

УДАРНИК КУЗБАССА

Орган Прокопьевского горкома ВКП(б), горсовета, горпрофсовета и рудоуправления

№ 172 (1633)

Год издания
пятый

Пятница, 6 сентября 1935 г.

Прокопьевск,
Кузбасс.

УЧИТЬСЯ ОТЛИЧНО!

Дети нашей социалистической родины начали учебу.

В прекрасно выстроенные новые школы и отремонтированные старые вошли счастливые, жизнерадостные ученики всех классов.

Их думы о том, чтобы хорошо и отлично учиться, овладеть высотами науки. Какой любовью к нашей прекрасной родине, к нашей советской школе дышат письма детей, публикуемые в сегодняшнем номере!

После хорошего летнего отдыха, проведенного в лагерях юных пионеров, санаториях, просто на дачах, в лесу, получив бодрящую зарядку здоровья, дети сели за парты.

И это начало учебы ознаменовывается детским праздником. Сегодня встретятся друг с другом знатные школьники, дети со своими отцами и матерями, дети со своими воспитателями-педагогами. Они встретятся как друзья и товарищи, чтобы этот радостный день провести вместе, ознакомиться с задачами нового учебного года, поговорить откровенно о совместной работе школы с родителями и о внешкольной работе.

Сегодня хозяевами улицы, кино-театров, клубов будут наши дети, те, к которым безгранична любовь нашей партии, нашего советского правительства, нашего великого Сталина—лучшего друга детей.

Наши лучшие пожелания армии молодых, жизнерадостных борцов за коммунизм, успешно начавших учебу!

Наши лучшие пожелания советским педагогам-воспитателям самых счастливых детей в мире!

Наши лучшие пожелания юным пионерам и комсомольцам-школьникам!

Дорогие юные друзья и товарищи, учитесь отлично!

Осенняя картинка

Уже осеннюю порой

Я шла поляною лесной.

И под раскидистой сосной

Я отдохнуть остановилась.

А солнце, завершая путь,

Стараясь всюду заглянуть,

Спешило тоже отдохнуть,

К закату медленно

катилось

Леонова Ната, уч. 7-го класса
2-й образцовой школы.



Физкультзарядка.

Всем сталинским большевикам

Весь лагерь юных пионеров
Собрался дружно на костер,
Где альпинист Борис Агеев
Вел интересный разговор.
Как их отряд, не отступая,
Гору Белуху побеждал,
Чтоб над вершинами
Алтая
Наш стяг великий
заблестал!

Теперь над взгорьями Алтая
Стоит вождя родного бюст,
Того, кого повсюду знают,
Того, кто растит наш Союз.
Привет героям-альпинистам—
Советской родины сынам,
Привет горячий коммунистам,
Всем сталинским
большевикам!
ПЕЛЯ ХРОМЫХ.

Работают 18 форпостов

По нашему городу насчитывается 18 форпостов с охватом 1080 детей—пионеров.

Форпост № 3 был организован пионервожатой Маней Щербачевой, ученицей 5-го класса, в мае этого года. Сначала Маня провела собрания с родителями детей, проживающих по Бараньской улице. Родители горячо поддержали предложение Мани и практически помогли организовать форпост: отремонтировали здание, побелили его, купили игрушки, книги, портретов, шахмат и шашек.

Работа пошла полным ходом. Маня организовала три кружка самодеятельности: хоровой, эстрадный и музыкальный. Ребята научились петь песни, ставить инсценировки, играть на балалайках, гитарах, плясать, рассказывать стихи.

Сейчас форпост охватывает 60 детей. За лучшее распространение печати, и особенно детских газет «Юный ленинец», «Колхозные ребята», «Пионерская правда», форпост имеет перед собой красное знамя.

Не плохо поставлена работа в первом форпосте (Комсомольская улица).

Форпост работает с 5 июня. Организатором форпоста являе

ся Валия Орлова, отличница учебы и активистка пионерки. Здание форпоста замечательно оборудовано. Лазунги, плакаты, портреты, детская библиотека в 100 книг приобретены на деньги родителей и горкома комсомола. Здание огорожено красивой оградой, в ограде клумбы с разными цветами, сделана волейбольная площадка, есть два мяча и сетка.

Для малышей есть игрушки. В самодеятельных играх ребята научились танцевать, петь. Работает кружок юных натуралистов, которыми собрана хорошая коллекция цветов, породы камней. Под руководством Нюси Лебедевой (пионервожатый) дети выступали со своим творчеством в эстрадном детском клубе шахты им. Эйхе. Выступали два раза в радиоузле. Во время уборочной и посевной кампании 22 школьников-пионеров выезжали в колхоз им. Н. К. Крупской. Там ребята не только помогали организовывать собрание хлебных колосьев на поле, но и обслуживали полевые станы колхозников.

На зиму эти два форпоста всю работу переносят в помещения. Сейчас ведется подготовка помещений.

Сегодня—детский праздник, посвященный началу учебного года.

Центральный комитет ВКП(б) и Совет народных комиссаров Союза ССР с глубокой скорбью сообщают о смерти выдающегося писателя Франции, друга трудящихся Советского Союза, славного борца против фашизма, за дело мира, за освобождение трудящегося человечества от гнета капитализма

тов. АНРИ БАРБЮСА, последовавшей в Москве 30 августа 1935 года.

ЦК ВКП(б).
СНК СССР.

АНРИ БАРБЮС

Когда уходит из жизни—перестает работать—борец за всемирное дело пролетариата, не хочется сказать: он умер. Чувствуешь, что не верно это. Для таких людей, как Анри Барбюс, день смерти является началом итога их работы, началом расширения и усиления ее революционной значимости.

В ближайшие дни перед строителями нового мира встанет во весь рост в ярком освещении один из тех замечательных людей и талантливых литераторов, которые решительно связывают свою жизнь с жизнью интернационального пролетариата и служат делу создания боевого единого фронта против преступной наглой шайки организаторов новой мировой войны, против людей, которые играют на свою последнюю карту—мелкую буржуазную и мешанство—воинствующую грязь земли, накопленную деятельностью капитализма и организуемую как фашизм—бездарная выдумка старческого разжиганного гнилого мозга.

В книге «Огонь» Барбюс один из первых ярко осветил преступление империалистической войны 1914—18 годов. Барбюс был одним из первых, кто указал интеллигенции Европы дорогу к честной, героической работе среди пролетариата, работе, которая диктуется всей историей прошлого. Только эта работа открывает возможность неограниченного развития талантов и дарований, только она обеспечивает широкий, свободный рост интеллектуальной энергии, преобразующей мир.

Молодые литераторы Союза советских социалистических республик, провозвжая ушедшего от них бойца против мерзостей мира, должны многократно заместить Анри Барбюса, должны воспитать в своей среде десятки таких деятелей революции, каковым был Анри Барбюс.

М. Горький.

Мое знакомство с Камилем

В этом учебном году в своей школе я встретил отличника учебы и юного ворошиловского стрелка Миргазизова Камилля. Особенно мне понравился его рассказ о своих достижениях в прошедшем учебном году и о правилах сдачи на ворошиловского стрелка.

Хотя я и сдал нормы на юного ворошиловского стрелка, но все же мне надо поучиться у Камилля. Он больше меня выигрывает очков.

Надеюсь, что знакомство мое с Камилем не пропадет даром. В этом году буду таким же знатым учеником в своей 12 школе, как Камилль.

СЕРЕЖА БАДРУДИНОВ,
ученик 5 класса.

ЮНЫЙ ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК

Учебный год окончил на „отлично“. Ожидать получу значок „Будь готов к труду и обороне“. На юного ворошиловского стрелка я сдал норму и получил значок „Юного ворошиловского стрелка“.

С окончанием учебного года меня, как хорошего ученика и юного ворошиловского стрелка, горОСО отпраздновали в Смышляевский пионер лагерь инструктором по подготовке юных ворошиловских стрелков.

Там я подготовил 18 юных ворошиловских стрелков, в то время, как другие инструктора подготавливали 2—4 стрелка. Я нынче в 7 классе. Постараюсь и в этот год учиться на „отлично“.

КАМИЛЬ МИРГАЗИЗОВ
(школа № 12).

Перемены не организованы

В нашей школе, где я учусь, в классе светло и тепло. Но очень плохо, что в нашей школе негде повернуться во время перемены. Коридоры узкие, а учеников много. Прошлый год мы проводили перемены в Большом зале, а сейчас он еще ремонтируется. И во время перемены мы просто толкаемся.

Геня Кривошеков,
ученик 4 класса.



НА СНИМКЕ: Урок истории в 3 классе 2 образцовой школы.

ПЕРВЫЕ УРОКИ

ОТМЕТКА — „ОТЛИЧНО“

Мы своей учительнице Клавдии Васильевне рассказали о своих впечатлениях в школе, а она познакомила нас с планом учебного года. Потом был урок математики и географии. Мне задали вопрос: «В какой части света находится СССР?». Я сказала: в двух частях света — в Европе и Азии. За это я получила отметку «хорошо». Так кончился первый мой урок.

Классы нашей школы хорошо обставлены новыми партами, цветами; в классе новые доски и ученические столы. На стенах красивые картины и портреты. А свету — полные комнаты. Особенно мне запомнился один на Клавдии Васильевны.

— Берегите книгу, по ней вы будете учиться всю зиму.

На второй же день я обернула все мои учебники бумагой.

Сейчас я уже заключила договор с братишкой Вадимом. Он учится в 5 классе первой образцовой школы. Вот мы и соревнуемся с ним на лучшую учебу. Договора уже вывешены на стене в нашей квартире. Мой папа ходит в школу горных мастеров. С ним я тоже соревнуюсь. В этом году и постараюсь учиться только на „отлично“.

Тоня Прокудина —
дочь горняка, учен. 4 класса.

КАКАЯ УДОБНАЯ ПАРТА!

«Как бы не опоздать в школу» — думал я, торопливо одеваясь.

В школу пришел во-время. Получил учебники. Школа нарядно и чисто была убрана. Наша учительница Антонина Ивановна поздравляла нас с новым учебным годом.

Уроки пошли хорошо. Мы рассказали, где каждый из нас побывал в дни летних каникул. Антонина Ивановна нам рассказала, как мы должны учиться и держать себя в школе. Ручка, карандаш, тетрадь, чернильница лежали передо мной на парте. А какая удобная парта! Как раз по моему росту.

В классе цветы, картины. И вокруг школы красивые цветы, зеленая трава, скамеечки. Шесть уроков прошли незаметно. Домой не хотелось уходить.

В этом году мне еще сильнее хочется учиться. С первых уроков я заключил договор на отличную учебу с Буновым Мишей. Он учится вместе со мной в пятом классе.

Вася Рыбалов,
ученик 5 класса 1-й
образцовой школы.

Отец гордится своим сыном

Первый день учебы я имел разговор с преподавателем математики тов. Хайруллиным. В беседе я узнал, что о моем сыне Камиле хорошо отзывались не только преподаватели, но и ученики.

Он — передовой ученик, обществ. инструктор по стрельбе.

Я рад за своего сына еще и потому, что он без замечаний приехал из лагерей.

Учитель тов. Хайруллин сообщил еще и такую радость, что Камилль в 7 классе уже сейчас проявляет инициативу в организации игр, песен. Я заверил т. Хайруллина, что помогу своему сыну первые свои успехи в учебе закрепить до окончания ВУЗа.

Я горжусь своим сыном Камилем.

Миргазизов Г.

НА ЭТОМ КОНЧИЛАСЬ НАША БЕСЕДА

Мне 8 лет. Учусь во втором классе, в 16 школе. Когда я поучился первые дни, меня папа спросил:

— Расскажи, дочка, что нового в школе?

Я рассказала ему про все, про все! И про то, что нашу школу отремонтировали, что в ней будет тепло, и про цветы, про картины и что нам выдали учебники. А потом я сказала папе, что Нина Павловна посоветовала иметь дома школьный уголок.

Я маме дала обещание: буду учиться на „отлично“. А с папой буду соревноваться.

На этом я закончила беседу с папой и мамой: Они мне пожелали успехов в учебе.

Пакова Нюра — дочь ударника шахты им. Эйса.

Мне обидно

Большинство школ начали заниматься с 1 сентября, а мы в школе № 3 начали учиться с 4 сентября. В нашей школе еще и сейчас идет ремонт. Мой братишка Коля имеет все учебники. Он учится в первой образцовой школе в третьем классе, а я учусь в пятом классе и еще не имею ни одного учебника. Мы уже на несколько уроков отстали от других школ. Мне обидно, что наша школа отстает.

СЕРГЕИ ИНА НЮРА.

Растить юные таланты

Недавно в парке культуры на конкурсе самодеятельности особенно восторженно встретили девочку школьницу, танцовавшую вальс. С большим чувством ритма, прекрасно владея своим телом, она плавно и дружелюбно на сцене, маленькая, одна под аккомпанемент духового оркестра. Надо было видеть, с каким увлечением следили за ней юные зрители. Увлечлись и завидовали. Да, завидовали, потому, что девочка-то была из Алма-Аты; у нас же, в наших школах, ребят пока что не учат плясать. Маленькие плясуны иногда пробуют сочинять свои танцы, но, предоставленные самим

себе, они не достигают успеха, пугаются и тогда — это уже тревожно! — начинают в подражание взрослым откалывать все эти неуместные угловатые „сербиячки“ и „баборочки“. Надо учить детей танцевать! Здесь дело за школьными инструкторами физкультуры и детским клубом.

Мальчик играет на баяне, а баян так велик, что из-за него почти не видно музыканта... Осредоточенно настроив балалаечные лады, другой мальчик ударяет по струнам песню дальневосточных партизан... Если ребята видят рождество, они обступают его со всех сторон и начинают играть.

До этого года у нас не было никакой музыкальной учебы. Сейчас по решению горкома ВКП(б) и горсовета организуется музыкальная школа. В возможностях школы систематически устраивать музыкальные концерты для ребят. В возможностях же школы создать хорошие объединенные хор и оркестр детей. Надо использовать эти возможности не так же и как можно скорее.

Художественное воспитание детей — нужное, благодарное, но и не легкое дело. Тут нужно постоянное педагогическое направление. А в этих вопросах, что греха таить, у нас его часто нехватает. В прошлом году, на пример, в нашей хорошей первой образцовой школе дети стави-

ли отрывки „На дне“ Горького. По силам ли им такое задание? Конечно, нет. Можно себе представить, что было бы, если бы дети стали всерьез заниматься в образы Луки, Сатина, Клеща, актера и прочих героев „Дна“. Это было бы по нервам ребят очень болезненно.

Поэтому было бы очень хорошо, если бы горОНО и горком комсомола (в частности его пионерский отдел) как можно скорее собрали лучших педагогов, лучших пионервожатых, родителей и актив детей специально обсудить конкретные вопросы художественного воспитания талантов и творческой детворы нашего рудника.

Е. И.



НА СНИМКЕ: Земфира Сычева—дочь
отпальщика шахты им. Эйхе.

Здравствуй, папа!

Дорогой мой папа! Шлю тебе привет. И еще передай привет моим подругам.

Папа, я живу хорошо. Записалась в школу, буду учиться в 4-м классе.

Папа, если бы ты посмотрел, какая красивая у нас в Киселевске школа! Я в ней учусь. Парти новы, классы светлые, на окнах цветы, шторы. На улице около школы фонтан. Я проучилась три дня. Знаешь, папа, прямо неохота выходить из школы.

Живу я очень хорошо. Мне купили ботинки, платье, одежду. Всего хватает.

Летом была в лагере. Играла, загора на солнышке, купалась. После лагеря мы уехали в детский дом. Здесь тоже очень хорошо.

В Прокопьевске когда-то я жила в приемнике. Тогда у нас было плохо, кое-чего не хватало. А сейчас имеется четыре спальни и для каждого отдельная кровать, чистое постельное белье. Встаем в 8 часов и идем на физкультурный урок. В 9 часов получаем завтрак, обедаем в 2 часа. После обеда час отдыха. В 3 часа ужинаем. Затем ложимся спать.

В детском доме нас учат разным специальностям. Я тоже учусь. Есть читальня, красный уголок; ставим постановки, читаем книги, журналы, газеты.

Еще сообщу про свою сестренку Тоню. Она находится в Михайловском лагере. Скоро она уедет в Прокопьевск в детский приемник. Она мне рассказывала, что живет в детдоме прекрасно.

Папа, о нас не смущай.

Поправляйся.

Желаю тебе здоровья.

Твоя дочь Лида.

Киселевский детдом.

ОГНИ

В домах и на домах—всюду
огни.

Без устали светят, горят
они.

Как будто мы в огненном
дворце!

А с неба смотрит луна
блестя.

Завидует нашим огням она.
Но что нам в ее коварстве?

У нас и в недрах земли—
огни.

Уголь добыть помогают
они.

Светло в моем государстве!

Иванов Ваня, ученик 4 класса.

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ

ДЕТИ ОБСУЖДАЛИ КНИГУ Н. ОСТРОВСКОГО
„КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ“

Детская библиотека 31 августа провела конференцию читателей книги Н. Островского „Как закалялась сталь“.

Еще за час до начала конференции начали собираться ребята. В 4 часа 30 минут все читатели были в сборе. С большим вниманием ребята слушали А. И. Кузнецову, которая рассказывала об авторе популярной не только среди детей, но и среди взрослых книги.

Тов. Кузнецова подробно рассказала эпизоды из жизни Островского. Дети бурно аплодировали, когда она говорила о те-

леграмме, присланной государственным издательством из Ленинграда Островскому о том, что его книга сдана в печать.

Выступившие читатели говорили о необходимости регулярного проведения таких конференций, которые знакомят читателей с авторами книг.

От конференции читателей послана приветственная телеграмма Николаю Островскому.

Следующая конференция будет проведена по книге Гарри Айзмана „Хансери“.

А. Вертоградекая.



НА СНИМКЕ: Земфира Сычева—дочь отпальщика шахты им. Эйхе за чтением книги в читальне детского дома.

БЫТ И УЧЕБА ГЕНЫ

Пионеру Гене 12 лет. Он учится в первой образцовой средней школе в четвертом классе. На нем чистенькая одежда, новые ботиночки и в кармане белоснежный носовой платок. В классе он один из дисциплинированных мальчиков. Во время уроков внимательно слушает своего преподавателя и записывает.

Во время перемены Гена беседует с учениками пионерами о героях-летчиках, о заводах, построенных в нашей стране, и о прошедших уроках. По окончании уроков Гена из класса не толкнется в стенах школы.

Кончались занятия, он идет домой. Гена крепко запомнил, что вперед надо выполнить домашнее задание преподавателя, а потом идти играть на улицу. Дома Гена имеет свой школьный уголок.

Стены уголка хорошо убраны. Портреты Сталина, Ленина и много интересных карточек висят на стене. На столе, рядом с его столиком, висит рас-

писание и детский численник. На столике—цветы, чернильный прибор, необходимые учебники и тетради. Рядом с кроватью, где спит Гена, стоит этажерка с книгами. Есть и художественная литература Максима Горького, Шолохова, Серафимовича, Чехова и Пушкина.

Утром, когда Гена спит, Мария Евгеньевна потихоньку ему приготовит горячий завтрак, нальет воды в умывальник, повесит полотенце, положит на место мыло, зубной порошок со щеткой.

Гена всегда встает в 8 часов утра, делает гимнастику, умывается и завтракает.

Прежде, чем Гена уйдет в школу, Мария Евгеньевна тщательно осмотрит состояние его одежды: не запачкана ли рубашка, пальто и не порвались ли где ботинки.

Вот пример материнской заботы, которая помогает Гене не только в учебе, но и быть передовым пионером в школе.

А. Буракина.



В детсаду шахты им. Эйхе. НА СНИМКЕ: Ларионова Нина играет в буденновцев.

Лучшая столовая

В нашей школе № 2 ученики ежедневно получают горячие завтраки. В столовой чисто. Посуда эмалированная, ложки цинковые. Хлеб подается на чистых тарелках для каждого. В столовой красивые цветы, на окнах шторы. Приятно кушать в такой столовой. Завтраки вкусные, из двух—трех блюд.

Мне думается, что меню еще можно разнообразить, включить молоко или сливки.

Абрамов Коля, пионер,
ученик 5 класса.

НЫНЧЕ ПРЯМО БЛАГОДАТЬ

Помню, как мы, ученики 3 класса, в прошлом году ругались из-за недостатка учебников по арифметике и обществоведению. Учебники давали по одному на 3—4 человека. Один ученик уносил домой книги, учил уроки, а остальные не успевали учить уроки. Это отражалось на качестве учебы, имели „хвосты“. Нынче прямо благодать. Имею пять учебников, они теперь принадлежат только мне.

Гриша Стародубов, пионер, ученик 3 класса.

Клим Ворошилов

Герой труда и обороны!

Герой! В боях на всех

фронтах

Он острой саблей обнаженной
Везде врага повергнул в прах.

Противник в ужасе метался,
Не зная скрыться как, куда.
В тайгу глубоко забирался,
Кричал: „Спаси меня, тайга“.

Но нет спасенья! Грозно, смело
Он в строй противника влетал,
Уничтожал врага умело
И никогда не отступал!

Его геройская хватка
И друг его—горячий конь
Непобедимы в жарких

схватках,

Прошли и воды, и огонь!

За такое героическое пламя,
За защиту Советской страны
Четыре ордена Красного

знамени

По заслугам ему вручены.

ВАНЯ ЛЫЧКОВ, ученик 7-го класса.

НАШ ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА

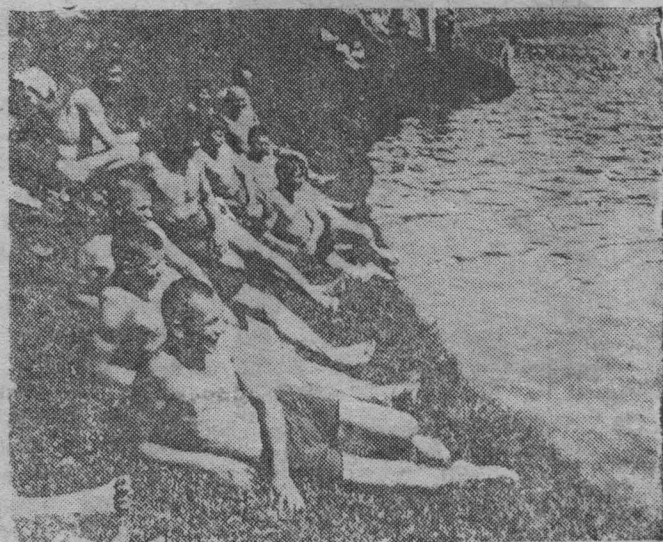


Десятки тысяч трудящихся нашего Прокопьевска—рабочие, служащие, их жены и дети побывали в парке культуры и отдыха.

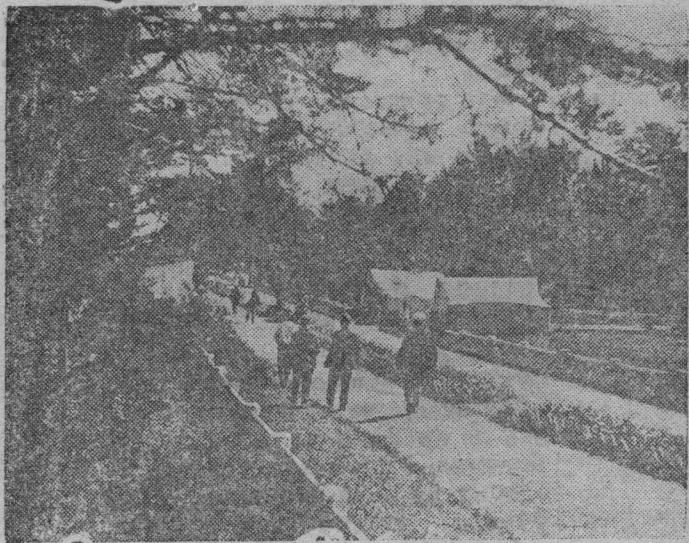
Вот тройка молодых, облитая лучами налявшего солнца, размахивая веслами, катается по пруду на гидролыжах.



Третьи умело сочетают приятное с полезным: раздеваются до трусов, поднимаются на самый верхний полоч вышки водной станции, делают стойку на руки, переворачиваются и бултыхаются в воду. Укрепляются нервы, развиваются мускулы, здоровеет дух.



Пятые, вдоволь накупавшись в пруду, выплывают на пляж и принимают солнечные ванны. Это—тот же сочетание приятного с полезным.

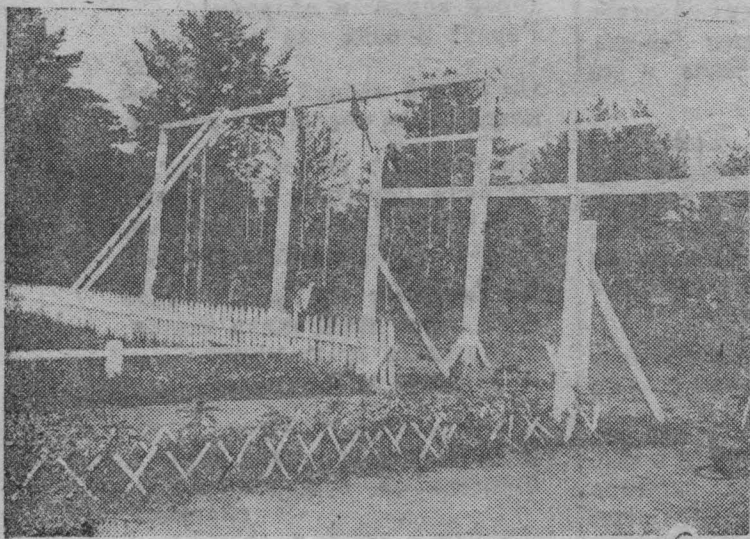


Другие желают просто прогуляться по песчаным аллеям парка и полюбоваться художественными красотами природы.

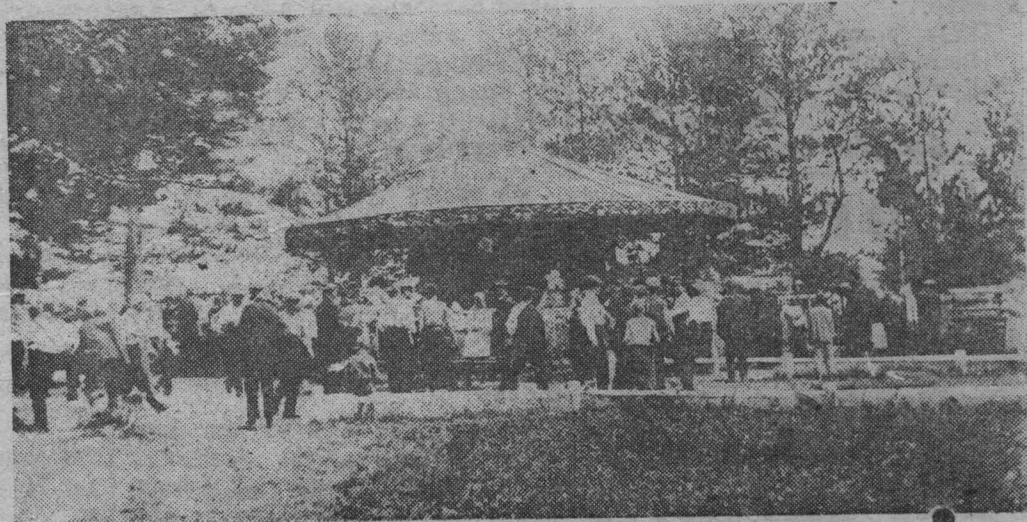
Большим уважением среди детей пользуется карусель. Каждый юноша, сев на коня, стремился вообразить из себя чапаевца, несущегося в атаку.



Прекрасно проводят время в парке и дети трудящихся нашего рудника. Они поднимаются на деревянные вальки и, держась обеими руками за перила, исполняют один из видов физкультуры—бег на месте. Качаются на качелях, катаются с летней деревянной катушки.



Четвертые осаждают физкультурную площадку: играют в волейбол, упражняются на турнике, трапеции.



Парк культуры и отдыха явился крупнейшим вкладом в дело развития у нас, в Прокопьевске, культурной работы среди трудящихся и физкультурного движения среди молодежи. Как очаг здоровья, культуры, отдыха парк оказал большое содействие в деле внедрения социалистической культуры в повседневный быт Прокопьевского горняка.

Ответ. редактор П. НАИДИЧ