

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ШАХТЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРКОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ



У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ
Первый подарок юбилею

Более чем на 8 тысяч тонн перевыполнены февральский план добычи угля горняки шахты «Коксовая».

Выступив инициаторами соревнования по достойной встрече 50-летия образования СССР, коллеги шахты обятали приблизить к годовому плану 42 тысячи тонн топлива и пройти дополнительные 500 метров выработок.

Результаты работы минувшем месце свидетельствуют о том, что намеченное претворяется в жизнь. Наибольших успехов добились в феврале труженники участка № 9, которым руководит П. И. Колесников. Более двух тысяч сверхплановых тонн угля отгрузили они из забоев. Тысячу тонн презывает «аппаратчик» участка № 2, где начальником Герой Социалистического Труда В. Н. Рожков. Не отстают от них горняки четырнадцатого участка (начальник В. И. Смоляков).

Школа коммунистического труда. Какой ей быть?

148 школ коммунистического труда действуют сегодня на предприятиях нашей города. В них занимаются более 4-х тысяч рабочих. В следующем году число слушателей возрастет. Такая массовость требует предумышленной, серьезной организации занятий.

За плечами пропагандистов определенный багаж. Что взять на вооружение, а что наоборот отбросить?

Нас расстроили школы первородных методами применения слушателям экономических знаний? Как осуществляется практическое воспитание?

Какую помощь оказывают пропагандистам методический совет предприятий, районные семинары?

Об этом и шел разговор за «круглым столом», который «Шахтерская правда» провела вместе с горкомом партии.

Слово берет руководитель школы директор шахты имени Дзержинского М. В. Тихонов.

Сама форма учебы школы предполагает прежде всего трудовое воспитание. У нас на шахте их две: в одной занимаются бригады, в другой создана на участке № 4, в очистной бригаде коммунистического труда М. Алдакова. Занятия стараемся строить так, чтобы они включали свободный обмен мнениями. Разбираем подробно работу отдельных бригад. Сравниваем результаты между равных количеств труда. Отмечаем хорошее и плохое. Причем представляем опыт наглядно. С помощью диаграмм разобираем, как, за счет чего достигнуты лучшие показатели.

После одного из таких занятий, где подведены критические оценки, бригада «Рудено», вонак ее попросили разработать оценку, используя опыт, в коллективе о лучшем опыте. Удовлетворили его просьбу. Надо отметить, что дела в бригаде Руденко после этой встречи улучшились.

Руководители школ находят, что пропагандисты, начальник

школьного цеха механизации Б. А. Овсянников и мастер завода «Электромашин» А. Г. Еремеев.

Все участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись темы, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

М. В. Тихонов:

— Из этого вытекает, что пропаганда передового опыта надо привлекать не только самих авторов опыта, но и людей, теоретически подготовленных, из числа инженерно-технических кадров. Да и разнообразием форм передачи опыта стоит позаботиться.

А. А. ШТОЛЬ — пропагандист школы, начальник цеха шахты «Коксовая».

— У нас тоже на занятиях методом свободного обмена мнениями. Разделяем практику других школ.

С. В. Жигулина. — У школы коммунистического труда задача одна — шире. Она включает в себя все не только производственный, но и политическое, экономическое, нравственное воспитание.

Надо отметить, что дела в бригаде Руденко после этой встречи улучшились.

По такому же пути идут пропагандисты, начальник

в цехе, бригады. Именно в школе, не в лектории профсоюза, предоставляется возможность добиться, чтобы знание стало убеждением.

Итак, школы не отвергают обзорные лекции, но лишь в том случае, если они не становятся системой.

А. П. СТРЕЛЬНИКОВ — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

Научившись теме, повысив производительность труда, слушателям необходимо знать не только возможности своего участка, шахты, но и перспективы, которые открываются социалистическим методом хозяйствования.

А. Г. Еремеев — руководитель школы «Электромашин» А. Г. Еремеев:

— Всё участники «круглого стола» нашли нравильным и необходимым привлекать ИТР к проведению некоторых занятий в школах коммунистического труда.

Л. П. Стрельников — пропагандист школы, начальник участка № 2 шахты «Центральная»:

— Что касается выбора форм, методики ведения занятий, для многих из нас это дело новое. Методология на местах надо быть больше, чтобы помочь пропагандистам школ коммунистического труда.

Г. А. Сычугов — руководитель школы механики участка подземных шахт имени Воронилова — говорит о мастерстве пропагандиста. Он требует знаний, инструкций. Как совместить требования производственной, политической подготовленности школы с общим уровнем?

ТЫ ВЫБИРАЕШЬ НАУКУ

ЕСЛИ БЫТЬ — ТАК БЫТЬ ЛУЧШИМ

Кем быть? Вопрос не праздный. Ещё одно над ним ломают голову тысячи людей. Он в одинаковой степени беспокоит и выпускников школ, и учителей и особенно родителей. Каждый ли человек находит ту жизненную тропинку, которая, потоком превращается в широкую профессиональную дорогу, становятся любимы делом жизни? И сожалению, нет. Мы еще встречаем «неудачников», севших на свою профессию: «Эх, не тудорогу избрал!». С обидой: «Вот ведь никто не посоветовал» (или неправильно посоветовал).

Кто или что заставило молодого человека стать абитуриентом, а затем студентом ВУЗа или техникума? Прежде всего, желание овладеть данной специальностью. Но не только это.

На выбор профессии велико влияние художественной литературы. Романтическую, увлекающую способность оказывают различные виды эмоционального воздействия на психику подростка. Советы старшник, контакты любым данной профессии дают возможность подростку обективно подойти к своему будущему.

Профориентация. Экскурсии на заводы, шахты в учебные заведениях, встречи с работниками предприятий. Хорошо ли это? Несомненно. Мы избирали не раз, как излюбленный в своей профессии человек рассказывает о ней, создает вокруг нее чуть ли не ореол.

Разумеется, все работают хорошо, нет, «ненигровых» работ, как нет и легких. Но, говоря о нужности и важности той или иной профессии, не следует забывать и о ее сложности, трудностях, чтобы не ввести в заблуждение подростка.

Влияние родителей на выбор профессии очевидно, в сознании, иногда оно диктуется не голосом рассудка, а желанием (вполне естественным) дать своим детям образование.

здесь вынуждены взять на себя родители. Учителя. Может, мы «прозегали» Ганину в нынешнем, даже неизвестном, «инженером». Курчатова — в способном архитекторе. Кем быть? Юноши, девушки, отнеситесь к этому немаловажному для вас вопросу со всей серьезностью, взвесьте свои силы и возможности. Родители, присмотритесь

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ

Мне очень хотелось бы обучиться профессии секретаря-машинистки. Интересно, есть ли у нас в городе такие курсы, где именно?

О ТУРЧИНА

При городском комитете ДОСААФ (ул. Интернациональная, 7) организованы платные курсы машинистов-стенографистов. Стоимость обучения в течение 10 мес-

цев 120 рублей. Занятия проходят три раза в неделю посменно, начало в 9 и 18 часов.

Обучение машинистов десятидневное. На курсы принимаются лица без ограничения возраста с образованием 8—10 классов. Распределением или направлением на работу курсы не занимаются.

Я устроился на работу в августе 1971 года, когда мне только исполнилось 17 лет, и знаю, что в отпуске пошли в июле, через 11 месяцев. Но я слышала, что несовершеннолетним могут предложить отпуск раньше — через 6 месяцев после поступления на работу. Верно ли это?

О АНТОНЕНКО

Подросткам предоставляется отпуск продолжительностью в один календарный месяц. Если во времени отпуска молодому рабочему исполнилось 18 лет, продолжительность отпуска рас-

считывается так: за каждый месяц работы до 18 лет — по два рабочих дня, за остальное время — по одному.

Отпуск подросткам, как правило, предоставляется летом. Но по желанию самого подростка он может быть перенесен на другое время года. Разрешается, если есть такая возможность, на предпринятии, чтобы отпуск авансом в летнее время на первом году работы. Переносить отпуск подросткам (на другой год) или заменять денежной компенсацией (кроме случаев увольнения) не по-

разрешено.

Подросткам предоставляется отпуск продолжительностью в один календарный месяц. Если во времени отпуска молодому рабочему исполнилось 18 лет, продолжительность отпуска рас-

считывается так: за каждый



Приглашает Новосибирский университет

Новосибирский Государственный университет — один из самых молодых вузов страны. Он открыт в 1959 году, сейчас в его стенах обучается около 40 тысяч студентов.

Университет готовит квалифицированные кадры в области математики, физики, механики, биологии, геологии и геофизики, экономики, истории и других наук. Среди преподавательского состава много крупных учёных. Это С. Т. Беляев — ректор НГУ, специалист по теоретической физике. А. М. Будкер — директор Института ядерной физики. М. Д. Лаврентьев — глава Сибирского отделения Академии наук СССР. А. П. Окладников — директор Института истории, филологии, философии и многое другое.

Студенты имеют возможность участвовать в работе научно-исследова-

тельных лабораторий, тут же они готовят свои курсовые и дипломные работы. Выпускники университета направляются в отраслевые институты, заводские лаборатории, на предприятия, в высшие и средние учебные заведения, а наиболее отличившиеся — в научно-исследовательские институты Сибири и Дальнего Востока. Те, кто во время учебы проявил особую склонность к научной работе, поступают в аспирантуру НГУ.

При университете факультет общесистемных профессий с отделениями лекторов-международников и журналистики, на которых студенты, помимо своей основной профессии, смогут получить навыки в ораторском искусстве, а также совершенствовать свой литературный стиль.

Студентам созданы хорошие быто-

вые условия. Радует человека здесь и природа — университет расположенный в лесу Академгородка. У юношей и девушек есть прекрасные возможности для занятий спортом и для отдыха. Совсем рядом Обское море, открытое оборудованный стадион, залы — каток, лыжня, база, плавательный бассейн.

В Академгородке два современных кинотеатра. Каждый вечер для желающих послушать концерт скрипачей и пианистов, эстрадные «звезды» открывают свои двери. Дом учёных — самое красивое и комфортабельное здание Сибири. Здесь нередки встречи с писателями, киноартистами, дипломатами.

И все это так близко от Прокопьевска!

Г. ТЕПИН,
студент историко-филологического факультета НГУ.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ



КУРС-ЕНИСЕЙ

Мы уже сообщали, что группа учащихся из горного техникума совместно с лыжниками из электромашиностроительного отправилась в 660-километровый переход из Прокопьевска до Саяно-Шушенской ГЭС. Сегодня мы публикуем репортаж нашего корреспондента В. Шербина о старте участников перехода.

Проводить их в дальнюю дорогу пришли на техникум из стадиона сноубордов лыжников. Лыжники тепло напутствовали директора техникума В. Грица, старшего преподавателя техники и культуры Л. А. Батырева. Сделав полукруг по стадиону, участники перехода сели на автобус, чтобы выехать за пределы города и по-

глубоким снегом Томь один из участников на одной лыже. Остальные прислушивались к нашему разговору, перебрасываясь короткими фразами, скрывая предстартовое волнение. Такой переход — целое событие в жизни, и ведь только по 16—17 лет.

Федор Яковлевич Казначеев представляет каждого, начав со своего помощника Акшина. А вот остальные участники поклоны: Н. Новиков, Н. Костяченко, С. Твердохлеб, В. Костарев, С. Зубарев, И. Беккер, Е. Беляев. В. Грицик и два лыжника из электромашиностроительного техникума В. Иванов и А. Зубко.

Их дрессируют. Во время установок в населенных пунктах они будут рассказывать о нашем городе, о своем техникуме. Есть и разработанная тематика лекций о пятидесятилетии СССР, о В. И. Ленине и даже об искусстве. А молодым стронгменам Саяно-Шушенской ГЭС синхронизуют рапорт о своих делах.

На снимке: участники передачи. Фото автора

ДЕНЬ ВТОРОЙ

и ТРЕТИЙ

и ЧЕТВЕРТЫЙ

и ПЯТЫЙ

и ШЕСТАЙ

и СЕДЬМОЙ

и ВОСЬМОЙ

и ДЕСЯТЫЙ

и ДВАДЦАТЫЙ

и СОДВИНОМ

и СО