

Шахтерская правда

ОРГАН ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 218 (10275)

ПЯТНИЦА, 31 ОКТЯБРЯ 1969 ГОДА.

ГОД ИЗД. 40-й

ЦЕНА 2 КОП.

За Юбилейную Почетную!

Обращение трудящихся треста «Ленинское» и привоя коллектива шахты «Зиминка 3-4» — развить социалистическое соревнование за право получения Юбилейной Почетной грамоты и Юбилейных медалей к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Коллектив шахты уже выполнил обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, которые были приняты в начале 1969 года. Сейчас наметены новые рубежи в соревновании за Юбилейную Почетную грамоту и Юбилейные медали. Горняки «Коксовая-2» взяли обязательство сдать в конце октября 10 тысяч тонн угля, увеличить объем реализации на 50 тысяч рублей, получить экономию 25 тысяч рублей от снижения себестоимости продукции, снизить расход электроэнергии на 0,1 процента. В счет десяти тысяч рублей отправлено на-гора уже 2200 тонн.



Трудовой пульс города

ХОРОШО ШАГАЕТЕ!

Печи, скаты, штреки. Эти выработки уже не первый год проходит комсомольско-молодежная бригада второго участка шахты «Черная гора». И как прохаживает! Каждый раз, когда подвигаются итоги соревнования, вожак бригады коммунисту Юрию Дунаеву и его товарищам говорят: — Молодцы! Хорошо шагаете!

И вот эти слова им сказали снова. Сказали в торжественной обстановке, чувствуя бригаду с большой трудовой победой: 28 октября, в канун своего праздника — 51-й годовщины ВЛКСМ, комсомольско-молодежная завершила пятилетний план.

За пятилетку бригада должна была подготовить 5507 метров мелкой нарезки, подготовила уже 7638 метров. В коллективе шахты по достижению цели дела молодых прохаживают. Юрию Дунаеву и работающим под его руководством Николаю Киселеву, Анатолию Нестерову, Сергею Степанову, Ивану Меркулову, Мардулайу Шарфудину присвоено звание ударника коммунистического труда, а всей бригаде — звание коллектива коммунистического труда.

С НОВА ВПЕРЕДИ ВСЕХ

Среди других предприятий угольной промышленности города победителями соревнования за третий квартал признаны ремонтно-прокатная база, первое шахтостроительное управление треста № 1, Яснополянская автобаза.

Среди смен горных мастеров по итогам минувшего квартала лучшей признана смена В. Д. Потехина с сельхозучастка шахты имени Дзержинского, которая при обработке пласта Юнгор с помощью лав выдала на-гора дополнительно к плану 4250 тонн угля при выполнении норм выработки горняками на 151,5 процента.

Одновременно названы победителями соревнования между предприятиями. Это шахты «Коксовая-2», «Красногорская», № 8, «Магнитная», № 5-6, ремонтно-прокатная база, ЦЭММ трестов «Кировоград» и «Кузбассуголь» и яв. заводы желедобетонных изделий первого шахтостроительного треста, «Автогрейдер», Яснополянская автобаза, ПСУ № 1 шахтостроительного треста, второе ПСУ того же треста, Зенковское ПСУ треста «Проктопруденция», Проктопруденция, управление механизации, строительства Тирганское, № 2 треста «Кузбассидельстрой» и обогащения фабрики «Зиминка 3-4», «Коксовая-2» и «Красногорская».

Среди бригад победителями стали коллективы: возглавляемые С. Хузиным (шахта имени Дзержинского), Д. Л. Роговым (шахта «Зиминка 3-4»), Г. П. Тихоновым (шахта № 3-3-бис), П. А. Шапиро (шахта имени Дзержинского), Д. И. Брехалевым (шахта «Коксовая-1») и Ю. В. Дунаевым («Черная гора»).

Одновременно названы победителями соревнования между шахтами «Коксовая-2», «Красногорская», № 8, «Магнитная», № 5-6, ремонтно-прокатная база, ЦЭММ трестов «Кировоград» и «Кузбассуголь» и яв. заводы желедобетонных изделий первого шахтостроительного треста, «Автогрейдер», Яснополянская автобаза, ПСУ № 1 шахтостроительного треста, второе ПСУ того же треста, Зенковское ПСУ треста «Проктопруденция», Проктопруденция, управление механизации, строительства Тирганское, № 2 треста «Кузбассидельстрой» и обогащения фабрики «Зиминка 3-4», «Коксовая-2» и «Красногорская».

Среди бригад победителями стали коллективы: возглавляемые С. Хузиным (шахта имени Дзержинского), Д. Л. Роговым (шахта «Зиминка 3-4»), Г. П. Тихоновым (шахта № 3-3-бис), П. А. Шапиро (шахта имени Дзержинского), Д. И. Брехалевым (шахта «Коксовая-1») и Ю. В. Дунаевым («Черная гора»).



ЛЕНИНГРАД. Тома 5-го издания Собрания сочинения В. И. Ленина поступают на Ленинградскую книжную базу Всесоюзного объединения «Союзкинига». Отсюда они рассылаются во все уголки нашей Родины и во многие зарубежные страны.

НА СНИМКЕ: работница балы Т. МАКУХ готовит к отправке очередную партию книг 5-го Собрания сочинения В. И. Ленина.

Фото С. СМОЛЬСКОГО. Фотохроника ТАСС.

УЧИТЬ КОММУНИЗМУ

Районные собрания учителей-коммунистов

Подготовка к десятилетнему юбилею — вот главная тема районных партийных собраний учителей-коммунистов, которые прошли на днях в нашем городе.

Коммунист в школе — активный борец за превращение в жизнь задач, которые выдвигает партия перед народным образованием, в воспитании юного поколения, он застрельщик всех добрых дел и начинаний. Учителя-коммунисты близко касаются всех образованных учебных кабинетов, деятельности ленинских комсомольских организаций, работа в школе и многое другое, подчеркнул в своем докладе секретарь Зенковского района КПСС М. М. Гриненко, выступивший на партийном собрании учителей района.

Эти вопросы горячо обсуждались в прениях. Об активной роли коммунистов в жизни своего коллектива рассказала директор школы № 13 А. А. Косарева. Она ввела также ряд предложений, как улучшить связь педагогов с общественностью, в частности с производственными коллективами, которые могут оказать серьезную помощь в работе с родителями.

На собрании выступили также директор школы № 62 М. Ф. Дантуева, завуч школы № 14 Т. М. Номарова, завуч школы района Н. Г. Шкиров, секретарь Зенковского района ВЛКСМ Э. А. Мамонтова и другие.

Недавно в школах прошли отчетно-выборные партийные собрания. Выступившие коммунисты о своих работах в юбилейном десятилетии, их предложения, замечания и ввел за основу выступивший с докладом на районном собрании учителей-коммунистов секретарь Центрального РК КПСС Э. И. Венюков.

Учить коммунизму — так определил он главную задачу учителей. С ним согласны все коммунисты, работающие по осуществлению всеобщего среднего образования, в борьбе за качество знаний. При этом докладчик изложил не только хорошие оценки по предметам. Качество знаний школьников — это их идейная подготовка. Это изучение ленинского наследия, общественная активность, знание следственной работы, умение использовать это богатство в практической борьбе за коммунизм.

Чтобы осуществить такую ответственную и почетную задачу, продолжал докладчик, учитель сам должен постоянно расти идейно и профессионально. Коммунист, партийным организациям школ надо быть застрельщиками в этом деле.

Серьезные и конкретные вопросы подняли в своих выступлениях участники собрания. Так, директор школы № 71 В. А. Мелер говорил о борьбе за прочные знания, особенно по общественным наукам, о воспитании иной смены на революционных и трудовых традициях советского народа.

Вопросам политического и профессионального самообразования учителей посвятила свое выступление завуч школы № 1 П. М. Пинейзон. И в этом она задает членам ленинской партии, Л. М. Либензон рассказала о работе педагогов-коммунистов школы № 1, выступивших с призывом «Каждому учителю — личный план-обязательство к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Интересным было и выступление директора ПГТУ № 9 А. Е. Ульшина. В этом учебном заведении готовятся молодые пополнение рабочему классу, который выводит люди, которые непосредственно участвуют в создании материально-технической базы коммунизма. От них требуются современные общеобразовательные знания, определенный культурный кругозор, у ребят должны быть достаточно развиты чувство долга, дисциплины.

Это должны очень хорошо помнить работники общеобразовательных школ и отказываться от привычки в профтехучилища, направляются преимущественно на высшие и недисциплинированные учения.

А. Е. Ульшин рассказал, как организовано в ПГТУ № 9 соревнование за звание «Отличник ленинской вахты» и «Группа ленинского смотра».

Районные собрания учителей-коммунистов приняли развешивать решения, в которых говорится об усилении роли партийных организаций школ в деле обучения и коммунистического воспитания юного поколения, о задаче по достоянию отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Такое же собрание готовится в Рудничном районе.

В честь годовщины комсомола

Промышленность давно уже привыкла к бесконечному потоку поездов, проходящих через город. Это и стрелочные, звенящие на рельсах пассажирские, и тяжеловесные грузовые с длинным хвостом вагонов. Безвозможные грузы идут в разных направлениях. И каждый из них должен в точное назначенное время прибыть к месту назначения. А это во многом зависит от Проктопруденции, от Проктопруденции, от Проктопруденции, от Проктопруденции.

Основной состав машинистов — это опытные кадры. В настоящее время все они имеют среднетехническое образование или учатся без отрыва от производства в институте и техникумах. Кроме того, постоянное совершенствование знаний — один из пунктов наших обязательств. Поэтому дважды в неделю проходят занятия по технической учебе.

Анатолий Иванович как начальник оборотного пункта с гордостью называет имена лучших людей. Это машинисты А. И. Корчагин, А. А. Буймов, Н. К. Дюжев и другие. Их основная задача — водить поезда без брака и аварий, выполнять график, не допускать задержек в пути, экономить электроэнергию. И она успешно выполняется электровозными и паровозными бригадами.

Работа машинистов во многом зависит и от внедрения новой техники. За последние годы освоены более совершенные локомотивы ВЛ-19 и ВЛ-22. В результате увеличилась оборачиваемость составов, их вес и скорость. Последняя марка электровоза оснащена надежными автоматами, которые гарантируют безопасность движения.

Широко развиртуализация в оборотном пункте борьба за экономно электроэнергию, 90 процентов ее экономится.

В Проктопруденции не перестают работать и женщины. В ситинские минуты, но без суеты и спешки люди успевают сделать многое. Идет тщательная работа и проверка всех механизмов. Проверка записи в бортовом журнале. И основной вопрос предшествующих машиниста.

В Проктопруденции не перестают работать и женщины. В ситинские минуты, но без суеты и спешки люди успевают сделать многое. Идет тщательная работа и проверка всех механизмов. Проверка записи в бортовом журнале. И основной вопрос предшествующих машиниста.

Проверяем выполнение социалистических обязательств

Входной зеленый! — Выходной желтый! — Желтый на докомнатие. — Выходной желтый на локомотиве.

Подобные диалоги между машинистом и машинистом не праздничны, а мера по безопасности и взаимной ответственности. Это диалог, который предостерегает машиниста, если он не заметит светового сигнала.

По сравнению с прошлыми годами стало намного легче работать, — рассказывает Василий Ильич. Раньше электровозы были закреплены за бригадами. То есть машинист и помощник должны были сами ухаживать за локомотивом, чистить его, производить мелкий ремонт. Сейчас всю эту работу выполняет специальная бригада. Машинистам облегчение и в труде, и в работе они приходят в чистой одежде. Да и техника теперь совершеннее.

Входной зеленый! — Выходной желтый! — Желтый на докомнатие. — Выходной желтый на локомотиве.

Подобные диалоги между машинистом и машинистом не праздничны, а мера по безопасности и взаимной ответственности. Это диалог, который предостерегает машиниста, если он не заметит светового сигнала.

По сравнению с прошлыми годами стало намного легче работать, — рассказывает Василий Ильич. Раньше электровозы были закреплены за бригадами. То есть машинист и помощник должны были сами ухаживать за локомотивом, чистить его, производить мелкий ремонт. Сейчас всю эту работу выполняет специальная бригада. Машинистам облегчение и в труде, и в работе они приходят в чистой одежде. Да и техника теперь совершеннее.

ВИЖУ ЗЕЛЕНЫЙ!

Входной зеленый! — Выходной желтый! — Желтый на докомнатие. — Выходной желтый на локомотиве.

Подобные диалоги между машинистом и машинистом не праздничны, а мера по безопасности и взаимной ответственности. Это диалог, который предостерегает машиниста, если он не заметит светового сигнала.

По сравнению с прошлыми годами стало намного легче работать, — рассказывает Василий Ильич. Раньше электровозы были закреплены за бригадами. То есть машинист и помощник должны были сами ухаживать за локомотивом, чистить его, производить мелкий ремонт. Сейчас всю эту работу выполняет специальная бригада. Машинистам облегчение и в труде, и в работе они приходят в чистой одежде. Да и техника теперь совершеннее.



В садах и на виноградниках Молдавии идет сбор богатого урожая.

НА СНИМКЕ: зрелая сохвата «Яловень» Наташа Васильяна на сборе винограда. Каждый гектар плантации дает не менее 60 центнеров солнечных ягод.

Фото Э. Мечника. Фотохроника ТАСС.

МУЗЕЙ НА РЕКЕ

КРАСНОЯРСК. Со станцев судоремонтного завода спущен на воду пароход «Святой Николай», на котором в 1897 году пыла в смысле в шусское Владимир Ильич Ленин.

Работы по восстановлению этого парохода начались еще в феврале. Специально организованная комиссия из старейших наставников, которые помнят, каким был в то время пароход, тщательно собрала архивные материалы, фотографии, воспоминания, чтобы наиболее точно восстановить судно.

Сейчас основная часть восстановительных работ завершена, и в первом квартале будущего года красноярцы получат необычный музей В. И. Ленина — музей на реке.

НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Каждый трудовой день в стране выходит к своим рабочим местам примерно 100 миллионов человек. Почти 1/3 из них трудится в отрасли материального производства и несколько процентов одной пятой в непроизводственной сфере: в учреждениях здравоохранения, просвещения, науки, культуры, бытового обслуживания и т. д.

Результаты рабочего дня в сфере материального производства определяются множеством факторов. И тем, какими орудиями труда вооружен человек, и сколько электрической энергии он потребляет в процессе производства, и насколько эффективна та технология, по которой он производит продукцию. Но есть еще такой немаловажный фактор — социальная дисциплина труда. Собственно от этого фактора в огромной степени зависит и все остальное, способствующее повышению производительности труда. Каждого из нас радует, что задания пятилетки успешно выполняются и перевыполняются. Перевыполнен

РАБОЧИЙ ДЕНЬ

план девяти месяцев года. Это означает, что 80 миллионов человек, создающих материальные ценности производят за свой рабочий день больше, чем намечалось. Советские люди с подъемом несут ленинскую вахту. В этом проявляется их коммунистическая сознательность.

И тем не менее нередки, к сожалению, случаи, когда на предприятиях значительное количество людей и по той мере не используют свой рабочий день. В прошлом году, например, в Москве проходил массовый смотр использования рабочего дня. И выяснилось, что только внутренним простоям заявляют, 11-13 процентов рабочего времени. Причин? Плохая организация труда.

Другой факт. ЦСУ СССР обследовало около 2500 предприятий. И снова выяснилось, что внутренним простоям простоям оборудования на этих предприятиях составили 14 процентов. Причина? Плохая организация труда.

Москвичи и машинисты, теле, конечно, из этих фак-

Работники народного хозяйства! Настойчиво повышайте технический уровень производства!

Настойчиво повышайте технический уровень производства! Осуществляйте комплексную механизацию и автоматизацию! Всемерно улучшайте качество продукции, снижайте ее себестоимость!

И невольно вспоминаются слова Л. И. Брежнев на московской городской конференции. Он говорил, что наши руководители в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю много заботятся о рациональном использовании двух выходных дней. Но проявля такую заботу о выходных днях, подчеркнул тов. Брежнев, необходимо сосредоточить внимание на пяти рабочих днях, чтобы использовать их с максимальным эффектом для дальнейшего подъема производства.

И. ПАВЛОВ, обозреватель ТАСС.

Из цикла лекций о Ленине

Недавно открылась Ленин-творчество, основоположника советской музыки — Хаткультуры имени Горького, чатурина, Шостаковича. Соно у нас немало интересных людей-Седого, Прокофьева.

Лектор П. Кошлов, солистка филармонии Г. Сибирцев, дипломатка Всесоюзного конкурса вокалистов имени Мусоргского Л. Путькова, скрипка А. Слудский, пианист М. Подъяков и другие участники концерта поздравляли слушателей с лучшими произведениями композиторов, историей их создания.

Л. ЗАРУДКО

НАСЛЕДНИКИ

«Наши сны, наша надежда, наше будущее» — говорили мы о детях и юношах, и представляли себе при этом не пятиклассника Славика или двадцатилетнюю Веру, а подрастающее поколение молодежи, вообще. И так же вообще думаем о времени, когда они займут наше место.

А ребята наши уже сегодня шагают в будущее, уже сегодня постигают науку борьбы за коммунистические идеалы. Готовясь стать приемниками старшего поколения, они равняют свой шаг по шагам отцов, но смотрят дальше, мечты их еще крылатее.

Все, чего мы достигли, что завоевали, свои смелые планы и компасы — ленинские идеи, — передали в наследство тем, кто сегодня еще сидит за партой или только начинает делать первые шаги в самостоятельной жизни. О тех, кто пойдет нашим путем дальше, мы и начинаем сегодня публикацию очерков под рубрикой «Наследники».



На фотографии — 17-летняя Люба, ученица школы № 14. Она читает книгу.

ПОТОМУ ЕЙ СНЯТСЯ САМОЛЕТЫ

Девушка, совсем девочка, ее может хотеть. Трагедия? О ней просто не думаешь, когда видишь прекрасную Любушкину улыбку, которая вдруг расцветает как будто черточка лица; когда говоришь с Любой, когда читаешь ее удивительные стихи. Каждое слово дышит в них полнокровной жизнью, за каждым словом чувствуешь мир во всех его красках и деталях — и человека со всем многообразием его чувств и настроений.

Откуда у этой двадцатилетней девушки, едва начавшей свой путь в поэзии, такая зрелость души, глубина проникновения в сердца людей. Кто и когда научил ее этой мудрости? Ведь только двадцать лет! Или это просто слышать от самой Любы объяснение этому. Но попытка повернуть разговор по задуманной линии оказалась мало успешной. Говорит, только в поэзии могут друг перед другом думать, потому что в будущем им едва ли удастся увидеться. А мы обе знали: впервые еще много встреч.

Надо было просто слушать Любу и постараться понять ее. У нее среднее образование, но, начиная с третьего класса, она уже не сидела, как все дети, за партой. Учителя приходили в Любу домой, чтобы сдать учебный материал, давали задания для самостоятельной работы. Только «порции» объяснений и заданий были не такие, как у всех: они рассчитывались на целую неделю.

И так из класса в класс до самого последнего. Не было школьных звонков, обязательных сестр за парту, не было уроков учителей, не было предупреждений каждому из нас.

Люба — дано. У нее бесспорные поэтические способности. Но подкупает не только это. Она, дочь комсомола, завоевывает сердца еще искренностью и высокой гражданственностью. Нельзя без волнения читать ее «Балладу о западном письме», «Памяти твоей», «Хлебная осень» и многие другие чистые, доверливые, проникновенные строки.

«Почему мне снятся самолеты?», — спрашивает она в одном из стихотворений. Зачем тревожат девочку мечты, которым не суждено сбыться? Ведь между креслом-коляской и взлетной площадкой такое же расстояние, как между тем, что уже есть, и тем, что еще предстоит.

Люба — дано. У нее бесспорные поэтические способности. Но подкупает не только это. Она, дочь комсомола, завоевывает сердца еще искренностью и высокой гражданственностью. Нельзя без волнения читать ее «Балладу о западном письме», «Памяти твоей», «Хлебная осень» и многие другие чистые, доверливые, проникновенные строки.

«Почему мне снятся самолеты?», — спрашивает она в одном из стихотворений. Зачем тревожат девочку мечты, которым не суждено сбыться? Ведь между креслом-коляской и взлетной площадкой такое же расстояние, как между тем, что уже есть, и тем, что еще предстоит.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

«Что сделала я для людей?» — кричало горящее сердце Данко. «А что мы для России значим сами?», — рассказывала Люба в своих стихах о героине комсомольца, спрашивает Люба.

ВОСПИТАТЕЛЬ — ВСЕ ОБЩЕСТВО

С сессии Центрального райсовета

На состоявшейся 24 ноября сессии Центрального райсовета депутатов трудящихся обсуждался вопрос о воспитательной работе среди молодежи в районе. С докладом выступил заместитель председателя райисполкома тов. Осипов.

17,5 тысячи человек насчитывает в Центральном районе армия молодежи. Из них комсомольцев — 9122. Из числа молодых комсомольцев 1397 ударников коммунистического труда, 4255 человек борются за это звание. На предприятиях создано 37 комсомольско-молодежных коллективов.

Докладчик отметил, что многие из них достойно встречают трудные времена. Так, в третьем квартале стали победителями в социальном соревновании бригады Валентина Радаева и Владимира Антипина с шахты № 3-бис. Победители и девчата из Шахтерского университета, где бригадиром Надея Повеко.

А бригаду коммунистического труда слесари-сборщики Александра Степанова на заводе «Электромашина» все знают как бригаду имени Зои Федоровны. По итогам юбилейного года она завоевала первое место в областном соревновании среди металлургов. Ребята вручили Красное знамя на хранение. Бригада литейщиков № 26 этой же завода, которой руководит Валерий Пономарев, приняла в свой коллектив почетным членом комсомола Волкову. Ощущать, как ласково и сильно обнимает мне бона.

Все эти бригады решили завершить задание к 51-й годовщине ВЛКСМ. Обязательство выполнено на три месяца раньше срока. Таких примеров можно назвать очень много.

На большинстве предприятий молодые рабочие и колхозники проявляют всеобщее внимание старших товарищей. Они прикрывают опытных производственников, которые обучают своих подопечных, проводят собрания с подростками, где их посвящают в рабочие. Эти мероприятия приносят пользу всем.

Выступавшие на сессии депутаты рассказывали о том, что с особым вниманием относятся к подросткам на Государственном подшипниковом заводе № 14. Здесь каждый вновь поступающий закрепляется за квалифицированным рабочим. В системе планирования курсов по повышению разряда молодых труженников.

На «Электромашине» тоже практикуется посвящение в рабочие. Дети ребятами вращаются в кружках, Большую помощь в освоении специальности оказывают подросткам Алексей Иванович Банкетов — мастер этого завода, а также Василий Григорьевич Миронов — мастер ГПЗ № 14.

Много сил и забот отдают молодежи Иван Федотович Мешков, заместитель начальника цеха, и Виктор Мешков, заместитель начальника цеха. На Тыргане, на Витебском переулке, в первом этаже жилого дома № 11 разместилась единственная детская музыкальная школа. Удобрена она очень для ребят, но каждую весну и осень ребятами на пути в школу буквально тонут в раскисшей грязи. Кроме того, почти у самого крыльца школы крутой спуск.

На Тыргане, на Витебском переулке, в первом этаже жилого дома № 11 разместилась единственная детская музыкальная школа. Удобрена она очень для ребят, но каждую весну и осень ребятами на пути в школу буквально тонут в раскисшей грязи. Кроме того, почти у самого крыльца школы крутой спуск.

На Тыргане, на Витебском переулке, в первом этаже жилого дома № 11 разместилась единственная детская музыкальная школа. Удобрена она очень для ребят, но каждую весну и осень ребятами на пути в школу буквально тонут в раскисшей грязи. Кроме того, почти у самого крыльца школы крутой спуск.

Новый отряд пионеров

В строгую струю застыли пионеры школы № 51. Знаменосцы вносят знамя дружины. Сегодня у ребят большое событие — они принимают в пионеры своих младших товарищей — октябрят. Малыши, разволнованные, это для них гремит музыка, это к ним в гости пришли старшеклассники, коммунисты и комсомольцы. Потому так серьезно произносят они слова торжественного обещания юного пионера.

И вот уже октябрятка в обихете красногрудчатому строю. К ним обращается секретарь комитета ВЛКСМ шахты «Косовая» Станислав Кожемякин: «Среди вас немало тех, кто в будущем станет работать на нашей шахте инженерами, техниками, забойщиками, проходчиками. Может быть, вашими именами будет гордиться весь коллектив так же, как мы гордимся Героем Социалистического Труда Гильмутдином Идрисовым. Он пришел на нашу шахту комсомольцем проходчиком, а сейчас его, знатного проходчика, коммуниста, бригадир проходчиков, знают далеко за пределами нашей бассейна, он служит примером для многих горняков нашей шахты.

Мы надеемся, говорит он, что вы станете нашей достойной сменой, окончив школу, придете на нашу шахту и с гордостью будете говорить: «Моя профессия — горняк».

Л. ШЕРЕМЕТЬЕВА.

Кино

Городской Автомотоклуб ДосААФ продолжает набор на курсы автомехаников, шоферов I-2 класса, мотоциклистов. Начало занятий 3 ноября. Занятия будут проходить на Тыргане и в центре города. Запись проводится на Тыргане, по ул. Кадровая.

Читатель предлагает

С пользой для дела

Орг треста «Кировуголь» проводит предпраздничные выставки-продажи

С 1 по 6 ноября в магазинах № 1 ГУМ (Возле...

В магазине № 65 в большом ассортименте стеклотару (пробы, вазы, графины и другие товары).