

Отнято право учиться плохо

Прокопьевск
8 октября

Пролетарский писатель Соболев, автор талантливо го романа „КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ“, на первом всесоюзном съезде советских писателей в своей речи сказал: „Партия и правительство дали советскому писателю решительно все. Они отняли у него только одно — право плохо писать“.

То же самое мы можем сказать и о нашем советском школьнике. Школьники получили учебники, письменные принадлежности, для детей построены прекрасные школы. Советская школа и школьник пролетарского государства получили от партии и правительства все. У них отнято лишь право плохо учиться.

Забота, внимание, любовь партии, правительства и т. Сталина это — прекрасные школы, свободная продажа учебников и письменных принадлежностей, это — высокое качество карандашей, хорошие тетради, перья, ручки, резинки, пеналы, которые теперь, по решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) продаются учащимся.

Сами учащиеся в своих письмах в редакцию „Ударника Кузбасса“ пишут об успехах в учебе.

Ученица ЛАРИОНОВА ГАЛЯ пишет, как плохие тетради, карандаши и перья снижали качество ее учебы. В прошлом году она не получала отметок „хорошо“. В этом году ученица 6 класса второй образцовой школы Ларионова Галя не имеет отметок ниже „хорошо“ и „отлично“.

ТОМЕ КАБАНОВОЙ в прошлом году отсутствие учебников мешало получить отметки „хорошо“ и „отлично“. В этом году Тома имеет отметки „отлично“ по географии, естествознанию, истории и арифметике. По остальным предметам — отметки „хорошо“.

В татарской школе № 12 пятый класс в прошлом году в сентябре имел 20 „неудов“ — в этом году в сентябре в этом же классе лишь пять „неудов“. Правда, это еще плохой показатель роста качества учебы. Школе № 12 еще очень и очень многое надо сделать в борьбе за лучшую успеваемость учащихся.

Пример со школой № 12 в то же время говорит о том, что в школах города многое еще не сделано для того, чтобы хорошо учиться и учить.

ИЗВЕЩЕНИЕ

9 октября сего года, в 10 часов утра, в помещении дома партпроса (комвуз) состоится очередной пленум горкома ВКП(б).

Повестка дня:

1. Об итогах проверки партдокументов (доклад т. Курганова).

Явка членам и кандидатам пленума горкома ВКП(б) обязательна. Приглашается горпартактив.

Секретарь горкома ВКП(б) А. КУРГАНОВ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

УДАРНИК КУЗБАССА

Орган Прокопьевского горкома ВКП(б), горсовета, горпрофсовета и рудоуправления

№ 193 (1654)

Год издания
шестой

Вторник, 8 октября 1935 г.

Прокопьевск.
Кузбасс.

Сегодняшний номер газеты посвящен детям нашей родины.

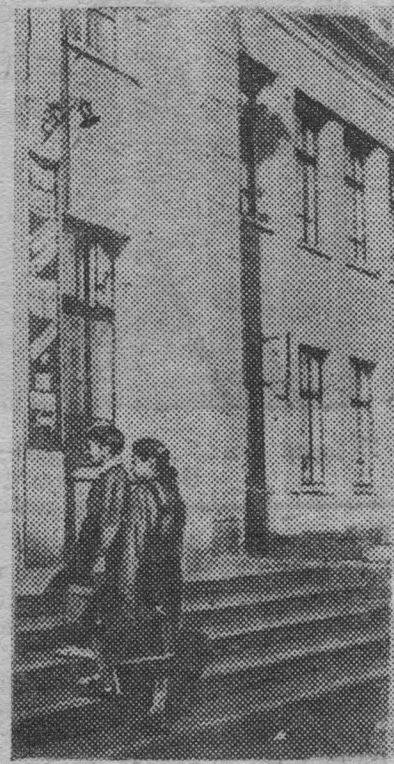
Помогаю Чукавиной Нине

В прошлом году я училась в этой же школе. Училась не плохо, но все же отметок „отлично“ не имела.

Благодаря вниманию и большой любви товарища Сталина к детям в этом году мы, школьники, имеем хорошие тетради, карандаши, краски и учебники по всем предметам. В этом году я приобрела себе на 9 рублей учебников. Имею отметки „отлично“ по географии, естествознанию, истории и арифметике. По остальным предметам у меня отметки „хорошо“. Поставлю к концу четверти учебного года иметь по всем предметам „отлично“.

Хорошо усваивая проработанный материал, я помогаю отстающей в учебе Чукавиной Нине по географии, естествознанию, русскому языку и математике.

Ученица 6 класса школы № 11 ТОМА КАБАНОВА.



В этом номере „Ударника Кузбасса“ мы даем фоторассказ о дне школы № 2.1. НА СНИМКЕ: Ученицы КИСЕЛЕВА и ПОТЕХИНА идут в школу.

Мое слово Зое Николаевне

В сентябре 1933 г. стали подбирать беспризорников. Подобрали и нас.

Пришли в детский дом, еще совсем новый. Было скучно. Руководитель детдома ЗОЯ НИКОЛАЕВНА ЖИЛЬЦОВА начала с нами работать. Мы были очень рады, что с каждым днем рос наш детский дом.

Теперь я учусь в 5 классе. По математике и литературе у меня отметки „отлично“. В этом

году я учусь гораздо лучше, чем прошлый год. Ничего не имею все учебники, не имею лишь учебника по истории, которых нет и в магазинах.

Даю слово нашему старшему другу — Зое Николаевне, пионеру и комсомолу, что буду учиться на „отлично“, буду примерным пионером, оправдаю звание воспитанника детского дома.

МОРОЗОВ ВАСЯ.

Детям — вкусные, хорошие завтраки

В школе № 12 в начале учебного года горячих завтраков ученики не получали. Столовой не было. Через три дня в школе стали давать завтраки по 48—58 копеек.

В столовой не хватает пищи, ребята стоят в очереди, чтобы получить завтрак.

25 сентября подали никуда

негодный завтрак. Вместо супа была светлая вода, в котлой всего несколько картошек, а вермишель оставалась на дне котла. На второе подали чай.

Неужели нельзя организовать хорошие и вкусные завтраки?

МИРГАЗИЗОВ КАМИЛЬ,
ученик 7 класса.

Учиться радостно

Валиулин Сагидула учится в 7 классе нашей 12 неполной средней школы. Я учусь в 6 классе. Я слышал от учеников 7 класса, что он учится хорошо. Вот и хочу с ним соревноваться.

Наш 6 класс учится тоже хорошо, только я немного отстаю по математике. Соревнуюсь с Валиулиным, я в конце четверти надеюсь, что получу хорошую оценку.

Соревнование с хорошим учеником обязывает меня учиться так, как учится он. Для этого у нас в советской школе есть все условия.

Ученик 6 класса школы № 12 ХАЙРУЛИН МАНСУР.

Разведчик

Темной ночью на разведку Командиром послан был.

Шевелились тихо ветки,

Ветер по лесу ходил.

Шел тайгою я густою,

Средь болот, кустов и гор.

Вдруг услышал пред собою

Приглушенный разговор.

Не смутившись той порою,

Взял наган, курок я взвел,

Стал и слушал за сосною

Этот странный разговор.

И узнал, что это были

Два бандита-часовых.

О их планах и их силе

Разузнал тогда от них.

Белобандиты наступали,

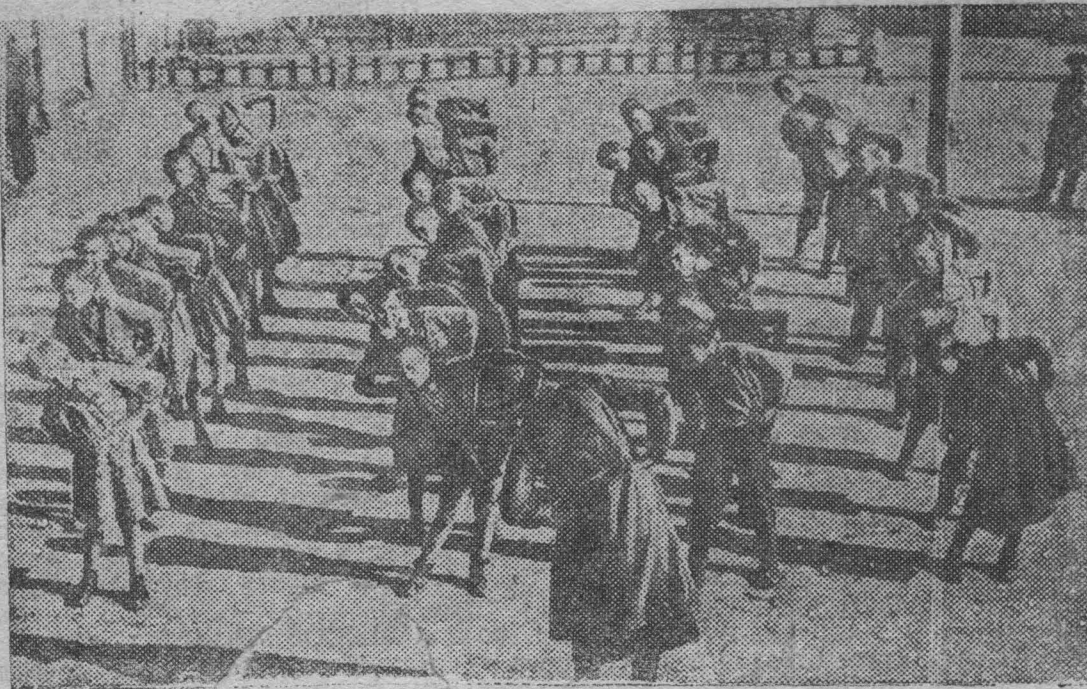
Хотели выиграть в боях.

Мы их план заранее знали

И врагов разбили в прах.

ЛАЧКОВ,

ученик 7 класс



2. Утренняя физкультзарядка 2 класса 2 образцовой школы.

Каждое утро во второй образцовой школе № 2 перед началом занятий ученики выстраиваются на линейку и делают физкультзарядку.

После сна, после того, как дети пробегут от своей квартиры к школе, после физкультзарядки (содрмы, жизнерадостными дети идут на уроки.

Во время уроков в младших классах проводятся дополнительные физкультминутки.

Физкультурной за рядкой руководят сами учащиеся, члены кружка физической культуры.

Физкультминутки проводят классные руководители.

ДЕНЬ ШКОЛЫ НОМЕР ДВА

Утро. Мутный рассвет. Как первые всходы яровых посевов сквозь утренний туман пробиваются первые лучи солнца. Рядовой будничным день Прокопьевского рудника обещает быть ясным, веселым, солнечным.

В этот день, как и вчера и позавчера, трудящиеся рудника будут жить своей будничной, но интересной жизнью трудащихся.

Стахановец КАПЛИН в этот день ставит новый рекорд в добыче угля. Выдвиженец, рабкор, коммунист, ударник и управляющий шахтой Черная гора РОМАН НИКОЛАЕВИЧ МАЧЕХИН заполнит свой день вопросами выполнения угольного плана: прием инженеров, начальников, бригадиров, рабочих. Советы, беседы, толкования.

Проходчик шахты Коксовой, он же молодой поэт Т. ЛАНИН в своем трудовом календаре отметит этот день работой в шахте и над поэмой „ПОД ЖОГ“.

...Вместе с первыми лучами солнца в коридорах образцовой школы № 2 появились ее постоянные обитатели—дети тех, кто в этот день будет работать с отбойным молотком, руководить работами на шахте, устанавливать конвейер, делать отпалку и водить электровозы в подземных коридорах.

Коридоры школы ночью совсем тихие—утром, с приходом солнца и детей, становятся гудками, звучными, шумливыми.

На уроке географии

МОИСЕЙ БОРИСОВИЧ в класс вошел последним. Но вошел сразу же, как только ученики класса 6 „А“ усадились за парты. Ждать себя он не заставлял. Он никогда не заставляет себя ждать, такой уж аккуратный учитель.

Моисей Борисович во второй образцовой школе работает первые дни. Недавно приехал в Прокопьевск. Первые уроки уже показали, что это талантливый и хорошо грамотный педагог. Ученики сразу же полюбили нового преподавателя и предмет—географию, который ведет Моисей Борисович Гуревич.

В учебном кабинете шестого класса „А“ еще больше, чем в коридорах, света, на окнах цветы, совершенно чистый воздух, тепло. Каждый шестиклассник имеет свое место за партой. В этот день остались не занятыми два места. Не пришли Атучин и Горбунов.

На предстоящем уроке по географии Моисей Борисович дал задание нарисовать карту Европы.

БАГРЯНЦЕВА не нарисовала карту. У нее не было тетради. У КРУТИХИНОЙ идет ремонт квартиры, штукатурят, занимают ее негде. Крутихина все прочтала, может идти к карте и указать острова и полуострова Европы, а карту зарисует как только в квартире закончат ремонт. ЧЕРНОВ признался, что „просто не рисовал и не надеется, чтобы у него получилась карта Европы“. У ЕФИМОВА, АРАПОВА, ФЕДИНА ничего не вышло.

Зато все остальные учащиеся представили свои выполненные уроки аккуратно. Даже те, ко-



3. Первый класс „Б“ за уроком чтения. Первый ряд: Герасемчук. Второй ряд: Фетисова, Сагодашин.

В 7 часов 45 минут в коридоры школы опять поселяется тишина. Школьники выстроились на линейку. Тихо. Дежурный класса 6 „А“ объявляет:

—Из 39 учеников явилось 37. У всех носовые платки. Только у Иры воротник грязный.

Дежурный 7 класса доложил, что у него явились все учащиеся, но трое немного опоздали на линейку. В восьмом классе явились тоже все 36 человек. Класс подготовлен к занятиям. Лишь на столе учителя нет чернильницы. Разговоры кончились. Дежурные пристроились у своих классов. Пианист прикоснулся к клавишам. Началась утренняя физкультзарядка.

которые по обыкновению не считали нужным выполнять уроки и учились плохо, теперь, у Моисея Борисовича, они выдвигались вперед. ЧЕБОТАРЕВА РАЯ сегодня первой сдала чисто сделанную карту.

Урок географии проходил в село. Все 45 минут прошли в учебе. Ученица ЖМУРОВА указывала на карте Европы острова и полуострова. Остальные это же искали в географических атласах у себя за партой.

Жмурова путала. По ее мнению, полуостров КРЫМ входит в Средиземное море (?). И когда спросили, какие она еще знает полуострова, она ответила:

—Фоманг (?).
В классном журнале, в графе „география“, против фамилии „Жмурова“ Моисей Борисович поставил отметку: „очень плохо“.

Больно было ставить такую отметку своему ученику. Учитель Гуревич любит свое дело и хочет, чтобы его понимали, чтобы его рука никогда не водила таких отметок ни в классных журналах, ни в тетрадях его учащихся.

Отодвигая от себя классный журнал, учитель Гуревич думал: „надо выправить“. А потом об этом же сказал Жмуровой, сказал, чтобы подготовилась, она снова ее вызовет к доске, балл отметки таким оставлять нельзя.

Уверенно и ясно отвечает ученик ИУШИН:

—Балканский, Аппенинский, Пиринейский, Ютландский, Скандинавский, Британский...

Указатель быстро бежит по карте от одного полуострова к другому. Иушин называет проливы. Но побережья Средизем-

ного моря он называет жаркими (?). Учитель насторожился. Думает и ученик Иушин.

—Извиняюсь... На побережьях Средиземного моря климат подтропический.

Требовательный Моисей Борисович поставил ему отметку „посредственно“.

Мой сосед

Ученики сами заполнили пакеты отметок явки на занятия. Для каждого ученика первого класса на стене висит небольшой конвертик с надписью его имени.

Все усадились за парты. Пустыми остались два пакетика ЕВЫ и КАТИ. Первая болеет, вторая уехала из Прокопьевска с родителями.

Как приятно и радостно смотреть на совсем маленьких, но опрятных, внимательных граждан. Они в своей школе. У них своя учительница АННА ИВАНОВНА. Они пришли учиться. Они уже тридцать дней ходят в школу и сами могут кое-что прочитать, написать, сосчитать.

Анна Ивановна спрашивает Люсю, что она читала дома.

—Дома я читала слово „Лом“.

Анна Ивановна составляет из разрезной азбуки, а дети читают: дом, лом, мы дома, мама дома, мел. Дети внимательны. Ни один не оставил дома букварь или разрезную азбуку.

Мы с ГОШЕЙ сидим за од-

Урок географии интересен никак не похож на урок географии, который был в 1920 и 1924 годах. На географической карте остались те же моря, реки, острова, заливы, те же народности населяют нашу планету. Моисей Борисович обо всем этом говорит, но связывает с сегодняшним днем мира.

Речь шла об арийском народе. Учитель рассказывает, что арийский народ считает себя носителем культуры. Потом приводит примеры бескультурья германского фашизма и говорит:

—Как видите, ребята, фашисты не могут быть носителями культуры, они губят всякую культуру, хотя и являются арийским народом. Настоящим носителем подлинной культуры является наша социалистическая родина.

Жмурова оказалась неподготовленной и по вопросу о народах.

Звонок. Урок окончен. Первым из класса выходит учитель. Начинается первая десятиминутная перемена.

ной партой. Гоша показывает и читает учительнице в своем букваре: „Лом“, „дом“, „мел“, потом тихо, не обращая ни на кого внимания, мой сосед Гоша кладет буквы разрезной азбуки на парту. Другие ученики тоже у себя на партах составляют из букв: „дом мал“. Гоша подбирает не обязательно с буквой „д“, ему сначала попала „а“,—он ее положил на парту, он знает, что такая буква будет ему необходима для того, чтобы сложить слово „мал“.

Школа не только учит грамоте, она прививает культурные и трудовые социалистические навыки. Ученики первого класса всего лишь 30 дней были в школе. Но и за это короткое время они многому научились, главное—они научились сознательной, социалистической трудовой дисциплине. Их буквари, карандаши, пакетики с разрезной азбукой, тетради—все чисто и аккуратно. Кончили чтение, сложили азбуку, сделали физкультзарядку и уже звонок дежурного звал на перемену.

Перемена

На перемену Анна Ивановна выходит вместе с учениками. В первую перемену младшие ученики играли в хоровод, старшие в „ремешок“. Во вторую перемену учительница КНИЖНИКОВА повела своих учеников в столовую.

О столовой школы № 2 следовало бы сказать особо. Сто-

лая уютная, чистая, с тюлевыми шторами на окнах и с хорошими коврами на полу. Но она очень мала. В одну перемену в столовой могут позавтракать не больше 60 человек. Многие ученики и хотели бы позавтракать, но в столовую не попа-

Старостат заседает

Кончился учебный день. Старожиха убрала в кабинетах и закрыла их до завтрашнего утра. Открытым остался лишь шестой кабинет. В кабинете № 6 заседает старостат. Старосты всех 16 классов собрались обсудить условие конкурса на лучшую школу Западной Сибири.

КОПЫСОВ предлагает соревноваться с ФЗД № 1 и довести условия конкурса до каждого учащегося.

Ученица 8 класса КАПЛИНА предлагает установить для лучшего класса по дисциплине и учебе переходящий красный флажок. ЧИКМАРЕВ ТИМА, ученик 10 класса, предлагает сдавать классы от дежурного дежурному по классному журналу, с отметкой каким класс принят.

...Дальше шла ночь, отдых до утра следующего учебного дня.

Я. СЕВЕРНЫЙ.

Год рождения 1917

СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДОСТЬ

ЗАПИСКИ ИЗ МОЕГО ДНЕВНИКА

10 марта 1935 года.

Сегодня для меня самый счастливый день в жизни: я начинаю работать самостоятельно на производстве после окончания школы горпромуч. Все го только год тому назад я начала учебу в школе, а теперь могу самостоятельно работать зарядчицей электровозов, а еще через некоторое время — машинистом.

Как хорошо жить и работать в нашей стране!

Через несколько недель мне исполнится 18 лет. Я стану полноправным гражданином социалистической родины. Впервые буду участвовать в выборах органов советской власти.

Когда, однажды, отец мой вспомнил о том, что я становлюсь совершеннолетней, он подошел ко мне, обнял и сказал: — А ведь ты, Валентина, становишься взрослой. Невольно сравниваешь твои детские годы с моими. Ровно пропасть лежит между ними.

И дальше он начал рассказывать о прошлой тяжелой жизни рабочих.

Я действительно родилась под счастливой звездой в боевой семнадцатый год. И мое совершеннолетие совпадает с совершеннолетием республики Советов.

Вот мама у меня часто ворчит: недовольна мною.

— Ну, что у тебя за жизнь, не успела еще вырасти, а работы хоть отбавляй, да еще разные заседания...

Трудно ей еще, видимо, разобраться в моей жизни (собственно, пожалуй, в этом я сама немало виновата). Думаю, что и она поймет разницу между нашей молодостью и молодостью старого поколения. Во всяком случае я ей помогу в этом разбираться.

А моя жизнь вся на виду.

С десятилетнего возраста я пошла учиться в школу. Переступая порог школы, я сразу начала работать в пионерском отряде. Интересная, увлекательная пионерская жизнь меня всю захватывала.

С какой гордостью я впер

МИТЬКА ПАРТИЗАН

(РАССКАЗ)

Колчак свирепствовал во всей Сибири. Синие воды рек стали красными от крови крестьян и рабочих.

Только ошибся Колчак, думая, что он утопит в крови пролетарскую свободу. Рабочие и крестьяне Сибири, как один человек, поднимались на бой, шли в партизанские отряды и говорили Колчаку: «Не долго тебе свирепствовать. Прогоним, разобьем тебя!»

Митька был маленький и худенький, но смелый маль

выше надела пионерский галстук! Сборы пионерского отряда, пионерские лагеря, беседы у костра — это незабываемые дни моего детства.

Никогда не забуду я того дня, когда пионерская организация меня вместе с другими товарищами передавала в комсомол. Это было в 1932 году.

В эти годы по поручению комсомольской организации работала председателем ученического комитета в школе № 3, была и председателем краснознаменной группы. За дисциплину, порядок, высокую успеваемость боролась наша комсомольская организация. А мы, все комсомольцы, были примером дисциплинированности.

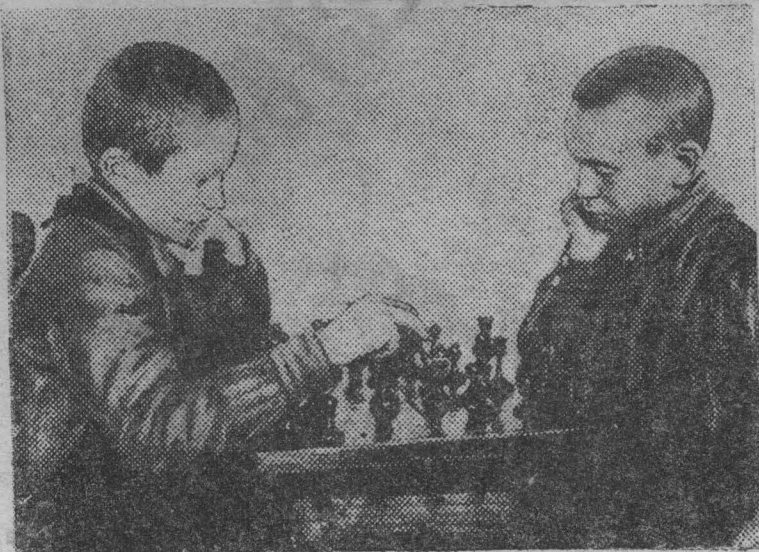
На шахте имени Эйхе теперь меня выбрали комсоргом. Работы много.

Сама посещаю политшколу, изучаю историю всесоюзной коммунистической партии большевиков. Мне хочется глубже изучить историю большевизма, жизнь и деятельность великих вождей партии и рабочего класса Владимира Ильича Ленина и Иосифа Виссарионовича Сталина.

Регулярно читаю газету «Большевистская смена». Читаю для того, чтобы самой знать, что делается в Советском Союзе и за границей и рассказывать об этом беспартийной рабочей молодежи.

Страшно люблю я художественную литературу, люблю потому, что она воспитывает культурно и политически.

Последнее время мне пришлось прочитать такие великие произведения: «Я люблю» Авдеевского, «Как закалялась сталь» Островского, «Железный поток»



5. Пятый класс «А». МАЛОРОСИЯНОВ Федя и ЧЕРНЯЕВ Вова за игрой в шахматы.

чишка — сын крестьянина-бедняка. Вместе с отцом он ушел в горы партизанить.

На первый взгляд Митька казался легкомысленным, но на самом деле у него был пытливый, сообразительный ум. И еще самое главное: в нем была горячая любовь ко всем угнетенным и большая, взрослая ненависть к угнетателям.

Однажды командир отряда

Серафимович.

Незабываемые книги! Я их рекомендую прочесть всем комсомольцам своей группы. Это будет очень хорошо.

ВАЛЕНТИНА КАЛУЖСКАЯ

Р. С. На этом я свой дневник не кончаю. Я его продолжу, работая в комсомоле, в своей комсомольской группе и вожатым пионеротряда.

Да, наша молодость счастливая. Каждый день приносит с собой много нового, интересного и захватывающего.

Отец мой прав, говоря, что пропасть, большая пропасть лежит между жизнью молодого пролетария при капитализме и жизнью молодого пролетария нашей социалистической родины.



4. Пятый класс «Б». Ученик КОВЫЧИН Дмитрий получает сертификат с отметкой «очень хорошо».

БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

Детский номер «Ударника Кузбасса», выпущенный 6 сентября, нам понравился. Этот

Весенняя ночь

Тайгу величаво кругом охватила
Прекрасная ночь весенней поры.
На небе луна, выделяясь, светила
Высоко, высоко от нашей земли.
Горели вверху лучезарные звезды,
Пылая светились в пространстве они.
И погода была не такая грозная,
Как и сырые осенние темные дни.
В тайге на ветру шелестели ветки,
Трава наклонялась к самой земле,
А на небе тучи рассеяны, редки,
Парили с луной в одной тишине.
В лесу приутихло, ни шума, ни крика.
Веселые птички не стали кричать,
Природа цветущая словно затихла,
Готовая к утру опять расцветать.
КОХАННИКОВ ВИТА.

почин нужно закрепить и чаще выпускать детские номера. В следующих номерах детской газеты нужно побольше давать творчества ребят: стихов, рассказов и т. д. В газете нужно помещать снимки из детской жизни.

Ученики: ЛЫКОВ ВАНЯ, НСШ № 1—9 кл., МИРГА ЗИЗОВ К. НСШ № 12—7 кл.

там поджечь избы партизан и создать панику. В это время должен ворваться отряд карателей и всех перебить. Я хочу послать тебя к Ложкину с донесением. Ты предупредишь его об опасности. Ну, говори, согласен?

— Еще бы, конечно согласен. Давай мне пакет!

Командир отдал ему пакет и поцеловал на прощанье.

Дорога в Заварику шла через тайгу. Утро только что начиналось и роса искрилась разноцветными огнями. Митька, весь мокрый от росы, шел быстро, тихонько напевая песенки. И вдруг...

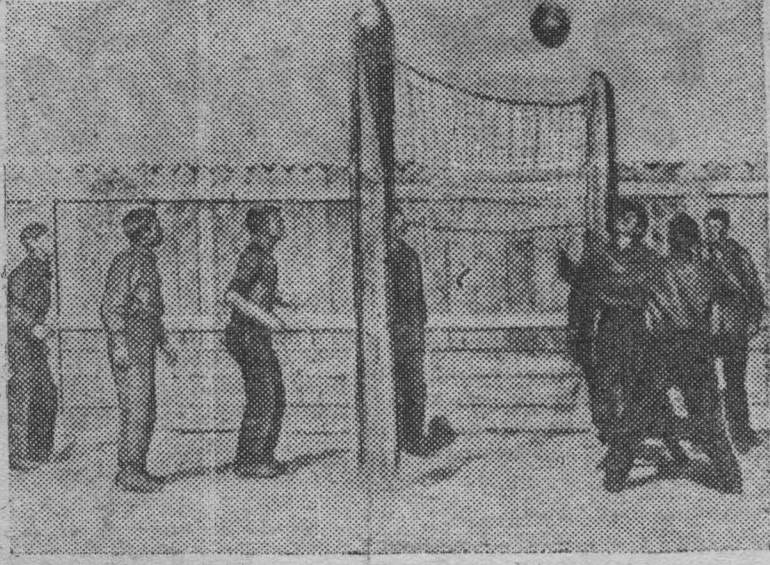
— Стой! Кто идет?

Перед Митькой очутились каратели. Они схватили его за руку и, награждая его тумака

(Окончание см. на 4 стр.)



6. Ученики школы № 2 в перемену за завтраком.



7. После занятий ученики школы № 2 играют в волейбол.

Знамя будет в наших руках

Мы, учащиеся 8-го класса „А“ средней образцовой школы № 2 включились в соцсоревнование по учебе.

Наш класс принимает активное участие в проведении перемен.

Соревнуемся мы с 8 классом „Б“.

Переходящее знамя будет в наших руках.

Староста 8 класса „А“
НОВИКОВА.

ЗАГАДКА

Она совсем не дышет,
Она совсем не видит,
Ничего не слышит,
А учится весь век.

Ни дня не пропускает,
Пока не поломают,
Учиться помогает,
А не человек.

Загадал: М. Бамдас, ученица 6 класса 11 НСШ.

Отгадки шлите нам, в редакцию.

МЫ ЛЮБИМ МУЗЫКУ

В прошлом году было пианино, а теперь его увезли в детский клуб.

Хорошо, если наши заботливые шефы помогут нам приобрести инструмент. Мы очень, очень были бы рады!

От пионеров школы № 11 отряда имени Кирова:
ХРАПУНОВА РИММА, ПЕСЧАННИКОВА ТОНЯ, КРЕЧЕТОВА ВЕРА, УШАКОВА КЛАВА.

Митька партизан

(ОКОНЧАНИЕ)

ми, потащили в штаб.

—Обыскать, — приказал на чальник штаба.

Двое карателей двинулись к Митьке. Он быстро выхватил пакет и, разорвав его на кусочки, проглотил. Во рту осталась только сургульная печать.

—Ах ты, змееныш! — заорал на чальник, готовый лопнуть от злобной натуры, как лягушка. — Расстрелять его!

Митьку повели расстреливать к реке. Но Митька, только поставил его на берег, прыгнул в речку и поплыл в сторону

Заварики. Кругом запели, точно пчелы, пули. И вот одна куснула его в руку, другая в плечо, а он, не помня себя, выскочил на берег и кинулся в лес. Кровь бежала ручьями, раны ныли, но Митька помнил одно: до вечера ему нужно обязательно попасть в деревню. Вот уже виднеется деревня. Собрав свои последние силы, он пополз к околице. В голове у него стучало и перед глазами плыли огненные круги, которые, вращаясь, начали разрастаться. Он упал, потеряв сознание. Его заметил один партизан, подбежал к нему и, подняв на руки, спросил: —Ты что, малец? Митька открыл глаза и прошептал: —Скажи Ложкину... вечером... каратели придут... и опять впал в забытие. Очнувшись утром в какой-то чистой избе. Около его постели толпилось много партизан.

8. Мало, осиянов Федя готовит уроки у себя дома.



НА СНИМКЕ: Обложка литературного рукописного журнала. Журнал издается учениками школы № 11.

Листопад

Хорошо, прекрасно в эту пору
В рощице березовой сидеть.
И в чудесно тихую погоду
На осенний листопад смотреть.

Золотые, яркие листочки
Тихо падают к ногам.
Словно новые красивые цветочки
Расцветают по низинам и лугам.

На ветру кружатся, покрывают
Землю бурю кругом.

Стал совсем, совсем неузнаваем
Мой любимый, мой зеленый холм.

КИЛИН ВАНЯ,
ученик 6 класса.

ШАРАДА

Часть первую можно слышать от птицы.

Вторая — плавает в стоячей воде.

А целое — вы видите на стене.

РЕБЯТА!

Редакция получила от вас очень много стихов, рассказов. Некоторые из вас хорошо пишут. Для того, чтобы все хорошо писали и учились писать, 12 октября мы приглашаем вас собраться в детский клуб (бывший клуб строителей), чтобы побеседовать с вами о вашей творческой работе. Захватите с собой все ваши труды, кто чем занимается. Мы коллективно разберем их и договоримся насчет создания в Прокопьевске детской литгруппы.

РЕДАКЦИЯ.

Среди них Митька увидел Ложкина и своего отца (он был здесь по поручению командира). В избе все заговорили:

—Очнулся.

—Митька, спаситель ты наш...

—Ну как себя чувствуешь?

—спросил Ложкин.

—Митька, сынок мой, — тянулся к нему отец.

Митька улыбнулся радостно, обвел всех глазами и прошептал потрескавшимися губами:

—Жив...

А на дворе занималось новое бодрое утро. Лучи солнца, заглянув в окошко, ласково погладили Митьку по бледным щекам. Митька улыбался...

—Буду жить!... Буду, родные мои!...

ИВАНОВ Н., ученик 8 класса.

Ответственный П. МАЙДИЧ