

Кузбасс

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания XXX
1951 год
СЕНТЯБРЬ
1
СУББОТА
№ 206 (7270).
ЦЕНА 20 коп.

„... широкая кампания за сохранение мира, как средство разоблачения преступных махинаций поджигателей войны, имеет теперь первостепенное значение“.

(И. СТАЛИН).

Новый учебный год

СЕГОДНЯ во всех школах, техникумах и высших учебных заведениях нашей необъятной Родины начался новый учебный год. Миллионы школьников, сотни тысяч юношей и девушек нашей страны, радостные и веселые, заполнили учебные классы и аудитории. Только в Кемеровской области более 350 тысяч детей сели за школьные парты. В этот же день начались занятия в четырех вузах и 35 средних специальных учебных заведениях.

Велико значение народного образования. Партия Ленина—Сталина считает народное образование, повышение культурного уровня нашего народа важнейшим условием победоносной борьбы за построение коммунизма в СССР. В. И. Ленин еще на Первом Всероссийском съезде по просвещению 28 августа 1918 года говорил: «Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Десятки тысяч трудящихся масс поняли, что знание является оружием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем. Наше дело обеспечено тем, что массы сами взялись за строительство новой, социалистической России. Они учатся на своем собственном опыте, на своих неудачах и ошибках, они видят, насколько просвещение необходимо для победоносного окончания той борьбы, которую они ведут».

сизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное оружие человека в его практической жизни».

Главное в преподавании учебных дисциплин в школе — это качество, идейно-теоретический уровень, связь теории с практикой, с жизнью. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, вышед в свет гениальных произведений И. В. Сталина по вопросам языкознания вооружают преподавателей русского языка и литературы, всех работников народного просвещения в их борьбе за преодоление недостатков в преподавании, в формировании марксистско-ленинского мировоззрения учащихся.

В прошедшем учебном году многие учителя провели большую работу по перестройке преподавания русского языка и литературы в школе. Учителя тт. Шнырева (Прокопьевск), Филимонова (Кемерово) и другие добились полной успеваемости по русскому языку.

Большинство учителей биологии на основе решений объединенной сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР перестроили преподавание естественных дисциплин в школе, добились хороших знаний учащихся по этим предметам. Многие преподаватели естественных наук сочетали занятия в классах с работой на пришкольных участках.

Наряду с положительными результатами, достигнутыми в 1950—1951 учебном году, имеются серьезные недостатки. Средняя успеваемость по школам области составила только 81,9 процента. Особенно низка успеваемость учащихся школ городов Белово — 79 процентов, Ленинска-Кузнецкого — 81 процент, районов Юринского — 76,7 процента, Тисульского — 75,7 процента и т. д.

В некоторых городах и районах области не все дети школьного возраста были охвачены обучением.

В наступившем учебном году перед советской школой стоят огромные задачи. Коллективы учителей, преподавателей техникумов и вузов на основе улучшения всего учебно-воспитательного процесса должны добиться значительного повышения успеваемости учащихся, вооружая их глубокими и прочными знаниями. Для решения этих задач необходимо устранить догматизм и нечеткость, допускаемые некоторыми учителями в своей работе. Областные, горские и районные отделы народного образования, областной институт усовершенствования учителей призваны организовать широкое изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей нашей области. Органы народного образования не должны допускать отрыва учащихся от школы.

Горкомы и райкомы ВКП(б) обязаны усилить контроль за качеством преподавания учебного материала в школе, оказывать повседневную, конкретную и действенную помощь учителям в овладении марксистско-ленинизмом.

Верным помощником большевистской партии в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения является комсомол. Комсомольские организации должны изо дня в день крепить связь с учащейся молодежью, улучшать дело физического воспитания учащихся, добиваясь высокой успеваемости, сознательной дисциплины, прививая нашим школьникам лучшие черты коммунистической морали.

Можно не сомневаться, что педагогические коллективы, органы народного образования, комсомольские организации, руководимые партийными комитетами, добьются в наступившем учебном году новых успехов в деле народного просвещения, повышения идейно-теоретического уровня всей учебно-воспитательной работы.

С началом нового учебного года, дорогие товарищи!



Сегодня отличница учебы Эмма БОГАЧЕВА (на снимке справа) сидит за парту в десятом классе Кемеровской средней женской школы № 4. Начинающийся учебный год — последний в школьной жизни Эммы. Она привела с собой в школу сестру Таню, переклассницу.

Нынче радость у нас: Мы с Володей вдвоем Первый раз в первый класс На уроки идем. Папа, мама, сестра — Вся большая семья

Собирали с утра, Провожали меня, Как на праздник какой, Я обут и одет. И товарищ за мной Забегает чуть свет.

Нам прохождение встарь, Говорят — «В добрый час!» Этот день столько лет Был мечтой для нас.

Петр БЕЛОВ.

Голос шахтеров Донбасса

СТАЛИНО, 30 августа. (ТАСС). Трудящиеся Донбасса одобряют резолюцию пленума Советского Комитета защиты мира. На многих заводах и шахтах состоялись беседы, на которых шахтеры и металлурги заявили о своей решимости поставить свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами и стахановским трудом крепить могущество советской Родины, возглавляющей лагерь борцов за мир.

С большой активностью прошли беседы на шахте № 5 «Трудовская» треста «Сталинуголь», которая выдала в нынешнем году свыше 15 тысяч тонн сверхпланового угля.

Машинист угольного комбайна Афанасий Кадьяшев заявил: — Благодарной целью всех советских людей является защита мира во всем мире. Претворяя в жизнь указания великого знаменосца мира товарища Сталина, наш народ полон решимости бороться за мир во всем мире.

Свои подписи под Обращением мы скрепим стахановским трудом. Моя бригада дает на комбайне «Донбасс» до 12 тысяч тонн угля в месяц — почти в два раза больше нормы. Став на вахту мира, мы обязуемся довести ежемесячную производительность комбайна до 15 тысяч тонн.

Единодушную поддержку встретило решение пленума Советского Комитета защиты мира на предприятиях Жданова, Макаевки, Горювки, Енакиево и других донецких городов.

Единодушное мнение

Коллектив кемеровского Главунивермага с чувством огромного удовлетворения встретил резолюцию Советского Комитета защиты мира о проведении сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира.

Собрание открыл председатель местного комитета профсоюза тов. Алиян. Слово берет заводская секция радио и спортпаров тов. Лебедева. Ей, участнице обороны Ленинграда, трижды награжденной правительственными наградами, видавшей смерть и разрушения, которые приносит война, хочется сказать многое: — Я люблю радиоприемники и планинг, велосипеды и мотоциклы, граммпластины и фотопринадлежности. Их в моем отделе в 1949 году продано на 4 миллиона рублей, а в этом году только за шесть месяцев — на 6 миллионов рублей. Это потому, что наш советский народ стал намного богаче, намного сильнее. И не от слабости, а от силы мы требуем, чтобы был заключен Пакт Мира между пятью великими державами. Мы этого требуем, потому что не хотим войны.

С. БОКОВ.

Вместе со всем прогрессивным человечеством

Решение пленума Советского Комитета защиты мира о проведении в нашей стране сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира я встретил с глубоким удовлетворением. Ведь так еще свежи раны, нанесенные второй мировой войной. Женщины нашей Родины ненавидят войну и проклинают ее организаторов.

Как учительница географии на своих уроках я всегда нахожу возможным показать и рассказать, как озеревший капиталистический мир ведет захватнические войны, обрекая миллионы людей на смерть, голод, нищету, безработицу.

И это в то время, когда в нашей стране идет мирный социальный труд: преобразуется природа, разрабатываются величественные стройки коммунизма, которые еще больше умножат могущество

нашего Союза, сделают жизнь нашу еще более прекрасной и счастливой.

Я рассказываю своим молодым воспитанникам о ведущей роли советской страны в борьбе за мир, счастье и свободу.

Моя задача, как учительницы, дать учащимся глубокие и прочные знания, воспитывать их в духе беззаветной любви и преданности к своей Родине, большевистской партии и великому знамени мира — товарищу Сталину.

Успехи моей страны дают мне силы работать еще лучше на благо социалистической Отчизны. Вместе со всем прогрессивным человечеством земного шара я верю, что мир победит войну.

А. СТРЕЖЛИНСКАЯ,
учительница женской средней школы № 41 гор. Кемерово.

Отдам все силы воспитанию детей

Первый учебный год в моей педагогической практике я начинаю в 18-й мужской неполной средней школе г. Кемерово.

За короткий период педагогической практики, полученной мною при учебе в институте, я успел узнать радость общения с учащимися и с учительским коллективом школы. Однако переход на самостоятельную учебно-воспитательную работу еще более повысил мои требования к себе. Также по-новому я воспринимаю и учительский коллектив. В нашей школе много молодых, впервые начинающих свою деятельность преподавателей. С первого

дня пребывания в школе мы с напряженным интересом присматриваемся ко всему, что находим ценного в опыте организации работы у опытных учителей. Они охотно идут навстречу нам и своими советами помогают преодолевать возникающие затруднения.

Сегодня — первый день моей самостоятельной учительской работы. Мне жалко — с первого дня занятий с детьми быть настоящим народным учителем, готовить достойных строителей нашего великого миролюбивого Отечества.

Б. СОКОЛОВ,
учитель 18-й неполной средней школы гор. Кемерово.

Буду работать еще лучше

Принятая Советским Комитетом защиты мира резолюция о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами вдохновляет нас, тружеников социалистических полей, на новые трудовые подвиги во имя процветания нашей Родины.

Советский Союз непоколебимо стоит на страже мира. И чем лучше, дружнее будем работать мы, тем сильнее, могущественнее будет наша страна.

Я работаю комбайнером Усть-Сосновской МТС. Перед началом сезона взяла на себя обязательство: при отличном качестве работ убрать своим комбайном «Сталиноц-6» 700 гектаров зерновых, эконо-

мить горячее и смазочные материалы. Своё слово я подкрепляю делом. Работая в колхозе «Верный путь», я уже убрала 300 гектаров зерновых и сэкономила 73 килограмма горючего.

Услышав по радио сообщение о проведении в нашей стране сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами, я решила убрать не 700, а 800 гектаров хлебов, добиваясь ежедневной выработки на комбайновый агрегат до 30 гектаров.

Со своим новым обязательством справлюсь. Это будет мой трудовой вклад в дело защиты мира во всем мире.

Г. ШУБИН,
комбайнер Усть-Сосновской МТС.

За мир во всем мире!

Большевистская партия, Советское правительство, великий Сталин, весь советский народ ведут неустанную борьбу за мир. Советский народ — мирный народ. Мы хотим жить под мирным небом и трудиться на благо дальнейшего процветания Родины.

Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами отражает истинные стремления всего прогрессивного человечества. Пленум Советского Комитета защиты мира решил начать сбор подписей под этим Обращением по всей советской стране. Горняки Кузбасса, как и все советские люди, с большим удовлетворением поставят свои подписи под этим историческим документом.

Мы будем постоянно бороться за мир во всем мире и стахановским трудом крепить могущество нашей великой Родины.

Наша бригада — скоростная. Каждый месяц мы даем по 170 — 180 метров выработок. В ответ на решение Советского Комитета защиты мира мы обязуемся пройти в сентябре 220 погонных метров основных и главнейших выработок.

И. АГЕЕВ,
бригадир скоростной проходческой бригады шахты «Ягуновская».

Мы ненавидим войну

С радостью прочел я сообщение о том, что под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира уже подписались около 450 миллионов человек во всех странах земного шара. Неисчислимы силы сторонников мира. Во главе могучего движения борцов за мир идет наша советская страна. Под руководством партии Ленина—Сталина мы отстаиваем дело мира и безопасности народов. Великий знаменосец мира товарищ Сталин ведет нас вперед, к коммунизму. Увлеченные мирным, созидательным трудом, мы ненавидим войну. Мировлюбивая политика Советского государства вытекает из самой сущности нашего общественного строя.

Беловские металлурги стремятся внести свой вклад в дело построения коммунизма. Наш коллектив выполняет производственный план, совершенствует технологический процесс. Среди только рационализаторские предложения, внесенные в этом году, позволяют сэкономить для нашего государства более миллиона рублей. Для того, чтобы понять, каким творческим порывом охвачены беловские металлурги, достаточно сказать, что своим новаторством они совершенно изменяют технологию производства. Новая технологическая система переработки отходов дистилляционных печей позволила, например, сократить время извлечения металла в семь раз. Это чувство нового, присущее советскому рабочему и инженеру, неутомимые поиски лучших решений привлекают нас новые успехи и тем самым достойно скрепят наши подписи под Обращением.

И. ПУЗАНОВ,
начальник дистилляционных печей Беловского цинкового завода.

Для дела мира

Огромное удовлетворение доставляли нам, работникам театра, выступления перед труженниками Кузбасса. Мы взволнованы теплым сердечным приемом, оказанным нам и нашим спектаклям. Встречи с трудящимися Кузбасса — угольщиками, химиками, машинистами — обогатили нас, работников искусства, новыми яркими впечатлениями, необходимыми в дальнейшей творческой работе.

За время летних гастролей в Кемерово наш театр поставил ряд спектаклей по пьесам советских драматургов. Значительное место в нашем репертуаре занимает тема борьбы за мир. С особым усердием и настойчивостью работаем коллектив театра над осуществлением спектакля «Южнее 38-й параллели», спектакля о корейском народе, ведущем героическую борьбу за свободу и независимость против американских захватчиков.

На мою долю выпала большая честь — исполнять роль товарища Сталина в спектаклях «Бремлевские кураны», «Восходит солнце», «Человек с ружьем». Все свои знания, весь свой сценический опыт я вложил в работу над образом великого человека, великого вождя советского народа, знаменосца мира во всем мире.

Резолюция пленума Советского Комитета защиты мира о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами коллектив театра встретил общим одобрением. Вместе со всем советским народом мы единодушно поставим наши подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

В. ЛЕБЕДЕВ,
артист Ленинградского Государственного Нового театра.

РАПОРТЫ ПОВЕД

Азербайджанская ССР на 28 дней раньше, чем в прошлом году, выполнила установленный план хлебозаготовок. Сдача риса и зерна государству колхозами по врученным счетам за работы МТС продолжается. В своем письме товарищу И. В. Сталину трудящиеся республики сообщают, что сейчас колхозы, совхозы и МТС развернули работу по высококачественному проведению озимого сева и вспашки зяби.

На два месяца раньше прошлогоднего выполнила план хлебозаготовок Тамбовская область. Колхозы продолжают сдачу хлеба государству по врученным счетам за работы МТС, обеспечив себя семенами для проведения сева озимых и яровых культур под урожай 1952 года.

Репартиут товарищу Сталину о выполнении плана хлебозаготовок Гомельская и Полесская области, Белорусской ССР. Колхозы Гомельской и Полесской областей обеспечили себя семенами озимых и яровых культур, создают фуражные, страховые и другие фонды, необходимые для укрепления и развития своего общественного хозяйства. На основе мощного роста колхозы повышают материальное благосостояние колхозников и увеличивают выдачу натуральных и денежных доходов на трудодни.

Ответ сибиряков

НОВОСИБИРСК. 31 августа. (ТАСС). Трудящиеся крупнейшего индустриального и культурного центра Сибири единодушно одобряют резолюцию Советского Комитета защиты мира о сборе подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

Вехах инструментального завода, швейных фабрик, в научных институтах и учреждениях проходят беседы агитаторов и собрания, посвященные новому этапу борьбы за мир.

Больше заботы о молодых горняках

На шахтах треста «Кагановичуголь» работают тысячи воспитанников школ трудовых резервов. Проявлять повседневную заботу о молодых рабочих, воспитывать их в духе социалистического отношения к труду, создать им хорошие производственные и бытовые условия — первоочередная обязанность руководителей.

Многие партийные, профсоюзные и хозяйственные руководители шахт Киселевска всегда помнят об этой обязанности и не попускают ее выполнять.

На шахте № 3 (начальник тов. Скударнов и секретарь парторганизации тов. Броничев) работают сотни недавних воспитанников школ трудовых резервов. Они окружены повседневным вниманием и заботой. В общежитиях, где живут молодые рабочие и ватники, чисто, светло и уютно. В их распоряжении — комнаты отдыха, библиотека, радио, музыкальные инструменты, настольные игры, свежие газеты и журналы. В каждой комнате поставлены гардеробы для одежды и этажерки для книг. Молодым рабочим выдаются путевки в шахтный профилакторий. Для них читаются лекции, организуются коллективные выходы в кино и театр.

Начинающая свой трудовой путь молодежь обеспечена постоянным местом работы. Многие из молодых горняков прикреплены к кадровым рабочим и проходят обучение непосредственно в забое — в стачановских школах. Здесь они повышают свое производственное мастерство и добиваются значительного перешколения норм выработки. Лучшие из них уже выдвинуты на должности бригадиров, горных мастеров.

Молодые рабочие этой шахты повышают свой общеобразовательный и технический уровень. Десятки молодых шахтеров нынче будут учиться в вечерней школе рабочей молодежи. Администрация шахты и комсомольская организация создают им необходимые условия для учебы.

Хорошо встретили выпускников школ трудовых резервов на заводе угольного машиностроения (директор тов. Фролов, секретарь парторганизации тов. Скрипин). Молодым рабочим здесь созданы нормальные производственные условия, и большинство из них систематически повышают нормы выработки. Зависшим от литейного цеха тов. Колев выданы: месячные задания на 200 процентов, кузнец тов. Кукин — на 225 процентов, слесарь-сборщик механического цеха тов. Горбатенко — на 300 процентов.

По инициативе городских организаций и молодых рабочими за последнее время был проведен ряд интересных общественных мероприятий.

В центральном клубе угольщиков недавно была организована встреча молодежи города с забойщиком шахты № 1-2 Героем Социалистического Труда, депутатом Верховного Совета СССР Василием Романовичем Семкиным. На встрече присутствовали ветераны производства — почетные шахтеры, орденоносцы тт. Гончаров и Тузовский, токарь-многоста-

ночник тов. Пирогов и другие. Они поделились опытом своей работы и в своем очерке призвали молодых горняков добиваться высоких производственных показателей.

Забота о производственно-бытовых условиях молодых рабочих и активная массово-политическая работа среди них — залог успешного становления молодежи на производстве, основа успешной работы предприятий в целом.

К сожалению, не все еще хозяйственники, партийные и профсоюзные руководители рудника глубоко осознали это. Черствое и беззаботное отношение к молодым рабочим проявляется, к примеру, на шахте «Гайбинская», где начальником тов. Приходько. Здесь многие молодые горняки используются не по специальности. Так, бригаду каменщиков из 13 человек, которой руководит тов. Саркисян, с мая держат на очистке территории от мусора, на земляных работах и т. д. Рабочие тт. Ваганцев, Татьяна, Кравченко, Затрушев и другие имеют низкие заработки. Секретарь партийной организации шахты тов. Цыганков и председатель построчного комитета тов. Федуненко до сих пор не добились от администрации создания нормальных производственных условий молодым рабочим, хотя партийное собрание обязывало их это сделать.

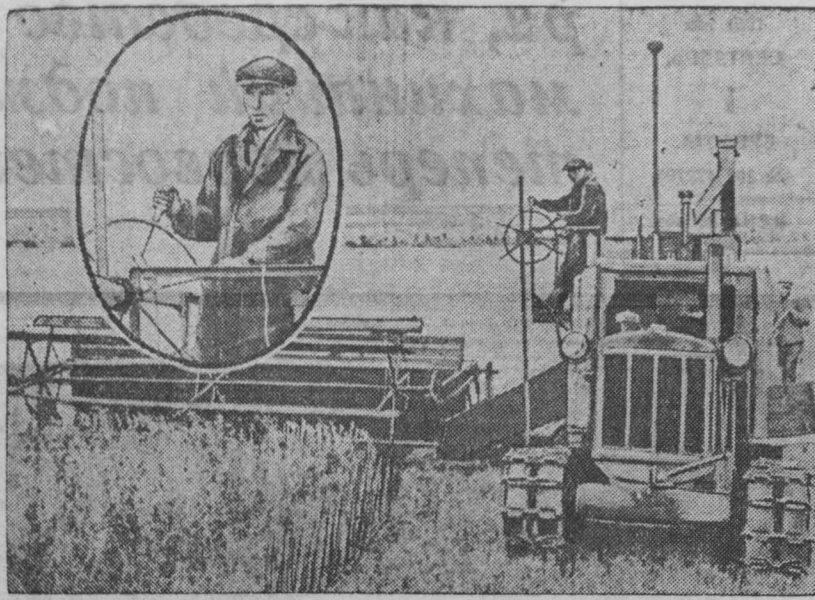
Беззаботно отнеслись к приему выпускников горнопромышленных школ начальником шахты № 1-2 тов. Головаченко и секретарь партбюро тов. Ваучурин. Вновь прибывшие рабочие в течение полумесяца были заняты только 2-3 дня, а в остальные дни не получали нарядов. В молодежных общежитиях этой шахты большая скученность, нет красных уголков, газет, радио, не проводится никакой культурно-массовой работы.

Заместитель управляющего трестом по кадрам тов. Дроздов плохо руководит трудоустройством молодых рабочих. Его, как и других руководителей треста, мало беспокоит даже тот факт, что 27 процентов молодых рабочих на шахтах треста «Кагановичуголь» не выполняют норм выработки.

Не проявляют заботы о правильном использовании своих выпускников директора горнопромышленных школ и городского управления трудовых резервов. Они сразу теряют связь со своими бывшими воспитанниками.

Все эти недостатки являются следствием того, что городской комитет партии до сих пор не осуществлял достаточного контроля за трудоустройством и бытом молодых рабочих, мирился с отдельными фактами бездушного отношения к ним. Выполнив указания партии и правительства о необходимости усиления заботы о воспитанниках трудовых резервов, мы стремимся исправить свои упущения, усилить воспитательную работу среди шахтерской молодежи, добиться создания для нее хороших условий жизни и труда.

В. ГРИДНЕВ,
секретарь Киселевского горкома ВКП(б).



Комбайнер Кемеровской МТС И. С. ЧЕРНОВ (на снимке — в овале) в этом году окончил курсы комбайнеров в г. Прокопьевске и сейчас работает в колхозе имени Андреева. Тов. Чернов за день убирает по 13-15 гектаров яровых. Фото П. Костюкова.

Хлеб идет

С первых дней уборочных работ среди колхозов Кузбасса имени Жданова, Тихинского района, развернулось социалистическое соревнование за сжатые сроки уборки зерновых, за досрочное выполнение первой колхозной заповеди — сдачи хлеба государству.

— Родные нужен хлеб. Наша рожь и пшеница — это новые заводы, фабрики, шахты, это — сталинские стройки коммунизма, — говорит пожилой колхозник Николай Харитонович Неборский.

МАРИНСК. (Корр. «Кузбасса»). Хлеборобы передовых колхозов района с честью выполняют обязательства по хлебобеспоставкам государству.

Колхозники сельхозартеля имени Молотова (председатель колхоза тов. Корзенко) годовой план сдачи зерна государству выполнили на 46,7 процента, заняв первенство в соревновании хлеборобов района.

Среди механизаторов и колхозников этой сельхозартеля развернуто соревнование за проведение уборки в сжатые сроки и без потерь, за досрочное выполнение плана хлебозаготовок. Комбайнер А. С. Копылов только за четвертую пяти-

дневку августа сжал 52 гектара яровых. В колхозе организована круглосуточная работа на токах и зерносушилках. Все намолоченное зерно здесь быстро очищается и беспрерывным потоком направляется на элеватор.

По-стахановски трудится шофер Маринской автороты тов. Шарин. Он ежедневно делает по три рейса и переводит на заготовительный пункт по 8-10 тонн зерна.

Труженики полей из колхоза «Победитель» (председатель колхоза тов. Попков) годовой план сдачи зерна и натуроплаты за работы МТС выполнили на 44 процента, засыпав в закрома государства более 12 000 пудов хлеба.

А. КУРГУЗИКОВ.

Неоправданное спокойствие

Полным ходом идет уборка урожая и хлебопоставки в ряде колхозов Кузбасского района. Перевозки сельхозпродукции с первых дней показывают образцы труда, заботятся о сохранении каждого килограмма хлеба. Они на полную мощь используют передовую технику. Примером этому может послужить колхоз «Искра», руководимый председателем тов. Асеновым. Здесь давно закончена уборка, склизование и обмолот озимого хлеба. Сейчас колхозники «Искры» убирают яровые культуры.

В этом колхозе со значительным перевыполнением плана закончен посев озимых.

Так же правильно организован труд и хорошо идет уборка урожая и заготовка сельхозживотных продуктов в колхозе «Память Ильича», которым руководит тов. Саранулов.

Но не во всех колхозах Кузбасского района дело с косовицей, обмолотом и сдачей хлеба государству обстоит благополучно. Многие сельхозартели план уборки и хлебосдачи не выполняют.

В период уборки огромное значение имеет правильная организация труда. Этому вопросу руководители района и отдельных колхозов мало уделяют внимания. В сельхозартеле имени «Правды» около 30 колхозников не принимают

участия в уборочных работах. Часть из них не может этого сделать потому, что председатель сельхозартеля тов. Брыский перед самой косовицей закрыл колхозные детские ясли. И хотя колхоз убрал озимые культуры, однако много хлеба лежит на полях незащищенными. План посева озимых выполнен лишь на 30 процентов.

Низка здесь и трудовая дисциплина. Члены артели зачастую поздно являются на работу и рано уходят с поля. На стагах не организовано общественное питание.

Одним из важных условий успешной уборки урожая является массово-политическая работа среди колхозников. Тем не менее во многих колхозах района не читаются лекции, не проводятся беседы и чтения газет. Поэтому неудивительно, что в таких колхозах, как «Боец», «Тяжелый чухан» план косовицы выполнен всего на 8 процентов, а в колхозах «Кызыл-Тайга» — на 7 процентов, имени Калининна — на 2 процента.

В районе плохо развернуто социалистическое соревнование между колхозниками и колхозами. Этому вопросу мало уделяется внимания со стороны райкома партии и райисполкома.

П. РОМАНИН,
(Корр. «Кузбасса»).

Обитатели зеленой усадьбы

На Советской, 59, в тени развесистых кополей, в одноэтажном, прижатом к земле зеленом домике несколько лет существует швейно-обувная ателье № 1 Кемеровского областного прома. За асами новостроек, вплотную подступивших к усадьбе, стоит спокойная, музейная тишина. Пешеходы идут по другой стороне улицы, автомашины проехают мимо, не останавливаясь.

Только два-три раза в неделю, по приемным дням, в двери ателье проходят заказчики. Их встречают здесь по-разному. Одних — заблаговременно и внимательно, других — настороженно и сухо.

Большинство посетителей отвечает: — Материалов нет. Мастеров нехватает. Принять заказ не можем. А за стойкой отдела заказов, в цехах ателье с утра и до позднего вечера идет напряженная работа. Ни одного свободного рабочего места — за каждым квалифицированным мастер. Никаких простоя из-за отсутствия сырья. Шьются без перерыва и потоком идут за ограду усадьбы костюмы, пальто, платья, сапоги, ботинок, туфель.

Работает ателье главным образом для зеленого круга постоянных заказчиков, окружив их особым вниманием и заботой. В толстой папке квитанционных корешков, заполняемых при приеме заказов и выдаче готовых изделий, часто мелькают одни и те же фамилии. Судя по этим записям, постоянным потребителям продукции ателье обихаживаться не надо.

Изготовленные для них вещи отвечают самым капризным запросам и свидетельствуют об изысканных вкусах и высокой платёжной способности покупателей.

Довольна, очень довольна чутким отношением к себе Хохлина. Только по своей скромности не записала она до сих пор золотых слов благодарности за выполнение ее 16 заказов в течение последних пяти месяцев. Может быть, немного в обиде Полинчук, получивший за этот срок всего 10 готовых изделий, зато имеет счастье Смирнов — делая не по одному только месяцу, было снято 5 пар отличной хромовой обуви. Не может забыть за на ателье и И. П. Дружинин, которому за 40 недель было выдано 46 швейно-обувных изделий самого широкого ассортимента.

Довольны качеством одежды и обуви, возможностями богатого выбора, быстрым исполнением заказов, постоянными потребителями несут славу ателье в широкие массы своих родственников и близких знакомых, принимают самое активное, действительное участие в быстром удовлетворении их желаний. Круг постоянных коренных заказчиков довольно широк, и свежему посетителю трудно прорваться через их тесно сомкнутые ряды.

И хотя неопытные новички, ходят по средам и пятницам, умно выслушавшая один и тот же ответ директора ателье:

— Перегружены. Зайдите как-нибудь потом... После четверга.

Собсем как у А. С. Пушкина: «...У торгаша сего семь пятниц на неделе».

Его четверг на самом деле. Есть после дождика в четверг. На кого же работает ателье? Более близкое знакомство со списком постоянных заказчиков показывает, что это — коренные жители зеленой усадьбы под тополями, истари в ней обитающие.

И. П. Дружинин, скажем, совмещает функции постоянного заказчика ателье с обязанностями его директора. Бремя административной службы разделяет с Дружининым и заказчик Хохлина, она же кассир ателье; шьющий лично себе, для прогулок по набережной Томи, по пять пар сапог в месяц Г. С. Смирнов — заказчик мужского платья; Полинчук — мастер швейного цеха. За пять месяцев в ателье было оформлено квитанциями около 2000 заказов, из них 214 — заказы штатных работников ателье.

Но далеко не все заказы работников ателье и их родственников отражаются в этих квитанциях. Заметая следы, И. П. Дружинин нередко отбрасывает в сторону неудобную ему формальстику. Был такой день, далеко, говорят, не рекордный, когда он лично принял от своих родственников и знакомых заказы на изготовление 31 пары обуви, принял без какой-либо волокиты, минуя стол заказов и бухгалтерскую отчетность.

Вот так и идут дела. Дружинин принимает заказы от людей своих близких без оформления; шьет для себя и знакомых, без всякого учета и отчета мастера Рябов и Смирнов, шьет в мастерских и на дому бесконтрольно расходы материалы ателье, и другие мастера.

Мастер обувного цеха Красько был уличен в краже доброго отреза хрома. Закрышки Зверев и Смирнов были пойманы с полчищем на присвоении 27 отрезков (свыше 13 метров) ценного «давальческого» материала. Это — не возраженные заказчикам остатки материалов.

Есть в дружининском ателье и честные люди, но голоса их не слышно. Дружинин не любит обиход собраний рабочих. Критика и самокритика здесь не в почете.

Трудно сказать, сколько и каких «заказов» выполнили работники ателье для себя, сколько и каких материалов в ателье нехватает и куда они ушли. Недавно здесь зафиксировано исчезло 734 метра квилитинга — заказов. Что кроется за этой проблемой? Дело ясное. Ясно одно: под божком у областного, на глазах у его управляющего тов. Лаптева, государственное предприятие превращено группой дельцов в частную мастерскую.

А. МОРОЗОВ, П. АМЕЛЬЧЕНКО, И. БЕКШАНСКИЙ.

Кемеровский универмаг перевыполнил августовский план

Работники Кемеровского центрального универмага в социалистическом соревновании за достойную встречу Дня шахтера брали обязательство — досрочно выполнить августовский план товарооборота.

Свое слово они сдержали. На 29 августа план был выполнен на 101 процент.

В соревновании оказались лучшими секции: швейная, галантерейная, культтоваров детских игрушек, текстильная и детской обуви.

Коллектив универмага взял обязательство выполнить план товарооборота III квартала к 25 сентября.

Строительство в поселке Бабанакovo

БЕЛОВО. (Корр. «Кузбасса») В шахтерском поселке Бабанакovo треста «Беловуголь» ведется большое строительство общественных зданий. Здесь досрочно, ко Дню шахтера, сдана в эксплуатацию первая очередь строящегося клуба шахтеров: зрительный зал, фойе, вестибюль, кинобульвар.

В День шахтера были открыты недавно отреставрированные начальная школа и новый магазин.

В поселке Бабанакovo идет строительство и жилых помещений. С начала года только строительным управлением треста «Беловуголь» сдано в эксплуатацию около четырех тысяч квадратных метров жилой площади. Совсем недавно 14 семей горняков шахты «Пионерка» вселились в новые квартиры двухэтажного здания. Шахтерский праздник молодые специалисты стачановцы тт. Коротков, Стерляев, Вязлов, Тихонов, Барин и их семьи встречали в новых благоустроенных квартирах.

Новое поколение техникума

В Киселевском горном техникуме закончились приемные экзамены. На первый курс принято 210 юношей и девушек.

Для учащихся построены два хороших оборудованных новых общежития. К началу занятий откроется новый

учебный корпус. Заново оборудованы две лаборатории.

В нынешнем году в горном техникуме будут обучаться около 900 человек.

В помощь пропагандисту

Методика проведения беседы

Живая беседа, товарищеская дискуссия являются составной частью учебного процесса в кружке и политшколе. Овладевая методическими приемами проведения беседы — задача каждого пропагандиста.

Успех живой товарищеской беседы зависит от того, как сумел пропагандист в своем рассказе донести до слушателей основные положения материала изучаемой темы, как слушатели подготовились к занятию.

Часть слушателей политшкол, кружков еще не имеют достаточных навыков самостоятельной работы с политической книгой, не умеют вести записи. Отсутствие этих навыков затрудняет подготовку к занятиям. Поэтому каждый пропагандист должен помочь слушателям овладеть навыками самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Многие руководители кружков и политшкол организуют дополнительные занятия, где на материале, заданном в очередном занятии, рассказывают слушателям, как составить план, конспект, тезисы.

Начинать обучение навыкам ведения записей следует с простейших форм: ответов на контрольные вопросы, составление плана, а затем можно переходить к более сложным — составлению конспектов, тезисов.

Дополнительные занятия помогут слушателям овладеть элементарными навыками

самостоятельной работы. Для закрепления знаний им нужна систематическая помощь и контроль со стороны пропагандиста в течение всего года. Такую помощь пропагандист может оказать, организовав индивидуальные и групповые консультации, систематически и тщательно проверяя конспекты.

НК ВКП(б) в своем постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выходом «Краткого курса истории ВКП(б)» осудил школярско-административные методы, имеющие место в работе кружков. Примером школярства и формализма является вопросно-ответный метод, который не дает возможности развернуть живую беседу. Все знания при таком методе сводятся к тому, что пропагандист задает десятки элементарных вопросов, на которые слушатели дают тоже элементарные ответы. Такой метод лишает живую мысль, лишает возможности активного творческого обсуждения вопросов.

В живой беседе прочнее усваиваются вопросы истории и теории большевизма, отстаются все неправильные суждения. Живая беседа, творческая дискуссия — испытанный метод большевистской пропаганды.

Вопросы для обсуждения пропагандиста следует готовить заранее. Для беседы, рассчитанной на час-полтора, нужно намечать не более трех-пяти основных вопросов, вокруг которых должна развернуться беседа. Правильно делают те про-

пагандисты, которые, кроме основных, намечают и дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы помогают оживить беседу, полнее раскрыть содержание каждого основного вопроса. Некоторые пропагандисты, начиная беседу, сообщают слушателям основные вопросы беседы. Такой методический прием помогает сосредоточить внимание слушателей, дает им возможность вспомнить тот материал, который они изучали.

Вопросы следует ставить перед всеми слушателями. Это дает возможность пропагандисту держать в напряженном состоянии слушателей, продумывать ответ на поставленный вопрос.

Пропагандисту следует внимательно следить за выступлениями слушателей. Как правило, надо дать каждому выступить полностью высказаться по данному вопросу. Если слушатель неправильно или неполно осветил вопрос, то поправки, дополнения, замечания пусть делают другие слушатели, за пропагандистом всегда остается последнее слово. Этот прием способствует развертыванию живой беседы.

Важно, чтобы все слушатели приняли участие в живой беседе. Как эту задачу решают опытные пропагандисты? Например, пропагандист парторганизации областного центра тов. Кудрявцев рассказывает: — В учащении работы кружка положительную роль сыграли индивидуальные беседы со слушателями. Слушатель тов. Мартынов редко выступал на занятиях.

В личной беседе с ним я выяснил, что он дома мало работает с книгой. Материал прочитывает один раз, запись ведет небрежно, художественной литературы почти не читает. Я объяснил тов. Мартынову, как нужно работать с книгой, как вести запись прочитанного. После такой беседы он стал проходить на занятия подготовленным.

Насильство слушателей не всегда является следствием незнания ими материала, иногда это просто результат робости, неуверенности излагать свои мысли. Таким слушателям надо помочь преодолеть это чувство робости, терпеливо приучать их к выступлениям перед коллективом. Пропагандист тов. Попова применяет такой прием: во время беседы, когда требуется дать ответ на простой вопрос, она ставит его перед малоактивными слушателями. Отвечая на простые вопросы, они постепенно привыкают выступать и по более сложным вопросам.

В каждой беседе по мере возможности должны быть использованы материалы предыдущих бесед. Систематическое приращение материалов прошлых занятий является элементом повторения пройденного и способствует пониманию взаимности исторических явлений, пониманию творческого характера марксизма-ленинизма.

Надо добиваться того, чтобы выступления слушателей были осмысленными, творческими, чтобы каждый слушатель сумел не только передать то, что написано в книге, но и сумел подтвердить примерами из жизни, литературы, книжные, ответные ответы не должны удовлетворять пропагандиста.

При подготовке к беседе полезно поручать слушателям подбирать факты, харак-

теризующие рост хозяйства, культуры своего края, города, села, из жизни своего производственного коллектива.

Очень важно, чтобы пропагандист в ходе беседы учитывал настроение слушателей, сумел пойти навстречу их интересам. Но отклоняться на случайно возникшие в ходе беседы вопросы, пропагандисту не следует увлекаться и забывать главных, по которым надо направлять беседу. Дополнительными вопросами, своими замечаниями он должен направлять ход беседы в нужную сторону.

Приемы использования художественной литературы во время беседы разнообразны. Можно практиковать краткие пересказы слушателями прочитанных произведений, чтение отрывков. Пропагандисту крайне важно также научить слушателей использовать при ответах наглядные пособия: карту, таблицы, диаграммы.

В кружках повышенного типа, где слушатели уже имеют навыки самостоятельной работы, пропагандист может иногда поручать отдельным товарищам выступать на занятиях с небольшими докладами, с последующим обсуждением их слушателями, т. е. практиковать так называемый семинарский метод занятий.

Преимущества семинарского метода перед методом беседы состоят в том, что слушатели глубже усваивают марксизма-ленинскую теорию, приобретают навыки в подготовке докладов и выступлений с докладами, участв критически относиться к выступлениям товарищей.

Важным условием успешной учебы является систематическое повторение пройденного материала в процессе всей учебы и итоговые занятия в конце учеб-

ного года. Повторение поможет слушателям глубже усвоить и закрепить в памяти основные вопросы истории и теории большевистской партии.

Можно рекомендовать два метода повторения пройденного материала. Первый — повторение пройденного материала одновременно с изучением нового. При этом методе надо учитывать, чтобы повторением материала был органически связан с изучаемой темой. Например, при изучении темы «Партия большевиков в период Великой Отечественной войны Советского Союза» можно дать задание повторить разделы о социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства из X и XI глав «Краткого курса истории ВКП(б)».

Второй метод повторения состоит в том, что для повторения отводятся специальные занятия. Практика работы лучших кружков подтверждает целесообразность и возможность в течение учебного года провести несколько специальных занятий для повторения и закрепления пройденного материала.

Занятия, посвященные повторению пройденного, проводятся методом развернутой беседы. Успех такой беседы во многом зависит от того, насколько удачно сформулированы основные вопросы, по которым должна проходить беседа.

Рост политической активности слушателей является доказательством того, что беседа по тому или иному вопросу дала положительные результаты.

М. НОВОСЕЛЬЦЕВА,
консультант партгабинета Кемеровского горкома ВКП(б).

В новом учебном году — к новым успехам!

За прочные и глубокие знания

Сегодня по всему Советскому Союзу приветливо открылись двери школ и вузов для нашей любимой детворы, для нашей жизнеспособной, здоровой и способной молодежи, для тех, кого так заботливо воспитывает и растит советский народ под руководством партии Ленина — Сталина.

Советская школа выступает как главнейшее звено в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения, как проводник принципов коммунизма среди широких масс трудящихся и как активный участник в борьбе с пережитками капитализма в сознании людей.

Благодаря неустанному вниманию и заботам партии, правительства и лично товарища Сталина народное образование в нашей стране достигло невиданного развития. В Советском Союзе сейчас более 220 тысяч общеобразовательных школ, в которых обучается около 38 миллионов учащихся. По инициативе товарища Сталина в нашей стране введено всеобщее семилетнее обучение не только в городе, но и на селе. На народное образование расходуется значительная часть государственного бюджета.

С каждым годом увеличиваются ассигнования на народное образование и в нашей области. Если в 1945 году ассигнования на просвещение в Кузбассе составляли 150,7 миллиона рублей, то в 1951 году запланировано 278 миллионов рублей. В 1944—45 гг. в Кузбассе работало 1818 школ, в них обучалось около 250 тысяч учащихся. К концу прошлого учебного года в области работало 1968 школ, в которых обучалось более 300 тысяч учащихся. Кроме этого, в школах рабочей и сельской молодежи области училось 11 тысяч юношей и девушек.

Минувший 1950—51 учебный год был особенным годом для советской школы. Генеральные труды товарища Сталина по вопросам языкознания дали возможность учителям по-новому осмыслить идеальные основы, задачи и содержание школьного курса русского языка, помогли поднять на более высокую ступень качество обучения учащихся. Большую работу по перестройке преподавания русского языка провели учителя школ Прокловской, Сталинской, Ленинско-Кузнецкого, Кемерово, Гурьевского, Кузнецкого и ряда других районов. В этих городах и районах многие преподаватели добились хорошей успеваемости по русскому языку.

Большое значение для улучшения обучения школьников в прошлом учебном году имела объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР, посвященная важнейшим проблемам учения И. П. Павлова. Преподаватели биологии многое сделали для перестройки ведения естественных дисциплин. Они достигли непохожих знаний учащихся, закрепляя теоретический материал практическими работами в кабинетах и на пришкольных участках. Таковы учителя т. т. Демина (школа № 1 г. Кемерово),

С. КАТАСОНОВ, заместитель заведующего обкомом (школа № 4 г. Кемерово), Лобовинская (школа № 2 г. Прокопьевск), Воробейко (школа № 26 г. Сталинка) и другие.

Пленум обкома ВКП(б), проходивший в начале минувшего учебного года, направил внимание работников школ и органов народного образования на решение важнейших вопросов по поднятию идейно-теоретического уровня преподавания. Это помогло повысить качество работы школ, улучшить знания учащихся. Во многих школах все учащиеся были переведены в следующие классы. Удвоилось количество учителей, добившихся стопроцентной успеваемости. 24 выпускника средних школ награждены золотыми медалями, 84 выпускника — серебряными медалями. Впервые получили золотые и серебряные медали выпускники ряда сельских школ: Масловской и Мало-Пестанской (Маринский район), Курганской (Барзасский район), Трудовой (Киселевский район), Беркульской (Тисульский район), Итатской.

Тем не менее в 1950—51 учебном году у нас были и недостатки. Некоторые школы, отделы народного образования, исполкомы городских и районных Советов не решили полностью задач, поставленных партией и правительством в области народного образования. Поэтому успеваемость учащихся школ области за 1950—51 год составила лишь 81,9 проц. Низкая успеваемость учащихся была в школах г. Тайги и г. Белово, в школах Крайнего, Юргинского, Тисульского, Топкинского, Беловского районов. В ряде мест не все дети, подлежащие обучению, были охвачены школой. Маринский, Промышленковский районы не выполнили заданий по открытию интернатов при школах.

В новом учебном году особое внимание надо обратить на оборудование физических, биологических и химических кабинетов школ. Необходимо полностью реализовать отпущенные на оборудование кабинеты денег, а базисный магазин Главснаброс (директор тов. Шевченко) должен выполнить заказы школ и разослать до 15 сентября все оплаченные учебно-наглядные пособия.

Наши школы в наступившем учебном году должны дать учащимся более прочные и глубокие знания, воспитать их в духе советского патриотизма, безграничной преданности великой партии Ленина — Сталина.

Каждый учитель, опираясь на передовой опыт, обязан добросовестно готовиться к урокам, повышать качество учебно-воспитательного процесса. Лучшими помощниками в решении этих задач для него являются комсомольские и пионерские организации.

Успешно решив задачи, поставленные партией и правительством, органы народного образования, учителя и преподаватели смогут только совместно со всей общественностью, при повседневном использовании испытанного оружия большевизма — критики и самокритики.

На пороге жизни

Михаил НЕБОГАТОВ.

Семилетний Боря Дни считал все лето. Наконец-то, пробил Долгожданный час: Как большой с портфелем, Празднично одетый, Он идет сегодня В школу, в первый класс.

До свидания, лето! Ты прошло не даром, Бесом на удивление. Наш Борис подрос. Посвежел, покрылся Бронзовым заггаром, До сих пор от солнца Шелушится нос.

Говоря по правде (Это между нами), Очень не хотелось Дачу покидать.

Там и лес, и поле С ягодай, цветами, И река, и галка — Просто благодать!

В городе уж листья Золотыми стали... Тихо дым струится К синим небесам...

Хочется Борису, Чтобы все выдал, Как идет он в школу, Слово взрослый, сам!

Речкой голубою, Алой земляничкой, Промелькнуло лето. Где оно теперь?..

Маленький хозяин Родины великой Смело открывает В будущее дверь.

С. СОКОЛОВСКАЯ.

УЧИТЕЛЬ

И так всегда: заветный этот день Он на рассвете на ногах встречает, Как будто, путь прожитый оглядет, Он вместе с солнцем новый намечает.

Он сам, как солнце, дарит людям свет. Крелки к народу в его сердце вшиты. В родном селе, вот скоро тридцать лет, Как он — народный являющийся учитель.

Он покосил целое извращил И счастья — нет конца и нет границы: Не зря потратил столько сил — Он может им заслуженно гордиться.

Когда на Родину коварный враг напал И с дымом дымом заволакивало солнце, Кто, как один, на бой кровавый встал? — Его ученики, его питомцы.

...Опять поля колхозные цветут, И спелый колос кивать тяжко гнется, Чей это скромный, но большой, Учитель учеников?

— Его учеников, его питомцев! Он велел: на нивах и в садах, На стройках коммунизма, на заводах — Он — герой мирного труда, Сыны и дочери советского народа.

...Сегодня снова в светлый школьный класс Придут к нему семейно дружной детой. Еще повзлелев в этот раз Учитель старый их у двери встретит.

Помощь школам

КИСЕЛЕВСК. (Корр. «Кузбасса»). В нынешнем году в Киселевске вошли в строй две новых школы.

Большую помощь в подготовке школ к началу учебного года оказали шефствующие предприятия и комсомольцы города. Молодежь шахты № 4 строительно-монтажная в школе № 3 потолочные перекрытия, засыпала потолок школом. Особенно хорошо работали члены ВЛКСМ т. т. Соколов, Рой, Редько и другие.

Школы города готовы к началу учебного года.



Кончилось лето. Хорошо отдохнули школьники и теперь с новыми силами принимают за учебу. Последние дни нашего лета многие из них провели в пионерских лагерях, ездили за город. На снимке показаны (слева направо) В. ЗЕЛЕНОВА, В. КОЧКИНА, В. КЕМИШЕВА и В. ВОТИНА на берегу реки Чумыш в лагере детей прокопьевских шахтеров. Фото А. Смокуновича.

В высшей школе

П. Полухин, директор Сибирского металлургического института

Советские высшие школы начинают новый учебный год.

В этом году вузы страны приняли на первый курс свыше 350 тысяч человек. Такого большого притока советские высшие школы еще не знали за все годы своего существования. Небывалый размах высшего образования в нашей стране свидетельствует об огромной заботе большевистской партии, Советского правительства и лично товарища Сталина о подготовке квалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства.

В сталинском Кузбассе вместе с ростом промышленности непрерывно расширяется подготовка инженерных кадров. Например, в Сибирском металлургическом институте за последние три года число студентов увеличилось. Были организованы горный факультет и заочные отделения по всем специальностям. В текущем году число студентов института увеличилось по дневному отделению на 350 человек, по вечернему — на 75 и по заочному — на 200 человек.

Результаты приемных экзаменов показали, что учащиеся средних школ приходят в вузы с более прочными знаниями и прежде всего, по русскому языку и литературе. Это — результат перестройки преподавания языка и литературы на основе генеральных трудов товарища Сталина по вопросам языкознания.

На приемных экзаменах выявлены также некоторые недостатки в преподава-

нии русского языка. Учащимся слабо еще освоена структура предложений, особенно сложных. В школе еще мало уделяется внимания морфологическому разбору.

Вступительные экзамены показали несомненный рост математической подготовки выпускников средних школ. Особенно этот рост заметен у выпускников сельских школ.

Несмотря на строгие требования во время проведения вступительных экзаменов, большинство абитуриентов успешно выдержало испытания и было зачислено студентами института. Среди первокурсников института много учеников сельских школ, награжденных золотыми и серебряными медалями: выпускник саптарской средней школы № 24 О. Гаврилов, выпускники сталинской школы № 9 В. Лавринов, В. Грбов, кемеровских школ № 4 и № 12, И. Кудрякова, Ю. Костюк и другие. В числе принятых на первый курс 24 члена и кандидат ВЛКСМ и 268 членов ВЛКСМ.

Все принятые ожидают напряженной, но увлекательной работы. Они должны будут прочно овладеть основными знаниями марксистско-ленинской науки, глубоко изучить общетехнические и специальные дисциплины.

Профессорско-преподавательский персон-

нал обязан с первых же дней нового учебного года взять вновь поступивших под особое наблюдение, создать им все необходимые условия для того, чтобы переход от привычных методов школьных занятий к вузовским был наименее болезненным. С этой целью первокурсникам будут прочитаны лекции о самостоятельной работе над книгой, в лабораториях, с чертежами и т. д. Для развития интереса к избранной специальности студентам первого курса будут прочитаны лекции на соответствующие темы и организованы экскурсии на металлургический завод и угольные шахты. Наряду с учебной работой возникают задачи усиления всей воспитательной работы среди студентов, разработки мероприятий, обеспечивающих удовлетворение восторженных запросов молодежи. С этой целью в институте организуется вечерний университет культуры.

В Сибирском металлургическом институте проведена всесторонняя подготовка к новому учебному году. Студентированы здания института, студенческие общежития, пополнены оборудованием лаборатории и учебные кабинеты, составлены расписания занятий и разработаны домашние контрольные задания. Профессорско-преподавательский коллектив пополнил 20 новыми работниками.

Новый учебный год должен ознаменоваться дальнейшим значительным улучшением дела подготовки молодых специалистов.

Все готово к занятиям

Шининская средняя школа (директор С. П. Каплов) в прошлом учебном году имела хорошие результаты по учебно-воспитательной работе. Около 99 процентов учащихся были переведены в следующие классы. Все выпускники десятичных классов сдали экзамены на аттестаты зрелости. Школа имела классы стопроцентной успеваемости.

С каждым годом улучшается материальная база школы. В 1950 году построено новое помещение на четыре класса. В этом году школа выиграла еще луч-

ше и задолго до начала учебного года была готова к приему учащихся. Здесь красиво оформлены классы, заготовлено и подвезено топливо на весь отопительный сезон. Поборетено наглядных и учебных пособий на 13 тысяч рублей. Значительно пополнилась литературой школьная библиотека.

Учителя Шининской средней школы новый учебный год встречают с большим подъемом.

А. МЕЖОННЫЙ, Топкинский район.

С новыми силами

СТАЛИНСК. 28-августа. (Корр. «Кузбасса»). 29 августа закончился последний сезон в пионерских лагерях Бостеново, Мулдаш и Чулуаш, принадлежащих Кузнецкому металлургическому комбинату. За летний период в лагерях общего типа отдохнуло 1816 и в лагерях санаторного типа — 618 школьников.

В пионерском лагере «Артек», в Брму, побывали 23 отличника учебы Сталинска.

1 сентября дети металлургов с новыми силами возьмутся за учебу.

Лучшие люди родного Кузбасса

Народная учительница

Школа чествовала своих выпускников. Когда все приветственные и благодарственные слова были сказаны, встала мать одной из десятиклассниц. Она сказала: — Многие из вас, кто сегодня продвигается с родной школой, десять лет тому назад пришли сюда в первый класс, к учительнице Клавдии Александровне Доброумовой. Это она учила вас читать и писать, научила мечтать и думать. Ей вы обязаны всем хорошим, что получили вы в школьные годы. Большинство бывших учеников Клавдии Александровны составили гордость всей школы. Сегодня Клавдия Александровна — наша почетная гостья. Разрешите ее приветствовать!

Аплодисменты, возникшие где-то в середине зала, дружно подхватили остальные, и вот уже все рукоплескала старой учительнице, с гладко причешенной серебряной головой и живыми, молодыми глазами. Ей хотелось встать и сказать, как непохожа наша советская школа на ту гимназию, которую она окончила более сорока лет назад, и как много дано советскому юношеству, как непохожа счастливая жизнь советской молодежи на ее обездоленную молодость, полную лишения, обид, оскорблений и слез. Но она не могла подыскать подходящих слов.

...Прожигие дивились: в сорокаградусный мороз, прикрыв заиспещенные волосы легким беретом, в короткой курточке гимназистки, девушка, не спеша, шла по улицам губернского города Томска. У дома с промывкой высокой «Переселенческое управление» она остановилась. Двери, что вели внутрь дома, то и дело открывались и закрывались. Люди входили и выходили. Выходили, большей частью, так и не решив того, зачем пришли, перекидываясь бранью.

Что ждало за этими дверями девушку, приехавшую сюда из столицы? Она знала, не избежишь холодных вопросов управляющего, не скрошишь части биографии, которую называли «темным пятном».

Ну что ж? Зайдет речь о родителях, она расскажет. Отец, старый московский железнодорожник, на рубеже 19-го и 20-го веков погиб в одной из стачек. Мать, бедная вдова с детьми, запи-



мается поденщиной в домах московских купцов. А в паспорте девушки стояла специальная зеленая полоса — отметка полицейского управления Москвы — «неблагонадежная». Это значит, придется вспомнить зрелое воспитание на улицах Красной Пресни в декабре 1905 года, участницей которого она была еще несовершеннолетней гимназисткой. Бутырскую тюрьму, где отбывала заключение. А если управляющего вздумается внимательно взглянуть в девичье лицо, то на лбу он заметит отчетливые шрамы — следы от казачьей нагайки. Что тогда?

Управляющий только разводил руками и удивлялся: коренная жительница столицы добровольно приехала в Сибирь, хочет быть учительницей и просится непременно в самое деревенское захолустье.

Таким и была поселок Николаевский, Ново-Александровской волости, где начала свою трудовую жизнь молодая учительница. В «заезжай земской» отдели комнатушку под класс, а рядом с ним, в темном углу, без окна, отгородили «место для вновь прибывшей». Служа о новой учительнице быстро облетела окрестные деревеньки. В Николаевский приехали крестьяне, кланялись учительнице в пояс. Просили учить детисек уму-разуму.

Уже через несколько дней Клавдия Александровна была в курсе всей нехитрой деревенской жизни, жила с теми деревенскими забот и бед. Помогала, чем могла — где советом, а где и своими руками, привычными ко всякой работе.

Авторитет новой учительницы среди крестьянства всеерез обеспокоил местного попа. Он стал следить за каждым шагом учительницы, в любом ее поступке старался усмотреть революционную идею. Отыскался Клавдия Александровна в дороге за 25 километров в первый, на уроки закона богожьего — и начался донос. Как это, по округе поносилось: — Учительница в Николаевском — нигилистка! Это было время, когда усматривалась полицейский надзор инспекторов народных училищ, когда за участие в революционном движении народные учителя удалялись массами из столиц городов и подвергались ссылке. Никто не знал, почему ночью, когда все деревня погружалась в такую тишину, что казалась вымершей, Клав-

дия Александровна долго не могла заснуть. Вопросы, один мучительнее другого, волновали ее, не давали покоя: как найти сельских, знакомых курящихся и студентом Москвы? Как установить связь? Куда их запрятало царское правительство?

Однажды школьный сторож, инвайдил русско-турецкой войны, привел к Клавдии Александровне особенно встревоженный: он слышал о предполагаемом обыске у учительницы. Две запрещенные книги — «Что делать?» Чернышевского и «Дом Романовых» Голицыной — были проданы огню. «Неблагонадежной» были проданы огню. Улик не было. Однако переселенческий чиновник, которому было поручено дело учительницы, прошептал сквозь зубы: «Уезжайте отсюда, здесь вам не работают».

И вот Клавдия Александровна в другом глухом сибирском поселке Панкратовском. Бородастые крестьяне шли смотреть на нее, как на диковинку: до внуков, до правнуков дожили, а настоящего учителя еще и в глаза не видели — школы не было. Три поколения крестьян были поголовно неграмотны.

Трудности встретились сразу. Собственными руками ремонтировала, белила и мыла помещение, отдаленное под класс. Ходила по крестьянским избам, собирала паляк, вялок и утешала школьные стены.

Длинными осенними вечерами, окончив занятия, рассказывала ребятам сказки, читала на память стихи Пушкина, раскрывала детям богатство великого русского языка. Увлеченные беседой, крестьянские ребяташки зачастили не уходили домой, а тут же, бывало, расстелют свои зипунчики и спят.

Однажды, возвращаясь с летних каникул из Москвы в свою школу, она привезла «волебинный» фонарь и сказала, что будет показывать фильм о строении вселенной, о вращениях Земли вокруг Солнца. Ребята стояли перед школой, как завороченные, не смея переступить заветного порога.

На все хватало времени, сил, энергии. Стала обучать грамоте пожилых

крестьян. Народ шел охотно, слушало жадно, благодарил Клавдию Александровну радушно и тепло. В одно из таких занятий, когда седоластые крестьяне выводили первые несложные слова из выученных букв, появился школьный инспектор. «Самовольные занятия» были запрещены, а Клавдия Александровна предупреждена.

...Годы шли, 1914, 1917, 1918-9. Ванды колчаковцев поехали на Сибирь. — Страшное это было время, — рассказывает Клавдия Александровна. — Стояли лютые сибирские морозы. Разгорелся сыпной тиф. Моя семья мерзла в нетопленном вагоне, что стояло на станции Чулымская. Муж, революционер, заводивший сенопунктом и снабжающий сеном конницу Красной Армии, при подходе колчаковских войск сжег все сено. А сам скрывался на чулымском кладбище парвозов.

Но Клавдия Александровна не бросила своего любимого дела. Собирала детей, рассказывала им правду о со- бытиях, развертывающихся вокруг. Как-то раз, когда ребята отступили ее в темном и холодном вагоне и широко раскрыл глаза, слушала, дверь шумно растворилась, и ульбающийся красноармеец в папаше с красной лентой лихо крикнул: «Не бойтесь, это — свои, красные!»

И жизнь сразу потекла иначе, — по новому руслу. Правда, много еще пришлось пережить: и воп, и борьбу с кулачеством. Учительница Доброумова не считалась со здоровьем и силами, работала в комиссии по отгрузке хлеба, отобранного у кулаков.

А у себя в школе вел борьбу с явными, чуждыми советской школе, выступая на собраниях, вскрывает сушность проектов бригадного метода обучения, отрывавших школу от жизни. Клавдия Александровна Доброумова борется с педагогическими извращениями. — На общем собрании учителей объявил о наборе добровольцев в Кузбасс, молодой растущий край. Тогда встал Клавдия Александровна: — Я еду, товарищи, — сказала она собранию. — Кто же поедет, как не

мы? Кто же будет работать, как не мы? Рядом с подписью и согласился учительницы Доброумовой сразу появились еще пятнадцать фамилий.

Четыре десятилетия отдала Клавдия Александровна Доброумова благородному делу воспитания подрастающего поколения. Из них 20 лет она работала в школах Кузбасса. Последнее десятилетие К. А. Доброумова бессменно учительствует в 41-й средней женской школе гор. Кемерово, ведет начальные классы.

— На моих глазах развивался этот богатый край, — говорит она, — на богатейших топах странности его города, закладывались бульвары, росли и мужали люди. Во всем этом есть частичка моего скромного труда народной учительницы, и это дает мне право называть свою старость счастливой.

Тысячи бывших учеников Клавдии Александровны стали врачами, инженерами, агрономами и учителями. О последних, продолживших дело своей учительницы, Клавдия Александровна говорит с материнской теплотой, и в ее глазах вспыхивают искорки благодарности.

...Мы застали старшую учительницу за работой. На столе стояла книга — те, что она приучила себя читать ежедневно — труды классиков марксизма-ленинизма, гениальные работы Ленина, Сталина. Чуть подальше — томик Пушкина, методические пособия по начальной школе, очерки психологии школьников первого класса и все то новое, что дает учителям советская педагогика.

1 сентября она, 65-летняя советская учительница, вместе с многочисленной армией учителей страны войдет в свой класс — к семилетним первоклассникам, начнет новый учебный год, год творческого труда, без которого Клавдия Александровна Доброумова невозможна себе представить.

В. ОЛЕНЕВА.

К переговорам в Кэсоне

Совместное заявление корреспондентов в Кэсоне

ПЕКИН, 30 августа. (ТАСС). Корреспондент агентства Синьхуа передает из Кэсона, что иностранные корреспонденты в Кэсоне опубликовали заявление, в котором они опровергают американскую версию, выдвинутую американцами в вопросе о налете американского самолета на нейтральную зону Кэсона 22 августа и как очевидцы сообщают подробности событий. В заявлении говорится:

Мы, нижеподписавшиеся корреспонденты шанхайской, чунцинской и гонконгской газеты «Дагунбао», лондонской газеты «Дейли уоркер» и парижской газеты «Се суар», будучи возмущенными чудовищной ложью американцев в связи с бомбардировкой Кэсона 22 августа, считаем необходимым сделать следующее совместное заявление:

Мы все находились менее, чем в 200 ярдах от места, где упали бомбы. Мы все находились в нескольких футах от полковника Кинни и Мэррея (офицеры связи «войск ООН». — Ред.) во время их так называемого «расследования». У нас еще сохранились записи, которые мы сделали в то время. Мы полностью ручаемся за точность официального доклада, сделанного китайцами и корейцами, и пренебрежительно относимся к американцам ко всему этому делу, а также их возмущительное и оскорбительное поведение. Одним лишь повторением их слов нельзя передать их нетерпимое отношение к своим корейским и китайским коллегам, а также огромное терпение последних.

По прибытии в Кэсон, примерно, через три часа после того, как были сброшены бомбы, Кинни был информирован о том, что самолет подверг бомбардировке район конференции, что шрандель попала в автомашину Нам Ира и что позднее самолет подверг пулеметному обстрелу резиденцию делегатов. Кинни сразу начал быстро задавать вопросы в очень враждебном тоне: «Каковы результаты бомбардировки? Сколько самолетов? Кто видел самолеты? Есть ли какие-либо очевидцы?» Полковник Чан ответил: «Это станет ясно во время расследования. Все находящиеся здесь (он имел в виду около 30 журналистов и персонал делегации) являются свидетелями». Кинни велел своему помощнику записать, что никто не знает, сколько было самолетов и бомб.

Затем все поехали на «джипах». Примерно в 90 ярдах от пустой резиденции делегации вооруженных сил Объединенных Наций находилась неудачная воронка, а поблизости от нее помаята обломок напалмовой бомбы. Кругом были брызги от бомбы. Полковник Чан спросил: «Что это такое?» Кинни с насмешкой сказал: «Разве это бомба? Это может быть что угодно».

Он не стал заниматься обследованием. Он отказался подойти ближе и посмотреть на воронку, заявив: «Я видел достаточно. Я сам сбросил большое количество бомб. Это — ничто». Он позвал своего переводчика и сказал: «Скажите им. Если это то, что они собираются нам показывать, то я начинаю раздражаться, сильно раздражаться».

Все вышеописанное произошло через несколько минут после начала расследования. Затем мы направились к холмам, находящимся, примерно, в 200 ярдах от штаба делегации. В тот момент в темноте было обнаружено только 6 воронок. На первом месте, где валялись зарывшиеся

в землю стабилизаторы бомб, Кинни, не подходя близко, сразу сказал: «Это не бомба и не какая-либо часть бомбы». Полковник Чан спросил: «Что же это? Как это сюда попало?» Кинни сказал: «Вам это должно быть лучше известно, чем мне». Затем он повернулся к стоявшим поблизости людям, у большинства которых от американских бомб погибли родственники, и сказал с насмешкой и хвастливо: «Видел ли кто-либо из находящихся здесь когда-нибудь результаты американской бомбардировки?» Никто не ответил. В 10 ярдах находилась другая воронка, но Кинни отказался ее осмотреть, заявив: «Это ничто. Подем обратно, Джим» (это относилось к полковнику Мэррею). Мэррей пробормотал: «Нам лучше следует посмотреть».

Мы направились к следующей воронке, причем Кинни тащился позади. Его попросили подойти поближе и посмотреть, но он сказал: «Нет. Я видел достаточно». Полковник Чан сказал: «Мы требуем, чтобы вы продолжили расследование». «Вы что?» — кричал Кинни. — «Что дал вам какое-либо право? Вы не имеете никакого права что-либо требовать». В то время, когда Мэррей производил осмотр, Кинни продолжал говорить: «Джим, подем домой». Поблизости имелось еще три воронки и стабилизаторы бомб, которые Кинни отказался смотреть. На месте, где проводилась конференция, полковник Чан заявил решительный устный протест, сказав: «Заявления заседания отменяются». Кинни спросил: «Какие заседания?» Чан ответил: «Все заседания» (имея в виду заседание офицеров связи и заседание подкомитета, назначенное на 23 августа). Кинни сказал: «Я передам ваш смехотворный протест» и уехал.

Между тем, были обнаружены новые напалмовые бомбы, и корейские и китайские офицеры связи отправились вслед за американцами, которые после многочисленных возражений, ссылался на дождь и темноту, возвратились. К тому времени фотографии и некоторые журналы, полагают, что расследование продолжиться не будет, ушли домой. Кинни, очевидно, чувствовал себя спокойнее без фотографирования при расследовании вопроса о новой напалмовой бомбе, которая была такой же, как и первая. Резко пахло сгоревшим напалмом, жженой травой; имелись также брызги несгоревшего напалма. Кинни, повернув кусок металла, сказал: «Слепан впитой — это не наш».

Затем мы встретились с китайским солдатом, выполняющим полицейские обязанности. Он наблюдал за самолетом, видел и слышал, как падали напалмовые бомбы. Кинни начал быстрый перекрестный допрос: «Вы видели самолет?» Солдат: «Да. Он появился в этом направлении», — и он указал рукой. «Сколько моторов?» Солдат: «Я не мог разглядеть, но я видел два огня». Кинни: «Были ли огни на самолете до или после того, как он сбросил бомбы?» Солдат: «Я видел огни до сбрасывания бомб».

Кинни повернулся к своему помощнику и прокричал: «Солдат говорит, что он видел включенные огни на самолете, до того, как он сбросил бомбы».

В этот момент корреспондент газеты «Се суар» Барчетт сказал: «Солдат заявил, что он видел два огня, полковник, а не то, что на самолете были включены

огни. Эти огни могли быть из выхлопных труб или бомбовых отсеков». Кинни кричал: «Я не с вами разговариваю, не вмешайтесь». Затем он повернулся спиной к солдату, прекратив задавать вопросы единственному очевидцу, с которым он разговаривал, и пошел. Барчетт, последовав за ним, заявил: «Это — преднамеренное искажение, полковник. Солдат сказал, что он видел два огня, а не то, что огни были включены».

Кинни: «Молчите, или я прикажу удалит вас из этого района. Вы не имеете никакого права находиться здесь». Барчетт: «Я имею полное право находиться здесь, как журналист и как очевидец бомбардировки».

Кинни позвал полковника Чана и сказал, освещая своим ручным электрическим фонарем Барчетта: «Полковник, удалите этого человека из этого района. Вот этого, которого я освещаю своим фонарем».

Когда Чан потребовал, чтобы ему сказали, допусти ли Барчетт какое-либо нарушение, Кинни потребовал, чтобы все корреспонденты немедленно ушли. «Я уже сказал вам, что проводить расследование в присутствии корреспондентов невозможно», — сказал он. А когда Чан спросил, в чем заключается действительное возмещение, Кинни ушел, заявив: «Я еду домой. Я вернусь завтра с нашими собственными корреспондентами».

Тем временем Мэррей отправился осматривать места, где был несгоревший напалм, все еще в желобчатом состоянии.

Кинни позвал его и повторил свое требование о том, чтобы расследование было отложено до тех пор, пока на месте не смогут присутствовать американские корреспонденты. Была достигнута договоренность, что в интересах продолжения расследования журналисты оставят этот район, и тогда Кинни в конце концов согласился продолжить расследование.

Это — рассказ очевидцев. Несколько позже нас информировали о том, что Кинни осматривал еще одно вещество доказательство, а затем отказался продолжить расследование, заявив, что слишком темно. Он согласился вернуться на следующий день вместе с американскими журналистами.

Нам сообщили, что была достигнута договоренность о том, что Кинни по телефону и скажет, в какое время он придет. Однако, он до сего времени так и не звонил.

В своем докладе Кинни заявил, что никакого доказательства обломок напалмовой бомбы найти было нельзя, что стабилизаторы бомб являлись частями американского самолета или стабилизаторов ракет, что полковник Чан отменил все переговоры «с этого времени», что Чан отказался от дальнейшего расследования и добавил еще другие клеветнические заявления менее важного значения.

Заявление подписано Чжу Цан-пинном — корреспондентом газеты «Дагунбао», бывшим военным корреспондентом, находившимся с американскими войсками в районе Тихого океана; Уилфредом Барчеттом — корреспондентом газеты «Се суар», бывшим военным корреспондентом, находившимся с американскими войсками в районе Тихого океана; и Аланом Уиннингтоном — корреспондентом лондонской газеты «Дейли уоркер», военным корреспондентом в Китае и Корее и бывшим уполномоченным ПВО в Лондоне.

Пхеньян, 28 августа.

События в Корее

Сообщение Главного командования Народной армии

ПХЕНЬЯН, 30 августа. (ТАСС). По сообщению Главного командования Народной армии Кореиской Народно-Демократической Республики, части Народной армии в тесном взаимодействии с китайскими добровольцами отбивали на разных участках фронта атаки военных сил противника, предпринимая в отдельных пунктах контратаки.

США возрождают «ось Берлин—Рим—Мадрид»

ПАРИЖ, 30 августа. (ТАСС). Газета «Юманите» опубликовала сегодня корреспонденцию из Бонна под заголовком: «Возрождение оси Берлин—Рим—Мадрид под американской опекой».

В журналистских кругах Бонна, пишет газета, обращают особое внимание на серию сообщений, подтверждающих возрождение под американской опекой пресловутой оси Берлин—Рим—Мадрид. По этому поводу напоминают о рекомендациях, сделанных в июне месяце «канцлером» Аденауэру верховным комиссаром США Маклюэром, который призывает установить более тесные отношения между правительством Бонна, Италией и Франкской Испанией. Несколько позже Аденауэр отправился в Рим, а бывший гитлеровский посол в Мадриде фон Штотер был отправлен в Франко.

Переговоры Аденауэра и де Гаспери в Италии закончились установлением тесного сотрудничества между двумя правительствами в частности, в целях обмена военными материалами и военными инструкторами, а также информацией об изобретениях, представляющих военный интерес.

В окружении г-на Остермана, являющегося личным референтом г-на Аденауэра, указывают, что переговоры фон Штотера с Франко также привели к положительным результатам. Франко с энтузиазмом встретил восстановление дипломатических отношений между обоими правительствами и даже предложил начать в ближайшее время переговоры о конкретных формах сотрудничества с возрожденной Германией».

НАПАДКИ АМЕРИКАНСКИХ РЕАЦИОНЕРОВ НА ИНДИЮ

ВАШИНГТОН, 30 августа. (ТАСС). Решение правительства Индии, отклонившего приглашение присутствовать на конференции в Сан-Франциско по мирному договору с Японией, вызвало новые нападки на Индию со стороны наиболее шовинистических реакционных элементов в конгрессе. Снова в конгрессе выдвигаются требования, чтобы правительство Соединенных Штатов прекратило в дальнейшем всякую «помощь» Индии.

Подготовка к новому учебному году в Венгрии

БУДАПЕШТ, 30 августа. (ТАСС). Новый учебный год в Венгерской Народной Республике начинается 3 сентября. В этот день в начальные школы страны придет более 1 250 тыс. детей и в средних школы — более 120 тыс. учащихся. В высших учебных заведениях страны будут заниматься 46 890 студентов. Трудящиеся молодежь будет учиться в вечерних школах и в системе заочного обучения. Такого количества учащихся еще не было в истории Венгрии. 68 проп. общего числа учащихся средних школ Венгрии и 57 проп. студентов высших учебных заведений составляют дети рабочих и трудящихся крестьян, остальные — дети служащих и трудовой интеллигенции.

В этом году значительно увеличены ассигнования на народное образование. Открываются новые школы, увеличено число стипендий в высших учебных заведениях, расширяются общежития.

Двери школы открыты...

Текст Г. Пушкарева. Фото П. Костюкова.



В заикитимской части г. Кемерово находится средняя смешанная школа № 33.

Здание школы перед началом нынешнего учебного года приведено в праздничный вид. Шефы школы — завод «Карболит» (директор тов. Голубов) перебрали и покрасили крышу здания, произвели внутреннюю и внешнюю побелку и покраску стен, перебрали и покрасили полы, отремонтировали отопительную систему.

Школа обеспечена учебными пособиями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

На снимке сверху — общий вид школы, внизу — молодой преподаватель физики Валерий Александрович Попов за день до начала учебного года еще раз проверяет приборы физико-химического кабинета.

Увлекательное путешествие

Увлекательным было путешествие учащихся 8—10-х классов школы № 29 шахтерского поселка Байлаевка по маршруту Сталинск — озеро Байкал — заповедник «Столбы» Красноярского края — гор. Сталинск.

Много слышали они рассказов и песен о замечательном озере Байкал. Еще больше узнали, побывав на этом «славном море».

В своих дневниках юные туристы записали много интересного из легенд о Байкале, рассказанных местными жителями.

Учащиеся сделали несколько походов по прибрежной тайге. Они изучали природу: собирали растения, различные виды горных пород и минералы, домики обитателей водоемов.

Самым интересным был сорокакилометровый поход на лодках вдоль берега озера Байкал. Во время этого похода туристы производили раскопки в местах где предполагались стоянки первобытных людей. Были найдены остатки жилища: угли и зола, обломки каменных орудий.

Неисгладимые впечатления о величественной и прекрасной природе Байкала увезли с собой дети шахтеров.

Не меньшее удовольствие получили путешественники от посещения государственного заповедника «Столбы», расположенного вблизи г. Красноярск. Созданный по инициативе В. И. Ленина, заповедник замечателен не только природными условиями и редкими животными, населяющими его, но и своим революционным прошлым.

Дети байдаевских горняков возвратились домой здоровыми и окрепшими.

С. САФРОНОВ.

ФУТБОЛ

На первенство страны

В Москве, на центральном стадионе «Динамо», 30 августа встретились столичные команды Военно-Воздушных Сил и спортивного общества «Торпедо». Встреча закончилась победой команды ВВС со счетом 2:1.

☆☆

В Куйбышеве 30 августа местная команда «Крылья Советов» встретилась с футболистами Военно-Морского Флота. Игра закончилась победой команды ВМС со счетом 2:2.

☆☆

В Киеве 30 августа на стадионе имени Н. С. Хрущева встретились команды «Динамо» (Киев) и «Торпедо» (Турьск). Встречу выиграли киевские динамовцы со счетом 2:0.

☆☆

На «Кубок СССР»

В Ташкенте 30 августа местная команда — обладательница «Кубка Узбекистана» встретилась с динамовцами Сталинабада. Победу одержали футболисты Узбекистана со счетом 3:1.

На первенство РСФСР

СТАЛИНСК. (Корр. «Кузбасса»). 30 августа на стадионе металлургов состоялось футбольное состязание на первенство РСФСР между сталинской командой «Металлург» и футболистами «Локомотива» (Улан-Удэ).

Игра закончилась со счетом 2:1 в пользу «Металлурга».

Зам. редактора А. С. ДРУЖИНИН.

Агентство Синьхуа об ответе Риджуэя генералам Ким Ир Сена и Пын Дэ-хуэю

ПЕКИН, 30 августа. (ТАСС). Агентство Синьхуа передает: 29 августа Риджуэй направил главнокомандующему Кореиской Народной армией генералу Ким Ир Сена и командующему китайскими народными добровольцами генералу Пын Дэ-хуэю ответ на их послание от 27 августа, в котором предлагалось провести новое расследование обстоятельств серьезного провокационного инцидента, заключавшегося в бомбардировке американцами нейтральной зоны Кэсона.

В своем ответе Риджуэй не дал прямого ответа на поставленные вопросы и доказательства, приведенные в послании генерала Ким Ир Сена и генерала Пын Дэ-хуэя, и решительно отказался отказать американским офицерам связи приказ прибыть в Кэсон и вместе с нашими офицерами связи произвести дальнейшее расследование этого инцидента, заключавшегося в бомбардировке американским самолетом района близ резиденции нашей делегации. Он умышленно игнорировал тот факт, что после расследования, проведенного офицерами связи обеих сторон, наша сторона не отказалась произвести дальнейшее расследование днем 23 августа, и вновь прибег к чистой лжи, заявив: «Ночью 22 августа ваш офицер связи полковник Чан категорически отказался выполнить требования моего офицера связи о продолжении расследования днем и о том, чтобы оставить на месте все ялобы имевшиеся доказательства. Веще нынешнее предложение позволить про-

известить новое расследование после того, как уже прошло столько времени, не может принести никакой пользы...»

Говорить о том, что наш офицер связи отверг требование американского офицера связи о проведении нового расследования, значит говорить ложь, которая, как известно всему миру, уже была разоблачена. В действительности же после того, как американский самолет подверг бомбардировке нейтральную зону вечером 22 августа, американские офицеры связи сначала отказались прибыть в Кэсон для расследования под предлогом позднего времени, а затем когда они, наконец, прибыли в район, подвергшийся бомбардировке, выразили мнение, что доказательства бомбардировки, произведенной американским самолетом, не заслуживают того, чтобы на них смотреть, что не легко проводить расследование в темноте и что необходимо дожидаться дня. Наш офицер связи сразу ответил, что дальнейшее расследование не является необходимым, поскольку имеющиеся доказательства сами по себе являются убедительными. Однако наша сторона не отказала американской стороне в проведении нового расследования на следующее утро, попросив лишь, чтобы американская сторона заранее связалась с нашей стороной по радио. Однако американские офицеры связи не прибыли для проведения нового расследования днем 23 августа, а вместо этого поспешно опубликовали так называемый доклад о расследовании, содержащий клевету о

том, что мы отказались от нового расследования. Ответ Риджуэя крайне противоречив потому, что Риджуэй жет. С одной стороны, он клеветнически заявляет, что наша сторона отказалась продолжить расследование, а с другой — упорно отказывается выполнить наше требование о проведении нового расследования. Чем же это объясняется?

Риджуэй не в состоянии ответить на недоуменный вопрос, возникший во всем мире, почему сторона, которая, как она утверждает, требовала проведения нового расследования, сейчас отказывается от него, в то время как сторона, которая, как утверждают, отказалась от проведения нового расследования, сейчас требует его. Почему Риджуэй боится нового расследования так же, как преступник страшится суда? Офицер связи Риджуэй заявил, что на расследование, произведенное в ночное время, нельзя полагаться. Почему же тогда Риджуэй настаивает на том, чтобы полагались на расследование, на которое нельзя полагаться? Риджуэй назвал все наши доказательства на заслуживающими доверия. Почему же тогда у Риджуэя нехватает мужества доказать, что они не заслуживают доверия, направив своих представителей для нового расследования? Все это лишь показывает противоречивость заявлений Риджуэя, а также то затруднительное положение, в котором он сейчас оказался.

АГЕНТСТВО СИНЬХУА О НОВОМ НАРУШЕНИИ АМЕРИКАНСКИМ САМОЛЕТОМ НЕЙТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КЭСОНА

ПЕКИН, 30 августа. (ТАСС). Агентство Синьхуа передает: Иностранные корреспонденты, находящиеся в Кэсоне, сообщают о новом нару-

шении американским самолетом нейтральной зоны Кэсона, имевшем место в среду, 29 августа, в 2 часа 42 минуты ут-

ра. Американский самолет сделал круг над городом и сбросил парашютную осветительную бомбу, недалеко от места полетов.

Кинотеатр «Москва»

Сегодня и завтра Большой зал — кинокомедия ПЕТЕР Сеансы: 4, 6, 8 и 10 час. КОНЦЕРТ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ Сеансы: 12 и 2 часа. Малый зал — художественный фильм ВЕСНА Сеансы: 11, 1, 3, 5, 7, 9 и 10-50. Третий зал — ПОДРУГИ Сеансы: 10, 12, 2, 4, 6, 8 и 10 час. С 3 сентября в Большом зале — новый художественный фильм СТРАННЫЙ БРАК.

3% Внутренний выигранный заем

Ежегодно производится шесть основных тиражей и один дополнительный тираж выигрышей. Очередные — 23-й основной и 4-й дополнительный — тиражи выигрышей состоятся 30 сентября 1951 года в городе Москва. ПРИОБРЕТАЙТЕ ОБЛИГАЦИИ 3% ЗАЙМА. Облигации займа продаются и свободно покупаются сберегательными кассами. Управление Гострудсберкас и Госкредита.



ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОЛХОЗОВ И ГРАЖДАН! 15 сентября 1951 года истекает 1-й срок уплаты страховых платежей обязательного окладного страхования. Страховые платежи вносятся: колхозами в отделения Госбанка путем безналичного расчета; гражданами, проживающими в сельской местности, — налоговыми агентами; гражданами, проживающими в городах и рабочих поселках, — в отделения Госбан-

Требуются:

Управление капитального строительства Кемеровской ТЭЦ на полную работу — рабочие мужчины и женщины, грузчики, плотники, столяры, каменщики, штукатуры, мастера, прорабы, слесари, котельщики, сантехники, монтажники. Для отделов — инженерно-технические работники. На всех рабочих распространяется прогрессивно-сдельная оплата труда. Расценки повышены на 20 проц. Обращаться: г. Кемерово, Кировский район, ТЭЦ, с 10 до 5 часов вечера и по телефонам №№ 5, 4, 4-46, 5-30. Отдел кадров.

Гр. Тараданов Леонид Федорович, проживающий в гор. Кемерово, возбуждает дело о расторжении брака с гр. Тарадановой Марией Александровной, проживающей в гор. Кемерово. Дело подлежит рассмотрению в народном суде 1-го участка Центрального района города Кемерово.

Коллектив поликлиники № 2 г. Кемерово выражает глубокое соболезнование главному врачу поликлиники, Екатерине Петровне Нечевой и ее семье по поводу преждевременной смерти мужа и отца Петра Васильевича ЦЫБА, последовавшей 30 августа 1951 года. Выезд тела состоится 1 сентября в 4 час. 30 мин. дня из квартиры (ул. Больничная, 76).