

ШАХТЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 188 (10245)

• ПЯТНИЦА, 19 СЕНТЯБРЯ 1969 ГОДА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

• ГОД ИЗД. 40-й • ЦЕНА 2 КОП.

В ОБКОМЕ КПСС

ЛЕНИНСКИЙ РУДНИК — ЮБИЛЕЮ ВОЖДЯ

Трудящиеся треста «Ленинуголь», воодушевленные постановлением партии о праздновании юбилея Почетных грамот для поощрения победителей соревнования, готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, пересмотрели ранее принятые социалистические обязательства по сверхплановой добывке угля, росту производительности труда, улучшению организации труда и отдыха, повышению культуры производства и выступили с обращением ко всем трудящимся области — шире развернуть социалистическое соревнование в честь юбилейного столетия и за право получения Ленинской юбилейной Почетной грамоты ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС в юбилейной медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Бюро обкома КПСС одобрило инициативу трудящихся треста «Ленинуголь» и обратилось к горкам, райкомам КПСС, облсовпрофу, обкомам и горкомам профсоюзов, партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, хозяйственным руководителям обсудить инициативу трудящихся треста «Ленинуголь» на всех производственных предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах области. Шире развернуть организаторскую и воспитательную работу по

вовлечению трудящихся в соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за достижение главной цели этого соревнования — успешное завершение плана текущего года и заданий пятилетки, безусловное выполнение каждого предприятия, организаций, цехов, участков, бригад, ферм и каждого труженика принятых юбилейных обязательств.

Глубоко и внимательно изучать все новое, что рождается в ходе юбилейного соревнования, обратить особое внимание на ускорение технического прогресса, повышение эффективности общественного производства в условиях экономической реформы, использование выявленных в ходе соревнования резервов, сокращение потерь рабочего времени на основе внедрения научной организации труда, строгого соблюдения трудовой и производственной дисциплины, повышения культуры производства.

Редакция областных, городских и многотиражных газет, комитету по радиовещанию и телевидению предложено широко освещать ход соревнования за право получения Ленинской юбилейной Почетной грамоты и юбилейной медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

ОБРАЩЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОВ РАБОЧИХ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СЛУЖАЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ТРЕСТА «ЛЕНИНУГОЛЬ» КО ВСЕМ ТРУДЯЩИМСЯ КУЗБАССА

Дорогие товарищи! Приближается знаменательная дата в жизни советского народа и всего человечества — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, основателя Коммунистической партии, Юрия Великой Октябрьской социалистической революции, создателя первого в мире Советского государства.

Большой политический и трудовой подъем в стране служит убедительным выражением высокой идеиности советского народа, глубокого понимания и поддержки им политики Коммунистической партии, его неподдельной верности великому народу.

Готовя достойную встречу ленинскому юбилею, трудящиеся предприятий треста «Ленинуголь» брали обязательства — выдать с начала пятилетки в 22 апреля 1970 года 50% увеличения численности рабочих 1 миллиона тонн сверхпланового угля, повысить производительность труда на 10 процентов.

За 3 года и 8 месяцев текущей пятилетки коллеги из Кемеровского рудника безвода дополнительных мощностей выдали сверх плана 1 миллионы тонн. Среднесуточная добыча угля за этот период возросла за 2 тысячи тонн, причем весь прирост добычи получен за счет повышения производительности труда. Для других отраслей народного хозяйства высвобождено 1.460 человек.

Все шахты освоили производственные мощности.

Эти успехи достигнуты благодаря тщательному труду многочисленных коллектива рабочих и служащих, умелому руководству партийных, профсоюзных и хозяйственных органов, внедрению в производство достижений науки и техники, механизации и автоматизации производственных процессов, широкому внедрению опыта работы передовых бригад и научных организаций труда.

На руднике получила широкий размах комплексная механизация и автоматизация производства. «Польсаевская-1» и «Польсаевская-3» все процессы добычи уголь автоматизированы и механизированы.

На шахтах треста в 39 очистных забоях работают высокопроизводительные механизированные крепи, которыми добывается 62 процента угля. С началом пятилетки производительность очистного забоя возрастала на 18 процентов.

Родившийся на руднике патриотический почин коллектива бригад, возглавляемых И. С. Корневым и И. А. Роговским, по увеличению нагрузки на крепи, наполнил широкую поддержку среди большинства горнячих коллективов.

Бригады коммунистов Д. К. Придачко и Р. Ф. Путкова, взяли обязательства выполнить пятилетний план к 100-летию

ли за оставшееся до 22 апреля 1970 года время:

— выполнить социалистические обязательства всеми предприятиями, используя бригады бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И. Мишикина.

Большой вклад в выполнение принятых социалистических обязательств внесли коллектива шахт коммунистического труда «Польсаевская-2», шахт 7 Нордера, им. С. М. Кирява, погрузочно-транспортного управления, центральных электромеханических мастерских.

Улучшаются жилищно-бытовые условия горняков, благоустраиваются город и шахтерские поселки. Только за последние 3 года в городе построены стадион на 10 тысяч мест, детская спортивная школа, две общеобразовательные школы, строятся спортивный комплекс.

Шахтеры построили 11 турбаз, 2 пионерских лагеря, профилакторий. Растет общеобразовательный и культурный уровень горняков. В институтах, техникумах и школах рабочей молодежи обучается 4200 человек. Большой отряд идеологических работников — пропагандистов, политинформаторов ежедневно несет идей Ленина, партии, в шахтерских массах.

Со дня рождения В. И. Ленина, успешные спрятаны с ними и уже сегодня имеют на своем

счету более миллиона тонн каждой. Среди проходческих коллективов заслуженнымуважением пользуются бригады Б. Е. Дьячкова, А. И. Гурбина и И. И.

В ИНТЕРЕСАХ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

К 10-ЛЕТИЮ ДЕКЛАРАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
о всеобщем и полном разоружении

На протяжении тысячелетия заветной мечтой простых людей земли было жить в мире, без войн и разрушений. Но только в новую эру, начало которой положил Великий Октябрь, дело мира получило прочную основу. Ею стала миролюбивая ленинская внешняя политика Советского государства и других социалистических стран.

Стремление разрядить международную обстановку, развеять дух холодной войны нашло свое яркое выражение в Декларации о всеобщем и полном разоружении, которую Советское правительство 18 сентября 1959 года внесло на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН. В нем четко изложена программа всеобщего и полного разоружения с конкретными предложениями, указанными конкретным путем к избавлению человечества от бедствий войны.

Декларация предусматривала прежде всего распуск всех вооруженных сил и запрещение их воссоздания, уничтожение всех видов вооружений, полное запрещение атомного, водородного и ракетного оружия, запрещение производства, владения и хранения средств химической и бактериологической войны и уничтожение запасов этих видов оружия.

Борясь за мир и безопасность народов, Советский Союз добился заключения международного Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой. Позже Советское правительство заявило о своей готовности незамедлительно договориться о запрещении атомного, водородного и ракетного оружия. Однако империалистические ядерные державы не пошли на это.

Продолжая борьбу за мир, Советский Союз в начале 1966 года предпринял новую важную акцию. Президент Совета Министров СССР обратился к участникам Комитета 18-ти государств по разоружению в Женеве с посланием, в котором Советское правительство настаивало на необходимости безотлагательного заключения Договора о распространении ядерного оружия.

— Если не покончит предел распространения в мире ядерного оружия то опасность возникновения ядерной войны увеличится многократно, — говорилось в послании А. Н. Косыгина.

Благородная инициатива нашей страны, ЦК КПСС и правительства СССР, поддержанная всем миролюбивым человечеством, привела в конце концов к заключению Договора о распространении ядерного оружия. Сейчас к нему присоединилось уже около 90 государств. Всеми надеются на них ратифицировали договор и сделали ратификационные грамоты на хранение.

Недавно комиссии по иностранным делам Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР также одобрили этот договор и рекомендовали Президиуму Верховного Совета ратифицировать его.

Отношение к подписанию договора является своеобразным показателем желания государства способствовать разрядке международной напряженности и укреплению мира. Вот почему вызывает возмущение позиция, занятая правящими кругами Федеративной Республики Германии. Под влиянием предложений, выдвинутых ФРГ, ФРГ отказывается присоединиться к договору и пытается заполучить ядерное оружие. Положение ФРГ вызывает особую тревогу, так как ее правительство проводит политику реваншизма, милитаризма и агрессии.

Цель всех миролюбивых народов — не позволить имperialистическим агрессорам нанести урон делу мира. В авангарде борцов за мир во всем мире стоит Советский Союз, на минуту не прекращая своих усилий, направленных на безопасность народов, на реализацию программы полного и всеобщего разоружения, выдвинутой десять лет назад.

С. ШИПКОВ.
(ТАСС)

Как-то рядом со мной на скамейку в городском сквере села опиралась одетая старушка. Из-под белого платочка на ее голове виднелись седые, почти как снег, волосы. На лице трудно было составить морщинки. Возле бабушки занял место ее внук, мальчишка лет 10—11 с ращеными на плечах.

— Сними портфель, а тебе неудобно, — забодивши скажала бабушка и помогла мальчишке избавиться от плащи.

Спокойными, плавными движениями, поправив плащ, она одной рукой обняла мальчика, лерко пригнула его к себе и заговорила:

— Ты вот хвастаешься, что сейчас лучше меня читаешь и пишешь. Я не в обиде на тебя. Время-то, внучек, ничье другое.

Видимо, она продолжала разговор, начатый по дороге.

Невольно я стала слушать неторопливый рассказ пожилой женщины. Вместе с ней перескалась на несколько десятков лет назад в глухую деревню, затерявшуюся где-то в средней полосе. Деревня из средней улицы с избыми, крытыми соломой, с тихой речушкой и березовым лесом. Крестьянские дети здесь росли, как росли они же царской России, не зная грамоты. Они взрослели раньше времени, потому что и на их плечи ложились тяжелые житейские заботы: с детства привыкли к крестьянскому труду. Мало кто из деревенских отправлялся за несколько километров ребята в школу. Да и то на год — два на большее не хватало средств.

Советская власть не обощала стороной и эту глухую деревню. И здесь наступил час, когда на самом видном доме, принадлежавшем кото-го бояре, появилось слово «Школа».

— Помнишь, — рассказывала бабушка, — приехала к нам молоденькая учительница. Обликом своим поразила нас волосы короткие, на голове красная косынка. Кое-что из мужиков злыми глазами смотрел на нее и приговаривал: «Вы, девчата, от нее подальше. А то и вас заставят носы обрезать». В деревне тогда только в школе стригли косы женщины на плечах.

Через два дня, как приехала учительница, пошла она по домам. И к нам домоглись и словно испугались, сказав: «Ленин».

— Правильно, — говорит учительница. — Ленин. Боязнь пролетарской революции. Это по его указу я приехала вас учить. Он хочет, чтобы все вы были грамотны.

Повесили потом этот портрет в классе.

— Знаете, кто это?

Молчим, смотрим. Тишина стоит. Потом кто-то насмелился и словно испугался:

— «Ленин».

— Правильно, — говорит учительница. — Ленин. Боязнь пролетарской революции. Это по его указу я приехала вас учить. Он хочет, чтобы все вы были грамотны.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

— А хочешь научиться?

Я и не знаю, что сказать.

Смотрят на мать. Она тоже молчит. Учительница и начальница с ней беседовали, что-то про Советскую власть, то-то становились: всем надо учить.

Слушала ее мать, слушала, а потом и говорит:

— Да куды ж ей учиться?

Она у нас самая старшая. За младшими надо ходить.

— С таким, как ваша dochka, будь вчерающим заниматься. Пусть приходит, — говорит учительница.

Через несколько дней пошла она к школе. Собрались мон однодноды. Ребята из деревни километров пешком пришли в школу. Да и то на год — два на большее не хватало средств.

— Познакомиться поближе с этой женщиною не удалось.

ее просьбе. Стала она перед нами, показывает портрет и спрашивает:

— Знаете, кто это?

Молчим, смотрим. Тишина стоит. Потом кто-то насмелился и словно испугался:

— «Ленин».

— Правильно, — говорит учительница. — Ленин. Боязнь пролетарской революции. Это по его указу я приехала вас учить. Он хочет, чтобы все вы были грамотны.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.

Через вечером при свете керосиновой лампы деревенские парни и девчата старательно повторяли: «Мы — не рабы». «Рабы — не мы». Не было у них книжек, нарашили исписывали до тех пор, пока неизбыточно было держать в руках. Берегли каждый листочек бумаги. Месяц за месяцем называли грамоту, не говоря уже о младших, которые были еще не обучены.

Повесили потом этот портрет в классе.