

КУЗБАСС

ОРГАН КЕМЕРОВСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 158 (4501) 3 сентября 1940 г., вторник. Цена 10 к.

К новым успехам советской школы

Начало нового учебного года — праздник и для детей, и для педагогов, и для родителей.

Успехи народного образования в СССР велики. Повсеместно введено всеобщее начальное обучение. Близко к полному осуществлению всеобщее десятилетнее обучение в городах и селах — на селе и в национальных республиках. В стране почти 38 миллионов учащихся, а вместе с новыми союзными республиками их будет не меньше 40 миллионов (в 1914 году в бывшей царской России насчитывалось лишь немногим больше 8 миллионов учащихся). Более систематическими и прочными стали знания учащихся, незамерзающим поднимаясь роль учителя в учебно-воспитательном процессе.

Но как бы высоко ни расценивать успехи советской школы, она все же отстает от предъявляемых сейчас требований. В аттестате нашей школы есть и посеребренные отметки, и в постановке учебно-воспитательной работы еще много серьезнейших недостатков. Недостатки эти в масле своей никак не могут быть оправданы, ибо для школы партии и правительства созданы самые благоприятные условия: сеть учебных заведений с каждым годом увеличивается, растет и армия учителей, на нужды народного образования отпускаются огромные средства.

В этом году школа приступает к работе более подготовленной. В одной лишь РСФСР вступают в строй сороки новых школ. В классы приходят 72 тысячи мозговых учителей, окончивших в этом году педагогические учебные заведения и курсы. Выпускаются более миллиарда ученических тетрадей, на 120 миллионов рублей наглядных пособий, 78,5 миллиона учебников. Учащиеся старших классов впервые получают в этом году учебники по истории, по литературе, новое учебное пособие по основам марксизма. Большое значение имеют вводимые в этом году для первых — седьмых классов нормы определенной успеваемости учащихся по русскому языку и математике. Этим клаются конец разности в оценке знаний, который имел место в нашей школе. Следовательно, возрастают возможности добиться образцовой работы школьников и и в коем случае не допускать второгодичности.

Августовские совещания учителей показали, что результатами прошлого года, особенно по русскому языку и математике, удовлетворяться нельзя. Тем более, что при проверке наркомпросской статистики успеваемости в письме пришлоось внести значительные поправки. Сейчас, в самом начале учебного года, следует снова предупредить органы народного образования, что борьба за заслуженные, устойчивые знания школьника предполагает повышенные требования к нему и что следуют ковать его пересмотреть в оценке работы преподавателей. Вывод: что у одного педагога нет посеребренных отметок в классе, а учащиеся усваивают лишь верхушки знаний, головные формулы. Другой же не блещет процентами высокой успеваемости, не горится за внешний эффектом, но добивается сознательного усвоения учащимися своего предмета.

На тех же августовских совещаниях снова был поднят вопрос о единстве образовательного и воспитательного процесса. Полноценный урок, о котором говорится в постановлении ЦК ВКП(б) 1932 года, бесспорно обединяет элементы образования и воспитания. Для этого необходимо одно условие — учитель должен любить детей и свое дело, непрерывно совершенствоваться в нем. Вне этого будет головное ремесличество, «урокодательство» и ничего более.

В прошлом году было много разговоров о необходимости связи школы с практической жизнью. К сожалению, дальше рабочих экспериментов дело не пошло. Учащиеся сельской школы продолжали изучать бегемота и носорога и не изучали коровы, до тоиностей разбирались в строении черного таракана и имели смутное представление о владельцах сельского хозяйства.

Коллегия Наркомпроса РСФСР в начале августа текущего года приняла постановление, которое должно сыграть немалую роль в перестройке сельской школы. Программа пока остается прежней, но во всех средних и неполных средних школах села вводятся, в связи с программой, обязательные экскурсии и прак-

(из передовой «Правды» за 2 сентября 1940 года).

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА

Передовая — К новым успехам советской школы. (Из передовой «Правды» за 2 сентября 1940 г.).

Обращение городского слета стахановцев и ударников.

Выполнены девятимесячный план.

ВТОРАЯ СТРАНИЦА

П. П. Кобелев — Накануне при-

зыва в Красную Армию и Военно-Морской Флот.

Новиков — Как мы подготовили и провели очередное партообразование.

Э. Розенберг — Ценный опыт не закреплен.

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА

Первый день занятий в школе.

С. Котляр — В интересах советского народа.

Несколько в редакцию.

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА

П. Владимиров — Ильин СИА в Западной Европе.

Англо-германская война.

Американская печать об итогах первого года войны в Европе.

Заявление министерства иностранных дел Китая.

По городам Франции.

Ко всем рабочим, работницам, инженерам, техникам и служащим предприятий и учреждений Кемерова

Обращение городского слета стахановцев и ударников

Дорогие товарищи!

Пять лет назад удар отбойного молотка Алексея Стаханова положил начало великому нефтеодолитному движению современности — стахановскому движению. Стахановское движение вошло в историю нашего германского народа, как одна из самых славных страниц победного шествия к вершинам коммунизма. Сбылись исторические слова великого Сталина — стахановское движение стало всенародным, оно охватило миллионы трудящихся нашей страны, проникло во все отрасли народного хозяйства, оно вылилось в новую форму — многостоечное обслуживание, совмещение профессий, строительный метод работы в забое, скользящие методы в строительстве.

Советский народ, движимый преданностью великой партии Ленина-Сталина, преданностью нашему правительству и любимой родине, не упускает из виду достижимых успехов, он направляет все свои благородные чувства патриотизма к тому, чтобы дать стране еще больше металла, угли, химии, нефти, машин, стальков, электроэнергии, продуктов сельского хозяйства, преумножить богатства нашего социалистического государства, выполнить указания великого вождя народа труженика Сталина, чтобы в ближайшие 10—15 лет перегнать в экономическом отношении самые передовые капиталистические страны международного империализма.

Пусть враги помнят, что они нас не застанут врасплох, что мы сумеем гарантировать себя от всяких случайностей и фокусов международного империализма. Да здравствует нефтеодолитное движение современности — стахановское движение!

Да здравствует побудоносный рабочий класс страны социализма!

Да здравствует наша советская интеллигенция!

Да здравствует вождь и организатор побед коммунизма — великий партийный лидер Ленин — Стalin.

Да здравствует отец стахановского движения, наш друг и учитель, первый герой социалистического труда СССР, родной и любимый труженик Сталин!

Выполнены девятимесячный план

Пятую годовщину стахановского движения коллективы учебно-производственных предприятий Кемеровского горисполкома отметили новой производственной победой. План по выпуску продукции за 3 квартала он выполнен на месяц раньше срока. Июльский план выполнен на 110,1 проц. Значительное перекрытие плана по выпуску продукции и в августе.

Этих производственных успехов стахановцы и ударники учебно-производственного комбината добились в результате превращения в жизнь Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля. Созданы благоприятные условия для успешной работы.

Выпуск продукции за день в отпускных ценах за первую половину этого года по предпринимательскому комбинату составил 1800 рублей. А в июле выпуск продукции повысился до 3590 рублей или соответственно в первом полугодии составил — 199,4 проц.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня дал возможность устранить текучесть рабочей силы, создать постоянные кадры рабочих. Характерный пример. При среднем штате в 84 человека с комбинатом за первые шесть месяцев этого года было уволено 92 человека и приято 96. Таким образом за полгода было обновлено весь состав коллектива. Такая текучесть вредно отражалась на выполнении производственного плана и качестве выпускаемой продукции. Другое дело теперь. За два месяца в комбинат пришел на работу 12 человек и выполнил план на 100%.

Коллектив учебно-производственного комбината взял на себя обязательство головной план по выпуску продукции закончить к 23 октября. Это обязательство подкрепляется на деле стахановской работой.

И. ВЕДЕРНИКОВ.

М. ДУДЕНКОВА.



На снимке: рабочий 2-го участка шахты «Центральная», забойщик тов. М. И. Кильян из дер. Нормы по добче углa выполняет на 170—200 процентов.

Слет стахановцев Кемерова

Вечером 31 августа в кинотеатре «Москва» состоялся общегородской слет стахановцев, посвященный пятилетию стахановского движения.

В президиуме слета — лучшие стахановцы, орденоносцы, представители общественных организаций города. Бурными аплодисментами встретили присутствующие предложение об избрании почетного президиума в составе Политбюро ЦК ВКП(б) в составе Политбюро ЦК ВКП(б) в составе первого Героя социалистического труда великим Сталином.

Слет открыл кратким вступительным словом второй секретарь горкома ВКП(б) тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил председатель городского совета депутатов тружеников тов. Волостных. С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Кузнецов.

С докладом о пятилетии стахановского движения выступил труженик тов. Куз

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Как мы подготовили и провели очередное партсобрание

Глубоко проанализировав свой опыт подготовки к собраниям, мы пришли к выводу, что организуем эту работу слабо и сами являемся виновниками пренебрежения роли собраний, ущемляем права коммунистов в обсуждении того или иного вопроса. Часто подготовка была ограничена вывешиванием объявлений. Некоторые коммунисты, не по их вине, конечно, объявление не видели и даже повестку дня узнавали только на самом собрании. Поэтому они оказывались неподготовленными и не могли принять активного участия в разрешении поставленных вопросов. В таких случаях круг выступавших ограничивался: секретарем партбюро, начальником станции, руководителем того цеха или участка, о котором ставился вопрос и парой — тройкой «записных» ораторов — любителей беспредметно поболтать обо всем и ни о чем. Решения на таких собраниях принимались наспех, были не конкретными.

Июльский Пленум ЦК ВКП(б) потребовал от партийных организаций строжайшего контроля за проведением в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. В связи с этим мы коренным образом перестроили метод подготовки к партийным собраниям.

Приведу пример. По плану на 22 августа было назначено партийное собрание с вопросом, как коммунисты — начальник вагона — ремонтного пункта тов. Линин начальник погрузочно-разгрузочного пункта тов. Лучин выполнили Указ от 26 июня. Подготовку начали с первых дней августа. 8 числа на собраниях партигрупп подобно информировали всех коммунистов о предстоящем собрании. 13 августа на заседании партбюро были созданы бригады для проверки выполнения Указа.

Так, в вагонно-ремонтный пункт были направлены три бригады: т. т. Альфрагалов и Зырянов проверяли по цеху текущего ремонта, т. Терехов и Некрасов — по цеху среднего ремонта, тт. Иванковский и Уйманов — по пункту технического осмотра, тт. Галютин и Мартынов по бригаде грузчиков на ГРЭС и т. д.

14 августа проведено инструктивное совещание с бригадами. Перед ними была поставлена задача не только проверить выполнение Указа во всем комплексе вопросов: состояние трудовой дисциплины, выполнение производственного плана и качественных и практических нормочек руководителям участков устранить имеющиеся недостатки. И к собранию бригады добились хороших результатов.

В погрузочно-разгрузочном пункте, например, грубо нарушился приказ Наркома о введении табельных досок. Доски висели для отвода глаз. Номерки были повешены на доски полгода тому назад и больше к ним никто не прикасался. Этот виновный недостаток был устранил

секретарь партбюро ст. Кемерово.

Накануне призыва в Красную Армию и Военно-Морской Флот

В соответствии с законом о всеобщей воинской обязанности с 15 сентября по 15 октября по всей нашей стране начнется очередной призыв молодежи на военную службу.

«Имею большое желание стать дострою в ряды нашей Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Я хочу быть танкистом, водителем грозных машин». Я клянусь запечатать наше Советскую власть со всем участием и отвагой. Я клянусь запечатывать свою родину, не щадя своей криви и самой жизни для достижения полной победы над врагом».

Эти заявления говорят о высоком патриотизме нашего народа и безграничной любви к Красной Армии и Военно-Морскому Флоту.

Служба в Красной Армии и Военно-Морском Флоте — почетная обязанность, но вместе с тем и тяжелая, требующая от бойца физической закалки и выносливости, безупречной воинской дисциплины, моральных качеств.

Призывник, идущий в ряды Красной Армии, должен знать, что его ждет суровая обстановка, серьезная боевая учеба. Он будет жить и обучаться в условиях, максимально приближенных к боевым, ему предстоит воспитать в себе воевые качества, способность преодолевать трудности и лишения, сопряженные с войной, способность преодолевать все препятствия во имя победы над врагом.

Такие трудные задачи может выполнить физически развитый, морально устойчивый и грамотный

Ценный опыт не закреплен

До апреля химические цеха коксохимзавода из месяца в месяц не выполняли производственный план.

— Ну вот, опять за старое. Зачем упрекать нас в том, что давно минуту, «кто спрашивает помнит, тому глаза вон» — скажут нам химики.

Правда, воспоминание не из приятных, но оно уместное и своеобразное.

Частые нарушения технологических инструкций и трудовой дисциплины, отсутствие как следствие аварии, брак и т. д. — вот что мешало выполнять план тогда. И еще была очень важная причина — почти полное отсутствие политко-воспитательной работы среди рабочих.

В конце апреля по инициативе партийной группы организован производственный агитколлектив из 22 человек. В его состав включены преимущественно начальники цехов и смен.

Энергичное всех взялись за работу агитаторы цеха, где начальником тов. Смолякова. Здесь их 5 человек — сам начальник цеха, комсомолец тов. Смоляков, комсомолец тов. Шерин, бессрочный тов. Жилин, Кочнева, Славини — начальники смен. Получив почетное и ответственные партийное поручение товарищи с большим желанием стали его выполнять. Агитработка оказалась большой помоющей и самими агитаторами: она заставила чаще беседовать, ближе общаться с рабочими, агитатор — начальнику в более инициативной обстановке, во время беседы, приходилось чаще выслушивать критические замечания и деловые предложения рабочих — своих товарищей по работе.

Систематически проводившаяся агитация, действовавшая стахановская школа помогли сплотить коллектив и мобилизовать его на разрядочное, даже некоторые начальники цехов сами не считали нужным вешать номерки на табельную доску, рабочий день был не уплотнен. План осмотра и среднего ремонта вагонов был под угрозой срыва, а план подготовки к зиме на 20 августа был выполнен всего на 55 процентов.

За истекшие после собрания 8 дней положение изменилось круто.

Товарищи поняли, что дело у них плохо, и буквально удвоили и утроили темпы работы, а производительность труда резко повысилась. План подготовки к зиме сейчас выполнен из 85 процентов, а план осмотра и среднего ремонта вагонов закончен.

Нарушений трудовой дисциплины не было.

Много добился коллектив погрузочно-разгрузочного пункта. Но цеховая партигруппа и партбюро должны еще больше повысить массовую работу, упорно и систематически работать над приведением в жизнь Указа правительства от 26 июня.

КОВАЛЕВ,

секретарь партбюро ст. Кемерово.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкретных фактах из жизни предприятия разъясняли рабочим необходимость повышения производительности труда, учили коммунистическому отношению к труду. Ежедневно перед началом работы на «пятиминутках» рассказывали о предстоящих задачах рабочего дня и сообщали результаты работы прошлой смены. После работы проводили беседы и читки газет. Производственные неполадки сразу обсуждались в каждой смене. Были заключены социалистические договоры между сменами и с коллективом цеха, где начальником тов. Троицким. Было организовано изучение технологической инструкции всеми рабочими. Работа механизмов улучшилась, аварии сократились. Руководство цеха добилось перед заводоуправлением бесперебойного снабжения цеха водой и паром.

Агитаторы на конкрет

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛАХ

ЖИЗНЕРАДОСТНАЯ, ЧАСТЛИВАЯ ДЕТВОРА

«Добро пожаловать» — с таким музингом у главного входа встретила татарская школа № 2 своих питомцев 2-го сентября.

Учащиеся шли группами и в одиночку. Возле школы ребята оживленно вели беседы, делаясь впечатлениями о проведенном летнем отдыхе.

— Я летом замечательно купалась и загорала, — рассказывает своим одноклассникам Галия, дочь газовщика комсомольского завода тов. Хуснуллина.

— А вот я, — перебил ее Альфид, — свои каникулы провел в Верхнотомском детском санатории. Мы все жили дружно, ходили за грибами, ягодами, купались, загорали, катились на лодках, нравлялись. За сезон я прибыл в весе на 2 килограмма.

О своем замечательном отдыхе в Елькаевском пионерском лагере рассказывает также ученик 3-го класса 11-летний Файзи Сибгатуллин.

Около 8 часов в школу коллегиально пришли четверо детей стахановца комсомольского завода тов. Гумирова Самому старшему из них — Гаязу — 13 лет. Он учится в 4-м классе, Ахмад — в третьем, а Наифи и Зарифа — во втором. Все они еще до начала учебного года заключили между собой договор, чтобы учиться только на «хорошо» и «отлично», быть дисциплинированными.

Коридор заполнился лицующей, жизнерадостной детворой. Партизанское оживление. Каждый ученик рассматривает расписание уроков, знакомится со своим классом.

Нужно сказать, что школа к приему своих питомцев подготовилась неимхо. После ремонта она приняла праздничный вид, выкрасившую и побеленную. Чисто и уютно выглядят классы. Все это радует ребят, создает праздничную обстановку. Во всем этом они видят повседневную работу большевистской партии и советского правительства о детях и школе.

В 8 часов 30 минут в школе посыпался первый звонок. Учащиеся быстро занимают места своих классах. Начинается первый урок.

Преподавать в третьем классе в этот год поручено старшему учителю Тамидарову С., имеющему за плечами 22-летний педагогический стаж работы.

— Я постараюсь, — говорит тов. Тамидаров, — чтобы каждое мое слово и объяснение на уроке было для учащихся понятным и интересным. Надеюсь, что все ученики моего класса будут учиться только на «хорошо» и «отлично».

Большая работа учителями проводилась с ребятами, которые сдавали испытания осенью. Большинство учащихся, осенние испытания сдали успешно. Например, ученица 5-го класса Хуснуллина Галия весь прошлый учебный год по арифметике получала отметку «плохо». За летний период она подготовилась и сдала испытания на «отлично».

В интересах советского народа

Великая октобрьская социалистическая революция, свергнув власть помещиков и капиталистов, до основания сломала государственную машину, служившую орудием эксплуатации и подавления трудящихся, и установила советскую власть. Государственный аппарат советской власти — самый демократический в мире, подлинно народный, связанный миллиардами нитей с трудящимися, аппарат управления социалистическим государством. Поэтому он пользуется огромным авторитетом среди всего советского народа.

Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на 8-часовой рабочий день и семидневную неделю работы, встреченный всеми советскими служащими с промадным энтузиазмом, является новым мощным оружием укрепления нашего государственного аппарата, укреплению его.

Партия и правительство добились больших успехов в этом деле. Все более четко становятся работы наших государственных учреждений, улучшается обслуживание культурно-бытовых запросов масс. Органы управления построены в соответствии с задачами конкретного и оперативного руководства социалистическим хозяйством.

Громадная и плодотворная работа проделана партией и правительством по коммунистическому воспитанию и самообразованию служащих государствен-



На снимке: руководитель класса Мочалов Иван Васильевич проводит первый урок математики с учащимися 5 класса № 8.

Фото С. Табашева.

ПЕРВЫЙ УРОК

Четвертый класс школы № 4. Групповод Александра Александровна Ворощилова. На окнах живые цветы, привезенные учащимися. За партами десятки коротко-полстриженных, причесанных листей. На их лицах сквозь густой загар лета светится радость, торжественность. Из коридора несетя звонок.

— Вот первый звонок, — говорит Александра Александровна, — это предупреждение, чтобы мы были готовы к занятиям. По рядам парт прошел легкий шум, движение. Учащиеся ставят на парты чернильницы, ложат ручки, карандаши, линейки. Александра Александровна раздает тетради и предупреждает о том, чтобы их не рвали, не начали. Затем показывает на доске, как нужно оформить тетрадь.

Подготовка к уроку закончена. Раздается второй звонок. Александра Александровна приступает к уроку по русскому языку. Сказав о трудностях изучения этого предмета и недостатках, имеющих место в прошлом году в третьем классе, Александра Александровна начинает с повторения пройденного в прошлом году.

Первой выходит к доске Майя Прошина. Она пишет предложение. Ошибок нет. Учительница просит указать гласные, ударные. Одна из учениц начинает рассказывать тихо, вставая. Александра Александровна делает замечание:

— Кто желает отвечать — нужно поднять руку и, если я разрешу, встать и говорить промко. — И показывает пример: промко, отчетливо, убедительно.

Когда учительница просит разобрать второе предложение поднимается около десятка рук. Голос отвечающих звучит громко, уверенно.

Учительница подводит итог пройденному на первом уроке. Раздается звонок. Все учащиеся выстраиваютя между парт и организованно выходят на перемену.

Так прошел первый урок нового учебного года.

Счастливые советские дети приступили к плодотворной учебе, педагоги к подготовке будущих строителей коммунизма.

А. ГОРИН.

КТО ДОЛЖЕН ДАВАТЬ ЗВОНОК

Кто должен давать звонок в школе? — на первый взгляд вопрос мелоченый. Но он пролил свет на то, как школа № 41 подготовилась к началу учебного года.

— Кто же должен давать звонок? — запыхавшись, спрашивала директора вбежавшая в кабинет директора учительница.

Эту «проблему» одной из первых должен был решить директор тов. Халина.

Толкотня, невообразимый шум,begoty — вот что было характерно для начала занятий в школе.

— Где «5-ж», где «7-е»!! — раздаются крики по коридорам. Это вызывает ко всем учащимся и та же дежурная в поисках нужных классов.

И они правы, потому что таблички — указателя расположения классов в огромном 4-х этажном здании не заинтересуют ни учителя, ни учащихся с расположением классов достаточно не ознакомлены.

На напутственное разрешите разобраться учителям в одном из старших классов, тов. Халина ответил широким жестом руки, обозначившим, что можно пойти в любой класс, а на словах добавил: «на выбор, на двери каждого класса есть соответствующая надпись».

Хорошо, на выбор, так на выбор. Вот «надпись» «7-е». Как раз то, что нужно. Урок еще не начался, двери в класс открыты. Но увы, войти не удалось. Во-первых, потому, что завхоз перепутал «надписи» и здесь занимались ученики 5 класса. Во-вторых, заподозрив наше намерение войти в класс, учительница Галкина встала на пороге в позу: «Ни шагу дальше, а то...»

Всегда настаиваем, ссылаясь на разрешение директора, по тов. Галкина — испеклонии. Она не хочет,

чтобы «посторонние» присутствовали на ее первом уроке. Почему учительница Галкина столь ревностно

оберегала тайну своего первого

ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ

Утром 2 сентября на всех улицах Кемерова можно было видеть маленьких шустрых пешеходов с сумками, портфелями и просто со сложенными книгами в руках. Они спешат в школы. 27 тысяч школьников Кемерова приступили вчера к занятиям. Учебный год начался.

Мы в школе № 8. Педагоги готовы встретить своих питомцев. Школьное здание выглядит празднично. Кругом безукоризненная чистота. Сверкают нетронутой белизной стены, в строгом порядке расставлены парты и другая мебель. На стенах изображены вожди, картины, на окнах итоги, в коридоре множество цветов.

Еще нет 8 часов, а возле главного входа школы уже собралась группа учащихся. Ребята делятся друг с другом впечатлениями о прошедших каникулах, спрашивают на будущее. Кругом раздается жизнерадостный смех, веселый говор. Часовая стрелка показывает 8 час. 30 мин. Звенит колокольчик. Ученики организованно входят в классы, садятся за парты. Еще накануне они побывали в школе, ознакомились с расписанием уроков, прослушали беседы учителей о труде, распорядке школьного дня и теперь все ученики хорошо себе представляют свой трудовой день.

Мы в шестом классе «Е». На первом занятии присутствует 40 учеников. Поздоровавшись с учащимися, преподаватель истории И. С. Минина произносит перекличку, затем немедленно же приступает к изложению урока.

Первая тема урока — «Возникновение римского государства». Ровным, спокойным голосом тов. Минина начинает свой урок. Прежде всего она показывает на карте территории, которую занимало римское государство, затем говорит об истории его возникновения, рассказывает о составе населения. Ученики с огромным вниманием слушают этот увлекательный рассказ. Более трудные разделы программы тов. Минина повторяет дважды.

Учительница чертит на доске схему государственного устройства древнего Рима. Ученики записывают схему в свои тетрадки. Затем они получают задание на дом. В заключение тов. Минина задает ребятам несколько вопросов о проведении урока. Из ответов учащихся видно, что они хорошо усвоили урок. Звонок извещает, что урок окончен. Без шума и суеты ребята выходят в коридор. В классе остается только дежурный. Первая перемена проходит весело и организованно.

Я. ИЗТОКИН.

Низкое качество работ

С 15 мая контора благоустройства горкомхоза производит на комсомольском заводе работы по монтированию и асфальтированию дорог. Качество произведенных конторой работ очень низкое. На некоторых участках приходится дороги по несколько раз переделывать.

Руководители конторы благоустройства не боятся либо за качество работ, ни за уплатение рабочего времени. Например, вместо одного часа обеденный перерыв рабочих длится 2 часа.

А. ОСТРОУМОВ.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Межкультурное обслуживание

В домах №№ 5 и 6 по Клубной улице часто не бывает электричества. Так, например, жители этих домов сидели без света 13, 16, 18, 22 августа. 30 августа электричество было включено только в 10 часов вечера.

Сообщили об этом в управление горэлектросети, но, несмотря на жалобы, тут об исправлении осветительной сети не беспокоится. Управляющий же домами тов. Печерников обычно отвечает: «Мое дело маленькое. Кому платите деньги, с того и спрашивайте».

Положение со светом становится нетерпимым, и мы требуем, чтобы управляющий домами тов. Печерников и работники горэлектросети позаботились о нормальном освещении этих домов.

А. МАШКОВСКИЙ, С. ИНОЗЕМЦЕВ, П. ВЯТНИНА, ШИШКИНА.

Не допускать перебоя в торговле хлебом

В Кировском районе очень часто бывают перебои в торговле хлебом. Пронесходит это потому, что хлеб в магазинах завозится с большим опозданием. 21 августа, например, в магазин № 24—46 хлеб привезли только в 2 часа дня, в то время как его надо привезти утром, до открытия магазина.

Дирекция Кировторга должна немедленно устранить эти бессовестности. ШИПИЦИН.

Упорядочить работу столовой

Вновь открытая столовая для рабочих завода имени XVIII съезда партии неплохая, но работа обслуживания персонала организована еще недостаточно хорошо. Официантки приправляются между собой о том, кому и что подавать. Обслуживание задерживается. Некоторые рабочие вынуждены уходить из столовой, не победив.

К существенному недостатку этой столовой надо отнести и то, что в нее нет часов. Их отсутствие может привести к нежелательным результатам — к опозданиям рабочих на работу.

Необходимо зав. столовой тов. Пономареву и дирекции завода устранить эти недостатки. Столовая должна быть хорошей во всех отношениях.

ДЕНИС.

Водонапорная башня без присмотра

Водонапорная башня при шахте «Северная» пришла в плохое состояние. Она уже покосилась. Однако к ее ремонту почему-то не приступают.

Оставить ее в таком состоянии дальше нельзя. Она может завалиться, и жители поселка шахты «Северная» останутся без воды.

АЛФЕРОВ.

Присмотр за водонапорной башней для проявления его творческой инициативы.

Вместе с тем государственный аппарат значительно удешевился. Это даст государству новые сотни миллионов рублей для укрепления обороны страны, хозяйственного и культурного строительства.

О промышленной эффективности этого мероприятия говорят уже первые предварительные данные. Так, в аппарате Наркомата совхозов СССР будет сокращено примерно 70 штатных должностей, вы свободится много специалистов: агрономов, ветеринаров, зоотехников; экономия средств выразится в 430 тысяч рублей.

В аппарате ЦУНХУ СССР сокращается около 14 проц. работников, что также даст экономию в сотни тысяч рублей. В аппарате областных и краевых УНХУ будет сокращено около 300 штатных единиц; экономия составит 400 тысяч рублей и т. д.

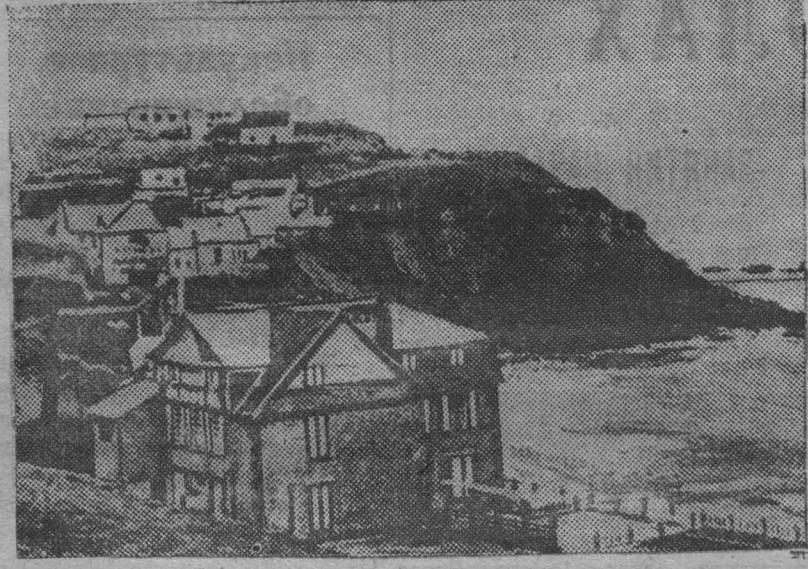
Задача профсоюзных организаций — помочь руководителям учреждений провести сокращение штатов наиболее четко и организованно. Нужно дать отпор тенденции некоторых руководителей учреждений оставлять себе несколько «единиц» в резерве «про запас». Эта тенденция носит по существу антигосударственный характер и должна пресечься в корне.

Помочь руководителям учреждений пересмотреть и сократить административно-управленческие расходы и следить за экономичностью и рациональным использо-

ванием материалов и средств в учреждениях.

8-часовой рабочий день должен привести к резкому сокращению сверхурочных работ, которые нарушили нормальную жизнь учреждений и отнимали уммы государственных средств. Серьезное внимание надо уделить борьбе с незаконным увеличением срока отпусков и практикой предоставления отпусков «без сохранения содержания».

Важным средством улучшения работы госаппарата является поднятие квалификации советских работников, предоставление им возможности овладеть смежными отрасля



ВОЙНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ. НА СНИМКЕ: Мыс Гри-Нэ у Паде-Клае (в 38 километрах от побережья Англии) оккупированный немецкими войсками. Фотоклише ТАСС.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

31 августа в ночь на 1 сентября соединения германской авиации атаковали аэродромы на юге (юго - восточная часть Берлина) Англии, портовые сооружения и доки в устье Темзы и Ливерпуль, авиа заводы центральной части страны. Одновременно с бомбардировкой в воздухе происходили бои. Потери сторон исчисляются десятками самолетов.

Как сообщает американская печать в Дувре после германских бомбардировок возникли многочисленные пожары. Немцы сбили большое количество аэропланов воздушного заграждения в районе Дувра.

31 августа в Лондоне 4 раза обявлялась воздушная тревога. Английское министерство авиации передает, что бомбы, сброшенные в предместье города, повредили жилые дома, промышленные предприятия. Много человеческих жертв. Значительно поврежден один из городов графства Эссекс.

В ночь на 31 августа бомбардировка подверглась центральная часть и рабочие кварталы Берлина. Город находился в состоянии тревоги. 2

(ТАСС).

Американская печать об итогах первого года войны в Европе

Подводя итоги первого года войны в Европе, американская газета «Нью-Йорк трибюн» пишет: «Нет никаких признаков, свидетельствующих о том, что Германия может быстро нанести поражение Англии». Второй год войны, заявляет газета, может принести большие сюрпризы.

Касаясь внешней фазы войны в Европе, военный обозреватель американской газеты «Нью-Йорк таймс» Болдуин пишет, что воздушные изыскания на Англию возможно пред-

вещают попытку вторгнуться в Англию. Успех Германии зависит от уничтожения английских военно-воздушных сил. Предпосылкой успеха является также ослабление английского военно-морского флота. Второй год войны, заявляет газета, может принести большие сюрпризы.

Касаясь внешней фазы войны в Европе, военный обозреватель американской газеты «Нью-Йорк таймс» Болдуин пишет, что воздушные изыскания на Англию возможно пред-

(ТАСС).

Заявление министерства иностранных дел Китая

28 августа министерство иностранных дел Китая опубликовало заявление о позиции китайского правительства в отношении Индо-Китая. Министерство указывает, что в случае вступления японских вооруженных сил в Индо-Китай, под

таким бы предлогом это не проводилось китайское правительство будет считать это прямой и непосредственной угрозой безопасности Китая и немедленно предпримет меры для самообороны, послав вооруженные силы в Индо-Китай. (ТАСС).

Планы США в Западном полушарии

Американская буржуазная печать пишет, что установление «копии» над всеми радужными тонах представить результаты недавно проходившей в Гаване пан-американской конференции. Написано много красивых слов о единстве взглядов 21 американской республики на основные проблемы международной обстановки. Но даже наиболее реакционная печать не может скрыть того факта, что на конференции обнаружились весьма противоречивые тенденции и что потребовалось много времени и усилий дипломатии, чтобы найти компромиссные формулировки в декларациях и решениях.

Американская пресса пишет о том, что США добились на этой конференции весьма значительных успехов. Как подтверждает газета «Нью-Йорк пост», Соединенным Штатам даже даны полномочия оккупировать все французские, голландские и другие владения в Западном полушарии якобы для «защиты» его от неамериканского проникновения. Все же многое из того, что США намеревались добиться на конференции, пришлось временно отложить из-за встретившегося сопротивления. Это в первую очередь относится к стремлению США полностью подчинить своему финансово-экономическому контролю хозяйственную жизнь многочисленных республик Западного полушария.

США выдали идею создания экспортного картеля, который, по существу, должен монополизировать всю внешнюю торговлю Западного полушария в руках Соединенных Штатов. Одновременно была разработана система финансовых мероприятий, которая в сочетании с монополизацией внешней торговли подчищила все латино-американские страны финансовому капиталу Уолл-стрита. В планы США входило так-

же устранение «копии» над некоторыми владениями в Западном полушарии. Многие из этих владений (Вест-Индия, Голландские острова вблизи Венесуэлы) имеют для США большое экономическое значение, не говоря уже об их стратегическом значении, прежде всего для обороны Панамского канала и важнейших центров бассейна Карибского моря и Мексиканского залива.

На VII сессии Верховного Совета СССР товарищ Молотов говорил, что в США ныне растут империалистические аппетиты и имеется «немало охотников прикрывать свои империалистические планы рекламой «заботы» об интересах всего «Западного полушария», которое эти господа готовы сделать свою собственностью со всеми его многочисленными республиками и колониальными владениями других стран на прилегающих к американской материку островах».

Острая закулисная борьба, происходившая на конференции в Гаване, свидетельствует о том, что между США и другими американскими странами имеются глубокие противоречия. США хотят использовать условия и обстановку второй империалистической войны для широкого наступления на Латинскую Америку и подчинения ее влиянию всего Западного полушария. Но это значит столкнуться с такими соперниками, как Англия, Германия, Япония, Италия.

Как известно, всеобщим обоснованием, а вернее, широкой захватнической политики США, является так называемая доктрина Монро («Америка — для американцев»). В первой половине XIX века, когда эта доктрина была провозглашена, она была базой для национально-освободительной борьбы стран Латинской Америки за отде-

лением их от старых, полуфеодальных европейских империй, долгие годы господствовавших в этой части земного шара. Но в период империализма доктрина Монро используется США для юрисдикционного обоснования их захватнической политики. Американский исследователь Гастон Нерваль в своей книге, вышедшей в 1934 году, признавал, что «корней истории нового времени является то, что доктрина Монро, спасавшаяся в качестве силы, противостоящей европейской экспансии, сегодня является отправной точкой для гегемонии и интервенции США в этой части земного шара».

Под флагом доктрины Монро в свое время происходили вооруженная агрессия, захваты и интервенция США в Панаме, Порто-Рико, Мексике, Гонти, Никарагуа, Кубе и других странах. Эти действия получили известность «дипломатии доллара». Именно они возбудили и усилили в народах Латинской Америки неприязнь и даже ненависть к своему соседу — «северному колоссу».

Кубинская газета «Нотисиас де ОГ» в связи с Гаванской конференцией писала: «Магнаты Уолл-стрит, короли стали, нефти и пушек, директора банков США рассыпают своих агентов по всем странам американского континента, чтобы добиться экономической мировой гегемонии США над их империалистическими соперниками, чтобы распространить свое господство на остальные страны Западного полушария, задушить, разгромить национально-освободительное движение народов, освобождающих южнее Рио-Гранде».

Вторая империалистическая война гоставила страны Южной и Центральной Америки лицом к лицу с США. Финансовый капитал США нашел нынешнюю ситуацию наибо-

лее благоприятной для превращения в жизнь своих империалистических планов, касающихся Латинской Америки.

Вторая империалистическая война спутала все внешнеторговые и экономические связи как стран Латинской Америки, так и США.

Аргентина, Уругвай, Бразилия, Чили и др. латино-американские страны лишились рынков сбыта в Европе, с которой они были связаны десятилетиями. Напомним, что именно эти связи давали таким странам, как Аргентина, Уругвай, Бразилия, известный козырь в борьбе с намерениями США полностью закапитализовать латино-американские страны.

Но в результате войны США тоже потеряли заокеанские рынки сбыта товаров «мирной промышленности».

К тому же и конкуренция европейских стран на американском континенте резко уменьшилась. В этих условиях возникли и развернулись многочисленные проекты захвата Соединенными Штатами рынков сбыта в Латинской Америке, установленные межамериканской «свободной торговли», монополизации этой торговли и т. д.

Намерения США полностью захватить все рынки сбыта в странах Латинской Америки — сложная проблема прежде всего с точки зрения того, как эти страны будут расплачиваться за товары, ввозимые из США.

США предоставили займы и вложили в различные предприятия стран Латинской Америки огромные капиталы (до 4-5 млрд долларов). Именно внешние капиталовложения являются основой колониальной эксплуатации Латинской Америки финансовым капиталом США. Оплата процентов по займам, выплаченная властями и т. п. по капиталовложениям, требует превышения экспортной импортом во внешней торговле США с Латинской Америкой. Другим источником покрытия пассива в платежном балансе этих стран нет.

Между тем экспорт США в 1939 году в страны Южной и Центральной Америки выразился в сумме 480 миллионов долларов, а импорт — всего лишь в сумме 412 млн. долларов. Иными словами, эти страны были лишены возможности производить платежи за счет торговли с США. Им нужно было усиленно вывозить товары в третью страну, в частности в Англию.

Латинская Америка — богатейший источник сырья (олово, каучук, марганец, бокситы), в котором США нуждаются как для своих военно-стратегических планов, так и для монопольного господства на мировых рынках (нефть, медь, свинец и т. п.).

Без захвата и безраздельного господства над этими источниками сырья у США не будет серьезной базы для того, чтобы захватить то положение, которое сейчас в капиталистическом мире занимает Британская империя.

Для монополизации внешней торговли намечалось создание гигантского межамериканского банка, но это не удалось осуществить. Чудовищные размеры капитала США, естественно, автоматически привели бы к абсолютному господству в банке, а стало быть, и к господству в хозяйственной жизни латино-американских стран. Провозглашение здесь единства американских интересов означало бы создание союза колоний и вассалов, причем на долю Латинской Америки выпала бы, конечно, роль колонии.

Все большее проникновение США в страны Латинской Америки и установление контроля над их экономическими связями ведет, несомненно, к дальнейшему распространению нынешней войны. В планы Уолл-стрита входит захват европейских колониальных владений в Карибском море. Не случайно сейчас много говорится и делается для создания в США гигантского морского и воздушного флота.

П. ВЛАДИМИРОВ.

ПЛАН лекций по городу Кемерово на сентябрь 1940 года.

Дата проведения	Часы	ТЕМА ЛЕКЦИЙ	Место	Лектор	Для кого читается
5	7 ч. в.	Марксистский философский материализм	Клуб КХЗ	Простомолотов	Для партийно-комсомольской актива и интел. Для кандидатов партии
11	7 ч.	Организационные принципы большевистской партии	Кузнецов		
5	6 ч.	Кооперативный план Ленина	Белослудцев		Для партактива и интеллигенции
19	6 ч.	Марксистский философский материализм	Пивнев	Простомолотов	Для партактива и интеллигенции
26	6 ч.	О работе Ленина «Очередные задачи советской власти»	Клуб мехзавода		Для партактива и интеллигенции
11	6 ч.	8-й съезд РКП(б)	Красный уголок горздрава	Пивнев	Для партактива и интеллигенции
19	8 ч.	Теория и тактика большевистской партии по вопросам войны, мира и революции	Клуб шахты «Северная»	Пивнев	Для партактива и интеллигенции
6	7 ч.	Большевистская газета «Правда». Марксистский философский материализм	Клуб шахты «Пионер»	Пивнев	Для партактива и интеллигенции
26	7 ч.	О работе Ленина «Очередные задачи советской власти»	Клуб шахты «Центральная»	Простомолотов	Для партактива и интеллигенции
21	7 ч.	Нашествие Наполеона и отечественная война 1812 г.	Кировский район ВКП(б)	Целобанов	Для партактива и интеллигенции
30	7 ч.	Основные черты марксистско-идеалистического метода	Шахта «Северная»	Негматинова	Для партактива и интеллигенции
13	7 ч.	16-й съезд ВКП(б)	Кировский район ВКП(б)	Пивнев	Для партактива и интеллигенции
17	7 ч.	Лекция по 9-й главе «Краткого курса истории ВКП(б)»	ДПП	Куницын	Для группы постоянных слушателей
26	7 ч.	Продолжение лекции по 2-й главе «Краткого курса истории ВКП(б)»	ДПП		Для группы постоянных слушателей
17	7 ч.	14-й съезд ВКП(б) — съезд индустриализации	ГТЗ	Пивнев	Для партактива и интеллигенции
18	7 ч.	Роль передовых идей в развитии общества	Дом парпросвещения	Простомолотов	Для самостоятельного изучения
28	7 ч.	О работе К. Маркса «Капитал»	Дом парпросвещения		Для самостоятельного изучения
27	7 ч.	О работе К. Маркса «Капитал»	Кировский РК ВКП(б)		Для самостоятельного изучения
18	8 ч.	Нашествие Наполеона на Россию и отечественная война 1812 г.	Рудничный район ВКП(б)	Целобанов	Для самостоятельного изучения
12	7 ч.	О работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»	Рудничный район ВКП(б)	Белослудцев	Для партактива и интеллигенции
17	7 ч.	Роль передовых идей в развитии общества	Кировский район ВКП(б)	Простомолотов	Для партактива и интеллигенции

Отдел пропаганды и агитации ГК ВКП(б).

Третийской решение по вопросу о Трансильвании

Как известно, переговоры между Румынией и Венгрией по вопросу о Трансильвании были прерваны 24 августа, так как венгерская делегация признала неудовлетворительным ответ Румынии.

29 — 30 августа в Вене по этому вопросу велись переговоры между министрами иностранных дел Италии и Германии с одной стороны и полномочными представителями Румынии и Венгрии с другой.

Вынесено «третийское решение», согласно которому Венгрия получает территорию приблизительно в 45 тысяч квадратных километров (в основном районы Северной Трансильвании с городом Клуж). Министры Италии, Германии и министр иностранных дел Румынии обменялись поговорками, в которых Германия и Италия гарантировали целостность и непрекословность румынской государственной территории, а румынское правительство принимает эти гарантии.

(ТАСС).