





## ХРОНИКА ИЗОБРЕТЕНИЙ

### Выдан патент

Два положительных решения Всесоюзного научно-исследовательского института государственной патентной экспертизы о выдаче авторских свидетельств на изобретение «Преодолевательная муфта» получены изобретателями завода шахтной автоматики О. А. Васильевым и С. Т. Дементьевым.

На заводе число изобретателей и рационализаторов растет непрерывно. Благодаря их усилиям не только облегчается труд рабочих, но и экономятся сотни тысяч рублей государственных средств.

### Новинки ученых

Кузнецким научно-исследовательским угольным институтом получены решения Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР о выдаче авторских свидетельств работникам КузНИИ.

Среди новинок ученых — тюбинги металлическая крепь авторов Е. Протопопова, П. Михайлова, З. Кротова, И. Тухеля и Ю. Мосунова; крепи сопряжения подэтажного штранка с очистным забоем авторов Л. Томашевского, Ю. Блинова, П. Мельникова, Г. Дацковского и Л. Щербакова; устройство для дистанционного управления секциями крепи, разработанное В. Баурином, А. Егоровым и П. Шмидтом, и другие.

### Почтовый сервис

На центральной почте в отделе посылок появился новый вид упаковки — ящики из гофрированного картона.

Подробнее об этом мы попросили рассказать начальника узла связи Н. Ф. Заворина:

— Новый вид упаковки уже завоевал популярность у прокопчиков. Карточные ящики очень удобны, практичны, дешевы.

Обработка их занимает мало времени, значит, выигрываем мы и наши клиенты.

Уzel связи пока получил 480 ящиков, большая часть из которых реализована. До конца года получим еще 520 ящиков.

### О ЧЕМ ГОВОРЯТ

## ОЧЕРЕДЬ

Слыхали: в областях за Уралом из-за засушливого лета виды на урожай не те?

— Да? А что?

— Как что? Голод будет. Надо запасаться макаронами, крупорой, мукой.

Примерно такой разговор можно было услышать в трамвае, автобусе. И побежали люди в магазин запасаться мучными изделиями, крупорами. Хлеб начали сушить на сухари. В магазинах очередь. Тихая паника. Обыватель считает: слухи не пустят. Хотят же научен горьким опытом по заготовке в ложинках дозах мыла, соли, спичек и других изделий, которыми мы пользуемся каждый день. И на этот раз не несколько дней из магазинов исчезли макароны, рожки,ушки и т.д. в розинце не стало муки. Радостно и с удовлетворением потирали руки обыватели, что он-то обманул всех. Оказалось — себя.

Просто работники торговли не ожидали такой прыти из заготовителей впрок и из-за нехватки транспорта (виду уборочной кампании) не могли в большом количестве завезти мучные изделия.

Кстати сказать, из фонда третьего квартала на складах имеется 80 тонн макаронных изделий и купу 120 тонн. А до конца квартала осталась одна дюйм.

А как с этими самыми изделиями и мукой будет в четвертом квартале? Вот что нам сообщили в горнодобывающей промышленности.

Если макаронные изделия в четвертом квартале 1971 года было выделено горю 250 тонн, то нынче — 395, купу соответственно 700 и 760 тонн, муки для хлебопечения соответственно 8630 и 8800 тонн. Количество муки для продажи в розницу осталось прежним — 760 тонн.

Отсюда вытекает, что паниковать нет никаких оснований. Наш рабочий город всегда в достатке обеспечивался всем необходимым и будет обеспечиваться.

Тем не менее это совсем не говорит, что мы должны расточительно расходовать хлеб, изделия из муки. Экономное расходование любого продукта — это уважительное отношение к труду землемедельца. Это уважительное отношение к рабочему, который на фабриках стоит у машин, автоматов и выполняет хлеб, делает макароны или кондитерские изделия. Это в конце концов наше культура.

У вас остаются корки хлеба, бывает, хлеб зачаровывает. Не торопитесь его выбрасывать в мусорное ведро. Из этого хлеба можно сделать множество аппетитных блюд, приятных на вид и на вкус. В одном из ближайших номеров газеты мы опубликujemy рецептуру некоторых из них.

Д. ЮРЬЕВ.

### ПРАЗДНИКИ

Альбина Михайлова! Учились мы прилежно. Старались по возможностям своим. Наш класс любил Вас искренне и нежно. Так дай Вам бог любимой быть другим!

Это признание в любви выпускников нынешнего года на прощальном ионьюском вечере.

Через месяц из Новосибирска Альбина Михайлова получила письмо от абитуриентов, которые писали, что на консультации им прописали несколько сочинений с отличными оценками, и они уверены, что письменный экзамен по русскому языку и литературе сдаст, так как считают свою подготовку более высокой.

— Рады такие минуты, когда наша работа освещается вдруг каким-то необыкновенным светом переданных знаний, душевной искренности, стоит учителем, — говорит Альбина Михайлова.

— Тогда еще раз убеждаешься, что дни, недели, месяцы, годы кропотливого труда просто необходимы.

**БУДНИ**

Праздники всегда меньше, чем будни, заполненные большим и малыми делами.

Но в из кажущемся однобразии растет человек будущего, полны его знания.

Открыты ему двери в клаводы Резума, проплыть в

по течению человеческой мысли, отмечая блестящие вершины и подводные камни, научить его быть гражданином — вот какая трудная профессия у Альбины.

Михайлова Авиолова, учитель русского языка и литературы, заведует.

Секреты такого, но необычного по своей сложности учительского труда Альбина Михайлова начала познавать после окончания учителяского института, когда в 19 лет пришла в школу № 9. Но своей родной школой она считает школу № 6, где педагогический талант засверкал всеми краснами. Умение рассказывать ярко, эмоционально, проникнувшись саму суть, — такое качество отмечают в ней коллеги. А это высшая оценка.

Мне рассказывали, как

Альбина Михайлова полго-

да ежедневно помогала со-

ставлять молодой учителем

поурочные планы. Резуль-

таты не замедлили ска-

заться.

Мне рассказывали, как

она, словно мать, три года

ежедневно проверяла вы-

полнение домашних заданий

у «трудного» Олега Бирюкова.

«Лечила» ему душу.

Мне рассказывали, как

она нашла ключ к Саше Орлову и Жене Боркуновой — ребятам, пришедшим в девятый класс со своими кредитами — «Я не трогай вас, и вы меня не трогайте». Она нашла струны, которые проплыли в мальчишках песнь добра. Саша и Женя стали инициаторами интересных школьных дел. И учителю приятно, что они поступили в институт. Саша — в Кемеровский медицинский, а Женя — в институт Лесгиги. Кстати сказать, многие ее питомцы заняли место на студенческой скамье...

Особенность учителяского труда состоит в постоянстве, которое неизменно охватывает каждого учащегося.

И ты сказал по обычному

просто,

Ленту ловую заложи.

— Ступай. Ты ранен (Вот

ничье мороз-то),

А я останусь, покуда

жив.

Ни криков, ни надуманных слов. Стихотворение берет за душу.

Выражаясь буквально,

Давид Самойлов противоречит не только словам, как

стекло, сквозь

которое можно увидеть

прошедшее.

Сороковые роковые,

Свинговые, пороховые...

Война гуляет по России,

А мы такие молодые!

Это поэтический порт

рет поколения сороковых

годов. В последние строчки чувствуется грусть, но она не выдумана. Вообще, когда читашь последнюю книгу Давида Самойлова «Равноденствие» (издательство «Художественная литература», 1972 г.), хочется поговорить о каждом стихотворении, потому что в каждом и мастерство, и вдохновение, и самой словесной прозрачности слова, не спутать ни с каким другим.

Н. КЛИШИН,

монтаж междугородной

телефонной станции.



## С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ

ны Михайлова Авиолова, учитель русского языка и литературы, заведует.

Сложно. Сейчас не сумеешь показать, отстоять свою точку зрения — авторитета не обещаешь. Надо быть на шаг дальше, чем методические разработки, школьные учебники. Этот шаг и гавит Альбину Михайловой впереди лучших учителей мира.

Ее деятельность не ограничена школой № 9. Армянин Армянин Армянин работает преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис Ильин. — Педагогический коллектив этой школы сделал многое для моего становления.

Поздравляем этот коллектив и всех учителей города с праздником. Пожелайте им здоровья, счастья, успехов в нашем наследии.

«До призыва в Советскую Армию я работал преподавателем в школе № 29, — пишет рядовой Борис