

Кузбасс

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КПСС,
ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 38-й.
№ 49 (9569)

Четверг, 26 февраля 1959 г.

Цена 20 коп.

Великое единство партии и народа

СТРАНА идет навстречу выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик и в местные Советы депутатов трудящихся. 1 марта выборы состоятся в Российской Федерации, на Украине, в Белоруссии, Узбекистане, Казахстане, Молдавии, Латвии, Таджикистане и Туркменистане, 15 марта — в Грузии, Азербайджане, Литве, Киргизии, Армении и Эстонии.

Особенность нынешних выборов в Советы состоит в том, что они будут проходить в обстановке исключительного политического и трудового подъема, вызванного историческими решениями ХХI съезда КПСС. Съезд ознаменовал вступление нашей страны в новый важнейший период ее развития — в период развернутого строительства коммунистического общества, наметил величественную программу дальнейшего подъема экономики, культуры и материального благосостояния трудящихся.

Советский народ горячо и единодушно одобрил решения ХХI съезда КПСС, восприняв семилетний план как свое родное, близкое дело, как боевую программу действий. Под знаком мобилизации всех сил народа на борьбу за выполнение заданий семилетки и проходит в эти дни избирательная кампания. Она ярко свидетельствует о великом морально-политическом единстве советского общества, братской дружбе народа нашей страны, их тесной сплоченности вокруг Коммунистической партии — организатора и вдохновителя всех побед коммунизма.

Венгерский блок коммунистов и беспартийных, сложившийся и окрепший на основе единства интересов партии и народа, их совместной героической борьбы за процветание социалистической Родины, называл кандидатами в депутаты Советов на предстоящих выборах своих лучших представителей. Среди них — руководители Коммунистической партии Советского правительства, передовые рабочие и работники, колхозники и колхозницы, деятели науки и культуры, партийные и советские работники, воины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время повсеместно происходят встречи кандидатов в депутаты Советов с избирателями. Вчера в Москве, в Большом Кремлевском дворце, в обстановке исключительной теплоты и сердечности состоялась встреча трудящегося Калининского избирательного округа столицы с кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по этому округу Первым секретарем Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председателем Совета Министров СССР товарищем Н. С. Хрущевым.

Задачи заседания Большого Кремлевского дворца заполнены работе, инженерно-технические работники, служащие, деятели науки и культуры, студенты высших учебных заведений района.

В президиуме — встреченные про-должительными аплодисментами товарищи А. Б. Аристов, Н. Г. Игнатов, А. И. Кириченко, Е. А. Фурцева, Н. С. Хрущев, А. Н. Косыгин, Д. С. Полянский, руководящие работники партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций столицы и области, передовики предпринимательства.

В целях улучшения работы Советов, укрепления их связи с массами, дальнейшего развития социалистической демократии и более широкого привлечения трудящихся к практической деятельности Советов, Верховные Советы союзных республик признали необходимым значительно увеличить количество депутатов местных Советов. На предстоящих выборах в местные Советы предполагается избрать более одного миллиона восемьсот тысяч депутатов. В Советы придет много энергичных, инициативных людей. Это — великая народная сила.

Наши депутаты — подлинные народные депутаты. Они призывают выполнять волю народа, выражать его интересы. Избиратели, выдвигая кандидатов в депутаты Советов, голосуют за них, дают им наставление беззаветного старания для Коммунистической партии и советского народа, за дальнейшее укрепление могущества нашей Родины, за счастливую жизнь советских людей. И нет для депутатов Советов ничего выше, чем выполнение наставлений избирателей.

Как заявил товарищ Н. С. Хрущев на собрании избирателей Калининского избирательного округа города Москвы, нам надо все сделать, чтобы повысить роль и активность Советов и их депутатов во всех областях общественной жизни страны — в деле народного образования и здравоохранения, в работе школ-интернатов, детских яслей и садов, в руководстве жилищным строительством, благоустройством городов исел, в создании и улучшении работы общественных столовых, предприятий бытового обслуживания и многих других участков хозяйственного и культурного строительства.

Предстоящие выборы в Советы послужат дальнейшему улучшению деятельности в интересах народа, в интересах строительства коммунизма.

Трудящиеся нашей страны идут на выборы в Советы воодушевленные великими преднаречиями партии, на основе единства интересов, и поэтому они поддерживают Коммунистическую партию во всей ее деятельности. Это безграничное доверие и безраздельная любовь народа партии заслужила своей верностью его интересам, самоотверженной борьбой за народное счастье. Партия и народ — единая могучая сила, способная преодолеть все препятствия, снести все преграды на пути к коммунизму.

Выборы в Советы являются еще одной яркой демонстрацией нерушимой дружбы советских народов, неизрываемого единства и монолитной сплоченности партии и народа, горячего стремления всех советских людей выполнить и перевыполнить задания семилетнего плана. Рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция глубоко сознают, что нет теперь более важной задачи, чем осуществить

(Перевод «Правды» за 25 февраля 1959 г.).

Заключительный концерт декады искусства и литературы Узбекистана в Москве

Все благотвор и разнообразие своего искусства вновь показали участники узбекской декады на заключительном концерте в Большом театре СССР. Торжественно произнесли песни «Слава Октября!» М. Алигара, «Да здравствует Советы!» Хамзы.

То медленны, то быстры, точно горные реки, ритмымелодий узбекских народных песен, которые исполняли ансамбли дутаристок, хоров, капеллы филармонии, учили спирчика музикальных школ Ташкента — самых маленьких участников декады. Узбекский танец «Праздник весны», наракалпакский, хорезмийский, наамангийский, бухарский танцы — следуют один за другим в многоцветной музыкальной сцене, которой алладиро-вали в этот вечер москвичи.

Сердечно приветствовали зрителя за-

Встреча товарища Н. С. Хрущева с избирателями

24 февраля в Москве в обстановке исключительной теплоты и сердечности состоялась встреча трудящихся Калининского избирательного округа столицы с кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по этому округу Первым секретарем Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председателем Совета Министров СССР товарищем Н. С. Хрущевым.

Задачи заседания Большого Кремлевского дворца заполнены работе, инженерно-технические работники, служащие, деятели науки и культуры, студенты высших учебных заведений района.

В президиуме — встреченные продолжительными аплодисментами товарищи А. Б. Аристов, Н. Г. Игнатов, А. И. Кириченко, Е. А. Фурцева, Н. С. Хрущев, А. Н. Косыгин, Д. С. Полянский, руководящие работники партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций столицы и области, передовики предпринимательства.

Собрание открыто Первым секретарем Калининского райкома партии Н. А. Кузнецом. Он предложил слово доверенному лицу — старшему мастеру завода «Фрезер» И. И. Соколову.

Затем выступил заслуженный учительница А. Ф. Леонова, начальник цеха проектировщиков завода А. М. Савельев, директор Всесоюзного электротехнического института имени В. И. Ленина М. Ф. Костров, плиофизица завода «Компрессор» комсомолка Анна Гришина.

Выступавшие говорили об огромном политическом и трудовом подъеме, вызванном решениями ХХI съезда КПСС. Все они призывают избирателей в день выборов 1 марта единогласно отдать свой голос за кандидата в депутаты Советов, голосуя за них, дают им наставление беззаветного старания для Коммунистической партии и советского народа, за дальнейшее укрепление могущества нашей Родины, за счастливую жизнь советских людей. И нет для депутатов Советов ничего выше, чем выполнение наставлений избирателей.

Затем с большой речью выступил кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР товарищ Н. С. Хрущев. Речь товарища Н. С. Хрущева была пропущена, собравшимися с открытым вниманием и многократно прерывалась аплодисментами.

(ТАСС).

Встреча избирателей с кандидатом в депутаты

В клубе села Усть-Серги Чебулинского района состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты в депутаты Верховного Совета РСФСР учительницей Даниловской средней школы Ниной Федоровной Кирсановой, баллотирующейся по 370-му Тяжинскому избирательному округу.

После выступления избирателей, давших своему будущему депутату ряд наставлений, слово взяла Н. Ф. Кирсанова. Используя собравшихся за оказанное ей высокое доверие, она сказала, что неожиданно для того, чтобы претворить в жизнь наставления избирателей.

В. МУРАШКИН, комбайнер.



ДОСРОЧНО ВЫПОЛНИМ ПЛАН 1959 ГОДА!

Порадуем Родину новыми трудовыми подвигами



Известная в Кузбассе скромными методами горные выработки бригады М. Ирикова с Прокопьевской шахты имени Сталина вызвали на соревнование бригаду проходчиков Владимира Мятного горной шахты «Кочегарка» (Донбасс).

Проходчики, говорится в их письме, находятся на переднем крае борьбы за уголь. От наших успехов зависят результаты работы добывочных бригад. Будем поднимать горные выработки только по-скоростному, систематически перевыполнять задания и семилетку завершим досрочно, за шесть лет. Одновременно члены бригады М. Ирикова, соревнующаяся за звание коммунистической, сообщают донецким товарищам о своем решении постоянно повышать уровень общеборовательных и технических знаний, овладев двумя — тремя смежными профессиями, подавать пример поведения на производстве и быту.

— Давайте соревноваться, шахтеры Донбасса, за досрочное выполнение плана 1959 года, — говорится в заключении письма.

Проходчики бригады Владимира Мятного обсудили вызов бригады Михаила Ирикова. В своем ответе они пишут:

— С радостью принимаем ваш вызов. Решение ХХI съезда партии зовет вперед. Мы, проходчики, обязательно выполним плана 1959 года, — говорится в письме.

На СНИМКЕ: бригады проходчиков донецкой шахты «Кочегарка» Владимир Николаевич МЯТНЫЙ.

Фото Б. Фатеева.

Чтобы способствовать тому, чтобы план угледобычи выполнялся из смени в смени, из месяца в месяц.

Бригада В. Мятного также берется за звание коммунистической. Она решила ежемесячно проходить дополнительно 25 метров выработок — по два метра на каждого, что позволит семилетнее задание завершить за пять лет.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух самых крупных угольных бассейнов страны, — пишут донецким товарищам Михаил Ирикова.

— Продолжим традиционное соревнование шахтеров двух

Видный революционер и педагог

Сегодня исполняется 90 лет со дня рождения видного деятеля Коммунистической партии, жены, друга и помощника В. И. Ленина — Надежды Константиновны Крупской.

Свою революционную деятельность Н. К. Крупская начала еще в конце прошлого столетия. Юной, двадцатилетней девушкой знакомится она с учением Маркса и с тех пор целиком отдаёт себя служению народу. «Марксизм, — писала впоследствии Надежда Константиновна, — дал мне величайшее счастье, какого только может желать человек: знание, куда надо идти, спокойную уверенность в конечном исходе дела, с которым связана свою жизнь».

В 1891 году Н. К. Крупская устанавливает непосредственную связь с рабочими, развертывает среди них пропаганду идей марксизма. С этой целью она ведет педагогическую работу в воскресно-вечерней школе для рабочих за Невской заставой Петербурга. «...Пять лет, проведенные в школе, — вспоминала Надежда Константиновна, — влияли живую кровь в мой марксизм, навсегда спаяли меня с рабочим классом».

Познакомившись в 1894 году с В. И. Лениным в марксистском кружке, где тогда читалась его книга «Что такое «группа народа» и как они воюют против социал-демократов?», Н. К. Крупская стала его неизменным спутником жизни, верным другом и надежным помощником. «С тех пор, — писала она позднее, — моя жизнь шла следом за его жизнью, и я помогала ему в работе чем и как могла».

Под руководством Владимира Ильинича Н. К. Крупская вела большую работу в ленинском «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса», за что в 1896 году вместе с Лениным была сослана в Сибирь. В годы эмиграции она была секретарем редакции созданной Ленинским газеты «Искра», а затем большевистских газет «Вперед» и «Пролетарий», секретарем заграничной части ЦК партии.

Вернувшись вместе с Владимиром Ильиничем в 1917 году в Россию, Надежда Константиновна сразу же окунулась в партийную работу. Под руководством Владимира Ильинича Н. К. Крупская стала его большую работу в ленинском «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса», за что в 1896 году вместе с Лениным была сослана в Сибирь. В годы эмиграции она была секретарем редакции созданной Ленинским газеты «Искра», а затем большевистских газет «Вперед» и «Пролетарий», секретарем заграничной части ЦК партии.

Особенно много сделала Н. К. Крупская в области народного просвещения. Еще в далекие дореволюционные годы, разоблачая либеральный характер буржуазной школы, она мечтала о широком народном образовании, выражала уверенность в том, что победивший пролетариат построит новую школу, в которой все трудящиеся и их дети получат полноценные знания, позволяющие им стать хозяевами своей жизни, активными строителями коммунистического общества.

В своей первой брошюре «Женщина-рабочница», написанной в сибирской ссылке, Н. К. Крупская, рисуя контуры будущей школы, писала: «Школа в социалистическом обществе, конечно, не будет похожа на теперешнюю школу. В будущей школе ученики будут приобретать гораздо больше знаний, они будут в то же время привыкаться в школе и к производительному труду, а главное, школа будет не только учить, она будет развивать в них все силы, духовные и физические, будет воспитывать из них полезных, энергичных граждан».

...Мы с надеждой обращали взоры на Надежду Константиновну, потому что она действительно имела что сказать в этой области, в то время как другие приходили еще гадать, искал путь, учиться у жизни».



Н. К. Крупская.

Самым выдающимся вкладом в марксистско-ленинскую педагогическую науку являлась книга Н. К. Крупской «Народное образование и демократия». В этой книге Надежда Константиновна дала глубокую марксистско-ленинскую критику буржуазной школы, анализировала ошибки, имелись в учениках прогресивных мыслителей и воспитанников, и выяснила основные задачи в области народного просвещения, которые встанут перед пролетариатом после его победы.

Н. К. Крупская была подготовленным, марксистским вооруженным деятелем Коммунистической партии в вопросах народного просвещения. И не случайно, что после победы социалистической революции и установления Советской власти именно она стала одним из руководителей народного образования в стране.

Самым выдающимся вкладом в марксистско-ленинскую педагогическую науку являлась книга Н. К. Крупской «Народное образование и демократия». В этой книге Надежда Константиновна дала глубокую марксистско-ленинскую критику буржуазной школы, анализировала ошибки, имелись в учениках прогресивных мыслителей и воспитанников, и выяснила основные задачи в области народного просвещения, которые встанут перед пролетариатом после его победы.

Н. К. Крупская была подготовленным, марксистским вооруженным деятелем Коммунистической партии в вопросах народного просвещения. И не случайно, что после победы социалистической революции и установления Советской власти именно она стала одним из руководителей народного образования в стране.

На пути строительства новой школы сразу же встал ряд очень серьезных трудностей. Недоставало школьных помещений и усвоивших новые задачи учителей, не было учителей и учебных программ, школьных принадлежностей и многое другое. Со всех концов в Наркомпрос к Н. К. Крупской приезжали представители, поступали множество писем от местных органов власти и учителя, которые просили помочь и совета в становлении народного образования.

На пути строительства новой школы сразу же встал ряд очень серьезных трудностей. Недоставало школьных помещений и усвоивших новые задачи учителей, не было учителей и учебных программ, школьных принадлежностей и многое другое. Со всех концов в Наркомпрос к Н. К. Крупской приезжали представители, поступали множество писем от местных органов власти и учителя, которые просили помочь и совета в становлении народного образования.

«...Мы с надеждой обращали взоры на Надежду Константиновну, потому что она действительно имела что сказать в этой области, в то время как другие приходили еще гадать, искал путь, учиться у жизни».

Память сердца

Газета напечатала десятки волнующих писем шахтеров, впервые познавших счастье общения с книгой. Она написала о тех, кто начинанием занимался самообразованием, стремился повысить свою квалификацию, о тех, для кого книга стала помощником в борьбе за знание, за культуру, за новый быт.

В течение нескольких месяцев на руднике шел сбор книг в так называемый «передвижной фонд». проводились читательские конференции. Уже не одиночка, а целая армия книголюбов — комсомольцы, донохозяйки, педагоги, пионеры — ходила из дома в дом и делала свое благородное дело.

Большую поддержку книгоношеству оказывали горком партии, профсоюзные организации. Это было подлинно массовый поход за культуру.

И вот оказалось, что эта работа была замечена Надеждой Константиновной Крупской. Она просматривала каждый номер шахтерской газеты и внимательно следила за ходом начатого дела. А после того, как подвели первые итоги, наиболее активные участники книгоношества по приглашению Надежды Константиновны выехали в Москву. В числе делегатов были шахтеры т. Кулебакин, Тимковский, работница т. Минченко, женщина рабочего Елена Бычкова.

Книгоноши были активом библиотеки. Они ходили по домам, вербовали читателей, проводили в семьях шахтеров промкие чтения произведений советских писателей. Помимо этого, от отказа наставлялась народом небольшая квартира, уставновщика Кирова, когда приходил книгоноша. Со всей улицы сходились на «оногонка» люди в семье горного мастера Кулебакина, чтобы послушать «Как зажигалась сталь» Н. Островского или «Мать» М. Горького. А как горячо обсуждалось прочитанное, с каким душевным волнением говорилось о любви близких героях. Люди, до того не бравшие книги в руки, вдруг запорхали пламенной мечтой во что бы ни стало начать читать.

Расспрашивая делегатов о жизни рабочих, о нуждах клубов, библиотек, Надежда Константиновна, — чтобы начать дело не заглохло. Борьба за культуру — не кратковременная кампания, это часть борьбы за социализм.

Расспрашивая делегатов о жизни рабочих, о нуждах клубов, библиотек, Надежда Константиновна

В этот период вся деятельность Н. К. Крупской была посвящена борьбе за доступность знаний для трудящихся, за овладение народом наукой и применение ее в перестройке своей жизни. «...Надо взять из науки все, что в ней есть важного и существенного, жизни и огне, взять и немедленно применить к жизни, пустить в оборот», — указывала Н. К. Крупская.

Надежда Константиновна призвала положить в основу всей системы обучения принцип единства теории и практики и самым решительным образом обратившись против того, чтобы запирать ребят в стены школы, оторвать учебу от жизни. Надо научить учащегося самостоятельно мыслить, коллегиально действовать, проявлять максимум творчества, инициатики и самодеятельности. «Мы должны,

— писала она, — воспитывать человека, владеющего общей трудовой культурой, политехническим кругозором, умеющим связывать в одно целое труд и знания».

Коммунистическая партия всегда уделяла большое внимание улучшению постановки учебной и воспитательной работы в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стране, получившее единодушное одобрение всего народа. В осуществлении этого решения партия и правительство приложили все усилия, чтобы внести изменения в учебную и воспитательную работу в школе, добиваясь все большего приближения ее к жизни. В прошлом году партия и правительство пришли историческое решение «Об укреплении связи школы с жизнью» о дальнейшем развитии системы народного образования в стран

Человек большой души

Известная в цехе хохотунья и шутница Тамара В. третий день ходила хмуря. Работа у нее не клеилась — детали нет-нет да и получалась с браком.

«Что с ней стрислось? Будто подменили человека», — думала, стоя у станка А. И. Загребанцева. — А может, ей помочь нужна?»

Когда закончилась смена, она подошла к Тамаре.

— Домой пойдем вместе. Разговор есть.

— О чём нам разговаривать? — безнадежно махнула рукой Тамара.

— Своих дум не передумать, — и заспыхала из цеха.

Дорогой, слово за словом, разговорился. Выяснилось, что у Тамары нелады в семье. Муж все чаще и чаще стал приходить поздно, постоянно пьяным. Скандалит.

— Он стал совсем чужим. То молчит, то находит вдруг ругаться.

— Может, сама в чем виновата? — спрашивала Загребанцева.

— Вины за собой никакой не чувствую. А он стал другим, — слезы градом катились по лицу Тамары. — Видно, не уберегла я любовь свою, рушится, тает она...

В тот же вечер, накрою приготовив мужу и детям ужин, Загребанцева пошла к В. Более трех часов беседовалась с Михаилом Тамарой. И узнала, что Михаил связался с компанией, где любят покутить. Попытки иногда затягиваются за попытку. А Тамара всегда вспылит, начиная...

— Нет, ни Михаил, ни Тамара не знали, как им быть. Зато выход за них нашла Александра Ивановна: надо оградить Михаила от таких «друзей».

На другой день она говорила с начальником цеха и председателем местного комитета профсоюза.

— Да, Михаил у нас — лучший производственный. Не может, чтобы он был плохим семьянином и пьяницей, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Человек большой души, — так на заводе «Кузбассрадио» называют А. И. Загребанцеву. Такой ее знают и жители улицы Коммунистической. И не случайно избрали ее депутатом Беловского городского Совета депутатов тружеников.

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Человек большой души, — так на заводе «Кузбассрадио» называют А. И. Загребанцеву. Такой ее знают и жители улицы Коммунистической. И не случайно избрали ее депутатом Беловского городского Совета депутатов тружеников.

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Человек большой души, — так на заводе «Кузбассрадио» называют А. И. Загребанцеву. Такой ее знают и жители улицы Коммунистической. И не случайно избрали ее депутатом Беловского городского Совета депутатов тружеников.

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Предложения избирателей

В дни подготовки к выборам на избирательных участках состоялись консультации избирателей с представителями партий и общественных организаций. Так, избиратель — инженер ТЭЦ А. А. Дацкевич предлагает решить вопрос о снабжении населения Бирюзовского района питьевой водой. Домохозяйки Е. М. Иванова, А. В. Губарева и К. Г. Дербина высказали пожелания, чтобы в летнее время во дворах домов по улице Рекордной организовать демонстрацию кинофильмов. Пенсионер Г. Я. Замятин, внес предложение устроить передвижную библиотеку по доставке книг на дом. А избирательницы М. Михеева и Д. Ташкинова просили организовать кружки крошки и шитья.

Кроме того, более 60 агитаторов проводят здесь дни большую работу среди избирателей по месту жительства. Они знакомят население с биографиями кандидатов в депутаты. Притом во время этих бесед избиратели вносят много предложений.

Членами профсоюза поручили ей возглавлять бытовую комиссию в цехе. И опять-таки не ошиблись: бытовая комиссия сборочного цеха — слесаря и как опытный мастер своего дела стала иметь теперь уже учеников.

Восемнадцать человек обучила Загребанцева за пять лет профессии слесаря-сборщика. И все они передовики производства. Вера Гарусина, например, пришла на завод прямо со школьной скамьи, а сейчас может выполнять до десятка операций на сборке переключателей непрерывного сопротивления.

Валентина Бурмистрова на заводе появилась после окончания десятилетки. За три года она стала высоквалифицированной работницей цеха. Теперь ее стало обогнать свою учительницу. Только учатся за Александру Ивановной не так-то легко: в 1955 году она, например, норму выполняла на 195 процентов, в 1956 — на 210, в 1957 — на 240, а в прошлом — уже на 245 процентов.

Александра Ивановна — инициатор многих начинаний в цехе. Она начала борьбу за чистоту рабочего места. Вскоре за нее потянулись другие — и цех преобразился: здесь появились цветы, шторы на окнах, вышитые салфетки.

В новой квартире такой чистоты не встретишь, как в сборочном цехе — довелось услышать нам в заводоуправлении. А потом еще известно: этот коллектив включился теперь в соревнование за почетное право называться коллектиком коммунистического труда.

★ ★ ★

Когда на общезаводском предвыборном собрании зашел разговор о кандидатах в депутаты Верховного Совета РСФСР по Беловскому избирательному округу, единодушно было названо имя Александры Ивановны Загребанцевой — простой женщины, чей труд уже давно стал примером для многотысячного коллектива родного предприятия. Это предложение поддержали и на других предприятиях Белова, потому что и там ее тоже знают как отличную производственную, активную депутатскую общественность.

Хорошая слава далеко идет. Только к заслужить ее нелегко. А еще труднее добиться всенародного доверия.

A. КУРГУЗИКОВ.
(Корр. «Кузбасса»).

...Шел 1942 год. Мужчины уходили на фронт, а их место у станков занимали женщины. Переменилась профессия Александры Ивановны: из детского сада, где работала няней, перешла на завод «Кузбассрадио».

— Учиться буду. Освоюсь, — говорила тогда Загребанцева.

И учились. Была лудильщицей, потом оконвичницей. После смены работала на строительных объектах по расширению завода.

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

А вскоре в сборочном цехе снова слышался звонкий смех Тамары. На ее веселом лице сияла радость.

★ ★ ★

Случись у кого горе — идут за советом к Александре Ивановне. Надо устроить ребенка в детский садик или исли — за помощьми, — удивленно говорили ей. — Обязательно повлияем на него...

