

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА

Передовая — В школах начинается вторая половина учебного года.

О заключении договора между СССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря.

ВТОРАЯ СТРАНИЦА

На городском совещании учителей.

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА

Клубы в новых условиях — (Передовая «Правды» за 10

января 1941 года).

За культурную и высокопроизводительную работу на предприятиях.

Ив. Ведрин — Слесарь Семенов.

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА

Англо-германская война.

На фронтах в Албании.

Я. Нежданов — Современный этап англо-германской войны.

Опровержение ТАСС.

В школах начинается вторая половина учебного года

Завтра начинается вторая половина учебного года в школах. Безусловно, ребята будут учиться еще лучше, чем учились в первой половине. Родители, учителя, ученическая общественность должны потребовать от каждого учащегося, чтобы он учился лучше.

Учителя также вступают во вторую половину с новыми силами. Областная научно-педагогическая конференция и городское совещание учителей дали крепкую духовную зарядку учителям, вооружили их опытом передовых педагогов и педагогических коллективов по двум важнейшим вопросам: по укреплению сознательной дисциплины в школе и о привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением учебных программ. Поэтому и от учителей общественность вправе решительно потребовать, чтобы они учили и воспитывали детей значительно лучше, чем это было в первой половине учебного года.

Первое учебное полугодие прошло в наших школах под знаком борьбы за укрепление дисциплины учащихся, за воспитание у них социалистического отношения к труду, к учебе, за повышение чувства ответственности перед коллективом, государством, перед учителями и родителями.

Школы Кемерова за истекший период учебного года добились существенных успехов. Если в первой четверти 1939 — 1940 учебного года абсолютная успеваемость равнялась 52 процентам, а во второй четверти 64 процентам, то в первой четверти текущего учебного года успеваемость составила 61,7 проц., а во второй четверти — 70,3 процента. Повысились и качественные показатели. Если в первой четверти текущего учебного года оценок успеваемости учащихся «отлично» и «хорошо» было 91235, то во второй четверти 99006.

Достижению этих успехов способствовали мероприятия партии и правительства, направленные на укрепление трудовой дисциплины на предприятиях и в учреждениях, огромный трудовой подъем всего советского народа, который воодушевил советское учительство и самих учащихся и родителей, мобилизовал на достижение новых побед в учебно-воспитательной работе.

Но достигнутые успехи нас удовлетворить не могут. Успокаиваться нельзя ни в коем случае, хотя бы потому, например, что ученики имели в первой четверти оценок «плохо» и «очень плохо» 24305 и во второй четверти 17985. Самоуверенность и зазнайство чужды духу большевизма. Мы должны рассматривать любое достижение лишь как надежную базу, опору для еще более быстрого продвижения вперед. Постоянно заботиться о коммунистическом воспитании детей, об усовершенствовании учебно-воспитательного процесса в школах, о привитии учащимся сознательной дисциплины и практических навыков — долг каждого педагога, каждой партийной, профсоюзной, комсомольской и пионерской организации школы и предприятия.

Второе учебное полугодие начинается в условиях нового мощного взлета трудового энтузиазма всего советского народа. Все трудящиеся гото-

вятся ознаменовать день открытия XVIII Всесоюзной партийной конференции наилучшими показателями в своей работе. По всей РСФСР широко развертывается республиканское соревнование школ. Городское совещание учителей единодушно приняло решение — включиться в республиканское соревнование школ, широко развернуть социалистическое соревнование между школами, вовлечь в это замечательное движение всех учителей и учащихся, чтобы с честью встретить XVIII партийную конференцию, успешно завершить учебный год.

Все дело теперь заключается в том, чтобы по-большевистски выполнить принятые обязательства. А это вполне осуществимо, но лишь при том условии, если в центр внимания будет поставлен ученический коллектив, как самый мощный фактор воспитания детей.

Горком комсомола и гороно должны усилить руководство ученическими организациями, поднять их авторитет. Комсомольские и пионерские организации — первейшая опора и помощники учителя — должны быть подлинными инициаторами еще более дружной, более сплоченной борьбы за дальнейший расцвет советской школы.

Эта борьба должна вестись вокруг сплочения ученического коллектива, воспитания у каждого учащегося чувства ответственности перед государством за свое поведение, за свое отношение к труду, вокруг полного использования накопленного опыта в привитии практических навыков учащимся, в педагогической пропаганде среди родителей.

Нужно поощрять и всемерно способствовать дальнейшему развитию среди учащихся нетерпимости к людям, которые лодырничают, нарушают дисциплину, по-барски относятся к труду.

Учителю принадлежит главное место в этой борьбе. Он должен помнить, что дисциплина и труд — эти два вопроса неразрывно связаны между собой. Поэтому учитель, неустанно работая над совершенствованием своей деловой квалификации, над повышением своего идейного уровня и расширением общего культурного кругозора, должен тщательно готовиться к каждому уроку. Ибо урок — один из первоисточников обучения и воспитания детей. Необходимо покончить с формализмом и рутинной в преподавании, тесно увязывать теорию с практикой, учить школьников так, чтобы они в связи с программным материалом познвали практическую жизнь, умели применить полученные знания в жизни.

Партия и правительство, весь наш народ требуют от школы, чтобы из нее выходили люди волевые, способные преодолевать любые трудности, безгранично преданные своей родине, великому делу Ленина — Сталина. Школа должна выпускать людей, которые с наименьшей затратой времени на специальную подготовку смогут встать в передовые ряды борцов за высокую производительность труда на любом участке строительства коммунизма. А для того, чтобы подготовить таких людей, нужна упорная, большевистская работа.

О заключении договора между СССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря

10 января 1941 года в Москве состоялось подписание договора между СССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря. Этим договором установлено, что государственная граница между Союзом ССР и Германией на указанном выше участке проходит по линии

бывшей фактической государственной границы между Литвой и Польшей и дальше по линии бывшей литовско-германской границы, установленной соглашениями между Германией и Литвой от 29 января 1928 года и 22 марта 1939 года.

Ниже печатается текст договора:

ДОГОВОР

между Союзом ССР и Германией о советско-германской границе от реки Игорки до Балтийского моря

Правительство Союза ССР, в лице Председателя Совета Народных Комиссаров СССР В. М. Молотова, с одной стороны, и правительства Германии, в лице германского посла в Москве графа фон дер Шуленбург, с другой стороны, заключили настоящий договор о государственной границе СССР и Германии на участке от реки Игорки до Балтийского моря, в связи с состоявшимся 3 августа 1940 года принятием Литовской ССР в состав Союза Советских Социалистических Республик.

Статья 1.
Государственная граница Союза ССР и Германии на указанном выше участке проходит от точки с пограничным знаком № 1/1 на реке Игорка, установленной при демаркации государственной границы Союза ССР и государственной границы и границы государственных интересов Германии в 1940 году, приблизительно в северо-западном направлении до побережья Балтийского моря. Эта граница проходит:

а) на участке от точки № 1/1 на реке Игорка до стыка прежних границ Германии, Литвы и бывшей Польши, по линии бывшей фактической государственной границы между Литвой и Польшей, описанной в решении конференции послов от 15 марта 1923 года;

б) на участке от указанного в п. «а» стыка государствен-

ных границ до границ бывшей Мемельской области — по бывшей государственной границе между Литвой и Германией, описанной в договоре между Литовской республикой и Германией от 29 января 1928 года;

в) на участке от южной точки границы бывшей Мемельской области до Балтийского моря — по бывшей государственной границе между Литвой и Германией, установленной статьей первой договора между Литвой и Германией от 22 марта 1939 года.

Статья 2.
К погранично-правовым отношениям на указанной в статье 1 границе соответственно применяются постановления советско-германского пограничного договора от 31 августа 1940 года.

Статья 3.
Обе договаривающиеся стороны согласились вопрос о правовом режиме пограничных вод рассмотреть в порядке последующих переговоров.

Статья 4.
Настоящий договор подлежит ратификации. Обмен ратификационными грамотами состоится в Берлине в возможно короткий срок.

Договор вступает в силу с момента его подписания.

Составлен в двух оригиналах, из них каждый на русском и на немецком языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

За германское правительство
Ф. ШУЛЕНБУРГ.

По уполномочию правительства
Союза ССР
В. М. МОЛОТОВ.
Москва, 10 января 1941 г.



13 января исполняется первая годовщина со дня окончания исторического рейса ледокольного парохода «Георгий Селов» во льдах Арктики. На снимке: капитан ледокола «Г. Селов» Герой Советского Союза К. С. Багдигян в своем рабочем кабинете (ноябрь 1940 г.). Фото Н. Агафонова (ТАСС).

Обращение ЦК КП(б) Эстонии ко всем избирателям

ЦК КП(б) Эстонии обратился к избирателям республики с призывом — всем, как одному, 12 января явиться на выборы.

Вхождение Эстонской ССР в Союз Советских Социалистических Республик, — указывается в обращении, — дает возможность трудовому эстонскому народу жить под лучами Сталинской Конституции, пользоваться благами, завоеванными советским народом; эстонский народ всегда будет помнить, он никогда не забудет, что принятие Эстонии в Союз Советских Социалистических Республик связано с братской помощью народов Советского Союза.

Обращение заканчивается словами:

— День 12 января 1941 года должен стать днем великого праздника эстонского народа, потому что «наши выборы являются единственными действительно свободными и действительно демократическими во всем мире». (Сталин). (ТАСС).

КОММЮНИКЕ

о заключении советско-германских соглашений об урегулировании взаимных имущественных претензий по Литве, Латвии и Эстонии и о переселении

В течение последних недель в Риге и Каунасе велись переговоры между германской и советской делегациями о переселении германских граждан и лиц немецкой национальности из Литовской, Латвийской и Эстонской ССР в Германию и о переселении литовских граждан и лиц литовской, русской и белорусской национальности из Германии (бывшей Мемельской и Сувальской областей) в СССР. Эти переговоры закончились подписанием 10 января 1941 года соглашений в г. Риге и г. Каунасе, регулирующих все вопросы, связанные с переселением. В силу этих соглашений, указанные выше лица, заявившие о своем желании переселиться, могут осуществить это переселение в течение двух с половиной месяцев со дня подписания соглашений в порядке, установленном этими соглашениями.

Соглашение о переселении по Латвии и Эстонии подписали председатель советской правительственной делегации В. Б. Бочкарев и председатель германской правительственной делегации Ф. Бендлер. Соглашение о переселении по Литве подписали председатель советской правительственной делегации Н. Г. Поздняков и председатель германской правительственной делегации Г. В. Нельдеке.

Одновременно с этим в г. Москве состоялось подписание соглашения между СССР и Германией об урегулировании взаимных имущественных претензий, связанных с этим переселением.

Соглашение подписано: по уполномочию правительства Союза ССР — заместителем председателя Совета Народных Комиссаров А. Я. Вышинским и по уполномочию германского правительства — посланником министерства иностранных дел д-ром К. Шнурре.

КОММЮНИКЕ

о заключении хозяйственного соглашения между СССР и Германией

10 января 1941 г. подписан расширенный хозяйственный договор между СССР и Германией, завершивший советско-германские хозяйственные переговоры, происходившие в Москве с конца октября прошлого года. С советской стороны соглашение подписано народным комиссаром внешней торговли СССР тов. А. И. Микояном, с германской стороны — посланником министерства иностранных дел д-ром К. Шнурре.

Новое соглашение основывается на советско-германском хозяйственном соглашении от 11 февраля 1940 года и представляет собой дальнейший этап осуществления хозяйственной программы, намеченной обоими правительствами в 1939 году. Соглашение регулирует товарооборот меж-

ду СССР и Германией до первого августа 1942 года. Сумма предусмотренных взаимных поставок весьма значительно превышает рамки первого договорного года. СССР поставит Германии промышленное сырье, нефтяные продукты и продукты питания, в особенности зерновые; Германия поставит СССР промышленное оборудование.

Переговоры проходили в духе взаимного понимания и доверия в согласии с существующими между СССР и Германией дружественными отношениями. Все хозяйственные вопросы, включая те, которые возникли в связи с присоединением к СССР новых территорий, разрешены в соответствии с интересами обеих стран.

Обращение ЦК КП(б) Литвы ко всем избирателям

Опубликовано обращение ЦК КП(б) Литвы ко всем избирателям республики с призывом — дружно явиться 12 января на избирательные участки и отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

— Войдя в семью братских республик Советского Союза, — указывается в обращении, — народ Литовской ССР может спокойно заниматься мирным трудом, свободно участвовать в создании нового социалистического строя, который не знает экономических кризисов, рабства, угнетения трудящихся масс, нищеты, бесправия, безработицы и неуверенности в завтрашнем дне.

В обращении говорится о тех завоеваниях, которых добились трудящиеся Литвы за время существования советской власти.

— Все выдвинутые кандидаты блока коммунистов и беспартийных, — гласит обращение, — являются верными борцами за интересы трудящихся. Каждый избиратель должен помнить, что, голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, он будет голосовать за ту политику, которую проводит партия большевиков, за ту политику, которой руководит великий вождь трудящихся товарищ Сталин.

(ТАСС).

Подготовка к ленинским дням

По всей стране развернулась подготовка к ленинским дням. На предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях организуются беседы, доклады, лекции, посвященные 17 годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

В клубах Москвы устраиваются доклады на темы: «Учение Ленина — Сталина о победе социализма в одной стране», «17 лет без Ленина по ленинскому пути, под руководством товарища Сталина».

Партабинеты, библиотеки организуют выставки художественной литературы о Ленине. Деятельно готовятся к ле-

нинским дням трудящиеся Ленинграда. Увеличивается поток посетителей в филиале музея Ленина и музея - квартиры, в которых жил и работал гениальный вождь пролетарской революции.

В исторической ленинской комнате в Смольном экскурсанты с огромным волнением осматривают сохранившиеся вещи, скромную обстановку комнаты, в которой жил Владимир Ильич в дни октябрьского штурма и первые месяцы после Великой Октябрьской социалистической революции.

(ТАСС).

Подготовка к Всекузбасскому слету стахановцев-угольщиков

На шахтах треста Кемерово-уголь развернулась деятельная подготовка к «Всекузбасскому слету стахановцев - угольщиков». Заслужит чести поехать на слет лучших горняков Кузбасса тот, кто полностью выполнит условия соревнования, поставленные обкомом ВКП(б) и облизполкомом для держателей переходящих мандатов.

Из Кемерово на слет поедут 35 человек. Первыми, наиболее

вероятными претендентами на первенство по тресту являются: забойщики шахты «Центральная» тт. Бобров — орденносец, Акимов и Лысенко, бригадир единодобычной бригады тов. Прохоренко, мастер угла (шахта «Северная») тов. Спирин, начальник участка шахты «Пионер», занимающегося в соревновании участников первенство по тресту, тов. Козырев и многие другие.

НА ГОРОДСКОМ СОВЕЩАНИИ УЧИТЕЛЕЙ

ДНЕВНИК СОВЕЩАНИЯ

Два дня, 9—10 января, работало городское совещание учителей, обсуждавшее мероприятия по укреплению сознательной дисциплины в школе и вопрос о привитии практических навыков учащимся в связи с прохождением программного материала.

По докладам тт. Баяевой и Липиной развернулись оживленные прения. Выступавшие делились опытом своей работы, отмечали отрицательные моменты в жизни своих школ, критиковали работу гороно. Именектор гороно т. Крымская и завуч школы № 8 тов. Постовалов в своих содержательных выступлениях рассказывали о работе областной науч-

но - педагогической конференции. Интересны были выступления тт. Гольдберг (госсанспекция), Даниленко (директор городского музея), Петровского, Стремцова и Мананникова.

Учительское совещание проделало большую политическую работу, наметило конкретные задачи, реализация которых во втором полугодии значительно улучшит воспитательную работу в школах.

Странно одно обстоятельство, что на совещании было незаметно присутствия ни представителей комиссии горкома ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи, ни представителей постоянной комиссии городского Совета депутатов трудящихся.

НУЖНЫ УСЛОВИЯ

(Из выступления тов. Стремцова — преподавателя химии в школе № 4).

Выступаю от имени преподавателей химии. В нашей работе, как ни в какой другой, для учащихся необходимы практические навыки. Что толку оттого, что ученик будет правильно писать формулы, если он совершенно не знает их практического применения.

Но мы не можем наладить соответствующим образом лабораторные работы, нас ограничивают материальные условия, отсутствие самых необходимых химикатов. В городе нет ни одного хорошо оборудованного химического кабинета, нет потому, что руководители гороно, директора школ не уделяют должного внимания организации практических занятий по химии, не

создают нормальных условий.

Правда, отчасти здесь виноваты сами преподаватели химии, не проявляющие достаточной инициативы в изыскании материалов для практической работы, но все же основная вина ложится на руководство школ.

Необходимо во втором учебном полугодии обеспечить преподавателей химии требуемыми условиями. Директорам школ, работникам гороно нужно обратить внимание на оборудование химкабинетов (аппаратура, химикаты и т. п.). Лабораторные занятия по химии — одно из важных мероприятий по привитию учащимся необходимых практических навыков.

Учитель должен быть примером дисциплинированности

(Из выступления тов. Олупина — директора школы № 10).

Дети во всем берут пример с нас, взрослых, с учителей и своих родителей. Достаточно сказать, что факты грубости учащихся с преподавателями нередко объясняются характером домашнего воспитания, когда ребенок часто присутствует при различных семейных сценах, видит грубые отношения взрослых и т. п. Ложь, грубость, зазнайство — все эти отрицательные особенности, безусловно, не являются врожденными, ребенок познает их через посредство среды, т. е. через семью, школу.

Здесь, безусловно, как родителя, так и преподаватели должны вести совместную работу, не допускать в присут-

ствии детей неактивных поступков, помнить, что твое поведение — пример для ребенка. В частности, если учитель что-либо пообещал ученику (пусть даже обещание незначительное), он должен сдержать свое слово, ибо ребенок будет квалифицировать невыполнение обещания, как обман.

В обращении с учащимися, учитель обязан быть образцом исполнительности, тактичности, необходимо личным примером внушать детям чувство правдивости, аккуратности, вежливости, чувство добросовестного отношения к выполняемой работе.



На снимке: заведующий учебной частью одной из лучших школ города — школы № 8 Г. А. Постовалов — участник областной научно-педагогической конференции.

О санитарии и гигиене в школах

(Из выступления тов. Гольдберг — представителя госсанспекции).

Учащимся наших школ необходимо повседневно прививать хотя бы элементарные гигиенические навыки. Об этом приходится говорить потому, что в ряде школ санитарные условия почти пренебрегаются, их считают совершенно второстепенным делом. Отсюда наблюдаются такие факты, как отсутствие в школах умывальников, недостаточное количество бачков с кипяченой водой для питья и т. п.

Например, в школе № 10 совершенно нет умывальников, ребята лишены возможности перед обедом вымыть руки, в некоторых школах, если имеются умывальники, нет полотенец, нет мыла. Все это, безусловно, антисанитарно и влечет за собой частые инфекционные заболевания среди учащихся.

Необходимо сказать, что преподаватели в школах нашего города мало следят за тем, как соблюдают ученики эле-

ментарные правила санитарии и гигиены, нередко дежурные по классу сами нарушают эти правила: для того, чтобы открыть форточку, встают на парту, вытирают классную доску сухой тряпкой и т. п.

Во втором полугодии вопросам санитарии и гигиены в школе следует уделять значительно большее внимание, чем это имело место в первом полугодии. В обязанности дежурных следует ввести строгий контроль за соблюдением санитарных правил в классе, преподавателям необходимо в процессе основной работы (если это совместимо), или после уроков в форме бесед, лекций, знакомить учащихся с некоторыми гигиеническими правилами. Нужно всячески внушать ученикам чувство отвращения ко всему антисанитарному, негигиеничному, добиваться от них тщательного соблюдения норм санитарии и гигиены.



На снимке: группа учительниц — участниц городского январского совещания учителей. Слева направо тт. А. В. Архангельская (4 школа), Н. В. Федосеева (школа глухонемых), А. В. Худякова (13 школа), проработавшая учительницей 42 года, З. А. Пономарева (16 школа) и Т. В. Соломенникова (8 школа).

товление уроков в один определенный для всех час, после выполнения заданий обязан сразу же приготовить все необходимое для занятий в следующий день.

Необходимо дело поставить так, чтобы учащиеся являлись в школу в строго установленном время, были готовы к уроку до звонка. Санитары и дежурные за 5—10 минут до звонка проверяют готовность класса к занятиям. Нужно приучить детей не мешать во время работы друг другу, не толкать соседа, работать при абсолютной тишине.

Очень важен в укреплении дисциплины индивидуальный подход к каждому из учащихся. Этот подход является, пожалуй, основным педагогическим средством воздействия на детей, ибо его успешное осуществление невозможно без индивидуального изучения особенностей ребенка. У нас в школах неправильно считают, что индивидуальный подход следует употреблять лишь в отношении, так называемых, «безнадежных» учеников. Совершенно неверно. Хороший учитель применяет его и к первому ученику с целью обнаружить у последнего не-

точник поведения и сделать этот источник достоянием всего класса, школы. Мы имеем немало фактов, когда внимательным, чутким подходом к ученикам преподаватели исправляют дезорганизаторов, отстающих выводят в шеренги отличников. Например, учительница школы № 18 т. Курская в прошлом году приняла в свой класс ученика Герасимова Толою, считавшегося законченным хулиганом. Лаской, а порой и серьезным внушением тов. Курская приблизила к себе ученика, а затем применила самое простое в педагогической практике средство: она стала давать Толое отдельные поручения и когда он выполнял их — хвалила его в присутствии учащихся, кроме того тов. Курская давала читать Герасимову книги с определенной тематикой. Сейчас Толоя неузнаваем, он достаточно дисциплинирован, вежлив, хорошо учится.

Каждый учитель должен иметь строго продуманный педагогически такт — определенное отношение к той или другой форме не дисциплинированности у учащихся. Не следует, конечно, внимательное и чуткое отношение

ВОСПИТЫВАТЬ МУЖЕСТВЕННЫХ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ

(Из выступления тов. Аброськина — зав. отделом пропаганды и агитации ГК ВКП(б)).

Совещание учителей города обсудило два важнейших вопроса: о мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе и о привитии практических навыков учащимся в связи с прохождением программного материала. Эти два вопроса неразрывно связаны между собой. Мы должны рассматривать их в единстве и повседневно, упорно бороться за разрешение этих вопросов. Только при этом условии мы выполним главную задачу — коммунистического воспитания детей.

Мы должны воспитывать детей сильных волей, горячо любящих свою родину, безгранично преданных делу партии Ленина—Сталина, мужественных борцов за коммунизм. Воспитание в ребенке сознательной дисциплины в значительной степени зависит от учителя. И в тех школах, где учителя коллективными усилиями целеустремленно и планомерно работают над тем, чтобы привить учащимся трудовые навыки, в этих школах крепче дисциплина и выше успеваемость.

Учитель, который сам не дисциплинирован, не сможет привить дисциплину своему ученику. Для подтверждения этого мы имеем достаточно убедительные факты из жизни наших школ. В школах №№ 21, 17 и 12 некоторые учителя плохо готовятся к урокам. В их классах и дисциплина слаба и успеваемость низка. В 10 школе преподавателю истории ученики задали вопрос о политическом положении в современной Испании. Он оказался неподготовленным и, вместо четкого ответа, отделился невразумительным лепетом.

Сами понимаете, товарищи, в каком скандальном виде выглядел этот педагог перед своими учениками. Нечего и говорить, что такое отношение учителя к своим обязанностям не способствует укреплению дисциплины, а разрушает ее, снижает успеваемость и подрывает авторитет учителя в глазах учащихся. Правда, такие факты единичны, но называть приведенный факт исключением тоже нельзя. К великому сожалению, в некоторых школах они еще живут довольно прочно. А с ними надо немедленно и решительно покончить.

Некоторые учителя, стараясь быть добренькими, допускают слабость характера, недостаточно требовательны.

Они не умеют, а подчас и не желают сплотить коллектив учеников и опереться на него, как на мощную силу в деле воспитания ребенка. Проступки детей не ставятся на обсуждение ученических организаций и всего коллектива. Да иногда и проступки учителей не обсуждаются ни профсоюзной организацией, ни педагогическим советом.

Необходимо усилить руководство ученическими организациями, поднять их авторитет. Комсомольские и пионерские организации в школах должны быть инициаторами в воспитании детей в коммунистическом духе.

Во многих школах учителя при попустительстве директоров не используют такого действенного средства в налаживании учебно-воспитательного процесса, как дневник и табель. Немало есть еще и таких учителей, которые не заботятся о совершенствовании своей деловой квалификации, о повышении идейно-политического уровня, о расширении культурного кругозора.

Советский учитель не выполнит свой долг, не сможет выполнять столь важную государственную задачу, как воспитание детей, если он не будет систематически изучать революционную теорию. Сегодняшнее совещание должно сделать резкий перелом в изучении основ марксизма-ленинизма учителями.

Необходимо начать также самую жестокую борьбу за культуру, чистоту и гигиену в школе. Отсюда можно начинать прививать учащимся навыки культурного человека, члена социалистического общества.

В нашей стране учитель поднят на такую большую высоту, о которой учитель в условиях капитализма не может и мечтать. У нас учитель окружен всеобщим уважением и любовью народа. Он имеет все условия для плодотворной работы на благо социалистической родины. Школы нашего города за первую половину учебного года добились некоторых успехов, но еще большая работа предстоит впереди.

Окруженные повседневной работой партии и правительства, наши учителя будут еще усиленнее работать на поприще столь благодарном, как коммунистическое воспитание советской детворы, и встретят XVIII Всесоюзную партконференцию отличными показателями.

ВОПРОСАМ ДИСЦИПЛИНЫ—БОЛЬШЕВИСТСКОЕ ВНИМАНИЕ

(Из выступления тов. Баяевой — зам. заведующего гороно).

Дисциплина — понятие широкое. Дисциплинирован не тот, кто отличается простой исполнительностью, а тот, кто вкладывает в дело инициативу, кто проявляет при исполнении своего долга твердость воли и непреклонность характера. Стало быть, настоящая дисциплина это далеко не одно и то же, что послушание. Воспитать в ребенке привычку подчиняться требованиям преподавателя, коллектива — значит положить лишь начало воспитанию дисциплинированности.

В школах нашего города наблюдается много фактов, когда преподаватели, вооружая учащихся знаниями, забывают о воспитательных задачах школы, о необходимости увязывать учебную работу с воспитательной. Получается однобокость, школа не оправдывает полностью своего назначения.

Одной из важнейших задач, стоящих сейчас перед советским учительством в деле укрепления в школе сознательной дисциплины, является — воспитание учащихся в духе социалистического отношения к народному имуществу. Мы имеем много фактов, когда ученики даже старших классов ломают парты, окна, портят стены и т. п., а учителя и руководители школ не предостерегают к этим правонарушениям соответствующих требований. Например, в школах №№ 14, 12 и 31 можно увидеть напри-

си карандашом или мелом на партах, на столах, нередки случаи, когда учащиеся ломают окно или школьную мебель. Хуже того, отдельные учащиеся в 12-й школе не считают зазорным присвоить что-либо из школьных вещей, в частности, осенью они буквально растаскивали школьную библиотеку.

Эти факты говорят о том, что преподавательские коллективы упоминаемых выше школ не ведут достаточной политической — массовой работы с учащимися, не применяют к нарушителям законы Советского правительства о материальной ответственности за порчу школьного имущества.

Исключительно большое значение в укреплении сознательной дисциплины в школе имеет организация детского коллектива. Очень важно с первых шагов ребенка в школе внушить ему чувство коллективизма, помочь осознать коллектив — класс. В первые же дни учебы ученик должен почувствовать, что огромная масса учащихся живет одними интересами, единой общей жизнью. Дети сразу же должны привыкать вставать за парты, садиться за нее, поднимать руку, когда хотят говорить и т. п. Но все это, конечно, прививается в процессе работы, а не в отрыве от нее, не как скучное заучивание названий школьных правил. Каждый учащийся с первых дней учебы должен начинать приго-



На снимке: группа учительниц — участниц городского январского совещания учителей. Слева направо тт. А. В. Архангельская (4 школа), Н. В. Федосеева (школа глухонемых), А. В. Худякова (13 школа), проработавшая учительницей 42 года, З. А. Пономарева (16 школа) и Т. В. Соломенникова (8 школа).

к ученику смешивать с фамильярностью, заискиванием, сиюминутным, ибо в укреплении дисциплины исключительно важен авторитет учителя.

Нельзя обойти молчанием и такое, крайне важное, обстоятельство, как воздействие на учащегося семьи, в частности родителей. Преподаватель должен держать тесную связь с родителями ученика, регулярно беседовать с ними по вопросам воспитания, чтобы характер воздействия на родителей и ученика не был различным.

Нужно очень внимательно подходить к вопросу поощрения детей. На контрольной работе для неуспевающего ученика нередко достаточно бывает со стороны учителя одобрительного кивка головой, мимолодом сказанных слов «хорошо», «правильно», чтобы учащийся чувствовал себя более уверенным. То же самое о зысканиях: уместно брошенный упрек, наказание, неложное на ученика в строгом соответствии с величиной его проступка, сделают значительно больше, чем получасовая нотация, грубый окрик, которые, не создавая нужного эффекта, вызывают у учащихся чувство острого недовольства учителя и, как правило, снижают авторитет последнего. К зысканиям нужно подходить особенно разборчиво, применяя крайние меры лишь к ученикам, совершенно не исправимым.

Крайне важна организованность в самой школе. Ни одна школа не должна начинать учебный год без строго продуманных правил внутреннего распорядка, без ознакомления с этими правилами родителей

учащихся. За декаду до начала учебного года необходимо укомплектовать классы, к 1 сентября составить расписание учебных занятий и дежурства педагогов. Выявить учащихся с плохим зрением, слухом и закрепить за ними определенные места. До начала занятий провести заседания учкома и комсомольской организации, на которых обсудить режим школы и другие организационные вопросы.

У учащихся необходимо развивать чувство уважения и труду школьного персонала, к взрослым, к товарищам по учебе, всячески поощрять проявления чувства коллективизма. Большим подспорьем для учителей в борьбе за укрепление в школе сознательной дисциплины являются комсомольская и пионерская организации, классный актив, без тесной связи с которым воспитательная работа преподавателя не будет иметь успеха. Педагогический коллектив, администрация школы должны, безусловно, направлять работу всего школьного актива соответствующим образом, предлагать вниманию этого актива вопросы текущего момента.

При слаженной работе преподавателя со школьным активом, при добросовестном отношении учителей к своим обязанностям, преподавательский коллектив нашего города, безусловно, справится с задачами, которые ставит сейчас партия и правительство перед советским учителем в деле укрепления сознательной дисциплины в советской школе.

За культурную и высокопроизводительную работу на предприятии

Высокий долг и первейшая обязанность каждого советского патриота — неустанно укреплять и двигать вперед основу всего народного хозяйства — социалистическую промышленность, бережливо относиться к государственному имуществу, работать на производстве экономично и высокопроизводительно.

Примером в этом отношении могут служить комсомольцы Сталинградского тракторного завода. Под лозунгом «За строящую экономику, против расточительства» они повели на своем заводе энергичную борьбу против потерь в производстве, против нерационального использования электроэнергии, нефти, угля, металла.

Это и есть один из видов той конкретной, боевой, большевистской, государственной деятельности ленинско-сталинского комсомола, к которой призвал его исторические решения XVIII съезда ВКП(б). Мы, комсомольцы Кемеровского энергокомбината, следуя примеру сталинградцев, также начали борьбу на своем предприятии за культурную эксплуатацию всего оборудования, чистоту в цехах, за строящую экономику электроэнергии, топлива и цветного металла.

В истекшем году наш коллектив добился значительных успехов. Годовой план по производству электроэнергии комбинат выполнил 14 декабря, дал сверхплана миллионы киловатт-часов электроэнергии, сэкономлено 21.500 тонн условного топлива, сокращен расход электроэнергии на собственные нужды на один миллион сто тысяч киловатт-часов и получено 11,5 миллиона рублей накоплений. Последние 7 месяцев коллектив комбината работал без единой аварии. С такими же показателями мы вступили в новый, 1941 год.

Однако, в нашей работе еще много недостатков. Основным из них заключается в том, что у нас низка производственная культура. До сих пор на нашем предприятии плохо эксплуатируются машины, турбины, котлы и

По поручению общих групповых комсомольских собраний подписали: А. СИПКИН (секретарь комитета ВЛКСМ), Д. РЕШЕТНИКОВ, Н. ОРЛОВ, С. КОРНИЛОВСКИЙ, Г. ГРИГОРЬЕВ, А. ПАРХОМЕНКО, В. УХОВ, И. ЛИХАЧЕВ, И. АКАЕВ, Т. ХОМЯКОВА, А. ЖЕРНОВЧЕНКО, И. ПАВЛОВ, Г. КАЛИЧКИН, А. КУРОХТИН, Т. ШАРИКОВА, М. КУПЦОВ, Я. ЗЕВАХИН, Н. МУРАШКИН, С. ПРЕДИТ, В. БАТАКОВА, Н. БОГОМОЛОВА, А. КУРЬЯНОВА, ЛЯРСКИЙ.

ПЛЕНУМ ГОРКОМА ВЛКСМ

15 января созывается очередной пленум кемеровского городского комитета комсомола.

Пленум обсудит два вопроса: о недостатках в работе первичных комсомольских организаций, вскры-

другие механизмы.

Чтобы добиться высокой производительности культуры, надо, прежде всего, отлично знать технику, высококачественно ремонтировать, в порядке и чистоте содержать все оборудование, работать без брака и аварий. Отсюда и борьба за экономично и против растраживания электроэнергии.

Обсудив призыв сталинградцев, сначала на активе, а затем на групповых комсомольских собраниях, мы, комсомольцы - энергетики, единодушно решили встретить день открытия XVIII Всесоюзной партконференции высокой производительностью, культурной и безаварийной работой, которая обеспечила бы выполнение государственного плана. Мы берем на себя обязательства:

к 15 февраля — к дню открытия партконференции — обеспечить культурное и образцовое состояние всех цехов, всего оборудования, рабочих мест и т. д.;

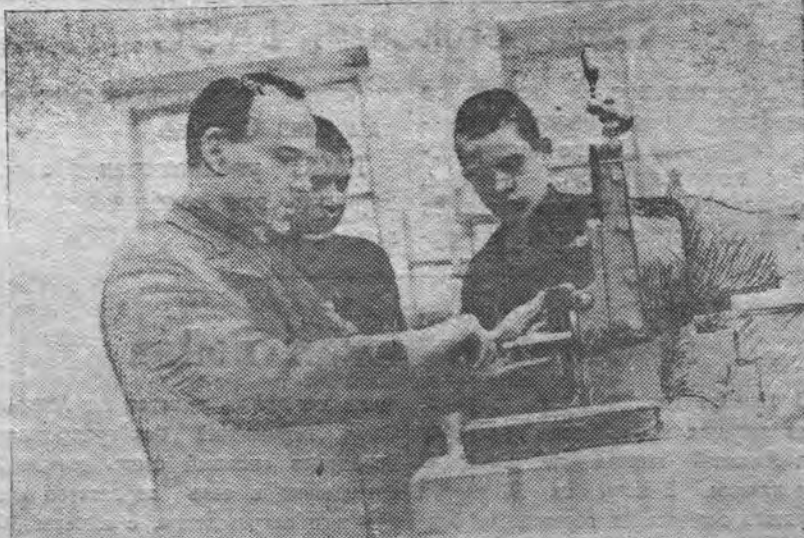
глубоко изучать правила технической эксплуатации станций и внедрять методы станционной работы. Организовать техническую учебу рабочих, привлекая к этому делу инженерно-технических работников;

весь 1941 год работать без единой аварии, брака, поломок и тем самым обеспечить бесперебойную работу предприятий, обслуживаемых нашим энергокомбинатом;

к дню открытия XVIII Всесоюзной партконференции сэкономить 1.000 тонн условного топлива, 250 тыс. киловатт-часов электроэнергии, значительно снизить в цехах нормы расхода смазочных и обтирочных материалов.

По всем цехам мы создали из комсомольцев инициативные группы, которые строго следят за выполнением взятых обязательств. Штаб, созданный при комитете ВЛКСМ, будет осуществлять руководство этими группами. Кроме того, комсомольская организация решила ежемесячно выпускать «Технический листок», в котором будут отражаться итоги нашей работы.

По поручению общих групповых комсомольских собраний подписали: А. СИПКИН (секретарь комитета ВЛКСМ), Д. РЕШЕТНИКОВ, Н. ОРЛОВ, С. КОРНИЛОВСКИЙ, Г. ГРИГОРЬЕВ, А. ПАРХОМЕНКО, В. УХОВ, И. ЛИХАЧЕВ, И. АКАЕВ, Т. ХОМЯКОВА, А. ЖЕРНОВЧЕНКО, И. ПАВЛОВ, Г. КАЛИЧКИН, А. КУРОХТИН, Т. ШАРИКОВА, М. КУПЦОВ, Я. ЗЕВАХИН, Н. МУРАШКИН, С. ПРЕДИТ, В. БАТАКОВА, Н. БОГОМОЛОВА, А. КУРЬЯНОВА, ЛЯРСКИЙ.



На снимке: (слева направо) тов. Шаповалов — лучший мастер-конструктор ремесленного училища № 6 с учащимися у стального станка. Фото Г. Носкова.

Передовики социалистического соревнования

Слесарь Семенов

Старый мастер Маракулин — строгий ценитель слесарного искусства. И если он, осматривая отремонтированную машину, скажет: «ладно, сделано», то это значит, что слесарь, ремонтировавший машину, поднялся на вершину своей профессии.

Когда старому мастеру Маракулину случается приглашать в свой цех слесарей для ремонта оборудования, то он настоятельно просит, чтобы к нему прислали непременно Якова Филипповича Семенова.

Действительно, Яков Филиппович на коксохимзаводе слесаря отличнейшим слесарем, совершеннейшим мастером своего дела. На заводе много разнообразных сложных машин. Однако нет такой, которую бы он не смог высококачественно отремонтировать. Однажды потребовалось отремонтировать сложный агрегат. Но беда была в том, что не было чертежей. Механики задумались. Как быть? Выручил слесарь Семенов. Он взялся проделать ремонт агрегата без чертежей и справился с этой задачей успешно.

Туда, где предстоит большая и ответственная работа, обычно, посылают Якова Филипповича. Знают, что он всегда сумеет справиться за двоих.

В машинном цехе есть сложная машина — электроэкскаватор. Раньше на центровку этой машины ремонтники тратили до 15 суток. И такой срок считался нормальным.

— Муравьиные темпы, — соглашались ремонтники, но ничего не поделаешь, сложная, ювелирная работа.

— Какая бы она там ни была ювелирная, — замечал Семенов, — но центровку надо делать быстрее.

Когда ему поручили сделать центровку экскаватора, то он выполнил эту работу за 8 часов.

Особенно уважают на заводе Якова Филипповича за его подлинно социалистическое отношение к производству. Добросовестность — его отличительная черта. Если уж

он разобрал агрегат, то проверит его досконально, определит точно все его дефекты и устранит их.

На высоковольтном моторе нужно было заменить подшипники. Эту работу поручили сделать Якову Филипповичу. Он принялся за дело. У него возник вопрос, почему подшипники так быстро изнашивались? И тут же ему бросилось в глаза — подшипники сидели в корпусе слабо. А это отчего? Оказалось, что при предыдущем ремонте мотора не были отрегулированы взаимно продольные разбеги роторов экскаватора и мотора. Проникнув в тайну «болезни» агрегата, Яков Филиппович устранил ее. Мотор стал работать отлично.

Ремонтники не замечали, чтобы на производстве Семенов любил много разговаривать. Ну, уж если когда и говорит, то скупно и обдуманно.

На подъемном кране заканчивались последние ремонтные работы, когда туда на помощь послали Семенова. Кран нужно было быстро поднять на угольные склады для подема углей. Но когда Семенов приступил к работе, заметил маленькое упущение. На вилке переключения холодного механизма были разные отверстия.

— Надо исправить вилку, — заметил Семенов.

— Так это же мелочь, — заметили ему ремонтники, — это высококлассно не повлияет на работу. Притом, сейчас кран очень нужен.

— Все равно нельзя выпускать кран с такой недоделкой, впоследствии она надеется нам много хлопот, — настаивал Яков Филиппович.

Механики согласились с его замечаниями.

Своей честной и самоотверженной работой, Яков Филиппович завоевал на заводе всеобщее уважение. Нарком черной металлургии наградила его значком «Отличник социалистического соревнования Наркомчермета».

Ив. ВЕДРИН.

„Кривдун, bravo!“

В ночь на 29 декабря в железнодорожном цехе коксохимзавода создается трудное положение. Составы угля прибывали один за другим, работа была плохо организована. Начальник смены погрузки растерялся. Вагоны простаивали. Старший диспетчер завода решил вызвать на завод начальника службы и погрузки Кривдуну для того, чтобы Кривдун принял лично на себя руководство службой погрузки в наиболее тяжелый момент. Через полчаса послышался возглас: «Кривдун, bravo!»

— Где Кривдун?
— Он пришел не может.
— Почему?
— Пьян.

Утром, за полчаса до начала смены, Кривдун явился на работу. На него было страшно и противно смотреть: опухшее лицо, непонимающие — пьяные глаза. Разве тут работа пойдет на ум, когда голова трещит и словно раскалывается на части?

У Кривдуна спросили:

— Пьян?

Сначала он отнекивался, затем сказал:

— Пьян, но со вчерашнего.

Его послали к судебно-медицинскому эксперту Шаталину. Тот добрый час возился с Кривдуном и, наконец, в 12 часов дня выдал справку, в которой написал:

«Гражданин Кривдун находится в состоянии опьянения. Не знаю, просил ли Шаталина Кривдун о приписке или не

просил, но в справке приписано:

«Работать может». Открытие Шаталина придется по вкусу пьяницам — прогульщикам. Теперь они, потирая шаталинскими справками, будут заявлять:

— Я пьян, но работать могу! Кривдун совершил прогул — проступок, позорный для советского гражданина.

Он вдвойне непростителен Кривдуну, ибо Кривдун — железнодорожник, а по железнодорожному уставу появление на работе в нетрезвом виде является тягчайшим нарушением устава.

Прогул втрое непростителен Кривдуну, ибо Кривдун — командир, т. е. работник, обязанный каждым шагом своим показывать образцы дисциплинированности.

Прогул и тем непростителен Кривдуну, что Кривдун носит в кармане партбилет.

Дело о прогуле Кривдуна вместе с справкой Шаталина пошло в народ. Судья Демаков прочел справку и лицо его расплылось в широкую улыбку.

— Дорогуша, да разве вас можно обвинять в прогуле. Вы работали могли!

— Могу.

— Ну, все — ясно. Считаю вас по суду оправданным.

И так записал в своем решении. Одним словом:

«Браво, Кривдун, bravo! Пейте на здоровье. Только не забывайте приносить справки от Шаталина».

Мих. ОРЛОВ.

Не нарушать кассовую дисциплину

Правительство дало большие права главным и старшим бухгалтерам предприятий и учреждений с тем, чтобы они строго контролировали штатно-кассовую финансовую дисциплину. Главные и старшие бухгалтеры являются государственными контролерами. Поэтому с них требуется точное исполнение штатно-кассовой финансовой дисциплины.

Однако, некоторые мудрецы еще нарушают кассовую дисциплину. Например, народный суд бывшей дежурной камеры 3-го участка рассматривал дело о нарушении кассовой дисциплины по столовой № 3 треста столовых и ресторанов. Бывший заведующий столовой № 3 Владимирова и бухгалтер Иванова сверх установленного законом процента расхода из выручки, во втором квартале 1940

года, израсходовали наличных 59 тыс. рублей наличными деньгами. Этим самым они создали затруднения государственному банку в обеспечении необходимыми средствами предприятия и учреждения города.

Советский суд вынес правильное решение, приговорив Владимирова к двум годам лишения свободы и Иванову к шести месяцам исправительно-трудовых работ с вычетом 20 процентов из зарплаты.

Руководители предприятий, главные и старшие бухгалтеры должны в дальнейшем учесть эти обстоятельства в своей работе.

ГОПШ,

инспектор госбанка.

СЕМИРЯКОВ,

ст. бухгалтер артели «Химик».

В магазине № 4 нет овощей

В Завскайском районе имеется магазин № 4, но почему-то Кемеровский торговый отдел никакого внимания не уделяет этому магазину. Например, летом во всех магазинах города почти ежедневно были в продаже огурцы зеленые и красивые помидоры. А мы в своем магазине за все лето ни

разу не видели ни помидоров, ни огурцов. Сидели, а зимнее время, в других магазинах бывает картошка, соленые огурцы, капуста, помидоры. К нам же эти продукты совсем не завозят.

ГАВРИЛОВ.

КЛУБЫ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

(Передовая «Правды» за 10 января 1941 года).

Тысячи замечательных клубов и дворцов культуры, созданные в нашей стране за годы советской власти, — одно из величайших завоеваний Октябрьской социалистической революции. Не только в крупных городах, но и в небольших заводских поселках по вечерам ярко светятся огнями окна рабочих клубов, излюбленных мест отдыха миллионов трудящихся. Всякий раз, когда у нас начинается построка более или менее крупного завода, одновременно с заводскими корпусами производится и закладка клуба. В этом сказывается забота партии и правительства об удовлетворении непрерывно возрастающих культурных запросов населения.

Широко разветвленная сеть клубов играет большую роль в коммунистическом воспитании и повышении общего культурного уровня трудящихся. Придя в свой клуб, рабочие и служащие хотят послушать интересную лекцию, посмотреть хороший спектакль или фильм, провести свободный вечер за шахматной доской, почитать, свежие газеты и журналы или просто встретиться с друзьями.

Но работа клуба только тогда может быть плодотворной, только тогда она по-настоящему глубоко заинтересует посетителей, когда она будет строиться на основе широкой самостоятельности рабочих и служащих.

Состоявшийся в июле — в августе прошлого года VIII пленум ВЦСПС ездил старую практику профсоюзных клубов и дворцов культуры.

когда их разбухший платный аппарат мешал развитию широкой самостоятельности, оттирал массы от активного участия в клубной жизни, сводил роль клубов к роли театрально-зрелищных предприятий. Пленум признал, что работа в клубах и дворцах культуры должна проводиться на основе широкого участия самих членов профсоюзов и что политико-просветительные учреждения профсоюзов должны содержать не за счет дотаций от хозяйственных органов, а за счет получаемых доходов от взаимности платы с посетителей спектаклей, концертов, киносеансов, лекций.

С тех пор прошло почти полгода. Можно ли сегодня говорить об успешной проведенной перестройке клубной работы в соответствии с требованиями X пленума ВЦСПС? Нет, перестройка идет еще очень медленно. Вытравить веру во всемогущество «штатной единицы» во многих случаях еще не удалось. Люди продолжают искать всяческие лазейки для того, чтобы любыми средствами, под тем или иным предлогом сохранить существовавший ранее порядок вещей. Медленно идет, например, перестройка работы во дворце культуры автозавода имени Сталина (Москва). Члены правления бездействуют, как и прежде. Комиссия из актива не работает. Взрослые рабочие и инженерно-технические работники во дворе культуры не ходят, их не сумели привлечь туда. Правда, здесь уже нет того раздутого платного аппарата, какой был перед X пленумом

ВЦСПС, но ведь смысл перестройки не только в сокращении штатов!

Газета «Правда востока» пишет, что в городах и поселках Узбекистана многие клубы до сих пор владеют жалкое существование, ибо они оторваны от общественности. «Сплось и рядом тон в клубах задал не активисты, а администраторы, считающие себя единственными специалистами по организации культурного досуга масс». В клубе поселка Головного узла на Чирчикстрое всегда грязно, на полу — горы окурков, шелухи. Безнадзорные ребяташки до поздней ночи толпятся у дверей, в фойе, хулиганят, оскорбляют взрослых. А разве нельзя поручить активистам — домашним хозяйкам, служащим, рабочим — следить за порядком в клубе?

В ближайшее время состоятся выборы правлений профсоюзных клубов. Они будут своеобразной проверкой работы клубов в новых условиях и должны создать крепкую организационную основу в виде правлений клубов для быстрой и завершающей перестройки их работы. В связи с выборами следует шире популяризировать лучший опыт привлечения актива к клубной жизни.

Найти людей, любящих клубную работу, готовых отдать этому делу часть своего досуга, не так уж сложно. Сумей же их найти, например, дворец культуры завода имени Горбунова (Москва). В этом дворце несколько месяцев назад совершенно не было актива. Все делалось платными работниками. Сейчас тои в жизни клуба задают активисты. Общественников можно видеть и в библиотеке дворца за выдачей книг, и во главе различных кружков, и за подготовкой выставок, плакатов, де-

кораций. Привлечение сил общественности оживило всю деятельность дворца культуры. Взять хотя бы лекции. В прошлом они собирали очень небольшую аудиторию. Недавно комиссия политико-воспитательной работы выяснила причины слабого посещения. Оказалось, что рабочие и служащие завода просто не знали о клубных мероприятиях, не спрашивали, нужна ли, интересуют ли их та или иная лекция. Комиссия собрала пожелания рабочих и служащих завода. На этой основе был составлен план лекций и выпущен недорогой абонемент. Активисты дворца культуры реализуют абонементы, информируют рабочих и служащих о лекциях. В результате на лекции сейчас собираются по 1.200 — 1.400 человек.

Роль клубов в культурной жизни страны весьма значительна. Всяческое осуждение заслуживают те партийные, профсоюзные и советские организации, которые недооценивают значения клубов и вспоминают о них лишь тогда, когда требуется помещение для конференций или совещаний. Бывает еще хуже: местные организации, клубы избивают себя от хлопот с перестройкой клубной работы, просто закрывают клубы. По далеко неполным сведениям культотдела ВЦСПС, только в течение августа — октября прошлого года по городам Советского Союза закрыты в административном порядке без всяких оснований к тому 62 профсоюзных клуба. Клубы сейчас нуждаются в помощи, но в помощи действительной, помощи, которая бы поднимала и укрепляла их авторитет как носителей передовой, социалистической культуры

Главное внимание должно быть обращено на идейный уровень клубной работы. В лекциях и докладах, а спектаклях и концертах, в деятельности всевозможных кружков — во всем на первый план должны выдвигаться задачи коммунистического воспитания. Надо использовать все формы клубной работы для того, чтобы всемерно укреплять в трудящихся дух советского патриотизма, решительно изгонять пережитки капитализма из сознания людей.

Первое основное положение коммунистического воспитания трудящихся СССР, говорил тов. Калинин на собрании партийного актива гор. Москвы 2 октября 1940 года, — это «борьба за высшую производительность труда как в смысле количества, так и в смысле качества продукции»; вторая составная часть коммунистического воспитания состоит в том, чтобы научиться «беречь общественную собственность, ставить общие интересы выше личных, индивидуальных, ибо только в коллективе, в социалистическом обществе действительно гарантируется положение каждого». Вне этого нет коммунистического воспитания.

Следует установить самые прочные связи политико-просветительных учреждений со своими предприятиями. Недопустимо, когда клуб оторван от жизни завода, рабочих которого он призван обслуживать. Надо создать условия, чтобы стахановцы и вся заводская интеллигенция были постоянными посетителями клубов, чтобы передовые рабочие делились опытом своей работы с отстающими, передавали бы молодежи свой опыт, воспитывали бы в ней любовь к своему предприятию. Клуб должен быть рассадником культуры из

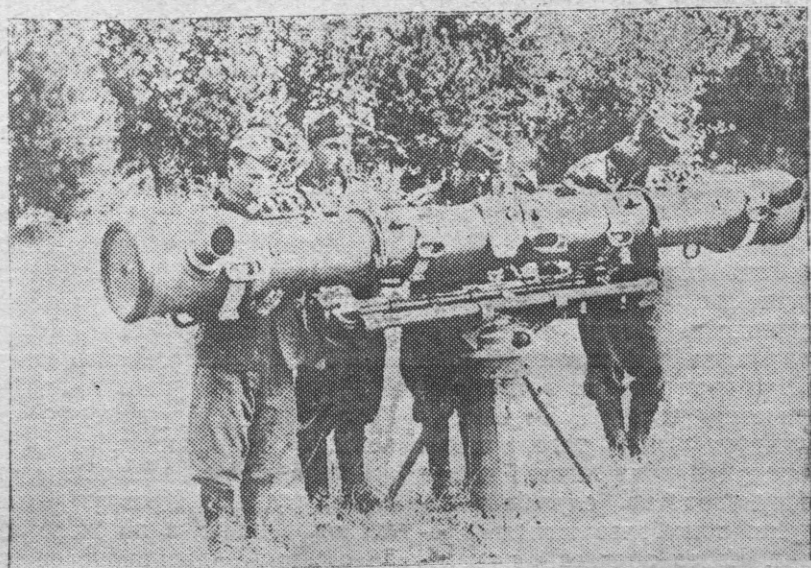
заводе, выступать борцом за технический прогресс.

В жизни клубов большое место занимает художественная самостоятельность: театральные, вокальные, музыкальные кружки, кружки живописи и другие. Происходящий сейчас всеозначительный сдвиг театральной деятельности наглядно показывает, как велики таланты и способности народов Советского Союза, скопанные в прошлом капитализмом и призванные к жизни социалистической революцией. Прямая обязанность клубов — помогать художественной самостоятельности, использовать общественную помощь квалифицированных артистов, художников и других деятелей искусства.

Клубы не могут стоять в стороне от задач физкультурного воспитания населения. Их долг — всячески содействовать физкультурным организациям в развитии различных видов спорта, особенно военно-оборонных, в привлечении трудящихся к слаженным играм по новому физкультурному комплексу «Отов к труду и обороне СССР», введенному в начале прошлого года.

«В нынешней сложной международной обстановке наш народ должен быть особенно собранным, подтянутым и напряженным в своей деятельности, чтобы наше социалистическое государство было готово встретить любую неожиданность во всякой случайности. В эту точку должны быть все наши общественные организации, литература, искусство, кино, театр и т. д.» (М. И. Калинин «О коммунистическом воспитании»).

В эту же точку должны быть и наши клубы!



На снимке: итальянские солдаты у дальномёра зенитной батареи. Фото Ефимова (ТАСС).

Современный этап англо-германской войны

Военные обозреватели зарубежной печати уделяют в настоящее время много внимания военным операциям на италийско-греческом фронте и в Западной пустыне. Отдавая должное значению этих операций, наиболее вдумчивые из обозревателей все же подчеркивают, что главный фронт в ныне идущей войне не здесь, не в Средиземном море: основной фронт — это фронт англо-германский.

Характерно, что и воюющие стороны, в частности Англия и Германия, сходятся на том, что именно этот фронт имеет первостепенное значение. И если английская печать подчеркивает ту часть недавнего заявления Черчилля, в котором он призывал не увлекаться успехами на египетско-ливийском фронте, то германская печать, в свою очередь, утверждает, что исход войны будет решен именно на англо-германском фронте.

Так, например, «Франкфуртер цейтунг» в статье, озаглавленной «Где будет решен исход войны?», пишет: «Есть много мест и фронтов, где можно нанести удар Англии, добиться ее ослабления. Но существует лишь одно место, где может быть решен исход войны... Мы имеем также мало возможностей выбора в этом отношении, как и англичане, ибо это место определено природой. Оно находится там, где растут корни» (т. е. в метрополии).

Какова же обстановка на этом главном фронте?

Все военные обозреватели сходятся на том, что в результате военных операций в Норвегии, Голландии, Бельгии и Франции Германия располагает очень сильными стратегическими позициями. В ее распоряжении как скандинавское побережье, так и все континентальное побережье канала.

О выгодах стратегических позиций Германии можно легко судить по деятельности ее авиации.

Однако, есть фактор, с которым необходимо считаться: несмотря на свою уязвимость с воздуха, Англия — остров, который защищается сильнейшим военно-морским флотом при содействии авиации.

Оборонительные и сопротивляемость Англии зависят в основном от следующих факторов: от сохранения перевеса в военно-морских силах, от роста ее авиации и других вооруженных сил страны. А это стоит в прямой зависимости от того, в какой мере удастся Англии обеспечить бесперебойную работу своей военной промышленности, равно как и бесперебойную связь с внешними источниками снабжения, в частности с Америкой, доминионами и колониями Британской империи. Само собой разумеется, что английские операции против Германии, в частности деятельность английской авиации, направленная против промышленных центров Германии, против ее баз на побережье, также зависят от перечисленных факторов.

Тактика германского командования свидетельствует о том, что оно полностью учитывает эти обстоятельства. Именно поэтому мы являемся свидетелями резкой активизации воздушной войны на англо-германском фронте. Германская авиация систематически производит налеты на крупнейшие промышленные центры и порты Англии. Стоит вспомнить, каким бомбардировкам подверглись Ковентри, Бирмингем, Манчестер, Саутгемптон, Ливерпуль и другие города, не говоря уже о Лондоне.

Но одновременно с активизацией воздушной войны наблюдается столь же резкое усиление подводной войны, причем в тактике германских подводных лодок есть существенно новое по сравнению с первой мировой империалистической войной. Если тогда, в войну 1914 — 1918 годов, германские подводные лодки действовали в одиночку, то в настоящее время они часто действуют «стаями» в сотруд-

ничестве с авиацией, которая выполняет разведывательные функции, определяет местонахождение караванов судов противника и сигнализирует об этом на базы подводных лодок. Усилилась также активность германских рейдеров, т. е. отдельных военных кораблей, действующих на отдаленных коммуникациях.

Американский контр-адмирал Стирлинг пишет по поводу морской войны между Англией и Германией, что «Англия находится под угрозой, которая при определенных обстоятельствах может стать не менее серьезной, чем воздушные налеты. Речь идет об опасности подводной войны, об ее угрозе судоходству, той угрозе, которая в 1917 году едва не привела Англию к поражению».

Стирлинг приводит следующие цифры потерь Англии. За первые десять месяцев войны средняя ежемесячная потеря Англии в тоннаже составляла 212000 тонн. Так было до 1 июля 1940 года. В дальнейшем потери возрастают. В июле они составляли 312518 тонн, в августе — 267.680 тонн, в сентябре — 320.179 тонн. Таким образом, средние месячные потери за 13 месяцев войны уже возросли с 212000 тонн до 237.809 тонн. Следующие месяцы не только не показали снижения, а, наоборот, увеличение потопленного тоннажа. Достаточно указать на то, что в первую неделю декабря потери превысили 70 тысяч, а во вторую неделю декабря — 80 тысяч тонн.

Столь серьезный урон, естественно, ставит вопрос о возмещении потерянного тоннажа, а также и о том, удастся ли полностью покрывать потери в дальнейшем. Надо учитывать и то обстоятельство, что цифры потопленного тоннажа говорят о недошедших по назначению военных материалов, самолетах, военном сырье и готовом вооружении. Именно в связи с возросшей угрозой английским морским коммуникациям, в связи с растущими потерями в тоннаже и стал так остро вопрос о дальнейшем расширении помощи, которую оказывают Англии Соединенные Штаты Америки.

Газета «Нейе цюрхер цейтунг» пишет по этому поводу: «Больше всего тревожит Англию опасность, угрожающая ее судоходству со стороны германских подводных лодок. Обращение к Америке, повидному, увенчалось успехом в области обеспечения морских коммуникаций. В Лондоне царит убеждение, что компетентные круги и общественное мнение США выскажутся за уступку Англии дополнительного количества военных кораблей для защиты морских перевозок. Таким образом, можно будет, по крайней мере, поддерживать в прежнем масштабе доставку американских военных материалов в Англию. Другой вопрос, удастся ли при предстоящем обострении морской войны компенсировать растущие потери Англии в морском тоннаже постройкой торговых судов в США. Это зависит не столько от желания, сколько от производственных возможностей Соединенных Штатов».

То же самое относится к американским поставкам самолетов, от которых Англия зависит все в большей мере, поскольку ее собственные заводы страдают от воздушной войны и поскольку, с другой стороны, обостряется в связи с ростом германской авиации борьба за господство в воздухе».

«Нейе цюрхер цейтунг» приходит к выводу, что одновременно с нарастанием как морской, так и воздушной войны между Англией и Германией происходит серьезнейшая гонка вооружений, в которой принимают участие как основные воюющие стороны, так и Соединенные Штаты Америки.

Эта гонка вооружений — предвестник усиления размаха и интенсивности грядущих битв.

Я. НЕЖДАНОВ.

Опровержение ТАСС

Американское агентство Юнайтед Пресс распространяет сообщение своего бухарестского корреспондента о том, что девять советских военных кораблей приблизились к ру-

мынским территориальным водам близ Сулины.

ТАСС вполне обоснованно опровергнуло это сообщение, как вымышленное.

Англо-германская война

В течение дня 9 января германская авиация производила разведку над Англией вплоть до Северной Шотландии. В ночь на 10 января крупные соединения германских бомбардировщиков совершили налет на важные в военном отношении объекты Центральной и Южной Англии, особенно в Манчестере, Лондоне и Ливерпуле.

По сообщению агентства Рейтер, в ночь на 10 января английские самолеты атаковали в Германии Рурский район. Кроме того, бомбардировке подверглись доки в Бресте (Франция) и нефтехранилища в Роттердаме (Голландия).

Днем 8 января, несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, германская авиация совер-

шила несколько налетов на Англию. Один германский бомбардировщик, преодолев сильный огонь зенитной артиллерии и сеть аэростатов воздушного заграждения, с высоты 100 метров сбросил бомбы на завод по производству моторов, расположенный вблизи Ковентри. Другой тяжелый бомбардировщик атаковал вооруженный торговый пароход тоннажем около 10 тысяч тонн. Пароход загорелся. Бомбардировке подвергся также военный лагерь на юго-восточном побережье Англии.

Агентство Рейтер передает, что в ночь на 9 января английская авиация успешно бомбардировала военно-морские базы на северо-западном побережье Германии.

(ТАСС).

На фронтах в Албании

Как передает агентство Юнайтед Пресс, утром 9 января греческие войска заняли город Клинсура (в юго-западной части Албании).

По словам югославских корреспондентов, обе воюющие стороны ведут усиленную подготовку к боям в секторе Поградец и Эльбасан.

Греческие войска наступают по всему албанскому фронту и особенно решительно в его центральном и северном секторах.

По сообщениям греческой печати,

сильные бои происходили в районе Клинсуры, а также в Приморском районе. Севернее и северо-восточнее Химары греческие войска продвинулись значительно вперед и преследуют противника, отступающего к Валоне. В северной части страны борьба ведется в горных хребтах. Многие важные позиции противника находятся под огнем греческой артиллерии. Погода благоприятствует развитию операции.

(ТАСС).

Война в Африке

Как передает агентство Рейтер, английские войска все больше окружают Тобрук.

По сведениям корреспондента агентства Юнайтед Пресс, английские войска, численностью свыше 100 тысяч человек, сосредоточены в Кении и у абиссинской границы (Восточная Африка).

Подводя итоги сражения у Бардии, итальянская печать указывает, что силы англичан в 10 раз превосходили численность итальянского гарнизона. На штурм Бардии двинулись крупные бронетанковые части,

поддерживаемые около 1000 самолетов и всем английским флотом, имеющим базу в Александрии.

Агентство Стефани утверждает, что в общем ходе войны сражение в Бардии имеет местное значение и что большая часть тех сил, которыми располагает Италия, еще не приведена в действие.

Итальянские газеты опубликовали заявление итальянского совета министров, в котором подчеркивается верность Италии союзу с Германией и тройственному пакту.

(ТАСС).

КОНФЛИКТ МЕЖДУ ТАИ И ФРАНЦУЗСКИМ ИНДО-КИТАЕМ

Иностранные корреспонденты сообщают о дальнейшем развитии конфликта между Таи и Французским Индо-Китаем. Войска Таи проникли на территорию французской колонии. Почти непрерывно действуют авиация с обеих сторон. Корреспондент агентства Домей Цусин считает, что столкновения на границе этих стран «постепенно принимают характер настоящей войны».

(ТАСС).

Производство военных самолетов

По сообщению корреспондента агентства Ассошиейтед Пресс, в США ежемесячно производится около 700 военных самолетов. Они распределяются поровну между Англией и Соединенными Штатами. Од-

нако Англия получает свыше 70 процентов выпускаемых бомбардировщиков, в то время как на долю США падают главным образом учебные самолеты.

(ТАСС).

ГОРТЕАТР

12 января, днем и вечером

«СЛУГА ДВУХ ГОСПОД»

14 января

«СЛУГА ДВУХ ГОСПОД»

15 января

«КОВАРСТВО И ЛЮБОВЬ»

Начало спектакля в 8 ч. 30 м. вечера.

Продолжится предварительная продажа билетов

Касса в универсаме с 10 ч. утра до 4 ч. дня.

Касса театра с 4 ч. 30 м. до 9 ч. веч.

ГОРТЕАТР

купит или возьмет на прокат

ПИАНИНО ИЛИ РОЯЛЬ

Обращаться в часы занятий: гортеатр, зав. музучастие Масленников, тел. 9-15.

Продается НЕТЕЛЬ

стельная, 2-х лет, племенная.

Ул. Орджоникидзе (Набережная), № 3.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ ПРОМКОМБИНАТА

ОТКРЫЛО МАСТЕРСКУЮ

по ремонту обзого инвентаря.

ЗДЕСЬ ЖЕ ТРЕБУЮТСЯ:

кузнецы, молотобойцы, подберезники,

бондари, плотники,

мастера по корзиноплетению.

Обращаться: улица Мичурина, № 54.

ГОСЦИРК

СЕГОДНЯ

ДВА БОЛЬШИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

при участии труппы

ПЯТЬ ОКЛЕЙ

(люди-ангустки)

Велофигуристы

ОКСАК И СЕРГЕЕВ

Полет с батута — артисты

СОКОЛЫ

Начало дневного представления в 1 час дня.

Касса цирка с 10 час. утра.

ВЕЧЕРОМ

МАТЧИ ФРАНЦУЗСКОЙ БОРЬБЫ

Борются три пары

12 января

1 пара, вторичная встреча

Наличиевич — Ракитин

Али-Бурхан — Леонидов

Беляевский — Гурский

Арбитр Н. В. БАШКИРОВ.

Начало представления в 8 ч. в.

Касса цирка открыта с 4 ч. до 10 ч. в.

Касса в универсаме с 10 ч. до 3 час.

и с 4 ч. до 6 часов 30 мин. вечера.

Касса в универсаме с 10 часов утра

до 4 часов дня.

13 января —

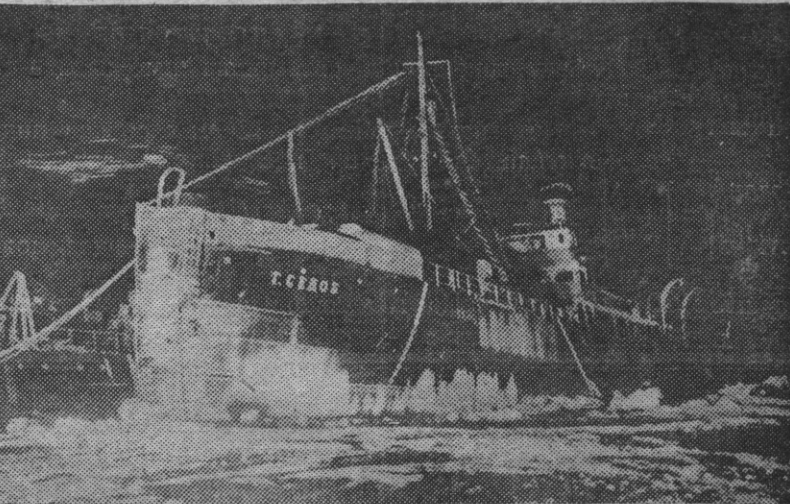
выходной день цирка.

УШЛА ЛОШАДЬ

масти гнедой. Знающим сообщить:

д. Глубокое, Глубокинского с/совета,

Топкинского района, к-з «Украина».



13 января исполняется первая годовщина со дня окончания исторического дрейфа ледокольного парохода «Георгий Седов» во льдах Арктики. На снимке: ледокол «Г. Седов» после встречи с ледоколом «И. Сталин». (Снято 13 января 1940 г. в Гренландском море). Фото Д. Дебазова (ТАСС).

Массовые сдачи норм по лыжам

Сегодня во всех первичных комсомольских организациях и физкультурных обществах проводятся массовые соревнования по сдаче норм на значки «ГТО» и «БГТО».

Соревнованиям предшествовала большая подготовка. Только на днях 15 студентов стройтехникума сдавали нормы на значок «ГТО» I ступени.

Вчера, 11 января, 30 лыжников кохскохимзавода участвовало в соревнованиях на 10 километров. 20 человек из них сдали зимние нормы на значок «ГТО» I ступени. С

этой же целью соревнования на заводе состоятся и сегодня. В них принимает участие вся смена тов. Рыкова, во главе с начальником цеха тов. Романенко.

Во всех цехах, бригадах и сменах в настоящее время развернулась борьба за образцовую постановку оборонной работы, чтобы завоевать право хранения переходящего красного знамени горкома ВКП(б) и горисполкома, которое коллектив завода получил на собрании оборонного актива города.

Общегородская конференция спортобщества «Динамо»

С 21 декабря по 8 января во всех низовых физкультурных коллективах спортобщества «Динамо» проходили выборы бюро. На этих же собраниях были избраны делегаты на общегородскую конференцию этого общества, которая состоится сегодня в клубе пионеров, в 11 часов дня.

Конференция заслушает и обсудит отчетный доклад председателя спортобщества тов. Волкова о работе за отчетный период.

После доклада участники конференции подробно ознакомятся с новым уставом и выберут городского совет спортобщества «Динамо».

К ленинским дням

При Доме партпроса организована выставка литературы, посвящен-

ная 47-летию со дня смерти В. И. Ленина.

ИЗВЕЩЕНИЯ

13 января, в 7 часов вечера, в помещении клуба пионеров состоится городское совещание председателей комсомов и актива левобережной части города по вопросу общественного смотря работы сберегательных касс.

Явка всех председателей комсомов города обязательна.

ГОРИСПОЛКОМ.

14 января, в красном уголке Кем-торга, состоится платная лекция на тему: «XIV съезд ВКП(б) и индустриализация страны». Лекцию читает тов. Пивнев.

14 января, в 7 часов вечера, в красном уголке редакции газеты «Кузбасс» состоится очередная консультация для слушателей курсов редакторов стенгазет и рабкоров.

Тема консультации: стенная газета в борьбе за высокую производительность и железную дисциплину труда. Русский язык.

14 января, в 7 часов вечера, в помещении ГК ВКП(б) состоится инструктивный доклад для докладчи-

ков на тему: «17 лет без Ленина по ленинскому пути, под руководством тов. Сталина».

За явку отвечают секретари партбюро и парторганизаций.

ГК ВКП(б).

14 января, в 7 часов вечера, в Доме партпроса состоится совещание товарищей, окончивших изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», по обмену опытом и о дальнейших задачах в деле изучения основ марксизма-ленинизма.

15 января, в 6 часов вечера, в перткabinете ГРЭС состоится бесплатная лекция на тему: «Ленин и индустриализация страны». Лекцию читает тов. Любимов.

13 января в горадраве состоится платная лекция на тему: «XIV съезд ВКП(б) и индустриализация страны». Лекцию читает тов. Пивнев.

Зам. ответ. редактора

В. КОНДАКОВ.