

XIII областная партийная конференция

15—16 февраля в помещении театра оперетты Кузбасса проходила XIII Кемеровская областная партийная конференция. Конференцию открыл первый секретарь обкома КПСС тов. Ештокин А. Ф.

Избираются президиум конференции, мандатная комиссия, секретариаты.

Делегаты бурными аплодисментами встретили предложение избрать почетный президентом конференции Политбюро ЦК КПСС. Единогласно утверждается повестка дня:

1. Отчет областного комитета КПСС.
2. Отчет ревизионной комиссии обкома КПСС.
3. Выборы областного комитета КПСС.

4. Выборы ревизионной комиссии обкома КПСС.

С отчетным докладом областного комитета партии выступил первый секретарь обкома КПСС тов. Ештокин А. Ф., с отчетным докладом ревизионной комиссии обкома ее председатель тов. Шокель И. И.

По докладам развернулись оживленные прения.

Конференция избрала новый состав обкома КПСС и ревизионной комиссии обкома.

В работе конференции принимал участие член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР тов. Воронов Г. И. Он выступил с большой речью.

Готовится пленум горкома

Каждый, кто приезжает в наш город, с восхищением отмечает завидное умение прокопчан трудиться. У нас есть чему поучиться на этот счет. Но умеем ли мы содержательно, с пользой для себя проводить досуг? Как показывает практика, проблема свободного времени — а свободное время является всенародным богатством — в Прокопьевске до конца не решена. Она тем более оказалась злободневной сейчас, когда большинство коллективов трудящихся перешли на пятидневную рабочую неделю.

Вот почему городской комитет партии выносит на обсуждение своего пленума вопрос «Об усилении массово-политической работы, организации досуга и отдыха трудящихся города в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю».

Пленум горкома партии с этой повесткой дня состоится 27 февраля. А пока идет к нему детальная подготовка. Очень важно знать, каково состояние дела на сегодняшний день — как участвуют в организации досуга партийные, профсоюзные, комсомольские, советские и другие общественные организации, что, в свою очередь, предприняли правления Дворцов культуры и клубов, библиотечные работники, те, кто от-

Партийная жизнь

вает за туристскую и спортивную работу. И не менее важно услышать мнение компетентных лиц о том, как помочь людям разнообразнее использовать освободившиеся часы и дни, вообще — как целесообразнее построить жизнь городского организма в новых условиях.

Провести такую предварительную работу — рассмотреть проблему в комплексе — можно лишь с помощью широкого актива. И городской комитет партии подключает к подготовке вопроса наряду с членами горкома секретарей районных комитетов партии, горкомов и райкомов комсомола, председателей горкомов профсоюза и специально созданные для этой цели комиссии.

В их состав вошли представители общественных организаций, хозяйственники, те, кто отвечает за повышение общеобразовательной и технической подготовки трудящихся, работники учреждений культуры, службы быта, администрации органов, медики. Создано 12 таких комиссий. Они приступили к изучению положения на местах. Основательно рассматриваются предложения

трудящихся и представителей предприятий, связанные с улучшением работы городского транспорта, детских учреждений, библиотек, клубов, кинотеатров, службы быта, магазинов, столовых, баз отдыха. Изучается возможность развития туризма, сооружения спортивных комплексов, палаточных городков.

Интересные поступают предложения. Так, шахты «Зенковские уклоны», «Магнит», «Черная гора», «Манеиха», «Коксовая-1» и другие рассчитывают построить в течение лета этого года загородные базы отдыха и туризма. У одних это будет дом рыбака, у других — охотничьи базы, палаточные городки у новых созданных водоемов, целые егерские участки. Но как бы их по-разному ни называли, повсюду предполагается создать условия для проведения досуга не только рыбакам и охотникам, всем, кто любит природу. К услугам отдыхающих будут зимой лыжи и санки, летом — уочки, лодки, раскладушки и другой ненитрый домашний инвентарь.

Предусматривается строительство детских загородных дач и,

конечно, спортивных площадок в черте города, походы в кино и театр, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Изучают комиссии и готовность партийных организаций активизировать массовую пропаганду в свободное для трудящихся время — во Дворцах культуры и клубах, в музее, по месту жительства, проводить экскурсии по родному краю и к памятникам, связанным с революционными событиями. Важно также продумать условия для учебы занимающихся в школах, техникумах и вузах, на различных курсах повышения квалификации.

Завод «Электромашин», например, наметил цикл лекций, бесед, вечеров, диспутов и встреч с интересными людьми. Шахта «Коксовая-2» рассчитывает с помощью агитколлектива в лекторской группы усилить политico-массовую работу среди населения, воспитывать у трудящихся стремление к культурному, здоровому досугу. Пройдет немного времени, и по тому, как используют трудящиеся свободное время, мы будем судить и о состоянии идеологической работы в том или ином коллективе.

Как мы уже сказали, городской комитет партии перед членами горкома и активом ставит задачу: обобщить собранные материалы. Исследуя все предложения, пленум разработает и утвердит мероприятия по усилению массово-политической работы, организации досуга и отдыха трудящихся в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю.

Л. БЕЙЛИНА.

ПЕРЕДОВИКИ СОРЕВНОВАНИЯ

Смена Н. И. Шангина — лучшая на руднике

Рассмотрев итоги социалистического соревнования предприятий угольной промышленности за январь 1968 года, президиум горкома профсоюза угольщиков признал победителями:

ПО ШАХТАМ

Коллектив шахты № 3—3 (начальник К. Ф. Санкин, секретарь парткома А. И. Пахаренко, председатель комитета профсоюза К. В. Хрибков), выполнивший план по добыванию-монитажных работ на 126, уголь на 107, по подготовительным работам на 108, производительности труда на 104,6 при снижении зольности угля на 0,2 процента.

ПО ОБОГАТИТЕЛЬНЫМ ФАБРИКАМ

Коллектив обогатительной фабрики «Северный Магнит» (директор В. С. Котляров, секретарь партбюро И. Ф. Уланов, председатель комитета профсоюза Н. Ф. Наинзин), выполнивший план переработки углей на 117, выпуск концентратов на 120,2, производительности труда на 118, при снижении зольности на 0,2 процента.

ПО СТРОИТЕЛЬНЫМ УПРАВЛЕНИЯМ

Коллектив ШСУ № 1 угле-

ЗАСЛУЖЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬ РСФСР

Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил большой группе работников строительных организаций «Главкузбассстрой» Министерства строительства предприятий СССР звание заслуженного строителя республики. Из числа строителей нашего города этого почетного звания удостоен бригадир штукатуров-малярей треста Прокопьевскшахтстрой Иван Андреевич Ковалев,

112,8, выработку на 113,9 процента.

ПРИСВОИТЬ ЗВАНИЕ:

ЛУЧШАЯ СМЕНА

Смене горного мастера Н. И. Шангина с шахты имени Дзержинского, выполнившей план на 134, производительность труда на 101 при выполнении норм на 109 процентов.

ЛУЧШИЙ ГОРНЫЙ ОЧИСТНОЙ УЧАСТОК

Участку № 8 шахты имени Дзержинского (начальник Г. Я. Михеев, председатель участкового комитета профсоюза М. Ш. Алданаев, партгруппа В. П. Мешкова).

ЛУЧШИЙ ГОРНЫЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

Участку № 5 шахты «Зенковские уклоны» (начальник Г. П. Ладутько, председатель участкового комитета профсоюза В. И. Борисов, партгруппа В. Г. Быков).

ЛУЧШИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК

Участку № 2 Тырганского строительного управления (начальник В. И. Нартов, партгруппа А. А. Хасанов, председатель участкового комитета профсоюза В. И. Корытин).

ЛУЧШАЯ БРИГАДА

Бригаде М. Е. Маркова с шахты «Черная гора», бригаде Н. М. Шалеева с шахты «Зиминка 3—4», бригаде Д. И. Брюхалева с шахты «Коксовая-1», бригаде М. Д. Лебедева с шахты «Северный Магнит», подготовительной бригаде П. А. Шапаря с шахты чм. Дзержинского, бригаде мельницы нарезки Р. Р. Терентьева с шахты «Зенковские уклоны».



18 февраля — 20 лет со дня подписания (1948 г.) Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и Венгерской Народной Республикой.

Партия центрифуг, изготовленная для Советского Союза бригадой социалистического труда (во главе с Дьюлой Тирнер — на снимке) на заводе химического машиностроения в Будапеште.

Венгрия выполняет много подобных заказов, поступающих от братских социалистических стран. В соответствии со специализацией в рамках СЭВ республика взяла на себя проектирование и производство сверхмощных центрифуг.

Фото МТИ-ТАСС.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Шахтерская ПРАВДА

ОРГАН ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРНОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 35 (8834) | Суббота, 17 февраля 1968 г. | Год изд. 38-й.
Цена 2 коп.



Вильнюс

Строительство крупнейшего мясокомбината Литвы началось вчера в Алитусе. Двадцать пять сооружений, входящих в комплекс предприятия, займут свыше 80 гектаров.

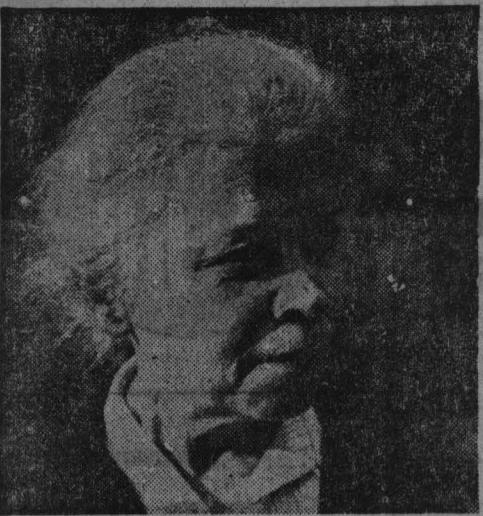
Комбинат за смену будет давать 100 тонн мяса и 20 тонн твердокопченых колбас. Его холодильник рассчитан на одновременное хранение шести тысяч тонн продукции.

Ашхабад

Коллектив Ачакского газодобывающего промысла удвоил добычу природного газа, вчера в магистральный газопровод Средняя Азия — Центр поступил 10 миллионов кубических метров голубого топлива. Работники газодобывающей промышленности Туркмении поставили перед собой задачу: в конце года ежедневно добывать 20 миллионов кубометров газа.

Усть-Каменогорск

Гигантская обжиговая печь легла вчера на массивные железобетонные опоры. Это — пусковой объект Усть-Каменогорского цементного завода. Печь будет вырабатывать миллион двести тысяч тонн продукции в год. Диаметр первой технологической нитки — 185 метров, а диаметр печи таков, что в нее свободно в'едет большегрузный самосвал.



Видный деятель партии

К 90-летию со дня рождения М. И. Ульяновой

18 февраля исполняется 90 лет со дня рождения Марии Ильиничны Ульяновой (1878—1937) — активнейшей участнице революционного движения, видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства, сестры В. И. Ленина. Член партии с 1898 года Мария Ильинична до Октябрьской революции вела партийную работу в Петербурге, Москве, Самаре, Саратове, Вологде, а также за границей. После февральской революции в течение 12 лет М. И.

Ульянова ведет ответственную работу в редакции «Правды». Она активный организатор рабочего движения. Мария Ильинична Ульянова была членом президиума ЦКБ-РКИ. В 1934 году партия направляет М. И. Ульянову в Бюро жалоб Комиссии советского контроля, где она вновь проявила неиссякаемую энергию, чуткость, заботу и внимание к людям.

Фотохроника ТАСС.

Сестра Ильича

так называлась передача, посвященная 90-летию со дня рождения Марии Ильиничны Ульяновой, которую показала Ульяновская студия телевидения.

Экскурсовод Дома-музея В. И. Ленина Е. Нечаева рассказала телезрителям о детских годах Ульяновых, которые прошли в этом доме. Были показаны фотографии В. И. Ленича, сделанные Марией Ильиничной.

(ТАСС).

Рассказывает

наш
земляк
профессор

Малаховский

О системе образования в Англии

АНГЛИЙСКАЯ СИСТЕМА образования имеет сложную структуру. Она носит, во-первых, классовый характер. Де-ти состоятельных, занимающих привилегированное положение родителей, учатся в лучших платных школах особого типа. Имается наиболее высокий уровень подготовки. Таких школ в Англии 450 из общего числа 40 тысяч.

Дети просто состоятельных родителей обучаются в частных платных же школах, но похоже, где и преподавательские кадры менее квалифицированные. Основная же масса детей (80 процентов) учится в обычных бесплатных школах. Здесь более простая программа, ниже уровень обучения, как, естественно, и уровень образования. И в этом — глубокая общественная дифференциация. Характерно, что, например, в Кембридже и Оксфорде университетах только 10 процентов — дети трудающихся.

Обязательное образование в Англии — десятилетнее. Ребята учатся с 5 до 15 лет. Что обращает на себя внимание: все дети загружены в полную силу весь учебный день. Это, безусловно, положительный момент обучения.

Интересно, что каждая школа имеет большую автономию: директор по своему усмотрению может изменять учебную программу, устанавливать количество экзаменов. В одних школах пользуются пятибалльной системой («единица», «двойка», «тройка» и т. д.), в других — в зависимости от предмета, в третьих для этого используют буквы.

Во-вторых, обучение в Англии на всех ступенях носит характер отбора способных. Начиная с пяти лет детей в каждом классе делят на три группы А, В, С (способные, средние, слабые). После начальной школы (11 лет), ученики группы А идут в особую школу, окончание которой дает возможность поступления в университет и специальные колледжи. Дети группы В поступают в школу другого типа, а ребята группы С — в школу общего типа.

В Англии мне показали одну начальную, как выяснилось по-том, — лучшую экспериментальную школу. Интересно отметить, что она расположена в восточной части Лондона, где в основном

живет трудовое население. Сразу, конечно, и не подумашь, что именно тут может находиться лучшая школа, тем более — посетителям ведь об этом не говорят.

В классе, куда сначала меня привели, занимались 6-летние дети. Эти малыши уже разбиты на группы: способные, средние, слабые. Соответственно ведется и их обучение. Первые (три мальчика и две девочки) считали на арифметике; вторые клали из бумаги конусы и цилинды; третьи — строили домики из кубиков. И все это в одном классе, на одном уроке, изо дня в день! А теперь представьте: 11-летнему человеку из третьей группы по окончании начальной школы скажут — ты неспособный. Иными словами: учись не учись — все равно в вуз не попадешь. Вот чем чревата эта классификация малышей на способных и неспособных. Тем более, что детей богатых и влиятельных родителей она не касается. Для них могут нанять репетиторов хоть по всем предметам и дотянуть таким образом до нужного уровня.

— А вы не боитесь сделать ошибку, разбивая таких малышей на три категории? — спросил я учительницу.

— Нет, — ответила она. — у нас есть многолетний опыт такого разделения детей.

Небезинтересно однако отметить, что после уроков учащиеся начальной школы строят различные простые приборы: с зажигающимися лампочками, электрические звонки и т. п. Вообще, физику начинают изучать с 10-летнего возраста. «Умеют же дети пользоваться розеткой», — говорили учительницы, — так почему же не объяснить им, что к чему?»

Весьма своеобразно проводятся здесь экзамены. За начальную школу учащиеся должны сдать родной (английский) язык, математику и экзамен на интеллигентность. Характерно, что ни один учитель, работающий в этой школе, как правило, даже не присутствует на экзаменах. Их принимают совсем «чужие» преподаватели. Если при этом окажется, что учитель, занимавшийся с ребятами,ставил им высокие оценки, а знания они показывали плохие, — такой учитель считается прямым виновником случившегося и его могут снять с работы. Наоборот, преподаватель, чьи дети проявили глубокие знания, хотя во время обучения он и не баловал их хорошими отметками, награждается тем, что ему повышают жалованье.

Видимо, это один из методов борьбы за качество знаний. Понадобится учиться — все равно в вуз не попадешь. Вот чем чревата эта классификация малышей на способных и неспособных. Тем более, что детей богатых и влиятельных родителей она не касается. Для них могут нанять репетиторов хоть по всем предметам и дотянуть таким образом до нужного уровня.

На практике оно, это деление, себя не оправдывает. Об этом красноречиво свидетельствует пример, использованный «Комсомольской правдой» (20 мая 1967 года). Экзамен на интеллигентность в начальной школе. 11-летнему ее выпускнику предлагают решить задачу такого типа: «Представь, что ты машинист паровоза. Поезд идет с какой-то скоростью. В твоем составе 10 вагонов. Два из них багажных, остальные — пассажирские. Сколько лет машинисту?».

Если ребенок начинает что-то считать — для него все потерянно, он окончательно признается неспособным. А ведь школьник этот может быть и умным — просто у него замедленная реакция, которая помешала ему тотчас пред-

ставить себя машинистом. Тогда и ответ был бы готов: 11 лет.

В одной школе таким образом «проверялись» 24 человека. Директор решил доказать абсурдность подобного отбора способных и неспособных. Он собрал этих детей и сказал им: «Забудьте, что вы плохо сдали. Я буду готовить вас к высшим экзаменам». Что же получилось? Он занимался с ними в школе высшего типа. Из 24 «неудачников» только один «проверялся» на экзаменах этой школы. Многие ребята сдали экзамены хорошо, а одна девочка, признанная, как и другие «неспособной», — на один «пятерки».

Среднюю школу, как уже было сказано, английские дети кончают пятнадцать лет. Затем три года уходит на подготовку в вуз. Зато срок обучения почти во всех вузах — три года. Но конкурсы при поступлении огромные, причем проходят они в два этапа. Да и система зачетов и экзаменов гораздо сложнее нашей.

За три курса университета слагаются два цикла экзаменов (по четыре в каждом цикле): после второго и после третьего (последнего) курсов. Экзамены только письменные. За три часа студент должен решить на выбор не менее шести из 10—12 предложенных задач, включающих теоретический материал из нескольких разделов курса.

Например, на одном экзамене, в 1965 году на 3-м курсе Лондонского университета каждому студенту было предложено решить одну задачу из проектной геометрии, две — из теории групп, три — из математического анализа, одну — из векторного исчисления, две — из дифференциальной геометрии, три — из дифференциальных уравнений. Таким образом, от студента требуют одновременно дать ответы по нескольким разделам математики, что, разумеется,

оценить можно только положительно.

Что еще характерно для английской системы высшего образования? В день студента слушает лекции всего 2—3 часа. Все остальное время — самостоятельные занятия. И работают студенты, надо сказать, напряженно. Иначе — провал на экзаменах и дальнейшее посещение занятий запрещается. А это значит — навсегда закрыт путь в вузы.

Еще одна деталь: существует так называемый коэффициент нарождения. Кембриджский и Оксфордский университеты, например, прием ведут в такой пропорции: 10 юношей и только одна девушка.

Религиозное воспитание как в школах, так и в вузах, является обязательным. Например, каждый колледж имеет свою часовню.

Я посетил заседания нескольких научных семинаров, побывал на студенческой лекции и познакомился с английскими математиками с результатами своих исследований за последние годы. Основной доклад, на котором присутствовало 30 профессоров, преподавателей и аспирантов, я делал в Манчестерском университете. Было задано много вопросов. Я очень волновался, но доклад делал на английском языке и без конспекта.

За ланчами (обедами) происходил непринужденный обмен мнениями по различным вопросам — математическим и нематематическим. Иногда приходилось и послушать, но расставались мы всегда дружелюбно.

Недавно я получил из Лондона письмо от профессора Сэмпла — начальника департамента математики Лондонского университета (по-нашему — декана), в котором он выражает уверенность, что контакты между советскими и английскими математиками будут плодотворно развиваться.

ВТОРОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СИБИРИ

Все, что рассказал профессор о своих впечатлениях и наблюдениях, касающихся английской системы образования, присутствовавшие на беседе выслушали с интересом, они узнали много нового. Но еще больший интерес вызвало сообщение В. С. Малаховского о ближайшем будущем Томска. Думается, об этом интересно будет узнать нашим читателям, особенно тем, кто сейчас решает вопрос: «Куда пойти учиться?».

В сентябре в Томске побывал

президент Академии наук СССР М. В. Келдыш. В январе туда приехали десять академиков. Посетили сибирский город и другие видные деятели науки. Такие высокие визиты вызваны тем, что решается вопрос о Томске — горо-

де большой науки, в частности, об открытии там ряда крупных институтов, строительстве своего Академгородка, наподобие Новосибирского. Томск станет вторым научным центром Сибири. Беседу записала Э. ВАСИЛЬЕВА.

Первый раз на призывном участке

Во Дворце культуры имени Артема есть комната, где с фотографий смотрят Герои Советского Союза, видные военачальники нашей страны, стены рассказывают о Советских Вооруженных Силах, висит текст воинской присяги. Здесь собираются будущие воины, призывающие. В соответствии с новым Законом о всеобщей воинской обязанности собирают сюда и подростков 1951 года рождения. Они проходят приписку к призывному участку Центрального райвоенкомата.

Сейчас юноши учатся в школах, училищах, работают на предприятиях, но каждому из них предстоит выполнить свой священный долг — стать защитником Родины. Вот об этом, о выполнении воинской обязанности, о новом Законе, о правилах призыва на службу и беседует с ребятами работник Центрального военкомата майор Канунников. Юноши, конечно, не впервые слышат о том, что каждый гражданин Советского Союза обязан служить в Армии. И они готовы надеть солдатскую шинель.

— Отец мой воевал в Великой Отечественной войне, — говорит Володя Ильин, учащийся ГПГУ № 41, — а призовут меня и я пойду служить в армию.

Пока майор Канунников беседовал с юношами, готовились к их приему врачи. Здесь же во Дворце культуры работают несколько кабинетов. Врачи тщательно осматривают подростков. Здоровье у будущего воина должно быть отличным. Член жюри Евгения Алексеевна Ростовцева, начиная службу в Советской Армии, с 1946-го года, участвует в ос-

мотре юношей, которым предстоит служить в армии. Она рассказывает: «Сейчас ребята к нам приходят крепкие, физически развитые. Большинство из них спортом занимается». Медицинская комиссия — непростое дело. Врачи не только делают заключение о состоянии здоровья юноши в тот момент, когда он приходит. Они внимательно изучают медицинскую карточку каждого, которая начала заполняться в детской поликлинике со дня его рождения. Анализируют, какие заболевания перенес подросток за все свои 17 лет. Приглашаются иногда для бесед и родители. Словом, почти стремятся сделать все, пока бывающий солдат доча, чтобы оншел служить с хорошим здравием.

На медицинской комиссии ребятам предлагают выбирать род войск, в каком бы они хотели служить.

Юрий Задецкий, ученик ГПГУ № 9, выбирал себе связь.

Хочу стать радиостом, — сказал он.

На призывном пункте с юношами беседуют не только работники военкомата. Подготовка ребят в армии — наша общая забота. Сюда приходят бывшие воины, офицеры запаса. Они рассказывают о воинской службе, о том, что советский солдат — это любой, сильный духом, преданный Родине человек. Встречались с гебятами, подполковник Заволокин, офицер запаса Грибков и другие.

Представители райкома комсомола тоже чащают в отборе нового пополнения в армию. Ведь как можно больше надо платить на службу комсомольца. С тем, кто еще не стал членом ВЛКСМ, разговаривают о том, чтобы они вступили в комсомол.

А когда заканчивается медицинский осмотр, парни снова собираются вместе. Перед ними встает теперь юрист. Ребята должны знать о порядке увольнения с предприятия тех, кто уходит служить, о льготах для военнослужащих.

А к концу дня юноши получают приписное свидетельство — первый «воинский» документ, где написано, что каждый из них теперь уже призывник. А это значит, что пройдет какое-то время, и парни будут призваны к Адмиралтейской комиссии. Евгения Крылова.

ТАК СЛУЖАТ НАШИ ЗЕМЛЯКИ

На белорусской земле

В годы Великой Отечественной войны сибиряки громили фашистов на белорусской земле. Многим из них в селах и городах поставлены памятники. А у тех, кто остался в живых, с Белоруссией связано немало воспоминаний о сорванных днях.

Отцы отстояли белорусскую землю от фашистских захватчиков, а сейчас служат на этой же земле парни из молодого поколения сибиряков. В наше подразделение направлены из Прокопьевска несколько человек. Они с честью выполняют свой воинский долг. Вот, например, Виктор Квашин. Был рядовым, а теперь ему присвоено звание младшего сержанта. Виктор — командир боевой машины. Рядовые А. Саконцев, В. Танков, младший сержант Н. Минкашов отлично освоили военную специальность, стали классными наводчиками и операторами, заслужили по нескольку поощрений от своих командиров. На учении «Днепр» все проявленные парни нашего подразделения показали отличную выучку, выносливость.

Всех этих ребят, ваших земляков, дорогие прокопчане, по праву можно называть настоящими защитниками нашей Родины.

В. ГОЛОФЕЕВ,
гвардии-майор.

На снимках: В. КВАШИН, А. САКОНЦЕВ, Н. МИНКАШОВ.



На острове Сахалин

Немногим больше года служат в Советской Армии на Сахалине прокопчане В. Сильягин, Ф. Ильин, В. Ковальчук, В. Подъяблонский. Они отличаются высокой дисциплинированностью, трудолюбием, знанием введенной техники.

А было все: тоска по дому, тяжелые дни учений, когда от усталости падали с ног, путанье в одежде при ночных тревогах... Но парни стремились как можно быстрее стать полноценными воинами. Теперь они не рабочие новички, а настоящие солдаты, не уступают никому в любом из видов подготовки. О всех с теплотой отзываются командиры и товарищи. К юбилею Вооруженных Сил друзья взяли серьезные обязательства, и мы верим: слово свое они сдержат.

Такими земляками можно гордиться!

Ю. МАКАРОВ,
рядовой.

Два письма

Николай Федорович Рыльцев и Михаил Денисович Перепелищенко в солдатских шинелях защищали Родину в грозные годы войны. Их награды — свидетельство того, что они честно выполнили свой воинский долг перед Отчизной. Теперь в Советской Армии служат их сыновья.

Сопоставьте эти два письма, которые публикуются ниже. Первое — это отец напутствует сына, второе — письмо сына об отце. И вы поймете, как много значит пример отца-фронтовика для сегодняшних защитников Родины.



№ 16

Отец —
сыну

Здравствуй, сынок! Наша советская страна скоро отмечает 50-летие своих Вооруженных Сил. Ты теперь воин, стоишь на страже мира. Поздравляю тебя и твоих товарищей по службе с этим праздником. Желаю вам отличного здоровья, успехов в боевой и политической подготовке. Будьте готовы к защите нашей Родины.

Пишу тебе, Вася, и вспоминаю свой боевой путь. Я во время Отечественной войны прошел путь до Берлина, не раз был ранен, но у меня и моих товарищей была вера в нашу победу. Всегда мы учились в боях. Первое боевое крещение я получил под Тулой. Курская дуга. Освобождение города Орла. В этих боях мы оставили своих лучших товарищей, которые не пожалели своей жизни за свободу и счастье народа. Наши гвардейцы сейчас покоятся на Красной площади Орла.

Особенно памятна мне эта битва тем, что в ней погиб мой командир, а я был в то время командиром взвода, принял командование на себя и повел бойцов в бой. Памятен мне и бой за белорусский город Речица. Враг крепко держал его в руках, но мы зашли ему в тыл, нарушили связь, разгромили штаб, и враг отступил.

Крепко прижилась в наших рядах военная дисциплина. Она и помогала нам побеждать.

Так вот, сынок, основное в твоей службе — дисциплина, будь строгим к себе, старейся учиться у старших товарищей, командиров, перенимай их военный опыт, и ты все сможешь. Нет ничего, что не покорилось бы упорным, храбрым воинам.

Хотелось бы, чтобы ты и твой товарищи не запятнали честь своих отцов. Будьте такими, какими мы, ваши родители, хотим вас видеть, служите добросовестно и возвращайтесь домой к мирному труду с хорошей характеристикой.

Твой отец Н. Ф. РЫЛЬЦЕВ.

Сын об отце

Дорогая редакция! Я — прокопчанин, учился в 25-й школе. Закончил военное училище. И выбрал себе судьбу офицера. Думаю поступить в военную Академию. Сейчас служу в Приморском крае.

К вам я написал, чтобы рассказать о своем отце и поздравить его и всех участников Великой Отечественной войны с юбилеем Советской Армии.

Мой отец, Перепелищенко Михаил Денисович, работает на шахте «Зимника - Капитальная» проходчиком. Он фронтовик, несколько раз был ранен, имеет награды.

Михаил Денисович — не родной мне отец. Он пришел в нашу семью, когда мне было пять лет. Но я его считаю своим родным отцом. Папа ко мне всегда относился как к сыну, учил меня только хорошему, заботился обо мне.

Я далеко сейчас от дома. И мне хочется пожелать моему дорогому отцу крепкого здоровья, успехов в труде. Сказать сыновнему спасибо отцу и матери за то, что они воспитали меня, дали возможность получить образование. А я постараюсь честно выполнять свой воинский долг, отдавать знания и силы обучению солдат Советской Армии.

Валерий РЕВЯКИН,
лейтенант.

К 50-летию Советских Вооруженных Сил

Плот от плоти народная — так мы говорим о нашей армии. Потому что революционная армия создавалась из боевых вооруженных дружин, куда вступали рабочие, их сыновья. Они не имели своего оружия. Добывали его на полицейских участках, в воинских частях, разоружали жандармов и городовых. Винтовки и револьверы были первым оружием, которое попадало в руки рабочих. Перед революцией закладывалась и организационная структура нашей армии. Первый снимок, который мы публикуем, относится к 1917 году.

Вот так выглядели те, кто вступал в отряды Красной Гвардии, кто защищал революцию.

Для буржуазных историков советский солдат остался загадкой и до сегодняшнего дня. Они никак не могут понять, как Красная Армия плохо одетая и плохо вооруженная отстояла в гражданскую войну свою землю от интервентов и белогвардейцев. Откуда брали силы советские солдаты в годы Великой Отечественной войны в борьбе с фашизмом? Для нас загадки нет. Потому что, говоря словами великого Толстого, в каждом из них была скрыта теплота того чувства, которое вдохновляет людей, защищающих свою страну, свою судьбу, свое дело.

На втором снимке — те, кто защищал Родину от фашизма. Знамя победы, водруженное над рейхстагом, несут Герои Советского Союза К. Я. Самсонов, М. А. Егоров и М. В. Кантария.



ВЕСТИ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

Солидарность с борющимся Вьетнамом

● ВАШИНГТОН. Мы выступаем против нынешней политики правительства США во Вьетнаме. Мы не считаем, что США имеют какие-либо обязательства, которые требуют продолжения этой политики, говорится в заявлении американских юристов. Заявление подписали свыше 500 профессоров и 50 преподавателей, 4000 студентов юридических факультетов крупнейших высших учебных заведений страны.

● СТОКГОЛЬМ. Прекратить агрессию США против Вьетнама, вывести американские войска из Южного Вьетнама и предоставить вьетнамскому народу право самому решать свои проблемы — потребовал шведский комитет по Вьетнаму. Комитет призвал население Швеции оказать ДРВ и НФОЮВ политическую, экономическую, моральную поддержку.

● ОСЛО. Норвежское общество Красного Креста в ответ на призыв Международного комитета Красного Креста об оказании помощи Демократической Республике Вьетнам и Национальному Фронту освобождения Южного Вьетнама приняло решение передать ДРВ и НФОЮВ 200 тысяч крон.

(ТАСС).

ЗАЯВЛЕНИЕ МИКИСА ТЕОДОРАКИСА

АФИНЫ. Известный композитор и прогрессивный деятель Микис Теодоракис заявил, что в эти критические времена, которые переживает его родина, он не хочет расставаться с Грецией и выехать за границу, куда его приглашают друзья. «Моя жизнь и мой труд связаны с греческим народом», — сказал он. — Всем сердцем я с друзьями, в особенности с теми, кто вынужденно находится вдали от своих родных и близких. Я бы ни на один день не хотел быть вне Греции.

(ТАСС).

ОПЯТЬ ПО ОШИБКЕ

НЬЮ-ЙОРК. 50 тонн бомб сбросили по ошибке американские стратегические бомбардировщики «B-52» в густонаселенном районе близ южновьетнамской столицы Сайгона. В результате более 40 человек убито и около 60 ранено, передает корреспондент агентства АП из Сайгона.

(ТАСС).

НЕМЕДЛЕННО УБРАТЬ С ОКИНАВЫ АМЕРИКАНСКИЕ БОМБАРДИРОВЩИКИ «B-52»

С таким требованием к правительству США обратились жители японской деревни Кадена. Близ этой деревни на острове Окинава расположена американская военная база, на которой с начала февраля стали базироваться американские стратегические бомбардировщики, известные всему миру, как носители ядерных бомб.

(ТАСС).

● ЗОЛОТАЯ ШАЙБА ●

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ В ФИНАЛЕ?

Сегодня болельщики хоккея придут посмотреть встречу команды «Шахтер» с омским «Каучуком». А завтра мы всех приглашаем снова на стадион. Завтра на лед хоккейной коробки выйдет команда «Метеор» из школы № 1. Она принимает своих соперников из Осинников. Эта игра для наших юных хоккеистов очень важна. Ее исход решит:

попадет ли «Метеор» в число финалистов первенства области на приз клуба «Золотая шайба».

Поддержка болельщиков тоже влияет на успех. Поэтому приглашаем прокопчан всех возрастов завтра поболеть за юных хоккеистов.

Вторая команда Прокопьевска «Восход» в этот же день будет играть в Новокузнецке.

Так что завтра у юных хоккеистов нашего города — серьезные ответственные встречи. Пожелаем им побед на своем и чужом полях.

В. БОГАТОВ,
инструктор горкома
ВЛКСМ.

СЕГОДНЯ

КИНОТЕАТР ИМЕНИ Н. ОСТРОВСКОГО

Путь в «Сатурн» — 1-я серия (10, 12, 2-10, 4-10, 6-15, 8, 9-45). Отец солдата (9-15, 11-15, 1-15, 3-15, 5-15, 7, 9). Зал хроники — новый художественный фильм «Волшебная лампа Алладина» (10, 12-30, 2-30, 4-30, 6-30, 8-30).

ДРАМТЕАТР ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА
Мораль Пани Дульской — начало в 7 часов 30 минут.

ЗАВТРА —
Красные дьяволы — начало в 12 часов дня.
Бег — начало в 7 часов 30 минут вечера.

КИНОТЕАТР «ТЕМП»
Сильные духом (10, 1, 4-10, 7-20, 10-10).

КИНОТЕАТР «ЧАЙКА»
Пароль не нужен — обе серии (9-50, 12-30, 3-20, 6-10, 9).

ДК ИМЕНИ ГОРЬКОГО
Если дорог тебе твой дом... (8, 5, 7, 9).

КЛУБ ИМЕНИ КИРОВА
Запомни этот день (5, 7, 9).

ДК ИМ. МАЯКОВСКОГО
Рейд отважных (3, 5, 7, 9).

КИНОТЕАТР «АВАНГАРД»
Следствие продолжается (10, 12, 2, 4-10, 6, 7-40, 9-50). Слово о Ростове Великом (7-40).

КЛУБ ШАХТЫ ИМЕНИ КАЛИНИНА
Свадьба в Малиновке (5, 7, 9). Над нами Южный Крест (3).

Прокопьевская горнотехническая Кемеровского управления по печати, ОП09707.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ:
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ШАХТЕРСКАЯ ПРАВДА» на временную работу — машинистку.

БАЗА «РОСБАКАЛЕЯ» — секретаря-машинистку. Обращаться: ул. Федеративная, 26 (остановка трамвая «Вокзальная»).

Заказ 1840 Тираж 44300 экз.

ШАХМАТНЫЙ КОНКУРС-ВИКТОРИНА



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ШАХТЕРСКАЯ ПРАВДА» ПРИГЛАШАЕТ ЧИТАТЕЛЕЙ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПЕРВОМ КОНКУРСЕ РЕШЕНИЯ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ И ЭТЮДОВ.

ПЕРВЫЙ ТУР шахматного конкурса-викторины позади. (Его условия были опубликованы в «Шахтерской правде» 5 января).

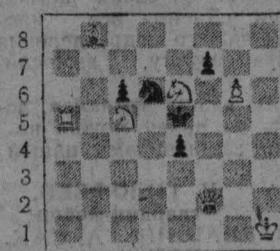
Вопреки ожиданиям, число принявших участие в конкурсе, не столь уж велико (120 человек), но большинство из них справились с заданиями успешно. Многие участники конкурса споткнулись на четвертой композиции — этюде, кото-

рый, несмотря на видимую простоту, имеет тонкое решение.

Жюри доводит до сведения, что любители шахмат города, еще не включившиеся в конкурс, имеют возможность выполнить классификационные (разрядные) нормативы, приняв старт со 2-го тура.

Правила, решить надо будет 10 заданий из двенадцати. Пробуйте смелее, дерзайте! Итак,

ВТОРОЙ ТУР

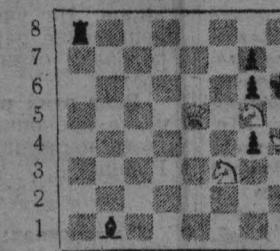


авсdefgh

Белые: Kph1, Ff2, Lg5, Kc5, Ke5, Cb8, p.g6 (7 фигур)

Черные: Kph6, Lg6, Cf6, p.p6, e4, f7 (5 фигур)

Мат в 2 хода (одно очко)

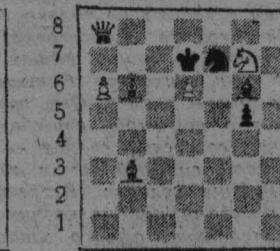


авсdefgh

Белые: Kph4, Ff5, Kf3, Kg5 (4 фигуры)

Черные: Kph6, Lg8, Cf1, p.p1, g7, g6, g4 (6 фигур)

Мат в 3 хода (два очка)

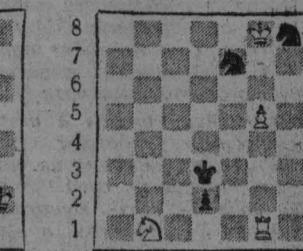


авсdefgh

Белые: Kph2, Fa8, Cb6, Cb3, Kf7, p.p. ab, d6 (7 фигур)

Черные: Kpd7, Ke7, Cf8, p.p. f5 (4 фигуры)

Мат в 3 хода (три очка)



авсdefgh

Белые: Kpf8, Lf1, Kb1, p.f5 (4 фигуры)

Черные: Kpd3, Ke7, Kg3, p.d2 (4 фигуры)

Выигрыш (3 очка)

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

- Чемпионки мира по шахматам. С какого времени разыгрывается корона шахматной королевы? (одно очко).
- Когда, где проводилась первая Олимпиада? Победный путь сборной СССР: с какой по счету Олимпиады и где выступали шахматисты СССР, их результаты (одно очко).
- Что вы знаете о первом чемпионате страны? (одно очко).

ПРОВЕРЬТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ И ОТВЕТЫ

Задача № 1

Белые: Kpg1, Fh5, Le8, Ca1.
Черные: Kpd2.
Мат в два хода

1. Le1

Задача № 2
Белые: Kpb1, Fc1, La8, Ca2, Cb8.
Черные: Kph8, Lg8, Cf7, p.p. g6, f5.

Мат в два хода

Здесь решает ход ферзем на h2. От угрозы маты на 2.Ceb у черных есть единственная возможность срубить слона на b8 с шахом. Однако неожиданное 2.Fh2—h2!

Задача № 3
Белые: Kpb2, Fh2, La8, Ca2.
Черные: Kpc5, Kb1, Kf7, p.b4

Мат в три хода

1. La4 (шутинг) 1...Kf1 — любой ход 2.Fe8+Kpb3 3.Fa5X:
1...Kpc4 (4) 2.Ff4 Kpc5, 3.F: b4X:
1...Kpb6 2.Fh8+Kpc5 3.F: b4X:
1...Kb7 2.Fc7+Kpd4 3.Fc3X:
1...Kpb5 2.Fc7! Kp: a4 3.Cc6X.

Этюд

Белые: Kpb8, p.p. a7, eb
Черные: Kpg8, p.p. e7, h2.

Белые выигрывают.

«Сложное в простом» — вот девиз пешечного этюда. После превращения пешек в ферзи, следует три тонких, единственных хода белого ферзя 1.Fb8; Fh2 2.Fd8! Fh4 3.Fd5+Kph8 4.Fa8! и «возвращение с победой».

Белые выигрывают.

«Сложное в простом» — вот девиз пешечного этюда. После превращения пешек в ферзи, следует три тонких, единственных хода белого ферзя 1.Fb8; Fh2 2.Fd8! Fh4 3.Fd5+Kph8 4.Fa8! и «возвращение с победой».

Где, когда проводился первый матч на звание чемпиона мира?

Вильгельм Стейниц за победу в матчах над Андерсоном, Блекберном и Цукертортом в 1886 г. был провозглашен чемпионом мира по шахматам. Первый в истории шахмат-чемпион В. Стейниц был повержен спустя 8 лет в матче второй восходящей звездой — Эммануилом Ласкером. Впервые официальный матч за звание чемпиона проводился в США (1886), а матч-реванш Стейница — Ласкера в Москве в 1897 году, закончившийся победой Ласкера.

Первый русский чемпион мира, годы его жизни, когда и где он завоевал титул чемпиона?

Осенью 1927 года весь мир был захвачен исключительной по напряжению почти трехмесячной борьбой гигантов шахматной мысли — Капабланки и Алехина. Затем во все концы света разнеслась весть: Александр Алехин (1882—1946) — новый четвертый в истории чемпион мира по шахматам. Интересны условия поединка: на каждые сорок ходов отводилось 2 часа 30 минут. Борьба велась до шести выигранных партий, но при соотношении 5:5 матч считался закончившимся и звание чемпиона мира сохранилось за Капабланкой. Ниши в счете не шли. Победа досталась Алехину с результатом +6—3=25. Основа шахматной силы Алехина — феиномальная фантазия, позволявшая ему находить острые пути атаки даже в самых простых позициях. Нет ни одной области шахматного искусства — в дебюте ли, в миттельштиле, в эндштиле, куда бы он не внес своего весомого вклада. Матч проводился в Буэнос-Айресе (Аргентина).

Они являются пока своеобразными лидерами многогранных испытаний.

1. Землянов В. И., электрослесарь ЦЭММ (12 очков)

2. Силивон Н., ученик 10 класса «а» школы № 51 (12 очков)

3. Гальт А., ученик 10 класса школы № 6 (12 очков)

4. Наговицын Г. Н., руководитель группы КузНИУИ (12 очков)

5. Зверев А. Ф., инженер КузНИУИ (12 очков)

6. Пятов В. Г., горноспасатель (12 очков)

7. Ефименко В. Е., горноспасатель (12 очков)

8. Осипов В. и Николев Н., ученики 10 класса школы № 6 (12 очков)

9. Шербанов А., ученик 8 класса школы № 11 (11 очков)

10. Смирнов А. И., моторист Кемеровской автобазы (9 очков)

11. Шиянов Н. Д., работник ЦЭММ треста Кузбассуглеобогащения (9 очков)

Они являются пока своеобразными лидерами многогранных испытаний.

Зам. редактора Э. Ф. САВИЦКИЙ