



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ДВА КРУЖКА—ДВА РЕЗУЛЬТАТА

Идейно-теоретический уровень, качество занятий в кружках и политшколах целиком зависят от их руководителей, от пропагандистов. В. И. Ленин говорил, что «никакой контроль, никакие программы и т. д., абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». И только там, где руководители кружков и политшкол тщательно готовятся к занятиям, систематически работают над собой, там достигается успех в политической учебе коммунистов. Где же эти требования не выполняются, здесь нечестно думать о хорошей организации учебы коммунистов, о приобретении ими минимума знаний в области марксизма-ленинизма.

Одним из кружков повышенного типа (второго года обучения) в Кировской районной партийной организации Кемерово руководят тов. Шавинский. Большая часть слушателей кружка обучается у тов. Шавинского четвертый год, т. е. тех пор, как он стал руководить кружком основного типа первого года обучения. Слушатели знают тов. Шавинского как серьезного, добросовестного и требовательного пропагандиста, много работающего над повышением своей политической и теоретической грамотности, над овладением методическим мастерством. Пропагандист пользуется заслуженным авторитетом у своих слушателей.

Тов. Шавинский не ограничивается тем, что он имеет большой опыт пропагандистской работы. Он аккуратно посещает занятия семинара пропагандистов, хорошо и там готовится и принимает активное участие обсуждении вопросов.

Получив на семинаре необходимые теоретические и методические советы, пропагандист серьезно готовится к каждому занятию в кружке, внимательно проприетает изучаемую основную и дополнительную литературу, готовит наглядные пособия и тщательно продумывает узловые вопросы каждой темы.

Так, при подготовке к занятиям по XII теме учебного плана тов. Шавинский прочитал произведение И. В. Сталина «Речь на Первом Всесоюзном совещании стахановцев», «О недостатках партийной работы и мерах ликвидации троцкистских и иных двурушников», «О проекте Конституции Союза ССР» и «Речь на представорном собрании избирателей Стальнского избирательного округа г. Москвы 11 декабря 1937 года».

Кроме рекомендованной учебным планом литературы, тов. Шавинский изучает и другие произведения классиков марксизма-ленинизма, систематически слушает за газетами и журналами, читает художественную литературу. Это значительно расширяет кругозор пропагандиста. Сейчас он продолжает глубоко изучать произведение И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Коренная подготовка к занятиям, глубокое понимание вопросов изучаемой темы является основой проведения занятий в кружке на высоком идейно-теоретическом уровне. Об этом всегда помнит тов. Шавинский.

Учебный материал руководитель кружка излагает понятно и доходчиво, приводит примеры из практики коммунистического строительства в нашей стране, из жизни района и своего предприятия, стремится к тому, чтобы не загромождать своей рассказ трудными оборотами речи и лингвистическими словами.

В своем рассказе по докладу И. В. Сталина о проекте Конституции

излагает понятно и доходчиво, приводит примеры из практики коммунистического строительства в нашей стране, из жизни района и своего предприятия, стремится к тому, чтобы не загромождать своей рассказ трудными оборотами речи и лингвистическими словами.

Закончен изучение программного материала, пропагандист совместно со слушателями разработал план подготовки к итоговым занятиям.

Начав повторение изученных в этом году тем и отдельных произведений И. В. Ленина и И. В. Сталина, слушатели кружка большое внимание уделяют дальнейшему, более глубокому изучению материалов и решений ХIX съезда партии.

Итогом оказания помощи слушателям тов. Шавинский проходит индивидуальные консультации.

## Подготовка к итоговым занятиям

Партийные организации Центрального района г. Кемерово начали готовиться к проведению итоговых занятий.

Организованно заканчивают учебный год партийные организации ГРЭС, коксохимического техникума, дошкольного педучилища, школы № 1 спбиспокома и др. Здесь учебный план уже выполнен, пропагандисты организовали повторение изученного материала.

В целях подготовки к итоговым собеседованиям парторганизация коксохими-

ческого техникума провела теоретическую конференцию по произведению И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», на которой было заслушано 14 докладов. В конференции приняли участие все самостоятельно изучающие труд И. В. Сталина.

Райком КПСС провел совещание с пропагандистами и консультантами. На совещании обсуждался вопрос о подготовке к окончанию учебного года. В помощь

Более 50 человек получили путевки бесплатно на общую сумму 56.540 рублей.

Бюджет государственного социального страхования профсоюзного комитета нашей партии показывает настоящую стабильную работу нашей партии и правительства о шахтерах.

В. СКОРИК, зав. председателя шахтного шахты имени Ворошилова. («Ударник Кузбасса»—Прокопьевск).

У юных музыкантов

В этом году из стен нашей школы выйдет новая группа юных музыкантов. Проведены и выпускные экзамены. Зачеты показали, что наши ученики и преподаватели в этом учебном году проделали большую работу. Большинство учащихся показало глубокие музыкальные знания.

Так, юные пианисты седьмого года обучения из класса преподавателя Г. Е. Бородулиной Татьяны Бородулиной и Тома Чеснокова по теоретическим дисциплинам сдали экзамены на «отлично». Порочные знания показали банисты Борис Доронин, Гена Галицын, Егор Хананов, Саша Бицан, Женя Ханжуков и Володя Годушкин. Все они также успешно сдали специальную дисциплину.

Прекрасные способности у юного скрипача Мирослава Скорика. За три года обучения в школе он с успехом изучил теорию. Мирослав превосходно исполняет на скрипке сложные музыкальные произведения. В этом году он с успехом освоил свою теоретическую и практическую программу за 4-й и 5-й годы обучения.

Бюджет социального страхования предусматривает колоссальные средства на оплату путевок в дома отдыха и санатории. Так, в 1952 году 335 горняков нашей шахты побывали на курортах Крыма, Кавказа, в санаториях Сибири и в домах отдыха. За эти путевки оплачены 66.400 рублей, а остальные 219.348 рублей оплачены из бюджета социального страхования.

СССР, например, пропагандист ясно изложил содержание доклада, умело использовал наглядные пособия, ярко показывавшие единомышленника советского народа, отдавшего свои голоса за кандидатов ныне избранного сталинского блока коммунистов и беспартийных на выборах в Верховный Совет СССР в декабре 1937 года и на последующих выборах в высшие и местные органы Советской власти. Здесь же тов. Шавинский рассказал о так называемых «демократии» и «равноправии» граждан в СССР.

Руководитель кружка постоянно оказывает своим слушателям помощь, организует индивидуальные консультации, обсуждение составления концепций, подбирая литературу и т. д.

Хорошей подготовки в занятиям пропагандист требует и от слушателей своего кружка. Это оказывает свое влияние на качество бесед по вопросам марксистско-ленинской теории. Слушатели, как правило, приходят на занятия вполне подготовленными, имея составленные конспекты. Поэтому беседы отличаются высокой активностью и показывают глубокие знания материала слушателями, умение связывать изучаемые теоретические вопросы с практикой. В беседе, например, по докладу И. В. Сталина о проекте Конституции СССР из 14 слушателей, присутствовавших на занятиях, выступило 8 человек кружка. Слушатели придерживаются вредного принципа — «какнибудь пройдет». Поэтому и занятия проводят на низком идеальном уровне и давно осуждаются тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

Дело в том, что тов. Ильин не «сугубляет» себя систематической работой над повышением своей политической грамотности и совершенствованием пропагандистского мастерства. К занятиям в кружке он не готовится, придерживается вредного принципа — «какнибудь пройдет».

Поэтому и занятия проводят на низком идеальном уровне и давно осуждаются тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поручения.

На занятиях в кружке обсуждаются неизвестные вопросы темы, тем, что коммунисты не хотят учиться. Объясняется это только формальным отношением тов. Ильин к выполнению важного партийного поруч



