

СТАЛИНСКИЙ ПУТЬ

ОРГАН
Тайгинского
ГК ВКП(б),
политотдела
и горсовета
Кемеровской
области

№ 48 (1508)

2 АПРЕЛЯ 1943 года, ПЯТНИЦА

Цена 20 коп.

Организовать обучение в школах коллективного опыта

Широкое распространение стахановских и лунинских методов работы на предприятиях Тайгинского отделения является важным рычагом повышения культуры и организованности в производственной работе, дающим возможность железнодорожникам успешно справиться с задачами, поставленными перед ними в условиях великой отечественной войны. Всемерное распространение стахановских и лунинских методов труда, подготовка высококвалифицированных кадров всех профессий и особенно слесарей, токарей, кузнецов и других специальностей — является одной из важнейших задач сегодняшнего дня.

Большое значение в деле подготовки кадров и повышении производительности труда имеют школы коллективного обмена опытом. Школы коллективноопытников дают возможность быстрее обучить работников массовых профессий, перенять все лучшее от квалифицированных мастеров, овладеть в совершенстве той или иной специальностью.

Сейчас опыт чкаловских тысячников — инициаторов коллективноопытничества стал достоянием сотен предприятий нашей области. Первые школы коллективноопытников на днях организованы на предприятиях Тайгинского узла.

Первые занятия в школах паровозного депо и автоконтрольного пункта показали, что такой метод обучения в условиях наших предприятий не только приемлем, но и необходим. Старейший железнодорожник орденоносец т. Пахомчик, слесари-стахановцы тт. Журавлев, Бакланов, Зайцев, Посухов и другие дают самые положительные отзывы об этом

замечательном способе повышения квалификации.

Школы коллективного обмена опытом должны работать при каждом цехе, при каждом предприятии не только узла, но и города. Это сделать вполне возможно.

Необходимость в повышении квалификации рабочих на наших предприятиях огромная. Если сравнить производительность труда квалифицированных рабочих различных специальностей, можно видеть, что наименьший процент выполнения норм падает на рабочих 4—5 разрядов. Рабочие 2, 3 4 разрядов, удельный вес которых в общем числе производственных рабочих очень велик, дают меньшую продуктивность. Их надо в первую очередь учить, чтобы поднять общую выработку того или иного цеха.

Школа коллективного обмена опытом родилась по инициативе самих рабочих. Но большую роль в ней должны сыграть инженеры и техники. Они могут и должны научить рабочих правильно и точно читать чертежи. Они должны находить людей у которых можно научиться тому или иному приему, привлекать их в качестве преподавателей в школы опыта.

Инженеры, техники, партийные и хозяйственные руководители должны понять значение новой формы обучения и принять все меры к тому, чтобы школы коллективноопытников были окружены должным вниманием и работа в них шла бесперебойно.

Распространим метод коллективного опыта на все предприятия города. Повысим квалификацию рабочих, поднимем их производительность труда.

Об учреждении переходящих Красных Знамен Областного комитета ВКП(б) и Исполнительного Комитета Областного совета депутатов трудящихся

Постановление Кемеровского Областного Комитета ВКП(б) и Исполнительного Комитета Областного совета депутатов трудящихся от 25 марта 1943 года

1. Учредить переходящие Красные Знамена Областного Комитета ВКП(б) и Исполнительного Комитета Областного совета депутатов трудящихся за лучшее выполнение обязательств, взятых коллективами рабочих, инженерно-технических работников и служащих в социалистическом соревновании;

угольному тресту Кузнецкого бассейна — за лучшее выполнение обязательств, взятых коллективами рабочих, инженерно-технических работников и служащих угольных шахт треста в социалистическом соревновании;

угольной шахте Кузнецкого бассейна — за лучшее выполнение обязательств, взятых коллективами рабочих, инженерно-технических работников и служащих в социалистическом соревновании;

предприятию области — за лучшее выполнение обязательств, взятых коллективом рабочих, инженерно-технических работников и служащих в социалистическом соревновании.

2. Переходящие Красные Знамена Областного Комитета ВКП(б) и Исполнительного Комитета Областного совета депутатов трудящихся присуждать ежемесячно.

Секретарь Кемеровского
Обкома ВКП(б),
С. ЗАДИОЧЕНКО.

Председатель Кемеровского
Облисполкома В. ГОГОСОВ.

Школы коллективного опыта дают возможность быстро обучить работников массовых профессий, помогают им в совершенстве овладеть своими специальностями, вносить в работу культуру, повышать производительность труда.

От Советского Информбюро

Вечернее сообщение 30 марта

В течение 30 марта на фронтах существенных изменений не произошло.

Наши корабли в Черном море потопили транспорт противника водоизмещением в 2.000 тонн.

29 марта частями нашей авиации на различных участках фронта уничтожено или повреждено до 10 немецких танков, свыше 100 автомашин с войсками и грузами, подавлен огонь 7 батарей полевой и зенитной артиллерии противника. В Баренцевом море нашей авиацией потоплены 3 транспорта противника общим водоизмещением в 6.000 тонн.

На одном участке в районе среднего течения северного Дона в течение дня происходили ожесточенные бои с противником. Немцы силами танковой дивизии перешли в наступление, пытались прорвать нашу оборону. Действия своей дивизии противник поддерживал сильным огнем артиллерии и крупными силами авиации. Наше гвардейское соединение под командованием генерал-майора Тихонова стойко встретило натиск врага и отбilo все атаки гитлеровцев. В ходе боя наши бойцы неоднократно сами переходили в контратаки и нанесли противнику тяжелые потери. По неполным данным уничтожено 10 немецких самоходных орудий, подбито и сожжено 22 немецких танка. На поле боя немцы оставили до 500 трупов своих солдат и офицеров. В воздушных боях нашими летчиками, зенитной артиллерией и ружейно-пулеметным огнем сбито над полем боя 18 самолетов противника.

31 марта наши войска в низовьях Кубани заняли важнейший узел немецкой обороны Анастасевская.

На других фронтах существенных изменений не произошло.

30 марта частями нашей авиации на различных участках фронта уничтожено или повреждено не менее 5 немецких танков, свыше 50 автомашин с войсками и грузами, подавлен огонь 5 артиллерийских и минометных батарей, сожжен склад горючего и взорвано два склада противника с боеприпасами.

На Западном фронте на отдельных участках наши войска вели бои местного значения. Прошедшие дожди и усиленные туманы всегда затрудняют активные боевые действия. На одном участке наши подразделения разгромили боевое охранение противника и продвинулись вперед. Уничтожено до 100 немецких солдат и офицеров. Захвачены 8 пулеметов, винтовки и патроны. На другом участке наши части Н-ского соединения за три дня боя уничтожили более батальона немецкой пехоты, подбили 6 танков и 4 самоходных орудия противника.

В районе среднего течения Северного Дона наши подразделения отбilo атаку батальона немецкой пехоты, усиленного танками и артиллерией. Оставив на поле боя 150 трупов своих солдат и офицеров и 2 сожженных танка, немцы отошли на исходные позиции.

Западнее Ростова-на-Дону про-

На западном фронте наши войска на отдельных участках вели активные боевые действия. Бойцы Н-ской части выбили немцев из населенного пункта, в боях за который уничтожено до 200 гитлеровцев. На другом участке части Н-ского соединения вклинились в оборону немцев и заняли сильно укрепленный населенный пункт. Захвачены трофеи и пленные.

Южнее гор. Белый наши войска производили разведку обороны противника и на отдельных участках вели бои местного значения. Под прикрытием тумана советские бойцы скрытно подобрались к одному опорному пункту противника и атаковали находившихся в нем гитлеровцев. Немцы отступили из этого пункта, оставив на поле боя более 100 трупов своих солдат и офицеров.

Партизанский отряд действующий в одном из районов Орловской области, в ночь на 16 марта разгромил немецкие гарнизоны в двух населенных пунктах. Партизаны уничтожили несколько десятков гитлеровцев и взяли 66 пленных. Захвачены: миномет, 3 пулемета, 87 винтовок, много мин и патронов. Другой партизанский отряд пустил под откос два железнодорожных эшелона противника. В результате активной деятельности партизан, важная магистраль, проходящая через Орловскую область, выведена из строя, по меньшей мере, на две недели.

Вечернее сообщение 31 марта

Партизаны пытались навести мост и переправиться через один водный рубеж. Наши подразделения артиллерийским и минометным огнем рассеяли гитлеровцев и вынудили их поспешно отойти.

Южнее озера Ильмень немецкая пехота атаковала наши позиции. Передовые подразделения Н-ской части отбilo атаку гитлеровцев. Противник потерял убитыми до 300 солдат и офицеров.

Партизаны отряда действующего в одном из районов Сумской области, проникли на железнодорожную станцию и уничтожили 27 немцев. Советские патриоты взорвали 2 паровоза, захватили 2 пулемета, 22 винтовки, много патронов и гранат. Винницкий партизанский отряд совершил несколько налетов на вражеские гарнизоны и уничтожил 78 немецких солдат и офицеров. Партизаны освободили 60 советских граждан, которых гитлеровцы пытались угнать на каторгу в Германию. Группа партизан этого же отряда пустила под откос железнодорожный эшелон противника.

Добровольно сдавшийся в плен солдат 81 немецкой пехотного полка Людвиг Капп рассказал: «Наш полк находился в городе Ля-Рашель (Франция). 21 февраля выехал в Россию. Настроение у нас было подавленное. Мы находились под впечатлением недавней речи Гитлера, в которой он сказал: «Не важно, где немецкий солдат будет убит, важно лишь, чтобы он выполнил свой долг». Меня эта речь очень взвол-

У убитого немецкого солдата найдено письмо от сестры из Марктредвица. В письме говорится: «...хотя Франц и писал, что в России очень трудно, мне даже не снилось, что с ним тоже может случиться такое несчастье. Вчера у меня был товарищ Франца и все подробно рассказал. Из 180 человек в роте оставалось общим счетом 12 человек. Франц был единственным, уцелевшим унтер-офицером. В 5 часов утра они тронулись, чтобы отойти, а через час Франц был уже убит... из Марктредвица погибли уже многие. В некоторых семьях убиты по 2 сына. Что же будет дальше?»

Жители города Сычевки Смоленской области, Мария Калининна, Наталья Удовенко и Евдокия Орлова рассказали: «Немецко-фашистские мерзавцы устроили в деревне Юшино концентрационный лагерь для гражданского населения. В этот лагерь гитлеровцы бросили многих мирных граждан города Сычевки и окрестных деревень. Среди заключенных было много подростков и женщин с детьми. Заключенные подверглись вешеловеческим пыткам. В лагере имелась камера пыток, из которой почти никто уже не возвращался. Здесь немецкие бандиты терзали и мучили свои жертвы. Редкий день проходил без расстрелов. Только 15 января было расстреляно 36 человек. В другой раз в двух камерах, в которых мы сидели, за один день расстреляли 28 женщин. За месяц фашисты убили свыше 200 человек, в том числе много детей».

Я понял Геринга, так что все немецкие солдаты, которые находятся в России, неважно где — на Ленинградском фронте, у озера Ильмень или на юге — рано или поздно будут перебиты. Отсюда я заключил, что немецкая армия продолжает заведомо проигрывать войну. В дороге солдаты очень много говорили между собой об опасности, которая угрожает Германии с запада».

Получено сообщение о чудовищном злодеянии немецко-фашистских мерзавцев в селе Рудня Озерянской Житомирской области. Гитлеровцы насильно отобрали у жителей села 25 детей дошкольного возраста и увели их в военный госпиталь. В госпитале у детей взяли кровь для переливания раненым немецким офицерам. Обескровленные дети через несколько дней умерли.

Почти целый год длится борьба между рабочими одного паровозостроительного завода в Бельгии и немецкими оккупантами. Гитлеровцы пытались организовать производство паровозов, но рабочие срывали все их мероприятия. Патриоты ломали оборудование, грубо нарушали технологический процесс, портили сырье и т. д. За год гитлеровцам, несмотря на свирепый террор, не удалось получить с этого завода ни одного паровоза. В Льеже группа патриотов проникла на немецкий склад горючего и ночью выпустила весь бензин из резервуаров. В районе Намюра бельгийские железнодорожники организовали крушение немецкого поезда.

РАСПРОСТРАНИМ МЕТОД КОЛЛЕКТИВНОГО ОПЫТА НА ВСЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА

Идите в школы коллективноопытников

Весь советский народ работает под лозунгом—все для победы над врагом. Мысли рабочего и командира производства направлены к одному: максимально повысить производительность труда и этим помочь доблестной Красной Армии быстрее разгромить врага.

Передовые рабочие завода имени Чкалова проявили ценную инициативу организовав у себя школы коллективноопытников, которые принесли производству огромную пользу. Сейчас почти чкаловцев широко распространился на предприятиях Новосибирской и Кемеровской областей.

Школы коллективноопытников дают возможность массовой передачи опыта лучших приемов и методов работы.

Школы коллективноопытников позволяют в массовом масштабе повысить квалификацию рабочих.

Школы коллективноопытников дают возможность поднять производительность труда не только молодым, но и высококвалифицированным рабочим.

Массовое распространение школ коллективного обмена опытом боевая задача командиров, политработников Тайгинского узла. Первые успешные занятия школ в Рубцовке, Тонках и на Тайгинском узле должны послужить примером для всех предприятий транспорта и города Тайги.

Тщательно подготавливая занятия, обеспечить условия для их проведения, учитывать результаты работы школ и множить лучшие приемы работы—обо всем этом должны позаботиться руководители предприятий, инженеры и техники Тайгинского узла. Рецентов проведения школ нам никто не даст. Поэтому инженерно-технические работники должны занять в вопросе организации и проведения школ ведущую роль. Командиры предприятий узла должны подхватить ценную инициативу рабочих завода имени Чкалова и широко применить ее в условиях железнодорожного транспорта.

Комсомольцы! В первые ряды участников школ коллективноопытников!

Стахановцы и луинцы! Идите в школы, передавайте свой опыт и учитесь сами лучшим приемам работы.

На каждом предприятии Тайгинского узла должна быть школа коллективного обмена опытом.

В. Иванов.

Зам. начальника сектора подготовки кадров Томской дороги.

На первом занятии в промывочном цехе

Первое занятие школы коллективноопытников второй руки организованной в автоконтрольном пункте прошло с исключительным подъемом.

Школа организована из слесарей автоматчиков. В состав ее вошли: т. Нестеров—слесарь 5 разряда, т. Коваленко—4 разряда, т. Нагвина—4 разряда, Смолярчук—4 разряда, т. Марковский—6 разряда и т. Богданов—6 разряда. Первые три слесаря были заняты разборкой воздухораспределителей серии „М“, а остальные—ремонтом воздухораспределителей.

На первом занятии школы коллективноопытников присутствовали: начальник вагонного участка т. Никулин, секретарь горкома партии т. Токмаков, инициатор движения школ коллективноопытников т. Розенблат, вагонники других специальностей. Активное участие в организации и проведении занятий принял мастер автоконтрольного пункта т. Дырмовский.

Учитывая всю важность организации школы коллективного обмена опытом все присутствующие отнеслись к занятию с исключительным интересом и вниманием.

Первое занятие школы длилось около трех часов. Активно обсуждались рабочие приемы каждого слесаря, указывались хорошие стороны и недостатки. Лучшие всех работала на разборке воздухораспределителей слесарь т. Нагвина. У ней не было никакой суеты ни в работе, все операции производились ритмично и согласованно. Она разобрала прибор за 14 минут при норме 15 минут.

Слесарь т. Коваленко разобрала прибор за 18 минут, но она показала замечательный прием работы ключом. Слесарь т. Нестеров

разобрал прибор за 33 минуты. В работе у него заметна непродуманность, торопливость, несогласованность движений. Учтя свои недостатки и перенимая приемы других товарищей т. Нестеров изложил желание повторить разборку прибора и показал время 19,5 минут.

Интересные результаты дала работа по ремонту воздухораспределителей. Слесарь т. Смолярчук отремонтировал прибор за 30 минут, при норме 70 минут. Однако он невнимательно отнесся к притирке золотников в результате чего качество выполненной им работы может быть названо только удовлетворительным. Слесарь т. Марковский, учтя ошибки т. Смолярчука показал время 30 минут при отличном качестве. За 27 минут отремонтировал воздухораспределитель т. Богданов.

В организации школы коллективноопытников можно назвать и отрицательные моменты. Плохо было подготовлено рабочее место. Стол для разборки воздухораспределителей оказался загроможденным лишними деталями, не были своевременно подготовлены инструмент и обтирочные материалы.

Учтя все положительные и отрицательные стороны первого занятия школы руководители вагонного участка и депо приложат все усилия к налаживанию работы школ во всех цехах, тщательно ведя подготовку к занятиям. Это позволит быстро обучить работников массовых профессий, помочь им повысить квалификацию, ввести культуру в работу, поднять производительность труда.

В. Стасюченко.

Инженер вагонного депо.

Каждый повысит квалификацию

Я присутствовал на первом занятии школы коллективноопытников в промывочном цехе паровозного депо. Это занятие произвело на меня хорошее впечатление. Коллективный обмен опытом работы даст безусловно прекрасные результаты. Широко разветвленная сеть таких школ поможет значительно повысить производительную квалификацию кадров железнодорожников.

Школа коллективного обмена опытом нужна и для подготовки кадров из учеников впервые пришедших на производство. Такой

метод обучения я буду применять в своей работе, как инструктор по обучению слесарному делу.

Нужно было видеть с каким интересом слесари участники первого занятия школы коллективноопытников провели часы учебы. Обмениваясь мнениями они говорили, что при таком методе обучения каждый может быстро повысить свою квалификацию, поднять производительность труда.

Н. Пахомкин.

Инструктор по обучению слесарному делу паровозников.

Школа вполне себя оправдывает

28 марта в паровозном депо, в цехе промывки была организована школа коллективноопытников—слесарей арматурщиков. В первом занятии приняли участие 7 человек (слесари 3—4 разрядов) тт. Левкович, Липовой, Яцун, Попкова, Климанов, Кожухов и Табачников.

Старостой был избран т. Климанов. Представитель от квалифицированных рабочих бригады арматурщиков т. Михайлов консультировал обучающихся, делал практические и критические замечания.

Задача первого занятия состояла в том, чтобы на наиболее часто встречающиеся детали паровоза при ремонте в сборке и разборке инструктор установил лучшие приемы работы.

Разбирали инжектор тт. Левкович, Яцун, Климанов и Табачников. Они затратили время от 6 до 12 минут, при норме 20 минут. Тов. Климанов разобрал инжектор за 6 минут, при отличном качестве работы. Это результат применения правильных четко рассчитанных приемов.

На сборке инжектора участвовали тт. Липовой, Попкова и Кожухов. Лучшие результаты—8 минут показали тт. Попкова и Кожухов. Они сэкономили по 1 минуте на всех операциях сборки.

В процессе практических занятий все участники школы старались усвоить лучшие производственные приемы, перенимать опыт. Слесари заявили, что многих операций в процессе своей работы они не замечали.

Школа вызвала к себе большой интерес со стороны квалифицированных и молодых рабочих. Тт. Журавлев, Бакланов, Зайцев, Посухов, Прилепов, Бушуев, Кожухов и другие слесари 7 разряда изъявили желание заниматься в школе.

В конце занятий т. Михайлов показал свое мастерство в сборке инжектора и затратил на это 3,5 минуты вместо 10—20 минут по норме. После занятий участники школы обменялись мнениями.

Из первого занятия можно сделать вывод: школа коллективного обмена опытом вполне оправдывает себя. Она необходима не только в промывочном цехе паровозного депо, но и во всех цехах, на всех предприятиях железнодорожного узла и города.

М. Мядзелец

Инспектор по подготовке кадров 3 го паровозного отделения.

КУЗНИЦА КАДРОВ

Школы коллективного опыта—новый способ широкого распространения стахановско-луинских методов работы. Широко разветвленная сеть таких школ дает возможность значительно повысить производственную квалификацию кадров железнодорожников, рабочих любого предприятия.

Впервые школа коллективного опыта была организована на заводе имени Чкалова. Она родилась по инициативе самих рабочих. Группа слесарей—тт. Розенблат, Хардинов, Коршунов, Шевченко и другие первыми обменялись опытом мастерства своей работы. Это дало прекрасные результаты. Наша школа заинтересовала не только рабочих низшей квалификации, но и высококвалифицированных. Каждому захотелось проверить на практике свои знания, улучшить их.

Приведу несколько примеров. Слесарь пятого разряда в совершенстве владеет некоторыми приемами обработки металла, не умеет быстро заточить спиральное сверло. В школе коллективного обмена опытом он этот процесс может освоить в два дня, после чего будет работать с большей производительностью.

Не все слесари 2 и 3 разряда умеют как следует пользоваться мерительным инструментом. Им на помощь приходит наша школа. Посещая ее они легко могут научиться работать с микрометром и углером.

У кого лучше организовано рабочее место, у кого удобнее расположены детали и инструмент? На эти вопросы можно найти ответ на занятиях коллективноопытников. Можно не только найти ответ, но и перенять опыт как организовать рабочее место.

От молодежи нельзя требовать сразу знания всех секретов своей профессии. Но мы обязаны передавать им годами накопленный опыт. Как это сделать лучше, быстрее? По-моему очень поможет этому школа обмена опытом.

Часто у нас на производстве бывает так: новичок останавливает станок, потому что не знает, как ему дальше работать. Он ждет помощи, теряет время. А ведь у мастера не один человек в группе и иногда он физически не в состоянии оказать помощь всем. Новичку должен помочь не только мастер, но и знающий больше товарищ. Значит нужен обмен опытом в нерабочее время,

чтобы быстрее отдать новичку лучшее, что есть у каждого из рабочих того или иного цеха.

Как организовать и развернуть работу в школах коллективноопытников?

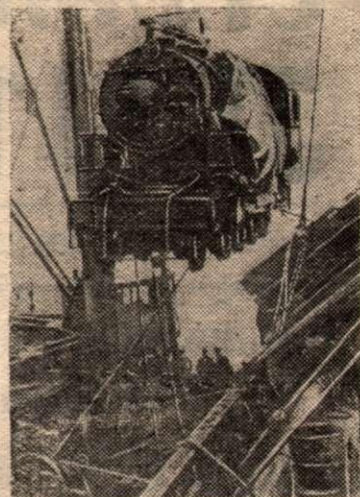
Школы комплектуются из рабочих имеющих одинаковую профессию—специальность. Состав занимающихся в школах дифференцируется по квалификации и практическому опыту.

Школы создаются в основном трех категорий: для рабочих 5—6 разрядов, 3—4 разряда и для рабочих низкой квалификации. Численный состав школы может быть любым, но не более 15 человек. Среднее число занимающихся в школе 8—10 человек.

В состав каждой школы должен быть введен инженерно-технический работник. Кроме того назначается или выбирается из состава занимающихся организатор или как принято его называть—староста школы.

Занятия проводятся по заранее намеченному тематическому плану. Продолжительность занятия до двух часов. В процессе показа рабочих прием признанный наилучшим показывается во всех его деталях и прорабатывается всем составом школы до полного его восприятия и освоения. К деталям рабочего приема относятся: дина-

ЗА РУБЕЖОМ



На снимке: Разгрузка американских локомотивов, доставленных в Англию.

Военные действия в Тунисе

ЛОНДОН, 31. (ТАСС). По официальному сообщению вчера в результате обстрела с самолетов на дороге между Бизертой Сfaxом уничтожено не менее 50 и повреждено 30 мотоколонн противника. В воздушных боях сбито 20 неприятельских самолетов.

Агентство Рейтер подчеркивает, что немцы быстро отступают. На севере главной задачей Ромеля является сейчас соединение с войсками Армии на севере. Возможно Ромель попытается закрепиться на линии Бизерта—Тунис.

На позиции Марет в распоряжении Ромеля имелись 2 немецких танковых, одна легкая бронетанковая и одна пехотная дивизии, а также несколько итальянских дивизий. В сражении главный удар был нанесен против немцев, вследствие чего потери в людях и в материальной части должны быть особенно значительны.

Прибытие Идена в Оттаву

ЛОНДОН, 31 марта. (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что английский Министр Иностранного Дела Иден прибыл вчера в Оттаву (Канада).

Борьба греческих патриотов

НЬЮ-ЙОРК, 31 марта. (ТАСС). Печать сообщает о росте партизанского движения в Греции. Партизаны непрерывно нарушают железнодорожное сообщение. Под их контролем находятся многие районы страны. В области Флорина греческие партизаны действуют совместно с югославскими патриотами.

В районе Горы Ольги насчитывается несколько тысяч партизан. В Пелопоннесе действуют около 1200 партизан, всячески затрудняя оккупантам использование южные порты Греции. В руках партизан фактически находится вся центральная часть острова Крит. Немцы господствуют здесь лишь на территории узкой полосы вдоль берега.

Иностранная хроника

По заявлению английского военного министра Григга в пределах Британской империи находится сейчас 274.000 итальянских военнопленных.

Только за последние 3 недели в Дании произошло 50 забастовок на предприятиях выполняющих немецкие заказы. В забастовках участвовало свыше 40.000 рабочих.

Выборные муниципалитеты работавшие в Северной Африке до капитуляции Франции, вновь приступают к исполнению своих обязанностей.

За ответственного редактора
Ф. ЧЕЛЯХ.