

Партийная жизнь

В стороне от политического воспитания молодежи

26 августа на заседании бюро городского комитета партии был заслушан доклад заместителя секретаря первичной парт-организации школы ФЗО № 31 т. Андреева о выполнении решения бюро горкома партии от 13 мая 1947 г. «О пропагандистской работе парт-организаций города в связи с изданием биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина».

В этом решении было отмечено, что изучение жизни и революционной деятельности гениальных вождей и основателей нашей партии и советского государства — В. И. Ленина и И. В. Сталина имеет первостепенное значение для марксистско-ленинского воспитания советского народа. Бюро городского комитета партии указало, что изучение биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина является важнейшей составной частью пропагандистской работы городской парт-организации в массах и обязало секретарей первичных парт-организаций города организовать кружки для трудящихся по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, систематически проводить беседы, доклады, лекции.

Первичная парт-организация школы ФЗО № 31 не выполнила это решение. Секретарь парт-организации школы ФЗО т. Кубецкий и его заместитель т. Андреев эту огромную, повседневную пропагандистскую работу подменили кратковременной кампанией: организовали одну лекцию по биографии И. В. Сталина, провели по одной беседе на эту тему в группах с учащимися, провели два занятия в кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и этим ограничились.

В школе обучается сотня юношей и девушек. Важнейшей частью пропагандистской работы среди молодежи должно стать изучение биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, ибо «имя Сталина — символ мужества, символ славы советского народа, призыв к новым героическим делам на благо нашей великой Родины. Имя Сталина носят в

своих сердцах юноши и девушки страны социализма, пионеры и пионерки. Самая заветная их мечта — быть как Ленин, как Сталин, быть политическими деятелями ленинско-сталинского типа», — говорится в «Краткой биографии И. В. Сталина».

Но руководители школы ФЗО не поняли громадного воспитательного значения биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина и не случайно, что в школе и общий уровень воспитательной работы низкий. В подтверждение этого можно привести пример с политзанятиями, проведенного воспитателем школы т. Дружининым. Тема занятия «Победа Советской армии над гитлеровской Германией и империалистической Японией в Великой Отечественной войне».

Для воспитания героизма, мужества, отваги, беспредельной преданности молодого поколения советской отчизны бессмертному делу Ленина — Сталина эта тема самая важная. Но Дружинин плохо подготовился к занятию. В результате тему не закончил, занятие провел сухо. Являясь сам участником Отечественной войны, не привел ни одного яркого эпизода из боевых действий советских воинов.

Другой, подобный пример можно было видеть на занятии кружка работников школы ФЗО по изучению «Краткой биографии И. В. Сталина», проведенном т. Мельниковым. За полчаса до начала т. Мельников потел над книгой и составлением конспекта. Ясно, что наспех подготовившись, т. Мельников занятие провел плохо. Да и себя он чувствовал перед слушателями смущенно. Он забыл назвать тему занятия и начал рассказывать о втором, третьем съездах нашей партии и закончил свой рассказ Таммерфорской конференцией. Тов. Мельников не рассказал исторического значения этих съездов и Таммерфорской конференции и не разъяснил огромную роль товарища Сталина в этот период как верного соратника великого Ленина в борь-

бе с меньшевиками в Закавказье и в России. От такого занятия слушатели кружка пользы почти не получили.

Для школы созданы все условия для плодотворного политического воспитания коллектива. Сейчас в полном разгаре Всесоюзное социалистическое соревнование училниц и школ трудовых резервов.

Нужно отметить, что партийная, комсомольская и профсоюзная организации школы ФЗО 31 не мобилизовали коллектив на то, чтобы вся школа боролась за первенство во Всесоюзном социалистическом соревновании. В школе нет ни одного плаката, который бы популяризировал условия Всесоюзного социалистического соревнования. Школа соревнуется с Яшкинской школой ФЗО № 15, но договора на видном месте в школе нет и коллектив плохо знает условия соревнования.

Недостатки в организации социалистического соревнования снижают его роль, и руководству школы ФЗО надо немедленно их устранить. Соревнование школы ФЗО должно еще выше поднять трудовую и политическую активность учащихся и работников школы и содействовать повышению качества подготовки рабочих кадров высокой квалификации для предприятий Томской железной дороги.

Все эти недостатки в деле политического воспитания коллектива школы явились следствием того, что руководство школы ФЗО № 31 в лице т. Мельникова, Кубецкого и Андреева, не чувствует партийной ответственности за дело коммунистического воспитания работников и подрастающего поколения — учащихся школы.

Задача первичной партийной организации школы ФЗО № 31 состоит в том, чтобы поднять уровень политического воспитания работников и учащихся, чтобы весь коллектив школы напряженно боролся за высокое идейное воспитание и качественное обучение учащихся.

А. Гуляев.

Зав. парткабинетом ГК ВКП(б).



Для детей погибших фронтовиков в гор. Горьком открыт межобластной детский дом музыкально-художественного воспитания. Дети обучаются в обычных средних школах и кроме того занимаются музыкой или живописью, смотря по своим способностям. На снимке: Оля Панкратова на уроке у преподавательницы музыки С. Е. Павловской.

Учебный год начался

Занятия начались организованно

Начался учебный год. Открылись двери средней школы № 33 и чисто убранный помещением встретил 638 человек жизнерадостных учащихся. Сколько радости на лицах детей, взрослых!

Звонок. Учащиеся провели зарядку и организованно вошли в светлые, уютные, простор-

ные классы. Начались занятия. Настроение у всех бодрое. Учащиеся и коллектив школы горят желанием дать хорошую успеваемость.

Всего классов должно приступить к занятиям 19, фактически приступили 20.

В. Гурьев.

Директор ср. школы № 33.

Радостный день школьников

Еще не было и 7 часов, как нарядно одетые учащиеся стали собираться около школы № 32.

В 8 часов учителя пригласили учащихся в школу, где состоялся митинг, посвященный началу учебного года. Директор школы т. Коротаев после приветствия учащихся поставил перед всем коллективом школы задачи, которые стоят перед школой в новом учебном году. После митинга учащиеся (412 чел.) 1-й смены с песнями, радостно провели физзарядку и в 8-30 начались уроки по расписанию.

В 2 часа состоялся большой праздник — встреча учителей

школы с учащимися первых классов, которых прибыло 164 человека, из них 54 семилетки. После игр с музыкальным оформлением все 446 учащихся 2-й смены приступили к занятиям.

Особенно интересно было наблюдать, когда дети 2-х и 3-х классов рассказывали друг другу о проведенном времени на летних каникулах и как первоклассники сосредоточенно знакомились со всем окружающим.

Так радостно прошел первый учебный день в нашей школе.

И. Плотников.

Завуч НС школы № 32.

Не допустить ошибок прошлого года

Транспортная школа рабочей молодежи № 3 ст. Тайга 1-го сентября начала свой учебный год при количестве записавшихся в школу 147 человек. Особенно многочисленны 7-й и 10-й классы. В 7-й класс записалось 60 человек, в 10-й — 22 человека. В числе записавшихся: Метелкин Иван — техник паровозного хозяйства, Свиридов Евгений — техник паровозного хозяйства, Мазанин Иван — председатель горОСО, Кочергина Галина — инспектор горОНО, Бобович Л. — слесарь вагонного депо и др.

Собрание учащихся школы прошло оживленно. В школе присутствовал на собрании секретарь горкома ВЛКСМ Романов. А вот комсомольские руководители транспортных предприятий не нашли нужным поинтересоваться этим вопросом.

На узле молодежи более 1500 человек, а записалось в школу очень мало. Из вагонного депо записалось только 22 человека, из паровозного депо — 15 человек. А это самые крупные предприятия узла. Неужели здесь молодежь не хочет учиться? Конечно, хочет. Надо прямо сказать, что здесь не все

сделано. Комсорт паровозного депо Благо даже сам не догадался зайти в школу и проследить, кто же из его комсомольцев записался в школу. А надо в первую очередь комсомольцам, во главе с комсоргом подумать о повышении своего общеобразовательного уровня.

Еще не поздно, учебный год только начался и комсоргам нужно помочь школе, так как здесь нужна индивидуальная работа с каждым производственным. Надо сейчас хорошо знать каждого рабочего-учащегося, увязаться с начальниками хозяйств и создать молодежи все условия для учебы, чтобы предрешить отсев из школы и увеличить контингент учащихся.

Надо повседневно следить за посещаемостью и успеваемостью молодых рабочих, держать тесную связь со школой. Комсомольские организации должны быть первыми помощниками школы и не дожидаться, когда учителя придут к ним сами.

З. Мядзелен.

Директор школы рабочей молодежи № 3.

За редактора Н. НЕФЕДОВ.

Письма в редакцию

Благодарим за заботу о детях

Мы, родители детей, отцы которых погибли на фронтах Отечественной войны, выносим благодарность работникам детского сада № 54, который посещают наши дети. Благодарим тт. Казакову (зав. детсадом), Чивилихину и Петрову (воспитательницы),

Чирихину (няня) за их чуткое, внимательное отношение к детям. Этим летом дети пробыли два месяца на даче в Тутальской. Благодаря хорошему уходу, дети хорошо отдохнули и поправились.

Фалилеева, Сваткова, Каверзнева.

Не созданы нормальные бытовые условия

В бараке № 2 живут 12 семей работающих в дорстрое, где начальником т. Угрюмов. По видимому, ни начальника дорстроя, ни парторга не интересуют бытовые условия рабочих, а ведь от бытовых условий зависит выполнение плана.

У каждого жилья этого барака по одной комнате, кухни нет, сарай для хранения топлива нет. В одной комнате приходится варить, стирать, тут же лежат уголь и дрова.

Рабочий хочет жить в чистоте и уютно. Почему бы из 12 комнат не сделать одну комнату общей кухни. Там варили бы и поочередности стирали —

тем самым сохранили бы остальные комнаты.

Идет зима. Где хранить топливо — неизвестно. Никому до этого нет дела. Обещают сделать ящики, но дальше обещаний не идут. Со светом дело плохо налажено. Завесь вечер свет бывает один или два часа. Уборная без крыши — по видимому, в дорстрое нет материала для крыши.

Администрация дорстроя имеет возможность создать нормальные бытовые условия своим рабочим. Это она обязана сделать.

Р. Оксман.

Начальник цеха швейфабрики № 16.

Призовите бракоделов к порядку

Я сдал в сапожную мастерскую артели «Красный швейник» в ремонт рабочие сапоги со своим материалом. Они ремонтировались «недолго», я за ними ходил 5 раз. Как ни приду — еще не готовы, приди завтра. Наконец, отремонтировали, но носить их нельзя, наделали больше дыр. На следующий день я увидел тов. Маковского (пред. артели) и объяснил ему положение, на что т. Маковский ответил: «Принеси, я заставлю переделать». Я принес, потратил полтора часа в ожидании т. Маковского, но не дождался. Моя претензия осталась неудовлетворенной.

Прошу обратить внимание на порядки, которые существуют в артели и особенно на качество выполняемой работы в сапожной мастерской.

Пора призвать бракоделов к порядку и потребовать от них добросовестного отношения к выполнению заказов трудящихся.

И. Котов.

Работник станции Тайга.