

Кузбасс

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КПСС, ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 37-й.
№ 303 (9516)

Пятница, 26 декабря 1958 г.

Цена 20 коп.

Областная библиотечная
газетно-журнальная
фонда
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

ВТОРАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик отмечает, что внесенный Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза и Советом Министров СССР на рассмотрение Верховного Совета СССР вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране имеет исключительное значение для успешного решения задач коммунистического строительства.

Всенародное обсуждение этого вопроса показало, что разработанный Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР программа дальнейшего развития системы народного образования встретила единодушное одобрение и поддержку трудящихся.

Советский народ, сплоченный вокруг Коммунистической партии, добился новых исторических побед в развитии промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры, в подеме материального благосостояния трудящихся, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране вступить в новый, важнейший период своего развития — период разветвленного строительства коммунистического общества.

В СССР осуществлена подлинная культурная революция. Советская школа сыграла в ней решающую роль, способствовала поспешному развитию культуры нашей национальной Родины. В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики все народы в Советской стране имеют школу на родном языке, для всех открыт широкий доступ к просвещению и культуре, осуществлено всеобщее семилетнее обучение, широкое развитие получения среднего, профессионально-технического и высшего образования, всеобщими темпами развиваются наука, литература, искусство.

Одним из главных пороков старого общества была пропасть между физическим и умственным трудом. Столетиями культура была запретным плодом для миллионов простых людей. Старое общество так строило школу, чтобы она была по существу недоступной для широких масс трудящихся.

Марксистско-ленинское учение, подтвержденное всей практикой коммунистического строительства в СССР, а также опытом развития других социалистических стран, развеяло буржуазную легенду о том, что будто бы неизбежно вечное существование, с одной стороны, серой массы людей, удел которых — подчинение и тяжелый физический труд, а с другой — горстки людей, якобы самой природой призванных мыслить, управлять, развивать науку, технику, литературу и искусство.

В социалистическом обществе, где постепенно ликвидируются существенные различия между трудом физическим и умственным и утверждается единение умственного и физического труда, в гигантской степени ускоряется развитие всех сторон не только материального производства, но и духовной деятельности широчайших трудящихся масс, открываются неограниченный простор для всестороннего развития личности. Все достижения мировой культуры при социализме становятся достоянием народа.

По мере разветвления коммунистического строительства, дальнейшего роста производительных сил и увеличения общественного богатства все более будет сокращаться рабочий день и увеличиваться у трудящихся свободное время, которое они могут использовать для расширения своего кругозора и удовлетворения духовных потребностей.

Ускоренное развитие механизации, автоматизации и химизации производства, широкое применение электроники, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации и другие достижения науки и техники коренным образом меняют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов. От работников социалистического производства теперь требуется умение обращаться с современными станками, точнейшими измерительными, контрольно-измерительными приборами и аппаратами, знание сложных технических расчетов и чертежей. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем трудящимся нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с

автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, изнуряющие человека, исчезают и будут исчезать в дальнейшем. Но физический труд сохраняется. Гармоничное развитие человека немаловажно без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции.

Великий основатель Советского государства В. И. Ленин учил, что молодежи необходимо связывать свое учение с трудом, с борьбой за переустройство промышленности и сельского хозяйства, с борьбой за культуру и просвещение народа.

Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

В советском обществе воспитано замечательное поколение молодежи, отдавшей все свои знания и силы, способности и дарования строительству коммунизма. Высокие моральные качества советской молодежи ярко проявились на трудовых фронтах строительства социализма в годы первых пятилеток, в Великой Отечественной войне, в героических делах по освоению целинных и залежных земель, в сооружении крупных электростанций, шахт, доменных печей, в строительстве новых промышленных центров на Востоке и Севере нашей страны и во многих других трудовых подвигах сегодняшних дней.

В осуществлении великих побед советского народа важную роль сыграла советская высшая школа и средние специальные учебные заведения. В настоящее время в народном хозяйстве работает около семи с половиной миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Создание многочисленных кадров специалистов является одним из крупнейших достижений Коммунистической партии и Советского государства.

Советский Союз выдвинулся на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошел наиболее развитые капиталистические страны по темпам и качеству подготовки специалистов. Качественные специалисты своим самоотверженным трудом в промышленности, строительстве, на транспорте, в совхозах и колхозах, во всех областях хозяйства и культуры успешно решают задачи коммунистического строительства.

Предстоящее семилетие в развитии Советского Союза будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. Поэтому вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают в современных условиях исключительное значение, становится центральным вопросом в деятельности государственных и общественных организаций.

Несмотря на выдающиеся достижения в развитии советской школы и в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, наша общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный недостаток обучения в жизни, слабая подготовленность окончивающих школы к практической деятельности. На современном этапе коммунистического строительства этот недостаток системы народного образования тем более не может быть терпим.

Необходимо провести перестройку народного образования с тем, чтобы советская средняя, профессионально-техническая и высшая школы играли более активную роль во всей общественной деятельности советского народа.

Советская средняя школа призвана готовить образованных людей, хорошо знающих основы наук и, вместе с тем, способных к систематическому

физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества. Масштабы среднего образования должны быть значительно увеличены прежде всего путем широкого развития сети школ для молодежи, работающей в народном хозяйстве. Решение этой задачи является важным условием дальнейшего повышения культурно-технического уровня трудящихся, роста производительности труда и успешного строительства коммунизма.

Дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства все больше повышает требования к квалификации основной массы рабочих. Недостаточный профессионально-технический уровень части рабочих уже сейчас в некоторых случаях сдерживает рост производства. Поэтому особое важное значение приобретает развитие профессионально-технического обучения молодежи и улучшение качества подготовки рабочих кадров.

Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения недостатков, имеющихся и в подготовке высшего и среднего специального образования.

Советская высшая школа призвана готовить разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники. Особое внимание должно быть уделено дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и строительства. Современное производство, базирующееся на новейших достижениях науки и техники, требует от выпускников высших и средних специальных учебных заведений высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В новых условиях особое значение приобретает подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях путем заочного и вечернего обучения. Заочная и вечерняя система высшего и среднего специального образования должна строиться таким образом, чтобы люди, занимающиеся полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели при желании возможность получить высшее или среднее специальное образование или повысить свою квалификацию.

Необходимо решительное улучшение работы высшей школы и средних специальных учебных заведений по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, повышению их коммунистической сознательности и активности, воспитанию молодых специалистов в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, ремонтно-технической станции или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священной обязанностью каждого человека, который живет в социалистическом обществе и пользуется его благами.

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Прогрессивное развитие производительных сил в процессе строительства коммунистического общества, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее развитие советской демократии создают благоприятные условия для того, чтобы успешно решить стоящие перед школой новые задачи коммунистического воспитания и образования молодежи.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Одобрить тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», получившие всеобщую поддержку в ходе всенародного обсуждения.

Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, что они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. С 15—16 лет вся молодежь должна включаться в полный общественно полезный труд и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производственным трудом в народном хозяйстве.

Раздел I. О средней школе

Статья 1. Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования, подготовка образованных людей, хорошо знающих основы наук, воспитания молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма.

Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Статья 2. Вести в СССР вместо всеобщего обязательного семилетнего образования всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Восьмилетняя школа является неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая должна давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей.

Учебно-воспитательная работа в восьмилетней школе должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

Статья 3. Установить, что полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, осуществляется на основе совмещения обучения с производственным трудом с тем, чтобы вся молодежь в этом возрасте включалась в общественно полезный труд.

Статья 4. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование: а) школы рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее образование и повышают профессиональную квалификацию. Определить срок обучения в этих школах в 3 года.

В целях создания необходимых условий учащимся вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ Совету Министров СССР установить для успешно обучающихся без отрыва от производства сокращенный рабочий день или сокращенную рабочую неделю;

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают в течение 3 лет среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры.

Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд могут проводиться в учебных и производственных цехах ближайших предприятий, в учебных бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских;

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование.

Статья 5. В целях усиления роли общества и оказания помощи семье в воспитании детей расширить сеть школ-интернатов, а также школ и групп продленного дня. Установить, что школы-интернаты организуются по типу восьмилетних школ или

средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением.

Статья 6. Признать необходимым серьезно улучшить постановку воспитательной работы в школе с тем, чтобы школа прививала учащимся любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда, формировала коммунистическое мировоззрение учащихся, воспитывала их в духе беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма. Важнейшей задачей учителей, родителей и общественных организаций является дальнейшее улучшение работы по воспитанию навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице.

Статья 7. Признать необходимым преобразование существующих десятилетних школ (их старших классов) в различные типы городских и сельских средних общеобразовательных школ.

Перестройку системы народного образования осуществлять планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, ни в коем случае не допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами. Обратить внимание на необходимость дальнейшего увеличения контингента девушек коренных национальностей в старших классах школ союзных и автономных республик Востока.

План перехода на новую систему школьного образования должен быть разработан в каждой союзной республике, применительно к особенностям ее экономического и культурного развития. При этом необходимо перевод школ с 7-летнего на 8-летнее обязательное обучение, а также организацию различных типов полных средних школ начать с 1959 — 60 учебного года и закончить в течение 3—5 лет. Учащимся нынешних VIII—X классов обеспечить возможность окончания средней школы по действующим учебным планам и программам, усилить трудовую их подготовку.

При разработке планов реорганизации средних школ должно быть предусмотрено обеспечение вузов достаточным числом выпускников средних школ, имея в виду недопустимость перерыва в пополнении народного хозяйства кадрами молодых специалистов высшей квалификации. В этих целях в каждой союзной республике в случаях необходимости должно быть на переходный период сохранено некоторое количество ныне действующих средних школ.

Статья 8. Положения об обязательной восьмилетней школе, о вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе и средней политехнической школе с производственным обучением утверждаются Советом Министров союзных республик.

Статья 9. Начало и окончание учебного года и время каникул в восьмилетних и в средних общеобразовательных школах устанавливаются законодательством союзных республик.

Статья 10. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик осуществить мероприятия по укреплению материальной базы школ, ликвидации многочисленности занятий, организации производственного обучения, а также мероприятий по представлению для учащихся старших классов средних школ учебных мест для прохождения профессионального обучения и производственной практики.

Статья 11. Советам Министров союзных республик осуществлять мероприятия по переподготовке учителей кадров и комплектованию школ учителями с необходимым образованием в соответствии с новыми задачами общеобразовательной школы, а также по дальнейшему улучшению условий труда и быта учителей и повышению их идейно-теоретического уровня.

Раздел II. О профессионально-техническом образовании

Статья 12. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования к производственной квалификации рабочих кадров всех отраслей народного хозяйства. В этих условиях широкое развитие профессионально-технического образования молодежи приобретает особое значение.

Основной задачей профессионально-технического образования молодежи является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технических образованных квалифицированных рабочих и служащих сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся.

В честь XXI съезда КПСС

Социалистические обязательства

коллективов строителей треста «Сталинскпромстрой», специализированных, монтажных, проектных организаций, Кузнецкого комбината и завода металлоконструкций о досрочном вводе в эксплуатацию комплекса 5-й доменной печи КОМБИНАТА

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде партии «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» выдвигается задача — за счет расширения и реконструкции действующих предприятий в короткие сроки и при меньших затратах средств значительно увеличить выпуск продукции, снизить ее себестоимость и резко увеличить производительность труда.

Для нас реализация этих указаний Центрального Комитета КПСС практически означает проведение в короткие сроки реконструкции Кузнецкого металлургического комбината. Ввод в эксплуатацию доменной печи № 5, коксовой батареи № 7, двух секций Абагурской агломерационно-обогатительной фабрики, конвейерного цеха и второго блюминга позволит увеличить мощности по чугуну — на 42 проц., стали — на 42 проц., прокату — на 42,5 проц. и обеспечить рост производительности труда на комбинате на 58 проц.

При этом капитальные затраты на единицу новых мощностей на Кузнецком металлургическом комбинате будут меньше, чем при строительстве новых заводов, в 4—5 раз, а вводимые мощности ставятся на службу народного хозяйства в 2—3 года раньше.

Воодушевленные решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС, коллективы строителей, монтажников, металлургов, а также проектных организаций принимают на себя следующие обязательства:

СТРОИТЕЛИ И МОНТАЖНИКИ

1. На месяц раньше установленного срока закончить строительство объектов комплекса седьмой коксовой батареи, пятой доменной печи и обеспечить выдачу кокса и чугуна в ноябре 1959 года, что позволит дать стране десятки тысяч тонн сверхпланового чугуна.

2. Вести в эксплуатацию корпус обогатительной Абагурской агломерационной фабрики в объеме комплекса двух мельниц в октябре 1959 года.

3. Добиться снижения стоимости строительства на объектах комплекса пятой доменной печи и седьмой коксовой батареи на 3 млн. рублей.

Все объекты комплекса строительства сдать в эксплуатацию с высокой оценкой.

В ОБЛАСТНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

Об инициативе коллективов строителей треста «Сталинскпромстрой», специализированных монтажных и проектных организаций, металлургов Кузнецкого комбината и завода металлоконструкций о досрочном вводе в эксплуатацию комплекса 5-й доменной печи

Обком КПСС одобряет инициативу коллективов строителей треста «Сталинскпромстрой», специализированных монтажных проектных организаций, металлургов Кузнецкого комбината и завода металлоконструкций, принявших социалистические обязательства по досрочному вводу в действие в 1959 году комплексов 5-й доменной печи, 7-й коксовой батареи и Абагурской агломерационной фабрики.

Обком КПСС предлагает Совету народного хозяйства разработать меры по оказанию практической помощи в строительстве и созданию условий для высокопроизводительного труда рабочих. Обеспечить своевременную поставку технологического оборудования и материалов.

Областной комитет партии обязал Сталинский горком и Орджоникидзевский райком КПСС, партийные и профсоюзные комитеты Кузнецкого металлургического комбината и треста «Сталинскпромстрой» провести широкую разъяснительную работу среди трудящихся, мобилизуя их на выполнение каждым участком и бригадой конкретных задач по наращиванию новых мощностей, предусмотренных социалистическими обязательствами.

Областной комитет КПСС предложил обкому и Сталинскому горкому ВЛКСМ разработать и осуществить меры, обеспечивающие активное участие комсомольцев и молодежи в выполнении обязательств по строительству доменной печи и коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате.

Предложено редакциям областных газет «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса» и Сталинской городской газеты «Кузнецкий рабочий» широко освещать выполнение принятых коллективами обязательств, популяризировать достижения передовых коллективов и новаторов производства.

Промышленность совнархоза выполнила годовой план

Промышленность Совета народного хозяйства досрочно выполнила годовой план по производству валовой продукции. До конца года будет дополнительно выдано продукция на сумму около 240 млн. рублей. На тех же производственных мощностях предприятия совнархоза дали по сравнению с 1957 годом такую прибавку продукции, которая больше, чем годовой объем производства азотнотукового и коксохимического заводов, вместе взятых.

Больших успехов достигли шахты и разрезы комбината «Кузбассуголь». Они дают сверх плана около 600 тысяч тонн каменного угля. Хорошо поработали и металлурги. Сверх плана выданы десятки тысяч тонн чугуна, стали, проката, кокса, алюминия, цинка и другой продукции.

Кузнецкий комбинат в нынешнем году займет одно из первых мест в металлургической промышленности

КОЛЛЕКТИВ КУЗНЕЦКОГО КОМБИНАТА

1. Обеспечить комплектование и поставку оборудования, а также изготовление нестандартного технологического оборудования на 15 дней раньше срока, предусмотренного графиком строительства, в том числе:

по доменной печи № 5 в объеме подготовительных работ в декабре 1958 года;

по 7-й коксовой батарее, цикл конденсации газа, — в декабре 1958 года.

2. Выдавать металл по фондам треста «Сталинскпромстрой» Кузнецкому заводу металлоконструкций в первой декаде каждого месяца, не нарушая при этом планов и сроков поставки металлопроката народному хозяйству.

КОЛЛЕКТИВ ЗАВОДА МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИИ

Выполнить заказ для пятой доменной печи на 7.250 тонн, для 7-й коксовой батареи на 2.400 тонн и для Абагурской агломерационной печи № 5, коксовой батареи № 7, двух секций Абагурской агломерационно-обогатительной фабрики, конвейерного цеха и второго блюминга по плану — на 42 проц., стали — на 42,5 проц. и обеспечить рост производительности труда на комбинате на 58 проц.

ПРОЕКТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сибирский «Гипромет», «Кузбассгипромет», «Промстройпроект», «Сантехпроект», «Водоканалпроект» обеспечивают выдачу технической документации и строительных чертежей по пусковому комплексу пятой доменной печи до января 1959 года, а по Абагурской агломерационно-обогатительной фабрике всех строительных чертежей до января 1959 года.

Мы обращаемся к коллективам заводов-поставщиков и проектных организаций с призывом обеспечить своевременную поставку оборудования, материалов и технической документации.

Пусть каждый из участников строительства новой кузнецкой доменной печи, что сверхплановый чугун, который получит Родина от досрочного ввода комплекса объектов доменной печи, ляжет большим вкладом в дело выполнения семилетнего плана.

Обязательства приняты на собрании участников строительства комплекса 5-й доменной печи.

☆☆☆

ВТОРАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Окончание Закона

В Совете Союза

ся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Статья 13. Для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней школы, образовывать городские и сельские профессионально-технические училища.

Профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производственном труде и в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

Статья 14. Преобразовать школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горнопромышленные, строительные училища и училища механизации сельского хозяйства в профессионально-технические училища, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 15. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик осуществлять разработку перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи, окончившей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 16. Перестройка системы профессионально-технического образования предусматривает новые повышенные требования к уровню теоретической, идейно-политической и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызовет увеличение потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск учителей и преподавателей, расширить производство учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

Статья 17. Положение о профессионально-технических училищах утверждается Советом Министров СССР.

Статья 18. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуального бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на производстве.

ствущих средств на обучение колхозной молодежи в профессионально-технических училищах.

Статья 16. Министерством, ведомством, советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям обеспечивать профессионально-технические училища производственным оборудованием для учебных мастерских, оплачиваемыми рабочими местами на предприятиях для производственной практики учащихся, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 17. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик осуществлять разработку перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи, окончившей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 18. Перестройка системы профессионально-технического образования предусматривает новые повышенные требования к уровню теоретической, идейно-политической и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызовет увеличение потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск учителей и преподавателей, расширить производство учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

Статья 19. Положение о профессионально-технических училищах утверждается Советом Министров СССР.

Статья 20. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуального бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на производстве.

Свершения системы высшего образования, большое внимание нужно уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники, для дальнейшего развития научной и проектно-конструкторской работы.

Статья 31. При подготовке специалистов сельского хозяйства обучение должно проводиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов и имеющих мощные образовательные хозяйства, где сельскохозяйственные работы производятся силами студентов. Подготовка специалистов должна иметь известную направленность применительно к отдельным зонам страны, а сочетание обучения с производственным трудом должно строиться с учетом сезонности производства.

Статья 32. Признать необходимым дальнейшее развитие университетского образования, в частности, значительно увеличить выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, химических наук, усилить теоретическую и практическую подготовку студентов, значительно поднять роль университетов в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук. Комплектование университетов и сочетание в них обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

Статья 33. Признать необходимым улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и университетах; расширить подготовку учителей для начальных школ, имея в виду в дальнейшем полностью завершить переход на комплектование всех школ учителями с высшим образованием; организовать подготовку учителей по агрономии, животноводству, технике и другим специальным дисциплинам; повысить научно-теоретический уровень преподавания в педагогических институтах; усилить значение производственной и педагогической практики в подготовке учителей.

Статья 34. При подготовке врачей в медицинских вузах учитывать специфические требования врачебной профессии; комплектовать медицинские институты по преимуществу из числа молодежи, имеющей практический стаж работы в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях; обучение студентов сочетать с непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях.

Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и стаж практической работы по специальности, организовать обучение в медицинских вузах без отрыва от работы.

Статья 35. При подготовке специалистов с высшим и средним образованием в области музыки, живописи, театрального и других видов искусства большее распространение должна получить система обучения, предусматривающая возможность для получения этого образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов по мере их появления.

Статья 36. Считать необходимым усилить идейно-политическое воспитание студентов, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, воспитывать молодежь в духе высших принципов коммунистической морали, любви к труду, непримиримости к буржуазной идеологии. При подготовке специалистов с высшим образованием должно быть обращено на формирование у студентов творческого подхода к овладению научным методом, творческого отношения к труду, ответственности за результаты своей работы, способности к самостоятельной работе, способности к коллективной работе, способности к самокритике и самоконтролю.

Статья 37. Считать целесообразным и необходимым создание в высших учебных заведениях факультетов, кафедр и курсов, способствующих развитию творческих способностей учащихся, развитию их самостоятельности, способности к коллективной работе, способности к самокритике и самоконтролю.

Статья 38. Исходя из того, что научная работа должна являться неотъемлемой частью деятельности каждого высшего учебного заведения, признать необходимым повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований, имеющих высший теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры.

Считать целесообразным организацию в высших учебных заведениях факультетов, кафедр и курсов, способствующих развитию творческих способностей учащихся, развитию их самостоятельности, способности к коллективной работе, способности к самокритике и самоконтролю.

Статья 39. Советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям предоставлять высшим и средним специальным учебным заведениям оплачиваемые рабочие места и технические средства, обеспечивать замену их студентами, обеспечивать производственное обучение студентов, необходимое для их жилищных условий и стипендий.

Статья 40. Положение о высших учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Статья 41. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать и осуществлять мероприятия по развитию высшего образования в стране, вытекающие из настоящего Закона, предусматривая при этом:

а) упрочение сети высших учебных заведений в стране, имея в виду увеличение числа вузов в новых промышленных районах, приближение вузов к производству и объединение их в крупные комплексы;

б) расширение и укрепление материально-технической базы высших учебных заведений, оснащение лабораторий университетов и техникумов, усилить теоретическую и практическую подготовку студентов, значительно поднять роль университетов в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук. Комплектование университетов и сочетание в них обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

в) организацию заводов-вузов, а также промышленных предприятий и цехов при вузах, выпускающих продукцию силами студентов;

г) создание специализированных издательств и полиграфической базы для полного обеспечения потребностей в учебной литературе студентов высших и средних специальных учебных заведений, особенно обучающихся без отрыва от производства;

д) предоставление дополнительных льгот для студентов старших курсов вузов и техникумов, обучающихся без отрыва от производства;

е) укрепление материально-технической базы вечерней и заочной форм высшего и среднего специального образования, обеспечивающее широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств.

Статья 42. Перестройку высшего и среднего специального образования осуществлять в течение трех-пяти лет, начиная с 1959 учебного года, с учетом национальных и местных особенностей и таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов для народного хозяйства, науки и культуры неуклонно повышалось в соответствии с растущими потребностями в них.

Советам Министров союзных республик вносить на рассмотрение Верховных Советов союзных республик вытекающие из настоящего Закона предложения, обеспечивающие укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшего развития общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в республиках.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает, что приближение школы к жизни создает необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме. Перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, повысит роль советской школы в образовании и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры и в еще большей степени будет способствовать росту могущества Советского Союза.

В заседании Верховного Совета СССР, открывшемся в 10 часов утра в зале заседаний Большого Кремлевского дворца под председательством заместителя Председателя палаты депутатов Н. У. Базанова, первым в прениях выступил депутат П. М. Машеров (Белорусская ССР).

Перестройка средней и высшей школы, заявляет депутат, рассматривается нашим народом как неотъемлемая часть программы дальнейшего строительства коммунизма и встречает горячее одобрение.

Депутат Машеров не соглашается с предложениями ряда работников, высказывающихся за создание при школах такой учебной базы, которая позволяла бы полностью осуществлять производственное обучение учащихся. Такой базой, по его мнению, должны быть предприятия промышленности, колхозы и совхозы.

Депутат М. С. Гречуха (Украинская ССР) говорит о предприятиях в республике первых шагах приближения образования к жизни. Он рассказывает о четырехлетнем опыте украинских школ с производственным обучением, о работе школьных производственных бригад, о новой организации в ряде вузов учебного процесса, о создании вечерних отделений медицинских институтов.

Депутат З. С. Омарава (Казахская ССР) сообщает, что тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждены на собраниях трудящихся Казахстана. Ввиду советские люди выражают глубокое удовлетворение заботой Коммунистической партии о подрастающем поколении.

Мы поддерживаем изложенные в тезисах предложения о том, чтобы среднее образование разделить на два этапа, заявляет тов. Омарава. Первый этап — обязательная восьмилетняя школа, по окончании которой молодежь должна включиться в общественно-полезный труд, пройдя предварительно профессиональную подготовку и учебно-наглядные пособия.

Депутат Х. К. Пирн (Эстонская ССР) вносит ряд предложений, касающихся главным образом национальных школ. Она считает, что в школах республики необходимо ввести обязательное изучение трех языков — родного, русского и иностранного и установить в школах первого этапа девятилетний срок обучения, в связи с изучением родного и русского языка, а также истории и географии республики.

Говоря об опыте соединения обучения с производственным трудом, депутат И. С. Долидзе (Грузия) сообщает, что с 1956—1957 учебного года в 20 школах республики созданы классы с производственным обучением. Для них были установлены профили — токарный, электрослесарный, электромонтажный, столярно-мебельный, тракторный, агро-техники и технологии чая, животноводства, виноградарства и виноделия. Программы составлены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы могли работать по избранной ими специальности.

На трибуне — секретарь ЦК ВЛКСМ Л. К. Балаян. Она говорит о том, что комсомол, вся советская молодежь единодушно одобряет намеченную перестройку системы народного образования, видя в ней яркое проявление заботы партии и правительства о всеобщем развитии подрастающего поколения. Новая организация учебы молодежи расширяет широкие возможности для дальнейшего улучшения работы пионерских и комсомольских организаций.

Тов. Балаян останавливается на воспитательном значении производственного труда. Предприятия, готовящиеся принять молодежь, должны с особой ответственностью относиться к этому делу. Чистота в цехах, опрятный вид рабочих, культура труда имеют при этом немаловажное значение.

Тов. Балаян говорит также о необходимости усилить педагогическую подготовку педагогов, о необходимости усилить педагогическую практику в подготовке учителей.

На утреннем заседании Совета Национальностей выступили также депутаты Н. Д. Андальдин (Казахстан), Е. И. Афанасов (министр просвещения РСФСР), М. А. Гаврилас (Литовская ССР), А. Я. Пельше (Латвийская ССР).

В конце заседания председательствующий заместитель Председателя Совета Национальностей Н. Кондулачов сообщает, что от депутатов поступила два вопроса. Она отвечает на первый вопрос группы депутатов по вопросу прекращения испытаний атомного и водородного оружия и запрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Эти вопросы будут переданы Правительству СССР.

Вечером 24 декабря вторая сессия Верховного Совета СССР продолжала свою работу. Заседание Совета Национальностей под председательством Председателя палаты депутатов Я. В. Левиев состоялось в Большом Кремлевском дворце, заседание Совета Союза под председательством заместителя Председателя палаты депутатов Н. П. Бажанова — в Кремлевском театре.

Как и утром, обсуждался вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

На заседании Совета Национальностей выступили депутаты: Т. А. Г. Аппахордиев (Азербайджанская ССР), Я. С. Гросул (Молдавская ССР), Ф. З. Загафарова (Башкирская ССР), У. К. Махрабова (Узбекская ССР), Г. Х. Магари (Армянская ССР), А. Мурадов (Туркменская ССР), И. С. Болшев (Карельская ССР).

На заседании Совета Союза выступили депутаты С. У. Умаров (Таджикская ССР), А. Ф. Иминин (Рязанская область), И. А. Таев (Туркменская ССР), П. П. Таев (Днепропетровская область), М. А. Бельмулов (Киргизская ССР), А. Г. Крылов (Москва), З. В. Пушкарева (Свердловская область).

В конце вечерних заседаний Совет Национальностей и Совет Союза по предложению комиссии законодательного предположения палат единогласно приняли Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

25 декабря сессия продолжает свою работу.

Вопрос о прекращении испытаний атомного и водородного оружия

31 марта Верховный Совет СССР принял постановление о прекращении Советским Союзом в одностороннем порядке испытаний всех видов атомного и водородного оружия. Тогда же Верховный Совет СССР поручил Совету Министров СССР обратиться к правительствам других государств, располагающих ядерным оружием, с призывом прекратить аналогичные меры, чтобы обеспечить прекращение испытаний ядерного оружия повсеместно и на вечные времена.

Известно, что правительства Соединенных Штатов Америки и Великобритании не только не последовали этому призыву со стороны Советского правительства, но и предприняли самую крупную серию испытаний ядерного оружия, в результате чего Советский Союз в интересах обеспечения своей безопасности вынужден был возобновить испытания атомного и водородного оружия.

В настоящее время в Женеве проходит совещание представителей Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании, занимающееся рассмотрением вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия. Судя по опубликованным сообщениям в печати, до сих пор еще не достигнуто соглашения о прекращении испытаний ядерного оружия. Более того, имеются сообщения о том, что США и Великобритания даже все еще не заявили

Насколько нам известно, правительства западных держав еще не дали ответа на это обращение Правительства Советского Союза. В то же время государственные деятели западных держав искажают мотивы действий Советского Союза и стремятся во что бы то ни стало сохранить оккупационный режим в Западной Берлине.

Мы просим Правительство проинформировать Верховный Совет СССР об отношении правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

в общественно-полезный труд, пройдя предварительно профессиональную подготовку. Мы поддерживаем положение тезисов, что основным путем завершения среднего образования на втором этапе должно быть обучение в школах рабочей и сельской молодежи без отрыва от производства.

Учитывая специфические особенности Казахстана, оратор считает, что здесь наряду со школами рабочей и сельской молодежи следует иметь 11-летние средние политехнические школы с производственным обучением. Создание специальных школ для одаренных детей депутат Омарава считает целесообразным.

Депутат Н. Ф. Игнатов (Московская область) говорит, что в тезисах правильно ставится вопрос о приеме в высшие учебные заведения в первую очередь молодежи, которая имеет опыт работы на производстве. В этом году более 20 тысяч молодых людей Московской области, окончив 10-е классы, пошли на работу в промышленность и сельское хозяйство. Им не закрыта дорога в высшие учебные заведения. Они придут туда, но уже обогащенные опытом практической работы, не случайно, а сознательно выберут себе определенные специальности.

Депутат Ф. М. Халилова (Азербайджанская ССР) отмечает, что трудящиеся республики с глубоким удовлетворением встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, поднимающие вопрос об изучении языков в национальных школах. Мы считаем, говорит она, что изучение русского языка в национальных школах должно быть обязательным, потому что он является могучим средством международного общения, укрепления дружбы народов СССР и приобщения их к богатствам русской и мировой культуры.

Депутат Ф. М. Халилова (Азербайджанская ССР) сообщает, что тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждены на собраниях трудящихся Казахстана. Ввиду советские люди выражают глубокое удовлетворение заботой Коммунистической партии о подрастающем поколении.

Мы поддерживаем изложенные в тезисах предложения о том, чтобы среднее образование разделить на два этапа, заявляет тов. Омарава. Первый этап — обязательная восьмилетняя школа, по окончании которой молодежь должна включиться в общественно-полезный труд, пройдя предварительно профессиональную подготовку и учебно-наглядные пособия.

Депутат Х. К. Пирн (Эстонская ССР) вносит ряд предложений, касающихся главным образом национальных школ. Она считает, что в школах республики необходимо ввести обязательное изучение трех языков — родного, русского и иностранного и установить в школах первого этапа девятилетний срок обучения, в связи с изучением родного и русского языка, а также истории и географии республики.

Говоря об опыте соединения обучения с производственным трудом, депутат И. С. Долидзе (Грузия) сообщает, что с 1956—1957 учебного года в 20 школах республики созданы классы с производственным обучением. Для них были установлены профили — токарный, электрослесарный, электромонтажный, столярно-мебельный, тракторный, агро-техники и технологии чая, животноводства, виноградарства и виноделия. Программы составлены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы могли работать по избранной ими специальности.

На трибуне — секретарь ЦК ВЛКСМ Л. К. Балаян. Она говорит о том, что комсомол, вся советская молодежь единодушно одобряет намеченную перестройку системы народного образования, видя в ней яркое проявление заботы партии и правительства о всеобщем развитии подрастающего поколения. Новая организация учебы молодежи расширяет широкие возможности для дальнейшего улучшения работы пионерских и комсомольских организаций.

Тов. Балаян останавливается на воспитательном значении производственного труда. Предприятия, готовящиеся принять молодежь, должны с особой ответственностью относиться к этому делу. Чистота в цехах, опрятный вид рабочих, культура труда имеют при этом немаловажное значение.

Тов. Балаян говорит также о необходимости усилить педагогическую подготовку педагогов, о необходимости усилить педагогическую практику в подготовке учителей.

На утреннем заседании Совета Национальностей выступили также депутаты Н. Д. Андальдин (Казахстан), Е. И. Афанасов (министр просвещения РСФСР), М. А. Гаврилас (Литовская ССР), А. Я. Пельше (Латвийская ССР).

В конце заседания председательствующий заместитель Председателя Совета Национальностей Н. Кондулачов сообщает, что от депутатов поступила два вопроса. Она отвечает на первый вопрос группы депутатов по вопросу прекращения испытаний атомного и водородного оружия и запрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Эти вопросы будут переданы Правительству СССР.

Вечером 24 декабря вторая сессия Верховного Совета СССР продолжала свою работу. Заседание Совета Национальностей под председательством Председателя палаты депутатов Я. В. Левиев состоялось в Большом Кремлевском дворце, заседание Совета Союза под председательством заместителя Председателя палаты депутатов Н. П. Бажанова — в Кремлевском театре.

Как и утром, обсуждался вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

На заседании Совета Национальностей выступили депутаты: Т. А. Г. Аппахордиев (Азербайджанская ССР), Я. С. Гросул (Молдавская ССР), Ф. З. Загафарова (Башкирская ССР), У. К. Махрабова (Узбекская ССР), Г. Х. Магари (Армянская ССР), А. Мурадов (Туркменская ССР), И. С. Болшев (Карельская ССР).

На заседании Совета Союза выступили депутаты С. У. Умаров (Таджикская ССР), А. Ф. Иминин (Рязанская область), И. А. Таев (Туркменская ССР), П. П. Таев (Днепропетровская область), М. А. Бельмулов (Киргизская ССР), А. Г. Крылов (Москва), З. В. Пушкарева (Свердловская область).

В конце вечерних заседаний Совет Национальностей и Совет Союза по предложению комиссии законодательного предположения палат единогласно приняли Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

25 декабря сессия продолжает свою работу.

Вопрос о прекращении испытаний атомного и водородного оружия

31 марта Верховный Совет СССР принял постановление о прекращении Советским Союзом в одностороннем порядке испытаний всех видов атомного и водородного оружия. Тогда же Верховный Совет СССР поручил Совету Министров СССР обратиться к правительствам других государств, располагающих ядерным оружием, с призывом прекратить аналогичные меры, чтобы обеспечить прекращение испытаний ядерного оружия повсеместно и на вечные времена.

Известно, что правительства Соединенных Штатов Америки и Великобритании не только не последовали этому призыву со стороны Советского правительства, но и предприняли самую крупную серию испытаний ядерного оружия, в результате чего Советский Союз в интересах обеспечения своей безопасности вынужден был возобновить испытания атомного и водородного оружия.

В настоящее время в Женеве проходит совещание представителей Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании, занимающееся рассмотрением вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия. Судя по опубликованным сообщениям в печати, до сих пор еще не достигнуто соглашения о прекращении испытаний ядерного оружия. Более того, имеются сообщения о том, что США и Великобритания даже все еще не заявили

Насколько нам известно, правительства западных держав еще не дали ответа на это обращение Правительства Советского Союза. В то же время государственные деятели западных держав искажают мотивы действий Советского Союза и стремятся во что бы то ни стало сохранить оккупационный режим в Западной Берлине.

Мы просим Правительство проинформировать Верховный Совет СССР об отношении правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

формировать Верховный Совет СССР по отношению правительства западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР: В. В. Гринин, В. И. Чуйков, Л. И. Афанасов, А. А. Сурков, М. Ф. Рыльский, Х. Турсункулов,

Раздел III.

О среднем специальном образовании

Статья 21. В промышленности, сельском хозяйстве, производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения важное место принадлежит техникуму, как непосредственному организатору производства, и другим работникам со средним специальным образованием.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют от выпускников техникумов высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В соответствии с этим признать необходимым дальнейшее совершенствование системы среднего специального образования и улучшение подготовки специалистов средней квалификации на основе тесной связи обучения с общественно полезным трудом и широкого развития вечерней и заочной формы обучения.

Статья 22. Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях осуществлять на базе восьмилетней школы, а по отбавлению специальности — на базе полного среднего образования.

В зависимости от отрасли народного хозяйства, для которой готовятся специалисты, а также условий труда на предприятиях, стройках и в других организациях общие сроки обучения и продолжительность отдельных периодов обучения с отрывом и без отрыва от производства могут быть различными.

Статья 23. Установить, что обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечивать учащихся наряду с общеобразовательными знаниями в объеме средней школы получение необходимой теоретической и практической подготовки по специальности, а в технических и сельскохозяйственных средних специальных учебных заведениях — также получение квалификации по одному из рабочих профессий.

Статья 24. Признать целесообразным организацию при промышленных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся, а при сельскохозяйственных техникумах — крупных хозяйств, в которых все основные работы должны выполняться самими учащимися.

Статья 25. Дальнейшее развитие сети средних специальных учебных заведений осуществлять в направлении приближения их к производству с учетом потребности в кадрах экономических районов, широко практиковать кооперирование совхозов, министерств и ведомств в подготовке специалистов со средним образованием.

Расширение и улучшение заочной и вечерней форм подготовки специалистов со средним специальным образованием, проводить путем укрепления заочных и вечерних техникумов, а также организации заочных и вечерних отделений при стационарных учебных заведениях, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу.

На вечернее и заочное обучение принимать преимущественно лиц, работающих по профессиям, родственными избранной специальности.

Статья 26. Положение о средних специальных учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Раздел IV.

О высшей школе

Статья 27. Задачи коммунистического строительства требуют приближения высшей школы к жизни, к производству, повышения теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки и техники.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы высшего образования в нашей стране должно обеспечивать лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительное усиление коммунистического воспитания молодежи, активное участие всех преподавателей в воспитании студентов.

Главными задачами высшей школы являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники;

повышение квалификации специалистов, занятых в различных отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения;

- распространение научных и политических знаний среди трудящихся.

Статья 28. Подготовку специалистов в высших учебных заведениях проводить на базе полного среднего образования на основе соединения обучения с общественно полезным трудом. Конкретные формы соединения обучения с практикой, с трудом должны определяться в зависимости от профиля вуза, от состава студентов, а также от национальных и местных особенностей.

В высших учебных заведениях при-

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 24 декабря 1958 г.

Обсуждаем тезисы доклада товарища Н. С. ХРУЩЕВА „Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 годы“

Завершить перестройку управления

Немало времени прошло после реорганизации управления промышленности и строительства, а вопрос о структуре строительных организаций и их производственных баз в Кузбассе...

Поток идет по месту с правой стороны. Водитель машины, грузинские рабочие в Кемерове вдвое превышают размеры простоя на стройках других городов Кузбасса.

Перспективы бурного роста строительства в наступающем семилетии требуют создания мощной строительной индустрии. Единственно верным путем является укрупнение строительных организаций, создание мощных, централизованных производственных баз...



Хороших трудовых успехов добился коллектив слесарей цеха № 5 Кемеровского азототурбинного завода, которым руководит Максим Рогов. Взятые обязательства в честь XXI съезда партии по ремонту компрессора они выполнили досрочно. Большинство членов бригады являются рационализаторами.

На СНИМКЕ (слева направо): А. М. СЕЛЕДКОВ, В. П. ДУДАРЕНКО и бригадир М. А. РОГОВ за ремонтом компрессора.

Фото П. Костюкова.

Два предложения о производстве семян

Говоря о мерах по повышению урожайности зерновых культур, товарищ Н. С. Хрущев в докладе на декабрьском пленуме ЦК КПСС подчеркнул: «Нельзя обеспечить получение высоких и устойчивых урожаев без хорошо поставленного семенного дела...»

Роль семян в повышении урожайности очень велика. Возьмем лишь один пример. Колхоз имени Карла Маркса Кемеровского района, используя сортовые семена, вот уже несколько лет подряд получает устойчивые, высокие урожаи зерновых — в среднем от 16 до 19 центнеров с гектара на всей площади посева.

В этой связи нам необходимо серьезно подумать о существующем сейчас порядке обеспечения колхозов и совхозов сортовыми семенами. Что сейчас делается? В колхозах и совхозах области имеются сортовые семена. Но их надо обновлять на зерно высокой репродукции с улучшенными сортовыми свойствами.

Практика показывает, что районные семеноводческие хозяйства области ежегодно не выполняют планов сдачи сортовых семян. Спрашивается, возможно ли при таком положении сортообновление? Конечно, нет.

Скажано ясно: «центром». Отсюда и вывод: давайте больше комбинатов. По при этом возникает необходимость образования какого-то органа, координирующего деятельность этих доминирующих...

Угольные тресты — это исторически, географически, экономически, административно сложившиеся объединения, прочностью и целесообразностью которых опробована десятилетиями в различных условиях...

Как должна сложиться без трестов судьба рудничных центральных механических мастерских? Растущий по шахтам или придают какой-нибудь одной из них? А каковы разрезы, автобаз, богатейших фабрик, стоек и пр., у которых нет ремонтно-механической базы? Что будет с рудничными базами материально-технического снабжения? Эти и много других серьезных вопросов встают, стоит лишь хоть сколько-нибудь серьезно представить картину после упразднения трестов...

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Вместе с тем намечается ряд мероприятий, направленных на резкое увеличение производства важнейших видов пищевых продуктов. Например, выпуск цельной молочной продукции в переводе на молоко за семь лет увеличится на 225 процентов.

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Больше внимания развитию города Тайги

Трудящиеся г. Тайги горячо обсуждают тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС, стремясь достойно встретить исторический съезд, намечают меры, которые позволят бы с честью справиться с задачами, поставленными на ближайшем семилетии, подводят итоги пройденного пути.

А сделано в городе немало. После XX съезда КПСС отделение дороги увеличило погрузку народнохозяйственных грузов на 19 процентов. Коллектив локомотивного депо увеличил на 41 проц. среднесуточный пробег локомотива — на 11,2 проц. Станция Тайга отправляет теперь поездов на 24 проц. больше, чем это было в начале 1956 года.

Отрадные изменения произошли и в области города. Достаточно сказать, что после XX съезда у нас построено около 30 тысяч кв. метров жилья, т. е. больше, чем было введено в эксплуатацию жилой площади за всю пятую пятилетку. Сооружен ряд объектов культуры-бытового назначения, в том числе школа, кинотеатр, два клуба. Открыты 5 магазинов, музыкальная школа.

Большие работы проведены по реконструкции ряда предприятий города. Электрифицирована и реконструирована станция Тайга. В начале 41-й годовщины Октября на участке Большая-Тайга пошла в эксплуатацию железная дорога. В ближайшее время на этом участке все грузовые перевозки будут производиться мощными электровозами «Н-8».

Значительной реконструкции подверглись локомотивное и вагонное депо, швейная фабрика, горпромкомбинат и другие предприятия. Еще больше изменений произойдет в городе за ближайшее семилетие. В течение первого года семилетия будет закончена электрификация участка железной дороги Тайга-Мариинск протяженностью в 148 километров, и таким образом, все Тайгинское отделение, за исключением Томского направления, будет электрифицировано. В 1959 году станция Тайга будет переведена на электрическую централизованную стрелку.

Еще больше изменений произойдет в городе за ближайшее семилетие. В течение первого года семилетия будет закончена электрификация участка железной дороги Тайга-Мариинск протяженностью в 148 километров, и таким образом, все Тайгинское отделение, за исключением Томского направления, будет электрифицировано. В 1959 году станция Тайга будет переведена на электрическую централизованную стрелку.

Предполагается построить также две школы, в том числе школу-интернат на 600 мест, столовую, баню, прачечную, значительное расширение получит водопровод. За семилетие намечено построить 60 тысяч кв. метров жилья.

Вместе с тем на городской партийной конференции, на собраниях городского партийного актива и собраниях в первичных организациях, обсуждая итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС, коммунисты отметили, что развитие нашего города значительно отстает от темпов развития Кузбасса в целом. У нас имеются возможности для более быстрого роста города.

До последнего времени вопрос о строительстве в Тайге новых промышленных предприятий упирался в отсутствие достаточного количества электрической энергии и воды. Теперь уже это не является проблемой. В результате электрификации железнодорожного узла и нареста и электроэнергия и вода. Электрификация железнодорожного узла и механизация ряда производственных процессов на станции, в вагонном депо и т. д. позволяют высвободить много квалифицированных рабочих, которые с успехом могут быть использованы на других предприятиях. В городе имеется электромеханический техникум и железнодорожное училище, на базе которых можно организовать подготовку кадров нужных квалификаций.

Потому многие коммунисты и беспартийные совершенно справедливо на собраниях говорили о недостаточном внимании области и совнархоза к городу и ставили вопрос о строительстве в Тайге крупного промышленного предприятия.

Нам думается, что они правы. Сейчас в городе имеются, как уже было сказано выше, все условия для того, чтобы разместить, например, предприятие по изготовлению подметного спортивного оборудования, по строительству или хотя бы ремонту электровозов, а также какое-либо предприятие легкой промышленности.

Следует подчеркнуть, что областные организации занимались уже этим вопросом. Не раз приезжали к нам работники плановых и других организаций. Они намечали начать в городе сооружение завода строительных машин и гардино-тканевой фабрики. Однако, по неизвестным нам причинам, дело не довели до конца. Мы считаем, что сейчас к этим вопросам надо вернуться. Наличие крупного предприятия в городе, которое по нашему мнению, должно стать базовым, будет способствовать превращению города в промышленный центр нашей области и благотворно скажется на его дальнейшем экономическом, культурном росте и благоустройстве, которое, кстати, сильно отстает от запросов трудящихся.

П. ОСИПОВ, секретарь Тайгинского горкома КПСС.

Метено построить 60 тысяч кв. метров жилья. Вместе с тем на городской партийной конференции, на собраниях городского партийного актива и собраниях в первичных организациях, обсуждая итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС, коммунисты отметили, что развитие нашего города значительно отстает от темпов развития Кузбасса в целом. У нас имеются возможности для более быстрого роста города.

До последнего времени вопрос о строительстве в Тайге новых промышленных предприятий упирался в отсутствие достаточного количества электрической энергии и воды. Теперь уже это не является проблемой. В результате электрификации железнодорожного узла и нареста и электроэнергия и вода. Электрификация железнодорожного узла и механизация ряда производственных процессов на станции, в вагонном депо и т. д. позволяют высвободить много квалифицированных рабочих, которые с успехом могут быть использованы на других предприятиях. В городе имеется электромеханический техникум и железнодорожное училище, на базе которых можно организовать подготовку кадров нужных квалификаций.

Потому многие коммунисты и беспартийные совершенно справедливо на собраниях говорили о недостаточном внимании области и совнархоза к городу и ставили вопрос о строительстве в Тайге крупного промышленного предприятия.

Нам думается, что они правы. Сейчас в городе имеются, как уже было сказано выше, все условия для того, чтобы разместить, например, предприятие по изготовлению подметного спортивного оборудования, по строительству или хотя бы ремонту электровозов, а также какое-либо предприятие легкой промышленности.

Следует подчеркнуть, что областные организации занимались уже этим вопросом. Не раз приезжали к нам работники плановых и других организаций. Они намечали начать в городе сооружение завода строительных машин и гардино-тканевой фабрики. Однако, по неизвестным нам причинам, дело не довели до конца. Мы считаем, что сейчас к этим вопросам надо вернуться. Наличие крупного предприятия в городе, которое по нашему мнению, должно стать базовым, будет способствовать превращению города в промышленный центр нашей области и благотворно скажется на его дальнейшем экономическом, культурном росте и благоустройстве, которое, кстати, сильно отстает от запросов трудящихся.

П. ОСИПОВ, секретарь Тайгинского горкома КПСС.

Отрадные перспективы

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС предусматривается в ближайшие годы обеспечить значительный подъем жизненного уровня советского народа. С этой целью намечен ряд мероприятий, направленных на резкое увеличение производства важнейших видов пищевых продуктов. Например, выпуск цельной молочной продукции в переводе на молоко за семь лет увеличится на 225 процентов.

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Вместе с тем намечается ряд мероприятий, направленных на резкое увеличение производства важнейших видов пищевых продуктов. Например, выпуск цельной молочной продукции в переводе на молоко за семь лет увеличится на 225 процентов.

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Вместе с тем намечается ряд мероприятий, направленных на резкое увеличение производства важнейших видов пищевых продуктов. Например, выпуск цельной молочной продукции в переводе на молоко за семь лет увеличится на 225 процентов.

Н. БЫСТРУШКИН, главный инженер Тайгинского завода молочных консервов.

Несколько слов о малой механизации

За последнее время у нас появилось много крупной строительной техники, но средств малой механизации еще не хватает. А она необходима строителям.

Так, мы возводим много одно- и двухэтажных сооружений. Здесь требуется не бащеный край, а легкий, например, типа «Пионер». Но таких кранов поставлено очень мало. Для зачистки грунта в котлованах после ухода экска-

ватора, а также для подачи материала на возвышение необходимо легко передвижаемые транспортеры. Их не получаем. Штукатуры не имеют ручной затирочной машины, бетономиксы-вибраторы уплотнения бетона, монтеры-электродолборезы для пробивки в стенах пазов, в которые укладывается скрытая проводка, сантехники-станков для нарезки и гибки труб, гайковвертов, плотники и столяры — электродолбежники и т. п.

По поводу статьи „Назревший вопрос“

В статье «Назревший вопрос» (газета «Кузбасс» за 12 декабря) Д. Ялевский поднял очень важную, принципиальную тему — о структуре управления угольными предприятиями в Кузбассе. Действительно, «Кузбассуголь» — самый крупный в стране комбинат. В бассейне добывается каменного угля гораздо больше, чем во всей Франции, а в 1965 г. объем добычи должен возрасти еще на 40 процентов, что перекроет добычу Франции, Бельгии и Испании, вместе взятых. Речь, следовательно, идет об огромном хозяйстве, и не случайно вопросы структуры руководства этой ведущей отраслью промышленности области горячо интересуют и вызывают общественность.

Надо признаться, что уровень руководства угольными предприятиями и структура управления далеки от совершенства, и это тормозит развитие важнейшей отрасли хозяйства Кемеровского экономического района. Поэтому при обсуждении контрольных цифр на семилетку поступило много различных предложений по совершенствованию руководства угольной промышленностью. Они обсуждались в коллективах трудящихся, в партийных, профессиональных организациях, в трестах, комбинате «Кузбассуголь», в Совете народного хозяйства и в областном комитете КПСС.

На основе предложений коллективов и отдельных работников угольной промышленности, после всестороннего взвешивания различных обстоятельств, выбраны наиболее рациональные и экономичные пути улучшения руководства шахтами и разрезами на ближайшие годы.

Но прежде чем рассказать об этом, остановимся на предложениях Д. Ялевского. Необходимость реформы существующей структуры управления им усматривается в ухудшении работы комбината по ряду качественных показателей, которые якобы начались после объединения бывших комбинатов «Кемеровоуголь» и «Кузбассуголь».

Эти доказательства сами по себе заслуживают бы внимания, если бы они были изложены откровенно, прямо, открыто, без всякого прикрас. Однако, говоря, тендеций. Предметность труда в объединенном комбинате за 1954—58 гг. не снизилась, как утверждает в статье на 2,8 процента, а наоборот, вырос более чем на 3 процента. «Снижение» получило от того, что Д. Ялевский считал не в удельных соотношениях, а механически обобщая валовую продукцию. Кроме того, любому инженерно-техническому работнику угольной промышленности известно, что методология учета производительности труда на шахтах за эти годы значительно отличается от ранее действующих — речь идет об изменившихся категориях рабочих: были, например, «рабочие по эксплуатации», а сейчас расчет ведется на «подземных рабочих», что вовсе не одно и то же.

В своей статье Д. Ялевский перед тем, как прийти к главному выводу, делает посылку: «Чтобы улучшить руководство угольной промышленностью нашей области, что означает предметный контроль за работой предприятий, знание их «узких» мест и резервов...»

Что касается обшей добычи, так же как и добычи конъюнктивных углей, то она, бесспорно увеличилась в Кузбассе и продолжает расти все более быстрыми темпами.

В статье «Назревший вопрос» видна неопекающая все возрастающего уровня деловой и политической подготовки непосредственных руководителей наших предприятий. Автор статьи считает, что работающие сегодня начальники и главные инженеры шахт, разрезов, обогатительных фабрик непременно нуждаются в постоянной опеке и помощи в решении хозяйственных вопросов. Между тем наши хозяйственные и технические работники шахт и трестов вполне самостоятельно могут вести дела по руководству предприятиями, успешно решая, советуясь с коллективами трудящихся, почти все технические и иные вопросы, за исключением отдельных моментов планирования и материально-технического снабжения.

М. Пирог, механик СУ № 6 треста «Осинкиуголь».

Скажано ясно: «центром». Отсюда и вывод: давайте больше комбинатов. По при этом возникает необходимость образования какого-то органа, координирующего деятельность этих доминирующих...

Угольные тресты — это исторически, географически, экономически, административно сложившиеся объединения, прочностью и целесообразностью которых опробована десятилетиями в различных условиях...

Как должна сложиться без трестов судьба рудничных центральных механических мастерских? Растущий по шахтам или придают какой-нибудь одной из них? А каковы разрезы, автобаз, богатейших фабрик, стоек и пр., у которых нет ремонтно-механической базы? Что будет с рудничными базами материально-технического снабжения? Эти и много других серьезных вопросов встают, стоит лишь хоть сколько-нибудь серьезно представить картину после упразднения трестов...

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Вместе с тем намечается ряд мероприятий, направленных на резкое увеличение производства важнейших видов пищевых продуктов. Например, выпуск цельной молочной продукции в переводе на молоко за семь лет увеличится на 225 процентов.

Сейчас мы готовимся к переходу на спаренную работу вакуум-аппаратов. Как только претворим в жизнь это техническое новшество, выпуск молочных консервов резко возрастет, если завод даст не менее 9 млн. 600 тыс. условных банок консервированного молока, то при спаренной работе вакуум-аппаратов производство возрастет до 12 млн. 500 тысяч банок в год.

Бюджет мирного строительства

Румыния

БУХАРЕСТ, 24 декабря. (ТАСС). Работа сессии Верховного Совета СССР вызывает большой интерес румынской общественности...

Сравнивая бюджет СССР и США, газета узнаывает, что в бюджете Соединенных Штатов Америки на военные расходы...

Касаясь перспектив развития экономики двух стран, газета подчеркивает, что в США в будущем году число безработных не уменьшится...

Франция

ПАРИЖ (Корр. ТАСС А. Баранов). Работа сессии Верховного Совета СССР вызывает исключительный интерес у французской общественности...

Политические обозреватели и экономисты единодушно отмечают некоторое сокращение расходов на оборону в Советском Союзе...

По свидетельству газеты «Комба», сокращение расходов на оборону в СССР широко освещается и подчеркивается комментаторами...

Касаясь значительного увеличения ассигнований на нужды промышленности в Советском Союзе, правая газета «Орор» отмечает...

«Орор» отмечает, что Государственный бюджет Советского Союза на 1959 г. свидетельствует также о том, что СССР готовит к сезону нового увеличения капитальных вложений...

Из приводившихся в печати сравнений между Государственным бюджетом Советского Союза и бюджетами некоторых основных капиталистических государств ясно видно, что в то время как Советский Союз, занявший мирным строительством...

Комментируя работу сессии Верховного Совета СССР, газета «Юманите» подчеркивает, что «СССР выступает теперь в новый исторический период — период ускоренного строительства коммунизма».

Рабочие Америки борются

НЬЮ-ЙОРК (Корр. ТАСС В. Озеров). В Чикаго холодно... Термометр показывает 13 градусов ниже нуля...

Около железной бочки, в которой плавает раскаленный брикет, сгрудилась небольшая группа рабочих-пикетчиков...

Эту сценку из жизни рабочих сегодняшней Америки описал корреспондент профсоюзной газеты «Юнайтед стейтс отуоркерс солидарити»...

Многим интересным о строительстве Варшавы: воздвигается много блочных и панельных домов, широко применяются детали из сборного железобетона...

Варшава почти полностью восстановлена социалистической Польшей, теперь это один из красивейших городов Европы...

Памятник в центре города увековечивает память о великом польском ученом Николае Копернике, мемориальные доски в Старом городе — память о великой ученой Марии Кюри-Склодовской...

Все делегация советских инженеров, рабочих и школьников, в составе которой были представители из Варшавы, из волевого вояка на могилу героя...

Весь день в центре города шли митинги, в которых участвовали тысячи людей. Вечером в театре «Ляуры» состоялся концерт в честь друзей из Советского Союза...

Видите, у нас нет работы навалышка, только операция выплывает вода. На нашем участке производительность в два раза выше, чем у других...

Мы подумали, что ценный опыт гидронавальной и обескования угля на участке может быть широко использован и у нас в Кузбассе. Нам показали все наиболее интересное на шахте, например, пульт управления в диспетчерской...

Л. ГРАЧЕВ, горный инженер. Редактор Ф. Е. ДЕМИН. ШКОЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЛИЩЕ г. Сталинка. ПРИГЛАШАЕТ бывших воспитанников на традиционный вечер встречи...

Президиум Кемеровского обкома профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и затопового и областного управления сельского хозяйства с глубоким прискорбием известил о преждевременной смерти члена областного комитета профсоюза, председателя местного комитета Анжерского лесхоза...

Успехи шахтеров Фушуня

ПЕКИН, 24 декабря. (ТАСС). Как сообщает шеньянский корреспондент агентства Синьхуа, шахтеры Фушунского угольного бассейна (провинция Ляонин)...

Одновременно в Китае центральные органы власти на 17 дней раньше срока выполнили производственный план, дав на-гора 14 млн. тонн угля.

В нынешнем году шахтерами Фушунского угольного бассейна было внесено много рациональных предложений и осуществлено ряд мероприятий по добыче и перевозке угля и прокладке пластов.

В Лейнигге и Галле, целью которых была ликвидация существующего в ГДР общественного строя и создание контрреволюционного режима.

Преступники приговорены к тюремному заключению на срок от 3 до 10 лет.

Осуждение участников антигосударственной группы в ГДР. БЕРЛИН, 24 декабря. (ТАСС). Как сообщает агентство А.Д.Н. окружной суд в Галле вынес вчера приговор по делу членов антигосударственной группы Шредера...

Вспомнив исторические события, которые полна наша великая Советская держава. Незабываемые дни переживает сейчас многомиллионный советский народ...

Мы вступаем в период развернутого строительства коммунистического общества. Рабочие, колхозные крестьяне, трудовая интеллигенция отдадут все свои силы, энергию, знания, опыт для успешной всенародной борьбы за торжество коммунизма.

Но, к великому нашему огорчению, есть еще в нашем обществе и такие люди, которые становятся нам на пути, мешают, тормозят успешное движение вперед к намеченной цели...

Об этих отщепенцах, о беспощадной борьбе с ними и состояла большая резолюция на рабочем собрании в одиннадцатом цехе завода «Кузбассэлектромотор» 23 декабря.

Поводом к этому разговору послужило очень страшное и весьма справедливо высказывание товарища Валентины Кировской завода в Ленинграде В. Карасева, написанное недавно в «Правде» под заголовком «Это и есть подлинный гуманизм!»...

«...Рабочие одиннадцатого цеха не случайно первыми стали осуждать такой вопрос. В этом цехе впервые на заводе «Кузбассэлектромотор» зародилась новая высшая форма социалистического соревнования — создана бригада коммунистического труда (бригада Т. М. Мазеев). Переломная бригада и вынесла вопросы, поднятые В. Карасевым на широкое обсуждение рабочих и инженерно-технических работников цеха».

Письмо, значительное секретарем парткома завода В. М. Маликова (не стави сказать, значительное с не меньшим пафосом, чем оно написано), пришлось по душе буквально всем присутствующим. Первым взял слово товарищ И. Г. Мельников. — Правильно сказал товарищ

С этим надо покончить

Карасев, что уничтожение убийц, злостных хулиганов, грабителей — это и есть подлинный гуманизм. Очень плохо, когда наши работницы правосудия проявляют мягкосердечность и этим отбрасывают в сторону требования социалистической общественности.

Секретарь комсомольской организации цеха Виктор Привалов очень резко ставит вопрос о повышении воспитательной работы среди школьников.

— До глубины души обидно об этом говорить, но факт остается фактом, что нашу работницу А. П. Квашину исполсовали ножами подростки. На борьбу с хулиганами и бандитами нужно выступать нам самим, оказывая конкретную помощь нашей милиции. Тогда им трудно будет улизнуть от справедливого возмездия.

О нерадивых родителях, которые очень мало помогают школе в воспитании ребят, говорил начальник цеха Н. И. Дядель. Он очень правильно подметил также, что честных тружеников с высоким социалистическим сознанием становится все больше и потому мы сейчас стали неизмеримо строже к нарушителям правил социалистического общества.

— Я и себе испытал издевательства подлых бандитов, — рассказывает член бригады коммунистического труда, товарищ А. В. Шенков. — Возвращаясь от брата, которому помогал делать сруб, я подвергся неожиданному нападению. Мне нанесли тяжелые ножевые ранения. Только благодаря крепкому организму я встал на ноги и вновь возвратился к своему труду. Ванитам дали по 10—15 лет тюрьмы. Но при нынешней системе зачетов, досрочных освобождений, амнистии эти убийцы (их иначе нельзя назвать) могут выйти на волю гораздо раньше. А зачем? Чтобы снова калечить честных тружеников? Таким явным врагам народа не должно быть никакой пощады. Вот это и будет подлинный гуманизм! Давайте, товарищи, активнее помогать органам милиции в их благородной борьбе со всеми нарушителями порядка и спокойствия.

Как бы дополнила эту мысль старший рабочий завода Д. Л. Новопольский, говоря об усилении воспитательной работы среди молодежи.

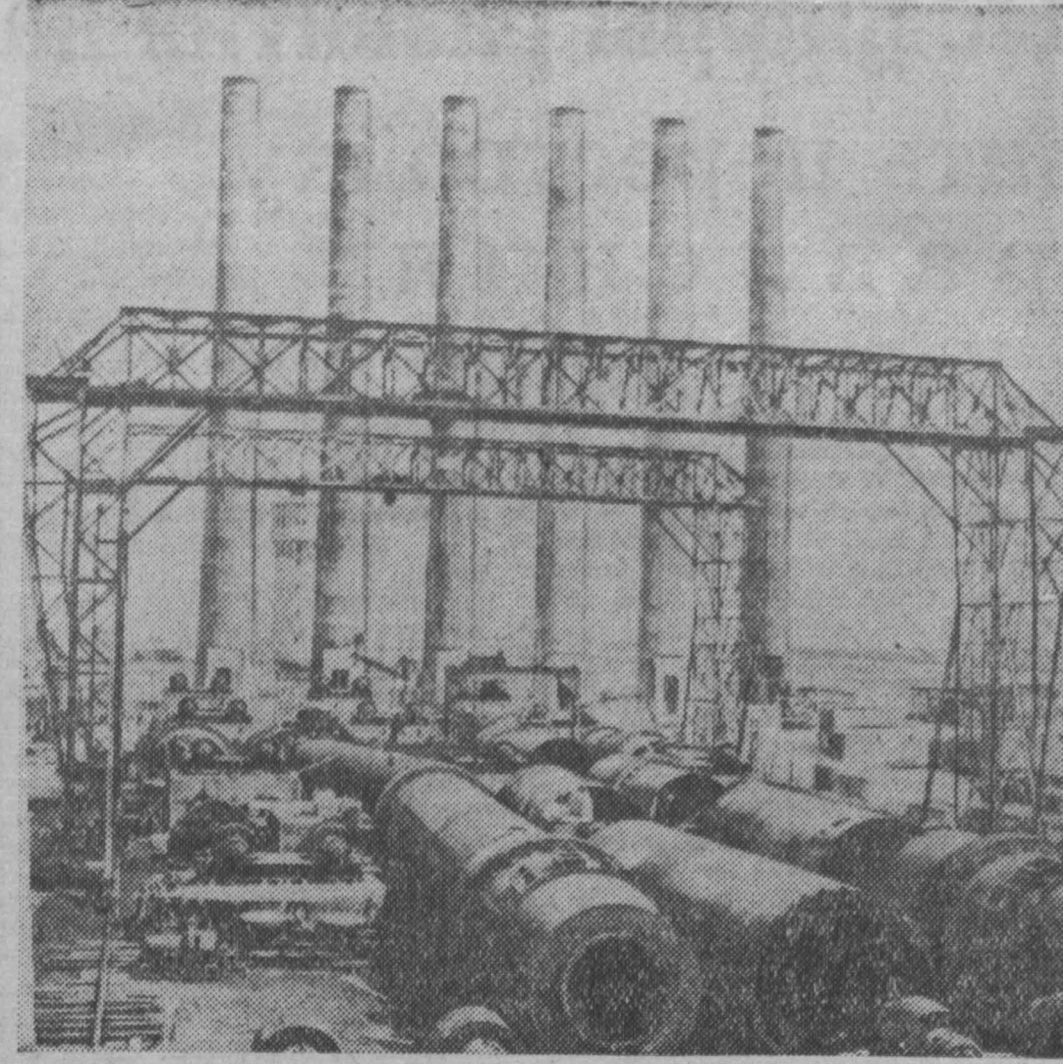
Выражая гневное возмущение в адрес хулиганов, воров, грабителей, убийц, председатель местного комитета И. Р. Ескин привел примеры, когда передовые рабочие и работницы дают организованный отпор распоясавшимся хулиганам.

От отдельных групп бригад милиции, от активистов-рабочих на борьбу с отщепенцами общества должен подняться весь народ, — говорит И. Р. Ескин. — Но и в законодательстве необходимо внести существенные изменения, предусматривая более суровые меры наказания тем, кто это заслужил.

Секретарь парткома завода В. М. Маликов привел такой факт: 22 декабря, в 11 часов ночи, в квартире работницы отдела сбыта В. Мамонтовой распоясавшийся хулиган Беселов выбил стекла в окнах. Его арестовали. Но утром хулиган уже был на воле. Первым делом он явился на дом к Мамонтовой и бесцеремонно начал угрожать ей, заявляя: «Все равно и с тобой рассчитаюсь, ты меня попомнишь!»

— Очень хорошую «службу» этому типу сделали в 5-м отделении милиции. Как же не возмущаться таким либерализмом? — говорит тов. Маликов. — В единодушно принятом решении рабочих одиннадцатого цеха сказано: «Работать и жить мы будем по-коммунистически. Промисл Верховный Совет СССР при обсуждении проектов правовых законов учесть наш голос о справедливых возмездиях тем, кто ставил нас на пути, кто мешал всенародной борьбе за осуществление намеченной партии программы развернутого коммунистического строительства».

А. ТРОИЦКИИ.



Польская Народная Республика. Все возрастающие темпы развития жилищного и промышленного строительства потребовали создания в стране собственной базы строительных материалов. В республике построены цементные, кирпичные и другие предприятия по производству строительных материалов. В настоящее время в Хелме Люблинского воеводства сооружается цементный завод. НА СНИМКЕ: строительство завода.

Копья народа, распри пощады, В великую семью соединится. В Александровской цитадели в Варшаве сидели в дни царского самодержавия лучшие представители польского народа, великие революционеры Ф. Дзержинский, Юлиан Маршлевский и другие. Здесь сохранилась стена, у которой расстреливали борцов за свободу, виселица, могилы погибших. Дружба и братство между советским и польским народами выкованы десятилетиями совместной борьбы против царизма, польской буржуазии и национализма.

Весь делегация советских инженеров, рабочих и школьников, в составе которой были представители из Варшавы, из волевого вояка на могилу героя. В Польше мы много раз встречались и беседовали с рабочими и служащими и вступили исключительно любовное отношение к нам — представителям СССР. Поляки безгранично благодарны советским людям за освобождение Польши, за помощь в развитии промышленности. Величайший памятник советским воинам воздвигнут на нынешней окраине Варшавы, но он будет в центре нового города.

Мы встретили в Варшаве рабочего с Алтая, который приехал на могилу брата, погибшего на подступах к польской столице. Он нам рассказал, что его любовно приняли в Министерство коммунального хозяйства, показали место, где погребен брат. Могилы советских воинов любовно охраняются польскими народами.

Наше польские друзья, побывавшие в Кузбассе, настойчиво пригласили нас к себе на родину, в Силезский угольный бассейн. Кузбассцы, друзья!

Видите, у нас нет работы навалышка, только операция выплывает вода. На нашем участке производительность в два раза выше, чем у других, а себестоимость в два раза ниже. Как быть в Кузбассе, этот прогрессивный способ мы будем внедрять и на других участках.

В задушевном беседе шахтеры участка говорили: «Мы трижды братья с вами: во-первых, потому что славные, во-вторых, потому что шахтеры и в-третьих, вместе боролась с фашистами. Поэтому Варшавы, но он будет в центре нового города».

ОБЛДРАМАТЕАТР. Дети солистка. ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ. Фрагменты. КИНОТЕАТР «МОСКВА». 1. Новости для № 47. Экипаж крейсера «Надежда» (9-20, 2-10—для детей). Иши Ванду Кос (11-10, 12-40, 4, 5-30, 7, 8-30, 10). 2. Наука и техника № 21. Константин Заслонов (2-30 — для детей; 6-20). След в ночи (9 — для детей; 10-50, 12-40, 4-20, 8-10, 10). 3. Руки прочь от Китая. Документальный фильм Дорота и звездан (2-30 — для детей; 6-20). Любимое свидание (9, 10-50, 12-40, 4-20, 8, 10 — дети до 16 лет не допускаются).

КИНОТЕАТР «МЕТАЛЛУРГ». За лебединой стаей облаков (10, 2 — для детей). Женя для Лауры (12, 4, 6, 8, 10).

КИНОТЕАТР «ОКТАБРЬ». Скала о поле и о работе его Балде (10, 3 — для детей). Же-

лами. На обеде в уютной шахтной столовой наш старый знакомый, директор шахты Феликс Лех от имени всего коллектива сказал, что шахтеры Силезско-Домбровской земли всегда с особой любовью относятся к советским людям, советским шахтерам, и дружба эта, как никогда, крепка.

Когда мы ответили, что чувствуем себя среди друзей, как дома, поднялся партгор шахты и особенно энергично подчеркнул: — А мы хотим, чтобы вы чувствовали себя у нас лучше, чем дома.

Мы развели руками: мол, лучше, чем дома, некуда. Такая же теплая встреча была у нас с коллективом шахты-новостройки «Новая Мтана». Наш старый друг, главный инженер «Главшахтострой» Виктор Новаковский с руководителями шахты показывал и рассказывал нам абсолютно все, что нас интересовало. Подробно обсудили и организацию строительства. Поверхность шахты нам очень понравилась, она строится с большим запасом, в расчете на возможное увеличение мощности шахты. Завидная чистота и порядок на новостройке.

Обед прошел в дружеской обстановке. В. Новаковский тепло говорил о братстве славян. Твердо решил, обменявшись адресами, постоянно писать друг другу по всем вопросам новой техники и новой организации труда.

И вот мы все вместе на концерте Шпенского (Силезского) ансамбля песни и пляски. Это прекрасный шахтерский, молодежный коллектив. Лех познакомил нас с танцовщицами с их шахты. Выступление прошло с огромным успехом. Оставлял неизгладимое впечатление танцевальная группа, исполняющая номера с исключительной легкостью, задором, особенно в польской мажуре.

В городе Ливине мы осмотрели выставку, на которой было показано много нового горного оборудования из восемнадцати стран: электростанции, мощные буровые молотки, передельные буровые установки, макет работающего гидротурбина, изгибающиеся конвейеры, аккумуляторные лампы с полумесячным зарядом, транспортеры из негорючего материала.

Прощаемся со старыми и новыми друзьями из Силезского бассейна, чтобы осмотреть древнюю столицу Польши — Краков, которому скоро исполнится 1.000 лет.

До сих пор в городе, мощные буровые молотки, передельные буровые установки, макет работающего гидротурбина, изгибающиеся конвейеры, аккумуляторные лампы с полумесячным зарядом, транспортеры из негорючего материала.

В Краковском предместье мы осмотрели дом, в котором в 1912—1914 годах жил наш дорогой В. И. Ленин. Мемориальная доска на доме говорит о том, что здесь в январе 1913 года произошло Краковское совещание ЦК РСДРП(б). Польша много строит, растет город, развивается польская промышленность. Поляки не хотят войны. Больше, чем кто-либо, они видели ее ужасы. Погибли миллионы уничтоженных в Освенциме... Нам показали эту чудовищную фабрику смерти с шестью крематориями и газовыми камерами, в которых в течение 20 минут травили около двух тысяч мучеников. Фашистские бандиты грабили ценности, выносили их в целых ящиках, отправляли на переработку в Германию. В баран на 300 человек набивали по 1.500—2.000 узников, оставляли их без воды и постелей. Люди умирали тысячами. Нало только видеть эти бараны, газовые камеры, груды волос, детских вещей и игрушек, хранящихся в музее, чтобы представить все зверства фашистских злодеев.

Вот почему все честные люди земного шара против фашизма, против фашистской войны. Поляки наиболее активно выступают за мир, за дружбу на вечные времена. Варшава тает в дыме уходящего поезда... До новых встреч, дорогие друзья!

Л. ГРАЧЕВ, горный инженер.

Редактор Ф. Е. ДЕМИН.

ШКОЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЛИЩЕ г. Сталинка. ПРИГЛАШАЕТ бывших воспитанников на традиционный вечер встречи, который будет проводиться 5 января, с 17 часов, в помещении училища. Дирекция.

Президиум Кемеровского обкома профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и затопового и областного управления сельского хозяйства с глубоким прискорбием известил о преждевременной смерти члена областного комитета профсоюза, председателя местного комитета Анжерского лесхоза...

ГОСЦИРК. Четвертая новая программа. Атракцион—индийские слоны-великаны под руководством засл. арт. РСФСР А. Корнилова. Программа в 3-х отделениях. Начало в 8 час. веч. В воскресенье, 28 декабря, в 2 часа дня, большое представление по вечерней программе.

КИНОТЕАТР «ОКТАБРЬ». Скала о поле и о работе его Балде (10, 3 — для детей). Же-

ОБЛАСТНОЙ ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР. ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ. Фрагменты. КИНОТЕАТР «МОСКВА». 1. Новости для № 47. Экипаж крейсера «Надежда» (9-20, 2-10—для детей). Иши Ванду Кос (11-10, 12-40, 4, 5-30, 7, 8-30, 10). 2. Наука и техника № 21. Константин Заслонов (2-30 — для детей; 6-20). След в ночи (9 — для детей; 10-50, 12-40, 4-20, 8-10, 10). 3. Руки прочь от Китая. Документальный фильм Дорота и звездан (2-30 — для детей; 6-20). Любимое свидание (9, 10-50, 12-40, 4-20, 8, 10 — дети до 16 лет не допускаются).

КИНОТЕАТР «МЕТАЛЛУРГ». За лебединой стаей облаков (10, 2 — для детей). Женя для Лауры (12, 4, 6, 8, 10).

КИНОТЕАТР «ОКТАБРЬ». Скала о поле и о работе его Балде (10, 3 — для детей). Же-