

# СТАЛИНСКИЙ ДУМЬ

ОГРАН  
Тайгинского  
Горкома  
ВКП(б)  
и райсовета  
депутатов  
трудящихся,  
Новосибирской  
области

№ 23 (1104) | 18 марта 1940 г. ПОНЕДЕЛЬНИК | Цена 8 коп.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Приношу глубокую благодарность всем организациям, группам и лицам, приславшим приветствия и поздравления в связи с моим пятидесятилетием.

В. МОЛОТОВ.

## Покончить с самотеком в изучении основ марксизма-ленинизма

В отчетном докладе на 18 съезде партии товарищ Сталин со всей силой подчеркнул серзнейшее значение дела партийной пропаганды, марксистско-ленинского воспитания, что от успешной работы по повышению политического и теоретического уровня наших кадров зависит успех всей нашей государственной и партийной работы.

Многие партийные и непартийные большевики, ясно и отчетливо поняв эти указания, повседневно упорно работают над собой. Например, такие товарищи как Бычков С. И., изучает 10-ю главу, Быков А. Н. и Деняк изучают 9-ю главу, Покорский и Рахматулин—8, Пономаренко—6-ю главу и ряд других. Кроме основного требования самостоятельного изучения марксизма-ленинизма они систематически посещают лекции, консультации и теоретические собеседования.

На ряду с этим имеются крупнейшие недостатки в области изучения основ марксистско-ленинской теории. Многие секретари первичных парторганизаций руководство политическим самообразованием коммунистов представили самотеку. В результате чего значительное количество коммунистов по району до сих пор не приступило к учебе, ограничиваются чтением первых двух глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Такое положение в парторганизации леспромхоза. Коммунисты историю ВКП(б) не изучают, лекции и консультации не посещают. В парторганизациях райпотребсоюза, затвержено коммунисты изучают первую главу и многие из них, изъявившие желание заниматься в кружках, систематически занятия не являются.

Парторганизации: совхоз имени Ленина, поломошинская, кондукторский резерв, дистанция пути, изучают первые две главы «Краткого курса истории ВКП(б)», — конспектировать не составляют. В парторганизации паровозного отделения 7 коммунистов приступили к первой главе, а тов. Романов, Паносенко, Вяткин, Глушков, Вайнорович истории ВКП(б) совершенно не изучают.

Секретари и коммунисты этих парторганизаций оч-

видно забыли о требованиях устава ВКП(б), принятом на 18 съезде партии, где прямо сказано: «Обязанности члена ВКП(б) — неустанно работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма. Такие коммунисты обычно считают, что дело марксистско-ленинского воспитания является второстепенным делом и безделье свое оправдывают отсутствием времени, перегруженностью текущей повседневной работой и совсем не хотят понять о том, что беззаботность и леность в овладении марксистской теорией, грозит опасностью выродиться в деляг-крохоборов.

Отдел пропаганды горкома ВКП(б) и сектор пропаганды политотдела также не обеспечили помощь самостоятельно изучающим историю ВКП(б).

Партийные кабинеты до сих пор не заняли организующей роли и центрального места в помощи самостоятельно изучающим историю ВКП(б), главной причиной чего является отсутствие повседневной их связи с партийными организациями, отсутствуют такие формы помощи, как теоретические собеседования, совещания по обмену опытом самостоятельно изучающих историю ВКП(б), недостаточно проводятся лекции и консультации на местах — в первичных парторганизациях.

Постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды обязывает все партийные комитеты и секретарей первичных парторганизаций серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма, систематически руководить политическим самообразованием коммунистов, установить контроль и оказывать помощь путем бесед с коммунистами, проведения совещаний по обмену опытом, путем систематического посещения лекций и консультаций, обсуждения членов и кандидатов партии.

Для того, чтобы полностью выполнить указания ЦК ВКП(б) и требования устава ВКП(б), надо немедленно покончить с самотеком, добиться, чтобы дело партийной пропаганды занимало центральное место в работе парторганизаций.

## УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР О созыве 6 Сессии Верховного Совета СССР

Созвать 29 марта сего года в городе Москве 6 Сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических республик. Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
**М. Калинин.**  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
**А. Горкин.**

Москва, Кремль. 14 марта 1940 года.

## Областное совещание передовиков сельского хозяйства

15 марта в театре «Красный факел» открылось областное совещание передовиков сельского хозяйства. На совещание прибыло около 1000 представителей колхозов, МТС, совхозов.

Во вступительной речи председатель облисполкома т. Шарапов указал на основную задачу совещания — обсудить итоги прошлого года и наметить планы на 1940 год. Главное достижение 1939 года и задача на 1940 год — это урожай зерновых и технических культур, а также в области животноводства. В 1939 году в области насчитывалось 3280 участников Всеобщей сельскохозяйственной выставки, в этом году подано 7234 заявления, из них уже утверждено 6630 — вдвое больше чем в прошлом году. Это свидетельствует об огромном росте людей, овладевших высоким мастерством в различных отраслях сельского хозяйства. Наша область имеет все условия, чтобы провести тесные контакты с колхозами, а также в области животноводства. Весенний сев этого года должен быть проведен в самые сжатые сроки, при лучшей организации труда, при высоком качестве обработки земли. Решающим в этой задаче должна быть земельная система работы, повышение ответственности каждого колхозника за качество работы, укрепление трудовой дисциплины.

Особенное внимание надо обратить на борьбу с потерями зерна от сорняков и при уборке урожая.

В президиум совещания избираются товарищи: секретарь облисполкома т. Пуговкин, председатель облисполкома Шарапов, знатные люди нашей области, мастера социалистического сельского хозяйства т. Многолетний, Кострикина, Картавой и многих других.

Товарищ Пуговкин особо подчеркивает огромную важность выполнения всеми колхозами в кратчайшие сроки хлебопоставок, как первого своего обязательства перед государством. (ТАСС).

## ДЕНЬ НАШЕЙ СТРАНЫ



Стрелковая команда Центрального аэро-гидродинамического института (Москва) выбила 977 очков из 1000 возможных.

На снимке: Команда ЦАГИ. Слева направо: Т. С. Павлова (198 очков из 200), А. И. Модервакс (197 из 200), М. С. Аникин (196 из 200), М. М. Романов (194 из 200) и В. М. Гоман (192 из 200).  
Фото А. Соколовской.

## 9000 ПУДОВ ХЛЕБА ГОСУДАРСТВУ

Колхозники сельхозартели имени Буденного, Рождественского сельсовета Купинского района, продали государству более 9000 пудов хлеба. Весь запрещенный хлеб в течение 2-х дней вывезен на элеватор.

## Ратификация Финляндским сеймом советско-финляндского Мирного Договора

15 марта на заседании финляндского сейма (парламента) обсуждался вопрос о ратификации советско-финляндского Мирного Договора. Комиссия по иностранным делам сейма внесла предложение о ратификации договора.

Премьер-министр Рюти сообщил о заключении Мирного Договора, представителями правительства, Финляндии и СССР и рекомендовал сейму ратифицировать договор. Договор был ратифицирован большинством в 145 голосов против 3. (ТАСС).

## Хлебозакуп

### Передовые люди

Колхоз «Красная гвардия», Поломошинского сельсовета продал государству 618 центнеров зерна.

Передовые люди колхоза с большим желанием продали свои излишки хлеба государству. Колхозник Сенченко И. продал государству 5 центнеров зерна. 80-летние колхозники так же приняли активное участие в хлебозакупе. Престарелый колхозник т. Бондаренко С. Д. в 1939 году выработал 410 трудодней. Он продал государству 3,1 центнера зерна. Колхозник т. Курленя продал зерна государству 2,6 центнера.

Всего колхозниками продано государству 91 центнер зерна. Н. Давыдов.

### ПРОДАЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНО 401 ЦЕНТНЕР

Колхоз «12 лет Октября», Моковского сельсовета дополнительно продал государству 401 центнер зерна.

Также продали излишки колхозники. Всего колхозниками продано 65 центнеров зерна. Колхозник Романцов из своих личных запасов продал 2,8 центнера.

Закупленный хлеб вывезен на ссыпной пункт. А. В.

## НОВЫЙ СОРТ МОРОЗОУСТОЙЧИВОЙ ПШЕНИЦЫ

Колхозник сельхозартели им. 7 съезда Советов, Томского района, тов. Гордымов давно мечтал вывести новый сорт морозоустойчивой озимой пшеницы. Для этого им было в течение многих лет отобрано несколько килограммов нужного сорта семян, но при единоличном хозяйстве не было возможности осуществить желание вывести новый сорт. В 1930 году тов. Гордымов вступил в колхоз и передал ему отобранные для испытания зерно.

В течение ряда лет колхоз проводил опыты и вывел новый замечательный сорт озимой морозоустойчивой пшеницы, посевы которой в прошлом году занимали уже 8 гектаров. Пшеница дала средний урожай больше 20 центнеров с гектара.

Район решил в ближайшие 2 года ввести посев этой пшеницы во всех колхозах района. В этом году новый сорт пшеницы посевают 10 колхозов.

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## КАК МЫ ОВЛАДЕВАЕМ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Кружок по изучению истории ВКП(б) при парткабинете горкома ВКП(б) начал работать в конце ноября 1939 года. Занятия проходят три раза в месяц.

На первом своем собрании члены кружка договорились обобщаться итоги изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», по программе низового звена, но уже вначале изучения стало видно, что кружковцев это не удовлетворяет. Все кружковцы потребовали детально изучать каждую главу.

Всего в кружке 26 человек, среди них есть и непартийные товарищи. Все входящие в кружок—служащие государственных учреждений.

Занятия мы проводим так.

На первом занятии проводится вводная беседа по данной главе, разыскиваются главные обзора теоретические вопросы, затем кружковцы, дома приступают к изучению соответствующей главы, обязательно со стороны конспекта.

Для кружковцев была прочитана лекция: «Как составить конспект?»; это значительно помогло изучающим работать над книгой.

На следующем занятии кружковцы получают консультации по отдельным вопросам, знакомятся с темой по наглядным пособиям (альбомы по истории партии).

На третьем занятии проводится теоретическое собеседование по изучаемой главе. Здесь нет строго очерченного круга вопросов, но в процессе беседы стараемся охватить все самое главное.

Теоретическое собеседование не всегда проходит одинаково. Например, по II главе в беседе принимали участие 19 человек, а в беседе по третьей всего—7 человек.

Д. Усачев—пропагандист.

## Парижская коммуна

18 марта 1871 года в столице Франции, Париже, вспыхнуло рабочее восстание. Рабочие взяли власть в свои руки и провозгласили Коммуну.

Войска, расположенные в городе, стали на сторону парижского пролетариата. Бонгевольюционное буржуазное правительство Тьера в страхе бежало из Парижа в близлежащий город Версаль.

26 марта парижские массы Парижа избрали всеобщим голосованием свое правительство—Совет Коммуны. Так в Париже было создано государство нового типа, государство пролетарской диктатуры.

За короткий срок своего существования Коммуна провела ряд важных мер. Она распустила старую армию, подняла начало создания новой, революционной народной армии. Коммуна отдала церкви от государства, школу—от церкви и прекратила государственную помощь понам. Она передала рабочим товарищества фабри-

## Партийную учебу представили самотеку

Кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» при парткабинете горкома ВКП(б) начал работать в конце ноября 1939 года. Занятия проходят три раза в месяц.

После теоретического собеседования, обобщаются итоги изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», по программе низового звена, но уже вначале изучения стало видно, что кружковцев это не удовлетворяет. Все кружковцы потребовали детально изучать каждую главу.

Всего в кружке 26 человек, среди них есть и непартийные товарищи. Все входящие в кружок—служащие государственных учреждений.

Занятия мы проводим так. На первом занятии проводится вводная беседа по данной главе, разыскиваются главные обзора теоретические вопросы, затем кружковцы, дома приступают к изучению соответствующей главы, обязательно со стороны конспекта.

Для кружковцев была прочитана лекция: «Как составить конспект?»; это значительно помогло изучающим работать над книгой.

На следующем занятии проводится теоретическое собеседование по изучаемой главе. Здесь нет строго очерченного круга вопросов, но в процессе беседы стараемся охватить все самое главное.

Теоретическое собеседование не всегда проходит одинаково. Например, по II главе в беседе принимали участие 19 человек, а в беседе по третьей всего—7 человек.

Д. Усачев—пропагандист.

Кружковцы, члены которых занимаются в кружках, надо не только добиться, чтобы в дни занятий кружковцы были свободны, но и интересоваться как они изучают большевизм. К сожалению, ни один секретарь первичной парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовался как его члены и кандидаты партии изучают большевизм. К

жалению, ни один секретарь

парторганизации ни разу не интересовал

## ВЫБОРГ (Справка)

Согласно Мирного Договора, заключенного между СССР и Финляндской республикой, в состав территории Советского Союза включается город Выборг. Выборг (по-фински Выпюри) расположен на Карельском перешейке в глубине Выборгского залива, являющегося ответвлением финского залива. Имея хорошо защищенную естественную гавань, являясь крупным транспортным узлом, Выборг занимает в финском заливе выгодное положение. Он находится у выхода крупнейшего из каналов Финляндии, соединяющего с финским заливом озеро Сайма, бассейн которого является важнейшим лесопромышленным районом Финляндии.

Кроме судоходных путей по морю и Сайменскому каналу с разных сторон к Выборгу подходят 5 железных и 7 шоссейных дорог. На запад идет железная дорога на Хельсинки (столица Финляндии), на северо-восток тянется железная дорога к центру финской Карелии-Сердоболю, расположенному на северном берегу Ладожского озера и также, согласно Мирного Договора, включенному в состав территории СССР, на юго-восток от Выборга идет железная дорога на город Териоки и далее на Ленинград.

Выборг—основной центр Финляндского лесовоза, что касается промышленности города, то она не играет крупной роли. Правда, здесь имеются лесопильные заводы, судостроительные верфи, механический, литейный и электротехнический заводы, табачная фабрика и ряд других предприятий. В окрестностях Выборга расположено большое количество лесообрабатывающих заводов.

Кроме того этот район является также центром сельского и молочного хозяйства. Близи Выборга начались основные военные укрепления, так называемая линия Маннергейма, пересекавшая весь Карельский перешеек. Вокруг самого города был создан сильно укрепленный район. Выборг—старинный город. Он был основан шведами в 1293 году, как опорный пункт для борьбы против русских.

В 1710 году город был занят войсками Петра I, затем вместе с прилегающей территорией отошел к России. В 1812 году, после присоединения к России всей Финляндии. Выборг был воссоединен с ней. До образования Финляндской республики Выборг рос медленно и по всей величине и значению уступал многим другим городам Финляндии. Вторым городом Финляндии Выборг стал лишь за последние годы в связи с превращением его в главный порт по вывозу дре-весины, целлюлозы, бумаги, а также как военный центр. Население Выборга—82 тысячи человек. Теперь, когда город и примыкающий к нему район связан с хозяйством Ленинградской области и Ладожским озером, которое стало внутренним бассейном нашей страны, Выборг получил огромные перспективы для своего развития.



Юный талантливый музыкант Митя Шебалин, сын композитора Московской государственной консерватории В. Я. Шебалина, написал музыку к 60-летию содня рождения товарища И. В. Сталина. Сейчас Митя работает над музыкальным произведением к 8 марта. Отец и сын Шебалины у рояля. Фото А. Сизикова. Фото-Клише ТАСС.

## Итоги школьных соревнований

К соревнованиям Яшкинская средняя школа начала готовиться с 28 января, после решений районного комсомольского актива. Принять участие в соревнованиях жало абсолютно большинство учащихся. Готовясь к оборонным соревнованиям в школе было создано ряд оборонных кружков—стрелковый, ПВХО, ГСО и подготовлено 105 значков.

Участвовало в школьных соревнованиях 72 человека, из них 17 комсомольцев, 28 пионеров. На соревнованиях команды вышли с хорошими и отличными показателями в учебе. Энергия, уверенность в себе чувствовалась в каждом из участников. Упражнения выполнялись только на отлично и хорошо.

Дали лучшие показатели в соревнованиях команды по ГСО—первая (10 класс), по ПВХО команда № 1, по топографии № 1 и стрелковая—первая. Из стрелковой команды ученики 9 кл. «Б» Месяц и Рожнев из 50 возможных выбили 45.

Большую работу по подготовке к соревнованиям провела Соломина А. М. Она подготовила 2 команды ПВХО, одна из ее команд заняла первое место. В классе—15 значков.

Особенно активно готовился к оборонным соревнованиям 10 класс. В этом классе все учащиеся сдали нормы на один из оборонных значков и сейчас сами готовят значков.

Много внимания уделяют оборонной работе директор Т. Шилиенко и военрук тов. Фролов. Школа ставит перед собой задачу каждому школьнику к концу учебного года иметь не менее одного оборонного значка.

А. Моисеенко.

Выполняя решения X пленума ЦК ВЛКСМ многие школьные комсомольские организации перестроили свою работу и по-новому руководят школьной работой, классом.

В моем классе комсомольская группа неплохая, но на 25 февраля мы пришли со слабыми показателями: 55 процентов успеваемости имел класс, а 71 процент—комсомольская группа. Перед нами встал вопрос: как наладить сознательную дисциплину и 100-процентную успеваемость

Посоветовавшись с группой, мы решили провести образцовый день. На собрании 26 февраля поставили этот вопрос. Единодушно приняли решение и наметили методы проведения этого дня: дать 100-процентную успеваемость с отличными и хорошими оценками, безупречную дисциплину, опрятный вид и дежурство провести на отлично.

Классный организатор, комиссия по соревнованию и группорг, просмотрели вновь союзбюджета учащихся, приглашали отдельных товарищей и требовали предъявления себе более серьезных требований.

Никто из учащихся не расходится, — все возбуждены предстоящим днем. Идет рас-

справливание, говорят о коллективной подготовке, о уроках по немецкому языку, математике.

Вечером на занятия пришли 9 человек, мел скрипел в руках учеников, доказывающих теоремы. На парте сидят склонившиеся две девушки и разбирают статью по немецкому языку.

Утро 27 февраля. Дежурные на месте. Девочки сияют чистотой блуз, все причесаны, улыбающиеся, заботливо управляют мальчиков не подвести.

Классный организатор распределяет дежурство по школе, затем перед уроком рапортует директору, и все по звонку садятся на места.

Возбуждение класса передается и классному руководителю. Каждую перемену я иду узнавать результаты, радуюсь успехами. Учителя довольны ребятами. Так проходит день.

Подвели итоги и пришли к заключению, что так учиться каждый день интересно и необходимо. Вот выходит группорг Аверьянова Тоня и от имени группы заявляет:

«Мы, комсомольская группа, закрепляем достигнутые успехи и включаемся в стахановскую декаду за 100-процентную учебу и дисциплину, призываю весь класс прим-

кнуть к нам и вызываем на соревнование комсомольскую группу 8 класса «Б».

Дружно подхватывают учащиеся вызов группы, а комсомольцы—Сидорова, Сенчук, Губина со своими товарищами—комсомольцами дали новые союзбюджеты.

Так мы работали с 28 февраля по 8-е марта. Эти две пятницевые мы занимали 2-е место по школе. Довольные собой, мы однако, имели за эти дни 3 плохих оценки и надо было видеть, как возмутились ребята товарищами, не выполнившими взятых на себя обязательств.

Надо сказать, что эта стахановская декада многих подняла в учебе и дисциплине, многим дала понять, что учеба—это труд серьезный, упорный и овладение им необходимо для каждого юноши и девушки нашей родины, что наши учащиеся могут учиться только на хорошо и отлично, иметь 100-процентную успеваемость и этим самым поставить школу в передовые и выполнить решения X пленума ЦК ВЛКСМ о хорошей учебе комсомольцев и учащихся школ.

Н. Попова,  
учительница 33 ж. д. школы ст. Тайга.

## Досрочно выполним план

Промкооперация призвана выпускать больше товаров широкого потребления, улучшить обслуживание бытовых нужд трудающих.

Яшкинская промкооперативная артель «Красный кустарь» неплохо справляется со своими задачами. За январь и февраль план выполнен на 116 процентов. Улучшилось качество выпускаемой продукции. Выросло число стахановцев. Из общего числа рабочих, занятых в мастерских, 40 процентов стахановцев.

Лучшие из них по яшкинской артели т. т. А. Спирина, П. Голищихина, С. Рожнева, Н. Трубин систематически перевыполняют производственное задание. По поломошинскому отделению стахановцами являются т. т. И. Сурков, дает производительность труда на 180 процентов, Боярский, Боярская, Смирнов, Тетерин, Мокрушин и ряд других, выполняющие задание на 150 процентов и больше. Поломошинское отделение свой план выполнило на 143 процента.

Коллектив артели поставил задачу производственный план выполнить к 23 годовщине Октябрьской революции.

Лушин—председатель артели

## Присваивает деньги

Председатель колхоза имени Кирова, Иткаринского сельсовета Степанов присваивает колхозные средства. Было получено им за подводу от Скородова П. 100 рублей, эти деньги не оприходованы. За проданное сено не оприходовано 20 рублей.

Колхозники возмущены жульническими проделками Степанова.

А. Блажков.

## ТАЙГИНСКОМУ РАЙПОТРЕБСОЮЗУ требуется:

бухгалтеры, счетоводы, инструкторы-ревизоры на работу в селько и рабкоопы. Обращаться: ст. Яшкино, райпотребсоюз, к главному бухгалтеру.

Правление.

**ПРОМАРТЕЛИ ИМЕНИ ЩОРСА**  
требуются на постоянную работу специалисты—столяры, оплата сдельная. Обращаться в часы занятий. Адрес: Рабочая ул., дом № 169.

## Тайгинский Райфинотдел доводит до сведения

все учреждения, организации и предприятия, подлежащих регистрации штатов.

На основании телеграммы НКФ СССР от 28 февраля 1940 года № 116-29 обязывает пройти таковую не позднее 15 апреля с. г.

Учреждениям, организациям и предприятиям, не прошедшим регистрацию штатов в указанный срок, банком будет прекращена выдача средств на зарплату.

Райфинотдел