

ПРОЛЕТАРИЙ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КУЗБАСС

Орган Кемеровского горкома ВКП(б) и городского Совета депутатов трудящихся, Новосибирской области

№ 48 (4819), 20 МАЯ 1942 г., Среда. Цена 15 коп.

Успешное наступление наших войск на Харьковском направлении

12 мая наши войска, перейдя в наступление на Харьковском направлении, прорвали оборону немецких войск и, отразив контратаки крупных танковых соединений и мотопехоты, продвигаются на запад.

За время с 12 по 16 мая наши части продвинулись на глубину на 20-60 километров и освободили свыше 300 населенных пунктов.

За названный период нашими войсками, по предварительным данным, захвачены у противника следующие трофеи: орудий — 365, танков — 25, минометов — 188, пулеметов — 379, снарядов — 46.413 и отдельно 89 ящиков со снарядами, мин — 23.284, патронов — около одного миллиона штук, гранат — 13 тысяч, автомашин — 90, радиостанций — 29, артиллерийских, продовольственных и вещевых складов — 38.

Захвачено в плен свыше 200 солдат и офицеров противника.

За это же время уничтожено: 400 немецких танков, 210 орудий, 33 миномета, 217 пулеметов, около 700 автомашин, более 100 подвод с грузами, 12 разных складов, 147 самолетов.

Уничтожено около 12 тысяч немецких солдат и офицеров.

Наступление продолжается.

СОВИНФОРМБЮРО.

С честью закончить учебный год

В условиях Отечественной войны школы нашего города продолжали большую работу в помощь фронту. Эта работа сочеталась с борьбой за успеваемость. Несмотря на новые условия, школы продолжали нормально работать. С энтузиазмом выполняли свой долг перед родиной педагоги и учащиеся.

Наилучшие образцы педагогической работы, наивысшие показатели успеваемости в этом году показали учителя И. Цветаева, Т. М. Печерина, А. И. Редулова, З. А. Иономарева, М. С. Затопляева, Г. А. Постовалов и др.

Завтра начинаются проверочные испытания в школах. Испытания этого года во многом отличаются от испытаний прошлых лет. Они проходят в сжатые сроки и только по ведущим дисциплинам. Это излагает директоров, завуча и учащихся большую ответственность в организации и проведении испытаний. Они должны пройти без суеты, четко организованно. Возрастает ответственность директоров и завуча в оценке знаний учащихся по тем предметам, по которым не проходят испытания. Здесь нужен индивидуальный подход к каждому ученику.

Вопросы перевода, выпуска или оставления учащихся до осенних испытаний должны решаться только на основе четкого учета практических знаний предмета учеником.

Директор и учитель должны помнить, что недооценка или переоценка знаний учащихся в одинаковой мере является преступлением. Здесь не может быть места формализму.

Но испытаниями не исчерпывается работа школ. Условия во-

енного времени возлагают на учителей и учащихся целый ряд обязанностей, которые нужно выполнить с честью.

В нашем городе не обучается около 500 человек. Надо немедленно посадить их за парту. Из оставшихся учащихся и оставленных до испытаний, необходимо

сразу же создать группы, прикрепив к ним лучших учителей, с тем чтобы этих учащихся можно было за лето подготовить для занятий в следующем классе. Это группа, но почетная группа.

Наша родина, фронт требуют от учителей и учащихся помочь колхозам в проведении прополки и сбора урожая. Тысячи учащихся, сотни учителей по первому зову должны выехать на поля в своем нестягомом трудом помочь Красной Армии в разгроме фашистских вторжаров.

Наrepidу с этим необходимо сейчас приступить к подготовке к новому учебному году. Закупка и продажа учебников, ремонт зданий, заготовка топлива — вот основные задачи, которые могут определить сейчас успех нового 1942-43 учебного года. Для их осуществления нужно привлечь учащихся, педагогов и общественность.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Каждый ученик должен знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завucha сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры учителей, учащихся на всех участках работы. Каждый учитель, каждый ученик должен

знать, за что он отвечает, что он будет делать сегодня и завтра.

Только мобилизационная боевая готовность, только четкость и слаженность могут явиться сейчас залогом успешной работы школ на всех ее многообразных участках.

Задача директоров и завуча сейчас заключается в том, чтобы продуманно расставить кадры у

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Организовать повседневную учебу
КОММУНИСТОВ

На состоявшемся недавно II-м пленуме Центрального райкома ВКП(б) обсуждался вопрос об идеино-политическом воспитании коммунистов в парторганизациях района.

Докладчик — секретарь райкома ВКП(б) тов. Пожидаев — подчеркнул огромное политическое значение воспитания коммунистов, членов и кандидатов партии в условиях военного времени.

— Большевистская партия работает сейчас за счет людей, которые готовы взять на себя более тяжелые, чем обычно, обязанности, отдающих все свои силы и даже жизнь борьбе за победу над врагом, — говорит тов. Пожидаев. — Об этом свидетельствуют многочисленные заявления вступающих в ряды ВКП(б) в настоящее время.

Как старые члены партии, так и вновь вступающие в партийные ряды, должны иметь ясное представление о том, как партия большевиков создавала те условия, которые приносят теперь советскому народу успехи в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Этому учит «Краткий курс истории ВКП(б)». До войны большинство коммунистов самоизолятельно или в кружках, систематически и углубленно изучали историю большевистской партии, марксистскую литературу. В период же войны политическому образованию дело не шло. Об этом говорил в своем выступлении секретарь горкома ВКП(б) тов. Казанский. Он указал, что за последнее время много молодых коммунистов пришли к руководству предприятиями, профсоюзными и партийными организациями. Из них надо воспитывать государственных деятелей. В этой воспитательной работе основное место принадлежит партийному образованию, владению марксистско-ленинскими теориями, путем самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» и работы над первоисточниками.

Пленум принял развернутое решение, которое обязывает все партийные организации района восстановить партийную учебу среди коммунистов. Решение предусматривает организацию цикла лекций, семинаров, теоретических собеседований и конференций по отдельным вопросам истории партии и народов СССР. В первичных парторганизациях должны быть созданы кружки по изучению истории ВКП(б) по группам и II-му авеню для тех, которые не могут работать самостоятельно. В помощь самоизоляции изучающим историю партии пленум обязал отдел агитации и пропаганды райкома систематически организовывать на предприятиях лекции и доклады по вопросам истории партии, о великой Отечественной войне, по литературе и искусству. Пленум потребовал от партийных организаций заранее подготовить партсобрания, доводя до широких партийных масс вопросы, которые должны на них обсуждаться.

С. ВОЩИН.

Закончили сев зерновых

Совхоз «Сухая речка», принадлежащий заводу, где директором тов. Матвеев, досрочно закончил сев зерновых на площади в 500 га вместе 480 га по плану.

На весенне-посевной кампании хорошо работают трактористы, значительно перевыполнившие нормы выработки. Первое место в соревновании занял тракторист Андрей Ерохин, который выполняет норму выработки на 200—250 процентов, сэкономил, одновременно, около 200 килограммов горючего. С ним соревнуется трак-

торист Гордей Парфенов, который на протяжении 15 дней выполняет норму выработки на 190—195 процентов и сэкономил 280 килограммов горючего.

Значительно перевыполняют норму выработки и другие трактористы совхоза, работающие по боевому, темпами военного времени. Две тракторных бригады совхоза соревнуются за почетное право получить звание двадцатников. Они обязались выполнить месячный план в 20 рабочих дней.

В КОМИТЕТЕ УЧЕНЫХ

Начали свою работу секции Кемеровского комитета ученых 22 мая 1942 года в помещении Горисполкома в 8 часов вечера. Гостится заседание химической секции комитета, на котором буд-

дет заслушан доклад профессора Ю. П. Руденко на тему: «Возможности и задачи развития производственности основного органического синтеза». Вход свободный для всех.

ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

Вечернее сообщение 17 мая

В течение 17 мая на Харьковском направлении наши войска вели наступательные бои и продвигались вперед.

На Керченском полуострове в районе города Керчи наши войска вели напряженные бои.

На других участках фронта чего-либо существенного не произошло.

За 16 мая уничтожено 65 немецких самолетов. Наши потери — 20 самолетов.

Советский корабль в Баренцевом море потопил транспорт про-

тивника водоизмещением 6 тысяч тонн.

За 16 мая частями нашей авиации на разных участках фронта уничтожено или повреждено 46 немецких танков, 90 автомашин с войсками и грузами, 2 автомобилистами с горючим, 3 помеховых орудия, 18 зенитно-пулеметных точек, 17 минометов, разбито 45 железнодорожных вагонов, взорван склад с горючим, подавлен огонь трех артиллерийских и двух минометных батарей, рассеяно и частью уничтожено до 3-х рот пехоты противника.

Наши войска, действующие на Харьковском направлении, продолжают успешно продвигаться вперед. Гитлеровцы несут большие потери в людях и боевой технике. Только на отдельных участках за истекший день уничтожено 1.500 немецких солдат и офицеров, 13 танков, 12 орудий, 22 пулемета, склад с боеприпасами и вещевой склад. Захвачены трофеи. Взято большое количество пленных.

Утреннее сообщение 18 мая

В течение ночи на 18 мая на Харьковском направлении наши войска вели наступательные бои. На Керченском полуострове наши войска вели напряженные бои в районе города Керчи. На других участках фронта ничего существенного не произошло.

На Харьковском направлении наши войска, ломая сопротивление немецко-фашистских войск, продолжали продвигаться вперед. Одна наша часть в боях с противником захватила 30 ору-

дий, 18 пулеметов, 477 винтовок, 38 автомашин, 204 тысячи винтовочных патронов, 12900 снарядов, 6000 мин, 700 гранат, продовольственный склад и другое имущество. На поле боя осталось 800 вражеских трупов. Захвачено в плен свыше 100 немецких солдат. На другом участке наши бойцы выбили гитлеровцев из сильно укрепленного пункта и захватили 80 минометов, 3 пушки, 2 ручных пулемета, 150 винтовок и 40 тысяч противотанковых патронов.

На участке одного нашего соединения групповым огнем из винтовок сбито 2 немецких самолета. Орудийным расчетом тт. Тутова и Скобелева части, где командиром тов. Песочин, уничтожено 5 самолетов противника.

Вечернее сообщение 18 мая

В течение 18 мая на Харьковском направлении наши войска вели наступательные бои и продвигались вперед.

На Керченском полуострове в районе города Керчи продолжались напряженные бои.

На других участках фронта ничего существенного не произошло.

За 17 мая уничтожено 64 немецких самолета. Наши потери — 21 самолет.

Советские самолеты в Баренцевом море потопили миноносцы противника.

За 17 мая частями нашей авиации на разных участках фронта уничтожено или повреждено 6 немецких танков, более 100 автомашин с войсками и боеприпасами, 8 полевых и зенитных орудий, взорван склад с боеприпасами, разбит железнодорожный состав, рассеяно и частью уничтожено до 3-х рот пехоты противника.

На Харьковском направлении наши части, ломая сопротивление противника, продолжаются вперед. На одном из участков гитлеровцы предприняли несколько танковых контратак. Бойцы и командиры части, которой командует тов. Ротко, самоотверженно боролись с врагом и уничтожили 30 немецких танков. Танкисты одного из подразделений части, которой командует тов. Бунтман, уничтожили несколько немецких танков, 6 по-

левых орудий, 7 противотанковых пушек, 10 пулеметных гнезд и не менее 300 гитлеровцев. На другом участке наша часть вышла противника из сильно укрепленного населенного пункта и захватила 2 склада снарядов, 4 орудия, 11 пулеметов, 350 ящиков мин, 10 автомашин, 10 радиостанций, 25 мотоциклов, 180 велосипедов и много другого военного имущества.

Наши части, действующие на отдельных участках Ленинградского фронта, за 2 дня боевых действий уничтожили до 800 немецких солдат и офицеров. Артиллерий и разведывательные группы уничтожено несколько немецких орудий, минометов и станковых пулеметов.

ЗАЯВЛЕНИЕ РУЗВЕЛЬТА
ОБ АМЕРИКАНСКОЙ ПОМОЩИ
ОБЪЕДИНЕННЫМ СТРАНАМ

В беседе с представителями печати президент США Рузвельт указал, что в апреле помочь оказанная США другим странам на основе закона о передаче взаймы или в аренду вооружения, составила 677 миллионов долларов против 588 миллионов долларов в марте. В апреле эта помощь находилась на уровне 8 миллиардов долларов в год, в то время, как в декабре прошлого года она равнялась 4 млрд. долларов в год. Общая помощь, оказанная Соединенным Штатам другим странам на основе этого закона, составила на 1 мая 3.835 миллионов долларов. (ТАСС).

Ответственный редактор В. ЦАЛОБАНОВ.

Гортеатр им. Луначарского

20, 21, 22 Ф. ШИЛЛЕР

КОВАРСТВО и ЛЮБОВЬ

23—25 А. Н. Островский

БЕШЕНЫЕ ДЕНЬГИ

НАЧАЛО В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА

Предварит. продажа билетов в театр-кассе кинотеатра «Москва» с 2 час.

до 9 час. 30 мин. веч.

К-тр. «МОСКВА»

Кинокомедия

ВРАТАРЬ

Сеансы: 12-30—2-3-30—5-6-30+

С 22 мая СТЕПАН РАЗИН

К-тр. «Москва» ТРЕБУЮТСЯ СРОЧНО

уборщицы, дворники, слесарь.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29/XII-1941 г. «О ВОЕННОМ НАЛОГЕ», все частные домовладельцы и домауправления, не представившие до сих пор списков лиц, достигших к 1/1-1942 г. 18-летнего возраста (мужчин и женщин), никого не работающих по найму, обязаны не позднее 25 мая сего года представить таковые в соответствующие райфинотделы.

Форму списков можно получить в райфинотделах.

За непредставление списков к указанному сроку виновные лица будут подвергнуты штрафу до 100 руб.

ГОРФО.