

Кузбасс

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КПСС, ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 37-й.
№ 227 (9440)

Среда, 24 сентября 1958 г.

Цена 20 коп.

Важные задачи развития народного образования

С ОГРОМНЫМ интересом встретили все советские люди опубликованную в «Правде» 21 сентября записку товарища Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Предложения, изложенные в записке, одобрены Президиумом ЦК КПСС. Документ этот затрагивает жизненные интересы миллионов трудящихся, все советское общество, показывает исключительное внимание Коммунистической партии к совершенствованию обучения и воспитания подрастающего поколения.

За сорок лет Советской власти среднее и высшее образование в Советском Союзе достигло больших успехов. Раньше, в дореволюционной России, в начальной и средней школе обучалось всего 9,6 миллиона человек. Значительная часть населения оставалась неграмотной. Великий Октябрь принес народам нашей страны подлинную культурную революцию, все достижения науки и культуры стали достоянием масс. Народное образование совершило гигантский скачок. Достаточно сказать, что в истекшем 1957—58 учебном году число учащихся в нашей общеобразовательной школе составило 28,7 миллиона человек. За годы Советской власти почти в 40 раз увеличилось количество учащихся в старших классах средних школ.

Значительны также успехи в высшем и среднем специальном образовании. В дореволюционной России в высших учебных заведениях и техникумах обучалось всего 182 тысячи студентов, теперь число их превышает 4 миллиона человек. Наме в вузах учатся более 2,1 миллиона человек. Это превышает в четыре раза число студентов в Англии, Франции, Федеративной Республике Германии и Италии, население которых почти равно населению СССР. Наша высшая школа подготовила замечательные кадры советской народной интеллигенции — инженеров, агрономов, зоотехников, учителей, врачей и других специалистов. В Советском Союзе ныне около 6,8 миллиона специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Когда первый советский искусственный спутник Земли вырвался в просторы космоса, многие труженики из капиталистического мира в числе причин, вызвавших столь блестящую победу советской науки и техники, первостепенной признали широкое развитие в СССР среднего и высшего образования. Американская печать с тревогой писала о том, как много в советской средней школе по сравнению с их школой уделяется времени изучению математики, физики, химии, биологии.

Будущее таит в себе новые, еще более крупные успехи советской системы народного образования. Советская страна, несмотря на огромные успехи в развитии народного образования, не довольствуется достигнутым, а собирается серьезно совершенствовать эту систему. Задачи, стоящие перед Советской страной на новом этапе коммунистического строительства, и особенно гигантские перспективы технического прогресса, требуют поднять на новую ступень всю подготовку среднего и высшего образования, ликвидировать серьезные недостатки в этой области.

Главным недостатком нашей средней и высшей школы является ее оторванность от жизни. Наша средняя школа идет в целом хорошим путем общеобразовательных знаний, но ее выпускники оказываются не подготовленными к участию в общественно полезном труде. А между тем подавляющее число выпускников средних школ и должно пойти на производство, сразу же после школы активно включаться в общенародную борьбу за построение коммунистического общества.

Стало быть, необходимо, чтобы питомцы советской школы уже в стенах школы готовились принимать участие в общественно полезной деятельности, в труде, в создании ценностей, необходимых для развития социалистического государства. Мы не можем мириться с таким положением, когда в нашем обществе воспитываются люди не уважающие физический труд.

В записке товарища Н. С. Хрущева с исключительной силой раскрывается насущная необходимость такой перестройки системы народного образования, при которой наше подрастающее поколение воспитывалось бы в духе любви к общественно полезному, производительному труду, готовилось к этому уже со школьной скамьи. Сочетание умственного и физического труда — условие гармонического физического и духовного развития личности.

Для всех детей, поступающих в школу, должен быть обязательным лозунг — **готовиться и полезному труду, и участию в строительстве коммунистического общества.** И всякий труд — на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, ПТС или в учреждении, — честный, полезный труд для общества является священным трудом, необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества.

Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, и полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения и принципов социалисти-

ческого общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы науки и вместе с тем способных и систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

В свете этих основных положений, выдвинутых в записке товарища Н. С. Хрущева, предстоит осуществить перестройку нашей средней и высшей школы. Целеобразно среднее образование разбить на два этапа: на первом — обучение до 7—8 классов, на втором — дальнейшее обучение, сочетающее в разных формах общее, политехническое и профессиональное образование. При этом на втором этапе обучение тесно сочетается с производственным трудом.

Очень важно в общественно полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. д. включать всех учащихся без исключения после окончания ими 7—8 классов. Как это осуществить? Записка товарища Н. С. Хрущева раскрывает различные пути решения этой задачи, призывает всесторонне обсудить эти вопросы. На основе широкого обмена мнениями и полного учета уже накопленного опыта передовых школ, добивающихся связи обучения и производственного труда, можно найти конкретные формы решения этого вопроса. Одно только бесспорно, что формы эти будут многообразны, должны соответствовать особенностям развития тех или иных республик, обеспечить получение молодыми людьми определенной профессии, производственных навыков и прочих знаний в рамках общего среднего образования.

В записке товарища Н. С. Хрущева подчеркнута, что изложенные в ней предложения по изменению системы школьного образования направлены не на сокращение сроков среднего образования и замены его семи- или восьмилетним образованием. Предполагаемые мероприятия дадут возможность получить всем желающим законченное среднее, а затем и высшее образование.

Обучение в вузах и техникумах также должно быть приближено к жизни и тесно увязано с производственным, общественно полезным трудом. В высшие учебные заведения следует принимать молодежь, уже имеющую жизненный опыт, стаж практической работы, все больше увеличивать в вузах учебный вес рабочих и крестьян. Перестройка вузов должна быть направлена на то, чтобы подготовка всех наших кадров как для производственной, так и для научной деятельности была более высокой и квалифицированной, чем до сих пор. Средняя школа должна учесть возросшие требования вузов и давать больше, еще более подготовленное пополнение в вузы.

Вся система нашего среднего и высшего образования должна быть построена так, чтобы обеспечить хорошую подготовку кадров — инженерно-технических, сельскохозяйственных, медицинских, научных, педагогических, кадров рабочих, тружеников сельского хозяйства — всех кадров, необходимых для нашего государства.

В целом перестройка и средней и высшей школы должна проводиться так, чтобы не допускать перестройки и деградации, обеспечивать им наилучшие условия как для овладения знаниями, так и для приобретения трудовых навыков.

В. И. Ленин учил, что правильная постановка воспитания молодежи при социализме возможна лишь при соединении обучения с производственным трудом молодого поколения. На основе решений XX съезда КПСС в наших школах проводилась политехническая, школьники привлекались к труду. Однако всего этого недостаточно. Нужно идти дальше, теснее связать всю систему общеобразовательную, политехническую и трудовую подготовку. Разумеется, задачи нравственного воспитания в духе коммунистической морали всегда были и будут на первом плане.

Записка товарища Н. С. Хрущева определяет направление для решения назревших задач средней и высшей школы. Вопросы эти будут подвергнуты широкому обсуждению среди советской общественности. В коллективах преподавателей вузов и средних школ эти вопросы ставятся на широкое обсуждение. По своему духу эта записка направлена на то, чтобы наиболее демократическим путем определяли конкретные формы перестройки средней и высшей школы. Конкретные решения по средней и высшей школе будут приняты окончательно на сессиях Верховных Советов союзных республик, так как решение вопроса о системе образования в каждой республике входит в компетенцию Верховных Советов союзных республик. Дальнейшее улучшение среднего и высшего образования в СССР еще выше поднимет уровень подготовки кадров для всех отраслей хозяйства и культуры, будет способствовать успешному осуществлению грандиозных планов коммунистического строительства.

(Передовая «Правды» за 23 сентября).

Все силы и средства на быстрейшее завершение уборки урожая!

Труд красит человека

Когда Александру Иванову Непрышеву принимали кандидатом в члены партии, старые коммунисты села Байкаим вспомнили, как ее отец не шадил себя в годы становления колхоза, а ее брат пал смертью храбрых в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Она же, будучи еще совсем девчонкой, оставила на время школу и настояла на том, чтобы ей разрешили работать в колхозе.

— Учиться бы тебе, Шура, — говорили ей соседки. — Учеба тебе дается легко.

Да, знания давались легко подвизной, с живым и пытливым умом девочке. Александра Ивановна и сейчас все та же в свои 28 лет — любознательная, жаждая на знания. Захотела стать комбайнером — и достигла своего. Таков уж характер. Комбайн она знает в совершенстве. Надо на ходу устранить какую-либо неисправность — помощи ждать не будет, своими руками все сделает. И на комбайне ее легко пометить. Хорошо знают ее сельские коммунисты, и они единодушно порешили на том, чтобы принять кандидатом в члены партии.

С того памятного дня минуло около семи месяцев. Отшумела хлопотливая весна, положившая начало реорганизации МТС. Пролетела беспоконная пора сенокоса, наступила жатва. Все это время в Непрышевой была непочтительная край работы, и она отлично справлялась с любым делом.

Кто первым подал голос о переходе в колхоз всей бригадой после реорганизации МТС? Она. По чьей инициативе здесь увеличились нормы на всех видах сельскохозяйственных работ? Опять же она проявила эту почин. У кого завязываются задушевные беседы с механизаторами и полеводцами? У нее — бригадного агитатора и страстного пропагандиста всего нового.

Сносить в валки все хлеба за 10 рабочих дней — такую задачу поставили перед собой колхозники нынешней осенью. Предстояло давать на жатку или переоборудованный для косовички комбайн не менее 30 гектаров выработки за сутки. И Александра Ивановна, севшая за штурвал латетной жатки, доказала, что такая выработка возможна.

— И чем она берет? — спрашивали, бывало, у старшего тракториста М. З. Кундрова, работающего с ней, и он обычно отвечал: — СМЕКАЛКОЙ и усердием.

— Да, да, — подкидывая отцу сын Владимиру — тоже тракторист. — Мне у нее есть чему поучиться. Иной раз, когда зайдет речь о машинах, так и бате сто очков даст вперед.

— Это, да! — чесали затылок незадачливые латетки и исподволь (из-за боязни утратить мужское достоинство) примагнитывались к ее практическим делам и приемам. А она действовала на виду у всех. Многие следили за ее опытом, перенимали его, стремились скаминать по 30 же гектаров хлеба, как и она.

Сейчас с жатвой покончено. В колхозе идет массовый обмолот валков. Механизаторы и полеводы с честью несут предсезонскую вахту. Они обязаны завершить уборку урожая к 27 сентября и 1 октября справиться с севооборотовками. В авангарде этой борьбы идет кандидат в члены партии, комбайнер А. И. Непрышева. Ее ежедневная выработка на подборке валков — 25 гектаров.

Нелегко труд хлебороба. Нелегко дается хлеб. Зато как отрадно, когда им наполнены колхозные и государственные закрома. Ради этого стоит трудиться в полную силу! Так поминает свой долг передова комбайнер...

...Вот она стоит за штурвалом, устремив пристальный взгляд вперед, где недавно колосилась и волновалась, как море, пшеница. На обветренном лице все время теплится улыбка. Гибкая, сильная фигура напряжена в трудовом порыве. Труд, говорит, красит человека. Да, этой женщиной любуются и гордятся все колхозники.

Я. ЛИННЯГОВ.
(Корр. «Кузбасса».)
Колхоз им. Свердлова,
Ленинск-Кузнецкого района.

С помощью горожан

ОСИННИКИ. 23 сентября. (Корр. «Кузбасса».) В пригородных молочных совхозах «Осинниковский» и «Партизан» широким фронтом развернулась уборка картофеля и овощей. Оба хозяйства ежегодно дают шахтерскому городу свою продукцию. Ничего здесь картофеля выращено более чем на 500 гектарах.

Горожане выходят сейчас на поля и организовано ведут уборку урожая, стремясь закончить ее в течение недели. Каждый коллектив принял конкретное обязательство и соревнуется за быстрейшее его выполнение.

Наиболее энергично трудятся работники шахт «Шуматалская-1», № 4, «Капитальная-2», пищевого комбината. В часы, свободные от производства, приехали на свой участок свыше 200 рабочих центральных электромеханических мастерских. Картофеля убрали более четырех гектаров.

Дружно работают на полях и учащиеся старших классов. Учащиеся и учителя школ №№ 1, 5, 10, 93 брали обязательство убрать картофеля на 15 га, а убрали на 20 гектаров.



По представлению райкомов, горкомов КПСС, райисполкомов и сельскохозяйственных органов заносится на областную Доску почета передовики уборки урожая и хлеборобов:

СОВХОЗ «ТОПКИНСКИЙ». Топкинского района (директор т. Павлов), секретарь парторганизации т. Политов), 20 сентября выполнивший план сдачи хлеба государству на 103 процента.

СОВХОЗ «НОВОСТРОЙКА». Кемеровского района (директор т. Евтушенко, секретарь парторганизации т. Бекетов), 18 сентября выполнивший план сдачи хлеба государству на 100 процентов.

КОЛХОЗ ИМЕНИ КИРОВА. Мариинского района (председатель т. Тилин, секретарь парторганизации т. Васенин), завершивший обмолот хлеба на всей площади посева.

КОЛХОЗ ИМЕНИ КАЛИНИНА. Мариинского района (председатель т. Скомооровский, секретарь парторганизации т. Новиков), завершивший обмолот хлеба на всей площади посева.

СОВХОЗ «АВАНГАРД». Мариинского района (директор т. Большаков, секретарь парторганизации т. Зюкин), завершивший обмолот зерновых на всей площади посева и досрочно выполнивший план сдачи хлеба государству.



Вот что значит иметь свою технику и кадры!

— Куда техника — туда и мы, — так решили члены нашей бригады, и все, как один, вступили в сельхозартель имени Свердлова после реорганизации МТС.

В то время, помнится, 73-летний колхозник Борис Николаевич Жигунов говорил: — Стало быть, колхоз знал, кого послать учиться в МТС. Теперь вот и у нас свои, доморощенные механизаторы. Надежные. На них можно положиться...

Все, как есть, поделился, что колхоз, купивший технику, сумеет ее использовать лучше прежнего.

Весной по инициативе самих механизаторов были увеличены сменные нормы на всех видах сельскохозяйственных работ. Их горячее стремление работать на совесть передалось и полеводам. Когда дошло до дела, они сообразили так организовали труд на полях, что с севом управились почти на неделю раньше прошлогоднего.

Мы на опыте убедились, что увеличение производства продуктов земледелия немисливо без применения прогрессивных агроприемов обработки почвы, комплексного проведения сельскохозяйственных работ.

Страда — самая горячая пора, когда в действие приводятся все силы и средства, чтобы выиграть битву за урожай. И тут очевидны преимущества раздельной уборки: косовичку начали на 5—6 дней раньше, чем при прямом комбайнировании, причем совсем избежали порчи зерна, а значит и потерю, до минимума сократили затраты времени и труда на сушку обмолоченного хлеба. Нам предстоит убрать 1,508 гектаров только зерновых культур. Когда посчитали, что тре-

ма жатки за сутки можно скашивать до 75—80 га и жатву затянем до 20 дней, механизаторы забеспокоились, решили переоборудовать три комбайна для косовички, хотели бы, применить их в смене с латетными жатками, но, к сожалению, не оказалось тросов. Однако не стали ждать, когда колхоз их получит, а принялся за дело. Первым переоборудовал свою машину комбайнер Н. С. Ильин. Его примеру последовали комбайнеры А. Назаров и Я. Бурлиня. Для буксировки уборочных машин как раз хватало тракторов. Выработка на косовичке возросла вдвое, и за десять рабочих дней хлеба были уложены в валки.

Сейчас наряду с обмолотом валков приходится заниматься свлаживанием соломой, вспашкой зяби, копкой картофеля. И механизаторы с полеводами хорошо справляются со всеми работами. Во всем нам очень помогает правильная расстановка сил и машин.

В те часы, когда почему-либо нельзя убирать зерновые, все тракторы используются на взмете зяби. Ее уже поднято около тысячи гектаров. Трактористы Г. Брюшкин, Ф. Ширяков, Ю. Динилов и другие выполняют до 10 гектаров при норме 8.

Сейчас спешим с обмолотом хлеба. На подборке валков по три нормы выполняли уборочные агрегаты Н. Ильина, Я. Бурлиня, М. Келя и других. Пятью комбайнами убираем до 150 гектаров зерновых ежедневно и к 25 сентября наверняка завершим хлебоуборку.

Ф. КОРНЕЕВ,
бригадир тракторной бригады колхоза имени Свердлова, Ленинск-Кузнецкого района.

На переоборудованных агрегатах

В колхозах и совхозах нашей области имеется 240 картофелеуборочных комбайнов и более 300 картофелекопалетей. Благодаря этому можно полностью механизировать уборку клубней. Однако это дело поставлено неудовлетворительно. Так, в 1957 году в колхозах области механизированным способом было убрано 45 проц. картофеля в колхозах и 60 проц. — в совхозах. Столь плохое использование машин руководители отдельных колхозов, МТС, ПТС и совхозов пытаются объяснить конструктивными их недостатками. Между тем практика передовых хозяйств полностью опровергает эти несостоятельные доводы.

Дело в том, что в ряде хозяйств из года в год все надежды в отношении уборки картофеля возлагают на помощь горожан. А машины в большинстве случаев даже не готовят к работе. Такие факты имеют место ежегодно в Худяковском РТС, Бурлаковском совхозе, Тяжнинской и Итатской МТС.

По-иному делают в передовых хозяйствах. В совхозе имени Чалова, Ленинск-Кузнецкого района, механизаторы Яну, Афанасьевич Лоскутов и Николай Павлович Борodin оборудовали комбайны дополнительными приспособлениями для сбора и разгрузки картофеля на ходу. Это переоборудование несложное и сводится к удлинению транспортера переборочника на 45—50 звеньев, к увеличению угла наклона транспортера переборочника до 40 градусов вместо 18,5 и оборудованию прицепа для тракторных тележек или автомашин.

Для улучшения работы картофелеуборочного комбайна механизаторы совхоза имени Чалова удлиннили переднюю часть рамы комбайна и вынесли передние колеса на 30 сантиметров вперед. Т. Лоскутов и Борodin убрали в 1957 году на переоборудованных комбайнах 150 гектаров картофеля. По примеру совхоза имени Чалова механизаторы Мариинской РТС переоборудовали три комбайна. Они не удлиннили транспортер-переборочник, а поставили другой транспортер, являющийся как бы его продолжением, и вынесли передние колеса вперед на 50 сантиметров.

Сельскохозяйственный Усть-Сосновского совхоза т. Дедов поставил дополнительный транспортер поперек к транспортеру-переборочнику, что дало возможность тракторной тележке, конной бричке или самосулу двигаться обочку комбайна.

В 1957 году в Усть-Сосновском совхозе было переоборудовано два комбайна, на одном из них механизатор т. Быков убрал 83 гектара картофеля.

Переоборудование картофелеуборочного комбайна, например, по методу механизаторов совхоза имени Чалова очень простое, его можно сделать два рабочих за 8—10 часов.

В колхозах и совхозах нашей области почвы тяжелые, а во время уборки обычно бывают влажные. Если не разрушить крупные комки земли, в них будет оставаться картофель. Эту работу выполняет баллон для разрушения комков. Переделке механизаторы следят за тем, чтобы в баллоне было достаточно воздуха, чтобы он эластично разрушал комки земли и не повреждал клубни.

Правильное использование всех картофелеуборочных машин позволяет быстрее и при меньших затратах убирать картофель.

Инженер И. ЗЕЛЕНУХИН.

СОРЕВНОВАНИЕ ШАХТЕРОВ В ЧЕСТЬ XXI СЪЕЗДА КПСС

Достоиную встречу XXI съезду родной Коммунистической партии готовят горняки самого молодого в Кузбассе треста «Томсуголь». Они вот уже несколько месяцев удерживают первенство в соревнованиях угольщиков. На их сверхплановом счету имеется более 80 тысяч тонн топлива.

На днях коллектив рудника одержал новую победу — завершил девятидневный план добычи. Среднесуточная добыча топлива по сравнению с 1956 годом, когда проходила XX съезд партии, возросла на 2,5 тысячи тонн. План производительных работ также значительно перевыполнен, в результате трест имеет устойчивый оцистный фронт.

В работе коллектива — большая заслуга механизаторов Красногорского разреза. Намного перекарыку задания бригады экскаваторщиков, которыми руко-

дят т. Ушатский и Кирилленко. Высоких показателей добиваются машинисты экскаваторов тт. Базакон, Аленов и другие.

Горняки треста заметно улучшили и качественные показатели в своей работе. Так, производительность труда по сравнению с соответствующим периодом прошлого года поднялась на 8,2 тонны, или на 16 процентов. От снижения себестоимости добываемого угля сэкономили свыше 4,3 млн. рублей.

О досрочном завершении девятидневной программы рапортовали также горняки прокопьевской шахты «Зиминка-3-4». Сейчас в бассейне в счет октября выдают уголь коллективы 15-ти предприятий, а механизаторы четырех разрезов отправляют топливо уже в счет ноября.

План хлебозаготовок — досрочно

Труженики сельского хозяйства Горьковской области досрочно выполнили план хлебозаготовок на 100,6 процента. Продажа хлеба государству продолжается.

Труженики сельского хозяйства Липецкой области, борясь за превращение в жизнь выработанных партией и правительством мер по крупному подьему сельского хозяйства, досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок. Колхозы и совхозы области продали государству 19,8 миллиона пудов

зерна. Продажа хлеба государству продолжается. Колхозы и совхозы обеспечили себя семенами в полной потребности для проведения весеннего сева, засыпают страховые и фуражные фонды.

Труженики сельского хозяйства Алма-Атинской области выполнили принятые на себя социалистические обязательства по сдаче и продаже государству сверх плана 8 миллионов 300 тысяч пудов зерна. В счет казахстанского миллиарда сда-

но и продано 18 миллионов 57 тысяч пудов хлеба, или на 8,5 млн. пудов больше плана 1958 года.

Труженики сельского хозяйства Ленинградской области Талдинской ЦСН, осуществив исторические решения коммунистической партии по крупному подьему сельского хозяйства, досрочно выполнили государственный план хлебозаготовок (без риса) на 101 процент, молока — на 100 процентов и шерсти — на 103 процента.

Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

(Предложения, изложенные в публикуемой записке товарища Н. С. ХРУЩЕВА, одобрены Президиумом ЦК КПСС)

В настоящее время наша система образования в средней и высшей школе вызывает много разговоров. По этому поводу высказываются очень много критических замечаний, которые отражают действительное положение дел.

В беседах, которые мне пришлось иметь с секретарями ЦК компартий союзных республик, с секретарями крайкомов, обкомов партии и с другими товарищами, которые думают над вопросами народного образования или имеют непосредственное к ним отношение, наконец, в многочисленных беседах с гражданами выявилась серьезная неудовлетворенность теперешним положением дел в средней и высшей школе.

Воспитание подрастающего поколения, призванное воздвигать личностное здание коммунистического общества, — дело первостепенной важности. Особенно велика роль образования в наше время, когда без самого широкого использования последних достижений науки и новейшей техники невозможно успешное развитие народного хозяйства страны.

В своем выступлении на XIII съезде Комсомола в Уж. высказал некоторые замечания по этому важному вопросу. Думаю, что было бы полезно более подробно из-

ложить принципиальные соображения по улучшению всей нашей системы народного образования в стране.

Нет сомнения, что за сорок лет Советской власти среднее и высшее образование в Советском Союзе достигло больших успехов. Если в дореволюционной России в 1914 году в начальной и средней школе обучалось всего 9,6 млн. человек, то в истекшем 1957—58 учебном году число учащихся в нашей общеобразовательной школе составило 28,7 млн. человек, а вместе со школой взрослых 30,6 млн. человек. За это время почти в 40 раз увеличилось количество учащихся в старших классах средних школ. Особенно велики успехи народного образования в ряде союзных республик, население которых в прошлом было почти сплошь неграмотным. Например, в школах Узбекской ССР теперь обучается свыше 1,3 млн. человек, в то время как в 1914 году на территории современного Узбекистана было немногим более 17 тыс. школьников.

Значительны также успехи в деле высшего и среднего специального образования. В дореволюционной России в высших учебных заведениях и техникумах обучалось всего 182 тыс. студентов, теперь число их превышает 4 млн. человек. На-

высшая школа подготовила замечательные кадры советской интеллигенции — инженеров, агрономов, зоотехников, учителей, врачей и других специалистов. В настоящее время в Советском Союзе работает около 6,8 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием. Наши успехи во всех отраслях народного хозяйства, выдающиеся достижения советских ученых, инженерно-технических работников, труд которых обогащает Советскую Родину и все человечество открытыми мировыми значениями, во многом связаны с тем, что советская высшая школа смогла подготовить такие квалифицированные кадры, которые способны решать самые сложные и ответственные задачи.

Тем не менее мы не можем быть удовлетворены постановкой дела и самой системой высшего и среднего образования. В работе наших школ и высших учебных заведений имеются крупные недостатки, которые не могут быть далее терпимы.

Главным, коренным пробком является средняя и высшая школы в целом. За этот недостаток работникам народного образования и высшей школы не раз подвергались критике, но положение практически почти не меняется.

Восьмилетней школе, на первом этапе среднего образования, главное внимание должно быть уделено изучению основ наук, политической подготовке и трудовому воспитанию, воспитанию коммунистической нравственности, физической подготовке детей и развитию у них хорошего художественного вкуса. При этом нельзя допускать перекрутки школьного, вредно отражающейся на их здоровье.

Нельзя забывать и об особенностях женского труда. Мужчины и женщины в нашей стране при равном количестве и качестве труда получают равное вознаграждение. Но все же, в результате специфических бытовых условий, на женщин лежит много других обязанностей, причем совершенно неизбывных: умение ухаживать за ребенком, вести домоводство, в какой-то мере заниматься кулинарией. В будущем, не нужно признавать, что для зачисления в вуз часто оказывается мало успешно выдержать экзамены. Здесь также сказывается большое влияние родителей. Недаром среди молодежи, поступающей в вузы, весьма распространено такое высказывание, что после того, как они сами пройдут конкурс, начинают конкурс родителей, а он зачастую все и решает. Это создает условия неравных возможностей для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Как же устранить все эти недостатки нашей школы? Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах.

Самые главные в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священный для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется богатствами коммунистического общества, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам коммунистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разно-сторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

Какие практические мероприятия целесообразно было бы осуществить в этом направлении? По моему мнению, в общественно-полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. д. следовало бы включать всех учащихся без исключения после окончания ими семилетней школы. И в городе, и в деревне, и в рабочем поселке все выпускники школ должны пойти на производство, никто не должен мямлеть этого. Это, во-первых, будет демократично, так как будут созданы более равные условия для всех граждан; их положение родителей, их их хатадаты не будут оказывать влияние на то, кто пошел на производство, никто не должен мямлеть этого. Это, во-вторых, будет демократично, так как будут созданы более равные условия для всех граждан; их положение родителей, их их хатадаты не будут оказывать влияние на то, кто пошел на производство, никто не должен мямлеть этого.

Таким образом, единственным способом преодоления недостатков нашей школы должно быть, чтобы все юноши и девушки за время обучения в школе готовились к участию в физическом труде на заводах, фабриках, в колхозах, совхозах, в любом труде, который является полезным для общества.

Вся система нашего среднего и высшего образования должна быть построена так, чтобы обеспечить хорошую подготовку кадров — инженерно-технических, сельскохозяй-

ных, медицинских, научных, педагогических, кадров рабочих, труженников сельского хозяйства — всех кадров, необходимых для нашего государства. Надо поставить это дело так, чтобы подготовка всех наших кадров была более высокой и квалифицированной, чем до сих пор.

С этой целью представляется целесообразным разделить среднее образование на два этапа. В качестве первого этапа, по-видимому, следует иметь семи- или восьмилетнюю школу, обучение в которой должно быть обязательным для всех. Работники народного образования, многие родители утверждают, что восьмилетний срок обучения позволит лучше решить задачу необходимой общеобразовательной и политическо-педагогической подготовки школьников. По-видимому, это правильно, но целесообразно решить эти вопросы каждой союзной республике самостоятельно с учетом своих условий. Надо будет также серьезно продумать содержание программы и организацию занятий в этой школе.

Восьмилетней школе, на первом этапе среднего образования, главное внимание должно быть уделено изучению основ наук, политической подготовке и трудовому воспитанию, воспитанию коммунистической нравственности, физической подготовке детей и развитию у них хорошего художественного вкуса. При этом нельзя допускать перекрутки школьного, вредно отражающейся на их здоровье.

Нельзя забывать и об особенностях женского труда. Мужчины и женщины в нашей стране при равном количестве и качестве труда получают равное вознаграждение. Но все же, в результате специфических бытовых условий, на женщин лежит много других обязанностей, причем совершенно неизбывных: умение ухаживать за ребенком, вести домоводство, в какой-то мере заниматься кулинарией. В будущем, не нужно признавать, что для зачисления в вуз часто оказывается мало успешно выдержать экзамены. Здесь также сказывается большое влияние родителей. Недаром среди молодежи, поступающей в вузы, весьма распространено такое высказывание, что после того, как они сами пройдут конкурс, начинают конкурс родителей, а он зачастую все и решает. Это создает условия неравных возможностей для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Как же устранить все эти недостатки нашей школы? Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах.

Самые главные в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священный для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется богатствами коммунистического общества, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам коммунистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разно-сторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

Какие практические мероприятия целесообразно было бы осуществить в этом направлении? По моему мнению, в общественно-полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. д. следовало бы включать всех учащихся без исключения после окончания ими семилетней школы. И в городе, и в деревне, и в рабочем поселке все выпускники школ должны пойти на производство, никто не должен мямлеть этого. Это, во-первых, будет демократично, так как будут созданы более равные условия для всех граждан; их положение родителей, их их хатадаты не будут оказывать влияние на то, кто пошел на производство, никто не должен мямлеть этого.

Таким образом, единственным способом преодоления недостатков нашей школы должно быть, чтобы все юноши и девушки за время обучения в школе готовились к участию в физическом труде на заводах, фабриках, в колхозах, совхозах, в любом труде, который является полезным для общества.

Вся система нашего среднего и высшего образования должна быть построена так, чтобы обеспечить хорошую подготовку кадров — инженерно-технических, сельскохозяй-

ных, медицинских, научных, педагогических, кадров рабочих, труженников сельского хозяйства — всех кадров, необходимых для нашего государства. Надо поставить это дело так, чтобы подготовка всех наших кадров была более высокой и квалифицированной, чем до сих пор.

С этой целью представляется целесообразным разделить среднее образование на два этапа. В качестве первого этапа, по-видимому, следует иметь семи- или восьмилетнюю школу, обучение в которой должно быть обязательным для всех. Работники народного образования, многие родители утверждают, что восьмилетний срок обучения позволит лучше решить задачу необходимой общеобразовательной и политическо-педагогической подготовки школьников. По-видимому, это правильно, но целесообразно решить эти вопросы каждой союзной республике самостоятельно с учетом своих условий. Надо будет также серьезно продумать содержание программы и организацию занятий в этой школе.

Восьмилетней школе, на первом этапе среднего образования, главное внимание должно быть уделено изучению основ наук, политической подготовке и трудовому воспитанию, воспитанию коммунистической нравственности, физической подготовке детей и развитию у них хорошего художественного вкуса. При этом нельзя допускать перекрутки школьного, вредно отражающейся на их здоровье.

Нельзя забывать и об особенностях женского труда. Мужчины и женщины в нашей стране при равном количестве и качестве труда получают равное вознаграждение. Но все же, в результате специфических бытовых условий, на женщин лежит много других обязанностей, причем совершенно неизбывных: умение ухаживать за ребенком, вести домоводство, в какой-то мере заниматься кулинарией. В будущем, не нужно признавать, что для зачисления в вуз часто оказывается мало успешно выдержать экзамены. Здесь также сказывается большое влияние родителей. Недаром среди молодежи, поступающей в вузы, весьма распространено такое высказывание, что после того, как они сами пройдут конкурс, начинают конкурс родителей, а он зачастую все и решает. Это создает условия неравных возможностей для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Как же устранить все эти недостатки нашей школы? Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах.

Самые главные в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священный для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется богатствами коммунистического общества, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам коммунистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разно-сторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

Какие практические мероприятия целесообразно было бы осуществить в этом направлении? По моему мнению, в общественно-полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. д. следовало бы включать всех учащихся без исключения после окончания ими семилетней школы. И в городе, и в деревне, и в рабочем поселке все выпускники школ должны пойти на производство, никто не должен мямлеть этого. Это, во-первых, будет демократично, так как будут созданы более равные условия для всех граждан; их положение родителей, их их хатадаты не будут оказывать влияние на то, кто пошел на производство, никто не должен мямлеть этого.

Таким образом, единственным способом преодоления недостатков нашей школы должно быть, чтобы все юноши и девушки за время обучения в школе готовились к участию в физическом труде на заводах, фабриках, в колхозах, совхозах, в любом труде, который является полезным для общества.

Вся система нашего среднего и высшего образования должна быть построена так, чтобы обеспечить хорошую подготовку кадров — инженерно-технических, сельскохозяй-

ных, медицинских, научных, педагогических, кадров рабочих, труженников сельского хозяйства — всех кадров, необходимых для нашего государства.

Еще раз хочу подчеркнуть, что изложенные в моей записке предложения по изменению системы школьного образования отнюдь не направлены к тому, чтобы сократить масштабы среднего образования и заменить его семи- или восьмилетним обучением. Широкое развитие сети вечерних и заочных школ даст возможность получить всем желающим законченное среднее, а затем и высшее образование. Мы не можем забывать о том, что в настоящее время, несмотря на обязательность семилетнего обучения, значительная часть молодежи не получает не только полное среднего образования, но и не заканчивает семи классов. По данным ЦСУ СССР, за последние годы сетью школ заканчивает даже с учетом второклассников примерно 80 процентов от числа детей, поступивших в первый класс. Это означает, что мы далеко еще не полностью осуществили в жизни принцип обязательного семилетнего обучения.

Думаю, что изложенные выше предложения по изменению системы народного образования будут содействовать выполнению на деле принципа обязательного обучения в семилетней или восьмилетней школе.

Что касается введения всеобщего обязательного полного среднего обучения в том виде, как это практиковалось у нас до сих пор, то по всем данным делать это сейчас было бы нецелесообразно.

Возникает вопрос — следует ли полностью переходить на предлагаемую систему народного образования или целесообразно сохранить в известной части существующую сейчас среднюю школу, внося в ее работу нужные изменения? Есть мнение, что какое-то относительно небольшое число полных средних политехнических школ можно было бы оставить, но при обязательном условии увеличения в них учебного объема обучения трудовым навыкам и участия в производственном труде, а при поступлении в вуз требовать от окончивших эти школы производственного стажа в два года. Этот вопрос также требует внимательного и всестороннего обсуждения и после обсуждения найти более правильное решение.

Надо предусмотреть в новой системе народного образования, что для особо одаренных детей, у которых в раннем возрасте явно проявились способности, например, в математике, в музыке, в изобразительном искусстве, для них надо иметь, в виде исключения, соответствующие средние школы, в которых они получали бы среднее образование, необходимое для дальнейшего обучения в соответствующих высших учебных заведениях. Это нужно для того, чтобы наше государство могло правильно развивать и использовать таланты, рожденные в народе.

Если будет признано необходимым реорганизовать школы, а этого действительно требует жизнь, надо продолжать эту работу так, чтобы не погубилась работа в подготовке необходимых контингентов для комплектования высших учебных заведений. Надо сделать так, чтобы в переходный период от существующей школе к новому не пострадало дело подготовки специалистов для нашего народного хозяйства в специальных средних и высших учебных заведениях страны.

Видно, в этот переходный период (в течение 3—4 лет) какое-то количество существующих ныне школ-десятилеток следует сохранить. Возможно, будет признано целесообразным сделать отбор среди способных учеников в существующих школах, чтобы собрать в определенных школах особенно одаренных детей, проявивших, например, склонности к изучению физики, математики, биологии, черчению и т. п. Их следует готовить для поступления в высшие учебные заведения в соответствии с выявленными склонностями. Тогда наши специальные высшие учебные заведения будут получать юношей и девушек, более подготовленных к овладению точными и другими науками.

Поэтому я очень часто слышу, и мне иногда приходится даже в защиту молодых специалистов выступать — не надо нам молодых, что вы нам молодежь присылаете. Такие высказывания я слышал на многих колхозных собраниях, как только о специалистах начинается разговор. А почему? Потому, что

редко неправильно воспитываем наших студентов. Возьмите сельскохозяйственную академию имени Тимирязева. Там участв не на полях, а преимущественно на тридах, колхозу и других животных изучают не в хозяйстве, как это требуется в жизни, а главным образом по макетам. На каждого студента приходится в общей сложности более одного человека, обслуживающих этих студентов. И это называется высшей советской школой. — Считаю это неправильным.

Почему я очень часто слышу, и мне иногда приходится даже в защиту молодых специалистов выступать — не надо нам молодых, что вы нам молодежь присылаете. Такие высказывания я слышал на многих колхозных собраниях, как только о специалистах начинается разговор. А почему? Потому, что

редко неправильно воспитываем наших студентов. Возьмите сельскохозяйственную академию имени Тимирязева. Там участв не на полях, а преимущественно на тридах, колхозу и других животных изучают не в хозяйстве, как это требуется в жизни, а главным образом по макетам. На каждого студента приходится в общей сложности более одного человека, обслуживающих этих студентов. И это называется высшей советской школой. — Считаю это неправильным.

Почему я очень часто слышу, и мне иногда приходится даже в защиту молодых специалистов выступать — не надо нам молодых, что вы нам молодежь присылаете. Такие высказывания я слышал на многих колхозных собраниях, как только о специалистах начинается разговор. А почему? Потому, что

(Окончание на 3-й стр.)

О СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Наша общеобразовательная школа страдает тем, что мы очень много знаем от дореволюционной гимназии, ставившей своей целью дать выпускникам определенную сумму абстрактных знаний, достаточных для получения аттестата зрелости. Государство и школу тогда не интересовало, какова будет дальнейшая судьба выпускников.

Какова направленность средней школы, когда она готовит человека на аттестат зрелости? Это приобретение определенного курса академических знаний, не связанных с производством. До недавнего времени у нас был известный недостаток в молодежи, имеющей законченное среднее образование. В первые годы Советской власти, когда возникла необходимость заполнить высшие учебные заведения рабочими, крестьянами, их детьми, а также детьми служащих, ученых, представителей трудового народа, средняя школа, собственно, приспособилась к тому, чтобы подготовить таких людей для поступления в высшие учебные заведения. А так как средняя школа не могла быстро справиться с этой задачей, и, самое главное, она не могла справиться с тем, чтобы дать в вузы подготовленных людей, уже связанных с производством, из состава рабочих и крестьян, Советская власть пошла на создание рабочих факультетов, куда брались взрослые рабочие, где они получали подготовку к средней школе и направлялись в высшие учебные заведения.

Но постепенно необходимость в этом отпала, и рабочие факультеты давно уже не существуют. Средняя школа также перестала служить только для подготовки молодежи к поступлению в вузы. В нашей стране выдвинута и осуществляется задача получения молодежи всеобщего среднего образования. Мы стремимся всю нашу молодежь, миллионы юношей и девушек пропустить через среднюю школу — десятилетку. Естественно, что все они не могут быть поглощены высшими учебными заведениями и средними специальными учебными заведениями. Поэтому было бы нелепо ставить задачу, что все юноши и девушки, получившие среднее образование, должны поступить в вузы.

Но наша школа-десятилетка в настоящее время не решает задачи подготовки молодежи к жизни, а готовит ее только для поступления в вузы. У молодежи, окончившей среднюю школу, а также в семьях, в педагогических коллективах школ широко держится мнение, что так и должно быть, что наша средняя школа призвана готовить людей только для того, чтобы обеспечить комплектование высших учебных заведений, чтобы затем эти люди получали высшее образование.

Жизнь давно уже показала, что такое представление о задачах средней школы является неправильным. Значительная часть юношей и девушек и раньше по окончании средней школы не поступала в высшие учебные заведения. А в последние годы, в связи с возросшим количеством заканчивающих десятилетку, в вузы поступает меньшая часть юношей и девушек. Большинство же из них, кончая учебу в средней школе и получив аттестат зрелости, оказывается не подготовленным к жизни и не знает, куда идти дальше.

В высшие учебные заведения мы можем в современных условиях принимать в год примерно 450 тысяч человек, из которых на дневное отделение — около половины. Большинство же молодых людей, проучившись десять лет в школе, по окончании ее оказывается не подготовленным к практической жизни.

Надо сказать, что существовавшая до последнего времени практика создания привилегированных условий при поступлении в вузы для лиц, окончивших школу с золотой или

серебряной медалью, еще больше ослабила положение. Дело в том, что на учителей оказывалось большое влияние со стороны некоторых родителей, стремившихся к тому, чтобы их дети получили медали.

Кроме того, имеется много неправильного и в самой практике отбора молодежи и ее зачисления в высшие учебные заведения. Хотя и существуют конкурсные экзамены при приеме в высшие учебные заведения, но нужно признавать, что для зачисления в вуз часто оказывается мало успешно выдержать экзамены. Здесь также сказывается большое влияние родителей. Недаром среди молодежи, поступающей в вузы, весьма распространено такое высказывание, что после того, как они сами пройдут конкурс, начинают конкурс родителей, а он зачастую все и решает. Это создает условия неравных возможностей для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Как же устранить все эти недостатки нашей школы? Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах.

Самые главные в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священный для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется богатствами коммунистического общества, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам коммунистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разно-сторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

Какие практические мероприятия целесообразно было бы осуществить в этом направлении? По моему мнению, в общественно-полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. д. следовало бы включать всех учащихся без исключения после окончания ими семилетней школы. И в городе, и в деревне, и в рабочем поселке все выпускники школ должны пойти на производство, никто не должен мямлеть этого. Это, во-первых, будет демократично, так как будут созданы более равные условия для всех граждан; их положение родителей, их их хатадаты не будут оказывать влияние на то, кто пошел на производство, никто не должен мямлеть этого.

Таким образом, единственным способом преодоления недостатков нашей школы должно быть, чтобы все юноши и девушки за время обучения в школе готовились к участию в физическом труде на заводах, фабриках, в колхозах, совхозах, в любом труде, который является полезным для общества.

Вся система нашего среднего и высшего образования должна быть построена так, чтобы обеспечить хорошую подготовку кадров — инженерно-технических, сельскохозяй-

ных, медицинских, научных, педагогических, кадров рабочих, труженников сельского хозяйства — всех кадров, необходимых для нашего государства.

Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

это люди, в большинстве своем, неопытные. Приедет в колхоз девушка или молодой человек — они ходят вокруг да около, а практически председателю колхоза как лучше вести хозяйство помочь не могут. И получается, что малограмотный практик, председатель колхоза или бригадир, он более ценен для хозяйства, чем этот приехавший в колхоз человек, который хотя теоретически и хорошо подготовлен, но не умеет увязать теорию с практикой. А если бы этот молодой специалист, может быть, на 3—4 года позже вышел из учебного заведения, но зато прошел все производственные процессы сельского хозяйства сам, тогда была бы от него и другая польза, тогда можно было бы на молодых специалистов, окончивающих наши высшие учебные заведения.

Можно возразить на это, что и теперь в наших вузах имеется производственная практика. Да, имеется, но поставлена она очень плохо. Производственную практику надо проводить более глубоко, не так, как сейчас. Теперь студенты на практике больше слоняются по заводу: один работает, а 10—15 на него смотрят, а сами боятся к станку подойти. Да и администрация предприятий мало доверяет практикантам, так как студенты не имеют квалификации, и если им дать рабочий станок, получатся потеря производственных мощностей, производственных возможностей. Предприятия тяготеют такими практикантами.

Надо иметь таких студентов, которые в совершенстве знали бы свое профессиональное дело. Тогда такие студенты на практике будут желанными, так как они будут иметь не только необходимые профессиональные, ремесленные, трудовые навыки, но и более высокое развитие и могут работать более производительнее, показывать рабочим, как лучше, производительнее можно работать на той или иной операции.

И, наконец, нельзя не видеть того факта, что в высших учебных заведениях еще мало детей рабочих и колхозников. В московских вузах, например, детей рабочих и колхозников учат всего 30—40 процентов. Остальные студенты — это дети служащих, интеллигенции. Конечно, такое положение является явной несправедливостью. Я уже не говорю о том, что число самих рабочих и колхозников, которые учились бы в высших учебных заведениях с отрывом от работы, у нас составляет буквально единицы.

Надо перестроить систему высшего образования, приблизить его к производству и по-настоящему связать с производством. В высшие учебные заведения следует принимать молодежь, уже имеющую жизненный опыт, стаж практической работы. Перестройка средней школы поможет правильно решить этот вопрос. В вузы надо принимать тех, кто проявит больше способностей и желания продолжать учебу. Здесь должно учитываться не только одно желание поступающего в вуз, но и оценка его деятельности общественными организациями (профсоюзами, комсомолом), чтобы отбор был и по полноте, и по склонности, и по уверенности, что этот человек оправдает произведенные на него затраты, что он может быть действительно полезным руководителем производства.

В развитии нашей высшей школы, и в первую очередь техниче-

ской, надо идти больше всего по линии вечернего и заочного образования. Представляется целесообразным в большинстве вузов первые 2—3 года проводить обучение без отрыва от производства. Это даст возможность из того огромного количества молодежи, которая захочет пойти учиться, отобрать таких, которые бы показали, что это не временный порыв, что у них действительно есть жажда к обучению и трудолюбие. Только после этого, с третьего курса, можно установить льготы — на три дня в неделю освобождать от работы на производстве. Последние же два года учебы в вузах, возможно, будет признано целесообразным полностью освобождать студентов от работы на производстве, за исключением времени, необходимого для прохождения производственной практики.

Нам надо вообще основательно продумать вопрос о вечернем и заочном высшем и среднем специальном образовании. Необходимо добиться того, чтобы люди, занимающиеся полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели бы, при желании, больше возможности учиться в таких учебных заведениях, где они изучали бы искусство, живопись, музыку, гуманитарные науки и т. п. Государство и особенно профсоюзы должны в этом содействовать труженикам нашего общества.

Считаю, что следовало бы получать о возобновлении работы заводоуправлений. В прошлом это дало неплохие результаты, и в народном хозяйстве страны работает немало инженеров, получивших знания и дипломы специалистов таким путем. И надо сказать, что это в подавляющем большинстве своем очень хорошие инженеры, сведущие специалисты своего дела.

В сельскохозяйственных вузах сочетание обучения с работой в сельскохозяйственном производстве, возможно, следовало бы построить по сезонному принципу. Обучение должно производиться в институтах, организованных при крупных хозяйствах, при совхозах. Там должны быть учебные корпуса, лаборатории и хозяйства для практической работы. Или, во всяком случае, при сельскохозяйственном вузе должно быть мощное образовательное хозяйство. Студенты сами должны ухаживать за животными, ремонтировать машины, уметь управлять этими машинами, сами должны сеять, выращивать и убирать урожай.

Работу университетов, медицинских, педагогических и других вузов надо также прочно связать с практикой. Конечно, формы этой связи должны быть тщательно продуманы.

В работе нашей высшей школы много и других недостатков: студенты чрезмерно перегружены обязательными занятиями и имеют мало времени для самостоятельной работы, преподавательский состав, среди которого много высококвалифицированных специалистов, слабо участвует в научной работе. Требуется значительное улучшение изучения общественных наук и постановка идейно-воспитательной работы. Перестройка системы высшего образования должна содействовать ликвидации и этих недостатков.

В этом же направлении должна быть осуществлена и перестройка системы среднего специального образования.

☆☆☆

Вот некоторые соображения по вопросу о среднем и высшем образовании, которые мне хотелось бы дополнительно высказать к тому, что было сказано на ХХI съезде комсомола и нашедшее довольно широкий отклик и положительное отношение в стране.

Возможно, будет признано необходимым обсудить эти вопросы на Пленуме ЦК, так как они затрагивают миллионы людей, затрагивают все общество и правильное решение их будет иметь очень большое значение для дальнейшего материального и духовного развития нашего общества.

После обсуждения на Пленуме ЦК, может быть, будет признано полезным разработать соответствующие тезисы для всенародного обсуждения этих вопросов, а затем созвать сессии Верховного Совета СССР, где тоже подвергнуть обсуждению вопросы народного образования в стране и наметить общую линию их решения. Однако сделать надо так, чтобы конкретные постановления по средней и высшей школе были приняты окончательно на сессиях Верховных Советов союзных республик, так как решение вопроса о системе образования в каждой республике входит в компетенцию Верховных Советов союзных республик.

Со всей определенностью надо подчеркнуть одно — улучшение всего дела народного образования в стране настоятельно диктуется жизнью.

Н. ХРУЩЕВ

(«Правда» от 21 сентября 1958 г.)

Закончилось Всесоюзное совещание работников цветной металлургии

НАЛЧИК. В Тырны-Аузе закончилось Всесоюзное совещание работников цветной металлургии, посвященное применению высокопроизводительных систем при разработке месторождений. Характеризуя основные направления дальнейшего развития цветной металлургии, представитель Государственного научно-технического комитета Совета Министров СССР тов. Ермоленко сообщил, что в области систем разработки резко сократятся трудоемкие методы выемки руды. Рудники перейдут на массовую отработку месторождений отбойной и глубокими взрывными скважинами, резко улучшится техника буровзрывных работ. Подготовлено производство серии эффективных сортов взрывчатых веществ, средств

защиты, налаживается производство мощного горного оборудования, разрабатываются новые промышленные методы проходки стволов шахт крепких пород. Эти мероприятия позволят в ближайшие годы увеличить производительность труда в три — четыре раза.

В докладах и сообщениях особо подчеркивалось, что основным путем повышения производительности труда в горнодобывающей промышленности является внедрение высокопроизводительных систем разработки мощного горного оборудования, полной механизации и автоматизации производства. Исходя из этой задачи, совещание приняло конкретные решения и рекомендации.

(ТАСС)

Социалистическое соревнование В ЧЕСТЬ ХХI СЪЕЗДА КПСС

Недельный план — за пять дней

С января этого года наш участок трудился на двухсменном режиме. План мы выполняли. За полугодие долг превысил 3.300 тонн угля, и это при перекомплектовании рабочей силы. Производительность труда, естественно, была ниже заданной. На участке имелось две смены добычных и одна подготовительная. Неудовлетворительную работу коллектива в значительной степени можно было бы усилить плохой подачей порожняка участком подземного транспорта, малой производительностью скипового отвала и уклона. Тем не менее даже при наличии этих недостатков участок мог работать лучше.

Дело пошло на улучшение, когда с переходом на сокращенный рабочий день на участке внедрили комплексную организацию труда. Создали три очистные бригады, их возглавили наши лучшие забойщики коммуняки т. Степанов, тт. Гофман и Вельмаер. Теперь добычными стали три смены. Результаты перестройки работы коллектива не замедлили сказаться. Участок перевыполнил план, сократилось число рабочих. Если прежде в подготовительную смену выходило 12—13 лесодоставщиков, то при комплексной организации труда — 6—8 человек.

Комплексная организация труда потребовала изменить отношение к подготовке и расстановке кадров. Стало видно, что многим надо овладеть смежными профессиями. За это взялись сами же рабочие. Более опытные и старые горняки начали обучать новичков, лесодоставщики занялись овладением мастерством навалотбойки, техникой бурения, крепления, управления кривей, переноски и установки конвейеров. Оживилось и соревнование на участке. Сейчас каждый рабочий имеет конкретное обязательство. Результаты соревнования подвешены систематически и сообщаются горнякам.

Мы, коммунисты 9-го участка, посоветовались между собой и предложили коллективу развернуть соревнование за выполнение недельного плана в пять дней. Нам поддержало партийное собрание шахты, специально обсуждалось этот вопрос. О нашей готовности поддерживать сеньевой почин заявили и комсомольцы. Сейчас в соревнование за досрочное выполнение недельных планов включаются все новые коллективы. Регулярно справляется с новыми обязательствами смена горного мастера т. Проценко, в которой трудится бригада т. Гофмана. Уверенно подтягиваются и другие коллективы. Своей патристической почин горняки шахты посвящают предстоящему ХХI съезду КПСС.

Мы стали думать и о том, как удешевить себестоимость тонны угля. Ширину ленты по паспорту у нас была равна 0,9 метра. Начальник участка инженер т. Давыдов предложил установить ширину ленты в один метр. Этим самым увеличит выход угля на заводе увеличит выработку в результате лесоматериала. В результате этого нововведения мы за июль и август сэкономили 36 тысяч рублей.

Следует отметить, что одна из причин улучшения работы участка — повышение роли бригадиров. Им у нас предоставлены широкие права — от наезда до расстановки рабочих. В результате бригады становятся крепкими, дружными коллективами.

В. ИЕНСЕН,
член КПСС,
Шахта «Байдаевская».

По личным планам экономии

КИСЕЛЕВСК. 23 сентября. (Корр. «Кубасса»). Вступая в соревнование за достоящую встречу ХХI съезда партии, коллектив кузнецкого цеха Строймашзавода третий годовой план выполняет к 20 декабря и сверх него дает продукции на 80 тысяч рублей, повысив производительность труда на 1,9 процента против задания, сэкономив 55 тонн металла.

В цехе сейчас созданы две бригады отличного качества. Одну из них возглавляет опытный инженер Андрей Густавович Манжури. С ним вместе трудятся молодецкое Александр Раут и машинист молота комсомолка Валентина Алфимова. Замечательно работает бригада: норму ежедневно выполняет на 280—300 процентов и поковыри дает высокого качества.

Андрей Густавович Манжури один из первых составил личный план экономии металла и повышения производительности труда. Выполняя его многие детали, он стал новатор в цеховых допущениях. Например, на дилк ему было поручено сделать партию поков для ножек к прессу. Раньше после кузнечного цеха эти поковки, чтобы превратить в ножи, подвергались еще длительной и сложной механической обработке. В результате много металла уходило в стружку. Теперь же Манжури выпустил поковки с минусовыми допусками, что позволило до минимума свести их дальнейшую обработку и сэкономить 700 килограммов инструментальной стали. В другой раз кузнец-новатор, чтобы получить станки из ледяной стали с тонкими стенками, применил при их ковке метод раскатывания. Это также дало большую экономию металла.



Энергично борется за улучшение угольного производства коллектив Осииниковской шахты № 9. Благодаря инициативе и настойчивости передовых горняков здесь в последнее время были устранены многие недостатки. На участках, в большинстве лав внедрен цикличный график, развернуто соревнование за высокопроизводительное использование каждой минуты рабочего времени. Это позволило предприятию в прошлом месяце значительно перевыполнить план. Вместе с дружиной в коллективе большую заботу о повышении производственных показателей проявляют инициаторы: Дмитрий Афанасьевич Русанов, забойщик Богдан Иванович Климов, проходчик Яков Иванович Гасс. Они вносят советы и предложения, добиваются их осуществления, показывают пример в труде остальным. Каждый из них уже выполнил годовые нормы.

НА СНИМКЕ (слева направо): Д. А. РУСАНОВ, Б. И. КЛИМКО и Я. И. ГАСС перед спуском в шахту.

Больше угля из каждого забоя! Добьемся подъема производительности наших лав

Наша бригада, как и все советские люди, с большим воодушевлением начала соревнование за ознаменование ХХI съезда КПСС трудовыми подвигами любимой Родины. Обсудив свои резервы, мы решили добыть к открытию съезда 1.600 тонн сверхпланового угля. Чтобы сдержать данное слово, каждый забойщик в бригаде обаялся в течение всей трудовой вахты в честь съезда добывать сверх сменной нормы не менее 2 тонн высококачественного угля.

Тем горнякам, которые работают в щитовых и слесарьских забоях на крупноподвижных мощных пластах, наше обязательство — поклясться незначительным и поэтому легко осуществимым. Но те, кто, как и мы, добывает уголь в лавах, знают, какие бригаде придется приложить усилия, чтобы свое слово подтвердить делами. Мы не хотим обидеть щитовиков, но должны прямо сказать, что добыть в их забоях десерт тонны сверхпланового угля во много раз легче, чем в лавах одну тонну.

Не зря пытливая мысль и природная смекалка горняков ищут пути, как отойти от лавной системы угледобычи, как заменить ее другой, более экономичной и безопасной. Поэтому многие угольные пласты переведены с лавной выемки на отработку эластичными щитами. Однако лавы продолжают существовать. На многих шахтах добыча угля из них занимает большой удельный вес в общем объеме угледобычи.

Исходя из этого, мы, лавники шахты «Черная гора», решили обратиться ко всем своим то-

варищам по профессии с такими словами:

— Давайте, товарищи, отметим свое участие в предсезонном соревновании режим — подъемом производительности наших лав.

Из своего опыта мы убедились, что если за дело взяться всем, бороться дружно и с настоящим шахтерским огоньком, лавы всегда ответят сверхплановым угольком. Это встревожило коммунистов цеха. Вопрос был вынесен на обсуждение открытого партсобрания. Сталевары вскрыли причины увеличения брака, справедливо критиковали виновных. А как поправить дело?

Слово взял мастер Н. А. Фомина. У него за 8 месяцев брак составил всего лишь 0,008 процента к вывальной норме, к тому же совсем не вскрыл брака на втором переделе в прокатных цехах. Передовой мастер умело руководит подчиненными и не только доверяет им, но и проверяет, контролирует работу каждого, где нужно, поможет, с нерадивого выщепит.

— Надо на борьбу за качество стали поднять весь коллектив. Вставая на вахту в честь ХХI съезда КПСС, я призываю всех мастеров «Лав» организовать «работу», чтобы не допустить внутрицехового брака.

Инициатор Н. А. Фомина поддержали мастера тт. Никитин, Гукнов, Толстогузев и Голды, ставленники тт. Кузнецов, Чалков, Ануфриев, Храмов и другие. Партийное собрание постановило в ознаменование ХХI съезда КПСС развернуть социалистическое соревнование среди ставленников, различников и мастеров за выпуск стали высокого качества, за ликвидацию брака.

Заводский партийный комитет одобрил инициативу партгорячей цеха первого маргеновского цеха и предложил всем секретарям парторганизаций, председателям цеховых комитетов и начальникам цехов обсудить в коллективах почин маргеновцев.

(Корр. «Кубасса»)

Инициатива мастера Н. А. Фомина

Положение с качеством металла в первом маргеновском цехе Кузнецкого комбината сложилось тревожное. Брак даже в сменах лучших мастеров неудолго рос.

Это встревожило коммунистов цеха. Вопрос был вынесен на обсуждение открытого партсобрания. Сталевары вскрыли причины увеличения брака, справедливо критиковали виновных. А как поправить дело?

Слово взял мастер Н. А. Фомина. У него за 8 месяцев брак составил всего лишь 0,008 процента к вывальной норме, к тому же совсем не вскрыл брака на втором переделе в прокатных цехах. Передовой мастер умело руководит подчиненными и не только доверяет им, но и проверяет, контролирует работу каждого, где нужно, поможет, с нерадивого выщепит.

— Надо на борьбу за качество стали поднять весь коллектив. Вставая на вахту в честь ХХI съезда КПСС, я призываю всех мастеров «Лав» организовать «работу», чтобы не допустить внутрицехового брака.

Инициатор Н. А. Фомина поддержали мастера тт. Никитин, Гукнов, Толстогузев и Голды, ставленники тт. Кузнецов, Чалков, Ануфриев, Храмов и другие. Партийное собрание постановило в ознаменование ХХI съезда КПСС развернуть социалистическое соревнование среди ставленников, различников и мастеров за выпуск стали высокого качества, за ликвидацию брака.

Заводский партийный комитет одобрил инициативу партгорячей цеха первого маргеновского цеха и предложил всем секретарям парторганизаций, председателям цеховых комитетов и начальникам цехов обсудить в коллективах почин маргеновцев.

(Корр. «Кубасса»)

Подготовка к переписи населения

КЕМЕРОВО

В нынешнем году исполкомом Кемеровского городского Совета принято уже 5 специальных решений о проведении подготовительных работ по переписи населения, но, к сожалению, исполкомами районных и поселковых Советов они выполняются очень плохо. Для подтверждения сошлемся на некоторые факты.

В городе до сих пор не утверждена нумерация домов и не вывешены недопустимые названия улиц. Так, с 1957 года не вывешены таблички с названием улиц Дзержинского, Володарского и Жуковского.

На многих домах по улицам Камышиной, Ботанической, Щетинкиной, в поселке облоплодотомника все еще существуют приспосабливаемые номерные знаки, написанные краской на стенах и наличниках окон, а там, где появились новые номера, старые и убиты. Таким образом, один и тот же дом значится под 2—3 знаками.

И хуже всего, что заведующие райкомхозами Заводского и Рудничного районов Ф. Маринков и Крутей не контролируют ход работ и поэтому не знают истинного положения дел.

Еще более безответственно к решению важнейших вопросов относятся председатель Пионерского поссовета т. Столяров и председатель Промышленновского поссовета т. Поликарпов, при попустительстве которых около половины всех домов все еще не занумерованы.

Странную картину в этих вопросах занимает и зам. председателя горисполкома т. Деметриев.

Е. ШИМАНАЕВА,
инспектор ЦСУ.

☆☆☆

АНЖЕРО-СУДЖЕНСК

В Анжеро-Судженске идет деятельная подготовка к всеобщей переписи населения. Уточнены границы переписного районирования, полностью подготовлены картографические и другие материалы. Для упорядочения наименования улиц и нумерации строений заменено около 10 тысяч номеров на домах.

На заседании горисполкома утверждена комиссия содействия переписи населения. В настоящее время подбираются инструкторы-контролеры и счетчики.

В клубах, красных уголках, на участках и в бригадах во время раскомандировки проводятся беседы о значении предстоящей переписи населения. Всего на эту тему прочтано уже 25 популярных публичных лекций.

(Корр. «Кубасса»)

В ОБЛСПОЛКОМЕ

О СЕРЬЕЗНЫХ НЕДОСТАТКАХ В РАССМОТРЕНИИ ЖАЛОБ И ЗАЯВЛЕНИЙ ТРУДЯЩИХСЯ В ТАЙГИНСКОМ ГОРИСПОЛКОМЕ

Как показала проверка, Тайгинский горисполком (председатель т. Пинчук) допускает серьезные недостатки в рассмотрении жалоб и заявлений трудящихся. Исполком принял обязательство к руководителям организаций, учреждений и предприятий за своевременное и качественное разрешение жалоб и заявлений, в результате чего в этом большом и важном деле допускаются нетерпимые факты бюрократизма и волокиты. Такая практика привела к тому, что сейчас половина всех жалоб поступает в горисполком повторно из вышестоящих организаций, хотя они могли быть своевременно рассмотрены на месте.

В горисполкоме и его отделах не всегда соблюдаются сроки приема граждан, имеются случаи, когда жалобы разбираются по 1—2 месяца, в то время как на них можно было ответить в течение 2—3 дней. Исполком не привлекает к работе с жалобами депутатов, не анализирует содержание поступающих заявлений и совершенно не проводит мер по предупредительной причине, порождающей жалобы.

В городе плохо поставлена разностепенная работа среди трудящихся. Члены исполкома и многие депутаты редко встречаются со своими избирателями, недостаточно информируют их о работе горсовета и проводимых им мероприятиях по жилищному, коммунально-бытовому, строительству и благоустройству.

Исполком областного Совета обратил внимание Тайгинского горисполкома на допускаемые нарушения законодательства по разрешению жалоб трудящихся и обязал обеспечить строгое соблюдение установленных сроков разрешения писем и заявлений, поступающих в исполком, его отделы и в руководители всех организаций, учреждений и предприятий города.

Особое внимание облсполком обратил на недопустимость фактов бюрократической волокиты в рассмотрении жалоб, для чего необходимо усилить контроль и повысить требовательность к работе отделов и организаций, ведающих вопросами материально-бытового устройства трудящихся, систематически заслушивать отчеты их руководителей и своевременно оказывать им необходимую помощь в работе.

Облсполком предложил Тайгинскому горисполкому больше оказывать помощи депутатам в организации приема граждан и разрешении просьб и заявлений, усилить разностепенную работу среди населения с тем, чтобы привлечь самих трудящихся к разрешению наиболее острых нужд коммунально-бытового характера.

«КУЗБАСС»

3 стр. 24 сентября 1958 г.

XIII сессия Генеральной Ассамблеи ООН

НЬЮ-Йорк, 22 сентября. (ТАСС). Сегодня на своем утреннем пленарном заседании Генеральная Ассамблея ООН приступила к обсуждению рекомендаций Генерального комитета относительно повестки дня Ассамблеи и распределения вопросов между ее комитетами.

Генеральная Ассамблея утвердила включение в повестку дня Ассамблеи на этот раз вопросов, касающихся разоружения, экономической атомной радиации, экономического развития слаборазвитых стран, положения на подопечных и самоуправляющихся территориях. Были включены в повестку также вопросы, касающиеся социальных, гуманитарных, юридических и финансовых проблем.

Ассамблея утвердила включение в повестку дня вопроса о запрете использования космического пространства в военных целях, о ликвидации иностранных военных баз на чужих территориях и о международном сотрудничестве в области изучения космического пространства, внесенного делегацией Советского Союза.

Ассамблея выключила также в повестку дня вопрос о мерах, направленных на осуществление и поощрение принципов мирного сотрудничества между государствами, предложенный Чехословакией. В рекомендацию Генерального комитета, принятой по предложению США, этот пункт был сформулирован как «меры по установлению и укреплению мирных и добрососедских отношений между государствами».

В повестку дня сессии были включены также алжирский и кипрский вопросы.

На пленарном заседании возникла дискуссия по вопросу о включении в повестку дня провокационного вопроса «Положение в Вентрии».

С энергичным протестом против включения в повестку дня Ассамблеи «венгерского вопроса» выступили министры иностранных дел Венгрии и Народной Республики Э. Шик, представитель СССР В. А. Зорин и делегат Чехословакии И. Носек.

После заявлений представителей США, Австралии и Англии, выступивших за включение «венгерского вопроса» в повестку дня, состоялось голосование, и «венгерский вопрос» был включен в повестку дня XIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Против включения этого вопроса в повестку дня голосовали делегации Советского Союза, Албании, Болгарии, Белоруссии ССР, Чехословакии, Венгрии, Польши, Румынии, Украинской ССР и Югославии. Делегация Афганистана, Цейлона, Финляндии, Индии, Индонезии, Ирана, Непала, Саудовской Аравии, Объединенной Арабской Республики и Йемена при голосовании воздержались.

Выступив по мотивам голосования, делегат Цейлона заявил, что его делегация воздержалась при голосовании, так как она убеждена, что обсуждение «венгерского вопроса» в ООН не может принести ничего хорошего и приведет лишь к дальнейшему обострению международных отношений.

В конце утреннего заседания Ассамблея утвердила включение в повестку дня сессии вопросов, предложенных делегацией Советского Союза: «О прекращении испытаний атомного и водородного оружия» и «О сокращении военных бюджетов Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Франции на 10-15 процентов и об использовании части сэкономленных средств на оказание помощи слаборазвитым странам». Ассамблея включила в повестку дня также предложенный делегацией Украинской ССР вопрос «О проведении международного года здравоохранения и медицинских исследований».

После этого были утверждены рекомендации Генерального комитета относительно распределения вопросов между комитетами Ассамблеи.

Было принято также решение назначить дату окончания работы XIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН на 12 декабря. На дневном пленарном заседании Ассамблеи будет обсуждаться вопрос о включении в повестку дня сессии вопроса о представительстве Китая в ООН.

НЬЮ-Йорк, 22 сентября. (ТАСС). В связи с предстоящим обсуждением на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН вопроса о включении в повестку дня пункта о представительстве Китая в ООН делегации

Афганистана, Бирмы, Цейлона, Индии, Индонезии, Непала и Объединенной Арабской Республики внесли поправки к американскому проекту резолюции, принятому большинством голосов в Генеральном комитете. Поправки предусматривают изъятие из американского проекта резолюции пункта второго, рекомендующего не рассматривать на XIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН никакие предложения об исключении представителя Чан Кай-ши из органов ООН или о предоставлении места в этой организации представителям Центрального народного правительства КНР, и предлагают сформулировать проект резолюции следующим образом:

«Генеральная Ассамблея постановляет согласиться с требованием Индии о включении в повестку дня XIII очередной сессии пункта, заглавленного: «Вопрос о представительстве Китая в Организации Объединенных Наций».

НЬЮ-Йорк, 23 сентября. (ТАСС). Вчерашнее дневное пленарное заседание Генеральной Ассамблеи ООН было посвящено вопросу о включении в повестку дня пункта о представительстве Китая в ООН. Уже к началу заседания в списке желающих высказаться по этому вопросу было 23 делегации, что лишний раз показывает, какое огромное значение придается этому вопросу.

На обсуждении Ассамблеи находилось предложение большинства Генерального комитета американский проект резолюции о том, чтобы не рассматривать на данной сессии вопроса о представительстве Китая, а также поправки к этому проекту 7 стран (Афганистан, Бирма, Цейлон, Индия, Индонезия, Непал и ОАР), которые в корне меняют смысл резолюции.

Первым выступил по этому вопросу глава делегации Индии Кришна Менон. Он подчеркнул, что вопрос о представительстве Китая в ООН гораздо более серьезен, чем думают многие делегаты. Коснувшись главным образом процедуры стороны вопроса, Менон показал, что Генеральный комитет, приняв американский проект резолюции, превратил свое полномочие, нарушил Устав ООН и прежние резолюции Генеральной Ассамблеи.

Менон напомнил, что в свое время Генеральная Ассамблея приняла решение о том, что в случае, если два правительства претендуют на место одного государства в ООН, — это место должно быть предоставлено правительству, которое фактически осуществляет власть в стране, и поэтому способно выполнять решения ООН, казавшиеся этой странью.

Менон подчеркнул, что вопрос о представительстве Китая в ООН — это вопрос о мире. Решение этого вопроса сказал Менон, требуют события, происходящие сейчас на Дальнем Востоке. Генеральная Ассамблея не может связать себя по рукам и ногам решением не обсуждая этого важного вопроса в момент, когда на Дальнем Востоке создается самый опасный для дела мира кризис. Менон подчеркнул, что положительное решение вопроса о представительстве Китая способствовало бы успешному решению и многих других важных международных проблем.

Делегат Индии подчеркнул также, что восстановление законных прав Китая в ООН требуют многие государства — члены ООН, представляющие большинство человечества и что Генеральная Ассамблея не может игнорировать мнение этих государств, от казываясь включить в свою повестку дня вопрос, обсуждение которого они считают исключительно важным и неотложным делом.

Менон зарезервировал за собой право выступить еще раз по существу вопроса.

Представитель США Лодж выступил против поправок, внесенных делегациями 7 государств Азии и Африки. Он не смог привести никакого другого довода в пользу американского проекта, кроме того, что подобные резолюции уже принимались Ассамблеей на прошлых сессиях.

Затем слово было предоставлено главе советской делегации министру иностранных дел СССР А. А. Громыко. Вопрос восстановления законных прав КНР в ООН, заявил он, вне всякого сомнения является одним из центральных вопросов международных отношений. Этот вопрос имеет

большое принципиальное значение, ибо именно здесь сталкиваются два противоположных подхода к международным проблемам. Те, кто считает, что необходимо строго соблюдать положения Устава ООН, придерживаются на деле принципа равенства народов и несправедливыми во внутренних делах других государств, требуют немедленного предоставления КНР ее законного места в ООН. Те же, кто считает возможным основывать свою политику на произволе в отношении неугодных им государств, выступают против восстановления прав Китая в ООН и подменяют делегата великого Китая представителями чанкайшайской клики, что можно расценить лишь как недопустимый фарс.

Не секрет, продолжал А. А. Громыко, что единственной причиной отсутствия Китая в ООН, является враждебная политика проводимая правительством США в отношении китайского народа и его государства, и тот нажим, которому американское правительство в течение ряда лет подвергает многие страны, как только речь заходит о представительстве Китая. Однако позволив себе сослаться на проект резолюции ООН, Громыко подчеркнул, что никакими ухищрениями и никакими резолюциями, навязанными США, невозможно добиться в отношении Китая, что Китай был и остается великой, суверенной и независимой страной. И только об этом, единственном существующем Китае, может идти речь в международных делах, поскольку бы ни старались адвокаты американской агрессии против Китая подвести под нее своего рода «теоретическую базу» в виде изобретенной ими лживой версии о «двух Китае», Китай был и остается Китаем, а острова Тайваня, с прибрежными островами представляют собой неотъемлемую часть китайской территории, незаконно захваченную и ожидающую своего освобождения. Остается только надеяться, что правительство США сумеет правильно понять это и прекратить, пока не поздно, свою игру с огнем на Дальнем Востоке.

Остановившись особо на позиции Англии по обсуждаемому вопросу, А. А. Громыко отметил, что английское правительство, которое вот уже на протяжении нескольких лет ведет двойную игру, возражая против того, чтобы представитель КНР занял законное место в ООН, несет немалую ответственность за сложившееся в ООН положение в связи с вопросом о представительстве КНР.

Мы, конечно, понимаем, продолжал А. А. Громыко, что большинство государств, занимающих позицию США в вопросе о представительстве Китая, делают это только потому, что находится под нажимом США. Этого отрицать никто не может. Разумеется, правительству США удавалось до сих пор препятствовать восстановлению законных прав КНР в ООН — и даже самому обсуждению этого вопроса Генеральной Ассамблеей не с помощью аргументов и доводов. Тут все меньше отводятся места доводам и все больше трубу мы нажиму на тех, кто ему поддается. Позицию стран, плетущихся за США в этом вопросе, оправдать никак нельзя, т. к. если направлять деятельность ООН применительно ко вкусам определенных кругов США, тогда феальдефельская практика со стороны американских представителей в отношении некоторых стран получит еще более широкое распространение.

Если ООН желает иметь дело с действительностью, а не жить в мире иллюзий, заявил советский представитель, то настало время открыть глаза на тот факт, что положение, при котором Китайская Народная Республика, представляющая около четверти населения земного шара, лишена возможности участвовать в работе этой Организации, может превратить ООН из центра согласования действий государств в области «поддержания мира и международного сотрудничества, как это определено в ее Уставе, в центр интриг, шантажа, давления одних государств на другие.

«Земля-воздух» типа «Найк-геркулес» находится в пути туда. В числе других видов оружия, поставляемых Соединенными Штатами, — лучшие самолеты военно-воздушных и военно-морских сил. Многие из них могут нести атомные бомбы, уже имеющиеся в распоряжении американского командования на Тайване и на судах 7-го американского флота в тайваньских водах. По видимому, немалое значение имеет также тот факт, что специально обученные американские военно-службисты, спецнасты и другие лица поспешно съезжаются сюда из всех районов Тихого океана.

Совещание американских генералов с Чан Кай-ши

НЬЮ-Йорк, 23 сентября. (ТАСС). Корреспондент «Нью-Йорк таймс» Трамбл сообщает из Тайбэя, что там состоялось «стратегическое совещание с участием представителей американского командования в районе Тихого океана и Чан Кай-ши».

Трамбл указывает, что в совещании приняли участие командующий вооруженными силами США на Тихом океане адмирал Фелт, командующий американскими военно-воздушными силами на Тихом океане генерал Кутер, вице-адмиралы Смут и Вилки и командующий американскими авиационными, базирующимися на Филиппинах, генерал-майор Мурман.

Далее Трамбл пишет: «Едва ли менее важным, чем это совещание, являются сообщения из авторитетных источников об укреплении обороны Тайваня... путем добавления двух самых грозных видов оружия, имеющихся в американском арсенале — самолета, летящего со сверхзвуковой скоростью, и ракеты «Земля-воздух» типа «Снарк».

Тайвань уже располагает для своей обороны ракетами «Земля-земля» типа «Матадор», а ракеты

«Земля-воздух» типа «Найк-геркулес» находится в пути туда. В числе других видов оружия, поставляемых Соединенными Штатами, — лучшие самолеты военно-воздушных и военно-морских сил. Многие из них могут нести атомные бомбы, уже имеющиеся в распоряжении американского командования на Тайване и на судах 7-го американского флота в тайваньских водах. По видимому, немалое значение имеет также тот факт, что специально обученные американские военно-службисты, спецнасты и другие лица поспешно съезжаются сюда из всех районов Тихого океана.



Китайская Народная Республика. Десятки тысяч жителей Пекина провели массовый митинг и демонстрацию в поддержку заявления премьер-министра Государственного совета КНР Чжоу Энь-лая об обстановке в районе Тайваньского пролива. Участники решительно протестовали против вооруженных провокаций США.

НА СНИМКАХ: бойцы Народно-освободительной армии Китая скандируют лозунги на митинге. Фото агентства Синхуа.

Вывести американские войска из района Тайваня

ПЕКИН. Газета «Жэньминь жибао» комментирует беспрецедентный шаг правительства США, вернувшего послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева, подчеркивая, что этим актом Соединенные Штаты еще раз разоблачили истинную сущность своей агрессивной политики.

В послании Председателя Совета Министров СССР пишет «Жэньминь жибао», со всей ясностью раскрыта агрессивная политика США. Будучи не в состоянии опровергнуть конкретные факты, приведенные в послании Н. С. Хрущева, президент Эйзенхауэр прикрывает свою беспомощность грубостью и злобой.

США, продолжает газета, нарушили свое же заявление о принадлежности Тайваня Китаю, сиренливо подталкивая их представителей под Кайро и Потсдамскую декларациями. Не только это, но и военные провокации против Китайской Народной Республики и с помощью своих вооруженных сил вмешиваются в ее внутренние дела.

И хотя всем ясно, что именно США совершили агрессию против Китая, тем не менее они пытаются прикрыть свои агрессивные действия расуждениями о «мире», стремятся создать видимость искренности в китайско-американских переговорах. Но факты упряма вещь, и они говорят о другом.

После возобновления переговоров в Варшаве на уровне послов Соединенные Штаты расширили свои провокационные действия в районе Тайваньского пролива, усилили подготовку к ядерной войне и не только прикрывают чанкайшайские военные корабли, когда они направляются на остров Циньминьдао, но и заявляют, что направят свои самолеты для бомбардировки континента. В то время Даллес цинично влезает на китайский народ, пытаясь представить его законное желание освободить свою территорию как «вооруженную агрессию». Какие же результаты могут дать китайско-американские переговоры, проводимые в таких условиях?

Если США, заключает газета, действительно искренне относятся к китайско-американским переговорам, то они должны на деле, а не на словах доказать это. Они должны прежде всего немедленно прекратить военные провокации и военные угрозы против Китайской Народной Республики и немедленно вывести свои вооруженные силы из района Тайваньского пролива.

ДЖАКАРТА. Послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева президенту США Д. Эйзенхауэру опубликовано сегодня всеми газетами на видных местах.

Газеты выражают беспокойство по поводу позиции правительства США, отказавшегося принять послание Н. С. Хрущева. Газета «Пемуда», осуждая этот шаг американского правительства, пишет: «Эйзенхауэр рассматривает ноту Н. С. Хрущева как запугивание. Но разве Эйзенхауэру неизвестно, что концентрация большого количества войск США на Тайване, а также оккупация бандами Чан Кай-ши под военной защитой США островов Циньминьдао и Мацзюдао также представляют собой запугивание китайского народа. Эйзенхауэру должно быть известно, что требования Китая являются справедливыми, а его усилия вернуть свою территорию — правильными». «Пемуда» предлагает США, которые «ради поддержки клики, изгнавшей китайский народ, готовы обречь на войну все человечество».

ДАМАСК. Газета «Ан-Нур» в передовой статье пишет, что ясные и прямые слова Н. С. Хрущева «не похвально» сопосадам из Белого дома». «Однако великий беспристрастный человек, — от

мечает газета, — понимает, что послание Хрущева констатирует лишь факты и указывает на опасность, которая угрожает человечеству в результате безраздумных действий американской политики. Позиция правительства Соединенных Штатов, продолжает газета, ясно говорит о том, что США боятся гнева народов и прибегают к своему излюбленному методу сглаживания вины за свои преступления на других.

Осудив правительство США за то, что оно «не нашло в себе мужества принять послание Хрущева, которое отражает волю всех миролюбивых народов», газета указывает, что такая американская политика свидетельствует о том, что США намерены и впредь идти по пути «агрессии, интриг, заговоров и раздувания военной истерии». Возвращение американским правительством послания Н. С. Хрущева, пишет в заключение газета «Ан-Нур», еще раз разоблачает перед всем миром человеконенавистнические планы американских империалистов, против которых активно борются все миролюбивые народы мира.

Неудомение польской общественности вызвал отказ президента США Д. Эйзенхауэра принять послание Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева. Этот отказ, заявляет газета «Трибуна люд», является беспрецедентным в послесоветской истории дипломатии. Нынешний «жест» президента США является неожиданным. Его трудно оправдать. Если Эйзенхауэр не согласен с содержанием послания Н. С. Хрущева, он мог бы об этом сказать или написать в ответе не прибегая к демонстративному шагу, противоречащему практике отношений между государствами. Это было бы лучше, чем не принять послание и одновременно послать войска на Тайвань. Так или иначе, но этот факт не способствует ни усилению престижа США среди своих собственных союзников, ни выходу Америки из изоляции.

Париж. Ряд парижских газет с тревогой пишет об американской авантюре на Дальнем Востоке, направленной против Китайской Народной Республики. Ни Мору в газете «Оуманите» указывает, что Эйзенхауэр, отклонив послание главы Советского правительства Н. С. Хрущева, проявившее его прислушание к голосу разума, тем самым скрыто признал агрессивные намерения США. «Агрессоры отступят», — пишет он, — и мир будет спасен лишь в том случае, если они осознают, на какой риск они пойдут, приводя в исполнение свои угрозы. Война с Китаем обострится бы им дорого... Но если СССР провозглашает свою верность союзу с Китаем — а именно это подтвердилось в послании Хрущева — если все миролюбивые народы будут заодно с Китаем, то американские агрессоры будут вынуждены отказаться от своих планов».

«Дипломатия удара кулаком по столу», заявляет автор в заключение, — которую Эйзенхауэр продемонстрировал вновь, вредна для дела мира. Но она обречена на провал».

Жан-Морис Эрман в газете «Амберасон» подчеркивает, что американские военные действия в районе Тайваня являются попыткой сосредоточить войска на островах, расположенных в трех километрах от Китая, сознательно создавая туник, в котором они сейчас находятся.

«Во всяком случае», — пишет Эрман, — необходимо прекратить эту опасную и глупую игру на грани войны... Атомное нападение на Китай несомненно развязало бы мировую войну. Мир этого не хочет. Ультранационалистские элементы в Вашингтоне опасны».

Газета «Комба» также критикует политику США, которые, уклоняясь от решения, способных ослабить напряженность на Дальнем Востоке, стараются обеспечить себе «автоматическое большинство» в ООН, не допуская в эту Организацию народный Китай.

ТАСС.

Арабские страны приветствуют Алжирскую республику

КАИР, 22 сентября. (Корр. ТАСС Ф. Носов). Все большее число государств заявляет о своем признании временного правительства Алжирской республики. Каирская печать сообщает, что новое правительство Алжирской республики уже официально признали Иракская республика, Объединенная Арабская Республика, Йемен, Ливия, Тунис, Марокко, Саудовская Аравия и Иордания.

Хартумский корреспондент агентства МЕН сообщает, что совет министров Судана принял сегодня ночью решение о признании временного правительства Алжирской республики. В адрес совета министров Алжирской республики поступают многочисленные приветственные телеграммы от политических деятелей и общественных организаций различных стран, в которых они заявляют о своей решительной поддержке временного правительства Алжирской республики.

В газетах опубликованы по здравительные телеграммы от представителя имама Омана в Каире Мухаммеда аль-Харси председателя высшего государственного совета Иракской республики Наджиба Ар-Раби, бывшего премьер-министра Ливии Мустафы Бен-Халима, суданской партии антиимпериалистический фронт, «организации арабской молодежи Катара», молодежной молодежи Кувейта и других общественных деятелей и организаций. В телеграмме, направленной асси-

социацией африканской молодежи в Каире на имя премьер-министра временного правительства Алжирской республики Ферхата Аббаса, говорится: «От имени всей африканской молодежи мы приветствуем создание правительства борющегося Алжира. Молодежь Африки заявляет о своей решительной поддержке вашего правительства и надеется, что оно приложит все усилия для освобождения Алжира».

Газеты «Аш-Шааб» и «Аль-Ахбар» сообщают, что временное правительство Алжирской республики обратилось ко всем гражданам Алжира с призывом бойкотировать так называемый референдум по вопросу о новой конституции Франции. В обращении говорится, что «алжирские граждане должны единодушно высказаться против конституции де Голля, которую хотят навязать алжирскому народу французские колонизаторы».

В интервью корреспонденту газеты «Аль-Маса» премьер-министр временного правительства Алжирской республики Ферхат Аббас заявил, что «программа его правительства состоит в том, чтобы всеми силами и средствами добиться освобождения Алжира и достижения им полной независимости».

«Революция в Алжире, — сказал Ферхат Аббас, — является естественным развитием человеческой истории».

Заявление заместителя премьер-министра временного правительства Алжирской республики Белкасема

ПАРИЖ, 21 сентября. (ТАСС). Газета «Оуманите-димаши» опубликовала заявление заместителя премьер-министра и министра обороны временного правительства Алжирской республики Крима Белкасема, которое он сделал вчера тунисской газете «Аль-Амаль».

«В качестве первого шага, — заявил он, — правительство обратится к Франции с призывом начать переговоры.

Если Франция будет упорствовать, мы будем продолжать борьбу в политической и военной областях. Мы ведем войну не ради войны, а за независимость и мир. За счастье и процветание алжирского народа».

Подчеркнув, что алжирский народ «интерпретирует референдум» и рассматривает его как недеятельный, Крима Белкасема заявил, что руководство Национального фронта освобождения Алжира «решило открыть во Франции второй фронт с целью разбудить французскую общественность и заставить ее серьезно задуматься над алжирской драмой». «Наша цель, — подчеркнул он, — состоит также в том, чтобы нанести удары по французской экономике, но не по французскому народу, как об этом свидетельствуют действия, совершенные нами в настоящее время».

Признание правительства КНР временного правительства Алжирской республики

ПЕКИН, 22 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Синхуа, сегодня министр иностранных дел КНР Чэнь И направил телеграмму министру иностранных дел временного правительства Ал-

жирской республики Мохаммеду Ламин Дебагину, в которой уведомляет о решении правительства КНР признать временное правительство Алжирской республики.

Суд над врагом иракского народа

БАГДАД. Вечером 20 сентября высший военный суд Иракской республики начал слушать дело бывшего премьер-министра и министра иностранных дел Фадыля Джемали. Он обвиняется во вмешательстве во внутренние дела Сирии и в участии в империалистических заговорах, направленных на насильственное изменение государственного строя в этой стране, в снабжении сирийских реакционеров и заговорщиков оружием и деньгами и намерении использовать иракскую армию для интервенции против Сирии.

Дейтельность Джемали создала для Ирака непосредственную угрозу вовлечения в войну. В обвинительном акте подчеркивается, что Джемали содействовал военной интервенции США и Англии в Ливане и Иордании и вел клеветническую пропагандистскую кампанию против Египта и Сирии, а затем против ОАР в издаваемой им газете «Аль-Амаль».

Прокурор подробно обрисовал подрывную деятельность Джемали, направленную против интересов арабской нации, против ОАР, против борьбы алжирского народа за свою независимость, и потребовал для обвиняемого высшей меры наказания.

ТАСС. Редактор Ф. Е. ДЕМИН.

Сегодня в кино и клубах. ЛЕТИМ КИНОТЕАТР (фильм «Космос»). КИНОТЕАТР «КОМСОМОЛ» (фильм «Самолет»). КИНОТЕАТР «ОКТЯБРЬ» (фильм «Хороший человек»). КИНОТЕАТР «МЕТАЛЛУРГ» (фильм «Девушка с гитарой»). КИНОТЕАТР «СТРОИТЕЛЬ» (фильм «Шофер поневоле»). КИНОТЕАТР «ХИМИК» (фильм «В один прекрасный день»).

25 сентября на Центральном рынке г. Кемерово ОТКРЫВАЕТСЯ ЗВЕРИНЕЦ с разнообразным составом зверей и птиц всех стран: лев, леопард, рысь, бар, медведь (бурые, гималайские, белые), разнообразная группа обезьян, удав, крокодил, панголин, страус, пеликан, антилопа и много других. Зверинец будет работать ежедневно с 9 утра до 6 час. вечера. Кормление зверей в 6 часов вечера.

УНР-441 ПРОИЗВОДИТ НАБОР РАБОЧИХ с образованием десяти классов НА ЧЕТЫРЕХМЕСЯЧНЫЕ КУРСЫ. Курсы начнут работу с 1 октября, готовят электромонтеров. Учащиеся обеспечиваются стипендией 400 руб. в месяц. Здесь же требуются рабочие-электромонтеры 3-го разряда и выше. Обращаться: г. Кемерово, Советский проспект, 2, в отдел кадров, с 9 до 18 час.

ВНИМАНИЕ ТОРГОВЩИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ КОМИТЕТОВ ВЛКСМ! Кемеровская база «ГЛАВКУЛЬТОРГА» имеет в пролаже нагрудные флажки к 40-летию комсомола в пяти оформлениях и нагрудные флажки к празднику Октября. Заказы принимаются по адресу: г. Кемерово, ул. Ульяновская, 12. ТАСС.