

СЕНТЯБРЬ

4

Суббота

1937 год

№ 67 (670)

Цена 6 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинский путь

О Р Г А Н

Топкинского РК ВКП(б)

и Райисполкома,

Запсибкрая

6 сентября проводится празднование 23 МЮД

XXIII Международный Юношеский День

Международный Юношеский День установлен в 1915 году, в самый разгар мировой войны 1914-18 годов, как протест революционной молодежи против войны, которую буржуазия вела для захвата чужих земель, для удушения слабых народов и увеличения своих прибылей.

С тех пор Международный Юношеский День стал ежегодным праздником борьбы молодежи против империалистической войны и ее поджигателей. XXIII Международный Юношеский День текущего года проходит в напряженной международной обстановке, в условиях бешеной подготовки новой, во много раз более разрушительной войны, чем война 1914-18 годов.

Фашистские агрессоры уже заняты подготовкой такой войны. Итальянский фашизм уже огнем и мечом завоевал мирную Абиссинию. Германские и итальянские фашисты раздирают на части революционную Испанию, разрушают ее города, расстреливают ее мирных жителей, лишают их крова, свободы. Японская военщина захватила Манчжурию, завоевывает Северный Китай.

Только Советский Союз является подлинным борцом за мир, против войны и фашизма. Только он сплачивает вокруг себя народы, не желающие стать жертвой фашистских агрессоров. Советский Союз в своей борьбе за мир, против войны и фашизма защищает интересы всего передового и прогрессивного человечества.

В борьбе за социализм наша молодежь завоевала себе равные со всеми гражданами право на труд, отдых, образование. Наша советская молодежь овладевает высотами культуры, науки, техники и сотни тысяч молодежи проходят обучение в техникумах, вузах, рабфаках. Десятки тысяч молодых специалистов являются командирами на производстве. Современная советская молодежь — ровесник Октября, окруженная заботой партии и советского правительства, переживает свою счастливую юность, не зная ни безработицы, ни голода. Наша молодежь не всегда может себе представить, в каких тяжелых условиях живет молодежь в капиталистических странах.

Между тем положение трудящейся молодежи в капиталистических странах

нах крайне тяжелое. Миллионы юношей и девушек переживают безработицу, голод. Они не имеют права на труд, на отдых и образование. Единственное право, которое предоставляет молодежи буржуазия — это право на безработицу, на принудительный труд в лагерях трудовой повинности, на нищету и голодание. По весьма неполным данным Лиги Наций, в капиталистических странах было охвачено в 1936 году безработицей 6—7 миллионов человек молодежи. В период бурного развития мирового экономического кризиса в одной Америке было охвачено безработицей 6 миллионов человек в возрасте до 24 лет.

Взоры трудящейся молодежи в капиталистических странах обращены к СССР, родине социализма, где расцветает невиданная счастливая жизнь, о которой мечтали лучшие умы человечества. Молодежь капиталистических стран, сплавившая свои силы против войны и фашизма, выступает в этот день с лозунгами защиты Советского Союза, страны победившего социализма, родины трудящихся всех стран, оплоты мира и благополучия всех народов.

Трудящаяся молодежь Советского Союза должна помнить, что чем крепче будет Советский Союз, тем трудней будет фашистским агрессорам развязать новую войну. Комсомол должен активно бороться за полный охват молодежи интернациональным воспитанием, за овладение большевизмом, за повышение производительности труда, шире развернуть фронт стахановского движения, зорко охранять социалистическую собственность и советские священные границы. Комсомол должен всегда помнить о капиталистическом окружении и неустанно разоблачать врагов народа, врагов социалистической родины, агентов германо-японского фашизма в лице троцкистско-правой банды.

Комсомол должен использовать Международный Юношеский День для укрепления обороны страны, усиления военной подготовки молодежи, подема ее идейно-политического воспитания. Перед комсомолом стоит задача вовлечения в комсомол стахановцев социалистического производства и лучших комсомольцев-активистов в ряды ВКП(б).

Международный Юношеский День в текущем году совпадает с подготовкой к двадцатилетию Великой Октябрьской социалистической революции и подготовкой трудящихся нашей страны к выборам Верховного Совета СССР. Ленинский Комсомол может и должен показать на фактах нашей действительности героическую борьбу партии Ленина — Сталина за победу социалистической революции, за победу социализма. Советская молодежь будет демонстрировать в Международный Юношеский День свою интернациональную солидарность с революционной молодежью всего мира, свой патриотизм,

свою любовь к родине, к социализму, свою готовность защищать родину до последней капли крови, свою ненависть и презрение к врагам народа, к агентам германо-японского фашизма — троцкистско-правым бандитам.

Международный Юношеский День в текущем году должен стать днем боевого сплочения революционной молодежи во всех странах, днем борьбы против фашистских организаторов войны, днем защиты испанского и китайского народов от фашистских захватчиков. В этой борьбе советская молодежь должна занять ведущее место.

Как будет проведен праздник Международного Юношеского Дня

6 сентября, в 12 часов дня, молодежь и трудящиеся города Топок на стадионе „Локомотив“ проведут митинг, посвященный XXIII Международному Юношескому Дню. По окончании митинга устраивается массовое гулянье.

В 7 часов вечера в Рабочем клубе организуется вечер, на котором будет сделан доклад о XXIII Международном Юношеском Дне. По окончании доклада будет концерт.

В период подготовки с 1 по 5 сентября комитеты и первичные комсомольские организации проводят собрания, читки и беседы о международном положении и XXIII Международном Юношеском Дне.

5 сентября, в 4 часа дня, здания предприятий, учреждений и цехов украшаются плакатами, лозунгами и портретами вождей.

Комиссия.

Образцовой, стахановской работой встречают комсомольцы автоконтрольного пункта 23 МЮД

Автоконтрольный пункт станции Топки носит почетное звание стахановского цеха.

В цехе образцовая чистота, инструменты в отличном состоянии. Работавшие здесь комсомольцы своей неустанной работой добились культурного содержания цеха. У них на производстве порядок и уют, имеется радио, стены украшены лозунгами, плакатами, пол цветами стоят бюсты вождей. В цехе имеются умывальники, чистые полотенца, у каждого комсомольца есть отдельный ящик.

В культурном цехе и работа идет по-культурному. Все комсомольцы перевыполняют задания при высоком качестве работы.

Машинист-комсомолец т. Цыга-

ненко никогда не допускает задержек. Стлично справляются с работой слесари-автоматчики Мельникова и Дударенко. Они выполняют планы свыше чем на сто тридцать процентов.

Комсорт цеха т. Кравченко на деле показывает, как надо бороться за здоровый транспорт. Он систематически перевыполняет план, ведет большую воспитательную работу среди комсомольцев.

Т. Кравченко организовал выпуск стенгазеты, через которую мобилизует коллектив на выполнение задач, поставленных перед транспортом.

Н. Попова

Готовятся к встрече праздника

Первичная комсомольская организация колхоза „Украинка“, Глубокинского сельсовета (секретарь т. Ерукаев), готовится к празднованию двадцать третьего Международного Юношеского Дня, организовала в бригадах колхоза выпуск стенных газет, проводит читку и изучение новой Сталинской Конституции и „Положения о выборах в Верховный Совет СССР“.

В результате развертывания массово-политической работы по высылке производительности труда на хлебоуборке. Пять товари-

щей из беспартийной молодежи подали заявления о вступлении в комсомол.

КРЮКОВСКИЙ.

Хлебоуборка в совхозах района

На 1 сентября сжато:

Совхоз № 319	472 га или 57 проц.
„ 170	356 га „ 26 „
„ 58	343 га „ 21 „
„ 317	97 га „ 6 „
ОРС	735 га „ 53 „

СВОДКА

о ходе зернопоставок, и расчетов по натуроплате, и ходе косовицы хлебов по колхозам

Топкинского района

на 1 сентября 1937 г.

Занимаемое место	Наименование колхозов	Общий процент выполнения зернопоставок и натуроплаты	Скоплено в процентах
1	Новый быт	39	34
2	Ударник	30	29
3	Культурн. путь	30	39
4	Победа	29	26
5	Сознание	28	23
6	Большевик	27	34
7	Красная звезда	26	25
8	Им. М. Горького	26	34
9	7 съезд советов	26	27
10	Им. Ленина (Д)	25	25
11	Им. Урицкого	25	35
12	Канаш	25	28
13	Им. Ленина (Сол)	25	18
14	Украинка	24	29
15	Смичка	24	27
16	Маяк	24	22
17	Реввоенсовет	21	32
18	Им. Пугачева	21	17
19	Пам. Пушкина	21	20
20	Им. Крупской	21	30
21	Первый шаг	21	30
22	Земледроб	20	21
23	Им. Кирова	20	30
24	Путь к социал.	20	24
25	Сталинск. поле	19	38
26	Им. Эйхе	19	25
27	Охотник	19	20
28	Пионер	19	19
29	Комбайн	17	30
30	Майский вечер	17	16
31	Трудовой	16	27
32	Напмен	16	20
33	Боевой май	16	19
34	Им. Сталина (Ю)	16	23
35	Красная поляна	15	23
36	Красн. нива	15	24
37	6 съезд советов	15	33
38	Им. Калинин	15	29
39	Призыв Ленина	14	23
40	12 лет Октября	14	25
41	Красн. зорька	13	20
42	Крестьян газ.	12	25
43	Путь Ленина	11	48
44	Им. Петровского	10	32
45	Труд. знамя	8	24
46	Им. Шмидта	8	30
47	Пам. Ленина (у-с)	8	9
48	2-я пятилетка	8	34
49	Пам. Куйбышева	8	22
50	Новый мир	8	26
51	Прожектор	7	17
52	Свободн. труд	7	36
53	8-е марта	7	21
54	Завет Кирова	7	14
55	К И М	7	25
56	Им. Чернова	7	29
57	Им. ВЦИК	6	26
58	Герой пионер	6	28
59	Прол. победа	5	18
60	Пам. Ленина (ш)	5	7
61	2 больш. сев	4	18
62	Красн. комбайн	4	14
63	Им. Яковлева	2	27
64	Им. Бубнова	2	25
65	Красн. пахарь	0,5	23
66	Им. Молотова	0,3	23
67	Долой темноту	—	19
68	Комсомолец	—	28
69	Ударная	—	25
70	9 января	—	26
71	Память Кирова	—	8
72	Первое мая	—	23
73	Им. Сталина (З.)	—	25
74	Им. Ворошилова	—	20
Итого по Топкин. МТС		19	26
Итого по У-Соснов. МТС		7	24
Всего по р-ну		15	25

О разъяснительной работе в связи с постановлением жюри правительственной комиссии по конкурсу на лучший учебник по истории СССР

Отмечая исключительное значение постановления жюри по конкурсу на лучший учебник по истории СССР, крайком ВКП(б) обязал РК, горкомы, Ойротский обком, Нарымский окружной ВКП(б) организовать разъяснение постановления жюри на собраниях пропагандистов, агитаторов, в кружках партийного просвещения, на совещаниях партийных и других руководящих работников района.

Решено провести разъяснительную работу в связи с постановлением жюри среди трудящихся: коллективные чтения передовой, "Правды", "Знать историю народов СССР" и постановле-

ния жюри в красных уголках, общежитиях, избах-читальнях, в бригадах, клубах, на собраниях рабочих, колхозников, служащих, на собраниях родителей и учащихся школ.

Предложено крайкому организовать ознакомление с постановлением жюри широкой массы учителей на собраниях учителей и учительских конференциях; из учителей-историков организовать семинары по углубленному изучению постановления жюри.

Поручено крайкому ВЛКСМ организовать разъяснение постановления жюри среди молодежи в кру-

жках комсомольского политпросвещения, на собраниях комсомольского актива и среди беспартийной трудящейся молодежи.

В районных газетах освещать значение изучения истории СССР и ход разъяснительной работы в связи с постановлением жюри.

Всю работу по ознакомлению широкой массы с постановлением жюри необходимо теснейшим образом увязывать с разъяснительной работой о Конституции и Положении о выборах в Верховный Совет СССР, а также с подготовкой к 20-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

О ходе выполнения Андреевским райкомом решений отчетно-выборного районного партсобрания

Крайком отметил, что Андреевский райком неудовлетворительно выполняет решения отчетно-выборного районного партсобрания, состоявшегося в апреле 1937 года, и до сих пор не обеспечил подвеса партийно-политической работы в районе. В работе райкома еще не ликвидированы политическая беспечность и проявления либерализма к врагам народа. Продолжает иметь место отрицательная роль некоторых партийных организаций. Недопустимо медленно проводится ликвидация насаждавшихся прежним руководством райкома грубых извращений в организационной структуре партийной организации. Работа с группами сочувствующих все еще запущена.

Крайком предупредил Андреевский райком, особенно секретаря райкома тов. Курдюкова, об их ответственности за отмеченные выше

политические ошибки и недостатки в работе райкома и обязал их в кратчайший срок исправить эти ошибки.

Крайком предложил Андреевскому райкому на деле мобилизовать партийную организацию и беспартийных рабочих и колхозников на разоблачение и выкорчевывание троцкистско-бухаринских вредителей, шпионов и диверсантов, на деле развернуть энергичную работу по ликвидации последствий вредительства.

Крайком обязал райком тщательно проверить аппарат секретаря и хозяйственных учреждений в районе и обеспечить быстрое разоблачение и изгнание из аппарата враждебных и чуждых элементов.

Предложено райкому командировать на длительное время ответственных работников райкома в новые, недавно организованные первичные

партийные организации для оказания им помощи в политическом и организационном отношении.

Также предложено райкому сосредоточить особое внимание на воспитании и выдвижении кадров, проверенных в борьбе с врагами народа.

Крайком предложил Андреевскому райкому провести в сентябре курсы-совещания заместителей партбюро первичных партийных организаций.

Крайком обязал тов. Курдюкова подобрать новые кандидатуры двух заместителей и обеспечить подготовку их в установленный срок.

Поручено райкому на ближайшем районном партсобрании обсудить вопрос о ходе выполнения решений ЦК ВКП(б) о вовлечении комсомольцев в ряды ВКП(б), а также о состоянии работы с группами сочувствующих.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА



НА СНИМКЕ: ученики рубцовских школ Миша СТЕПНОВ, Вера ДУБОВЕЦКАЯ, Коля ГАЛОЧКИН, Маруся ИВАНОВА и другие в магазине КОГИЗа закупают учебники и школьные принадлежности.

Первый день нового учебного года

Первое сентября. Огромное, двухэтажное здание школы № 69 наполнено веселой, смеющейся детворой.

Сегодня—первый день нового учебного года. В светлых, высоких классах, в длинных коридорах, в огромном школьном зале—во всю наперебой звенят счастливые, бодрые детские голоса нашей будущей смены.

В нынешнем году в школу № 69 принято 844 ученика. Школа имеет 22 класса: шестых и седьмых классов будет восемь, пятых классов—пять, восьмых, первых и третьих—по два класса и по одному четвертому, второму и девятому классу.

Школа имеет достаточное количество педагогического персонала. У наших детей есть все возможности для успешной учебы. Перед ними открыта широкая дорога к знаниям, к счастливой жизни.

Дзери городской средней школы № 1 гостеприимно открыты для детей. Чистотой, аскетизмом, уютом встречает школа своих питомцев. В такой школе радостно учиться, вот почему так облетают глазенки детей, когда они находят свои фамилии в списках, вывешенных в окнах школы.

Вот моя фамилия,—радостно вырывается у маленького, юркого Лякова, и он с торжеством показывает пальцем на список.

А вот я здесь,—отзывается его тов. Осадчий.

Около списков целая гурьба детей. Они делают друг с другом своей радостью, рассказывают о впечатлениях первого школьного дня.

В нынешнем году городской средняя школа будет обучать более тысячи детей трудящихся города. Однако и этого громадного помещения оказалось мало для того, чтобы охватить всех детей. Классы переполнены, приходится в одну смену охватывать по 45 детей и все же целый класс пришлось передать в другую школу.

Большим недостатком является отсутствие электрического освещения в школе. Вся проводка уже сделана, но горючее плохо работает, о школе и до сих пор не сумел обеспечить ее светом.

Н. Попова.

О РАБОТЕ КОМБАЙНЕРОВ НА 29 АВГУСТА 1937 года

Топкинская МТС

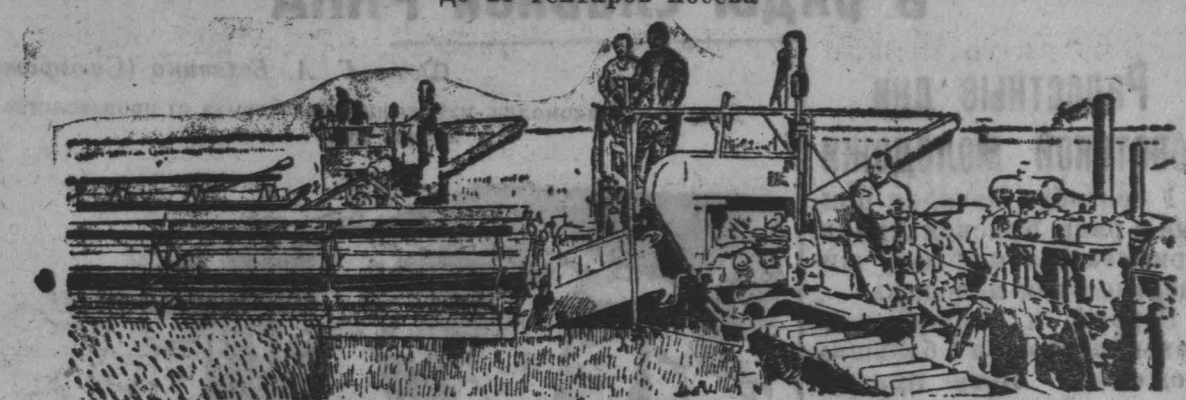
Занимаемое место	Фамилия комбайнера	В каком колхозе работает	Убрано га	Всего
1	Порватов	Реввоенсовет	8	100
2	Паренко	Новый быт	19	94
3	Ткаченко	Пролетарская победа	36	87
4	Шагов Е.	Имени Урацкого	13	71
5	Зерубин	Имени Крупской	5	70
6	Сазонов	Майский вечер	7	70
7	Мозуков	Путь к социализму	1	61
8	Гурюков	Путь к социализму	1	60
9	Еловов	Крестьянская газета	19	59
10	Глушко	См. ч. 4	—	53
11	Старичиков	Украинка	15	51
12	Токмаков	Н. И. М.	4	46
13	Черкасов	Н. И. М.	8	40
14	Колесников	Красная поляна	—	37
15	Степанов	Ударник	12	35
16	Черкасов	Имени Ленина (Дядеево)	—	30
17	Петров	Путь к социализму	—	27
18	Турлакин	Боевой май	—	24
19	Веретелькин	Имени Ленина (Соломино)	—	23
20	Романов	Первый шаг	12	22
21	Кресов	Большевик	—	22
22	Давыдов	Завет Кирова	—	19
23	Савянский	Имени Сталина	8	16
24	Перков	Боевой май	11	11
25	Чалый	Крестьянская газета	4	9
26	Погребняк	Пя. пер	6	6
Итого по МТС			189	1146

Усть-Сосновская МТС

Занимаемое место	Фамилия комбайнера	В каком колхозе работает	Убрано га	Всего
1	Тетерин	Свободный труд	3	70
2	Осипов Дмитрий	12 лет Октября	35	67
3	Антонов	Путь Ленина	13	58
4	Черев	Сталинское поле	14	57
5	Козлов Павел	Имени ВЦИК	3	48
6	Войтековская	Имени Чернова	21	47
7	Стругунов	Имени Бубнова	22	47
8	Кардаполов	Память Кудышова	14	45
9	Челпанова	Новый мир	—	44
10	Шимар	Имени Калинина	—	44
11	Шмидт	Охотник	16	43
12	Фирсов	Герой труда	20	39
13	Басистый	Имени Петровского	23	39
14	Давыдов	Имени Сталина	13	37
15	Игнатов	2-й большевикский сев	10	35
16	Назимов	Память Дени-а (Усть-Сосн.)	26	34
17	Ковалев	Красный пахарь	15	33
18	Иванов	Трудовое знамя	—	31
19	Сымаков	Красная зорька	—	30
20	Тюнин	Комсомолец	19	30
21	Безродный	Красный пахарь	21	23
22	Якушев	Имени Яковлева	—	21
23	Кривошапкин	Имени Кирова	—	21
24	Муравьев	Имени Эйхе	—	18
25	Львов	М. а. я	7	18
26	Гонорухин	Красный комбайн	7	18
27	Мука	Ударник	4	4
Итого по МТС			306	968

"Уборка — дело сезонное и она не любит ждать. Убрал во-время—выиграл, опоздал в уборке—проиграл. Значение комбайна состоит в том, что он помогает убрать урожай во-время". (СТАЛИН)

Знатный комбайнер колхоза "Нацмен", Лаптевской МТС, Рубцовского района, тов. АНТОНОВ М. Г. на сене 2-х комбайнов "Сталинец" за 10 часов убирает до 45 гектаров посева



НА СНИМКЕ (справа налево): водитель трактора ЧТЗ тракторист т. АБРАШИТОВ А. штурманский т. КАДЫРОВ Г., комбайнер тов. АНТОНОВ М. Г. и штурманский 2-го "Сталинец" СПРАДЕВ К. косят уборку на одном из участков посева

За 30 гектаров в день

Комбайнер колхоза "Реввоенсовет", Осиногриновского сельсовета, тов. Порватов в прошлом году завоевал первое место по комбайновой уборке. В нынешнем году он также идет в первых рядах лучших комбайнеров. Тов. Порватов со своим штурманским Корчуновым ежедневно перевыполняют данные нормы. 22-23 24 августа они убирали по 19 и 20 гектаров за день. 1 сентября они также убрали 20 гектаров.

Тов. Порватов ставит своей задачей убирать в день не менее 30 гектаров МАКИШЕВ.

Премии стахановцам полей

Правление колхоза "Долой темноту", Топкинского сельсовета, установило персональные премии: лучшему связальщику 2 премии по 40 рублей, лучшим связальщикам 5 индивидуальных премий по 20 рублей, лучшему возчику зерна премии 20 рублей ЛУКИН

Соревнование связальщиц

Колхоз им. Крупской

Вязальщица Планина Матрена навязывает в день по 1200 снопов при норме 600 снопов. Троегубова Татьяна навязывает по 1045 при той же норме. Эти связальщицы сами ставят снопы и сами делают вязку.

Планина Матрена заявила, что на достигнутых результатах она не останавливается, будет навязывать в день по 1500 снопов.

Хорошие образцы показывают в вязке снопов и другие колхозницы. Ксенофонтова Навдия навязывает по 1090 снопов, Панжинская Татьяна—1008 и Шичаева Фекла вяжет по 1009 снопов в день.

Колхозницы бригады № 3 вызвали на соревнование колхозниц бригады № 2 на лучшее качество вязки снопов и перевыполнение заданных норм.

Вязальщицы бригады № 1 колхоза "Реввоенсовет, Осиногриновского сельсовета, ежедневно перевыполняют нормы по вязке снопов. Н. Марова Мария вяжет за день по 1035 снопов, Ермалюкова вяжет по 975 и Пермякова—по 800 снопов вместо 600 снопов по норме.

Вязальщицы соревнуются между собой. МАКИШЕВ.

Колхоз им. Урицкого

Принятая по плану колхозная норма вязки на провоз—600 снопов в день. Включившись в социалистическое соревнование имени двадцатой годовщины Октябрьской революции, колхозница Пархомова Мария норму вязки довела до 1004 снопов. Тов. Пархомова поставила задачу довести вязку до 1500 снопов в день.

Соревнуясь с тов. Пархомовой колхозница Хмелюкова Анна вяжет по 750 снопов в день.

Колхозница Понуровская Полагеа вяжет по 800 снопов. Соревнуясь с ней Сусликова Поля вяжет по 700 снопов в день. ЗАВЯЛОВ.

Колхоз «Комсомолец»

На вязке озимой ржи лучшие связальщицы нашего колхоза перевыполняют свою норму выработки в два раза.

Например, Ефимочкина Мария при норме 400 снопов в день навязывает по 790—870, Макаева Клавдия—850, Тишина Настасия—700 и Рюмина Барвара—710.

Все эти связальщицы между собой соревнуются. Правление колхоза за перевыполнение норм выработки и хорошее качество работы их премировало. ФИРСОВ.

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ НАРОДОВ СССР

Вскоре широко раскроются двери наших школ и хлынет волной наша радостная, здоровая, отдохнувшая, набравшаяся новых сил школьная молодежь. Не ожидая ценный подарок нашей партии и правительства — в нынешнем учебном году школа получит новый учебник по истории СССР.

Это учебник для 3-го и 4-го классов средней школы. Но его значение шире. Его прочтот о интересом вся учащаяся молодежь. Его изучат все преподаватели истории. Этим учебником открывается широкое и плодотворное изучение и преподавание одной из важнейших наук в системе общего образования и политического воспитания.

Воспитание советского гражданина—наука история.

Знание истории своей замечательной и родине связано неразрывно с советским патриотизмом, с чувством горячей любви к стране, которая, как маяк, светит всему миру трудящегося, борющегося за свою свободу человечества.

Победа социалистической революции не случайна в стране, которая некогда считалась самой отсталой страной в Европе. Эта победа завершила собой долгую борьбу крестьянских, бедноты, пролетариата. Эта борьба была осуждена на поражение, покула рабочий класс не создал своей коммунистической партии, покула не сложился прочный, неразрывный союз рабочего класса и крестьянства.

Только в свете прошлого

встает во всем своем величии слабое наше настоящее. Великую социалистическую революцию совершили замечательные народы, показавшие и в прошлые века своей жизни неукротимую волю к борьбе за национальную, свою независимость, к борьбе со всемирными эксплуататорами. Высшее достижение русской культуры—ленинизм стал логическим итогом всех народов СССР. История СССР развешивает интересные, увлекательные картины борьбы русского, украинского, грузинского, белорусского и других народов—с царями и боярами, с помещиками и капиталистами, с иностранными завоевателями.

Партия большевиков придает огромное значение истории в политическом воспитании советского гражданина, борща за свою родину, строителя социализма. Три года назад, в известном постановлении СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) от 16 мая 1934 г., опубли-

кованном за подписью товарища Сталина и товарища Молотова, была отмечена неудовлетворительная постановка преподавания истории в школах. Основным недостатком и учебников и преподавания является отвлеченный, схематический характер их. Подлинная научная история подмечена вульгарной "социологией".

Партия и правительство потребовали, чтобы изучение истории в школе обогащалось научными знаниями фактов и событий в их хронологической последовательности, с характерной историческими деятелями. Преподавание истории должно отличаться конкретностью, наглядностью, конкретностью. Форма изложения должна быть живой, занимательной. Именно так, заимавшись с конкретными историческими материалами, учащиеся должны подходить к марксистскому пониманию истории.

Эти ясные и точные требования не удалось сразу осуществить. На пути к та-

кому преподаванию истории, к созданию таких учебников тяжелым и мрым грузом лежала антиисторическая, антибольшевистская, ленинаторская традиция, созданная школой Покровского. Она по сути своей упразднила историю, подменила ее историей общественной—экономической, политической, выходящая из нее все ее разнообразие, живое, политическое содержание.

Опубликованные 26 января 1936 г. замечания товарища Сталина, Жданова и Кирова по поводу инспекторов новых учебников по истории СССР и "новой истории" разоблачили вредную роль антиисторической "школы" Покровского. Эти замечания, ставшие исторической вехой в советской исторической науке, дали прямые и ясные указания составителям учебников и историкам.

Товарищи Сталин, Жданов и Киров писали: "Нам нужен такой учебник истории СССР, где бы история

Великороссии не отрывалась от истории других народов СССР,—это во-первых,—и где бы история народов СССР не отрывалась от истории всемирной истории,—это во-вторых".

3 марта 1936 г. СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) постановили организовать конкурс на лучший учебник для 3-го и 4-го классов средней школы по истории СССР. Условия конкурса требовали: "Учебник должен быть конкретен и исторически правдив. Одновременно с этим изложение его должно быть ярким, интересным, художественным и вполне доступным для учащихся указанного возраста".

Постановления партии и правительства, указания товарища Сталина, организация конкурса—все это говорит о том огромном значении, какое придает Центральный Комитет и правительство преподаванию истории в школе. Без знания основных фактов и

событий истории не может быть подлинного марксистского образования и коммунистического воспитания. Школа должна дать советской молодежи тот научный багаж, с которым она может воспитать в себе все качества, необходимые для сознательного советского гражданина, для пролетарского революционера, для строителя социализма.

Публикуемое сегодня постановление жюри Правительственной комиссии по конкурсу на лучший учебник для 3-го и 4-го классов средней школы по истории СССР говорит о том, что на фронте исторической науки одержана немалая победа. Разгром антиисторических исторических "теорий" принес плоды. Указания товарища Сталина напав живой отлив среди советских историков. В произведениях Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина история потеряла много ценных материалов, обобщений, мыслей В учеб-

никах, представленных на конкурс, весте отвлеченного соинио гаческих схем—соблюдается—при всех недочетах этих учебников—историче—хронологическая последовательность и изложение исторических событий, дается описание важнейших исторических явлений, дается перечень основных хронологических дат и характеристика исторических деятелей.

Правительственная комиссия одобрила. Краткий курс истории СССР" под редакцией профессора А. В. Шелтакова и рекомендовала его в качестве учебного пособия для третьего и четвертого классов. Таким образом наша школа получила подлинный марксистский учебник по истории СССР, в основном удовлетворяющий тем требованиям, которые предъявила наша партия и правительство в преподавании истории. Этим открывается новая страница в истории советской школы, получающей теперь твердое и надежное

пособие для политического воспитания будущего советского гражданина.

Жюри Правительственной комиссии по конкурсу не ограничило, однако, одобрением одного учебника и присуждением ему премии. Несомненное достижение на фронте исторической науки не может скрыть того факта, что задачи, поставленные перед советской исторической наукой, еще далеко не разрешены. Первая премия осталась не присужденной. Это значит, что и редакция профессора А. В. Шелтакова и рекомендовала его в качестве учебного пособия для третьего и четвертого классов. Таким образом наша школа получила подлинный марксистский учебник по истории СССР, в основном удовлетворяющий тем требованиям, которые предъявила наша партия и правительство в преподавании истории. Этим открывается новая страница в истории советской школы, получающей теперь твердое и надежное

Постановление жюри Правительственной комиссии имеет огромное значение для всей нашей даль-

нейшей работы в области исторической, в области политическо-просветительной работы, в партийной учебной. Постановление клеймит подмену научного изложения исторических фактов, воспитательными знаками, кличками восточных и разного рода трюкаческими анекдотами.

Не общей декларацией, а серьезной и углубленной работы требуют наша партия и правительство от всех работников культурного фронта. Партия и правительство помогают этой работе своими указаниями, глубокий смысл которых трудно переоценить. Нетолько для исторической науки, а для всей пропагандистской работы эти указания имеют первостепенное значение. Их надо продумать и изучать.

(Передовая "Правды" за 22 августа 1937 г.)

"ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ" стр. 3

1 сентября начался очередной призыв в ряды славной РККА

Радостные дни советской молодежи

1 сентября начался призыв в ряды Красной Армии. Призывается молодая, жизнерадостная молодежь. Первый и второй день призыва прошел с большим подъемом. Явка призывников образцовая. Среди призывников большинство грамотные, стахановцы, машинисты, трактористы. Все они физически здоровые, большинство из них изъявляет желание зачислиться в танковые части и морской флот.

Например, учитель Дьяченко заявил комиссии: «Примите меня в армию, я хочу быть хорошим танкистом или пограничником. Армия открывает широкий путь в жизнь, а жизнь у нас прекрасная».

Принятые в армию выходят из приемной с счастливой, радостной улыбкой, делятся своей радостью с ждущими с чередой.

Л. Шарикова.

Фото Г. БЕЛЯНИНА
„Союзфото“

День авиации в г. Новосибирске — 18 августа 1937 г.



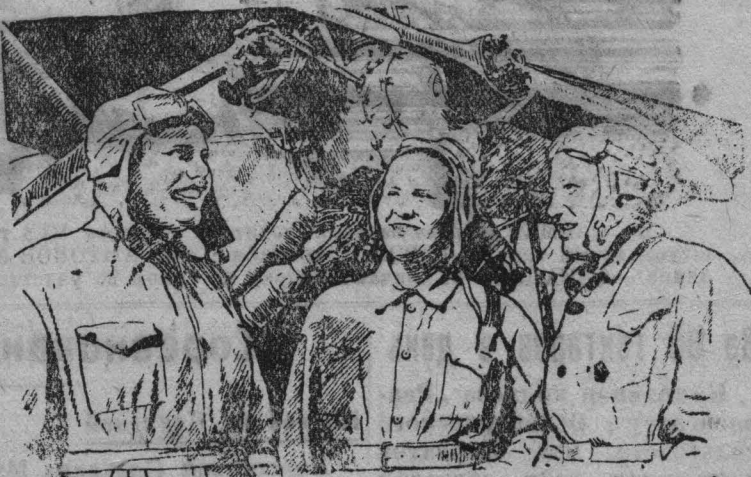
НА СНИМКЕ: планерист-комсомолец Марк ХЛАПУНОВ, во время авиамассовки показал на планере искусство высшего пилотажа.

День авиации в городе Новосибирске — 18-го августа 1937 г.



НА СНИМКЕ: приземление группы парашютистов.

Фото Г. А. Белянина (Союзфото)
Девушки-комсомолки, изучающие без отрыва от производства летное дело



НА СНИМКЕ: (слева—направо) ЕВСЕЕВА А. В. — комсомолка, сотрудница Госбанка, тов. НЕМЧАНИНОВА В. С., — комсомолка, ученица 8-го класса и тов. ВИНОВАТОВА Е. А. — комсомолка, стахановка фабрика имени ЦК швейников.

Призывной комиссии города Топок

В честь славного призыва в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии нашей молодежи я шлю призывной комиссии букет яркочерных цветов. Пусть эти цветы напоминают ту радость, с которой молодые призывники идут в ряды Красной Армии, ту гордость, которую испытывает каждый советский гражданин за свою любимую, сильную и могучую Красную Армию.

Да здравствует наша могучая Красная Армия и ее маршал М. Е. Ворошилов!

Пламенный привет призывникам и призывной комиссии.

Красноармейка Логутьева

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

всем зав. изб-читален, красноугольцам и всем политпросвет-работникам Топкинского района

от краснофлотца морской пограничной охраны НКВД бывш. избача Ганчука Г. Ф.

Здравствуй, дорогие товарищи!

Решил написать вам, товарищи политпросветработники, через газету „Ленинский путь“ письмо и обменяться опытом работы и учебы.

Мне приходится часто получать газеты и письма от своих знакомых колхозников Зарубинского сельсовета, Глубокинского, Осиногривского, Усть-Сосновского и других.

Колхозники часто с обидой рассказывают в своих письмах о плохой работе изб-читален. Прихожу выдержку из письма колхозника Ротова из Глубокинского сельсовета:

„В нашем сельсовете политпросветработка поставлена из рук вон плохо. При изб-читальне кружки драматический, военно-физкультурный не работают, а агротехнический и антирелигиозный — так и в помине нет. В колхозах красные уголки существуют только для близара, в них никакой работы никто не проводит“. И ряд других недостатков работы изб-читален приводит тов. Ротов в своем письме. Такие же письма получаю я и от колхозников других сельсоветов.

Сейчас, товарищи, наступила горячая пора летних работ. Вот здесь-то изб-читальня и каждый красноуголец и массовик должен оказать большую помощь нашей партии в налаживании и проведении политико-воспитательной работы среди колхозников.

Успехи выполнения планов летне-осенних работ будут зависеть от того, как мы будем проводить политико-воспитательную и массовую работу среди колхозников, как будем внедрять стахановские методы работы.

Большую помощь должны оказывать стенгазеты в организации работы, в разоблачении всех ле-

жебоков, болтунов, врагов народа, старающихся сорвать выполнение хозяйственно-политических планов, старающихся навредить колхозу. Стенная газета должна быть в наших руках сильнейшим и острейшим оружием. Задача избачей и красноугольцев — лучше организовать выпуск стенгазет.

Сейчас мы стоим накануне выборов в советы. Здесь изб-читальня также должна помогать партии в проведении разъяснительной работы среди колхозников о задачах этих выборов. Новую Сталинскую Конституцию, „Положение о выборах в Верховный Совет СССР“ нужно довести до сознания колхозных масс.

Для того, чтобы быть на высоте этих требований, каждому избачу и красноугольцу нужно кропотливо, повседневно повышать свои политические знания, овладевать лучшими методами политпросветработы, добросовестно относиться к своей работе, не засиживаться, а опускаться в массы и разъяснять им решения партии и правительства.

Пару слов о себе. Я каждую свободную минуту использую на повышение своих знаний политики нашей партии. Изучаю темы на хорошо и отлично. Регулярно читаю художественную литературу, активно участвую в общественной работе, являюсь инициатором политпросветработы, редактором стенгазеты, комсоргом и членом бюро комсомольской организации отряда.

Массово-разъяснительную, политико-воспитательную работу провожу следующим образом: для повседневной работы у меня есть календарное расписание, согласно которого я провожу занятия. Перед проведением чтиков я хорошо сам изучу материал, составлю конспект и только после этого провожу занятие. По-

После некоторого перерыва на центральном фронте возобновились бои. 31 августа мятежники пытались атаковать Эль-Пардо и Университетский городок (к северо-западу от Мадрида). Несмотря на сосредоточение мятежниками большого количества технических средств, атаки не удались.

В этот же день ожесточенные бои происходили в районе Сьерра Авилы (к югу от реки Тахо). Несмотря на ожесточенные атаки, мятежники вынуждены были вернуться на свои исходные позиции.

Как сообщают из Валенсии, артиллерия мятежников выпустила по Мадриду за все время военных действий 5 тысяч снарядов.

ТЕЛЕГРАММЫ НА ФРОНТАХ В ИСПАНИИ

В Мадриде убито 768 человек и ранено 3567. Вместе с жертвами воздушной бомбардировки среди гражданского населения Мадрида, по данным на 31 августа, 1294 человека убито и 5703 ранено.

На южном фронте республиканские части, благодаря успешному продвижению, заняли важные позиции к юго-востоку от Гренады. Республиканцы захватили большое количество оружия и боеприпасов.

На северном фронте республиканская авиация усиленно обстреливала 31 августа скопления мятежников на дороге, ведущей в Кабуэрню (к юго-западу от Сантандера).

(ТАСС)

Военные действия в районе Шанхая

Центр военных действий на шанхайском фронте за последние дни перенесен в район Усуна (севернее Шанхая). Здесь, несмотря на упорное сопротивление китайских войск, японцы продолжают высаживать свои подкрепления. Деревня Усун захвачена японцами, которые стремятся отрезать от баз китайские вой-

ска, защищающие Шанхай. В ночь на 31 августа японские войска предприняли атаку на китайские позиции в Шанхае в районе Северного вокзала, однако атака закончилась безрезультатно. От защитных бомб, сброшенных японскими самолетами, в районе вокзала вспыхнул большой пожар. (ТАСС)

Бригадир Селютин срывает работу

Бригадир полеводческой бригады колхоза „Долой темноту“, Топкинского сельсовета, Селютин не только не помогает председателю правления тов. Хворостину, а, наоборот, игнорирует его задания и срывает уборочную кампанию.

Жена Селютина не имеет ни одного трудового дня, и он ее на работу не посылает.

Колхознице Новоселовой Селютин работы не дает, а если и вызывает ее, то только домовничать в те дни, когда его жена отправляется на базар.

Колхозники должны крепко обсудить поведение бригадира Селютина и потребовать от него хорошей работы, хорошей организации порядка в бригаде.

Лукин.

Помочь колхозникам в выполнении поставленной задачи

Ход обмолота хлеба в колхозе им. Урицкого (Глубокий) показал, что Топкинский МТС (директор товарищ Коновалов) прислала в этот колхоз почти совершенно не отремонтированную молотилку, а поэтому сейчас машина больше простаивает, чем работает.

Только и дела, что машинисты подвигивают да подкручивают разболтавшиеся гайки. Сейчас рассыпался грохот. На ремонт, видимо, потребуется не меньше 2—3 дней.

Августовское задание по хлебопоставкам и натуроплате работы МТС колхоза не выполнено. Колхозники ставят в задачу, повышая темпы, добиться досрочного выполнения государственного плана хлебопоставок и досрочного расчета по натуроплате работы МТС.

Стремление колхозников вполне законное. Задача политкомитета МТС колхоза — немедленно принять меры к устранению неполадок в работе машины, обязанность дирекции помочь колхозникам успешно выполнить поставленную ими задачу.

Стариков.

Отв. ред. С. ЩЕРБАКОВ.

Тип. газ. „Ленин. путь“. Райлит 70. Тир. 2500

Краснофлотец
Григорий ГАНЧУК