

ИНЖЕНЕРЫ И ТЕХНИКИ — НА ПРОИЗВОДСТВО

С каждым годом совершенствуется и развивается техника производства в нашей промышленности. Передовая техника, рост социалистической промышленности повелевают требовать все больше инженеров, мастеров, квалифицированных рабочих. Большевики партии не устанут заботиться о подготовке нужных стране кадров специалистов. Однако насыщение промышленности инженерами и техниками неразрывно связано с правильной расстановкой специалистов. Центральный Комитет ВКП(б) и правительство неоднократно указывали, что место специалистов — на производстве.

Это важнейшее требование многие хозяйственники выполняют кампанийски. После очередного напоминания инженеров спешно шлют на предприятия. А спустя некоторое время многие специалисты снова оказываются в канцеляриях. Известно немало фактов, когда некоторые инженеры оставили управленческий аппарат, переходили на производство, но затем снова возвращались в тресты, главки, наркоматы, благо раздугие штаты управленческого аппарата давали хозяйственникам широкие возможности для переквалификации специалистов с производства в конторы.

Так нарушалось одно из важнейших условий нормальной работы предприятий. В результате громадное количество специалистов, получивших высшее и среднее техническое образование, оказалось не на шахтах, заводах и фабриках, а в управленческом аппарате. Это ненормальное положение остро чувствуется сейчас, когда во всех отраслях промышленности должна быть усилена борьба за повышение культуры производства, за рост производительности труда, за технологическую дисциплину и улучшение качества продукции.

Партия и правительство всегда стремились и стремятся создать для специалистов как молодых, так и старых, самые благоприятные условия для успешной, плодотворной, творческой работы в цехах, на шахте, на промысле. Многие сделали для приближения хозяйственного и технического аппарата к предприятию, чтобы улучшить техническое руководство производством. Однако задача правильного распределения инженеров и техников как между управленческим аппаратом и предприятиями, так и между отдельными заводами и фабриками внутри тех или иных отраслей народного хозяйства еще полностью не решена.

На днях в «Правде» приводились примеры, как специалисты застревают в управленческом аппарате наркоматов общего машиностроения и лесной промышленности. Пять тысяч человек — 66 процентов общего количества специалистов с высшим образованием, занятых в системе наркомлеса СССР, находятся в аппарате наркомата, главков, трестов, проектных организаций, а научно-исследовательских учреждений. На производстве же — в лесопромыслах, в механизированных лесопунктах, в конторах по сплаву и фабрично-заводских предприятиях — насчитывается их лишь 34 процента. В итоге десятки предприятий лесной промышленности работают вовсе без специалистов, окончивших высшую школу.

Зная об острой нехватке инженеров и техников на предприятиях, руководители наркомлеса СССР не приняли решительных мер для перевода специалистов на производство. Они издали распоряжение об откомандировании десяти процентов специалистов на предприятия и успокоились, решив, видимо, что дальше все пойдет само собой. Не сочли даже нужным проверить, как выполняется этот приказ. На деле же оказалось, что специалисты остались на старых местах, а некоторые из них, пользуясь благодушием руководителей наркомата, откажались от перевода, старались исполнять личные связи для того, чтобы не открываться на производство. В наркомлесе СССР так же, как и в наркомлесе РСФСР, началась недостойная процедура «сожигания» и «упрашивания». На сцену вышли организации, за интересовавшие в том, чтобы при помощи «записочек», ходатайств удерживать специалиста в каком-либо таком местечке, подальше от производства. На тот же порочный, антигосударственный путь стали и некоторые руководители трестов лесной промышленности. Беззаботное

отношение к кадрам дошло до того, что в наркомлесе СССР в нынешнем году «бесследно потеряли» 34 молодых инженера, только что окончивших высшие учебные заведения лесной промышленности.

Неправильно распределены специалисты с высшим образованием в наркомате химической промышленности. Из общего количества инженеров, занятых в этой отрасли народного хозяйства, непосредственно на производстве — в цехах — находится лишь около 40 процентов. Между тем, острый недостаток в специалистах ощущается, в частности, на предприятиях шинной и резиновой промышленности. Насыщенность специалистами заводов шинной и резиновой промышленности, оборудованных сложной аппаратурой, едва достигает трех процентов к общему количеству работников.

К сожалению, факты показывают, что многие работники отделов кадров в наркоматах почти ничего не делают для руководства кадрами. У некоторых руководителей отделов кадров нехватает поворотливости и решительности, которая здесь необходима. В наркомхимпроме долго «увещевали» молодого специалиста — инженера Бирюкова, который бесцеремонно сбежал с завода, куда он был направлен. «Уговаривания» и «упрашивания» характерны не только для наркоматов лесной и химической промышленности, но и для других наркоматов. Таких фактов немало. Но лучшая часть молодых инженеров охотно идет на завод. Почему? Потому, что они исходят из общегосударственных интересов, болеют за эти интересы, потому что на заводе можно приобщиться опыту, стать хорошим организатором производства. Завод — наилучшая школа волевых, самостоятельных командиров производства.

Специалисты в своем большинстве должны находиться не в управленческом аппарате, а на производстве. Правильное размещение специалистов — ключ к установлению твердой технологической дисциплины, порядка в цехах, к подъему культуры на производстве. Наркомат обязан знать, сколько инженеров и техников требует каждое его предприятие, правильно ли расставлены специалисты внутри предприятия.

Сейчас упрощается структура управленческого аппарата. В связи с этим освобождается немало инженеров и техников. Однако далеко не все они попадают на производство. Часть из них снова оседает в канцеляриях — в отделах заводоуправлений. Упрощение структуры управленческого аппарата предприятий должно быть использовано для укрепления производственных цехов, хороших, опытных инженерами и техниками.

Одно время руководители хозяйственных организаций жаловались на то, что им не дано право переводить специалистов из аппарата на производство в обязательном порядке. 19 октября был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР о порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие. Однако, руководители хозяйственных организаций еще недостаточно используют предоставленное им право для правильной расстановки инженерно-технических сил.

Наркомтяжмаш, например, за два последних месяца после опубликования Указа от 19 октября перевел на заводы только 17 инженеров и техников, хотя в управленческом аппарате насчитываются тысячи специалистов.

Указ от 19 октября 1940 года имеет возможность правильно распределить кадры специалистов, как того требуют интересы всего нашего народного хозяйства. Дело за тем, чтобы точно его выполнять!

Место специалиста на производстве. Передовая часть советских инженеров это хорошо сознает. Любимый свое дело партийный и непартийный инженер дорожит своим производственным местом, он сам идет на завод, в цех, в конструкторское бюро, не ожидая, пока ему об этом напомнят. Он тянется на завод, ибо любит свою родину и стремится как можно продуктивнее применять знания, которые ему полагало приобрести государство.

(Из передовой «Правды» за 16 декабря 1940 года).

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА:

Передовая — Инженеры и техники на производстве (Из передовой «Правды» за 15 декабря 1940 г.).
За право участия на Всекузбасском слете.
Выборы в местные Советы Карело-Финской ССР и западных областей Украины и Белоруссии.

ВТОРАЯ СТРАНИЦА:

Военное воспитание молодежи (Передовая «Правды» за 14 декабря 1940 года).
На совещании актива родительских комитетов школ.

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА:

Высшему кемеровскому театру в ряды передовых театров области.
Г. Веснин — Наш театр.
М. Алексеев — О самом важном.

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА:

Англо-германская война.
Военные действия в Греции.
Военные действия в Африке.
Отставка Лавалля.

За право участия на Всекузбасском слете

Социалистическое соревнование за право участия на Всекузбасском слете мастеров угля приносит горнякам шахты «Центральная» все новые и новые победы. За первую половину декабря шахта выполнила план на 117 процентов.

Коллективы участков шахты упорно оспаривают друг у друга это почетное право. Все участки за 15 дней декабря перевыполнили план. Лучшие показатели по добыче угля имеет третий участок (нач. тов. Миланов). Он выполнил план в первой половине декабря на 134

проц. Участок № 5 (нач. тов. Денисов) отстал от него только на 3 процента и участок № 1 (нач. тов. Кабанов) на 4 процента. Второй и четвертый участки, выполнившие план на 103 проц., на этот раз уступили первенство.

Хорошие показатели в работе имеет смена горного мастера тов. Наденна (первый участок). План угледобычи эта смена выполнила на 140 процентов, зольность угля снизилась на 5 проц. против стандарта и дала экономии 1.330 руб.

ПОБЕДА ХИМИКОВ

В социалистическом соревновании с угольщиками коллективы химических цехов Кемеровского коксохимического завода одержали производственную победу. 15 декабря выполнили годовую план по выработке химвыводков. Эта победа достигнута благодаря реализации Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля. Производительность труда резко повысилась. Продукция потребителю отправляется только стандартного качества. Завод получил по химическим 2 млн. 57 тыс. руб. накоплений.

Первенство среди цехов занял цех тов. Смолякова, годовая план выполнен на 115,2 проц. Смоляков цех выполнил годовую программу на 109,6 проц. За образцовую работу коллектив цеха тов. Троянова завоевал право хранения переходящего красного знамени горкома ВКП(б) и горисполкома. Подводя итоги работы химиков, коксохимики взяли на себя обязательство образцово подготовиться к новому хозяйственному году и дать не менее 2 миллионов рублей накоплений.

Годовой план выполнили на 101,6 процента

Коллектив Кемеровской железной дороги — начальник дороги тов. Верхов, секретарь парторганизации тов. Зудза, пределькома тов. Коваленко — 15 декабря выполнили годовую план по грузоперевозкам на 101,6 проц.

Производительность труда поднялась до 115 процентов. Себестоимость снижена на 4,2 проц. Дорога имеет за 11 месяцев 1.324 тыс. руб. экономии.

Лучшие стахановцы дороги тт. Седойкин П., Шмаков М., Коломеев А. — машинисты паровозов — выполняют производственную программу от 200 до 310 проц. Рекордную производительность труда дали пом. машинистов тт. Литвинов И. и Бескулов З., они дают в среднем от 256 до 437 проц. выполнения плана. Хорошо работают на ремонте паровозов в депо слесари тт. Белокуров и Кензин, они нормы выработки выполняют от 153 до 159 проц.

Подводя итоги работы за год, коллектив взял на себя обязательство образцово подготовиться к новому хозяйственному году.

По пути производственных успехов

Стахановцы и ударники Кемеровского вагоноремонтного пункта, соревнуясь с вагонниками Кольчугинского вагоноремонтного депо, в ноябре достигли значительных производственных успехов. Так, например, ноябрьский план по среднему ремонту вагонов вагоноремонтный пункт (начальник тов. Лишин) выполнил на 108 проц. Досрочно выполнил также месячный план и по годовому ремонту вагонного парка.

Коллектив борется за полное использование производственных возможностей железнодорожного транспорта. С этой целью широко развернут укрупненный ремонт вагонов на путях, без отцепки их от составов поездов. Например, на путях, без расформирования составов, в ноябре отремонтировано 327 вагонов. Десять стахановцев и ударников показывают яркие примеры высокой производительности труда. Стахановец-токарь механического цеха тов. Холдеев на обработке шеек колесных пар вагонов в ноябре выполнял свою норму на 373 процента. Он дает систематически от трех с половиной до четырех норм. Токать-бандажник тов. Некрасов механическое задание перекрыл почти в два раза. Сейчас он на обработке бандажей выполняет до трех с половиной норм. Стахановец тов. Таранник в прошлом месяце свое задание на токарной обработке металла выполнил на 306 процентов. Рекордную производительность труда он достиг 8 декабря. Совместив одновременно две профессии — токаря и сверловщика, — уплотнил рабочий день, он за 8 часов обработал свыше 100 полдесных валиков

к тормозам вагонов, выполнил сменную норму на 601 процент.

По высокой производительности труда коллективу механического цеха не уступают стахановцы и ударники сборочного цеха, которые в соревновании среди других коллективов пункта занимают первое место. Стахановец тов. Викулов, слесарь по упряжным устройствам вагонов и автоцепке, изо дня в день дает свыше двух норм. На обработке колесных частей вагонов слесарь тов. Гарашук ежедневно выполняет дневные нормы выработки от 150 до 200 проц. Больших успехов в своей работе на пункте технического осмотра депо добились в ноябре стахановцы: осматривщик автоматчик тов. Шатунов и слесарь-автоматчик тов. Захаров. В ноябре они все поезда отправляли с нулевой утечкой воздуха из тормозной магистрали. С такими же успехами они работают в декабре.

Среди вагонников широко поставлена передача стахановского опыта отстающим. В вагоноремонтном пункте недавно закончили свою работу четыре стахановские школы: токарей-бандажников, слесарей-вагонников, токарей по металлу и осматривщиков. Стахановцы тт. Колокольников, Таранник — токарь-бандажник, Таранник — токарь, Сайганов — старший осматривщик ведут стахановские школы. Многие из слушателей школ, перенимая опыт стахановской работы, значительно подняли свою производительность труда. Сейчас на пункте занимаются три стахановские школы: электросварщиков, кузнецов и осматривщиков.

Л. СУРКОВ.



На снимке: командующий войсками Киевского Особого военного округа ген. а. армии Герой Советского Союза Георгий Константинович Жуков, выдвинутый кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Черновицкому сельскому избирательному округу. Фото А. Грабовского (ТАСС).

Выборы в местные Советы Карело-Финской ССР и западных областей Украины и Белоруссии

15 декабря трудящиеся Карело-Финской ССР и западных областей Украины и Белоруссии избирали депутатов в местные органы государственной власти — сельские, районные, городские, областные Советы депутатов трудящихся.

С исключительным подъемом проходило голосование в древнем украинском городе Львове.

Опускает бюллетень двадцатилетний студент Федор Чуи. Сын бедного украинского крестьянина, он ценой голода и лишения добился среднего образования. Дальнейший путь к науке был для него закрыт только потому, что он украинец. С приходом Красной Армии сбылся мечта Федора Чуи: он принят в университет имени Ивана Франко.

Опуская бюллетень, Федор Чуи сказал:

— Советская власть принесла нам радость творческого труда. Я горжусь своим советским гражданством, с радостью отдаю голос за полных представителей народа. Дружно голосовали трудящиеся городов и сел Пинской области (БССР).

Одним из первых явился на го-

родительский избирательный участок шестидесятидвулетний крестьянин Л. С. Бонба. Он выдвинут кандидатом в депутаты сельсовета. Невероятные притеснения пришлось претерпеть ему, как и другим белорусским крестьянам при господстве панов.

— Я отдаю свой голос, — сказал Бонба, — за советскую власть, самую справедливую в мире власть, которая неустанно заботится о трудящихся! Как большой всенародный праздник прошел день выборов в советском Вилпуре (Карело-Финская ССР). Голосовали табачники, моряки, мыловары, трамвайщики, швейники, бойцы и командиры Красной Армии. Энтузиасты строители молодого советского города, они образцово выполнили свои обязательства, взятые к этому торжественному дню: восстановлены сотни зданий, промышленные предприятия в коммунальное хозяйство. Сейчас они голосуют за дальнейший расцвет своего города, за свои новые успехи, за новые победы социализма.

(ТАСС).

На пленуме горкома ВКП(б)

Вчера, в 7 часов вечера, в малом зале Дворца труда открылся очередной V пленум городского комитета ВКП(б).

По первому вопросу повестки дня — об итогах III пленума обкома ВКП(б) — с докладом выступил первый секретарь горкома ВКП(б) тов. Сифуров.

По докладу развернулись прения. Тт. Бутримов (областное управление трудовых резервов), Белобородов (ГК ВКП(б), Лысцев (Рудничный РК ВКП(б) в связи выступлениями остановились на работе ремесленных училищ и школ ФЗО Кемеровского района (КХЗ), Невактонов (Дом партия), Ковалев (ст.

Кемерово) основное внимание уделяли вопросам постановки партийной пропаганды, отмечали недостатки в этой работе.

По второму вопросу повестки дня — отчет бюро горкома ВКП(б) о работе по приему в партию за октябрь и ноябрь 1940 г. — доклад сделал зав. организаторским отделом горкома тов. Шаповалов.

После выступления в прениях по этому вопросу т. Лаврова (Кировский РК ВКП(б), в тов. Палкина (секретарь партбюро завода, имеет XVIII съезда ВКП(б) пленум прервал свою работу до 7 часов вечера 17 декабря.



По городам Советского Союза. На снимке: общий вид города Измаила (Аккерманская область, УССР). На переднем плане (справа) место, где будет воздвигнут памятник великому русскому полководцу А. В. Суворову. Фото В. Изидова (ТАСС).

На совещании актива родительских комитетов школ

Успех дела решает социалистическое соревнование

(Из выступления тов. Попова — педагога школы № 8).

В соревнованиях со школой № 10 в прошлом году мы заняли первенство. В нынешнем учебном году мы думаем снова выйти победителями. Соревнуемся не формально, а по существу, выполнение договора систематически проверяем. Местком имеет конкретное расписание, кто из учителей и когда должен бывать на уроках в школе № 10. Это расписание строго соблюдается. Учитель, посетивший уроки в соревнующейся с нами школе, подробно докладывает о результатах на педагогическом совещании.

Внутри школы соревнуются между собой учителя и учащиеся. В результате нам удалось добиться некоторых успехов. За первую четверть абсолютная успеваемость по школе составила 69 процентов, или на 10 процентов выше, чем в первой четверти прошлого года, а по начальным классам мы имеем абсолютную успеваемость 81 процент, на 11 процентов выше, чем в первой четверти прошлого года.

Все учителя работают над повышением идейно-политического уровня и деловой квалификации.

Коллектив у нас хороший, работоспособный. Все учителя, в первую очередь дирекция, серьезно работают над воспитанием детей в коммунистическом духе, над укреплением дисциплины в школе. Вос-

рос о дисциплине по конкретным разделам ставится на каждом педагогическом совещании. Учителя получают хорошую зарплату и толковые указания, как нужно действовать. Мы стараемся укрепить связь с родителями. Аккуратно раз в месяц проводим общешкольное родительское собрание, второй раз проводим классные родительские собрания. В школе работают 6 кружков.

Но нам предстоит еще много и упорно работать, чтобы устранить имеющиеся серьезные недостатки в работе школы.

Мы не имеем военного руководителя, следовательно, военная подготовка детей у нас отстает, в частности отстает подготовка к городским детским гимнастическим и лыжным соревнованиям.

Плохо делает наш местком, что не организует социалистическое соревнование между младшим обслуживающим персоналом в школе. От добросовестной работы буфетчиц, истопников, уборщиц и т. д. зависит многое. Чтобы привить детям навыки чистоты, опрятности, гигиены, вежливого обращения со старшими товарищами, все это нужно им показывать на практике. И прежде всего школа и весь коллектив ее работников должны быть почитателями этих качеств.

Прививать учащимся трудовые навыки

(Из выступления тов. Савельевой — председателя родительского комитета школы № 10).

С целью ознакомления с условиями жизни учащихся, наши члены комитета побывали в квартирах 64 учеников. Многие ученики жалуются дома, что их обижают переростки. На переростков в школе необходимо обратить особое внимание. У нас есть специальный класс переростков. Но с начала учебного года руководители горноумдринских постановки туда учителя, который сам не может правильно читать и писать. Празда, сейчас он заменен, но этот случай показатель для характеристики подхода горно к расстановке учительских кадров.

У нас было в текущем учебном году два заседания родительского комитета. Обсуждались вопросы о благоустройстве школьной площадки и о подготовке к каникулам.

Решено построить ограду вокруг школы, а на площадке устроить каток. К осуществлению этого решения уже приступили. К новому году думаем оборудовать елку.

Одной из главных задач родительских комитетов является забота о том, чтобы помочь школе и родителям прививать детям трудовые навыки. С этой целью мы сейчас организуем кружки драматический, рукоделья и другие. За организацию кружка рукоделья взялась се-

кретарь родительского комитета, родительница тов. Добыш. Хорошо помогают в работе комитета родительницы врачи гг. Альшиц и Щукина. Но очень плохо помогают сами учителя.

Чтобы воспитать достойное молодое поколение социалистического общества, нам необходимо все усилия учителей и родительской общественности с единой целеустремленностью направлять на коммунистическое воспитание детей.

13 декабря в редакции «Кузбасс» состоялось совещание актива родительских комитетов школ. Всего присутствовало 20 человек от 10 школ левобережной части города. Товарищи обменялись опытом своей работы. Сообщения их свидетельствуют о том, что родительская общественность еще далеко не везде привлечена к активной помощи школам. Опыт черепановцев не доведен до сознания широких масс родителей. Все это объясняется в значительной степени тем, что горно, директора и партийные и профсоюзные организации школ, партийные и профсоюзные организации предприятий не уделяют внимания внедрению опыта передовых школ в жизнь и работу каждой школы.

Участники совещания справедливо упрекали руководителей горно и некоторых директоров школ за слабое руководство родительскими комитетами. Заведующий горно тов. Маненников даже не нашел нужным явиться на совещание или прислать представителя, чтобы выслушать претензии товарищей, которым родители поручили постоянно представлять интересы от их имени в школе и помогать ей в воспитании детей.

Ниже мы публикуем несколько выступлений участников совещания.

Родительскими комитетами надо руководить

(Из выступления тов. Кунинцева — председателя родительского комитета школы № 41).

Я считаю, что родительские комитеты при школах нашего города выбраны с большим опозданием. Три нашей школе, например, комитет выбран лишь 21 ноября. Подбор в состав комитета был, очевидно, не совсем удачным, потому что на первое же заседание не явилась большая половина членов. Но все же мы создали комиссию по отраслям работы. Установили еженедельное дежурство родителей в буфете, а с 6 часов вечера — дежурство по школе. Выделили бригаду из женщин для обмывки окон в школе, другую бригаду для проверки школьного имущества.

Чтобы помочь школе укрепить дисциплину и поднять успеваемость, мы решили вести работу с родителями. Решили испытать метод влияния родителей на заседание комитета. На первое же заседание погнались пригласить члена партии тов. Колмогорова, работающего на коксохимзаводе. Его сын второй год сидит в классе 6 «Г», учится плохо, крайне недисциплинирован. На это же заседание мы пригласили мать ученицы — отличницы Мариной, чтобы она подлилась своим опытом воспитания ребенка. Однако тов. Колмогоров от явки уклонился. Вообще родители, дети которых учатся плохо, в большинстве слу-

чае в школу не являются ни по собственному почину, ни по вызову.

С первых же дней мы заинтересовались, как школа обеспечена топливом. На заседании заслушали доклад завхоза. Оказалось, что имеется всего недельный запас угля.

Мы слабо проверяем выполнение решений. Откровенно сказать, я и не знала, как это сделать. А подсказать, научить некому. Директор школы вечно занят, горно работой родительских комитетов не интересуется. Руководящие работники предприятия — шефа (ГРЭС) в школе не бывают и в работе не помогают. За все время была одна женщина тов. Аляникова (я даже не знаю кем она работает), помогла достать лесу на ограду. Вот и вся помощь.

Я считаю сегодняшнее совещание очень полезным с точки зрения обмена опытом работы. Необходимо это начало закреплять, обязать руководителей горно, чтобы они ближе интересовались и лучше руководили работой родительских комитетов. Необходимо между комитетами организовать социалистическое соревнование, тогда мы добьемся более существенных успехов в работе школ, а значит и в коммунистическом воспитании детей.

Проявлять больше инициативы

(Из выступления тов. Пархоменко — председателя родительского комитета школы № 7).

Шефом над школой № 7 является ГРЭС. Сам я работаю тоже на ГРЭС кузнецом. Связь самая непосредственная, а полного контакта не достигнуто. Происходит это потому, что руководители партийной и профсоюзной организации не занимаются шефской работой.

Приведу пример. С первых же дней родительский комитет поставил своей задачей — выполнить закон о всеобщем, всех детей в районе, приходящем к школе, привлечь к учебе. С этой целью пришлось обследовать несколько семейств. У одной работницы ГРЭС не учатся двое детей школьного возраста. Ей нужна материальная помощь. Я пошел посоветоваться к председателю завкома тов. Ахметзянову. Он добросовестно меня выслушал и на этом деле закончился.

Тов. Ахметзянов не поддерживает наши начинания и в деле укрепления дисциплины в школе. Школа № 7 особенно отличается низкой дисциплиной и успеваемостью. Все дело портят несколько хулиганов среди учащихся. Одним из таких является ученик Ильин, отец которого работает на ГРЭС. Мы заинтересовались, почему ученик Ильин не исправляется, учиться плохо, детей терроризирует. Оказалось, что папаша потворствует ему. Попытка воздействовать на родителей не увенчалась успехом. На заседании комитета он не стал даже с нами разговаривать. Я предложил Ахметзянову на заседании профсоюзного комитета заслушать Ильина, как он воспитывает ребенка. Но Ах-

метзянов и на этот раз ограничился только тем, что внимательно выслушал мое предложение.

В районе школы проживает член ВКП(б) Воробьев (завхоз больницы). Он ни под каким гидом не хочет отдавать своего ребенка в школу.

А есть и такие родители, что ребенка в школу отдали и думают, что больше от них ничего не требуется. Вот родители Строкины. Их мальчик учится в школе. Захочет — успеваешь хорошо, а не захочет — не заставишь. Хулиганит. Родители заявляют, что «ничего не можем поделать, от рук отбился». Конечно, отбьется, если не обращаться на ребенка внимания.

В таких случаях мы решили воздействовать на самих детей. Это дает хорошие результаты. Ученик Н. и ученица А. отличались хулиганскими выходками. Оба не успевали. Детей вызвали на родительский комитет и сделали строгое внушение. Девочка пошла на исправление с одного раза.

У нас еще слаба дисциплина среди членов комитета. Например, член партии т. Покровов избран секретарем комитета. Него только тогда ввели в школу, когда выбрала, с тех пор он там не бывал. Из горно у единственного раз видел тов. Баеву, что и га со мной ничего не поговорила, не посоветовалась.

Родительские комитеты окажут действительную помощь школе лишь при том условии, если они будут больше проявлять инициативы в находчивости в борьбе за укрепление дисциплины учащихся.

За крепкую дружбу педагогов с родителями

(Из выступления тов. Добыш — секретаря родительского комитета школы № 10).

Многие родители искренне желают помочь школе. Но, видимо, не всякий учитель жалует, чтобы родители помогали школе. Мы должны установить крепкую дружбу между учителями и родителями. Взять нашу школу. Социалистическое соревнование среди учащихся не организовано. Внешкольная воспитательная работа среди детей поставлена неудовлетворительно.

Пионерская организация работает из рук вон плохо. В школе старший юннат — в единственном числе. Вожатых отродов нет. Их должны выделить комсомольская организация стрелкового техникума, но оттуда никто не появляется.

Учителя редко беседуют с родителями, объясняют это перегрузкой. В работе кружков учителя участвуют не принимают. Мы оказались перед фактом, что литературным кружком руководить некому в кружок развалился.

Есть и родители, которые не выполняют своего долга. На ГРЭС работает некто Насков. Мальчик его читается плохо, сидит второй год в шестом классе, с преподавателями дерзит. Отец не принимает никаких мер, чтобы исправить сына.

Некоторые родители прямо на удивление безответственно относятся к воспитанию детей. Я в прошлом году веда в школе кружок рукоделья, организовую и сейчас. Материал для этого кружка — грошевое дело. Используем негодные тряпки и немножко ниток. Наказу детям: принесите из дому, но иные родители не дают. Родительский комитет должен побеседовать с родителями об этом.



На снимке: участники совещания актива школьных комитетов, состоявшегося в редакции «Кузбасс» 13 декабря.

Фото Г. Носковца.

Военное воспитание молодежи

Коренное изменение форм и методов военного воспитания, проведенное в Красной Армии по указанию партии и правительства, уже дает свои плоды. Осенние тактические занятия и полевая учеба войск в условиях наступившей зимы показывают с полной наглядностью рост боевого мастерства, повышение стойкости и выносливости, укрепление дисциплины в войсках.

1940 год, когда под руководством Наркома обороны СССР маршала Советского Союза тов. С. К. Тимошенко были осуществлены эти важнейшие изменения в системе военного обучения, войдет славной вехой в историю Красной Армии, в историю дальнейшего укрепления ее боевой мощи. Теперь учеба всех родов войск приближена к условиям, с которыми Красная Армия придется встретиться в обстановке военного времени.

Идея такой постановки военного воспитания с большим удовлетворением воспринята командными и политическими кадрами нашей армии. Она владеет умами больших и малых командиров, она глубоко проникла в сознание широких масс бойцов.

Публикуемые сегодня в «Правде» статьи командиров и бойцов 99 стрелковой дивизии Киевского особого военного округа ярко показывают плоды перестройки воспитания в Красной Армии. Занятия в дивизии проводятся в любых условиях, не зная на погоду, на трудности.

Ведомые своими командирами, бойцы совершают ночные марши, действуют в условиях бездорожья, в дождливую и снежную погоду, живут в походных лагерях, настойчиво изучая военное дело.

«Мы считаем необходимым так проводить обучение, — пишет командир дивизии генерал-майор А. Власов, — чтобы боец испытывал полное физическое напряжение. Таким характером учебы бойцы довольны, они видят, что их воспитывают сильными, ловкими, выносливыми. Такими они и будут».

Такие командиры, как генерал-майор тов. Власов, — хорошие воспитатели войск. Они суровы и требовательны к подчиненным так же, как и к себе. Их лозунг: «Сделай и поступай, как я!». И все их действия, все их поступки служат примером для подчиненных. Чувство воинского долга для них превыше всего. В самые трудные походы они отправляются вместе с бойцами, неустанно обучая их искусству преодолевать трудности. Настоящие боевые командиры, они в современных условиях, когда военная техника далеко шагнула вперед, умело используют замечательное наследство великого русского полководца Суворова, не знавшего поражений только потому, что: Учил он рекрут, как простой капрал,

Нигде минуты не теряя; Водил их через рвы и приузал К огню... (Байрон).

Суворова армия, побывав во многих самых жарких сражениях, с честью несла вперед свои победоносные знамена. Таких же сильных духом, крепких бойцов воспитывают и командиры нашей армии.

Важнейшим элементом военного воспитания является физическая закалка бойцов, приучение их к опасностям и трудностям. Храбрость и мужество есть качества война, производные от моральных и физических его качеств. Если у бойцов развивается стойкость и выносливость, то соответственно укрепляется дух уверенности и отваги. И в нашей армии особенно серьезное внимание уделяется воспитанию выносливости, привычки к лишениям и воинским трудам. «Все занятия, — пишет сегодня в «Правде» помощник командира взвода тов. Мельник, — проводим в поле, вне зависимости от погоды. Нас не пугает дождь, слякоть и холод. Привычка заниматься в поле дает хорошую закалку».

Изменение форм и методов обучения войск в Красной Армии является важным событием в жизни всей нашей страны. Иначе и быть не может. Советский народ создал и разрастил свою Красную Армию, для нее он воспитывает своих сыновей и он многое может сделать для того, чтобы наша молодежь полностью удовлетворяла требованиям Красной Армии. Для этого многое сделано, многое делается, но многое еще предстоит сделать.

Нарком обороны поставил перед частями Красной Армии задачу — сделать взводы, роты, батальоны, полки всеобщими. В решении этой задачи немалую помощь могут оказать семья будущего воина, школа,

комсомол и вообще все наши общественные организации. Готовить сыновей для армии надо с малолетства. Надо воспитывать у детей выносливость, вкус к труду, силу, самоотверженность. Это гражданский долг отцов и матерей перед своей социалистической родиной.

Советская молодежь, наши дети любят военное дело. Об этом свидетельствует огромное увлечение, с каким сотни тысяч детей готовятся сейчас к участию в военной игре, организуемой газетой «Пионерская правда». Наши дети любят книги о героических подвигах Красной Армии, военные кинокартины, спорт. Однако очень важно, чтобы с юношеского возраста молодежь получала правильное представление о военной службе, чтобы она не была в плену ложных иллюзий о том, что служба воина — дело легкое. А так иногда бывает. Старший лейтенант тов. Довбня из 99-й стрелковой дивизии пишет о двух прибывших в роту бойцах — колхозниках, которые, по собственному признанию, уезжая в армию, думали, что «служить там очень легко, не то, что работать в колхозе».

Наша художественная литература, наши киноорганизации в долгу перед миллионными советским юношеством. Используя средства художественного воздействия, они могут помочь молодежи получить правильное представление о войне, как о трудном, требующем большой подготовки, деле. К сожалению, в литературе, и на экранах еще мало таких произведений. Есть любители приукрасить путь воина, изобразить его как дорогу, сплошь устланную «парами» без лишения, без жертв, без испытаний. Такая лакировка бо-

ею действительности способна принести только вред.

В опубликованной вчера в «Правде» статье «Ценный почин» Нарком обороны маршала Советского Союза тов. С. К. Тимошенко указывает: «Мы должны хорошо подготовить нашу молодежь к войне. А современная война — очень сложное дело. Она требует от каждого бойца в командира большого напряжения своих сил и способностей. Бой будет проходить в любое время года — в знойное лето и суровую зиму, ночью в день».

Успех боя в значительной мере будет зависеть не только от хорошей военной техники, но и от умения, инициативы действий самих бойцов, от их физической закалки, выносливости — от того, насколько они будут хорошо обучены, натренированы длительно переносить суровые условия боевой обстановки».

Советские молодые люди не могут не готовить себя для военного дела. Это является их организической потребностью. Откачавшись на перестройку системы воспитания войск Красной Армии, советское юношество с большой страстью изучает военное дело в группах, командах и отрядах Осоавиахима. Тяга же ко всем видам оборонного спорта, в особенности к лыжному спорту, в текущем году исключительно велика. Застреленном массовый лыжный подвиги молодежи стал ленинский комсомол. Газеты еще сообщали о том, что ЦК ВЛКСМ постановил провести лыжный комсомольский кросс имени двадцать третьей годовщины Красной Армии. Этот почин очень ценен для нашей армии. Большое зна-

чение имеет также лыжный кросс, проводимый советскими профсоюзами, в котором примут участие сотни тысяч трудящихся.

«Война с белофиннами, — говорит Нарком обороны тов. С. К. Тимошенко, — служит наглядным примером тому, какое значение мы должны придавать овладению лыжным спортом, подготовке лыжника-бойца. Без умения ходить на лыжах нельзя вести успешные боевые действия в зимних условиях».

Лыжный спорт, как и многие другие массовые виды спорта, тем и замечателен, что он вырабатывает в человеке волю и настойчивость, смекалку и инициативу, физическую закалку и выносливость.

Быть физически подтянутым, сильным и здоровым это очень важно для каждого воина страны социализма».

Быть физически подтянутым, сильным и здоровым — вот боевой лозунг советской молодежи. В семье, в школе, на предприятии, в колхозе — всюду молодые советские патриоты, чиня о своем священном долге перед социалистической родиной, должны готовить к тому, чтобы стать на почетный пост — в ряды Красной Армии.

Сила, ловкость и выносливость, величайшая преданность делу партии Ленина — Сталина — таковы черты советского воина. Такой человек любим в народе. Таким хотят видеть своих сыновей отцы и матери. И таких людей воспитывают наша страна, наша великая большевистская партия.

(Передовая «Правды» за 14 декабря 1940 г.).