

О перестройке работы комсомола

Продолжение доклада тов. А. В. КОСАРЕВА на XI пленуме ЦК ВЛКСМ IX созыва

3. Доверием партии дорожить, как своей жизнью

Основа этого воспитания — борьба с классовым врагом. Мы окончательно разгромили капитализм, добиваем его остатки — кулачество, практически осуществляем задачу ликвидации пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Каждый победитель в этом направлении — смертельный удар по классовому врагу. Каждый наша победа добивает врага, но вместе с тем она его и активизирует. Чем сильнее враг чувствует свое поражение и близость своего смертельного часа, тем яростнее он борется за свое существование, за право на жизнь, тем он становится злее, хитрее и беспощаднее к нам, тем гибче и подлее он проводит свою работу.

Вот этого элементарного марксистского положения не понимают некоторые товарищи, в том числе и в комсомоле. Готовясь «наши», людей благодушствующих, людей, потерявших бдительность и чувство здорового недоверия, у нас, к сожалению, еще немало. Они, эти люди, не понимают сложнейшего переплетения классовой борьбы, когда поверженный, разбитый враг удосуживается спрятаться и бесновать сопротивление. Но это прекрасно понимал белогвардеец злодей Николай, понимали другие люди, которые, как провокаторы, пробрались в партию и комсомол, чтоб отсюда вредить и пакостить нам, отсюда большее и злее жалить своим ядовитым жалом.

Вам известно, товарищи, решение последнего пленума ЦК партии о служебном аппарате Секретариата ЦК и ЦК?

Это решение снова ставит перед всей партией и комсомолом вопрос о заострении классовой бдительности. Ведь политическое и бытовое разложение и попятность в конечном счете восходят к ослаблению бдительности. У многих недальновидных людей, не понимающих, что

каждая наша победа должна вызывать еще большее повышение энергии и бдительности по отношению к врагам, против которых эти победы направлены, появляется желание поменьше работать, пойти на боковую. Все мы рисуемся в розовом свете, мы начинаем казаться, что врагов уже нет, что мы их всех разбили; пожимаем либеральное отношение к врагу. А такими людьми как раз и пользуются враги, обволакивая их своим влиянием и используя в своих целях.

Партия лишает доверия человека, потерявшего бдительность. А для каждого революционера, для каждого комсомольца лишился доверия партии — это значит лишился всего. Доверием партии нужно дорожить, как своей жизнью, ибо самое сильное, самое красивое и замечательное в жизни молодых революционеров — это доверие, которое великая партия оказывает нам и каждому из нас.

Классовая борьба не затухает, а принимает новые, более сложные и острые формы. Враг не уступает добровольно своего места. Его можно убрать только насильственно, методами экономического и волевого действия или методами организационно-политической изоляции, а когда в этом есть потребность — и методами физического истребления. Вовсе без врагов, ручных врагов в природе не бывает, а тем более в природе классовой борьбы. Врага нужно опасаться, его нужно выискивать и расковырять, ибо он маскируется и под любой личной пыткой замышляет более удобные и выгодные для себя позиции, чтобы пожелавшей напасть. Задача заключается в том, чтобы быть зорким и бдительным, воспитывать эту бдительность у комсомольцев.

Такова первая задача всей нашей воспитательной работы.

5. Комсомолец — идейный боец пролетарской революции

Поведение человека определяется его идеями и убеждениями. Маркс говорил, что когда идеи овладевают массами, они становятся силой.

В нашу эпоху, в эпоху войны и революций, самой грозной и великой силой, собирающей на свою сторону все большее и большее количество сторонников в мире, является идея пролетарской революции, ибо идея пролетарских революций, идея коммунизма служит самым высоким и благородным задачам освобождения всего человечества от закрепощения и угнетения.

Большевистская партия является знаменосцем этих самых высоких, смелых, передовых идей. Поэтому-то наша молодежь беззаветно предана партии и товарищу Сталину. Молодое поколение пролетарской революции, воспитывающееся под руководством великого Сталина, готово само идти в бой за дело коммунизма, за счастье и благополучие народов советской страны. Но одной силой неодолеимо. **Побеждать бойца, его боеготовность, его устойчивость во всякой борьбе, а в будущей войне в особенности, будет определяться тем, насколько хорошо он будет вооружен не только технически, но прежде всего идейно.** Мы должны подготовить в каждом комсомольце глубоко убежденного в правоте нашего дела бойца, делового, преданного делу партии, с ясным сознанием наших идей и целей, готовый не сдать, не дрогнет никогда не поколеблется, не отступит перед трудностями, а пойдет навстречу им, чтобы их преодолеть.

Особое внимание мы должны уделять идейному вооружению комсомольца. **Надо добиться того, чтобы передовой молодой человек нашей страны, если он хочет быть передовым, изучал марксизм-ленинизм, изучал труд товарища Сталина, изучал крепотю и настойчивость.** Только познание марксизма-ленинизма, выработка в среде нашей молодежи марксистского мировоззрения сможет вызвать идейно преданных делу большевистской партии, делу Сталина, делу коммунизма, делу наших товарищей, богатой духовной силой.

Вся наша система политического образования должна быть в корне перестроена. Вместо того, чтобы изучать Маркса, как это делали в прежние времена старые большевики, нашу молодежь до сих пор еще начинают различными плохими качествами популяризаторскими брошюрами о марксизме. И не думаю, что преувеличу, если скажу, что и среди активных работников союза найдется немного товарищей, которые бы читали и читали Маркса. Затем им утрудить себя, если они с Марксом знакомы по нескольким популярным брошюрам?

Вместо того, чтобы изучать Ленина в подлиннике, нашей молодежи предлагают брошюры по популярной или иной статье Ильича. Вместо того, чтобы засесть за добросовестное изучение трудов Сталина, нашей молодежи нередко преподносят собственные «разъяснения» по поводу выступлений или статей товарища Сталина.

А ведь такой простоты, такой популярности и ясности изложения, какой преобладают у Ленина и Сталина, мы не найдем ни у одного из популяризаторов ленинизма.

Должностью нашей работы, всего нашего политпросвещения должно стать изучать Маркса — по Марксу, Ленина — по Ленину, изучать Сталина — по Сталину. Это сделать возможно, об этом свидетельствует опыт старших поколений большевиков. Несколькими поколениями большевиков изучали марксизм, ленинизм по первоисточникам, а ведь эти поколения находились в гораздо худших условиях, чем ныне. Из всех большевистских поколений мы с вами обладаем самыми благоприятными условиями для того, чтобы организовать изучение марксизма-ленинизма по Марксу, Ленину, Сталину. Да и молодежь наша, пусть прямо скажем, лучше подготовлена к этому, ее культурно-политический уровень выше уровня тех молодых поколений, которые изучали марксизм до пролетарской революции.

Надо категорически прекратить издание «цитатников», подменяющих

изучение Ленина и Сталина поверхностным ознакомлением с цитатами по тому или иному вопросу. Многие наши активисты зачастую не читают произведений Ленина, но цитату из его работ в подтверждение своей мысли обязательно приведут. Эти с поспешностью прибегающие к цитате товарищи не способны удерживать себя тем, чтобы прочесть, проанализировать весь труд, из которого берется цитата. Нет, им бы поскорей поглотить цитату, часто попросту списанную у своего же товарища. С этим безобразием нужно покончить!

На днях было опубликовано решение ЦК нашей партии о пропагандистской работе. Это решение целиком относится к нам, оно критикует существующее положение в комсомоле. Для воспитания крепкой, идейно убежденной и преданной смены работу по изучению марксизма-ленинизма, по изучению трудов товарища Сталина нужно проводить каждый день, каждый год и проводить, главным образом, в кружках, которые, к сожалению, у нас не так много, так как мы их недооцениваем, увлекались созданием больших политических.

В политшколах и кружках, как об этом говорит решение ЦК, надо дать возможность комсомольцам задавать неслучайные для них вопросы, объяснять и разъяснять их, а не придирались к ним и записали в учебники тех, кто эти вопросы задает. Надо серьезно готовить себя в своей исторической роли — роли продолжателей великого дела Ленина — Сталина. Надо больше нашей молодежи задумываться над своей будущностью, а она очень ответственна для нас.

У нас в политшколах и кружках, как правило, дойдут только до раздела в учебнике «Два мира — две системы», там наступит лето. А так как политическую учебу у нас еще рассматривают как сезонное дело, то на этом и кончат. Мы можем сослаться на примеры, которые привели комсомольцы. Многие из них жалуются, что в одну и ту же политшколу, естественно, начинают отчислять от занятий. А наши комитеты, наш актив, не разобравшись, в чем дело, начинают списывать: одному — выговор, другому — предупреждение, третьему — вызов на бюро. Они не понимают основного, что комсомольцы, состоящие 3—4 года в организации и неизменно попадающие в одну и ту же политическую школу, где изучают одни и те же вопросы, прежде чем которых служат глава «Два мира — две системы» (так как на этом школа работу свою кончает), нуждаются в разнообразии.

Мы уже внесли кое-какие изменения в учебный год, но эти изменения явно недостаточны. Надо повнимательнее рассмотреть политическую учебу, т. е. выполнить то, о чем пишет ЦК ВКП(б) в своем решении о пропагандистской работе.

Особое внимание мы должны уделять постановке изучения истории партии. Об этом подробно говорится в решении ЦК ВКП(б). Необходимо различать молодежь, что марксизм вопрос и вопрос у нас в борьбе с на родничеством, как злейшим врагом марксизма, как сторонником индивидуального террора, исключительной организации массовой партии, что революционный марксизм вопрос, за который, окреп и победил в борьбе с меньшевиками и эсерами. **Изучение истории нашей партии — это изучение марксизма в действии.** Ведь известно, товарищи, что большинство состава нашей организации по молодости даже не принимало участия в борьбе с правыми. Это означает, что их политическая задача, мигмо выражалась, не ахти какая. Поэтому нам особенно важно поставить дело изучения молодежи, комсомольцами последовательного периода развития нашей партии. Эти самые мы вооружим комсомол и всю молодежь, которая к нам приходит, великим опытом борьбы, умением ориентироваться в политическом об стоянии и находить правильное решение политических задач. Мы должны быть к этому готовы, ибо на плечи молодой поколения революционеров лежит великая историческая ответственность за дело Ленина — Сталина, наследниками и продолжателями которого мы являемся.

6. Стать передовыми по образованности, по культурности

На III съезде комсомола Владимир Ильич призывал комсомол: «Учиться, учиться, учиться». Товарищ Сталин на VIII съезде нашего союза говорил, что надо обзавестись походом революционной молодежи в науку. Воспитать молодежь — значит вы

полнить эти указания Ленина и Сталина.

В эпоху пролетарской революции, в век авиации, химии, электричества передовой молодой человек советской страны немыслим без того, что бы он не изучал математику, хи

миче, мотор, электротехнику, авиацию, не изучал бы естественные и точные науки.

Без изучения всех этих предметов содержание нашей образовательной работы будет далеко неполным. Наши организации должны развить широкую сеть разнообразнейших кружков, курсов, школ с отрывом и без отрыва от производства.

Надо организовать в среде молодежи, в среде комсомольцев изучение жизни и работы великих исторических личностей, ибо ознакомление с ними чрезвычайно расширяет и обогащает кругозор нашей молодежи. Возьмите к примеру жизнь Леонардо да Винчи, Микеланджело, Джамбаттиста Уинччи, Моносова, Мичурина. Возьмите биографии целого ряда выдающихся борцов нашей большевистской партии, к примеру, Камо, Дзержинский, Свердлов, Киров, — ведь изучение их жизни, борьбы и творчества — величайший источник формирования воли, настойчивости, твердости характера нашей молодежи.

Центральный Комитет нашей партии по предложению товарища Сталина поставил вопрос об изучении в школе истории и географии. Организацию воспитательную работу, мы не можем пройти мимо этих крайне необходимых для молодежи наук. Силами наших комитетов надо организовать различные предметные кружки в районах, на заводах, на фабриках, в колхозах устраивать лекции, создавать курсы по вопросам истории, географии и проч.

По своему политическому мировоззрению наша молодежь является передовой молодежью мира. Она должна стать самой передовой и по образованности, и по культурности.

Так, товарищи, ставится вопрос, к комсомольцы, разумеется, прежде всего актив комсомола, должны в

7. Комсомол

и ге

Из качества, которые нам нужны воспитывать в молодежи, надо особенно выделить мужество и героизм. Герой — у нас хочет быть каждый. А вот, что из себя представляет герой, как должен себя вести герой, — это не все понимают. Понятие о герое не может быть вечно одним и тем же. На все времена и годы герой не может быть одинаков. Каждый эпоха выдвигала и выдвигает своих героев. Но героями не рождаются. Наша молодежь должна об этом знать. Смелость воспитывается волей и выковывается упорством. И каждый молодой человек и девушка, каждый комсомолец и комсомолка должны стремиться стать героем — лучшим представителем нашей страны.

Наш герой — люди особого склада, особого характера. И, конечно, в силу этого они ни в каком сравнении не могут идти с героями капиталистических стран. Возьмите, скажем, Германию. Там понятие о героизме весьма примитивно, средневеково. Чем ты больше убиваешь революционных рабочих, чем сильнее умоешь бороться с марксистами, с марксистскими книжками, с еврейскими, — тем скорее будешь ты героем.

Наш герой — это герой освобождающей человечества, организатор освобождения угнетенного человечества от капитализма, от империализма, от фашизма. Наш герой — это человек интеллектуально развитый, по знающий и изучающий науку, изучающий опыт, накопленный человечеством. Наш герой — это герой, знающий марксизм, изучающий марксизм-ленинизм, труды товарища Сталина, потому что только это знание

этом отношении является основой пример для всей молодежи нашей родины.

Несколько лет тому назад мы выдвинули перед комсомольцами задачу получения среднего образования без отрыва от производства. Задача трудная, но необходимая и важная задача. Сейчас в школах среднего образования учатся, примерно 230 тысяч человек. В будущем году должны обучаться 350 тысяч человек. Организовать работу, жизнь и учебу этих 350 тысяч молодых юношей и девушек, поместить их получить среднее образование без отрыва от производства — наша обязанность. Это будет гордое подвиги страны, государства, партии, чем все наши заседательские труды.

Во многом нам, молодежи, — это нужно заявить, не стеснясь, — следует пойти на выучку в Европу, овладеть европейской культурой. И прежде всего надо в комсомоле открыть решительную борьбу за овладение иностранными языками, создать дейный общественный аппарат по организации изучения иностранных языков. Вокруг наших комитетов надо объединить педагогов, людей, владеющих иностранными языками, поставить перед каждым комсомольцем задачу изучения иностранного языка.

Нам следует учиться американскому умению организовать работу, немецкой точности и аккуратности. Классическая формула товарища Сталина о сочетании русского революционного размаха с деловитостью создаст отличную от американизма и немецкой выскочки размах и деловитость.

Наш герой — человек, не боящийся трудностей, не страшющийся различных преград, человек бесстрашный смелости и отваги, человек, в котором сочетается с огромной чувственностью в трудностях, человек, который умеет воспитывать и вести за собой.

Таков наш герой, глубоко своей защищающий социалистическое отечество от покушений врагов, все сердцем любящий честную, трудовую советскую жизнь, обеспокоенный эту жизнь, делающий ее все более красочной и красивой, умеющий охранять и отстоять эту светлую жизнь.

Вот таких героев мы и должны растить и воспитывать в ленинском комсомоле из массы нашей многомиллионной рабочей-крестьянской молодежи. И правильная организация коммунистического воспитания молодежи поколений в конечном счете обеспечит нам подготовку именно таких героических молодых кадров нашей пролетарской революции.

Таков наш герой, глубоко своей защищающий социалистическое отечество от покушений врагов, все сердцем любящий честную, трудовую советскую жизнь, обеспокоенный эту жизнь, делающий ее все более красочной и красивой, умеющий охранять и отстоять эту светлую жизнь.

Вот таких героев мы и должны растить и воспитывать в ленинском комсомоле из массы нашей многомиллионной рабочей-крестьянской молодежи. И правильная организация коммунистического воспитания молодежи поколений в конечном счете обеспечит нам подготовку именно таких героических молодых кадров нашей пролетарской революции.

Основные недостатки и практические задачи комсомольских организаций

1. Каждой организации свойственны свои функции

Воспитание рабочих и крестьян, в том числе и молодежи, немалое, без их активного участия в различных областях социалистического строительства, в классовой борьбе. Владимир Ильич Ленин и товарищ Сталин всюду поддерживали и подчеркивали, что коммунистическое воспитание трудящихся, образование и рост их культуры неразрывно связаны с их активнейшим участием в классовой борьбе, в социалистическом строительстве, в активной общественной работе.

Но у каждой общественно-политической организации нашей страны есть свои собственные ее функции, задачи и обязанности. Функции Наркомтяжпрома, например, не заключаются в том, чтобы организовывать молодежь, создавать комсомольские ячейки, подбирать толковых секретарей комсомольских организаций, организовывать политические кружки,

политшколы, организовывать школы среднего образования, кружки физкультуры, дома отдыха для молодежи и т. д. Точно так же и в функции комсомола не входят такие вопросы, которые свойственны Наркомтяжпрому, как-то: наладить и разработать планов капитальных работ, выработка промышленная, разработка кварталных планов, подбор административного и технического персонала, обеспечение оборудования наших заводов и т. д.

Каждая общественно-политическая организация нашей страны имеет свои собственные ее задачи, функции. Комсомол — школа разносторонней государственной деятельности. Мы должны поэтому оказывать помощь партии в любом ее начинании, в решении любой задачи, которую она ставит. Иначе мы не являемся бы самыми близкими помощниками партии. Значит, мы должны заниматься

4. Знать прошлое, чтоб больше ценить настоящее

Нужно помнить, что в классовой борьбе центральное место занимает сейчас борьба за влияние на молодежь. Это — острейший участок борьбы. Надо помнить, что старый рабочий или крестьянин, а значит и каторжный труд капиталистической фабрики или кабальную жизнь старой помещичьей деревни, сама жизнь нищенской деревни, полной материальных лишений, — этот старый рабочий или крестьянин, изувеченный при советской власти сплоск и красоту новой радостной жизни, менее восприимчив к агитации и пропаганде классово-враждебных элементов. Такого старого рабочего или крестьянина на машине не проведешь: он умеет наглядно сравнивать свою жизнь прежде и теперь и, в силу этого, является сознательным, убежденным сторонником советской власти и нашей партии. В прошлом он не имел ничего, а получил все. Его труд, который раньше был презираем, теперь его гордость. Знание рабочего так же, как и знание крестьянина, прежде было оскорбительным, презираемым. Сейчас знание рабочего или колхозника — почетное и гордое звание.

Знание рабочего или колхозника в нашей стране — это высший почет, это высшее уважение.

Вот всего этого не знают, не испытывают на себе наши молодые рабочие и крестьяне, не прошедшие школу суровой жизни, суровой борьбы при царизме. Они не знают жизни, полной материальных лишений, когда перед каждым вечно стояла угроза безработицы. Рождение ребенка в рабочей семье было трагедией, ибо его появление порою означало, что прибавился новый лишний рот, что в большой безысходной нужде прибавились новые материальные заботы. Время поступления ребенка в школу — это было время опять-таки новых материальных лишений, валившихся на голову рабочей семьи.

Наша молодежь не испытала всего этого на себе. Иметь ребенка в советском государстве считается почетом, и женщина, имеющая детей, пользуется уважением и симпатией. Культ матери, жизни ребенка у нас оберегает партия всей своей силой. Ребенок несет не трагедию в семье, как это было в прошлое время, а счастье родителям, счастью всей стране.

Или же вот агучая для молодежи проблема — проблема женитьбы. Прежде жениться означало — содержать семью, — а сумеешь ли ее содержать? — накормить семью, накормить жену. Ну, а для нашей молодежи при женитьбе играет ли существенное значение материальный вопрос? Ко-

нечно, нет. Наоборот, инициатива разводов при неудачных браках часто является не парни, а девушки, потому что женщина имеет работу, она всегда может содержать себя, потому что она сама себя обеспечивает. Обеспечение работы о детях, потому что весь материальный уклад рабочей и крестьянской семьи при советской власти обеспечивается человеческое существование для матери и ребенка.

Возьмите другие вопросы, имеющие абсолютное значение для молодежи, например, вопрос о браке. Раньше, в царское время, браки были прожитком для призываемого, для всей семьи, ибо семья зависела от кормильца. Призыв в царское время сопровождался беспрепятственным, обремененным пытками рекрута. А у нас молодежь всеми силами стремится попасть в ряды Красной Армии. У нас часто в армию идет по добровольному, а возвращается культурным человеком.

В ЦК комсомола поступает масса писем от молодых ребят, от комсомольцев, которых по состоянию здоровья или по семейным причинам не принимают в ряды Красной Армии, с просьбой как-нибудь направить в армию. А сколько писем от ребят, которые приходят от бор комсомольцев в различные военные школы, скажем, в летные школы; какое множество жалоб на то, что, мол, меня не приняли, помогите поступить, буду примерным бойцом.

Наша молодежь живет, воспитывается и развивается в совершенно иных, наиболее благоприятных условиях. Но наша молодежь, не прошедшая суровой школы царского времени, в силу этого не вся и далеко не всегда умеет по-настоящему дорожить нашей жизнью.

Наша молодежь пришла на готовое, все двери перед ней открыты. В этом — ее сила, но в этом и ее слабость. Классовый враг знает это и поэтому он прежде всего на правляет свое ядовитое жало в сторону молодежи. И нашу молодежь необходимо закалить, вооружить борьбой, — вооружить знанием прошлой жизни рабочих и крестьян, знания истории партии, знанием марксизма-ленинизма. Это и есть самое главное всей нашей воспитательной работы: вооружить молодежь партийным знанием, опытом прошлого, воспитать в ней принципиальную большевистскую идейность. Это значит воспитать у нее крепкую убежденность в правоте дела нашей партии. Это значит научить молодежь руководствоваться большевистскими принципами во всем своем поведении.

Продолжение доклада тов. А. В. КОСАРЕВА на XI пленуме ЦК ВЛКСМ IX созыва

Окончание доклада тов. А. В. КОСАРЕВА

2. Покончить с администрированием

Один из больших вопросов нашей работы—это борьба с администрированием. В Пролетарском райкоме Москвы с июля прошлого года по май нынешнего года исключено из комсомола 345 человек, а том числе заочно исключено 725 человек. Некоторые в связи со сверткой. Но почему Пролетарский райком из 1.240 человек, наложенных на комсомольцев первичными организациями, отменил только 30? А остальные? Остальные даже не рассмотрены.

Подумать от Москвы бывает еще хуже. Разве не известно, что некоторые секретари райкомов возмущались иерархическими губернами и самодично, без обсуждения первичными организациями, отбирали у комсомольцев билеты? Иных исключают неизвестно за что. На фабрике им. Маркова, в Бауманском районе Москвы, комсомолом Переломов исключил из организации за то, что она не посетила политкружка и не являлась на собрания. Характерно, что ее никто не извещал о собраниях, никто не предупреждал о занятиях политкружками, и исключили-то ее заочно.

Вот как дело обстоит. Администрируют. С этим надо покончить. В некоторых первичных организациях комсомольцев, имеющих билеты, очень много, и не потому, что они плохи. Такая система по меньшей мере не достигает цели. Выяснения могут пагубно сказаться в случаях крайней необходимости и только с обсуждения комсомольцев.

Исключение из комсомола—это крайняя мера, в которой нужно прибегать только в исключительных случаях. Воспитать комсомольца, сделать его образцом дисциплины—это труднее, чем исключить его. Исключать нужно лишь того, кто приносил явный вред организации, кто «разбалтывает» организацию, кто дискредитирует ее своим поведением. А тех, кто имеет провинности, надо воспитывать, добиваясь того, что бы они исправлялись. Ведь мы—организация воспитания молодежи.

3. Воспитание комсомольца начинается с членского взноса

Не так давно Кавказский крайком комсомола в ответ на требование ЦК ВЛКСМ неожиданно прислал все приходящиеся членские взносы. Мы заинтересовались секретом этого

усердия. Оказалось, что казакетанские товарищи незначительно недоотрастили сумму взносов из другого фонда и перевели ее в адрес ЦК.

Разве в этом смысл членских взносов? Разве вы не знаете, что с уплаты членского взноса начинается воспитание комсомольца, этим начинается его участие в жизни организации и его оформление как члена этой организации? Комсомольцы у нас не платят членских взносов, не соблюдают элементарной дисциплины, а это нас не возмущает. Надо идти к комсомольцу, говорить с ним, спрашивать, почему он не платит членского взноса, разъяснить ему, что уплата взноса—это его первичная обязанность. Вот что нужно. Своевременная уплата членских взносов является ярким показателем того, на каком уровне находится воспитательная работа той или иной организации.

4. О комсомольском собрании

Не так давно бюро ЦК ВЛКСМ обсуждало вопрос о комсомольских собраниях. Решение ЦК вызвало очень много откликов: из Ивановской области, из Воронежской области, из Горьковского края, с Украины. Многие комсомольцы, оказывается, не знали своих уставных прав. Теперь мы знаем, говорят они, что имеем право требовать отчета нашего секретаря. Как будто бы маленький вопрос затронули, а получили столько откликов. Но ведь мы могли это сделать гораздо раньше. Приходится сказать, что никто из местных работников не сумел поставить перед нами такого вопроса. Очевидно, привычка руководить вообще, заботиться больше об идейно-политическом уровне своих резолюций сказывается и на этот раз. Им не до «мелочей». Поэтому они плохо руководят комсомольскими собраниями, не заботятся о постановке хороших, толковых докладов, о своевременном извещении комсомольцев, о помещении, раздатке, регистрации, порядке пропуска на собрания.

Собрание—это тоже яркий показатель жизни первичной организации.

5. Не копировать общую печать

Комсомольская печать, несомненно, имеет решающее значение в воспитании молодежи и комсомольцев. Сказать можно, что одна только газета с успехом заменит десять бестолковых комитетов. (Смех). Комитеты же, по неопытным причинам, не руководят нашими газетами.

Газеты сживаются с комитетом. Комитет не критикует газету. Газета не критикует комитет.

Сейчас не ощущается почти никакой разницы между общей и комсомольской печатью. В беседе с секретариатом ЦК комсомола секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Андреев правильно на это указывал. И «Комсомольская правда», которая улучшила сейчас свою работу, должна сделать еще более решительный поворот в вопросе воспитания молодежи.

Местные комсомольские газеты часто делают по шаблону, злоупотребляют перепечаткой материалов из центральных газет. Жизнь местных комсомольских организаций, жизнь края, области в комсомольской печати освещается очень туго.

Как правило, язык, изложение материала ничем в молодежной печати не отличается от «взрослых» газет, а иногда бывает еще хуже. А часто разницы между нашей и общей печатью сводится только к тому, что комсомольские газеты более вертикальны.

Отрадный пример подает недавно газета Западной области «Большевик молодежи», которая весь номер посвящает комсомольскому билету. Она поставила острый союзный вопрос, и, что называется, пошла в теску. Несомненно, что этим номером «Большевистский молодец» поможет воспитать в своем читателе чувство большевистской преданности своему билету—святыне и гордости каждого комсомольца.

Противоположностью «Большевистскому» «молодец» является, например, «Чайковский» газета «Сталинская смена». Недавно эта газета поместила беседу с заместителем секретаря одного райкома. А почему он сам не снизошел до того, чтобы написать в газету? Ведь чем больше комсомольский работник будет писать, тем организованней и лучше он привыкнет мыслить. А тут, видите ли, беседа. Ишь какой губернатор, беседа идет! (Смех).

Самое примечательное, что о комсомольской работе мы в этой беседе абсолютно ничего не найдем. Там речь идет только о массовом севе. Очевидно, «Сталинская смена» плохо еще понимает свою роль воспитателя молодежи.

Комсомольские газеты не должны слепо копировать общую печать. Характер наших молодежных газет должен быть иным. Даже вопросы международного положения следует освещать не «вообще», а с точки зрения воспитания молодежи. Если газета пишет, предположим, о событиях в Испании, то нужно рассказать молодежи, как там проходили бой, рассказать об испанских комсомольцах, героических горняках Астурии, чтобы молодежь и на этом училась.

Личные газеты, содержание и оформление материала должны исходить из того, что газета наша рассчитана на молодежь. Побольше хороших, рассчитанных на молодежь статей о физкультуре и туризме, о работе клубов, об образовании молодежи, о литературе, о браке и семейной жизни, о детях! Побольше хороших театральных и книжных рецензий! Нужно писать обо всем, что является злободневным для нашей молодежи. В этом—призвание наших комсомольских газет, которые должны учиться у нашей молодежи любознательности и инициативе.

Нужно писать четким, понятным языком, без различных выкрутасов, на которые очень нахлыли некоторые работники комсомольской печати. Оформление молодежных газет также нуждается в серьезном и внимательном.

Нужно развернуть в газетах подлинную большевистскую самекритику, при чем критиковать следует не только секретариат первичных организаций и райкомов. Нужно смело критиковать работу обкомов, работу отделов и инструкторов. У нас часто газеты отыгрываются на секретарях райкомов, а работников обкома трогать боятся.

Секретари обкомов и крайкомов должны руководить работой газет, а не наоборот. Не забывайте, что при помощи газет вы обучаете молодежь, по-большевистски ждете и боретесь, вы организуете молодежь на решение задач социалистического строительства.

6. Воспитание детей — ответственнейшее дело

По предложению ЦК партии, мы недавно реорганизовали Центральное бюро юных пионеров. Старый уровень пионерской работы нас удовлетворял ни в коем случае не может и не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Пионерской организацией комсомол по-настоящему вплотную занимается и передовики воспитания детей специально созданному пионерскому аппарату. Для работы на этот важнейший участок часто посылались слабые работники. Иногда на пионерскую работу «выдвигали» людей, которым не доверяли участки комсомольской работы.

Наличие бюро юных пионеров все больше и больше отдавало нас от непосредственного повседневного и охотасового руководства пионерскими организациями. В результате в воспитательной работе среди детей можно было наблюдать, в бузвал-

ном смысле этого слова, пионерский подход!

Мы сейчас создали отдел пионеров в ЦК ВЛКСМ, в областных, городских и районных комитетах. В чем сущность этой реорганизации? Следуя указаниям ЦК партии, всю работу среди пионеров мы берем в свои руки. Весь пионерский комсомол должен и будет вести работу среди пионеров. В отличие от недавнего прошлого, отделы по работе среди пионеров становятся неотъемлемой составной частью всего комсомольского аппарата.

Работа с детворой—серьезнейшее и ответственнейшее дело, и на пионерскую работу следует выделять лучшие силы ленинского комсомола. Неслучайно в секретариаты обкомов и крайкомов ВЛКСМ почти повсеместно введены заведующие отделами пионеров.

По предложению ЦК партии и товарища Сталина, во все школы Москвы, Ленинграда Киева и Харькова ЦК ВЛКСМ назначил комсеров. Эти комсерги нами уже отобраны и утверждены. Летом они будут проинструктированы, пройдут через специальные курсы с тем, чтобы приступить к работе в будущем учебном году.

Необходимо также пересмотреть состав пионерских комитетов. На эту работу следует выделять комсомольцев не моложе 20 лет, политически грамотных и культурных людей, которые могли бы явиться для пионеров примером хорошего поведения, грамотности, культурности. Под этим углом зрения мы сейчас уже начали пересматривать состав комитетов.

7. Оправдать высокое доверие партии

Решение ЦК партии и мудрые, просветительские указания товарища Сталина обязывают нас к четкому, последовательному выполнению задач, стоящих перед нами на всех участках комсомольской деятельности.

Скоро соберется X съезд ВЛКСМ. К своему X съезду весь ленинский комсомол должен прийти—вооруженным богатырским оплотом воспитательной работы. С высокой трибуны X съезда мы должны доказать нашей партии и товарищу Сталину, что доверие, которое партия нам оказала, мы оправдали, и большевистскую задачу коммунистического воспитания детей и молодежи ленинский комсомол успешно разрешает. (Бурные аплодисменты).

Скоро рокот моторов 16 стальных гигантов загудит над страной социализма

МОСКВА, 6 июля, (ТАСС). В беседе с сотрудником ТАСС начальник Центрального аэродинамического института (ЦАГИ) Харламов сообщил:

Проектирование новых советских воздушных гигантов возложено на наш институт и мы немедленно приступаем к работам. Руководить этими работами будет наш известный авиоконструктор профессор Ту полев.

Мы полагаем, что в основу конструирования лягут уже имеющиеся чертежи самолета «Максим Горький». Однако, необходимо отметить, что когда мы строили «Максим Горький», мы строили один самолет. Теперь же на нас возложена обязанность подготовить выпуск целой серии самых больших в мире воздушных гигантов. Такой работы не делала авиопромышленность ни какой страны. Задача эта чрезвычайно серьезная и ответственная. Поэтому можно уже сейчас сказать, что чертежи «Максима Горького» будут пересмотрены применительно к серийному выпуску самолетов.

Недалеко то время, когда рокот моторов 16 огромных воздушных кораблей будут слышать трудящиеся нашей столицы.

Отклики в Англии

ЛОНДОН, 6 июля, (ТАСС). Сообщая о постановлении советского правительства о постройке 16 самолетов, газеты отмечают, что новые самолеты являются крупнейшими в мире. Печать отмечает также поразительные результаты добычи угольного сырья среди трудящихся советской страны на постройку этих самолетов.

СВОДКА

о ходе сенокосной кампании по колхозам Кемеровского района на 5 июля 1935 г.

К о л х о з ы	Сколько в процент к плану	Заставлено в процент к плану
Новая деревня	106	39,2
Тяжкий партизан	104	—
3-й го пятилетки	98,0	32,2
Красный старатель	89,4	89,4
Культурный путь	82,1	0,5
Огонек	80,0	59,0
Красная сибирячка	71,0	37,7
Парижская коммуна	66,0	—
Красный кузнец	63,3	—
Им. Буденного (Комиссаровского с/с)	62,8	75,8
Пчелка	59,0	12,9
Завези Куйбышева	58,3	5,7
2-я пятилетка	56,2	11,1
Им. Ворошилова	55,1	30,0
Заря	55,0	—
Завези Ленина	55,2	51,1
Им. Энгельса	54,5	30,0
Путь к социализму	52,4	54,1
Широкое поле	50,8	65,1
Проза капитализма	50,7	—
Кузнец	50,0	53,7
Красная гора	49,3	—
Серп и молот	48,0	6,8
Им. Калинин	46,8	52,0
Им. Кирова (Боровский с/с)	47,9	—
Батрак	47,0	25,0
Красный боец	46,0	62,5
Новый путь 2	43,9	—
Им. Тельмана	43,8	11,4
Красный маяк	43,8	71,0
Им. Ильича	41,6	—
Новый путь	43,1	12,5
Им	41,5	50,0
Им. Тухачевского	41,6	—
Известок	41,3	—
Работник	41,0	22,2
Красное поле	40,0	—
Новая заря	39,0	41,0
Красная пятилетка	37,8	56,6
Им. Молотова	37,3	22,0
Новый молот	37,3	—
Стрела советов	35,0	14,2
Им. Кирова (Кедр. с/с)	34,7	—
Им. Буденного	34,8	50,0
Красный партизан	34,4	—
Вперед к социализму	34,3	20,0
Новая жизнь	34,2	—
Пламя победы	34,1	3,0
Им. Ленина	34,0	—
Луч будущего	33,9	2,1
Им. 518	33,7	—
Лесовик	33,3	—
Красный пахарь	31,8	16,3
Красный коммунар	31,1	—
Дарбс	31,1	—
Красный горюлок	30,0	—
Красный полевод	29,0	29,1
Гудок	28,8	—
Коммунист	28,4	5,7
Им. Мичурин	—	—
Новый мир	—	—
Искра	—	—
Красный	—	—
Им. Сталин	—	—
Большевик	—	—
Советский	—	—
Победа (Моск.)	—	—
Красный само	—	—
Буревестник	—	—
Первомайский	—	—
За урожай	—	—
Призыв Сталина	—	—
Гордость бедноты	23,5	80,0
Таскини	23,0	16,0
Смачка	22,1	50,2
Им. Калинин	21,1	—
Старатель	21,0	48,0
Первые всходы	21,0	54,4
Новый труд	20,6	—
Комсомолец	20,0	—
Донбасс	19,0	—
Путь Ленина	18,5	—
Им. Коминтерна	17,7	—
Красная весна	17,7	2,0
Зеленый луг	17,6	—
Победа (С.-Червонос. с/с)	17,4	—
Кузбасс	16,3	16,2
Красно знамя (Силин-ского с/с)	17,1	—
1-е мая	16,6	—
Красный колос	16,3	—
Труженик	15,0	—
Победительница	14,3	—
Ударник	13,1	100
Крепи оборону	11,1	—
Красное знамя	10,5	100
Хитрик	10,0	—
Им. 7 съезда советов	10,0	—
Им. Чапаева	7,1	—
Трудовик	5,7	—
Красный октябрь	5,0	—
Им. Куйбышева	—	—
Наимен	—	—
Им. Челюскинцев	—	—
Заря свободы	—	—
Тяжкий кузнец	—	—
Им. Ворошилова	—	—
(Ермаковский с/с)	—	—
Трудовой путь	—	—
Победитель	—	—
Им. М. Горького	—	—
Тукай	—	—
Тяжкий маяк	—	—
Красный май	—	—
Им. Кирова (Романов-ского с/с)	—	—
Победа (Романов. с/с)	—	—
Первое мая	—	—
Сталинский путь	—	—
Им. Грядянского	—	—
Весна	—	—
Красная нива	—	—
Итого по колхозам МТС	31,0	37,3
Итого вне МТС	38,3	22,6
Всего по району	35,3	28,0
Было на 5 июля 1934 г.	4,1	4,0

Зав. горЗО Чаплив
Ст. инспектор уезда Малышев

Им. Куйбышева

Им. Челюскинцев

Заря свободы

Тяжкий кузнец

Им. Ворошилова

(Ермаковский с/с)

Трудовой путь

Победитель

Им. М. Горького

Тукай

Тяжкий маяк

Красный май

Им. Кирова (Романов-ского с/с)

Победа (Романов. с/с)

Первое мая

Сталинский путь

Им. Грядянского

Весна

Красная нива

Итого по колхозам МТС

Итого вне МТС

Всего по району

Было на 5 июля 1934 г.

Зав. горЗО Чаплив
Ст. инспектор уезда Малышев

Им. Куйбышева

Им. Челюскинцев

Заря свободы

Тяжкий кузнец

Им. Ворошилова

(Ермаковский с/с)

Трудовой путь

Победитель

Им. М. Горького

Тукай

Тяжкий маяк

Красный май

Им. Кирова (Романов-ского с/с)

Победа (Романов. с/с)

Первое мая

Сталинский путь

Им. Грядянского

Весна

Красная нива

Итого по колхозам МТС

Итого вне МТС

Всего по району

Было на 5 июля 1934 г.

Зав. горЗО Чаплив
Ст. инспектор уезда Малышев

Им. Куйбышева

Им. Челюскинцев

Заря свободы

Тяжкий кузнец

Им. Ворошилова

(Ермаковский с/с)

Трудовой путь

Победитель

Им. М. Горького

Тукай

Тя