала, с чего начать. Ее предложение пойти всем классом в подшефную школу деревни Смолино ребята встретили решительно:

— Если Семенихин пойдет, то я не пойду.

Нечего Куропаткин братя. Она будет только кричать и скориться со всеми.

— И Чирку, и Сердюка не возьмем, — неслось из другого конца класса.

А учительница спокойно сказала: «В погоду пойдут те, кто хочет».

Весной школой собрали библиотеку в подарок сельским ребятам, подготовили беседы, диафильмы. Намеченную программу выполнили, но погоду все же не принес удовлетворения. Ребята и тут скорились. Многие мальчики, никого не стесняясь, курили.

Евдокия Петровна внимательно присматривалась к ребятам. Нет, она не читала им длинных отмечаний. Она говорила с ними, как со взрослыми. Со всеми были одинаково добры и требовательны. Некоторых убеждала с глазу на глаз.

Позднее ребята поняли, что Евдокия Петровна требовательна к ним не по обязанности, а потому, что искренне желает добра, хочет увидеть их настоящими людьми. Каждое слово дышало доверием и любовью к ним. Это пробуждало желание быть лучше.

Евдокия Петровна родилась же учителем. Всё рождаются же позитами, становятся, врачами. А вот она родилась учителем.

Все-кто-то из ребят не верил в это. Им и раньше обещали такую поездку, но не доводили дело до конца. Как-то быстро отошли в сторону шалости. Всю вторую четверть ребята жили мечтой о поездке. Львили долю забоя вязи на себя учительница. Ей нужно было обеспечить материальную сторону поездки. Ходила, писала, звонила в организации, где работали родители учеников. По нескольку раз побывала в каждой семье — была буквально за каждого ученика.

Если Семенихин пойдет, то я не пойду.

Нечего Куропаткин братя.

Она будет только кричать и скориться со всеми.

— И Чирку, и Сердюка не возьмем, — неслось из другого конца класса.

И вот они в столице. Город поразил ребят. По улицам и площадям Москвы ходили притихшие, потрясенные. В скборном молчании стояли у могил на Пескарском кладбище в Ленинграде. Каждый из ребят почувствовал себя причастным к делам и подвигам отцов. Взволнованы, напряженны были их глаза.

Увлеченных никогда не воспитывают равнодушных. Евдокия Петровна «заряжала» ребят не только любовью к своему предмету, но и любовью и путешествиям. Она учит их радостному общению с природой, живой любви к родной земле. Учить красоте — это ее учительское кредо.

«Счастливого пути вам, любящий природу и туризм человек, которому мылья утренние зори в лесу и хвойный аромат тайги. Вам, которую влечут далекие пути, желаем долгих лет жизни без усталости и печали». Это строки из письма Игоря Дмитриева, бывшего ученика Евдокии Петровны. И эти слова — тоже награда.

3. САВЕЛЬЕВА.
г. Кемерово.

СОРЕНВУЮТСЯ САНПОСТЫ

НЕДАВНО по инициативе городского общества Красного Креста в спортивном зале ГПТУ № 78 впервые проходили соревнования санитаров профессионально-технических училищ города. В них приняли участие 14 команд. По условиям состязаний нужно было оказать первую медицинскую помощь «пострадавшему», ответить на вопросы по гражданской обороне и показать свои знания правил уличного движения.

Победителем оказалось ГПТУ № 50. На втором месте санитары ГПТУ № 19, на третьем — ГПТУ № 20.

В. МЕЛИХ.
г. Новокузнецк.

временем, они идут в больницу, где лечится их ученик, проводят индивидуальные консультации».

А это письмо — о Татьяне Мироновне Бедрак, преподавателе центральной детской музыкальной школы № 1 г. Кемерова. Музикальный работник детского сада с восхищением рассказывает об этом сердечном и талантливом педагоге. «Нельзя не отметить чудесного качества педагога — умения организовать ученика, заставить его заниматься систематически, привить любовь к музыке».

Цитируя письмо можно без конца. Их множество. Есть даже стихи. Не очень умелые, но полные тепла и признательности.

О кемеровской учительице Александре Порфирьевне Степановой написала ее бывшая ученица, теперь мастер производственного обучения профтехучилища. «Казалось бы, математика — сухая наука. Но Александра Порфирьевна научила нас восхищаться строгостью формул и логикой теорем. Много времени прошло с тех пор, многое изменилось. Но любовь к математике осталась. И появилась мечта — стать учительницей. Она осуществлена.

...Как сделать, чтобы мастер стал для «своих девчонок и матерью, и авторитетным наставником? Где найти то главное, что называется ключиком от сердца? Нет таких рецептов, и надо искать, искать... Труд, утомительный, кропотливый. Но нет прекраснее вознаграждения, когда на встречу тебе раскрывается человеческая душа, когда чувствуешь, что ты сам и они — единое целое.

Мне кажется, что в труде учитель много романтики. Настоящим учителям становятся только по призванию. И счастлив человек, который нашел себя в этой нелегкой, благородной и прекрасной профессии.

Это уже трудные учительские сомнения, горькие неудачи, счастливые находки. Каждый день входит учитель в свой класс, и это только кажется, что текут обыкновенные школьные будни. Идет бой за человека. За то, чтобы он вырос настоящим, без всяких склок, гражданином своей великой Родины.

Мы поздравляем сегодня всех бойцов педагогического фронта. Заслуженных, награжденных самыми высокими орденами, скромных, рядовых, убеленных сединами и только начинающих. Спасибо за наших детей!

Итак, передвигающийся по направляющим. Стакок позволяет выполнять зарезку шипов, царг и другие операции.

ПУТЬ ЩЕПЫ — КОРОЧЕ

Начальник цеха древесно-волокнистых плит Кемеровской ЛПБ тов. Мальцов разработал новую схему доставки древесных отходов от лесопильного цеха к цеху древесно-волокнистых плит. Для этого циклон № 8 устанавливается на перекрытии бункерной галереи. Теперь щепа, минуя ковшевой засеватор, подается сразу в циклон. В результате внедрения предложения линкодирована бесполезная пересыпка щепы и уменьшается нагрузка

на нее путь к любимому делу был нелегким. Рассла сиротой. Закончила финансовый техникум. Работала по специальности. Но сердце тянулось к детям. В 1944 году сдала приемные экзамены в учителский институт. Училась и работала (нужно было воспитывать двоих сыновей). Правда, Евдокия Петровна мечтала стать педагогом-литератором. Но по какой-то причине в тот год факультет закрыли. Она поступила на естественно-географический. И вот уже почти четверть века преподает географию. Учит, воспитывает. Уроком, личным примером, всей своей жизнью.

Ее уроки — образец продуманности, точности и спокойной трепетовательности. Она делает все, чтобы география была для ребят интересной и романтической.

В этом году Евдокия Петровна работает в 5-6 классами. Теперь в школе все ребята знают, что в ее кружке очень интересно, и осаждают вопросы: когда начнет работать кружок? И, конечно же, сегодняшние пионерлассии тоже со временем станут залы для турнирами.

15 лет она была бессменным руководителем школьных туристических походов. Во многих уголках планеты побывала со своими ребятами. Отличник народного просвещения. Евдокия Петровна Донцова награждена дипломами грамотами за большую краеведческую работу.

«Счастливого пути вам, любящий природу и туризм человек, которому мылья утренние зори в лесу и хвойный аромат тайги. Вам, которую влечут далекие пути, желаем долгих лет жизни без усталости и печали». Это строки из письма Игоря Дмитриева, бывшего ученика Евдокии Петровны. И эти слова — тоже награда.

3. САВЕЛЬЕВА.
г. Кемерово.



Бригада Федора Александровича Орлова на шахте «Физкультурник» — одна из лучших. Этот коллектив впервые на Анижерском руднике применял щит на крутых пластах. Горники значительно перекрывают стручное задание. При плане 200 тонн угли они выдают более 300.

На снимке: перед сменой (слева направо): горный мастер Виктор Козлитин, бригадир Федор Орлов, машинист шахтных машин Алексей Костюков и горнорабочий Василий Щетинин.

Фото Г. Володина.

СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ

СПАСИБО ЗА НАШИХ ДЕТЕЙ!

«Дорогие редакция! Такие письма, как это, конечно, не новость. Но раз вы получаете их, значит, есть в людях благодарность тем, кто помог встать в жизнь. Это замечательно, что, не замечая banalности и не боясь повторения, люди пишут и говорят о добрых и строгих, все понимающих своих учителях. Я присоединяюсь к этому хору свой голос. Я хочу написать вам о той, которая всегда останется моей сестрой... О Галине Ивановне Белозой, замечательной кемеровской школы № 1. Потому что она, став другом для своих бывших учеников, никогда не перестанет быть для них учителем».

Это написала недавно школьница, а теперь студентка Кемеровского педагогического института. Подобных писем собрались на редакционном столе немало. Сдержаные и восторженные, деловые и лирические, продиктованные одним желанием громко сказать звание: «Спасибо тебе, учитель!»

Одно из самых ярких, незабываемых впечатлений — первый урок. И первая учительница, конечно, идеал: самая красивая, самая умная, самая спрavedливая. О Валентине Аксиньине Фоменковиче написали ребята из 5-го класса «В» Малоярославской средней школы: «Мы уже старшеклассники, и она нас не учит, и мы все равно ее любим».

А вот еще одно письмо.

«Теперь мы уже взрослые люди. Кончили техникумы и институты. У нас у самих уже дети, которые готовятся в школу. Но память о первом учителе — Александре Павловне Пановой — никогда не меркнет в сознании».

Удивительно нежные слова написали девятиклассники школы № 1 Кемерова для преподавательницы истории, у которой они учились с того по восьмой класс, Зинанды Михайловой Морозовой: «Она читала нас и за учебу, и за умную, самая спрavedливая. О Валентине Аксиньине Фоменковиче написали ребята из 5-го класса «В» Малоярославской средней школы: «Мы уже старшеклассники, и она нас не учит, и мы все равно ее любим».

«Теперь мы уже взрослые люди. Кончили техникумы и институты. У нас у самих уже дети, которые готовятся в школу. Но память о первом учителе — Александре Павловне Пановой — никогда не меркнет в сознании».

Мы поздравляем сегодня всех бойцов педагогического фронта. Заслуженных, награжденных самыми высокими орденами, скромных, рядовых, убеленных сединами и только начинающих. Спасибо за наших детей!

ИНФОРМЦЕНТР ПРЕДЛАГАЕТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК ПО ДЕРЕВУ

Рационализатор Чумышского леспромхоза тов. Дочин предложил и изготовил универсальный станок по дереву. Состоит он из станции, буки, цеподвижной фрезерной головки и электродвигателя мощностью 5 квт. Вращение от двигателя на боксус и фрезерную головку передается клиновременной передачей. На столе смонтирован

• ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЗАРЯД АКТИВНОСТИ

В СТРЕТИТЬ меня у проходной и проводить до цеха пришла молодая женщина, очень приветливая и разговорчивая.

— Соловьева Валентина Сергеевна — отремонтировалась она. И сразу, как только из проходной вышли на главную площадь завода директора и рабочие, сдаст с них по счету, а остатки — килограммами, которые не идут ей в зачет, уборщица вместе с мусором выметает. Теперь никто себе не позволяет это делать.

Поднималась на третий этаж, где в красном уголке назначалась отчетно-выборная партийная собрания, а Заполнит смена санитарки смолой, сдаст с них по счету, а остатки — килограммами, которые не идут ей в зачет, уборщица вместе с мусором выметает. Теперь никто себе не позволяет это делать.

— Это наш, — пояснила Валентина Сергеевна. — Мы здесь прочно обосновались. Нынче все восьмь месяцев на классных митингах, из них шесть раз на первые.

И за какие-нибудь 7–8 минут, пока мы шли до цеха, она успела поставить меня во все дела своего коллектива. Рассказала, как хорошо быть рабочим человеком, как уютно у них в цехе и как легко дышится, хотя производство считается вредным, какую «чудесную смолу» они вырабатывают и как «после того памятного собрания» стали бережливо сохранять каждую горсточку получаемой продукции.

— Собравшимся собрание розы, — сказала Валентина Сергеевна. — Иное следа не оставит, а вот это каждый из нас до сих пор помнит и дела свои сверяет по его решению.

Она говорила о мартовском открытом партийном собрании, которое проводилось здесь в три этапа, на стыках смен, и на котором 90 процентов цехового коллектива читали и обсуждали Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усиления режима экономии».

— Мы и раньше читали письма о экономии и бережливости, — продолжала она, — но как-то отвлечено. А тут, прочно укоренившись в цехе, воспитывающей рабочих, мы сразу же почувствовали, что это не просто слова, а реальная практика.

ВСЕ О «ЛУНЕ-16»

НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

СОВЕТСКОЙ КОСМОНАВТИКИ

Юбилейный ленинский год ознаменовался выдающимися достижениями в истории советской космонавтики. Небывалый по продолжительности и насыщенному программами экспериментов полет космического корабля «Союз-9», новый запуск к Венере автоматической межпланетной станции «Венера-7», успешный запуск спутника «Интеркосмос-3». Продолжающиеся регулярные исследования околоземного космического пространства на спутниках серии «Космос» обогащают науку и технику важнейшими данными, обеспечивают дальнейший прогресс в освоении космоса.

Принципиально новый этап был открыт запуском и успешным завершением сложной программы полета станции «Луна-16». 24 сентября из пустыни на Луну вернулся посланец науки — возвращающийся аппарат с образцами лунного грунта.

Вот уже более 10 лет Луна является объектом исследования с помощью космических аппаратов. В начале 1959 года состоялся запуск в сторону Луны первой советской автоматической станции «Луна-1». Пролетев на расстоянии нескольких тысяч километров от поверхности Луны, станция вышла на гелиоцентрическую орбиту и стала первым искусственным спутником Солнца. Осенью того же года автоматическая станция «Луна-2» доставила на поверхность Луны советский вымпел. Это был первый в истории земной цивилизации перелет космического аппарата с Земли на другое небесное тело.

Спустя месяц третья советская автоматическая станция «Луна-3» впервые сфотографировала неизвестную с Земли часть лунной поверхности и передала ее изображение на Землю. В июле 1965 года автоматическая станция «Зонд-3» вновь сфотографировала обратную сторону Луны во время пролета около нее. Но фотографии, переданные обеими станциями, были впервые составлены полная карта и глобус Луны.

Новые возможности в изучении лунной поверхности продемонстрировал полет автоматической станции «Луна-4», осуществившей первую мягкую посадку на другое небесное тело. Первые человечество смогло взглянуть на структуру поверхности слова Луны в непосредственной близости. Одновременно этот успех можно рассматривать как крупный шаг на бесконечном пути усложнения и совершенствования автоматических средств познания Вселенной.

В дальнейшем были созданы автоматические искусственные спутники Луны, продолжавшие исследования Луны и окололунного космического пространства. В результате полетов станций «Луна-10» и «Луна-12» с орбиты спутника Луны впервые удалось определить характеристики лунных пород, которые оказались близкими по составу к земным базальтам. Совершив мягкую посадку, станция «Луна-13» провела комплекс исследований на лунной поверхности, частично передала важные сведения о механических свойствах поверхности слова лунного грунта.

Проведенные полеты показали высокую эффективность автоматических устройств в исследовании небесных тел.

Экспедиция американского корабля «Аполлон-11» началась этапом пилотируемых полетов на Луну. Высадка космонавтов Армстронга и Одрина, а затем экипажа космического корабля «Аполлон-12» на поверхность нашего естественного спутника еще более расширила возможности исследования Луны. На Землю были доставлены первые образцы лунной породы, взятые из двух различных районов Луны. Изучение в земных лабораториях этих образцов позволило внести некоторые уточнения в основные характеристики этой породы: структуру, химический состав, физические свойства.

Тем не менее полученные до настоящего времени результаты еще не позволяют сделать окончательные выводы по многим основным вопросам изучения Луны, связанным с ее происхождением, возрастом и строением. Для ответа на них необходим широкий комплекс новых исследований, в том числе изучение пород, взятых из различных районов лунной поверхности.

Успешные полеты станций «Луна», а также решения задачи возвращения на Землю научных лабораторий (полеты станций «Зонд-5», «Зонд-6» и «Зонд-7») подтвердили правильность пути исследования Луны с помощью аппаратов.

Перед советскими учеными, конструкторами, инженерами и рабочими была поставлена задача дальнейшего совершенствования космических автоматов, разработка новых сложнейших элементов и узлов автоматических систем. Достижения нашей науки в области автоматического управления, опытные кадры в

промышленности позволили блестящее справиться с этой задачей. Доказательство тому — замечательный успех станции «Луна-16», полет которой позволил решить важнейшую научно-техническую проблему космонавтики — забор образцов грунта с небесного тела Солнечной системы и доставку их на Землю.

Устройство станции «Луна-16». Автоматическая станция «Луна-16» состоит из посадочной ступени с грунтозаборным устройством и космической ракеты «Луна-Земля» с возвращающимися аппаратом. Вес станции при посадке на Луну 1.880 кг.

Посадочная ступень представляет собой самостоятельный ракетный блок многоцелевого назначения, имеющий жидкостный ракетный двигатель, систему баков с компонентами топлива, приборные отсеки и амортизированные опоры для посадки на поверхность Луны. На посадочной ступени установлены также антенны бортового радиокомплекса.

Двигательная установка посадочной ступени имеет основной двигатель с регулируемой тягой для осуществления торможения, а также два самостоятельных двигателей малой тяги, работающих на завершающем участке посадки. Основной двигатель посадочной ступени имеет возможность многократного запуска.

В приборных отсеках посадочной ступени расположены счетно-решающие и гирокомпасные приборы системы управления, стабилизации, электронные приборы системы ориентации, радиопередатчики и приемники бортового радионавигационного комплекса, работающие в нескольких диапазонах радиоволн, программно-временное устройство, автоматически управляющее работой всех систем и агрегатов, химические аккумуляторные батареи и преобразователи тока, элементы системы терморегулирования, автономные радиосредства измерения высоты, горизонтальной и вертикальной составляющих скорости при посадке на поверхность Луны, телефотометры для передачи служебной информации о районе бурения, научные приборы, определяющие температурные и радиационные условия как на участке перелета так и на поверхности Луны.

При подъеме с Луны посадочная ступень служила стартовым устройством для ракеты «Луна-Земля».

Все приборные отсеки наружной оболочки посадочного устройства установлены на возвращающемся аппарате. На его лицевой стороне — надпись: «СССР» и Герб Советского Союза; на обратной стороне — изображение станции «Луна-16» с выступающей по центру ракетой.

На автоматической станции «Луна-16» были установлены вымпел и знак с изображением Государственного герба Советского Союза.

Вымпел, выполненный в виде тонкой прямугольной металлической пластины, был установлен на посадочной ступени. На лицевой стороне пластины имеется надпись: «Союз Советских Социалистических Республик», а также Герб Советского Союза; на обратной стороне по центру надпись: «Луна-16» сентябрь 1970».

На лицевой стороне пластины имелась надпись: «Луна-16» сентябрь 1970 ЗЕМЛЯ — ЛУНА — ЗЕМЛЯ».

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОЛЕТА

Полет станции «Луна-16» можно подразделить на следующие основные этапы: старт и полет к Луне, работа на ее поверхности, возвращение на Землю.

Старт и полет к Луне. Автоматическая станция «Луна-16» стартовала 12 сентября 1970 г.

Выведение на орбиту искусственного спутника Земли было осуществлено с помощью более мощной ракеты-носителя по сравнению с ракетой-носителем, обеспечившей запуск автоматических станций «Луна-9» и «Луна-13».

Параметры промежуточной околоземной орбиты, с которой стартовала к Луне станция «Луна-16», по данным обработки траекторных измерений, составили: максимальная высота над поверхностью Земли — 212,2 километра; наклонение плоскости экватора — 51 градус.

После ряда операций по ориентации станции и программных разворотов в 8 часов 12 минут было включено двигатель посадочной ступени, в результате чего скорость станции уменьшилась до значения, обеспечивающего переход в режим снижения. При этом станция удиржалась в строго определенном положении стабилизирующими органами управления.

При достижении заданных значений высоты и вертикальной скорости спуска, которые непрерывно измерялись бортовым датчиком измерения скорости и высотомером, был еще раз включен двигатель посадочной ступени. Скорость станции снизилась на высоте 20 метров примерно до 2,5 метра в секунду.

На этой высоте над лунной поверхностью был включен основной двигатель станции и включены два двигателя малой тяги, обеспечивающие мягкую посадку на поверхность Луны. Эти два двигателя были выключены от гравитометра.

Мягкая посадка станции была осуществлена в 8 часов 18 минут 20 сентября 1970 г. в районе Моря Изобилия в точке с координатами 0 градусов 41 минута южной широты и 56 градусов 18 минут восточной долготы. При этом фактическое отклонение от центра выбранной площадки было незначительным.

Большое значение для успешного выполнения программы полета станции «Луна-16» имела работа на земном командно-измерительном комплексе. Данные траекторных измерений,

в блок памяти программируемого устройства.

В начале сеанса коррекции станицы с помощью системы управления и оптических датчиков системы ориентации была точно сориентирована в пространстве относительно Солнца и Земли таким образом, чтобы двигатель принял задание для коррекции направление.

После завершения всех подготовительных операций 13 сентября 1970 г. по команде системы управления был включен двигатель, который проработал заданные 6,4 секунды, сообщив станице необходимый корректирующий импульс. Проведенные в последующем траекторные измерения показали, что станция с высокой точностью должна прийти в заданную точку оконо-лунонного пространства, в результате чего отпала необходимость во второй коррекции траектории.

Проведенная коррекция предназначалась для линвидации незначительных отклонений траектории движения станции от расчетной траектории.

Чтобы представить себе требования к исключительно высокой точности работы бортовых систем, достаточно сказать, что отклонение на 1 метр в секунду от расчетной скорости в момент выключения двигателя последней ступени (что составляет всего около 0,01 процента от этой скорости) приводит к промаху на 300 километров.

При достижении станцией заданного района окололунного пространства была произведена подготовка и осуществлена вторая включение двигателя посадочной ступени с целью уменьшения скорости подлета к Луне и перевода станции на орбиту с высокой точностью ориентации станции и величиной тормозного импульса. Включение двигателя для решения этой задачи было произведено 17 сентября в 2 часа 38 минут, после чего станция «Луна-16» перешла на сelenоцентрическую круговую орбиту с удалением от лунной поверхности 110 километров.

В дальнейшем была успешно решена сложная задача формирования предпосадочной орбиты с низким периселением. Такая орбита была необходима для создания оптимальных условий работы автономных систем управления на участках спуска и посадки станции на поверхность Луны.

С этой целью в течение трех суток пребывания станции на сelenоцентрической орбите было произведено два маневра. С помощью первого формирующегося борта с пустотелой трубой с резинами на торце. Одновременно с бурением производилось измерение плотности исследуемой породы. Скорость углубления бура в лунную породу контролировалась с Земли. После окончания бурения бур с лунной породой был введен в корпус бортового станка. Затем был включен привод штанги грунтозаборного устройства. Штанга была поднята в вертикальное положение отвердившимся рабочим телом. Крышка парашютистого отсека была открыта. Включение двигателя с Земли было осуществлено с помощью бортового радиокомплекса. Анализ полученной информации показал нормальное состояние как станции в целом, так и отдельных ее систем. Определено было также и положение станции на лунной поверхности.

Затем на борт станции была передана команда на ввод в действие грунтозаборного устройства. Открылся замок, ударивший грунтозаборное устройство во время полета станции, и штанга с бортовым станком под воздействием одного из приводов заняла вертикальное положение. По команде с Земли были включены камеры телефотометров, обеспечивающие передачу на Землю информации о месте бурения. Далее штанга под воздействием второго привода повернулась вокруг вертикальной оси на 180 градусов с тем, чтобы при последующем отводе штанги в горизонтальное положение корпус бортового станка оказался обращенным рабочей частью к лунной поверхности. В это же время, также по команде с Земли, сработало устройство, открутившее крышки парашютистого отсека бура. Включение двигателя для решения этой задачи было произведено 17 сентября в 2 часа 38 минут, после чего станция «Луна-16» перешла на сelenоцентрическую круговую орбиту с удалением от лунной поверхности 110 километров.

В дальнейшем была успешно решена сложная задача формирования предпосадочной орбиты с низким периселением. Такая орбита была необходима для создания оптимальных условий работы автономных систем управления на участках спуска и посадки станции на поверхность Луны.

С этой целью в течение трех суток пребывания станции на сelenоцентрической орбите было произведено два маневра. С помощью первого формирующегося борта с пустотелой трубой с резинами на торце. Одновременно с бурением производилось измерение плотности исследуемой породы. Скорость углубления бура в лунную породу контролировалась с Земли. После окончания бурения бур с лунной породой был введен в корпус бортового станка. Затем был включен привод штанги грунтозаборного устройства. Штанга была поднята в вертикальное положение и повернута на 180 градусов вокруг своей оси. Бур был подведен к приемному отверстию герметичного контейнера возвращающегося аппарата. Очередная команда с Земли переместила бур с лунной породой внутрь контейнера. Затем бур был отделен от бортовой установки. После этого приемное отверстие герметичного контейнера возвращающегося аппарата было автоматически герметично закрыто.

Кроме решения основной задачи — взятия лунного грунта, производились специальные измерения температуры элементов конструкции станции и уровня радиации на лунной поверхности, результаты которых передавались на Землю.

Дальнейший этап работ предусматривал подготовку к старту и старт ракеты «Луна-Земля», предстающим собой самостоятельный ракетный блок с жидкостным ракетным двигателем, системой сферических баков с компонентами топлива.

Внешний вид посадочной ступени показан на рисунке. На посадочной ступени установлена космическая ракета «Луна-Земля».

Ракета «Луна-Земля» представляет собой самостоятельный ракетный блок с жидкостным ракетным двигателем, системой сферических баков с компонентами топлива.

Верхняя часть посадочной ступени установлена на возвращающемся аппарате.

На лицевой стороне посадочной ступени имелась надпись: «СССР» и Герб Советского Союза; на обратной стороне — изображение станции «Луна-16» с выступающей по центру ракетой.

На лицевой стороне посадочной ступени имелась надпись: «Луна-16» сентябрь 1970 ЗЕМЛЯ — ЛУНА — ЗЕМЛЯ».

После завершения сеанса коррекции траектории возвращающегося аппарата, в 8 часов 12 минут 20 сентября 1970 г. был включен двигатель посадочной ступени, в результате чего скорость станции уменьшилась до значения, обеспечивающего переход в режим снижения. При этом станция удиржалась в строго определенном положении стабилизирующими органами управления.

При достижении заданных значений высоты и вертикальной скорости спуска, которые непрерывно измерялись бортовым датчиком измерения скорости и высотомером, был еще раз включен двигатель посадочной ступени. Скорость станции снизилась на высоте 20 метров примерно до 2,5 метра в секунду.

На этой высоте над лунной поверхностью был включен основной двигатель станции и включены два двигателя малой тяги, обеспечивающие мягкую посадку на поверхность Луны. Эти два двигателя были выключены от гравитометра.

Мягкая посадка станции была осуществлена в 8 часов 18 минут 21 сентября 1970 г.

Возвращение на Землю.

После старта по достижении необходимой скорости, равной 2,708 метрам в секунду, был включен двигатель станции, и ракета с возвращающимся аппаратом устремилась к Земле. Полет ее проходил по баллистической траектории. Коррекция траектории возвращения не предусматривалась.

При движении ракеты к Земле центр дальней космической связи регулярно проводил траекторные измерения, по результатам которых уточнялся район приземления возвращающегося аппарата на территории Казахстана.

При подлете 24 сентября в 4 часа 50 минут по команде с Земли возвращающийся аппарат был отделен от приборного отсека космической ракеты, а в 8 часов 10 минут он вошел в плотные слои атмосферы Земли.

Скорость входа аппарата была

систематически производившихся средствами центра дальней космической связи, непрерывно обрабатывались на электронно-вычислительных машинах. Это позволяло надежно определять параметры траектории движения станции «Луна-16» на всех этапах ее полета, рассчитывать и контролировать маневры на окололунной орбите, прогнозировать и уточнять координаты точек посадки на Луне и на Земле.

В начале сеанса коррекции станицы с помощью системы управления и оптических датчиков системы ориентации была точно сориентирована в пространстве относительно Солнца и Земли таким образом, чтобы двигатель принял задание для коррекции направления.

После завершения всех подготовительных операций 13 сентября 1970 г. по команде системы управления был включен двигатель, который проработал заданные 6,4 секунды, сообщив станице необходимый корректирующий импульс. Проведенные в последующем траекторные измерения показали, что станция с



С. Есенин.

ПЕВЕЦ РУСИ СОВЕТСКОЙ

Удивительным кажется: время не уделяет, а приближает Есенина к нам. Такова уж притягательная сила его поэтического дара. Ежегодно десятки тысяч людей посещают мемориальный музей Сергея Александровича в Константинове.

Из областного центра рязанской земли сюда ведут два торных пути. Те, кто располагает запасом времени, предпочитают «голубую» дорогу. К их услугам здесь двухпутьный теплый ход. Сухопутно значительно короче. Экскурсионный автобус недолго плутает по городским улицам и как-то неприметно выносит нас на бескрайний степной простор. В свое время поэт не раз приходилось проезжать здесь в родное село, и он запечатлел эти места такими строками:

О пашни, пашни, пашни,
Коломенская грусть.

Экскурсовод нам рассказывает древние были земли рязанской — о набегах степняков-кочевников, о нашествии Батыя и беспримерном бессстрашии дружинников Евпатия Коловората, погибших в неравной битве возле Коломны, о рязанских ратниках, прославивших себя в боях с воинами хана Золотой орды на реке Веже, на Куликовом поле.

Но вот, наконец, впереди показывается село Константиново. Над пестрыми крышами — шапки тополей. Автобус останавливается на открытом песчаном взгорке. Бревенчатые избы с палисадниками разбегаются от сюда по прибрежным крутым берегам Оки. За рекой зеленый бархат заливных лугов, блонда озер, проток с кудрявыми ракитниками, а на горизонте темнеет зигзагом хвойная стена — это знаменитые леса Мещеры.

С южной стороны захоронившей церкви с оббульченным куполом стоит старый сучковатый тополь. Сквозь листья скрываются пропадающие голубые ставни.

Эта улица мне знакома.

И знаком этот низенький дом.

Проводов голубая солома

Отпрокинулась под окном.

Через скрипучую калитку

входим на тесный двор. Попадаем в двери супружеской пары.

Две душистые ветви

длинными косами ветвей отбрасывают тень на крыльцо, где

нас встречает приветливая старушка. Это Елена Васильевна

Воробьева — хранительница дома-музея. Она бывшая соседка Есениных и видела поэта,

когда он приезжал в гости к матери в эту избушку. Но свою

впечатленную Елену Васильевну

передает весьма скромно.

В ту пору она была девчонкой и запомнила только: «Уж

был он по-городски одетый —

носил черный фрак». В селе его

мало кто и знал.

С двухлетнего возраста Сер-

гей воспитывался в семье за- житочного деда по матери в селеном селе Кузьминском. О своем детстве поэт вспоминал так: «Среди малышишек всегда был коноводом и большим дра- чуном и ходил всегда в царапицах... С восемью лет бабка таскала меня по разным монастырям. Когда же я подрос, из меня очень хотели сделать сельского учителя, поэтому отдали в церковно-учительскую школу».

Школа находилась в маленьком захолустном городке Клепики, расположенным в живописной Мещере. Там Есенин почувствовал свое призвание.

Елена Васильевна ведет нас в избы. Бревенчатые стены с патиной трещинами потемнели от времени. Избы разделены на четверти клетушки: слева печка с низким побеленным щестком, рядом у окна столик с тульским самоваром и глиняными горшками, а на стенах висят лапти — поседневная обувь матери.

Я любил этот дом деревянный. В бревнах теплилась гроздная мощь.

Наша печь как-то дико странно. Завывала в дождливую ночь. Литературный музей расположен в доме Кашиной, запечатленном поэтом в поэме «Анна Снегина»:

Приехали.
Дом с монозоном,
Немного присел фасад,
Волнующе пахнет жасмином
Плещенский его палисад...

В те самые дни, когда, по выражению поэта, «над страной калифировал Керенский на белом коне», односельчане хотели приступить к «красному петуху» на кашиинскую усадьбу. Но Есенин уговорил мужчин не трогать дома, потому что он еще пригодится. Так и вышло. После Октябрьской революции в доме была открыта библиотека, в 70-летие поэта дом стал домом-музеем «певца рязанских разводий».

В музее собраны все издания произведений поэта, фрагменты рукописного наследства, журналы, письма, фотографии, любимые книги и другие экспонаты.

Литературный путь Есенина начинался в Петрограде. Первый сборник стихов — «Радуница» принес двадцатилетнему поэту горячую славу. Буржуазные критики захлебывались от восторга — еще бы, появился самобытный певец национальной патриархальной Руси. Вначале Есенин не понимал, кто и за что его хвалил. Не было у него в ту пору честных и бескорыстных друзей, которые помолли бы поэту вырываться из круга церковных книжниц. Правда, Блок пытался однажды подать добрый совет: «Не надо торопиться, нервничать. За

каждый шаг свой рано или поздно придется дать ответ, а шагать теперь трудно... Сам знаю, как трудно ходить, чтобы ветер не унес и чтобы болото не затянуло». Но только через девять лет Есенин горько пожалеет, что не прислушался к голосу опыта. Он писал: «Я просил бы читателей относиться ко всем моим Иисусам, божьим матерям и Миколаю, как к сказочному в поззи. От многих моих религиозных поэм и стихов я бы с удовольствием отказался...» И дальше поэт утверждает: «Не будь революций, я, может быть, бы и засох на никому не нужной религиозной символике».

В годы революции Есенин «всеседал на стороне Октября», но принимал все по-своему, с крестьянским уклоном — стихийно». В 1919 году Есенин примкнул к группе имажинистов, проводивших коротко говоря, бездельность в искусстве. Правда, Есенин вскоре спохватился, что попал «не в ту стель», и с присущей ему честностью признался: «У собратьев моих нет чувства Родины во всем широком смысле этого слова... Поэтому они так и любят тот диссонанс, который вплетали в себя с удивительными парами шутовского кривляния ради самого кривляния».

Тяжело, с музыкальной болью Есенин выкарабкался из болота «имажа». Потребовалось совершить длительный турне по Европе и Северной Америке, чтобы прозреться и открытыми глазами прямо взглянуть в лицо истинной жизни. Возвращение на Родину было «вторым рождением» поэта. Готовая новая книга стихов, он обращается к издателю:

Издатель славный! В этой книге Я новым чувствам предаюсь, Учусь постигнуть в каждом мире Коммуну вымысленную Русь. Всеми силами теперь он стремится «быть настоящим, а не скитальцем сыном — в великих штатах СССР».

В этот период творческой жизни полностью раскрывается изумительный и неповторимый поэтический дар Сергея Есенина — он создает произведения, вошедшие в сокровищницу мировой поэзии. В лирико-эпической поэме «Анна Снегина», в стихотворениях «Возвращение на Родину», «Русь Советская» снежной, пленительной красотой, искренностью чувства и светлыми думами своим грядущем расцветают новой жизни. Он горячо верил в великую победу коммунистической партии, в торжество труда, в республику будущего, Кому что надо.

«Какой чистый, какой русский поэт!» — восхищался его творчеством Максим Горький. «Он один из честнейших поэтов мира, — говорил известный турецкий поэт Назым Хикмет: «Мы должны учиться у него честности, ничего не скрывать от Родины». «Во времена моих скитаний по Европе и Америке, — писал в своих воспоминаниях великий мастер сцены В. И. Караваев, — я всегда возил с собой его стихи, так явственно, сладко и горько пахло от них родной землей».

Сергей Есенин близок и дорог нам тем, что передал в наследство драгоценные сокровища своей души и пламенное сердце — чистую и бескорыстную любовь к Советской Отчизне, изумительную искренность чувства и светлые думы своим грядущем расцветают новой жизни.

Заветной мечтой Есенина было создать живой, многогранный образ Владимира Ильича Ленина. В поэме «Ленин, в стихотворении «Капитан земли», «Стансы и многих других поэт старается запечатлеть присущую

Книга Т. Балибалов.

с. Константиново —

г. Кемерово.

И. Балибалов.

г. Кемерово.

Л. ГЛАЗЫРИНА,

библиотекарь

центральной городской

библиотеки

им. Н. В. Гоголя.

г. Кемерово.

На снимках: экслибрисы, созанные М. А. Паньковым, интересные и разнообразные.

Л. ГЛАЗЫРИНА,

библиотекарь

центральной городской

библиотеки

им. Н. В. Гоголя.

г. Кемерово.

На снимках: экслибрисы, созанные М. А. Паньковым для И. А. Синеокого, В. М. Некрасова и Б. Н. Труфакина.

Редактор

В. И. Денискин.

Хроника

Московский филолог, литератор Е. Л. Карпов, написавший биографический справочник «С. А. Есенин», пожелал, чтобы на книжном знаке для его библиотеки было непременно изображение Есенина, сделанного с

натуры.

О книжных знаках для Синеокого и Карпова хорошо отзовалась сестра поэта — Александра Александровна. Она прислала Михаилу Андреевичу свою книгу «Родное и близкое» с надписью: «М. А. Панькову — почтителю таланта моего брата — С. А. Есенина на добрую память».

Есенина, созданная М. А. Паньковым, интересна и разнообразна.

Л. ГЛАЗЫРИНА,

библиотекарь

центральной городской

библиотеки

им. Н. В. Гоголя.

г. Кемерово.

На снимках: экслибрисы, созанные М. А. Паньковым для И. А. Синеокого, В. М. Некрасова и Б. Н. Труфакина.

Редактор

В. И. Денискин.

Хроника

«Металлург».

«24-25» НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ

(10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21).

Кинодрама «ОБИЛИЙНЫЙ».

Новый широкоплановый фильм «КОРПОЛОР» (14, СЕЗОН ЛЮБВИ) (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «ПРОГРЕСС».

ПРЕСТИГИ ПОРОГ (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «КОСМОС».

Цветной широкоплановый художественный фильм «ОСВОБОЖДЕНИЕ» (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12, 13-14, 15-16, 17-18, 19-20).

Кинотеатр «ЛУЧ».

АЙБОЛIT-66 (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «ОКТАБРЬ».

СУДЬБА РЕЗИДЕНТА (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «СИНЕОКИНО».

СЕМЬЯ ЖИТЬ (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «СИНЕОКИНО».

СЕМЬЯ ЖИТЬ (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «СИНЕОКИНО».

СЕМЬЯ ЖИТЬ (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).

Кинотеатр «СИНЕОКИНО».

СЕМЬЯ ЖИТЬ (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).