

# Ударник КУЗБАССА

Орган Прокопьевского горкома ВКП(б), горсовета,  
горпрофсовета и рудоуправления

Воскресенье,

17 НОЯБРЯ

№ 218

(1679)

## СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Прокопьевск,  
17 ноября

Будущее, о котором трудящиеся человечества складывают мечты, сказки, былины, счастливая жизнь для трудового народа—это уже осуществляемая и осуществляемая в стране Советов действительность.

Рабочий класс и колхозное крестьянство под руководством партии большевиков, под руководством вождя трудящегося человечества товарища СТАЛИНА успешно строят эту жизнь.

Дети рабочих и колхозников, молодые хозяева страны социализма живут радостной жизнью. Им лишь по рассказам старых рабочих, по литературе известны нищета, безработица, голод, издевательство заводчика и фабриканта.

Перед детьми страны социализма—широчайшие перспективы к будущему. Они могут стать и становятся людьми с высшим образованием, горными инженерами, пилотами, артистами, доменщиками, музыкантами и капитанами дальнего плавания, полководцами Красной армии и геологами, разведывающими неисчислимы богатства своей родины.

Наши дети очень интересуются искусством и овладевают им.

Гришанов Вася, ученик девятой школы 7-го класса,—прекрасный танцор и музыкант. Не гармонист лишь, а музыкант, который играет и на скрипке и на мандолине, гитаре, гармонии, балалайке.

Только ли в танце проявляют дети свое искусство? Нет, конечно. Олимпиады художественной самодеятельности показали, что дети овладевают всеми видами искусства.

В клубе им. Ворошилова часто выступает юная скрипачка Лена Сарайкина. Лена играет на своей скрипке песни счастья, играет она по нотам. „А такие

песни, как „Марш веселых ребят“ без нот играть можно,—говорит Лена,—сердце подсказывает“.

Декламатор Саша Лебедев, молодой начинающий детский поэт Петя Хромых, молодые прозаики Тоня Васильева, Вася Кузнецов, шахматисты Ваня Карлов и Леонов Игорь—это несомненные растущие таланты.

Все они отличники учебы. Спросите в школе об этих ребятах и вам скажут: „Это наши лучшие ученики“. Они понимают, что „коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которое выработало человечество“ (ЛЕНИН).

И не случайно, что с таким подъемом встретили учащиеся нашего города письмо Алексея Максимовича Горького ученикам пензенской школы. Это письмо заставило серьезно пересмотреть свои тетрадки, исправить ошибки и добиваться, чтобы их не было в будущем.

Ученик-пионер Соколов (из школы № 11) делал много ошибок. При проработке письма Алексея Максимовича Соколов дал ПИОНЕРСКОЕ СЛОВО не делать больше ошибок. И слово он сдержал. У него теперь почти нет ошибок. Об этом он хочет писать Горькому.

Комсомольская и пионерская организации школ должны еще больше работать над воспитанием детей, воспитывая у них любовь и преданность родине, коммунистической партии, воспитывая у них чувство ненависти к классовым врагам, воспитывая новые социалистические чувства—мужество, смелость, крепкую волю, изобретательность. Воспитывая эти чувства, мы готовим настоящих талантливых хозяев социалистической родины.



АЛЕКСЕЙ СТАХАНОВ И МИРОН ДЮКАНОВ  
Работа худ. А. Н. Парамонова для выставки „Индустрия социализма“.

## ПЕРВОЕ ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ И РАБОТНИЦ—СТАХАНОВЦЕВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

МОСКВА, 14 (ТАСС).  
14 ноября в Большом зале Кремлевского дворца открылось первое всесоюзное совещание рабочих и работниц—стахановцев промышленности и транспорта.

На совещании участвуют 3 тысячи передовых ударников и ударниц—стахановцев всех отраслей тяжелой, легкой, пищевой, лесной промышленности и железнодорожного транспорта.

Бурными овациями участники совещания встречают появившихся на трибуне товарищей СТАЛИНА, МОЛОТОВА, КАГАНОВИЧА, ОРДЖОНИКИДЗЕ, ВОРОШИЛОВА, КАЛИНИНА, АНДРЕЕВА, МИКОЯНА, ЧУБАРИЯ, ЖДАНОВА и ХРУЩЕВА.

Раздаются возгласы: „Да здравствует наш великий вождь товарищ Сталин!“, „товарищу Сталину—большевистский стахановский привет!“ (ура, аплодисменты), „да здравствует товарищ Молотов!“ (ура, аплодисменты), „да здравствует товарищ Орджоникидзе, ура!“ (ура, аплодисменты), „да здравствует

товарищ Каганович!“ (ура, аплодисменты), „ура товарищу Ворошилову!“, „товарищу Калинин ура!“ (ура, аплодисменты), „да здравствует товарищ Сталин—организатор великих побед!“ (ура, аплодисменты), „да здравствует наш любимый, родной товарищ Сталин!“ (ура, аплодисменты).

Долго не смолкают приветственные возгласы и шумные овации. Товарищ ОРДЖОНИКИДЗЕ, встреченный продолжительными аплодисментами, объявляет первое всесоюзное совещание рабочих и работниц стахановцев открытым.

После вступительной речи товарища Орджоникидзе на совещании выступили т. т. СТАХАНОВ, КРИВОНОС, БУСЫГИН, ВИНОВАТОВА Е., ДЮКАНОВ, ПИСАРЕНКО, ПРОНИН, ЗАГОРКО, СМЕТАНIN, СЛАВНИКОВА, АРТЮХОВ, ВИНОВАТОВА М., ИЗOTOB, ОДИНЦОВА, ЕМЕЛЬЯНОВ, ПУШКИН, ДЕГТЯРЕВ, БОБЫЛЕВ, СОРОКОВ и другие.

Совещание продолжается.

## МИРОВОЙ РЕКОРД ЗАБОЙЩИКА СТЕПАНЕНКО

ГОРЛОВКА (ТАСС).

Приехав на празднование XVIII годовщины пролетарской революции на шахту имени „Кочегарка“, бывший ученик Никиты Хрущева, а теперь младший командир Черноморского флота—орденоносец Степаненко установил новый мировой рекорд производительности отбойного молотка. На том же пласте, где Артюхов

вырубил 536 тонн, а Пузанков 548 тонн, сегодня в первой смене за 6 часов работы Степаненко вырубил 552 тонны.

Брежнели за ним стахановцы т. т. Чужанков, Пузанков, Ворсов, Зайцев, Иванов, Новиков, Мотыка, Лазарев и Окара.

При выходе из шахты т. Степаненко горячо приветствовал шахтеры.



Пионеры отряда при кулбе им. Артема исполняют танец „Яблочко“



# Ученики прорабатывают письмо Максима Горького



ЛОБАНОВА НИНА, дочь ударника шахты им. Молотова. Учится в школе № 8.



ВАГАНОВ ФИЛИМОН, ученик 7 класса школы № 8. Моделист.



СЕВАСТ'ЯНОВА ЕЗА, ученица школы № 8, 6 класса. Б.



ПОЖИРИЦКИЙ ВАНЯ. Классный организатор 5 класса.

## ШКОЛЬНИКИ ПИШУТ ПИСЬМО АЛЕКСЕЮ МАКСИМОВИЧУ

Почтальон принес в школу № 11 газету „Юный Ленинец“ с письмом пензенских учеников великому писателю Алексею Максимовичу Горькому. В этом же номере был опубликован ответ Алексея Максимовича школьникам, авторам безграмотного письма.

На другой день на линейке в утренней и вечерней учебных сменах было зачитано это письмо. На следующий день его прорабатывали во всех пионеротрядах, во всех классах школы № 11.

Лия Смирнова, ученица 4 класса, в своем выступлении на пионерском сборе сказала о тех учениках, которые учились плохо.

А такие ученики были.

Шемякин, ученик 4 класса, домашние работы не выполнял, недисциплинирован. Письмо Горького оказало на него большое влияние. В настоящее время Шемякин учится хорошо.

Соколов выступил при проработке письма Алексея Максимовича со словами: „Даю пионерское слово учиться хорошо“.

Слово свое Соколов сдержал. За первую четверть года он получил по всем предметам хорошие отметки.

Пионеротряд им. Чапаева пишет письмо Горькому о своих достижениях в учебе.

ПИОНЕРВОЖАТЫЙ ЮРКИНА.

## Я ПРАВИЛ ПИСЬМО ПЕНЗЕНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Наш любимый пролетарский писатель Алексей Максимович Горький сделал верное замечание пензенским ученикам. Но эти замечания относятся не только к ученикам пензенской школы, но и к нам.

В письме пензенских учеников М. Горькому мы первые в классе заметили грубые ошибки и показали письмо своей учительнице по русскому языку. Учительница нам дала задание: исправить ошибки в письме.

После письма М. Горького мы больше боремся за грамотные, чистые письменные работы.

Ученики 5 класса:

СТОЛЯРОВ ВАСЯ,

ПОЖИРИЦКИЙ ВАНЯ.

## НАШИ ДЕЛА И ДНИ

В пионеротряде им. Молотова 53 человека, четыре звена. Звенья отряда соревнуются между собой на лучшую успеваемость в учебе.

Отличник Балочев Саша избран председателем отряда. В отряде есть отличники: Соколова Аня—звеньевод, Совоченко Мария, Чапутова Зина, Лобанова Нина—звеньевод звена № 1, Белокопытова Катя, Ималкин Валя.

18-ю годовщину Октября пионеры и учащиеся провели организованно, был вечер. На вечере присутствовал старый партизан—большевик с нашей подшефной шахты им. Молотова тов. Гончаров.

Тов. Гончаров рассказал нам о борьбе большевиков на фронтах гражданской войны за счастливую жизнь для нас, детей.

Потом выступила пионервожатая Надя Рокина.

После собрания пионеры звена № 1 поставили пьесу, декламировали стихи, были танцы, игры.

Вечер прошел весело.

Все пионеры нашего отряда работают в кружках: музыкальном, хоровом, драматическом, авиамodelьном, физкультурном.

Ученик 8 неполной средней школы 6 класса „А“

МИТЯ ЮЛИН.

## СБОРЫ ПРОХОДЯТ ИНТЕРЕСНО

Сборы пионеров (звена имени Косарева, отряд при школе № 4) проходят интересно, весело, живо. 24 октября мы проводили сбор, посвященный десятилетию „Пионерской правды“. Беседу ребята слушали с большим интересом. Многие дали слово: „будем деткорами“.

„Пионерской правды“.

До беседы ребята плясали, играли на гитаре. Безносков и Потапова играли на балалайке.

После беседы была поставлена маленькая инсценировка „Знатный япончик и рикша“.

На этом сбор закончился, ПИОНЕРВОЖАТЫЙ.

## В моей тетради не будет ошибок

Ответное письмо Максима Горького ученикам четвертого класса пензенской школы мы проработали коллективно всем классом. Из письма учеников к Горькому мы выписали все ошибки и переделали отдельные фразы.

Нам тоже было стыдно за пензенских учеников и за себя. Ведь письмо Горького касается всех учеников. В наших тетрадях по русскому языку можно также найти много грамматических ошибок.

После проработки письма я тщательно проверил свои рабочие тетради, сам исправил ошибки.



КУЛИКОВ ПАВЕЛ, ученик 7 класса „А“ школы № 8. Отличник.

ки, строго следил за собой, четко формулируя фразы.

Письмо Горького дало какой-то неосязаемый толчок к еще более серьезной учебе. Все его указания о нашей небрежности и неясности вполне справедливы и своевременны.

Для меня письмо Горького послужило уроком. За первую четверть года в моей тетради по русскому языку было всего лишь две грамматических ошибки. Во второй четверти я поставил перед собой задачу: выполнять работу по русскому языку без единой ошибки.

Ученик 5 класса школы № 8 ЛЕОНОВ САША.

## МОДЕЛИ РЕКОРДНЫХ ПОЛЕТОВ

При нашей школе второй год существует кружок авиамodelистов.

Первое время нас было всего лишь три человека. Но когда я со своей моделью на краевом конкурсе занял первое место на дальность полета, ребята интересовались работой кружка и стали сами мастерить модели.

После краевых курсов авиамodelистов в Новосибирске я стал руководить авиамodelьным кружком. Сейчас в кружке 15 человек.

На краевой слет авиамodelистов в ноябре этого года мы представили 6 моделей. За хорошее качество и чистую работу наш кружок был премирован и занял первое место среди авиамodelьных кружков края.

Лучшими моделями были признаны модели Ваганова и Вороновича. Ваганов и Воронович премированы мануфактурой на школьные костюмы.

Сейчас мы работаем над моделями новой конструкции.

Авиамodelист школы № 8 ИВАНОВ ВАСЯ.

## ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ СТИХИ

Я—воспитанник детского дома. Учусь в пятом классе школы № 9. Люблю читать стихи. Много раз выступал с декламацией на школьных вечерах и детских утренниках. Стихами я начал увлекаться, учась во втором классе.

На олимпиаде с декламацией я выступал в первый раз. Подготовил стихотворение „Партбилет“ Безыменского.

Кроме декламации интересуюсь музыкой. Играю на гитаре, мандалине и учусь играть на скрипке.

Ученик САША ЛЕБЕДЕВ.



1920 г.

## БОРЬБА ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ КРЫМ

1935 г.

ТЕЛЕГРАММА  
Москва, Кремль.  
**ЛЕНИНУ**

СИНЕЛЬНИКОВО. ПЕРВОГО ИЮЛЯ  
1920 ГОДА.

27 июня мною послана следующая телеграмма в дека на имя Преображенского:

„За последнюю неделю приток добровольцев и политработников с севера на юго-запад сократился до ничтожной цифры. ПУР, видимо, забывает, что поляки еще живы, а Врангель не побит. Прошу: первое — обязать ПУР резервы добровольцев и мобилизованных коммунистов делить пополам между западным и юго-западным; второе — нарядить срочно юзапа для конных частей крымского фронта 100 добровольцев-кавалеристов (можно часть курсантов, но предпочтительно старых кавалеристов — коммунистов) и направить немедленно в политотдел юзапа. О принятых мерах прошу сообщить“.

Сообщаю, что ответа на эту телеграмму я еще не получил, дека почему-то молчит НР 1720/6.

СТАЛИН.



Нарком обороны СССР  
К. Е. Ворошилов

## Пятнадцать лет

15 ноября исполнилось пятнадцатилетие разгрома армии барона Врангеля, последней крупной белогвардейской силы, выступившей против республики рабочих и крестьян.

Врангелевский фронт явился составной частью третьего похода Антанты, предпринятого весной 1920 года силами армии белой Польши и остатков вооруженных сил южно-русской контрреволюции, укравшихся после разгрома генерала Деникина в Крыму.

Наступление польских армий началось тогда, когда белогвардейские отряды Врангеля еще не оправились от предшествующих поражений, не были готовы к активным действиям. Ленин еще 15 марта требовал от Реввоенсовета республики самых решительных и самых энергичных мероприятий в борьбе с Врангелем. Последний, опираясь на мощную материальную поддержку империалистических держав, организовал и привел в порядок свои части, представлявшие собой в основном офицерские и унтер-офицерские



Товарищи СТАЛИН и ЕГОРОВ на юго-западном фронте. Фотошпик 1920 года.

ТЕЛЕГРАММА

Москва, зампредреввоенсов. **СКЛЯНСКОМУ**  
Копия: Кремль, **ЛЕНИНУ**

Херсон, 24 июля 1920 года.

Снабжение фронта автомашинами ходового размера 920 и 880, грузоподъемности ходового размера, гусеницами для фиата, а также свечами прекратилось ввиду того, что запас исчерпан, а центр не высылает. Посланное мной на днях соответствующее требование на имя предреввоенсов. оставлено без ответа. Прошу ваших распоряжений о немедленном пополнении фронта, так как настало время, когда в силу указанных обстоятельств бронетанковые отряды выходят из строя, а также рушится всякая

связь между боевыми частями и штабами. НР 4633.  
**СТАЛИН.**

15 НОЯБРЯ 1920 г.

Телеграмма  
**В. И. ЛЕНИНУ**  
„Предсовбопран тов. Ленину.  
Сегодня наши части вступили в Севастополь. Мощными ударами красных полков раздвинута окончательно южно-русская контрреволюция“.  
**ФРУНЗЕ.**

**КРАСНОАРМЕЕЦ**  
**ИВАНОВ**

АРМЯНСК (Крымская АССР). 24 августа. (По телеграфу). Кузнец кол оза „Красный полуостров“ Иван Павлов, собирая карточек в обмелевшем Сиваше, обнаружил тело красноармейца убитого белогвардейцами в бою под Перекопом в 1920 г.

Находясь в пропитанной солью тине, труп хорошо сохранился. На теле отчетливо видна шрапнельная рана в области сердца. В одном сохранившемся документе сказано:

„Дано сие удостоверение от сельского совета, А.А.Вской волости...ской губернии, Прохору Иванову, который действительно мобилизован приказом Советской власти на действительную военную службу в ряды Красной армии, 1901 года рождения“.

Тело бойца Красной армии перемещено в Армянск. Погибший в бою 15 лет назад красноармеец Прохор Иванов похоронен с воинскими почестями. („Правда“ 25 августа 1935 года).

Телеграмма

БОМАНДАР ТРИНАДЦАТЬ, КОПИЯ  
ГЛАВКОМ, БОМАНД БЛВБАЗ И  
НАШТАЮЗАП.

Ст. Лозовая 6 августа 1920 года, 1 час 25 минут, карта десять дном. Обстановка требует не терять времени нанести Врангелю общий контрудар сущующей группировкой сил, для чего приказываю: 1) право бережной группой в составе четырех стрелк. дивизий в ночь с 6 на 7 августа форсировать Днепр главными силами на участке Тагана и Бериславль и нанести решительный удар на Перекоп и в тех главных силах противника в общем направлении Каховка-Калга; 2) левобережной группой продолжать на стойчивое преследование отходящего противника и ввести в дело первую стрелковую дивизию нанести стремительный удар обход Мелитополя в общем направлении Махаловка-Калга, использовать для этого вторую Кон. армию; 3) Общей задачей войскам крымского участка ставлю — разгром противника, не дав остаткам его уйти на береговой фронт; 4) Получения распоряжения довести. НР 723 сев. (4435).

Командующий ЕГОРОВ.  
Член реввоенсов. СТАЛИН.



С. М. Буденный

## Исторические документы

Когда Врангель под шумок белопольской кампании вылезает из Крыма и создает новую, страшную угрозу освобожденному Донбассу и всему Югу, ЦК выносит следующее решение (3 августа 1920 г.):

„Ввиду успеха Врангеля и тревоги на Кубани необходимо признать врангелевский фронт имеющим огромное, вполне самостоятельное значение, выделить его как самостоятельный фронт. Поручить т. СТАЛИНУ сформировать Реввоенсовет, целиком сосредоточить свои силы на врангелевском фронте, в качестве командующего фронтом — Егорова или Фрунзе, по соглашению главноком. со Сталиным“.

„РЕВВОЕНСОВЕТУ РЕСПУБЛИКИ

Реввоенсовет Южфронта в заседании своем от 11 ноября с. г., исходя из условий настоящей обстановки, постановил образовать конную армию в составе 1-го и 2-го конных корпусов и одной стрелковой бригады (впоследствии добавив и вторую бригаду).

Состав Реввоенсовета конной армии: командир т. БУДЕННЫЙ, члены т. т. ВОРОШИЛОВ и ЩАДЕНКО.

С р а в и а: Постановление Реввоенсовета Южфронта от 11 ноября 1919 г. № 505/а.

Означенное просим утвердить“.

кадры ранее многочисленных вооруженных сил генерала Деникина. В начале июня, когда руководимые товарищем Сталиным армии юго-западного фронта успешно наступали против белопольских на Украине, Врангель вышел из Крыма. Оставленная против него слабая тринадцатая Красная армия не выдержала натиска превосходящих сил врага. В июне вся северная таврия оказалась в руках белых. Тылами Красных армий, действующих против белопольских и по Криворожско-Донецкому району — единственной в ту пору угольно-металлургической базы страны, создавалась страшная угроза. Дальнейшие успехи Врангеля грозили извратить все хозяйственное строительство страны и без того охваченной тяжелой хозяйственной разрухой. Врангелевский фронт

становился, таким образом, участком, не разгромив который невозможно было нанести решающего поражения армиям империалистической Польши.

„Наши успехи на антипольских фронтах, — писал товарищ Сталин 11 июля „Правде“, — несомненны. Несомненно и то, что успехи эти будут развиваться. Пока Врангель цел, пока Врангель имеет возможность угрожать нашим тылам, наши фронты будут ароматом на обе ноги, наши успехи на антипольских фронтах не могут быть прочными. Только с ликвидацией Врангеля можно будет считать нашу победу над польскими панями обеспеченной. Поэтому партия должна начертать на своем знамени новый очередной лозунг: „помните о Врангеле“, „смерть Врангелю“.

3 августа Политбюро ЦК партии вынесло постановление о выделении врангелевского фронта в самостоятельный, поручив его организацию и руководство им товарищу Сталину. В тот же день Ленин писал товарищу Сталину: „Только что провели в Политбюро разделение фронтов, чтобы мы исключительно занялись Врангелем“.

Товарищ Сталин организует новый фронт, мобилизует силы и средства партии и молодой Советской республики на борьбу с Врангелем.

В сентябре к юго-западному фронту возвращаются его армии, борющиеся с поляками на Украине. Армии, выступившие против Врангеля, выделяются в самостоятельный „южный фронт“. Командующим по решению ЦК назначается

один из талантливейших полководцев пролетарской революции, последовательный ученик и соратник Ленина и Сталина, виднейший деятель партии М. В. Фрунзе. От Ленина он получает директиву: „ускорить наступление на Врангеля с тем, чтобы ликвидировать его до наступления зимы“. 27 сентября Фрунзе вступает в командование фронтом. Положение на фронте к этому времени оказывается чрезвычайно тяжелым. Пользуясь превосходством сил, особенно конницы, Врангель стремительно наступает на Донбасс, а затем переправляется через Днепр с целью разгромить нашу вторую конную и шестую армии.

В это время решительно сказывается проделанная товарищем Сталиным работа по мобилизации сил и средств страны на борьбу с Врангелем. На врангелевский фронт с разных сторон идут резервы. С различных концов Советской страны прибывают партии мобилизованных коммунистов и рабочих членов профсоюзов и комсомольцев. Большие партии прекрасных бойцов дают разрывную повсеместно кампания добровольства.

В состав фронта включается первая конная армия.

(Окончание см. на 4 стр.)



1920 г.

## БОРЬБА ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ КРЫМ

1935 г.

Сегодня советского  
Крыма

Героическая Красная армия 15 лет назад сломала последнюю оплоту белогвардейщины — Перекоп, могучей лавиной обрушившись на остатки вражеских войск, сбросив их в Черное море. Кровавою лавиной сынов Советской страны орошены поля Перекопа, дорогой ценой завоевана счастливая жизнь населения многонациональной Крымской республики.

Прошло пятнадцать лет. Страна вечного солнца, синего неба, зеленых садов, бывшая вотчиной царей, князей и их челяди стала страной обилия счастья всех национальностей, ее населяющих.

Под руководством партии ЛЕНИНА — СТАЛИНА дружно работают и живут трудящиеся татары, русские, украинцы, евреи, немцы, греки, болгары, армяне, составляющие неразрывную часть великой семьи народов СССР.

Под руководством партии ЛЕНИНА — СТАЛИНА трудящиеся Крыма разгромили контрреволюционную миллифракцию и ее агентов, ввели избирательную систему, восстановили разрушенное, разоренное хозяйство Крыма, преобразовали в передовую орду конную, индустриально-аграрную республику. В индустриальном центре ее, в Керчи, работают мощные дома металлургического комбината имени Попова. На Камышбуруне заканчивается строительство крупнейшего железнодорожного комбината. Реконструирован Севастопольский судостроительный завод.

За последние годы введены в эксплуатацию: на Перекопе — огромный завод, в Симферополе — механическая обувная фабрика, автомобильный и машиностроительный заводы, в Феодосии — хлебозавод, в Ялте — кинофабрика.

Вся промышленность Крыма в 1935 году выпускала продукции на 45 миллионов рублей. В этом году вывозная продукция ценовой промышленности (в не пересчитанных ценах 1926—27 года)

составит 390 миллионов рублей.

Растет сельское хозяйство Советского Крыма. Создано 215 крупных совхозов зерновых, овощеводческих, молочных, садовых, виноградных, табаководческих, ставших передовыми отрядами социалистического земледелия. В республике 1800 колхозов. Они объединяют 97,2 проц. крестьянских хозяйств. Колхозы, совхозы владеют передовой машинной техникой: 3 тысячи тракторов, 1200 комбайнов, 700 автомашин.

Развивается животноводство. Республика накануне ликвидации бесхозяйности колхозников.

На склонах крымских гор пасутся многочисленные отары овец.

Огромный размах получило национальное культурное строительство. В этом году Крым стал республикой сплошной грамотности. Работают 1100 начальных школ, 231 средняя. В школах учится свыше 130 тысяч детей, из них 30 тысяч детей татар.

В столице Крыма 4 высших учебных заведения. Студентов в них 2426, в числе их 660 татар.

В 25 техникумах обучается 4672 студента, в том числе 976 татар. Созданы крымские татарский театр и музыкальный техникум.

Выросли кадры национальных актеров, композиторов, писателей, поэтов.

Южное побережье Крыма стало по праву всеобщей здравницей, восстанавливающей здоровье сотням и тысячам ударников Советской страны. В крымской степи тысячи бывших бедняков освоили из западных местечек нашла на колхозной земле твердую почву.

С замечательными победами, достигнутыми под мудрым руководством вождя народов СССР товарища СТАЛИНА, приходит республика к своему пятнадцатилетию юбилею. Об этих победах в дни торжества услышит весь Советский Союз. (ТАСС).



М. В. ФРУНЗЕ.

Фотоснимок 1925 г.

## ПРЕЗИДИУМ ЦИК КРЫМСКОЙ АССР

Симферополь: Председателю ЦИК

Президиум ВЦИК приветствует орденскую Крымскую АССР в связи с пятнадцатилетием освобождения от белогвардейцев. На основе ленинско-сталинской национальной политики, под руководством коммунистической партии и ее вождя товарища СТАЛИНА, трудящиеся Крыма добились за прошедшие пятнадцать лет крупнейших успехов в деле со-

циалистического строительства. Крым не отстал при дарском правительстве страны превратился в одну из передовых автономных республик РСФСР. Президиум ВЦИК выражает уверенность, что трудящиеся Крымской АССР добьются полного проведения в жизнь хозяйственного плана СТАЛИНА — сделать колхозы большевистскими, а кол-

хозников вожиточными, а также будут бороться за дальнейшие успехи в индустриализации и повышении культурного уровня трудящихся масс Крымской АССР.

Председатель ВЦИК  
М. КАЛИНИН.  
Секретарь ВЦИК  
А. ИЖЕЛЕВ

Пятнадцать  
лет

(ОКОНЧАНИЕ)

Силы южного фронта крепнут, повышается боеготовность, вырабатываются необходимые приемы борьбы с прекрасно вооруженными и обученными войсками Врангеля. Усиление партийных организаций и советского аппарата в южной Украине укрепляет тыл противобрангелевского фронта.

Второго октября Фрунзе сдерживает натиск белых на Донбасс. 13 октября за Днепром у с. Шолохова (северо-западнее Николая) вторая конная армия наносит поражение лучшей брангелевской коннице. 14 октября при неудачной атаке на укрепленный каховский плацдарм, обороняемый 51 дивизией Блюхера, гибнет большая часть брангелевских танков. Эти неудачи тяжело отражаются на частях белых: впервые за все время борьбы Врангель на всем фронте переходит к обороне. Наш южный фронт получает передышку на несколько дней, которую и использует для подготовки, решаящего удара против врага.

Переход к обороне, Врангель

тем не менее решает не уходить в Крым, а дать решительное сражение севернее Крымского перешейка. Фрунзе лично составляет план разгрома Врангеля.

Рядом частых ударов красные обеспечивают выгодное и исходное положение для наступления и 28 октября переходят в общее наступление. Общей задачей армии фронта ставится «не допустить отхода белых в Крым», уничтожив их севернее перешейка. 29 октября первая конная армия во главе с Ворошиловым и Буденным прорывается в глубокий тыл Врангеля. Всякая попытка продолжать борьбу севернее Крыма делает безнадежной.

Белые спешно отходят к Чонгарским мостам и всеми силами обрываются на вышедшую им в тыл первую конную армию. По мощи других красных армий за падывает и ядро брангелевской армии, хотя и с большими потерями удается уйти в Крым, укрывшись за его укрепленными перешейками.

Победа северной таврии явилась блестящей победой Красной армии. Искусное руководство войсками со стороны М. В. Фрунзе повело к тому, что в течение четырех дней были ликвидированы все успехи белых, добытые тяжелой для них ценой в течение пятимесячной упорной борьбы в северной таврии. Все

созданные для борьбы запасы белых оказались в руках Красной армии. Около половины брангелевской армии было частью уничтожено, а частью захвачено в плен. Тем не менее победа оказалась неполной. Ускользнувшее ядро брангелевских сил твердо решило оборонять перешейки и удерживать Крым в своих руках.

Работа по укреплению перешейков велась в течение года под руководством лучших иностранных военных инженеров. Слабая артиллерия, полное отсутствие танков и боевой авиации при организации атаки перешейков заставляли Фрунзе рассчитывать, главным образом, на героизм и самоотверженность Красной пехоты и конницы. 5 ноября он отдал приказ об атаке Перекопского и Чонгарского перешейков, соединяющих Крым с материком.

В последующие дни главные события разыгрались в Перекопском районе. Воспользовавшись тем, что западные ветры отогнали воду из мелководных заливов Азовского моря (Сивашей) на восток, сделав их доступными для движения вброд, Фрунзе направил главные силы шестой Красной армии (15 и 52 дивизии) через Сиваш в обход Турецкого вала, преграждавшего с севера вход на перекопский перешеек. Вал должна была атаковать в

лоб 51-я стрелковая дивизия.

В ночь с 7 на 8 ноября ударная группа шестой армии переправилась через Сиваш, сбив части кубанской бригады белых и к полудню овладела всем Литовским полуостровом. Тыл белых частей, занимавших Турецкий вал, оказался в серьезной опасности.

Во второй половине дня 8 ноября на выходах из полуострова загорелись горячие бои. Между тем направление ветра начало меняться, броды через Сиваш, где ночью прошли наши части, начали медленно заливать водой.

Вся ударная группировка шестой армии оказалась в тяжелом положении. Попытки пятнадцатой дивизии овладеть перешейком атаккой в лоб и тем обеспечить наше положение на Литовском полуострове были отбиты артиллерийским пулеметным огнем белых полков, расположенных в валу. Вечером 8 ноября Фрунзе, лично руководивший боями в этом районе, потребовал новой атаки пятнадцатой дивизии на Турецкий вал и в то же время им принимались энергичные меры по обеспечению положения частей на Литовском полуострове силами населения. Спешно строилась дамба для задержки надвигающейся воды. Через Сиваш на Литовский полуост

ров были двинуты новые силы.

К вечеру 8 ноября контратаки белых на Литовский полуостров были отбиты, а в ночь на 9-е брангелевцы признали безнадежной борьбу за Турецкий вал и, поспешно оставив его, отошли на вторую укрепленную полосу в районе селения Юшунь (на выходах Перекопского перешейка в Крым). 9, 10 и 11 ноября — дни ожесточенных бои на этой полосе и в районе Чонгара. Врангель упорными контратаками пехоты, конницы, бронетанков, авиации, обстрелом судов с моря пытался отбросить наши части, но безуспешно. К утру 12 ноября фронт белых был прорван ольковенно и на перекопском и на чонгарском направлениях. Их остатки поспешно бежали к портам.

В лице Врангеля была разбита и уничтожена последняя и при том наиболее сильная обученная белогвардейская армия. Страна получила возможность перейти к мирному труду.

Одна из самых блестящих страниц в истории Красной армии, — говорил Ленин, — есть та полная, решительная и замечательно быстрая победа, которая одержана над Врангелем. Таким образом война, навязанная нам белогвардейцами и империалистами, оказалась ликвидированной. (ТАСС).





Пионеры отряда при Дворце культуры имени Артема.

В. КУЗНЕЦОВ,

ученик школы № 8.

## ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ

(РАССКАЗ)

Медленно рассеивался туман. По узкой, заросшей травой, дорожке шел Петя.

Пете было 2 года, когда колчаковцы казнили его отца. Он вспоминает, как бабушка рассказывала ему о борьбе отца за советскую власть.

...Был светлый и холодный зимний день. Убогая избушка стояла на краю деревни. В избушке беспорядок, сорно и душно. Арина держала на руках маленького Петю. Бабушка чинила старую юбку Арины, то и дело поглядывая на двор, где стояла непокрытая избушка. В избушке жил поросенок—единственное, что осталось из хозяйства после прохода белых через деревню.

Опять ходили слухи, которые тревожили людей: колчаковцы уже в 15 километрах от деревни.

...Кто-то забарабанил в окно. Мать оглянулась, быстро посадила Петю на пол и вышла из избы. Потом дверь осторожно отворилась, вошел Петин отец и еще какой-то незнакомый мужчина. Они поспешно открыли подполье, взяли там охотничье оружие и также быстро вышли. Мать Пети скоро вернулась, села к окну и не отрывая от него глаз, пока отец с незнакомым человеком не скрылся в ближайшем переулке.

Мать тихо зарыдала, взяла Петю на руки и пуще прежнего прижала к своей груди.

—А скоро, слышь, они!—сказал отец и вскинул взгляд в сторону Никольска, где уже были колчаковцы.

—Вот зверье,—аместо ответа произнес незнакомец и, поморщась, добавил:—Сиди теперь здесь и нос не высунь. Куда против пулеметов пойдем с дробовичками,—досадно всплунул и ударил лошадь кнутом.

За поворотом показалась не большая полевая избушка. Она стояла около трех больших сосен. Вблизи избушки стояли несколько партизан. Они о чем-то спорили. Потом вдруг замолкли, уловив взглядом петю и лошадку. Они радостно приветствовали Петинот отца и его товарища.



ТОНЯ ВАСИЛЬЕВА, ученица 7 класса школы № 8. Предучкома школы. Автор рассказа "Победители".

Петин отец слез с телеги, встал на пенек давно сплелой березы и сказал, что, мол, надо идти и засесть в деревне, отряд партизана Баклаусова должен нам дать поддержку.

—Нужно бы подождать идти в деревню, тов. Константин. До вечера побудем в поле,—сказал один из партизан.

Все запротестовали и решили засветло идти в деревню, но, не доходя до нее, остановились, лишь несколькими зайти в деревню и разузнать обо всем.

Молодой парень, лет 25, другой бородатый старик пошли по дорожке, ведущей к деревне, и вскоре скрылись за кустами. Остальные расселись и занялись разговорами, шутили.

Вдруг глухо раздался выстрел. Все партизаны насторожились и ждали минут 20. Вдруг из-за тех же кустов, куда ранее скрылись, вышли разведчики: молодой парень вел под уздцы лошадь, а бородатый старик, подталкивая в спину, гнал еле волочившего ноги колчаковского разведчика.

Партизаны цепью обступили и стали по очереди задавать разведчикам вопросы. Но как из под земли среди партизан вырос еще один незнакомый человек. Он тихо спросил партизан, укаывая на колчаковца:

—Чей это?

Они рассказали:

—На поляне полуживым нашли.

—Это я его кокнул,—сказал молодой парень.

Стали допрашивать колчаковского разведчика. И узнав, что он был послан разведчиком и что колчаковцы должны прийти этой ночью в Никольск, Петин отец поморщился и спросил:

—А сколько их придет?

Колчаковец, корчась в муках, придерживая одной рукой рану, выдавил:

—Двадцать человек.

Партизаны, не теряя времени, оставили раненого на месте, а сами поспешили в деревню.

Дверь тихо отворилась. Зашел Петин отец. Застал плачущую Арину и стонущую на печке больную мать. Он бесшумно сел, задумался. Арина сказала мужу, что священник Прокофий и кулак Пахом намерены его арестовать. Отец Пети усмехнулся и сказал:

—Не таких выдали, а батюшку Прокофия...

Не успел договорить, как по слышались шаги за дверью. Вошло несколько колчаковцев. Арина испугалась и заплакала, а отец сказал:

—Пусть растет сынок, ему хорошая жизнь будет.

И его увели...

18 февраля 1920 года в деревню пришла рабоче-крестьянская Красная армия. С этого дня в родном селе Пети была установлена Советская власть.

## Победители

Семилетний Борька часто спрашивал своего отца:

—Папа, как вы завоевали свободу?

—Долго рассказывать,—говорил сынишке пожилой машинист,—но я тебе расскажу.

Борька садился ближе к отцу и внимательно слушал.

—...Это было давно, Борька,—начинал отец, и при рассказах всегда хмурил брови.

Нахмурился он и теперь.

—Тогда я был еще небольшим подростком, работал учеником в цехе при заводе. Завод этот был большой. Много людей работало и положили свои силы и здоровье на этом заводе капиталиста. Часто голодали, работали как волы, а платил хозяин копейки. Нехватало.

Много было забастовок в годах. И вот однажды появился у нас на заводе новичок. Не много пожил он и горячо полюбили его рабочие. Он был веселый и рассудительный парень. Часто приходил и говорил нам:

«Посмотрите, как вы живете? Надо свергнуть власть буржуазии и взять ее в свои руки, чтобы хозяевам всех благ была не буржуазия, а сами рабочие. Вы!» Много говорил и про учение Маркса, Ленина. И мы его поняли. После забрала полиция нашего Петра. Увели, угнали, а куда—мы не знали.

Скоро пришла революция. Много рабочих нашего и других заводов ушли бороться за свободу. Пошел и я. Долго боюлся. Били буржуев. Потом остатки своей армии собрал Колчак и двинулся, чтобы подавить нас, но мы разбили и его, мы победили.

Оставили нам буржуи разбитое корыто. Строили, но уже для себя, своего класса, для своей родины, для своих детей.

Смотрю я теперь, какое строительство, какой рост, Борька. Душа радуется! Там, где были болота, шумела тайга, где не ступала нога человека, выросли заводы, фабрики, целые рудники. Так родился, окреп и наш молодой Кузбасс. И все своими силами добились. Нет, не скоро поймешь ты, Борька, те тяжелые дни, а понять надо.

...Не раз сквозь сон Борька видел бегущих с оружием в руках людей и среди этой большой толпы родной его отец-машинист, а рядом с отцом большой и крепкий Борька. И во сне его губы шептали: «Мы победим»...

ТОНЯ ВАСИЛЬЕВА.



Ученица 2 класса 2 образцовой школы КРЕЧЕТОВА ТОНЯ (слева) и ЛОГИНОВА ВАМИЛА (справа), ученица 2 класса 11 школы, исполняют танец "Светит месяц".



# Юные таланты и дарования

## Лена-скрипач

В клубе им. Ворошилова десятого ноября проходила детская олимпиада шахты №5-6. Собралось много школьников. Каждый с большим интересом смотрел на своих талантливых друзей, которые показывали свое мастерство по пению, музыке, декламации и пляске.

На сцене четыре юных скрипача. Зал наполнился мелодиями минюэта Бетховена. Звук проникал в глубину детского сознания. В зале тишина, слышны лишь различные звуки минюэта, «Бурлацкой песни», потом марша из «Веселых ребят».

Скрипки пели о счастливой юности, о счастливом детстве. Песни счастья были понятны собравшимся маленьким зрителям. Дети сами вслед за скрипками повторяли эти песни.

Было радостно. Дети рукоплескали своим друзьям-скрипачам.

На одной скрипке играла пятнадцатилетняя Лена Саройкина. Юная Лена на одобрительные возгласы ребят, со своими товарищами, отвечала кивком головы.

Лена в первый раз выступала на олимпиаде. Она великолепно понимала, что к ее выступлению присматривается многочисленная семья школьников, комсомольцев и пионеров, которые умеют критически относиться к вещам, умеют помогать в работе.

— Мне хорошо помог музыкальный кружок. Благодаря ему я научилась хорошо играть на скрипке, — говорит Лена. — Я была не в силах приобрести себе скрипку, а кружок мне помог в этом.

Свободное от учебы время Лена проводит дома, играя по нотам на скрипке.

Родители радуются успехам дочери. Лена часто дает «семейные концерты».

Лена играет много классических вещей по нотам. Часто выступает на клубных вечерах.

ЭЛЬ КАШАВЦЕВ.



Пионеры отряда при Дворце культуры им. Артёма исполняют танец «Полька».

## Исполнители пластического танца

Пластическим танцем я овладела в детском доме... У нас среди ребят было много хороших плясунов, танцоров и музыкантов.

Вечерами под руководством пионервожатого детдома тов. Денисовой организовывали мы досуг. Меня очень интересовали танцы. Я всегда присматривалась, а вскоре выступил сам.

Когда пошел учиться в школу № 9, посещал кружок затейников. Потом я стал работать в драмкружке при клубе имени

Ворошилова.

12 ноября текущего года в клубе им. Ворошилова я выступил вместе с ученицей Донеиной на детской олимпиаде. Мы исполнили пластический танец. Плясали лезгинку, «Светлый месяц».

В драмкружке подготавливаем танцы народностей СССР. Исполнять танцы будем в национальных костюмах.

Ученик 4 класса школы № 9 ПЕТА ПЕЧУГИН.

## О невыполнении постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 14 сентября 1935 года

### „О ШКОЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ“

По постановлению комиссии партийного контроля при ЦК ВКП(б)

1. Объявить выговор начальнику Главбумпрома наркомлеса тов. Брыкову, зам. наркомлеса тов. Волкову, председателю Всекопромсовета т. Василевскому за формально-бюрократическое отношение к выполнению постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР „О школьных письменных принадлежностях“, установившее проверку комиссии партийного контроля в работе:

Главбумпрома — невыполнение плана производства бумаги для тетрадей, в результате чего недовыработано в октябре 24 миллиона тетрадей и недостаточное высокое качество этой бумаги.

Наркомместпром — невыполнение заданий партии и правительства в части производства и улучшения качества карандашей и перьев, непринятие мер к устранению недостатков в этом производстве, и

промкооперации — отсутствие требуемого постановлением решительного улучшения качества школьных принадлежностей, изготовляемых кооперативной системой.

2. Принять к сведению заявление т. Лобова, что Главбумпром к 16 ноября полностью прекратил недогруз по бумаге для тетрадей. Предупредить тт. Уханова и Василевского, что они в ближайшие же дни обязаны устранить все отмеченные комиссией партийного контроля недостатки в точном соответствии с постановлением ЦК и СНК.

3. За срыв в октябре производства тетрадной бумаги объявить строгий выговор директору бумажной фабрики „Сокол“ тов. Шебалкову.

4. За невыполнение директив партии и правительства о шлифовке и насечке носков перьев и прекращении производства укороченных ученических перьев № 86 директору фабрики „Союз“ т. Загоскину объявить строгий выговор.

5. Поручить группам комиссии партийного контроля по лесобумажной и по местной промышленности систематически вести проверку выполнения всех пунктов постановления ЦК и СНК „О школьных письменных принадлежностях“. В частности, к 15 декабря произвести всестороннюю проверку подготовки наркомлеса, наркомместпрома РСФСР и промкооперации к осуществлению заданий, предусмотренных постановлением ЦК и СНК „О школьных письменных принадлежностях“ на 1936 год.



Карлов Вия и Борисов, ученики 2 образцовой школы, играют в шахматы.

## ЮНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОРКЕСТРА

Помню, мне не было еще лет, как я уже начинал учиться танцевать. В то время мы жили в Смоленской губернии, в селе Заменино и к нам часто приезжали цыгане. Сговорив старшего брата Арсентия, мы часто отправлялись смотреть изумительную пляску и пение цыганского табора, расположившегося где-нибудь на берегу реки за деревней. Народу всегда собиралось много.

Пляска зажгла во мне первую искру мечты стать хорошим танцором. С каждым годом я все больше и больше увлекаюсь пляской и музыкой.

В восемь лет я уже умел хорошо исполнять популярные танцы: „Цыганочка“, „Гопак“ и много других.

Приехав в Прокопьевск, я так же не бросил свое излюбленное — танцы и стал еще усиленнее работать над собой.

Занимаясь музыкой. За эти последние годы я научился играть на многих народных инструментах: на балалайке, гитаре, скрипке, гармонии.

Сначала мне помогали учиться брат и отец. Теперь я учу их. Выучил играть своих товарищей. Колю Зуборева выучил играть на гармошке.

Прошлый год и нынче в школе я руковожу струнным оркестром. Игру по нотам. Изучил нотную систему у руководителя Виктора Семеновича Артемьева.

На олимпиаде я выступил с танцами: „Гопак“ и „Цыганочка“. На всесоюзную олимпиаду я подготовлюсь лучше.

Сейчас учусь в школе № 9 в седьмом классе. Являюсь классным организатором.

По окончании семилетки обязательно поступлю в музыкальный техникум или в художественную музыкальную школу.

ГРИШАНОВ, ученик 7 класса.

## Пионеры — пример культурности для неорганизованной детворы

Наш отряд носит имя Владимира Ильича Ленина.

Сначала отряд работал плохо. Ребята были недружные, перемены проходили неорганизованно.

Как-то собрались несколько пионеров нашего отряда и начали беседовать, как сделать отряд лучшим. Пионер Диния предложил на эту тему поговорить со всеми пионерами.

Так и сделали. Провели беседу с пионерами, выяснили, что бы хотели дети делать на пионерских сборах, что их интересует. Ребята заинтересовались, они стали организованными, дружные. Пионеры теперь уже — пример для неорганизованной детворы. У пионеров аккуратно преглажены и новы галстуки. В отряд начали поступать заявления от учеников вступить в пионерорганизацию.

Пионервожатый.

Отв. редактор П. НАИДИЧ

г. Прокопьевск, тип. „Ударник Кузбасса“