

КУЗБАСС

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 174 (4517) 1 октября 1940 г., вторник. Цена 10 к.

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА.

Передовая — Глубоко изучать марксистско-ленинскую науку.
Ш. Шитов — Хочу быть снайпером.
День нашей страны.

ВТОРАЯ СТРАНИЦА

Ф. Простомолотов — Неуклонно повышать идейно-теоретический уровень кадров.
А. Ш. — Комсомольцы изучают историю ВКП(б).
З. Мелешенко — Ленинские заветы комсомолу.

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА

Ф. Кошелев — Марксизм-ленинизм — не догма, а руководство к действию.

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА

Англо-германская война
И. Завич — Канада и война в Европе.
Палат итальянской авиации на Хафу.
Отклики на заключение пакта между Германией, Италией и Японией.
Н. Ахметзянов — Продолжим дело замедлителя и выдателя.
Календарь знаменательных дат.

Глубоко изучать марксистско-ленинскую науку

За два года со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» наша партия добилась серьезных успехов в деле партийной пропаганды, в деле большевистского воспитания кадров. Миллионы партийных и непартийных большевиков, овладевая большевизмом, изучают «Краткий курс», основные положения классиков марксизма-ленинизма. Многие из них уже закончили изучение «Краткого курса».

Но могут ли удерживаться на достигнутом те товарищи, которые прошли «Краткий курс» и отдельные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина? Разумеется нет, если ограничиваться только изучением «Краткого курса», ибо он, будучи обобщением марксистско-ленинизма, дает краткое изложение новых идей марксизма-ленинизма.

Перед каждым руководящим работником сейчас стоит задача, чтобы быть подлинным большевистским деятелем, надо обладать широким политическим и культурным кругозором, быть вооруженным современным материалистическим мировоззрением. Нельзя останавливаться на достигнутом, нужно обогащать запасом таких наук философия, политическое учение, история.

Важнейшей задачей перед нами стоит задача изучения «Краткого курса» и «Краткого курса истории ВКП(б)». Шашко Кузбасский, Бибиков завкабинет истории ФЗУ мех. Студов — председатель Кирзавхоза райисполкома и многие другие. Тов. Лавров, например, работает сейчас над философскими трудами тов. Шашко изучает работы Ленина и Сталина.

Самостоятельно с этим делом справиться и дисциплинировать работников не удастся. Необходимо переходить к массовым лекциям. Опыт прошлых лет показывает, что в Кирзавхозе районных и в Доломитового просвещения говорят об этом интерес с таким лекционным состав слушателей — это действительно изучающие теорию марксизма-ленинизма. Качество лекций стало выше. Тематику лекций надо расширить, нельзя ограничиваться платными лекциями на 2—3 темы в месяц.

Большую помощь изучающим «Краткий курс» и труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина должны оказать теоретические собеседования. С мая 1939 года по городу их проведено 114. Проведено не мало, следует отметить, что большая

часть из них организуется плохо, в них проявляется элемент шлюхариства. Теоретические собеседования достигают своей цели только тогда, когда сами изучающие марксизм-ленинизм будут выдвигать для обсуждения теоретические вопросы, когда собеседования будут проводиться как товарищеские дискуссии.

У нас есть еще не мало коммунистов, которые не работают над собой, проявляют бароки-пренебрежительное отношение к теории. Такие коммунисты как Мурашов (госбанк), Горбунов (сберкасса), Федоренко (кафетерия), Байдин (трест № 30) и другие не нашли еще время для того, чтобы заняться изучением революционной теории. Надо прямо сказать — такие люди не смогут удержаться на руководящей работе, если не займутся серьезно изучением основ марксизма-ленинизма. Есть опасность превращения их в демагогов.

Против таких коммунистов надо создавать общественное партийное мнение. «Краткий курс истории ВКП(б)» обращен, прежде всего, к нашей советской интеллигенции. Партия придает исключительное значение делу марксистско-ленинской закалки нашей интеллигенции. Товарищ Сталин на XVIII съезде партии говорил: «...есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Несмотря на это у нас работа с интеллигенцией уделяется мало внимания. В ряде партийных организаций с интеллигентной повеленной работы не ведется. Так, на заводе имени XVIII съезда ВКП(б) партбюро не организовало изучение истории ВКП(б) интеллигентной. Бесед по вопросам теории с ними не проводится. Не лучше дело обстоит и на коксохимзаводе. Если в прошлом учебном году не плохо было поставлено изучение истории партии среди учителей ряда школ (12, 1, 41, 4 и другие), то за время каникул эта работа ослабла и до сих пор еще не начала по-настоящему. Партийные организации должны взять в свои руки дело марксистско-ленинского образования среди беспартийной интеллигенции.

Марксистско-ленинское образование наших партийных кадров, нашей интеллигенции — это работа не на короткий срок. Руководящие кадры нашей страны овладевают и должны овладеть всеми сокровищами марксистско-ленинской науки и культуры. Чем больше они будут работать над собой, тем больше они принесут пользы делу партии Ленина — Сталина, делу коммунизма.

ХОЧУ БЫТЬ СНАЙПЕРОМ

Десятый день идет призыв в Кемерово. Он проходит дружно и организованно.

Большая работа по физической подготовке молодежи дала свои плоды. Врачи единодушно отмечают отличное состояние здоровья призываемых в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Перед комиссией призывных Красноспоров С. В заявлении Красноспоров пишет: «Идя в армию хочу быть снайпером, прошу зачислить меня в стрелковую часть, так как я имею звание инструктора спартакиады спорта и участвовал в областных соревнованиях».

Красноспоров убедительно просит не отказывать в его просьбе. И комиссия удовлетворяет его.

Хочу паровоз смеяться на крейсер, — заявил комиссии призывник тов. Красников В. Он лучший стахановец на производстве. Работая пом. машиниста паровоза на коксохимзаводе систематически выполняет производственный план на 180—250 проц. Мечта юноши сбылась. Его зачисляют в Военно-Морской Флот. Призывник Козулин радуется тому, что ему доверили один из важнейших участков воинской службы, зачислив в береговую морскую охрану.

— Можете надеяться, что дове-

рие будет оправдано честной службой, — говорил он выходя из комиссии призывной комиссии.

Вот Найденев О. и Демченко П. Комиссия их зачислила в авиацию. Оба они подготовились к призыву отлично, овладев одной из военных специальностей — летным делом. Учились они в Кемеровском аэроклубе вместе, в воздухе на самолете поднимались в один день, справились с полетами — тоже. Получив звание летчика-инструктора тт. Найденев и Демченко подготовили каждый по 9 чел. курсантов, которые успешно окончили аэроклуб поступили в школу ВВС.

День на призывном пункте проходит организованно. Обсудив обращение рабочих, служащих и инженерно-технических работников машиностроительного завода «Труд» об организации социалистического соревнования за достойную встречу 23 годовщины Октябрьской социалистической революции, а также письмо бывших кемеровских комсомольцев, ныне курсантов Рязанской пехотной школы имени Ворошилова тт. Заденко и Князева — призывники обещают день отправки их в воинские части ознаменовать трудовыми производственными победами.

Ш. ШИТОВ.

Еще раз о подвозке овощей

Совхоз «Металлоплощадка» является одним из крупных поставщиков овощей для трудящихся Кемерова.

Если в прошлом году уборка картофеля в совхозе была затянута и окончена только в конце октября, то в этом году она проведена в сжатые сроки. 30 сентября копка картофеля в совхозе полностью закончена. Достигнутые успехи на этом участке являются прямым результатом социалистической помощи, которую оказали совхозу многие коллективы организаций города.

Так, например, в выходной день, 29 сентября на копку картофеля был организован массовый выход 6 организаций города: завода имени XVIII партсъезда, техникума: химического и строительного, педучилища, горзавхоза и швейно-обувной фабрики. В шем приняла участие свыше 300 человек.

Однако, если с копкой картофеля совхоз справился успешно, то с уборкой его с полей, и доставкой в торгующие организации города положено по сей день обстоит неблагоприятно. По договору Кемторг должен заготовить картофеля 790 тонн. Однако на 30 сентября его было доставлено на овощные склады всего лишь 320 тонн. В то же время более 350 тонн выкопанного картофеля до сих пор продолжает лежать на полях.

Отставание в уборке картофеля, транспортировке его торгующим организациям объясняется слабой организацией работ на этом участке. Ввиду на подвозке картофеля в совхозе с организацией города работало 11 автомашин. Вместо 5—6 рейсов, как это делают стахановцы-шоферы из автоколонны правобережного комбината тт. Личканов и Бочерев, некоторые шоферы делают по 1—2 рейса, заправляя машины торгующим на весь день, бросают работу. Это имеет место в работе некоторых шоферов из автоколонны завода имени XVIII партсъезда.

Необходимо принять все меры к тому, чтобы выкопанный картофель не оставался дальше на полях, а в ближайшее же время был вывезен в торгующие организации города.

Л. ГРОМОВ.



На снимке: начальник Генерального штаба РККА, генерал армии тов. К. А. Мерцков. Фото ТАСС.

Выполнили годовой план

Коллектив рабочих и служащих артели «Труженик» одержал крупную производственную победу. 19 сентября артель выполнила годовой производственный план, выдав продукции в ценах 1932 года на 1 миллион 300 тысяч рублей.

Ведущее место в соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки занимает цех, где начальником тов. Лушин. Лучшие стахановцы артели тт. Поченкин, Игошин, Рябинин, Норов, Помералцев, Фомина, Рябинин производственную программу систематически выполняли на 200 и выше процентов.

Коллектив нашей артели держит переходящее красное знамя общешвейпромоисполкома за III квартал 1939 года. Это знамя не отдадим никому. Вступая в соревнование за достойную встречу XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, берем на себя обязательство выдать к 15 декабря 1940 года дополнительно продукции на 400 тысяч рублей.

И. ХМЕЛЕВ, председатель правления артели.
А. КАНДЕЕВ, плановик.

Сев озимых и вспашка зяби

На 20 сентября до Союза засеяно 29 миллионов 477 тысяч гектаров озимых, что составляет 79,5 процента плана.

На 20 сентября по стране посеяно 13 миллионов 498 тысяч гектаров зяби, или 25 процентов плана.

Производственные победы угольщиков

С большим одобрением встретили угольщики шахты «Северная» треста Кемеровоуголь обращение коллектива машиностроительного завода «Труд» ко всем трудящимся Новокузнецкой области о разрывании социалистического соревнования имени 23 годовщины Октябрьской социалистической революции. Вера оло обсуждалась на многолюдных собраниях. Угольщики шахты «Северной» обязались одержать первенство в соревновании горняков Кузбасса с угольщиками Донбасса, выкопав годовой план по добыче угля в 25 декабрь, снизить себестоимость, повысить качество.

Вера во вторую смену шахты «Северная» (зав. т. Демьяненко) выдала месячный план по уголю. В первых рядах звавшихся участников социалистического соревнования на шахте уверенно идет коллектив второго участка (начальник т. Попов). Закончив 27 сентября выполнение месячного плана угольщики, стахановцы и ударники участка за эти дни выдали на-гора сотни тонн угля сверх задания. По-стахановски работает смена горного мастера т. Безгодова. Она ежедневно дает угля по 65, 70 и 80 тонн, вместо 53 тонн. Стахановец мастер угля первого класса, забойщик тов.

Наймушин выдает угля по 25—30 вагонов, вместо 18 по норме. Недавно он в параллельном штреке сделал 5 метров ухода и помеху этого еще закрепил 14 кругов, выкопав дневную норму на 500 процентов. Мастера угля второго класса, забойщики тт. Чазов, Волков и другие стахановцы ежедневно вынимают от двух до трех с половиной норм.

В результате высокой производительности труда смена т. Безгодова первой на участке выполняла до конца месячный план. Хорошо работает в эти дни здесь и смены горных мастеров тт. Гришневичева и Анисимов. Они также с успехом реализуют свои задания по добыче угля, не имеют ни одного рабочего невыполняющего дневных норм выработки.

По производственным успехам со стахановцами и ударниками второго участка переключаются коллективы первого и восьмого участков шахты. Например, первый участок (начальник т. Полуэктов) выполняет досрочно месячный план угольщика, дал угля сверх плана 118 тонн. Стахановцы и ударники восьмого участка (начальник т. Перепеляк) также досрочно завершили месячное задание по добыче угля и выдали на-гора сверх плана более 900 тонн.

Л. БАЛАГАНСКИЙ.

День нашей страны

Памяти великого русского художника

Советская общественность широко отметила десятилетие со дня смерти великого русского художника Илья Ефимовича Репина, которое исполнилось 29 сентября. Этой дате был посвящен вечер в Московском доме работников искусств.

В Буюккалах, где жил последние годы великий русский художник, состоялся митинг. Присутствовали сотни ленинградских рабочих, артистов, музыкантов, писателей.

На могиле И. Е. Репина заложены памятники. На фасаде репинского дома-музея установлена мемориальная доска. (ТАСС).

Сооружение Сальского водохранилища

Началось строительство Сальского межколхозного водохранилища (Ростовская область). Его объем 23 миллиона кубометров воды. Получат воду на поля 11 колхозов и совхозов. В первой стройке принимают участие все 69 колхозов района. Колхозники решили закончить сооружение водохранилища к октябрьским праздникам. (ТАСС).

«Славия» — «Динамо»

29 сентября болгарские футболисты софийской команды «Славия» встретились в Ленинграде с футболистами ленинградской команды «Динамо». Игра закончилась счетом 2:2. (ТАСС).



Тактические занятия в Н-ской части Ленинградского военного округа. На снимке: командующий Ленинградским военным округом Героя Советского Союза, генерал-лейтенант М. П. Кирилов наблюдает за работой пулеметного расчета. Фото ТАСС.

В честь великой годовщины Соревнование на предприятиях

Трудящиеся советской страны готовятся с честью встретить XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. На предприятиях страны ширится предоктябрьское социалистическое соревнование.

Коллектив цеха «Малгобекнефть» (Прозный) 28 сентября выполнял сентябрьский план добычи нефти. Сверх программы третьему квартала дано стране более 10 тысяч тонн нефти. 28 сентября выполнил сентябрь-

ский план цементный завод «Пролетарий» (Новороссийск). Сверх плана он дал 4 тыс. тонн цемента.

Стахановцы мартовского цеха № 1 Мариупольского завода имени Ильича выполнили сентябрьскую программу и полностью ликвидировали задолженность по выплавке стали за предыдущие месяцы. Герой рудного Криворожья Алексей Семивалов за 20 дней октября выполнил свою норму на 420 проц. (ТАСС).

10 тысяч экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)»

Сегодня исполняется 2 года со дня выхода в свет книги «Краткий курс истории ВКП(б)». За это время Кемеровское отделение Комза профсоюзом самостоятельно изданным историю партии 10 тысяч экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)».

Журналу «Сибирские огни» 20 лет

В октябре исполняется двадцатилетие со дня выхода в свет первого номера журнала «Сибирские огни» — одного из старейших в Сибири.

Библиотечки города развешивают деятельную подготовку к юбилею журнала. Организуются выставочный кинг сибирских писателей, идет подготовка к литературным вечерам, на которых будут обсуждаться произведения, напечатанные в журнале и т. д. Организуется критический разбор крупных произведений сибирских писателей и поэтов, вышедших отдельными изданиями.

Междуфлотские шлюпочные гонки

Закончились продолжавшиеся 8 дней междуфлотские шлюпочные гонки. Общее первенство завоевали черноморцы, показавшие образцы управления шлюпочной и высокую морскую культуру. Им присужден переходный приз. Второе место заняла амурская флотилия. (ТАСС).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НЕУКЛОННО ПОВЫШАТЬ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ КАДРОВ

«Краткий курс истории ВКП(б) изучается нашими кадрами с большим желанием и настойчивостью. Большинство членов и кандидатов ВКП(б) Кировской парторганизации и передовой частью беспартийной интеллигенции изучается «Краткий курс истории ВКП(б)» самостоятельно. Больше 400 коммунистов и беспартийной интеллигенции уже закончили изучение всех 12 глав Краткого курса.

Так, например, зав. организаторским отделом Кировского райкома ВКП(б) тов. Лауров закончил изучение Краткого курса и работает над философскими работами Ленина и Сталина. Технический руководитель мехлеха механического завода Кузбасострой инженер тов. Новикешов окончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», изучение произведений Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», сейчас работает над книгой Энгельса «Диалектика природы». Тов. Новикешов выдвигает на работу консультантом при Деме партийного просвещения горкома ВКП(б).

Коммунист тов. Стуров, окончив изучение Краткого курса, работает над отдельными произведениями Ленина—Сталина. Сейчас тов. Стуров выдвигает на работу председателя исполнительного комитета Кировского районного Совета депутатов трудящихся.

Однако, наряду с хорошими образцами работы—как повышением своего теоретического уровня, есть коммунисты, которые не учатся, ссылаясь на «нехватку времени» в работе, ищут различные причины для того, чтобы оправдать свою бездеятельность. Так, например, инженер-коммунист правобережного желькомстрой тов. Шелыганов, директор кафедратория, член ВКП(б) Федоренко еще не приступили к изучению Краткого курса. Часть коммунистов очень медленно изучают Краткий курс. Например, секретарь партбюро желькомстрой тов. Брючков изучает первую главу, секретарь партбюро хлрзаводов тов. Лебедев изучает III главу. Эти факты показывают, что не всеми коммунистами усвоено значение и роль марксистско-ленинской теории в практической работе.

«Краткий курс истории ВКП(б)» является основным фундаментом марксистско-ленинского образования. Изучив его, необходимо двигаться дальше к освоению все новых и новых областей марксистско-ленинского знания: экономическое учение, философия, история литературы и искусства и др. К этому стремятся многие товарищи из числа

партийно-хозяйственного актива и беспартийной интеллигенции города.

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) сделал первый шаг в деле оказания более действенной помощи партийно-хозяйственному активу в углублении его знаний по истории партии и в изучении других областей общественной науки. В мае месяце 1940 года при Деме партийного просвещения ГР ВКП(б) и парткабинетах Кировского и Рудничного ГР ВКП(б) были организованы семинары партийно-хозяйственного актива.

Но этого мало. Слишком узок круг товарищей из актива, охватываемых учебой в семинарах. Среди других товарищей, особенно из актива среднего звена, зам. секретарей партбюро, начальники цехов, смеи и др., нуждаются в подобной помощи, которую мы обязаны организовать.

В этих целях Дем партийного просвещения горкома ВКП(б) приступил к учету товарищей, охватываемых изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» и желающих прослушать в 1940—1941 гг. за небольшую плату систематический курс лекций одного из предметов: 1) политическая экономия; 2) история СССР; 3) средняя и новая история; 4) история русской литературы. После проведения учета и записи товарищей, желающих прослушать лекции одного из предметов, Дем партийного просвещения приступит к чтению лекций. Предлагаются по этим предметам уже подготовлены.

Кроме того, специально по заявкам актива и интеллигенции, организуется в лекторских группах и районных плановых лекциях на различные темы. Судя по первым платным лекциям, проведенным в сентябре на темы: роль передовых идей в общественном развитии, о работе Ленина—материализм и эмпириокритицизм; о наследии Наполеона на Россию и другие, интерес к лекциям со стороны актива и беспартийной интеллигенции исключительно большой. Лекции прошли на высоком идейно-политическом уровне. На октябрь месяц горком ВКП(б) получил много заявок на платные лекции, особенно на такие темы, как: о работе Маркса «Капитал», о работе Энгельса «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», о работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», о работе Сталина об «Основах ленинизма» и другие.

Эти высокие требования, несомненно, являются отражением культурного роста кадров.

Ф. ПРОСТОМОЛотов, зав. Демом партийного просвещения.

20-летний юбилей речи В. И. Ленина

2 октября исполняется 20 лет со дня речи Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола. Горком ВЛКСМ 2 октября проводит собрание комсомольского актива города. С докладом о двадцатилетии

речи Владимира Ильича выступит тов. Белослудцев.

4 октября также же собрания будут проведены на предприятиях и в учебных заведениях города.

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ КОМСОМОЛУ

(К 20-летию речи В. И. Ленина на III Всероссийском съезде комсомола).

Второго октября 1920 года на III Всероссийском съезде комсомола В. И. Ленин выступил с речью, определившей на многие годы дальнейшую деятельность комсомола и всей советской молодежи. Эта речь по справедливости может быть названа ленинским завещанием комсомолу. В предельно сжатой и легкой форме Ленин осветил ряд важнейших проблем социалистического строительства, наметил широкую программу деятельности коммунистического союза молодежи.

К осени 1920 года гражданская война была на исходе. Гелий Ленина рисовал реальную картину возрождения разрушенного хозяйства страны, ее социалистического преобразования.

Огромную роль в социалистическом строительстве Ленин отдал трудящейся молодежи и ее массовой политической организации — комсомолу. С изумительной пророческой и доходящей до гениальности силой Ленин говорил Владимир Ильич на съезде комсомола о тех задачах, разрешение которых выпадает на долю молодого поколения.

его диктатура создают возможность для широчайших масс трудящихся учиться коммунизму.

Наша учеба вполне отличается от зубрежки старой школы. Коммунизм отрицает старую школу, ибо в ней, этой школе, «молодое поколение рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для нее пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль!».

Но, отвергая старую школу, Ленин учит использовать в интересах трудящихся положительные качества старой школы. Школа победившего пролетариата, школа, где молодое поколение учится коммунизму, должна наполнить учебу качественно новым содержанием.

Прочные основы наук, которые дает наша школа, должны усваиваться не автоматически, а сознательно. Подрастающему поколению необходимо не только получать знания, но и воспитываться в духе коммунизма. «...Наша школа должна давать молодежи основы знаний, давать умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы

1) Здесь и далее см. Ленин. Соч. Т. XXX, стр. 403—417.



На снимке: член ВКП(б) тов. Д. И. Паусов окончивший изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Он сейчас изучает отдельные труды классиков марксизма-ленинизма. Фото Г. Носковца.

НЕИССЯКАЕМАЯ СОКРОВИЩНИЦА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Вышедшая два года тому назад книга «Краткий курс истории ВКП(б)» вызвала необычайный интерес миллионов людей — коммунистов и беспартийной интеллигенции к вопросам теории марксизма-ленинизма.

Изучение Краткого курса началось сразу же после появления его в номерах газеты «Правды». В этот период начал и я изучать Краткий курс. Прочитав главу за главой, прочитав раз, снова перечитывал. При этом я не мог не отметить того обстоятельства, что до этого я очень плохо знал историю партии, хотя несколько лет подряд посещал кружок по истории ВКП(б). Получилось у нас все так, что кружок весной заканчивал учебный год периодом столыпинской реакции и в лучшем случае периодом империалистической войны. Дальше этого не уходили. На следующий год снова начинали изучать историю партии сначала, с народнического движения.

При этом товарищи, что дальше мы все знаем, сами, мол, на практике участвовали. Это был неправильный взгляд на изучение истории партии.

Расскажу о своем опыте работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Я изучил все 12 глав. Начал изучать его капитально, как он вышел в свет впервые. С первой главы начал вести конспект. Получился он длинный. Почти всю главу переписал себе в тетрадь. Это меня не удовлетворило, начал вновь, занесал сжато, получился наборщик, которые также неудовлетворяли. Тогда я обратился за помощью к более опытным товарищам, в част-

ности в Дем партийного просвещения. Там мне помогли, порекомендовали читать первоисточники классиков марксизма-ленинизма.

Дело пошло хорошо. Прочитанное конспектировал. Казалось, что все затруднения преодолены. Но они снова встретились при изучении 2-го раздела IV главы. Только после неординарных консультаций, прочтения книги Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и прослушания ряда лекций по диалектическому и историческому материализму, я хорошо усвоил вопросы, которые изложены во втором разделе четвертой главы.

Я по-новому стал подходить и к художественной литературе. За последние два года прочитал ряд крупнейших произведений классиков художественной литературы и русской и иностранной. Прочитал и произведения: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Л. Н. Толстого, А. Н. Толстого, Чехова, Горького, Р. Роллана, Салтыкова-Щедрина и др.

Сейчас я самостоятельно работаю над изучением III тома «Капитала» Карла Маркса.

Работая над отдельными произведениями классиков марксизма-ленинизма, я часто возвращался и прибегал к «Краткому курсу истории ВКП(б)», и в нем, как неиссякаемой сокровищнице марксизма-ленинизма, нахожу разрешение ряда возникающих передо мной вопросов.

М. ЗИМИН, директор школы стройуч треста № 30.

КОМСОМОЛЬЦЫ ИЗУЧАЮТ ИСТОРИЮ ВКП(б)

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатил свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» — такую задачу поставил В. И. Ленин перед молодежью, перед комсомольцами на III Всероссийском съезде РКМ. Речь Ленина зовет молодых поколения к овладению революционным учением, к углубленному повышению идейно-политического уровня нашей молодежи.

Изучать марксизма-ленинизма глубоко и серьезно, овладеть большевиком — задача сейчас каждого комсомольца. С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» многие комсомольцы нашего города, наравне с коммунистами и беспартийной интеллигенцией, взялись за самостоятельное изучение истории большевистской партии.

Комсомолец-стахановец, электрослесарь энергокомбината тов. Севрюков Н. упорно работает над собой. Он самостоятельно изучил все 12 глав Краткого курса. Тов. Севрюков работал над книгой Адуцкого, серьезно. Не пропуская ни одной лекции, и важные моменты записывал в блок-нот. При работе над книгой и составлении конспектов тов. Севрюков часто пользовался своими записями.

Регулярно он читал и художественную литературу, как «Пусма» — Новикова-Прибоя, «Бруски» — Панферова, «Полаята целина» —

Шолохова, «Как закалялась сталь» — Островского, а также ряд произведений классиков Пушкина, Лермонтова и др.

Как вспомогательный материал тов. Севрюков использовал отдельные брошюры по истории партии и помещенные в газетах секции и консультации для самостоятельного изучения Краткий курс. Когда возникал тот или другой неясный вопрос, он обращался к консультантам. Одним из ближайших помощников в его труде был тов. Алевин.

Тов. Севрюков свой теоретический и политический рост сочетает с производственной работой. Он стахановец в цехе, работающий выключительно, без единого случая брака, является председателем цехового совета Осоавиахима и активный комсомолец. Свободного времени он даром не теряет, а использует на учебу, на поднятие своего идейно-политического уровня.

Дема, после работы, его часто можно видеть за книгой или газетой. Таких как Севрюков в Деме много. Большинство из них работают над первоисточниками марксизма-ленинизма. Все они горят желанием — как можно лучше изучить историю большевистской партии. Путем бесед и консультаций оказать соответствующую помощь другим товарищам, которые самостоятельно работают над собой.

А. Ш.

Я изучил 12 глав «Краткого курса истории ВКП(б)»

Два года тому назад, как только вышел «Краткий курс истории ВКП(б)», я с большим желанием приступил к его изучению, поставив своей задачей овладеть самостоятельно основными знаниями в области марксизма-ленинизма.

Сначала я прочитал все 12 глав. Читал внимательно, каждый раздел перечитывал и основные места подчеркивал карандашом, записывал в тетрадь. Попутно с этим я подбирал материал, который необходим при дальнейшем глубоком изучении Краткого курса.

После того, как прочитал весь курс, я приступил к составлению конспекта с первой главы.

В первое время изучения у меня много возникало трудностей. Стал регулярно посещать консультации, слушать лекции, которые читались в Деме партийного просвещения и у нас на заводе. Это дало возможность мне усвоить и усвоить пройденный материал. Кроме того, мы часто собирались и обменивались мнениями, кто в как понял тот или иной вопрос, а также рассматривали записи и конспекты. Это закрепляло знания, давало возможность

лучше составлять конспект и правильно понимать материал.

При изучении Краткого курса пользовался дополнительными материалами. Так, например, при изучении Ленинского учения о революции и революции «народа» и социал-демократии и т. д., а также «Капитала» Сталина.

Я изучил все 12 глав «Краткого курса истории ВКП(б)» и буду читать повторно при материале и читаю отдельные произведения Ленина—Сталина.

Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» хорошо мне помогло в практической работе, в деле питания учащихся школы.

Партийная организация в конце сентября поручила тов. комсомольской организации уже одно занятие кружком даст мне еще возможности лучше усвоить знания марксистско-ленинской науки и расширить свой познаний кругозор.

Г. СТОЛБОВ, инструктор физкультуры ФЗУ мехзавода.

комсомола делу партии. А преданность делу коммунизма, верность большевистской партии, возлагающей строительство коммунистического общества, — основное качество комсомольца.

Ленин учит комсомол смело глядеть в глаза трудностям и преодолевать их с величайшим самоотвержением. «...То поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество.

И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества». Строить коммунизм — вот смысл жизни советской молодежи.

20 лет отделяют нас от того дня, когда прозвучал знаменитый призыв Ленина, обращенный к молодежи.

Полюбили, которому тогда было 15 — 20 лет, давно превратились в архив, социалды людей, в родителей новой поросли комсомольского поколения. Но и сейчас гражданская Советской страны — молодой, только что вступающий в ряды строителей коммунизма, и познаний, напорный за плечами ряд долгих — трудных и радостных — лет борьбы, — не может без восторга читать восторженную ленинскую речь.

СССР под руководством великого продолжателя дела Ленина — товарища Сталина превратился в могущественную социалистическую державу. Страна, в прошлом неграмотная и темная, осуществила всеобщее начальное и среднее образование, подняла миллионные массы к высотам социалистической культуры, выдвинула из народа сотни и тысячи талантливых деятелей науки, техники, искусства.

В 1920 г. Ленин призывал комсомол к развертыванию «великого

почина», к организации коммунистических субботников. Ленинско-Сталинский комсомол участвовал в построении фундамента социалистической экономики, в осуществлении генеральных сталинских планов индустриализации и коллективизации, в героических пятилетках социализма. Творцы перед комсомолом стоят грандиозная задача — вовлечение новых и новых миллионов молодежи в стахановское движение.

Комсомольцы старшего поколения по вдохновенному призыву Ленина выносятся в борьбу за сознательную трудовую дисциплину, за активное проявление инициативы и ответственности. Комсомолу нашей эпохи необходимо возглавить борьбу молодежи за полное историческое Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, за создание такой трудовой дисциплины, которая обеспечит победу социалистической страны в ее экономическом соревновании с переломными странами капиталистического мира.

Полюбили комсомольцев, к которому двадцать лет назад обратился Ленин, прошло героическую военную закалку, сражался на тех гражданских войнах. Комсомол нашей эпохи составляет Красной Армии в Восточном Фронта, их «золотой фонд». С именем Сталина на устах советская молодежь победоносно на Хасане, у Халхин-Гола, на Карельском перешейке.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свой дух в день свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, во славу великой родины, во славу великого дела Ленина — Сталина. З. МЕЛЕШЕНКО

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ НЕ ДОГМА, А РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВУЮ

В своей работе «Три источника и три составных части марксизма» Ленин писал:

«Учение Маркса всецело, потому что оно верно. Оно полно и стройно, давая людям цельное мировоззрение, непримиримое ни с каким суевением, ни с какой реакцией, ни с какой защитой буржуазного гнета. Оно есть законный преемник лучшего, что создало человечество в XIX веке в лице немецкой философии, английской политической экономии, французского социализма»¹⁾.

Теория марксизма — это учение об исторической роли пролетариата, о завоевании диктатуры пролетариата, о построении коммунистического общества. Это учение не могло возникнуть вне науки, вне мировой цивилизации. Оно возникло на базе мировой науки. Оно представляет собою вершину человеческих знаний. Маркс и Энгельс, открыв всемирно-историческую роль пролетариата в борьбе за разрушение буржуазного общества и построение без классов и эксплуатации общества, развили учение о социализме в науку.

Впервые открыты законы человеческого общества, открыты законы буржуазного общества, Маркс и Энгельс развили до высшей степени истинности цельную теорию, естественно-научную в результате деятельности высшей цивилизации из капиталистического общества, выявили всю истинную сущность капиталистического общества, раскрыли законы его развития, показали путь борьбы пролетариата с буржуазией, раскрыли теорию и практику развития человеческого общества, раскрыли науку о рабочем движении, науку о пролетарской революции, науку о строительстве коммунистического общества»²⁾.

Так как человеческое общество находится в состоянии непрерывного развития, то и наука об обществе непрерывно развивается, совершенствуется, обогащается новым опытом борьбы масс, новыми знаниями, новыми положениями и выводами. Марксистско-ленинскую науку рассматривать как собрание фактов, как нечто неизменяемое, как эту науку раскрыл товарищ Сталин в своей речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года.

«Товарищ Сталин провозгласил в своей речи борьбу за приращение науки, людей которой, понимая значение установившихся традиций и умело используя достижения науки, все же не хотят сбрасывать эти традиции, которые дают смелость, решимость стараться традиции, нормы, которые, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, в которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки»³⁾.

Маркс и Энгельс всегда рассматривали свое учение не как догму, а как руководство к действию.

И.

Возьмем вопрос о победе социализма. Маркс и Энгельс научно доказали, что капитализм будет уничтожен пролетариатом и будет создан коммунистический строй, первой фазой которого является социализм. К такому выводу Маркс и Энгельс пришли в результате глубокого и всестороннего изучения капитализма. При определении конкретных путей перехода от капитализма к социализму, Маркс и Энгельс пришли к выводу, что социалистическая революция не может быть в какой-либо одной, отдельно взятой, стране, что социалистическая революция может победить одновременно во всех или в большинстве буржуазных стран. Такого выводу Маркс и Энгельс пришли к единственно правильному в тех условиях развития капитализма, в которых они создавали свою революционную теорию. В новых условиях — условиях империализма Ленин, исходя из марксистской теории, обосновал возможность победы социализма сначала в немногих или

даже в одной, отдельно взятой, стране и о невозможности одновременной победы социализма во всех странах.

На чем основывались Маркс и Энгельс, делая свой вывод о невозможности победы социалистической революции в одной стране?

Они исходили из условий развития доимпериалистической стадии капитализма. На этой стадии капитализм развивался по восходящей линии, и пролетарская революция еще не была практической неизбежностью, не было благоприятных условий для прямого штурма твердынь капитализма. Производственные отношения тогда не являлись еще тормозом для развития производительных сил, между производительными силами и производственными отношениями существовало некоторое соответствие. Классовая борьба между трудом и капиталом не получила еще острейших форм, противоречия между капиталистическими странами (борьба за источники сырья, за чужие территории, за сверхприбыли) при наличии еще не разделенных земель не вели неизбежно к мировым войнам и величайшим социальным катастрофам, подрывающим всю основу капиталистического мира. В этих условиях Маркс и Энгельс ставили вопрос о возможности победы социалистической революции в одной стране и отвечали, что такая революция будет неизбежно раздвлена в одном уголке мира объединенными силами других буржуазных стран, совершающих свое развитие все еще по восходящей линии.

И это было правильно тогда. Но это стало неправильным для новой эпохи, для эпохи империалистического капитализма, когда он стал развиваться неравномерно, скачкообразно, когда производственные отношения стали тормозом дальнейшего развития созданных в недрах капитализма производительных сил, когда борьба между трудом и капиталом приняла весьма острые формы, а борьба империалистических стран за передел уже поделенного мира стала вести к неизбежным мировым войнам и к социальным катастрофам.

В этих условиях установка Маркса и Энгельса оказалась устаревшей и Ленин заменил ее новой установкой, отвечающей новым условиям развития. Исходя из ленинского учения о неравномерности экономического и политического развития капитализма, товарищ Сталин говорит: «...неравномерный и скачкообразный характер развития различных капиталистических стран в обстановке империализма, развитие катастрофических противоречий внутри империализма, ведущих к неизбежным войнам, рвет революционное движение во всех странах мира, — все это ведет не только к возможности, но и к необходимости победы пролетариата в отдельных странах»⁴⁾. Враги рабочего класса, буржуазия и ее агенты, которым выгодно было рассматривать марксизм как догму, обвинили Ленина в оппортунизме, в измене марксизму. Но Ленин был до конца последовательным марксистом, развивающим марксизм и двигающим его вперед. И Ленин победил.

Если бы Ленин спасовал перед буржуазным марксизмом, не заменил бы устаревшее положение марксизма новым положением, отречающим от новых условий классовой борьбы пролетариата, то партия «блуждала бы в потемках, пролетарская революция лишилась бы руководства, марксистская теория начала бы хиреть. Проиграл бы пролетариат, выиграла бы враги пролетариата»⁵⁾.

II.

Возьмем другой исторический пример, показывающий развитие теории марксизма, обогащение ее новыми выводами. Победа социалистической революции должна была обеспечить пролетариату государственную власть. Но какую форму должен был придать пролетариат этой власти? Маркс и Энгельс дали для их времени правильный ответ на этот вопрос. Маркс и Энгельс пришли к выводу, что наиболее целесообразной формой политической власти пролетариата для эпохи диктатуры пролетариата является парламентарная демократическая республика.

Правда, Маркс в 70 годах указывал, что в период диктатуры пролетариата наиболее целесообразной государственной формой является политическая организация типа Парижской Коммуны. Однако это указание не получило развития в последующих трудах Маркса и было предано забвению. Победа пролетариата, по мысли Маркса и Энгельса, должна была уничтожить власть буржуазии, отнять у нее собствен-

ность и обеспечить господство большинства над меньшинством, господство пролетариата над буржуазией.

Ленин, опираясь на опыт двух русских революций (1905 и 1917 гг.) вызвавших к жизни Советы, пришел к выводу о том, что в парламентарная республика должна стать формой государственной власти пролетариата, а республика Советов рабочих и крестьянских депутатов. Исходя из теории марксизма, Ленин доказал, что Советы являются лучшей, более высокой формой организации государственной власти, чем парламентарная форма. В своих знаменитых апрельских тезисах, написанных на подступах к социалистической революции, Ленин писал, что переход от Советов к парламентарной республике будет являться движением назад, а не вперед.

Ленин пришел к выводу, что единственно правильной государственной формой диктатуры пролетариата является республика Советов. И этим ленинским положением начали руководствоваться революционные марксисты. Оппортунисты и в данном случае обвинили Ленина в отходе от марксизма, в измене марксизму. Но Ленин отстоял свою позицию и от этих атак оппортунистов, которые называли себя марксистами, но на деле являлись злейшими врагами марксизма. Если бы Ленин не заменил устаревшее положение марксизма о парламентарной республике и не отстоял положение о необходимости республики Советов, как наилучшей политической формы диктатуры пролетариата, партия «блуждала бы в потемках, Советы были бы дезорганизованы, мы не имели бы Советской власти, марксистская теория потеряла бы серьезный урон. Проиграл бы пролетариат, выиграла бы враги пролетариата»⁶⁾.

Советы, впервые возникшие в 1905 году в результате революционного творчества рабочих масс, явились прообразом Советской власти, которая была установлена пролетариатом в октябре 1917 года. Особенность Советов состояла в том, что они создавались революционными слоями населения, — ломая насильственным путем нормы и законы царизма. Рабочие, организовавшие в 1905 г. первые Советы, не думали, что Советы рабочих депутатов станут основой социалистического строя. Они создавали Советы, как свои органы для борьбы против царизма и буржуазии. Ленин открыл Советы, как массовые организации рабочего класса, как государственную форму диктатуры пролетариата.

Возьмем, далее, вопрос о государстве. Как подошли к решению этого вопроса Маркс и Энгельс? Энгельс в своей работе «Анти-Дюринг» писал, что после ликвидации классов и условий, порождающих классовый гнет и эксплуатацию, исчезнет и необходимость в государстве. «На место управления людьми ставится управление вещами и руководство производственными процессами. Государство не «меняется», оно отмирает»⁷⁾. Но товарищ Сталин учит, что это положение Энгельса, которое раньше служило руководящим принципом для марксистов, может быть правильным лишь при следующих двух условиях: во-первых, если рассматривать социалистическое государство лишь с точки зрения его внутреннего развития, отменяя от внешней обстановки, от капиталистического окружения; во-вторых, если исходить из предположения, что социализм победил не в одной стране, а во всех или в большинстве стран и что капиталистическое окружение заменено социалистическим окружением.

Если же исходить из предположения, что социализм победил в одной стране, а в других странах господствует капитализм, представляя для страны социализма враждебное капиталистическое окружение, то Энгельс на данное конкретное положение не дает ответа. При этом необходимо заметить, что Энгельс и не ставил перед собой задачу дать ответ на этот вопрос, поскольку он исходил из предположения, что социализм победил не в одной, а во всех или в большинстве стран. Поэтому формулу Энгельса об отмирании государства нельзя относить к социалистическому государству, каковым является наше советское государство, окруженное со всех сторон враждебным капиталистическим миром, поджидающим лишь удобного момента для того, чтобы напасть на социалистическое государство, чтобы разбить его и восстановить капитализм. В этих условиях вопрос об отмирании социалистического государства должен быть поставлен по-иному. И товарищ Сталин, исходя из конкретных условий существ-

ования нашего государства, дал научно обоснованный ответ о роли социалистического государства. В обстановке капиталистического окружения речь может идти не об отмирании государства, а о всемерном его укреплении, о превращении его в могучее орудие диктатуры рабочего класса. В период коммунизма вопрос о дальнейшем существовании государства будет решен в зависимости от того, сохранится капиталистическое окружение или нет. Товарищ Сталин дал и на этот вопрос исчерпывающий ответ:

«Да, сохранится, если не будет ликвидировано капиталистическое окружение, если не будет уничтожена опасность военных нападений извне, причем понятно, что формы нашего государства вновь будут изменены, сообразно с изменением внутренней и внешней обстановки.

Нет, не сохранится в отсчет, если капиталистическое окружение будет ликвидировано, если оно будет заменено окружением социалистическим»⁸⁾.

Троцкистско-бухаринские и буржуазно-националистические злодеи — злейшие враги диктатуры рабочего класса, подлые предатели народа, пытались реставрировать капитализм в нашей стране, заявляя, что отмирание нашего государства началось уже с первых дней социалистической революции, то-есть с дня организации советского государства. И они делали все для того, чтобы ослабить авторитет и мощь советского государства и тем самым сделать его безоружным в борьбе против враждебного капиталистического окружения. Партия Ленина—Сталина обеспечила полный разгром и уничтожение этой псудной банды. Партия Ленина—Сталина неустанно крепит мощь и силу социалистического государства рабочих и крестьян.

III.

Марксизм-ленинизм учит нас рассматривать каждое общественное явление с точки зрения условий, места и времени и соответственно этому определять к нему свое отношение. Всякий иной подход будет неправильным, заслуживающим самого решительного осуждения. Приведем в качестве иллюстрации несколько исторических примеров.

В период происходивших на Западе буржуазных революций, которые свергли власть феодалов и утверждали власть буржуазии, гегемоном революции являлась буржуазия, которая вела за собой крестьянство. Такое положение имело под собой определенную почву. Буржуазия в то время являлась относительно революционным классом, способным уничтожить феодализм и заменить его буржуазным строем. Пролетариат в те времена был малочисленным, плохо организованным, не имел еще своей партии, которая бы наметала его цели и задачи и повела бы на борьбу с буржуазией за диктатуру пролетариата. Пролетариат был не способен осуществлять свои собственные задачи, не мог повести за собой крестьянство. И оно пошло за буржуазией, став ее резервом.

Наша страна стала на путь буржуазной революции значительно позднее. Первая буржуазная революция в России была в 1905 году, вторая — в феврале 1917 года. В России буржуазные революции совершились в новую эпоху, в эпоху империализма и пролетарских революций. Это требовало нового подхода к революции со стороны партии пролетариата.

Как подошли к этому вопросу меньшевики? Они пренебрегли марксистско-ленинским положением, требующим оценки любого общественного явления с точки зрения условий, места и времени. Они подошли к оценке характера и движущих сил нашей буржуазной революции шаблонно, без учета тех условий, в которых она совершалась. Они твердили на все лады, что раз у нас происходит буржуазная революция, то руководителем, гегемоном в этой революции должен быть не пролетариат, а буржуазия, пролетариат же должен сблизиться с буржуазией, стать ее придатком.

Меньшевики болтали о том, что буржуазная революция ослабнет, если от нее отшатнется буржуазия. Они в эпоху империализма считали буржуазно-революционным классом, а крестьянство реакционным и поэтому предлагали рабочему классу союз не с революционным крестьянством, а с буржуазией. Меньшевики подошли к нашей буржуазной революции не как к буржуазно-демократической революции, когда пролетариат уже стал самым мощным, самым революционным классом, а как к обычной буржуазной революции, где гегемоном была буржуазия. Линия меньшевиков была направлена на поражение революции, на деморализацию революционных

сил пролетариата и крестьянства.

По-иному оценили буржуазную революцию большевики. Они подошли к ней не как к обычной буржуазной революции, а как к революционной буржуазно-демократической и соответственно этому определили ее движущие силы. Ленин доказал, что не буржуазия должна быть у нас руководителем буржуазно-демократической революции, а пролетариат. Буржуазия к этому времени превратилась не только в нашей стране, но и во всех капиталистических странах в реакционную силу. Пролетариат же окреп, возмужал, превратился в большую, политическую силу, имеющую во главе свою революционную партию. Пролетариат стал силой, способной возглавить борьбу за буржуазно-демократическую революцию и повести за собой революционное крестьянство, которое в буржуазных революциях на Западе являлось резервом буржуазии, и в нашей стране стало резервом, союзником пролетариата.

Исходя из неправильной оценки характера и движущих сил революции, меньшевики применяли оппортунистическую, предательскую тактику в революции. Большевики же, поняв подлинный характер и движущие силы буржуазно-демократической революции, выработали единственно правильную, последовательную революционную тактику. Меньшевики, исходя из своей оппортунистической тактики, воздвигли китайскую стену между буржуазно-демократической и социалистической революциями. Ленин доказал, что буржуазно-демократическая революция начнется сразу же перерастает в революцию социалистическую. «...От революции демократической, — учил Ленин, — мы сейчас же начнем переходить и как раз в меру нашей силы, силы сознательного и организованного пролетариата, начнем переходить к социалистической революции. Мы стоим за непрерывную революцию. Мы не остановимся на полпути»⁹⁾.

Тактика меньшевиков потерпела полное банкротство, тактика большевиков одержала свою историческую победу, ибо она опиралась на данные науки, на марксистско-ленинскую диалектику.

IV.

«Марксистско-ленинская теория есть наука о развитии общества, наука о рабочем движении, наука о пролетарской революции, наука о строительстве коммунистического общества. Она, как наука, не стоит и не может стоять на одном месте, — она развивается и совершенствуется. (Понимая, что в своем развитии она не может не обогащаться новым опытом, новыми знаниями, а отдельные ее положения и выводы не могут не изменяться с течением времени, не могут не заменяться новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям)»¹⁰⁾.

Маркс и Энгельс — основоположники марксистской теории — всегда рассматривали ее как непрерывно развивающуюся науку. Они не были рабами букв, догмы. Они подошли к оценке общественных явлений с точки зрения условий, места и времени и потому они не рассматривали свои научные выводы и положения как вечные и неизменные истины. Маркс и Энгельс были подлинными революционерами в науке.

Марксистско-ленинская теория перестала бы быть наукой, если бы она остановилась на месте, превратилась в мертвую догму, а ее отдельные устаревшие положения и выводы применялись бы безотносительно к условиям, месту и времени. Если бы, например, наша партия руководствовалась историческими аналогиями, как это делали меньшевики, а не подходила к общественным условиям с точки зрения их развития и изменения, то она не смогла бы обеспечить победу буржуазно-демократической революции и ее быстрое перерастание в революцию социалистическую. Если бы наша партия руководствовалась положением марксизма о невозможности победы социалистической революции в одной стране и о возможности одновременной победы социализма во всех или в большинстве стран, положением верным для эпохи Маркса и Энгельса, но устаревшим для эпохи Ленина и Сталина, то мы не могли бы осуществить победу пролетарской революции и построить социализм.

«Оппортунизм не всегда означает прямое отрицание марксистской теории или ее отдельных положений и выводов. Оппортунизм проявляется иногда в попытках уцепиться за отдельные положения марксизма, ставшие уже устаревшими, и превратить их в догмы, чтобы задержать тем самым дальнейшее развитие марксизма, — следовательно, — задержать также развитие револю-

ционного движения пролетариата»¹¹⁾.

Ленин и Сталин развили учение марксизма о диктатуре пролетариата доказав, что высшим принципом диктатуры пролетариата является союз рабочего класса с крестьянством, что диктатура пролетариата является высшим типом демократии в классовом обществе, выражающей подлинные интересы народа.

Ленин и Сталин показали образец решения крестьянского вопроса на разных этапах революции: в период буржуазно-демократической революции, в период социалистической революции и в период социалистического строительства. На всех этих исторических этапах формы союза рабочего класса и крестьянства видоизменялись. Это находило свое выражение в трех конкретных стратегических лозунгах партии по крестьянскому вопросу. На этапе буржуазно-демократической революции пролетариат выступал в союзе со всем крестьянством, ибо в победе такой революции было заинтересовано в той или другой мере все крестьянство. В период борьбы за социалистическую революцию пролетариат выступал в союзе с деревенской беднотой, при нейтральности середняка, ибо в такой революции уже не мог быть заинтересован такой слой крестьянства, как кулачество (деревенская буржуазия), поскольку социалистическая революция направлялась против буржуазии города и деревни. Не могло быть в этот период и союза со средним крестьянством, поскольку оно колебалось между буржуазией и пролетариатом, выжидая, кто выведет. Поэтому в отношении среднего крестьянства в этот период действовал лозунг нейтрализации. Социалистическое строительство осуществлялось в союзе пролетариата и бедноты со средним крестьянством. Такая линия партии в крестьянском вопросе на разных этапах революции являлась единственно правильной, и она обеспечивала партии решение выдвигаемых ею на очередь дня задач.

Ленин и Сталин развили дальше марксизм в вопросе о гегемоне пролетариата в буржуазно-демократической и социалистической революции. Ленин и Сталин развили учение марксизма о партии пролетариата, как высшей форме классовой организации пролетариата, показали место и роль партии в системе диктатуры пролетариата. Ленин и Сталин развили учение марксизма в области национального вопроса, показав, что национальный вопрос является составной частью общего, вопроса международной пролетарской революции.

V.

Ленин и Сталин так же, как и Маркс и Энгельс, являются корифеями революционной науки, титанами человеческой мысли. Ленин и Сталин могли развить учение марксизма в условиях новой эпохи потому, что они подошли к этому учению не как к догме, а как к руководству для действия.

«Мы вовсе не смотрим на теорию Маркса, — писал Ленин, — как на нечто законченное и непериконечное; мы убеждены, напротив, что она положила только краеугольные камни той науки, которую социалисты должны двигать дальше во всех направлениях, если они не хотят отстать от жизни. Мы думаем, что для русских социалистов особенно необходима самостоятельная разработка теории Маркса, ибо эта теория дает лишь общие руководящие положения, которые применяются в частности к Англии иначе, чем к Франции, к Франции иначе, чем к Германии, к Германии иначе, чем к России»¹²⁾.

Этим положением руководствовался Ленин. Этого ленинского указания целиком и полностью придерживался товарищ Сталин и другие ученики Ленина, двигавшие марксизм дальше, развивая его в новых условиях исторического развития.

Наша партия неустанно учит свои кадры, партийных и непартийных большевиков овладевать марксистско-ленинской теорией. Партия учит, что к теории марксизма нужно подходить не как к догме, а как к непрерывно развивающемуся учению.

Партия Ленина—Сталина побеждала, побеждает и будет побеждать потому, что она руководствуется марксистско-ленинской теорией, которая дает ей возможность правильно ориентироваться в окружающей обстановке, раскрывать внутреннюю связь происходящих событий, видеть не только то, как и куда развиваются классы в настоящем, но как и куда они должны развиваться в будущем.

Ф. КОШЕЛЕВ.

1) Ленин, том XVI, стр. 349.

2) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 339.

3) Речь на приеме в Кремле высшей школы 17 мая 1938 года.

4) «Вопросы ленинизма» 11 изд., стр. 24—25.

5) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 341.

6) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 341.

7) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 341.

8) Ф. Энгельс. — «Анти-Дюринг», Партиздат 1932 г., стр. 202.

9) «Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 606.

10) Ленин, Соч. т. VIII, стр. 186.

11) Ленин, Соч. т. II, стр. 514.

12) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 339.

13) «История ВКП(б). Краткий курс», стр. 341—342.

14) Ленин, Соч. т. II, стр. 514.

15) Ленин, Соч. т. II, стр. 514.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Как сообщает германское информационное бюро, вечером 27 сентября и в течение всей ночи германская авиация совершила налеты на Южную и Среднюю Англию. Неоднократной бомбардировке подвергся Лондон. Всего было сброшено около миллиона килограммов бомб всех калибров. Германские дальнебойные батареи обстреляли Дувр. Налеты на Лондон продолжались с вечера 28 сентября и до утра 29 сентября. Зенитная оборона английской столицы была значительно слабее, чем обычно. Это вызвано, повидимому, тем, что Лондон окутан густым черным дымом от большого количе-

ства пожаров в различных частях города. В ночь на 29 сентября английские самолеты появились над западной и юго-западной Германией. Несколько бомбардировщиков провались к Берлину. Они были отогнаны огнем зенитной артиллерии.

По сообщению агентства Рейтер, действия английской авиации в настоящее время направлены против портов и баз на европейском побережье. Цель этих действий — воспрепятствовать германским приготовлениям вторжению в Англию.

(ТАСС).

НАЛЕТ ИТАЛЬЯНСКОЙ АВИАЦИИ НА ХАЙФУ

Германское информационное бюро передает, что 28 сентября итальянская авиация произвела успешный налет на нефтехранилища и железнодорожные сооружения Хайфы (порт Палестины). В нефтехранили-

щах возникли большие пожары. Сильно повреждены железнодорожные мастерские. В порту разрушены различные помещения и склады.

(ТАСС).

ФРАНЦУЗСКИЕ САМОЛЕТЫ БОМБАРДИРУЮТ ГИБРАЛТАР

Из Берлина сообщают, что 27 сентября несколько французских эскадриль бомбардировщиков на-

релители Гибралтар. Французские самолеты сбросили бомбы на крепость Гибралтара.

(ТАСС).

О ПРЕДСТОЯЩЕМ РАЗДЕЛЕ ШВЕЙЦАРИИ И О НОВОМ БЛОКЕ НА БАЛКАНАХ

В журналистских кругах Румынии ходят слухи о том, что в скором времени предстоит раздел Швейцарии между Германией, Италией и Францией. Передают также о воз-

можности создания нового блока на Балканах. В этот блок войдут Румыния, Болгария, Югославия и Италия.

(ТАСС).

ПЕРЕБОСКА ГЕРМАНСКИХ ТРАНСПОРТОВ МЕЖДУ СЕВЕРНОЙ ФИНЛЯДИЕЙ И СЕВЕРНОЙ НОРВЕГИЕЙ

Германское информационное бюро передает, что на основании соглашения, заключенного между Германией и Финляндией, на-днях между северной Финляндией и северной Норвегией будет произведена пере-

борка транспортов с германскими солдатами, отступниками и германскими военными материалами. Транзит будет осуществляться под специальным контролем.

(ТАСС).

ОТКЛИКИ НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПАКТА МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ, ИТАЛИЕЙ И ЯПОНИЕЙ

Как передает американское агентство Ассошиэтед Пресс, государственный секретарь США Хэлл заявил, что союз, заключенный между Германией, Италией и Японией, с точки зрения правительства США не изменяет реального положения, которое существовало уже в течение

нескольких лет. Американская газета «Нью-Йорк таймс» пишет, что в связи с японо-германо-итальянским союзом, деловые круги США ожидают значительного расширения войны.

(ТАСС).

Забастовочное движение в Индии

По данным английской печати, в 1939 году в Индии произошло 406 забастовок и локаутов. В них участвовало около полумиллиона рабочих. Такого числа забастовок и

локаутов еще не было в истории страны. 63 забастовки закончились полным удовлетворением требований рабочих.

(ТАСС).

Распуск муниципалитетов во Франции

Как передают из Нью-Йорка, «за враждебное отношение» к правительству в пяти городах Франции распущены муниципальные советы

(органы местного самоуправления). До этого были распущены муниципальные советы в других восьми городах.

(ТАСС).

Канада и война в Европе

9 мая 1940 г. перед американской банковской комиссией, изучавшей вопрос о влиянии войны в Европе на капиталовложения в странах американского континента, выступил экономист Канадского королевского банка Хорнинг. Его речь дышала оптимизмом.

«Канада выйдет из войны — в особенности, если эта война будет продолжительной — более сильной в экономическом отношении, чем когда-либо на протяжении всей ее истории», — заявил Хорнинг. «Все мы вероятно, произойдет значительное сокращение внешнего долга Канады по отношению к Великобритании». И далее: «В качестве поля для американских инвестиций Канада приобретает именно теперь больший интерес, чем когда-либо».

Несомненно, что в словах Хорнинга заключался известный элемент пропаганды. Великобритания в лице ее правящей верхушки крайне заинтересована в привлечении американских капиталов в Канаду и другие британские доминионы, так как тем самым может быть облегчена закупка необходимых для Великобритании военных материалов; ведь за эти материалы надо расплачиваться наличными, а всякие американские капиталовложения в странах Британской империи, участвующих в войне, несколько улучшают платежный баланс в отношении США.

Впрочем, в словах Хорнинга заключалась не только пропаганда, но и указание на определенные сдвиги в экономике Канады, происшедшие за последние годы и усиленные новой войной в Европе.

Первоначальными европейскими поселенцами в Канаде были французы, обосновавшиеся в устье реки

св. Лаврентия в начале XVII века. Они отнесли индейцев, коренных обитателей Северной Америки, в глубь страны и создали здесь свою колонию, которую удерживали вплоть до 1763 г., когда в результате Семилетней войны (1756 — 1763 гг.) Великобритания отняла Канаду у Франции.

Французские поселенцы занимались, главным образом, охотой на пушного зверя и продавали в Европу пушнину. Английская королевская компания Гудзонова залива, которая была одним из пионеров колонизации Канады англичанами, также заинтересовалась в первую очередь пушными богатствами страны.

Только в XIX веке английские капиталисты обратили внимание на горные богатства Канады, которые по своему разнообразию и потенциальному значению оставляют за собой даже богатства Австралии или Персидской Азии.

Перед мировой империалистической войной 1914—1918 гг. Канада представляла собою аграрно-сырьевой придаток метрополии, но доля США в хозяйстве Канады стала заметно расти.

Война 1914—1918 гг. привела к укреплению позиций США в Канаде. Значительная часть английских капиталовложений в Канаде перешла в американские руки. Это относилось прежде всего к лесопромышленным и горнопромышленным предприятиям. Канада стала размещать свои главные заводы в Нью-Йорке, а не в Лондоне, как прежде.

(ТАСС).



Курсанты на практических занятиях.

Фото ТАСС.

Проведем день займодержателя и вкладчика

В нашей стране достигнуты огромные успехи в развитии государственных займов, по привлечению вкладчиков в сберегательные кассы и коллективному страхованию жизни трудящихся. Суммы размещенных займов и привлеченных вкладов в сберегательные кассы являются одним из ярчайших показателей неутомимого подвига материального благосостояния трудящихся СССР. Наш комсомол добился в области реализации Займа Третья Пятилетка (выпуск третьего года) не малых успехов. Сумма подписки на заем составила по электростанции 105,1 проц. к трехмесячному заработку рабочих и служащих.

Коллективное страхование жизни трудящихся на ГРЭС проходит также успешно. Непрерывно с 1934 года план по страхованию жизни мы выполняем. Переводимы в этой работе являются у нас машинный цех (профорт т. Мазеев), электрощит (профорт т. Константинов), цех углеподания, военная охрана.

Лучшими сборщиками страховых взносов: тт. Остасюк, Гончаровым, Садовниковым, Переперко, Таскаевым, Предиче, Богословским за последнее время проделана большая работа. Однако много у нас еще и недостатков. Плохо работают по коллективному страхованию в котельном цехе (профорт т. Волков), в жи-

лищно-коммунальном отделе, цехе сборщиков т. Козяков.

Финансизм ГРЭС взял на себя конкретное обязательство по улучшению финансовой работы. Идя навстрочу XIII годовщине Великой Октябрьской революции, мы вступаем в социалистическое соревнование за успешную работу по мобилизации средств. Мы обязались: к 10 октября охватить подпиской на заем всех живых прибывших на ГРЭС рабочих и служащих, к годовщине Октября 60—70 проц. всех работающих на электростанции охватить коллективным страхованием.

В целях улучшения работы сберегательных касс, сбора денег по подписке на заем среди неорганизованного населения, популяризации выгоды коллективного страхования и т. д., финансист Кемеровского энергосбытпята просит горисполком провести в Кемерове день займодержателя и вкладчика.

Финансизм электростанции вывозит на социалистическое соревнование за успешную работу по мобилизации средств финансистов механического и коксохимического заводов.

Н. АХМЕТЗЯНОВ, председатель завкома ГРЭС.

Н. КОКШАРОВ, предкомсомола.

Плоды детской безнадзорности

28 сентября на улице Н. Островского попал под машину сын ученика станции Кемерово 6-летний Геня Карманов. Мальчика доставили в скорую помощь, где через несколько минут он умер.

Аналогичный случай был 23 сентября. Автомобиль под управлением шофера Шницл шло по Советской улице. Вдруг из-за слуховой настилки под колеса выскочил 8-летний Вася Булушев. Шофер не успел свернуть и машина левым крылом ударила мальчика. Пострадавший получил ранения.

10-летний Леон Кокорин, мать которого работает сторожихой на коксохимзаводе, из-дних прицепился за заднюю площадку трамвая. На ходу мальчик оборвался и попал

под трамвай. Колесом ему обрезало ногу.

Многие родители еще, видимо, не поняли важности воспитания детей, борьбы с детской безнадзорностью.

Не пора ли родителям, которые не заботятся о воспитании детей, способствующих развитию детской безнадзорности, привлечь к строгой судебной ответственности? Необходимо всей общественности Кемерово объявить решительную борьбу с безнадзорностью детей. Только при этих условиях можно избежать случаев детского травматизма.

В. АЛПАТОВ,

старший госавтоинспектор Кемеровского ГОМ.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

В. А. КОМАРОВ.

Владимир Леонтьевич Комаров родился 1 октября 1869 года в Ленинграде (тогда Петербург).

В. Л. Комаров — ботаник, академик и с 1936 года — президент Академии наук СССР. В Ленинграде он в течение многих лет был профессором университета. Работы Комарова посвящены преимущественно вопросам систематики и географии растений; в особенности много он занимался флорой Дальнего Востока, Камчатки и смежных областей Северной и Восточной Азии, куда совершил ряд экспедиций, и является в настоящее время лучшим знатоком их.

В. Л. Комаров много занимался также теорией видообразования, вопросами философии и истории естествознания. Он написал ряд популярно-научных книг и учебников по ботанике, ряд статей и книг по прикладной ботанике. Всего опубликовано около 190 его работ. Комаров является главным редактором издаваемой Академией наук СССР капитальной серии — «Флора СССР». В честь Комарова названо 43 вида растений и некоторые географические пункты (ледник на Урале, гора на Камчатке и пр.). Участие Комарова в студенческие годы в общественной жизни прогрессивно-радикальной молодежи вызвало репрессию со стороны царского правительства: вследствие «политической неблагонадежности» Комаров не был оставлен при университете. Связь с революционными элементами страны Комаров поддерживал и после окончания университета. В 1905 г. Комаров помогал организации явок для членов большевистского ЦК. В 1935 году он избран членом ВЦИК. Комаров — Депутат Верховного Совета СССР.

По поводу своей деятельности в послеоктябрьский период Владимир Леонтьевич в автобиографии пишет:

«Октябрьская социалистическая революция открыла мне дорогу к несравненно более широкой деятельности. В университете я из доцента стал профессором, в Ботаническом институте из сотрудника — помощником директора, а так как у меня уже было много напечатанных работ, то в декабре 1920 года я, к великому моему удивлению, был избран в академики.

«В 1929—30 годы мне пришлось в значительной мере руководить перестройкой Академии наук для работы по-новому. В течение следующих шести лет я занимал должность вице-президента и старался всячески поддерживать правильную линию в работах этого учреждения; война была непрерывна, поскольку большую силу забрали тайные враги народа, превратившиеся в передовые деятели.

«За это время я еще написал несколько специальных работ и популярную книжку «Проникновение растений», выдержавшую много изданий.

«В декабре 1936 года президентом Академии передо мною еще был принят по организации дела в нашей стране. В это время я достиг высшей степени научной деятельности. В 1936 году стало ясно, что в этих условиях не было возможности организовать работу для членов большевистского ЦК. В 1935 году он избран членом ВЦИК. Комаров — Депутат Верховного Совета СССР.

Жульнические про...

В августе от бродяжника была выделена бригада в тайгу для сбора ягод. Бригаду возглавлял зав. производством Хакимов и бригадир Гундарев. Но вместо того, чтобы отнестись к работе добросовестно, эти два занимались в тайге пьянкой, дезорганизовывали работу бригады. В результате этого план сбора ягод провалился. Вместо 10 тонн бригада собрала ягод всего 4 тонны.

На собрании профсоюзной организации бродяжника, которое состоялось в начале сентября, выяснилось, что Гундарев и Хакимов не столько работали в тайге, сколько занимались хищениями. При отправке в тайгу им было получено для питания бригады мука, крупа, масло, лапша и другие продукты. Однако большая часть продуктов была расхищена и отправлена через возчика Ботельникова в Кемерово, своим семьям. По окончании сбора

участники бригады в тайгу для сбора ягод. Бригаду возглавлял зав. производством Хакимов и бригадир Гундарев. Но вместо того, чтобы отнестись к работе добросовестно, эти два занимались в тайге пьянкой, дезорганизовывали работу бригады. В результате этого план сбора ягод провалился. Вместо 10 тонн бригада собрала ягод всего 4 тонны.

Самодиректор у дирекции не в почете. Выходит стентант из-за работы в нем не в до еще «мелочей» и «сво. Воле. И пора, пожалуй, все нести паржу.

Извещения

1 октября, в 7 часов вечера, в зале заседаний ЦК КПС(б) состоится заседание партийного комитета по вопросу о возможных последствиях полного британского поражения.

2 октября горком ВКП(б) вводит совещание по обобщению опыта работы ВМФ(б). Совещание проводится в допартироиздании, в 7 часов вечера в ГОРКОМ ВКП(б).

2 октября, в 7 часов 30 минут вечера, в клубе пионеров проводится собрание комсомольского актива города.

Повестка дня: 1) 20-летие исторической победы В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКП(б) (дополнительно тов. Безслудцев). 2) Художественная часть. Г. В. ЛИСИНСКИЙ.

И. о. ответ. редактора С. НАЗАНСКИЙ.

НИНОТЕАТР МОСКВА
С 1 октября демонстрируется документ. фильм «ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»
Начало сеансов: 4-6-8-10 часов
Касса с 2 часов дня
С 3 октября «На Дунае»
2 октября ТАНЦЫ

НИНОТЕАТРУ МОСКВЫ
ТРЕБУЮТСЯ КОЧЕГАРЫ

Мониторы связи
ТРЕБУЮТСЯ
сторожа, слесари и контеры. Обращаться в отдел кадров.

Ушли порозят
масти белой, прому сообщить: Совхозная ул. 4б.

И. ЗВАВИЧ.