

СТАЛИНСКИЙ ПУТЬ

О Р Г А Н
Тайгинского
Горкома
ВКП(б)
и горсовета
депутатов
трудящихся,
Новосибир-
ской области

№ 77 (1158) 8 сентября 1940 г., Воскресенье Цена 8 коп.

НЕУСТАННО ОВЛАДЕВАТЬ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Прошло два года со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» — энциклопедии марксизма-ленинизма. За эти два года краткий курс стал настольной книгой наших партийных и непартийных работников, всей советской интеллигенции. «Краткий курс истории ВКП(б)» сыграл огромную роль в идейно политическом росте наших кадров. За прошедшее время многие коммунисты не только прочитали весь «Краткий курс истории ВКП(б)», но глубоко усваивают его и умело пользуются полученными знаниями в своей практической работе.

Член ВКП(б) т. Корчуганов С. А. (парторганизация пии) полностью законспектировал все 12 глав «Краткого курса истории ВКП(б)» т. Корчуганов умело сочетает теоретическую учебу с практической работой. За стахановские методы работы т. Корчуганов награжден значком Сталинского призыва.

Товарищ Тихомиров П. Г. (парторганизация вагонного депо) серьезно работает над своим политическим образованием. Он сейчас изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» второй раз, т.е. с привлечением первоисточников классиков марксизма — ленинизма. Автоконтрольный пункт, где тов. Тихомиров является мастером, работает по стахановски.

Такие товарищи как Емельянов (парторганизация Гор-милиции), Николаенко (горсовет), комсомолка райтрансторгпита т. Фурсова полностью законспектировали все 12 глав, но таких товарищей у нас немного.

Несмотря на то, что уже два года прошло как вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)» большинство коммунистов все еще изучают первые главы учебника. Это объясняется тем, что руководящий партийный актив, который должен показывать пример, оказывать помощь и обеспечивать контроль за учебой членов и кандидатов партии, сам плохо работает над собой.

Секретари партбюро вагонного депо т. Бобынцев и паровозного депо т. Лукин каждый заявляет: как я буду осуществлять контроль за членами партии, если я сам изучаю 3 гл., а коммунисты 6, 7 и 8 главы. При таких условиях безусловно трудно руководить марксистско-ленинским образованием коммунистов. Член партии тов. Карпович (зав. горздравом в беседе заявил, что он краткий курс изучил и сейчас работает над пятой главой с привлечением работ Ленина и Сталина, между тем не мог ответить на вопрос основное содержание труда В. И. Ленина «Что делать?» и даже не зна-

ет когда эта работа была написана. Товарищ Богданов (начальник леспродторга) заявил, что он уже несколько раз изучал историю ВКП(б), но совершенно ничего не знает о Пражской конференции 1912 г. и когда проходил исторический шестой съезд нашей партии.

Актив должен упорно работать не только над своим политическим образованием, но и повышать общий уровень. Проведенная проверка знания русского языка за 6 класс показала, что из 42 работ оценку на «плохо» и «очень плохо» получили более 50% товарищей.

Все эти примеры свидетельствуют о том, что актив слабо работает над своим образованием. Следует сказать, что актив не получает во время нужной помощи от отдела пропаганды ГК ВКП(б), сектора пропаганды политотдела отделения и партийных кабинетов.

Практический вывод из всего этого вытекает тот, что актив, в первую очередь руководящие партийные работники, должны будут понять ответственность за пропаганду марксизма-ленинизма, за политическое воспитание и рост партийных и непартийных кадров. Нужно прежде всего предъявить к себе жесткие требования в отношении повышения образования, показать пример в учебе членам и кандидатам партии и обеспечить контроль по существу за учебой коммунистов. Необходимо во время оказывать помощь изучающим историю ВКП(б) тем, кто в ней нуждается. В отношении коммунистов, которые не желают по серьезному работать над собой, не выполняют требования устава ВКП(б), кто показывает свое невежество — против таких людей нужно создавать общественно-партийное мнение, подвергать их резкой критике, как невежд и нарушителей уставных требований.

Беря пример с передовых товарищей по изучению истории ВКП(б), опираясь на приобретенный опыт за эти два года работы над сталинским «Кратким курсом истории ВКП(б)», нужно добиться серьезного улучшения качества пропаганды и усвоения марксизма-ленинизма нашими кадрами и умелого сочетания теоретической учебы с практической работой.

Систематически работать над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и трудами классиков марксизма-ленинизма, расширять и улучшать свои знания по теории и истории большевизма, по-большевистски претворять в жизнь полученные знания — такова задача наших партийных и непартийных кадров.

Систематически работать над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и трудами классиков марксизма-ленинизма, расширять и улучшать свои знания по теории и истории большевизма, по-большевистски претворять в жизнь полученные знания — такова задача наших партийных и непартийных кадров.

Систематически работать над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и трудами классиков марксизма-ленинизма, расширять и улучшать свои знания по теории и истории большевизма, по-большевистски претворять в жизнь полученные знания — такова задача наших партийных и непартийных кадров.

Систематически работать над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и трудами классиков марксизма-ленинизма, расширять и улучшать свои знания по теории и истории большевизма, по-большевистски претворять в жизнь полученные знания — такова задача наших партийных и непартийных кадров.

„Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире“

(Из постановления ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Об увольнении из рядов Красной Армии и войск НКВД военнослужащих, выслуживших установленные сроки действительной военной службы

П Р И К А З

Народного комиссара Обороны СССР

3 сентября 1940 года № 292 г. Москва

В соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности

приказываю:

1. Уволить из рядов Красной Армии, пограничных и внутренних войск НКВД в запас 1 категории рядовую и младший начальствующий состав, выслуживший установлен-

ные сроки действительной военной службы.

2. Приказ объявить во всех ротах, эскадронах, батареях, командах, отрядах и дивизионах.

Народный комиссар Обороны СССР, маршал Советского Союза С. ТИМОШЕНКО.

Об очередном призыве в Красную Армию

П Р И К А З

Народного комиссара Обороны СССР

3 сентября 1940 года № 293 г. Москва

В соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности

приказываю:

1. Призывать на действительную военную службу в Красную Армию, Военно-Морской Флот, пограничные и внутренние войска НКВД СССР в период с 15 сентября по 10 октября 1940 года:

а) граждан рождения 1920 года;

б) граждан, родившихся в период с 1 января по 31 августа 1921 года;

в) граждан со средним образованием, родившихся в 1921 и 1922 годах;

г) граждан старших возрастов, ранее пользовавшихся отсрочками от призыва.

2. Граждан 1910 года рождения, ранее пользовавшихся отсрочками, от призыва освободить и перечислить в запас 2 категории.

Народный комиссар Обороны СССР, маршал Советского Союза С. ТИМОШЕНКО.

Свои обязательства выполняют

На состоявшемся в августе совещании финансового актива, финактивисты взяли обязательство досрочно выполнить план мобилизации средств, организовать продажу облигаций займа третьей пятилетки (выпуск третьего года), мобилизовать сверх плана средств не ниже 30 процентов к сумме подписки.

Финактивистка уполномоченная по займу по 67 участку

тов. Метленкина А. К. с честью выполняет свои обязательства, 5 сентября собрала средства по подписке на заем среди домохозяек на 100 процентов, кроме того продала облигаций сверх подписки на 100 рублей.

Годовой план мобилизации средств по местным налогам тов. Метленкина выполнила на 84,7 процента.

Шелковников — зав. горфо.

Как я стала стахановкой

На швейной фабрике я работаю с мая 1940 года; с первых дней, как я начала работать мне казалось, что я ни когда не освою технику на швейной машине с электроприводом.

Но моя боязнь оказалась напрасной. Я начала присматриваться как работают другие, более опытные работницы. Работа меня заинтересовала и вскоре я уже работала наравне со всеми, а сейчас ежедневно перевыполняю нормы выработки, даю 150-160 процентов. Основное правило в нашей работе — это быть внимательной, я этого правила придерживаюсь всегда.

Большую помощь в овладении техникой мне оказала начальник цеха тов. Мещерякова. Когда я пришла на фабрику она внимательно отнеслась ко мне, помогла освоить технику производства благодаря чему я стала стахановкой. За это приношу искреннюю благодарность тов. Мещеряковой.

Сейчас у нас на фабрике развернулось социалистическое соревнование, в котором мы боремся за досрочное выполнение производственной программы, укрепляем трудовую дисциплину, боремся с браками.

Годовщине Октябрьской Социалистической Революции подготавливаем новые производственные подарки.

Павлинова — работница швейной фабрики.

Распространение марксистско-ленинской литературы в СССР

«Краткий курс истории ВКП(б)» издан в СССР на 35 языках народов СССР, а также на ряде иностранных языков: английском, болгарском, китайском, французском и других. Тираж «Истории ВКП(б)» за 1938—1939 годы превысил 16 миллионов экземпляров.

В этом году Госполитиздат выпустил в проверенном и исправленном переводе двухтомник избранных произведений Карла Маркса тиражом 250 000 экземпляров. Двухсоттысячным тиражом вышел в свет «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Русский текст этого издания заново сверен с оригиналом. В новом и исправленном переводе издана важная работа Ф. Энгельса «Из диалектики природы» (Введение. Диалектика), а также ряд других классических трудов основоположников научного социализма.

Знаменитая книга Ленина по марксистской философской науке «Материализм и эмпириокритицизм» издана в 1939 году тиражом в 300 000 экземпляров и в 1940 году — 150 000 экземпляров; книга Ленина «Что делать?» издана тиражом свыше 600 000 экземпляров и т.д. В 1940 году вышло новое издание избранных произведений В. И. Ленина в 2 томах, тиражом в 250 000 экземпляров. Гениальный труд товарища Сталина «Вопросы ленинизма» вышел в 1939 году 11-м изданием, тиражом в 2 миллиона экземпляров. Отчетный доклад товарища Сталина на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б) выпущен в 1939 году на 58 языках тиражом свыше 22 миллионов экземпляров. Много литературы выпускается по международному положению и внешней политике СССР. Так, в 1938 году на эту тему было издано 235 книг и брошюр, тиражом в 7,4 миллиона

экземпляров, а в 1939 году — 261 название, тиражом в 27,3 миллиона экземпляров. Доклады и выступления главы советского правительства тов. В. М. Молотова о международном положении и внешней политике СССР изданы тиражом в 15 миллионов экземпляров на десятках языков.

В Москве и Ленинграде основную массу общественно-политической литературы выпускают крупнейшие издательства — Госполитиздат, Совпекгиз и другие. Кроме того литература эта издается на многих языках во всех центрах союзных и автономных республик и других крупнейших городах СССР. Например Госполитиздат Украины выпустил в 1938—1939 годах 31,9 миллиона экземпляров книг и брошюр по общественно-политическим вопросам (на украинском, молдавском, еврейском, польском и других языках).

В 1939 году — 261 название, тиражом в 27,3 миллиона экземпляров. Доклады и выступления главы советского правительства тов. В. М. Молотова о международном положении и внешней политике СССР изданы тиражом в 15 миллионов экземпляров на десятках языков.

В 1939 году — 261 название, тиражом в 27,3 миллиона экземпляров. Доклады и выступления главы советского правительства тов. В. М. Молотова о международном положении и внешней политике СССР изданы тиражом в 15 миллионов экземпляров на десятках языков.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Выискивают всевозможные причины

Обязанность каждого коммуниста, комсомольца неустанно повышать свой идейно-политический уровень, овладевать теорией марксизма-ленинизма.

Многие коммунисты парторганизации горисполкома не на словах, а на деле овладевают большевизмом. Тов. Мизерков изучил и законспектировал все 12 глав «Краткого курса истории ВКП(б)» и сейчас изучает историю ВКП(б) с привлечением первоисточников.

Товарищи Мясников, Шертман, Желтышев, Лиханова работают над IV-V главами. Но в парторганизации имеются такие коммунисты, как Фомкин, Зенков, Шелковников, Лунев, Юрманов все еще изучают 1-2 главы. Тов. Шелковников говорит: «Для изучения истории партии не хватает времени, загружен своей работой, а тут еще заседания да совещания».

Лунев в беседе заявил: «Должен откровенно сказать, что я лодырь, я даже жене говорил, чтобы она меня заставляла изучать историю ВКП(б), но из этого ничего не выходит». Эти коммунисты не хотят повышать свой идейно-политический уровень, в целях оправдать свою бездеятельность, выискивают всевозможные причины.

Парторганизация горисполкома,

(секретарь тов. Кирчанов) должны потребовать от коммунистов строго выполнять устав партии где говорится:

«...Член партии обязан...неустанно работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма».

В этой же парторганизации имеются отдельные коммунисты представляющие из себя высокомерных «теоретиков», а на деле не знающих элементарных вопросов истории нашей партии.

Председатель артели «Строитель коммунизма» Чернов 5 сентября на партсобрании заявил: «Я член партии с 1931 года, сам преподавал историю партии, неужели я не знаю истории ВКП(б), а вы меня заставляете ходить в парткабинет—меня это просто унижает».

Чернов считает низким ходить в парткабинет, изучать историю партии, а когда стали беседовать с Черновым по 1-2 главам краткого курса то этот мнящий «теоретик» не мог ответить на самые простые вопросы, а плел разную чепуху, что народники, «это люди одевали хорошие и плохие костюмы, ходили в народ, а потом постепенно сопли». Совершенно дал неправильный ответ о разногласиях на втором съезде

партии.

Этот «теоретик» исключительно плохо руководит хозяйственной работой, производственный план не выполняется, трудовая дисциплина в артели отсутствует, имеется много нарушений Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня.

Секретарь парторганизации т. Кирчанов, каждый член и кандидат партии должны твердо помнить указание товарища Сталина о том, что «...нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной. Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, которая окупится потом с лихвой».

Кулаков.

Революционная теория помогает в работе

Я только два месяца изучаю историю нашей большевистской партии, работаю серьезно, настойчиво. За это время законспектировала 3 главы учебника, сейчас приступила к 4 главе. Я детально разбираю каждый вопрос, не ограничиваясь одним кратким курсом. Для более глубокого понимания истории революционного движения читаю труды вождей мирового пролетариата. Уже мною прочитаны: «Шаг вперед, два шага назад» — Ленина, «К деревенской бедноте» и ряд других произведений.

При изучении истории ВКП(б) безусловно встречается много трудных вопросов. Для того, чтобы уяснить тот или иной вопрос, обращаюсь за помощью

в сектор партийной пропаганды и агитации, в партийный кабинет. Там получаю исчерпывающие ответы на все вопросы.

На собственном опыте я убедилась, что овладение марксистско-ленинской теорией расширило мой политический кругозор, обогатило знания, помогло добиться успехов в работе.

И это, явилось результатом того, что возросло мое понимание вопросов жизни, всего окружающего. Стала пользоваться передовыми методами лечения и добилась резкого сокращения заболеваемости.

Сейчас все предприятия, пеха, бригады станции деятельно готовятся к зиме. У меня к зиме уже все подготовлено.

Отремонтировано здание, печи и т. п.

Повседневное и глубокое овладение революционной теорией помогает мне и в вопросах массовой, оборонной и других работах. Мною подготовлено 30 значкистов ГСО. С чтецами-агитаторами беседы я провожу сама, помогаю им разбираться в сложных вопросах. С января 1940 года, я прочитала по радио 14 лекций о детских заболеваниях. Постараясь выполнить поставленные перед собой задачи—повседневно и глубоко овладеть передовой наукой — марксизмом-ленинизмом, добиваться еще лучших успехов на фронте советской медицины.

С. Лазаревич.

Знаменательная дата в истории большевизма

9 сентября 1938 года вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)» — великое идейное оружие партии Ленина-Сталина. «Краткий курс истории ВКП(б)» изучают и будут изучать многие миллионы трудящихся.

Товарищ Сталин на 18 съезде партии говорил: «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

В деле изучения истории славной большевистской партии, основных трудов Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина должны сыграть большую роль

партийные кабинеты.

Как партийный кабинет горкома ВКП(б) справился со своей задачей, какую помощь оказал, он самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)»? Вот несколько цифр характеризующих работу отдела пропаганды и агитации, партийного кабинета. Только за 1940 год проведено 12 лекций по истории ВКП(б) и международному положению, которыми охвачено 10624 человека. Проведено семинаров с агитаторами 121, охвачено 2276 человек, проведено по городу, не включая транспорт товарищеских собраний и групповых консультаций 20, охвачено 433 человека.

Но этой работы еще недостаточно. Плохо дело в парткабинете с индивидуальной консультацией. В среднем посе-

щаемость парткабинета за день составляет 7 человек, из которых с консультацией по истории ВКП(б) не более 2-3 чел.

Одним из основных недостатков в работе партийного кабинета было то, что работники парткабинета ожидали, когда к ним люди придут на консультацию, а групповых консультаций в партийных организациях проводилось мало. Сейчас этот порядок изменен, консультации проводятся непосредственно в партийных организациях.

В дальнейшем при правильной постановке работы партийного кабинета, мы добьемся, своевременной и правильной помощи товарищам самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)».

Завидонов — завпарткабинетом ГК ВКП(б)



Книжные магазины Кишинева получают 100.000 экземпляров Краткого курса истории ВКП(б) на языках национальностей, проживающих в Бессарабии. Мастер трикотажной фабрики А. Д. Каржевский (слева) и служащий Х. Н. Роппорт читают «Краткий курс истории ВКП(б)».

Фото Б. Шмулевича.

Фото-Клише ТАСС.

Товарищеское собеседование помогло

Два года прошло с момента выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» этой величайшей сокровищницы марксистско-ленинской науки. Время немалое для того, чтобы по-большевистски организовать изучение истории большевистской партии, однако есть еще ряд партийных организаций, коммунистов, которые только начинают раскапывать.

В июле 1940 года отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) проверил состояние марксистско-ленинской учебы в партийной организации новосибирского райторга. Проверка показала, что постановка партийной пропаганды в этой парторганизации из рук вон плохая. Из 14 человек членов и кандидатов ВКП(б) изъявивших желание самостоятельно изучать «Краткий курс истории ВКП(б)», изучают только 3 человека, т. т. Паничкин, Боброва и Попова, да и эти товарищи в июле изучали только 2 главы. Остальные товарищи заявили, что они читали учебник, но не вели записи, а когда их начали проверять по самым элементарным вопросам, то т. т. Шевченко, Пустовалова и другие ничего не могли ответить.

После этой беседы с коммунистами была проведена консультация, а третьего сентября проведено товарищеское собеседование. Положение с изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» изменилось. Собеседование показало, что такие т. т. как Кузьмин, Ели-

заров и другие умеют работать над книгой. Если раньше самостоятельно изучали «Краткий курс истории ВКП(б)» только три человека, то сейчас — 8 человек, так тов. Фомкин, Лысак и другие изучают третью главу, тов. Паничкин работает над вопросами исторического и диалектического материализма.

Наряду с некоторыми достижениями в области марксистско-ленинского образования, в партийной организации новосибирского райторга имеется много недостатков. Здесь есть еще такие коммунисты, которые до сих пор не брались за изучение истории большевистской партии. Кандидат партии т. Быстрова объясняет свое нежелание учиться тем, что она очень загружена. И таких товарищей здесь много.

Они еще до сих пор не уяснили себе слова товарища Сталина, сказанные на 18 съезде партии, что «Задача партийной пропаганды, задача марксистско-ленинского воспитания кадров состоит в том, чтобы помочь нашим кадрам всех отраслей работы овладеть марксистско-ленинской наукой о законах развития общества».

Партийная организация должна заинтересоваться вопросом, почему отдельные коммунисты не изучают историю нашей партии, чаще проводить товарищеские собеседования и добиться активного участия на них всех коммунистов, это даст положительный результат.

Кирпиченко.

Работа секретаря признана плохой

5 сентября состоялось отчетно-выборное собрание в комсомольской организации городской пожарной команды.

В своих выступлениях комсомольцы резко критиковали работу своего секретаря. Они отметили, что секретарь не руководил комсомольской органи-

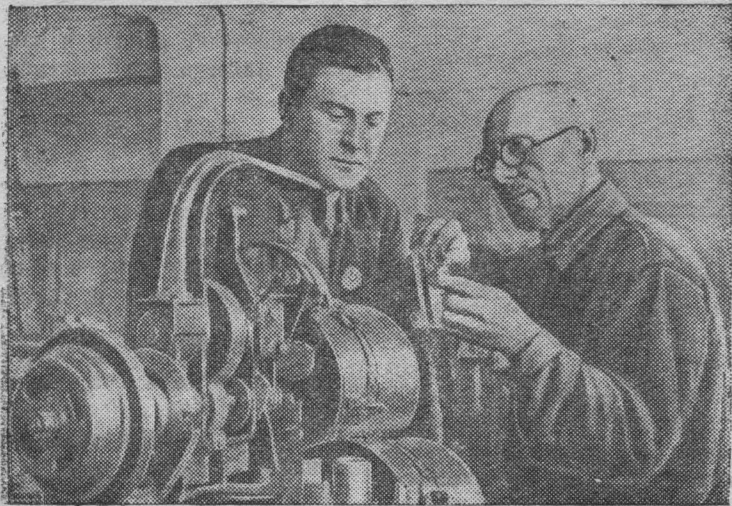
зацией, марксистско-ленинское образование не проводилось, социалистическое соревнование отсутствовало.

Комсомольское собрание признало работу секретаря комсомольской организации плохой.

А. В. Николаенко.

Советские патриоты-передовики социалистического производства.

В дни боев с финской белогвардейщиной мастер слесарно-сборочного участка завода им. Энгельса (Ленинград) тов. М. И. Комаров сражался в рядах доблестной Красной Армии и награжден орденом Красного Знамени. Сейчас он работает совместно со своим товарищем стахановцем М. Н. Гудилиным над созданием новых машин для предприятий страны.



Т. т. М. И. Комаров (слева) и М. Н. Гудилин за сборкой новой машины для легкой промышленности.
Фото М. Редкина. Фото Клише ТАСС.

УКАЗ В ДЕЙСТВИИ

После вступления в силу Указа Президиума Верховного Совета СССР «о переходе на восьмичасовой рабочий день, семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» — хлебозавод райтрансторгпита во многом улучшил свою работу. Улучшилось качество выпускаемой продукции, сократился брак, растет производительность труда, крепнет трудовая дисциплина, понижается себестоимость продукции.

Для примера можно привести такой факт. Тестомес Хайцев, раньше допускал брак в работе, к производству относился плохо, хулиганил. Сейчас он лучший тестомес завода, добился высокой производительности, работает без брака.

Среди рабочих хлебозавода широко развернулось социалистическое соревнование. В результате социалистического

соревнования и уплотнения рабочего дня, производительность труда резко выросла, августовская программа перевыполнена. Сверх плана выпечено 34 тонны хлеба. Выполняется и план припека.

Замечательных успехов в работе добилась женская бригада, где бригадиром тов. Иванова П. В. В ночь с первого на второе сентября, производственное задание эта смена выполнила на 130 процентов, выпекла 10.400 кг. хлеба.

Хорошо работает раздельница тов. Шарапова, производственное задание выполняет на 150-160 процентов. Прекрасно работают качегар тов. Вагин, тестомес т. Собакин.

Этих достижений хлебозавод добился благодаря неуклонному проведению в жизнь Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля 1940 года.

А. Дмитриев.

Лучше руководить стахановскими школами

В июле в кондукторском резерве была организована стахановская школа. В ней обучалось 20 человек главных кондукторов товарных поездов. Руководил школой лучший стахановец главный кондуктор т. Максимов. Он доходчиво рассказывал о своем методе стахановской работы. Большой интерес проявили к лекциям слушатели.

Учеба помогла стахановцам. До занятий в стахановской школе главные кондукторы тт. Солодников, Евсеев и Безготкин имели нарушения Правил технической эксплуатации и низкую производительность труда.

Окончив школу они стали работать в несколько раз лучше. В августе тт. Солодников и Евсеев пробег выполнили на 120 процентов, а т. Безготкин — на 136 процентов.

Передача опыта работы лучших стахановцев была организована так же среди кондук-

торов пассажирских поездов. Лучший главный кондуктор т. Ревякин прочитал лекцию «Мой метод стахановской работы». С большим интересом была прослушана лекция главного кондуктора т. Комягина на тему «Обслуживание пассажирских поездов и провоза ручной клади».

Другая картина с работой стахановских школ в Тайгинском паровозном депо. Здесь имеются десятки замечательных стахановцев и они с большим успехом могли бы опыт своей работы передать отстающим, но это дело по настоящему не поставлено.

Ранее организованные стахановские школы работали на низком уровне. В автоматном цехе промывки создана стахановская школа. Прочитано три лекции по устройству и ремонту насосов, кранов машиниста и воздухораспределителей. Занятия в ней были организованы плохо и эта школа не

дала никаких результатов. Но лучше обстоит дело со стахановской школой в механическом цехе. Партийная и профсоюзная организации стоят с стороне от этого важнейшего дела. Исключительно плохо поставлена работа стахановских школ среди паровозных бригад. Здесь имеются такие машинисты-папавинцы как т. Бычков А., Иванов С. и другие, но передача их опыта работы отстающим машинистам не организована.

Сейчас машинисты проходят технический минимум. Руководители прикрываются этим заявляя, что люди занимаются в школах.

Работу стахановских школ в паровозном депо нужно упорядочить. Партийная и профсоюзная организации должны возглавить это важнейшее дело.

Н. Бородин.

Не давать пощады лодырям и бракоделам

Начальник Томской железной дороги в своем приказе 243 А отметил, что Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня в Тайгинском паровозном депо выполняется совершенно неудовлетворительно. Командиры производства всячески потворствуют дезорганизаторам. За потворство и укрывательство прогульщиков были сняты с работы и привлечены к ответственности заместитель начальника депо по эксплуатационной части Прудников, исполнявший обязанности начальника депо Зайцев, старший нарядчик паровозных бригад Смирных.

5 сентября Линейный суд приговорил Зайцева к полугоду тюремного заключения, Прудникова и Смирных по году принудительных работ.

Руководитель депо т. Власенко не сделал для себя выводов из приказа начальника дороги, не довел этот приказ до низовых звеньев. Паровозная бригада — машинист т. Абросимов и помощник т. Горд-

ков даже ничего не слышали о приказе начальника дороги.

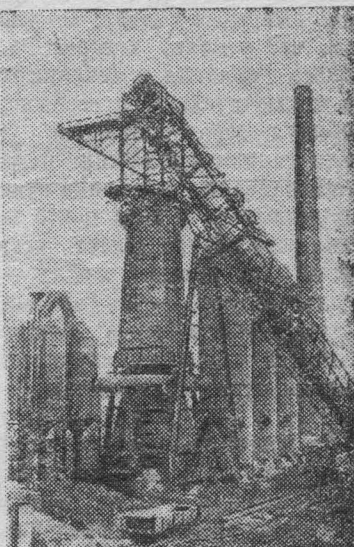
После издания приказа прошло 17 дней, но положение в депо мало в чем изменилось, прогулы и опоздания продолжают по сегодняшний день. За эти 17 дней было допущено 32 нарушения трудовой дисциплины.

Затягивают передачу дел в суд на нарушителей трудовой дисциплины — дезорганизаторов производства. Машинист-дезорганизатор Прокопчик сделал прогул 31 августа, дело для передачи в суд на этого отягченного туеядца ходило по рукам сердобольных начальников четыре дня.

Начальник депо т. Власенко и секретарь партбюро т. Лукин должны сделать для себя выводы из приказа начальника дороги, упорядочить организацию труда в цехах и не давать пощады лодырям, бракоделам, дезорганизаторам социалистического транспорта.

Б. Петров.

На Краматорском заводе имени Куйбышева в этом году вступает в строй новая домна № 4 «Комсомол», производительностью 930 тонн чугуна в сутки.



Строющаяся домна № 4.
Фото Е. Комма.

Фото-Клише ТАСС.

МОГУЧЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Два года минуло со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии явился выпуск этой замечательной книги, по праву называемой энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. Созданная под непосредственным руководством и при ближайшем участии товарища Сталина, она уже сыграла и играет громадную роль в деле марксистско-ленинского воспитания и политической закалки наших кадров.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен в первую очередь к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей партийной и непартийной интеллигенции. Цель выпуска «Краткого курса» за-

ключается в том, чтобы подготовить идеологически и закалить политически партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие кадры, занятые практической деятельностью и сильно отставшие в области теории.

Партия и лично товарищ Сталин неоднократно подчеркивали первоочередность этой задачи. Чтобы свободно ориентироваться по внутренней и международной обстановке и уметь решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, надо знать марксистско-ленинскую теорию. Настоячивое и систематическое изучение большевистской теории помогает нашим кадрам, нашей интеллигенции успешнее выполнять свою руководящую работу.

Выход «Краткого курса» послужил могучим толчком к

подъему идейно-политической работы партии на новую ступень. Миллионы партийных и непартийных большевиков начали ликвидировать свою теоретическую отсталость, начали изучать учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. У огромного числа товарищей, привился вкус к теории, укрепилась вера в способность самостоятельно изучить марксистско-ленинскую науку. Такие товарищи выросли на работе, их политический и культурный кругозор расширился.

Но было бы ошибкой успокоиться на первых результатах. Известно, что не все наши руководящие работники всерьез взялись за учебу. Еще дает себя знать пренебрежительное, поверхностное, легкомысленное отношение к этому важнейшему делу, еще не везде изжиты нечеловеческие ссылки на «занятость», «перегруженность» и т. д.

Объясняется это во многом

и отсутствием или ослаблением контроля партийных организаций над индивидуальным политическим самообразованием членов партии. Этот контроль, сопровождаемый конкретной помощью парторганизаций изучающим теорию марксизма-ленинизма, — основа дальнейшего успеха дела партийной пропаганды. Проверка по существу изучения членами партии большевистской теории непосредственно вытекает из требования Устава партии, обязывающего большевиков неустанно повышать свой теоретический и политический уровень.

Все наши руководящие работники, вся советская интеллигенция должны проникнуться сознанием, что задача правительственного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при раз-

решении вопросов практической деятельности. Такого требования Центрального Комитета ВКП(б).

Не могут ограничить свою деятельность по изучению марксистско-ленинской теории и те кадры, которые уже основательно прошли курс истории партии. «Краткий курс истории ВКП(б)» является энциклопедией основных знаний в области марксистско-ленинской теории. Изучив эти основы, каждый руководящий работник должен затем неустанно обогащать себя новыми знаниями, накопленными человечеством. Экономическое учение марксизма, его историчес-

кая и философская наука, история культуры, естествознание, искусство, литература — все это необходимо изучать, чтобы стать высококультурным, образованным марксистом, ленинцем, сталинцем.

