

Шахтерская ПРАВДА

ОРГАН ПРОКОПЬЕВСКОГО ГОРНОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 117 (8940)

ВТОРНИК,

8

июня 1965 года

Год изд. 35-й

Цена 2 коп.

НА ПРОСТОРАХ РОДИНЫ

☆☆☆

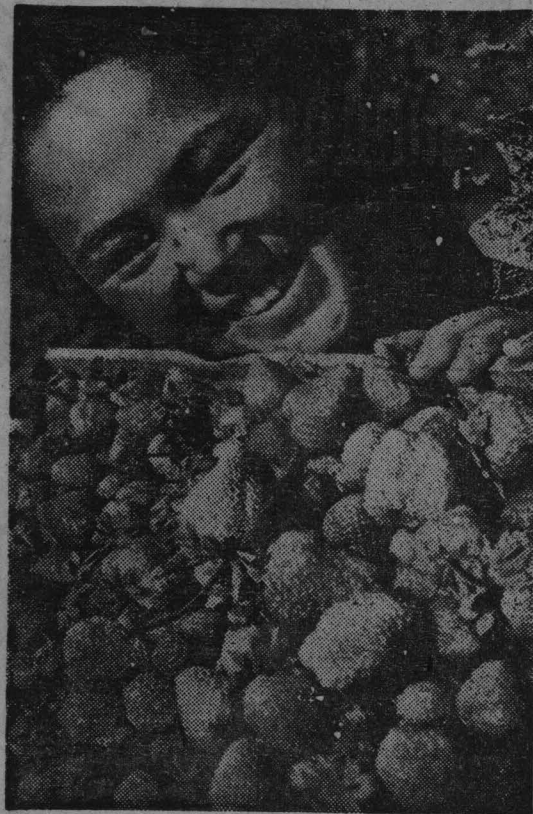
ТАШКЕНТСКАЯ ОБЛАСТЬ.

Массовый сбор клубники идет в колхозе имени Куйбышева Калининского района. С каждого гектара садоводы обязались снять не менее 55 центнеров ягод.

НА СНИМКЕ: передовая сборщица Миновар УБАЙДУЛЛА ЕВА.

Фото Р. Шамотдинова.
Фотохроника ТАСС.

☆☆☆



НА ФИНИШЕ СЕМИЛЕТКИ

Слово потребителю

Шахтерские сапоги, вентиляционные трубы, сальники и уплотнения для горной техники и теплая резиновая обувь — вот приблизительный ассортимент продукции Прокопьевского завода резинотехнических изделий. Сейчас на повестку дня коллектив этого предприятия поставил вопрос надежности, долговечности и изящности своих изделий. Во всех цехах и на предприятии в целом созданы комиссии по повышению качества продукции, намечены конкретные мероприятия по улучшению отдельных ее видов.

В этом направлении уже сделаны первые шаги. Например, в цехе резиновой обуви (ширпотреба) в июне освоены некоторые нововведения. Женская утепленная обувь и лакированные резиновые сапожки впервые выйдут не с внутренним каблучком, а с наружным, формовым. Это увеличит срок службы изделий, улучшит их внешний вид.



На шахте имени Калинина немало горняков, в совершенстве овладевших мастерством проходки горных выработок. Среди них шахтеры из бригады Николая Марковича Велигурова. С начала года они прошли дополнительно к заданию свыше 200 метров мелкой нарезки.

НА СНИМКЕ (слева направо): вожак бригады Н. М. ВЕЛИГУРОВ, проходчики гг. ОСИПОВ, ВОРОБЬЕВ и НОВИЦКИЙ. Фото Ф. Годзелиха.



Вопросы качества под прицелом партгосконтроля

На шахте № 3—3-бис новый состав группы содействия партгосконтролю (председатель П. М. Яровой) свое первое заседание посвятил организации работы во всекузбасском смотре борьбы за качество.

Решено выяснить, что мешает участкам №№ 1, 6, 7, 16 укладываться в стандарт зольности. С проверкой деятельности этих коллективов на днях направляются народные контролеры, а также члены только что созданного шахтного штаба по борьбе за качество, который возглавляет главный инженер предприятия В. Я. Кирсанов.

Упорство

В начале нынешнего года горняки восьмого участка шахты «Северный Маганак» в одном из пунктов своих обязательств записали: «Снизить зольность добываемого угля на 0,2 процента».

Началась борьба за успешное претворение в жизнь того, что намечено. Она приносит свои плоды. Опережая задания по угледобыче, шахтеры из месяца в месяц снижают зольность топлива. Заслуга в этом принадлежит очистным бригадам, которые возглавляют кавалеры знака «Шахтерская слава» гг. Левочкин и Шуверов. Они внимательно изучают особенности пласта, чтобы предотвратить засорение угля, не допускают загрязнения очистного забоя. Для снижения зольности топлива разработаны специальные мероприятия. А. СЕМЕНОВ.

ДЛЯ СТАНА «250»

Томь-Усинская ГРЭС. ОРУ-220 и ОРУ-110. Долгое время к этим объектам было приковано внимание сотен людей. Здесь на открытых распределительных 220 и 110 киловольт работала прославленная бригада электромонтажников П. Гусева. Она монтировала 13-ю и 15-ю ячейки открытой подстанции, которые предназначены для подачи напряжения стану «250» Запсиба. С ответственным заданием Пимен Нестерович Гусев и его товарищи справились успешно: монтаж закончен, путь энергии на Запсиб открыт.

Сегодня бригада П. Гусева выполняет новую задачу: монтирует ячейку № 14. Через нее пойдет к потребителям энергия блока-9 Томь-Усинской ГРЭС.

О. ИВАНЕНКО.

Гости из братской ГДР

В течение нескольких дней гостями трудящихся Кузбасса были члены делегации министерства культуры Германской Демократической Республики: Ф. Фольмер — ответственный работник совета округа Галле (руководитель), Х. Аккерман — секретарь окружного комитета Союза свободных немецких профсоюзов округа Котбус, Р. Лунгеншаузен, возглавляющий дом культуры города Хойерсверда (комбинат «Шварце-пумпе»).

Они прибыли в нашу страну для изучения опыта культурно-массовой работы на предприятиях и в стройках. Ранее гости из ГДР побывали в промышленных центрах Азербайджана — гг. Баку и Сумгаите.

В Кемерове члены делегации посетили азототуковый завод, дворцы культуры строителей и Кировского района, присутствовали на заключительном концерте городского смотра художественной самодеятельности.

Затем работники культуры ГДР отправились в поездку по Кузбассу. В Белове они интересовались организацией культурно-массовой работы на ГРЭС и в учебных заведениях, в Прокопьевске осматривали спортивный комплекс и Зенковский парк.

Два дня немецкие товарищи посвящали знакомству с жизнью Новокузнецка. Огромное впечатле-

ние произвели на них строительство Запсиба и работа его действующих цехов. В эти дни немецкие специалисты помогают нашим монтажникам устанавливать прибывшее из ГДР оборудование на стане «250». Теплой была встреча с ними членов делегации.

Большое внимание работники культуры ГДР уделили изучению практики политико-воспитательной и культурно-просветительной работы с трудящимися по месту жительства. Они посетили рабочие общежития в поселке Запсиба, интересовались, как осуществляется культурное обслуживание молодежи. Обстоятельная беседа состоялась на летней агитплощадке при жилконтуре № 11 Кузнецкого металлургического комбината.

Среди учреждений культуры Новокузнецка членам делегации особенно понравился Дворец культуры алюминщиков. Гости внимательно изучили опыт его работы, посмотрели на его сцене балет «Корсар», поставленный народным театром балет строителей.

Всюду, где побывали гости из ГДР, состоялись их теплые, душевные беседы с хозяйственными руководителями, работниками профсоюзных организаций, культурно-просветительных учреждений. Членам делегации очень понравилось радушие советских людей, Товарищи Фольмер, Аккер-

ман, Лунгеншаузен просили выразить через газету «Кузбасс» свою глубокую признательность сибирякам. Подводя итоги поездки по Кузбассу, члены делегации министерства культуры ГДР с восхищением говорили о грандиозном размахе строительства в СССР, в частности в Сибири, о большом духовном и культурном росте советских людей, улучшении их материального положения. Они заявили, что опыт культурно-массовой работы на предприятиях и в стройках Советского Союза будет широко использован в ГДР. (Корр. «Кузбасса»).

Заседание идеологической комиссии

В Зенковском райкоме КПСС состоялось заседание идеологической комиссии. Оно было целиком посвящено вопросам идейно-воспитательной работы. Здесь поднималась тема борьбы с религиозными пережитками. Эта сторона деятельности парторганизации рассматривалась как важнейшая в формировании коммунистического мировоззрения. Обсуждали также, как организовать соревнование за коммунистический быт, как вести лето работу с детьми. Намечены конкретные мероприятия.

Члены комиссии распределили обязанности — за каждым из них закреплены определенные улицы и агитплощадки. Последние должны стать центром политической работы.

Л. ОБЛИВАНЦЕВА, зав. отделом пропаганды и агитации райкома КПСС.

либино — вот шаги романтики, шаги еще одного героического подвига Ленинского комсомола. (ТАСС).

Комсомольская ЛЭП действует

МАГАДАН. По проводам высоковольтной линии электропередачи, только что вступившей в строй в Заполярье, впервые побежал ток. Его маршрут: Арктический порт Певек — поселок золотодобытчиков, Библино.

Комсомольца Крайнего Севера успешно выдержала трудный экзамен. Высокие опоры ЛЭП перебрались десятки рек, болот и сопков, пройдя по вечной мерзлоте в общей сложности свыше 500 километров. В поединке с суровой северной природой особенно отличились комсомольско-молодежные бригады Игоря Кузнецова и Анатолия Шашурина. Они победили пятидесятиградусные морозы, яростные метели, дождя, что и в условиях Заполярья можно вести строительство высоковольтных линий электропередачи круглый год.

Прийск «Комсомольский», арктический порт Певек, Би-

лино — вот шаги романтики, шаги еще одного героического подвига Ленинского комсомола. (ТАСС).

230 тысяч к вашим услугам

В Москве начал действовать Всесоюзный информационный фонд стандартов и технических условий. За два месяца услугами фонда уже воспользовались 7 тысяч представителей промышленности, проектных и конструкторских институтов.

200 тысяч зарубежных, 30 тысяч отечественных нормативных документов — таково сегодня «состояние» Всесоюзного информационного фонда. Это богатство предоставляется к услугам всех, кто стремится сделать свою продукцию самой лучшей и совершенной в мире. (ТАСС).



3М ПОРОД

Год назад наши школьники начали движение за город ученической чести. Эта новая форма коммунистического воспитания, основанная на патриотизме к краю, где живешь, а значит, и к Родине, внесла в работу школ много хороших перемен. Учеба, общественная работа, каждый поступок приобрели новый смысл: как я и моя школа хранят и множат честь родного города.

В жизнь ученических коллективов прочно вошло самоуправление. Но это не значит, что учителя ушли от жизни школ. Наоборот, все успехи, достигнутые ребятами, — результат умного, целеустремленного, неослабевающего руководства педагогов. Их мастерство стало более искусным и тонким.

На днях прошла учительская научно-практическая конференция, которая обсудила итоги борьбы за город ученической чести и ее дальнейшие пути. С интересными глубокими докладами выступили директора школ А. М. Карпова, М. Г. Дурманова, Е. А. Безрукова, К. Д. Тузовская, учителя В. Д. Федорова, В. И. Мартынова и другие. Их доклады легли в основу материалов, публикуемых на этих страницах.

СЛОВО — ШКОЛЕ-ИНИЦИАТОРУ

Когда готовился к печати этот номер «Шахтерской правды», мы подумали: вторая школа непременно должна отчитаться, что сделано за минувший год — ведь именно она выступила в нашей газете с призывом ко всем прокопьевским школьникам бороться за город ученической чести. И хотя на конференции такой вопрос не стоял, думаем, для читателей интересно будет узнать, каких успехов добились инициаторы. Вот что рассказывает об этом директор школы № 2 Е. А. Безрукова:

— Мы обещали издать двойки, и сегодня наша успеваемость приближается к полной. Но ведь еще очень важно качество знаний учащихся.

И здесь мы тоже сделали шаг вперед: нынче в школе почти каждый второй учился только на четверки и пятёрки.

Хорошие перемены заметны во всех сферах жизни детского коллектива. Мы перешли полностью на кабинетную систему обучения. Ребята всех классов соревнуются с рабочими шахты № 3—3-бис. Нынче у нас открыт школьный кинотеатр «Луч», в котором демонстрируются художественные и учебные фильмы.

Очень интересно проводятся пресс-конференции «журналистов» по международным и политическим вопросам. Эта живая, увлекательная форма идейного воспитания учащихся пользуется

большой и заслуженной популярностью у ребят.

Прочно вошли в жизнь школы турниры веселых и смекалистых, устные летописи по истории города и журналы «Хочу все знать», научно-практические конференции. «Каждый комсомолец-старшеклассник должен иметь общественную профессию», — говорится в наших обязательствах. Они также претворяются в жизнь. Многие ребята стали лекторами. Их слово звучит по всем классам, на пионерских сборах, диспутах. Появились у нас свои инструкторы по различным видам спорта, а Лидию Левую, Владимира Алексеева можно назвать художниками-общественниками: они очень много сделали

для оформления школы.

Кстати, об оформлении. Оно тоже стало другим: красивым, современным. Главная его тема — родной город и люди, прославившие Прокопьевск своими делами.

Не все пока, что хотелось, сделано. Надо нам подтянуть успеваемость. Бывают еще случаи недостойного поведения учащихся. Есть и равнодушные, уклоняющиеся от активной общественной работы. И все же за год мы сделали хороший шаг вперед. Среди наших учеников очень мало таких, кто тлеет, а не горит. Большинство живет под девизом: «Да здравствует пламя жизни!». И можно с уверенностью сказать: будущий год принесет нам новые успехи.

ОБРАЗ ЛЕНИНА УЧИТ ЖИТЬ

Содержание воспитания коммунистической нравственности ясно для всех: оно четко определено моральным кодексом строителя коммунизма. Задача учителя найти и умело использовать на практике его наиболее верные средства и действенные приемы.

Немеркнущим примером для молодежи служит всегда живой образ В. И. Ленина. Горячий интерес к нему школьников никогда не иссякает. Тем важнее для учителя выбрать четкую систему в работе над образом Ильича, чтобы каждое мероприятие, урок, точно попадали в цель, помогали бы ребятам увидеть неразрывное единство между биографией вождя и славной историей Коммунистической партии, первого в мире социалистического государства: почувствовать связь между заветами Ленина, революционными и трудовыми традициями советского народа — и сегодняшними его успехами в коммунистическом строительстве.

А для этого мало просто читать детям о детстве Ильича, потому что их интересует вся его жизнь. По-казенному, заученно, без творческого огонька нельзя учить ребят жить по-ленински. Здесь важно все: и возрастные особенности школьников, и доступность бесед, и приемы воспитания.

Живые рассказы людей, видевших Ленина, безусловно, оказывают на ребят большое влияние. Но таких людей становится с каждым годом меньше. Вот почему особое значение имеет знакомство с людьми и целыми коллективами, которые живут и работают по-ленински. Надо, чтобы ребята узнавали о них не только из газет и книг, а находили их в жизни: среди родителей, шефов, выпускников своих школ.

Нынче, в день рождения Ильича, в 43-й начальной школе была торжественно открыта ленинская комната. Экскурсоводы-четвероклассники рассказывают теперь младшим товарищам о Ленине, о тех, кто строит жизнь по его примеру. И как рассказывают! Откуда такие знания у 11-летних ребятшек? Так ведь они же все сделали своими руками, изучили каждый экспонат, встретились с десятками людей.

Вот какая работа предшествовала открытию ленинской комнаты. Прежде всего — книги. Собрали школьную библиотеку о жизни и деятельности вождя. А это — 770 экземпляров, 60 названий. Каждый ученик (кстати, — и учитель) имеет личную библиотечку о Ленине. 200 таких книг ребята распространили среди жителей поселка.

Накануне открытия ленинской комнаты прошел внутришкольный конкурс на лучшее стихотворение, песню об Ильиче. 4-классники писали сочинение «Что бы я сказал Ленину, если бы встретил его». Каждый класс подарил тематический альбом. А сколько книг на уроках и дома прочитано к этому дню!

Очень удачно была организована работа на тему: «Орден Ленина». Ребята выяснили не только, когда утвержден этот знак и кто первым награжден им. Они узнали, что Владимир Ильич сам не имел орденов и очень сердился, протестовал, когда пытались отметить его заслуги. И не раз слышанная фраза «Он был предельно скромным» зазвучала для ребят живо и предметно.

Потом дети установили, сколько награжденных орденом Ленина в нашем городе. Некоторые из таких людей выступали в школе, рассказывали, за что получили награду. Это было наглядным уроком жизни по заветам вождя, верного служения его делу.

Как важно научить ребят видеть в жизни, на примере лучших людей ростки коммунистического отношения к труду и быту, общественной собственности, научить перенимать все новое, хорошее. Учащиеся той же 43-й школы нынче полностью сохранили всю мебель, наглядные пособия. Ничуть не попортились панели, стены. А здания школ №№ 18, 11 и других не ремонтируются по несколько лет — так берегут их ребята. Сбор металлолома и дерева, посаженные «для всех», забота о семьях престарелых и инвалидов, строительство учебных мастерских — все это черты коммунистического, ленинского отношения к труду, которые все глубже проникают в наши школы.

Но надо смелее браться и за воспитание у подрастающего поколения навыков коммунистического быта. Организация в школах буфетов без продавцов, киосков с канцелярскими принадлежностями, свободный доступ к книжным полкам в библиотеке — хорошие средства для этого.

ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ? ЧТО УМЕЕШЬ?

О таких же и еще больших успехах могут рапортовать многие школы. Если бы у наших ребят спросили, что они узнали за этот год, кроме материалов учебной программы, что умеют, ответы были бы самые разнообразные.

Учащиеся 16-й школы каждую неделю отправлялись в радиопутешествие по какой-нибудь зарубежной стране. И не беда, что путешествия эти были заочными: все равно интересно знакомиться с природой, культурой, жизнью людей своей планеты.

Идут по следам героев Отечественной войны ребята из школы-интерната № 67, создавшие у себя музей «Боевой славы». Собрали интереснейшие материалы, и сейчас красные следопыты в честь 50-летия Советской власти готовят рукописную книгу «Героико-прокопчане гражданской и Великой Отечественной войны».

В школе № 25, 18, 9 созданы университеты культуры. А в них факультеты: философский, политический, эстетический.

Не перечислять всех форм воспитательной работы со школьниками, как не перечислять различных кружков, где ребята получают технические и кулинарные, туристские и столярные, швейные и конструкторские навыки и умения. Но главное достоинство развернувшейся борьбы за город ученической чести заключается в том, что она влила свежие силы в коллективы, считавшиеся раньше отстающими. На протяжении нескольких лет обходили молчанием, например, школы №№ 5, 29. И с успеваемостью тут было не благополучно, и жизнь здесь текла как-то вяло, неинтересно.

Было как? Отсиел уроки, сходил на сбор, пришел на воскресник, если позовут. Получил двойку — мое дело. Исправлю в другой раз. А сбор? Конечно, нужно присутствовать. Да только не очень манит: похожи один на другой, как близнецы. На воскресник — тоже надо, куда не денешься. Выполнял норму — и все довольны.

А тут оказалось, что каждое де-

ло можно выполнять по-разному, от этого зависит твоя личная честь и честь всей школы. Например, учишься ты игре на баяне. Раньше тебя только родители да преподаватели слушали. А теперь собралось таких в школе несколько человек и подготовили эстрадную программу. Нашлись певцы. И кто-то придумал: открываем кафе с романтическим названием. А в городе уже говорят про вас: эх, и здорово у них вечера проходят!

Добрая слава — школе чести. Удастся одно — сразу прибавится. Смотришь — еще интереснее дело начинается.

Так вот и оказалось, что в скучной, «серенькой» школе № 29 много инициативных ребят, выдумщиков, умельцев. Каких только моделей, макетов, альбомов не было на выставке детского творчества, которую здесь провели в конце года. Разве забудется вечер в молодежном кафе, которые мальчишки назвали «Радуга», а девочки — «Аэлита»? И вокальный ансамбль «Чайка», и развившие всех ТБС, и фестиваль кидовцев — плоды неиссякаемой ребячьей фантазии и инициативы. Любовно оформлены стенды

уголка «Боевой славы». Нынче в адрес 29-й школы приходили письма, посылки из Брестской крепости, Краснодона. А еще шли письма о героях-кузбассовцах, от людей, видевших Ленина.

Немало хороших перемен вошло и в жизнь школы № 5. Всем известно, что лучшие в Зенковском районе хоккеисты учатся здесь. Ребята и хоккейную коробку у себя во дворе построили сами. Впервые нынче в этой школе прошла весенняя спартакиада по легкой атлетике. А туристы за год побывали в Шумском, Новосибирске, Москве. Потом на школьных вечерах они рассказали о своих поездках всем ребятам. И какие интересные гости побывали здесь: старожилы Прокопьевска, первые комсомольцы, участники Отечественной войны.

Вот сколько нового произошло в этих школах за один только год. У ребят было много «внеурочных» дел, но это не мешало, а, наоборот, помогало в учебе. Выросла успеваемость, значительно больше учащихся стали получать одни пятёрки и четверки. И недалеко те время, когда эти школы догонят тех, кого мы называем маяками.

Школа № 7 носит имя Марии Старцевой. Ребята свято чтят память героини Отечественной войны, своей землячки.

Недавно возле школы появился экскаватор. Он разровнял площадку, которая годами заваливалась щебнем и мусором. А потом за дело взялись ребята. Здесь они решили заложить зеленую аллею имени Марии Старцевой.

Посадили карагач, сирень, смородину. Сделали клумбы. А посреди аллей выложили из дерна комсомольский и пионерский значки. Порадовалась бы Маша Беленькая, увидев, какой красивой стала ее школа.

Люда ЛОГИНОВА,
школа № 7.

НА СНИМКЕ: закладывается новая аллея.

Маше бы это понравилось



Недавно решением комсомольского собрания в школе № 17 учреждена почетная книга Ленинского музея. В нее записываются имена лучших из лучших. И рядом с фамилией старейшего педагога, заслуженной учительницы В. Н. Абрамовой можно прочитать имена выпускников-медальстов, лучших секретарей комитета ВЛКСМ, самых активных общественников.

Ясно, что за право «попасть» в эту книгу развернулось соревнование, мобилизовало ребят на новые хорошие дела. И всегда образ Ленина будет воспитывать новые и новые поколения людей, сверкать в веках немеркнущим маяком.

УЧЕНИЧЕСКОЙ ЧЕСТИ

Для подростка очень характерны бурная активность, кипучая энергия, склонность к самостоятельности в мыслях и поступках. Когда эти стремления не находят выхода, они оборачиваются шалостью и озорством, нарушением дисциплины, гаснет интерес к учебе и школьной жизни вообще. Значит, учителя обязаны организовать и направить эту активность, научить ребят общественной работе.

На уроках надо отводить место элементам дискуссий, выяснению сомнений — пусть привыкают отстаивать свои взгляды, через это приходит настоящее убеждение. И глубоко неправы те педагоги, которые воспринимают вопросы учащихся «сверх программы» как «провокационные», стараются пресечь их. От этого воспитание страдает вдвойне: глушится инициатива, прививается равнодушие, некритическое отношение к действительности, с одной стороны. С другой — ребята все равно будут искать ответы на интересующие их вопросы, а источники информации не всегда могут оказаться надежными.

Конечно, такое встречается не часто. Большинство учителей-мастеров педагогического дела сами вызывают учащихся на спор, заставляют их сознательно усваивать знания, уметь пользоваться ими при оценке разных событий и явлений жизни, с которыми школьники сталкиваются.

Другое направление воспитания активности школьников — предоставление большей самостоятельности в работе органов ученического самоуправления. Тут у нас сделано немало, ребята являются теперь хозяевами школы — об этом подробно рассказывалось и

на страницах газеты. Хочется только остановиться на новых формах самоуправления, найденных в последнее время.

Ученические университеты, молодежные кафе, «Комсомольские прожекторы», пионерские отряды непримиримых, многое другое сыграло большую роль в развитии самоуправления. Но вот в чем дело: не все еще учащиеся проявляют инициативу и даже простую исполнительность. Как тут быть?

В ряде школ нынче введены по инициативе комитетов ВЛКСМ книжки комсомольца. В них записывается, какое дано поруче-

ние, как оно выполнено. Если поручение появилось в результате инициативы владельца книжки — это тоже отмечается.

Дважды в месяц комсорг классов заполняют книжки комсомольцев, а за четверть дается устная оценка общественной деятельности учащихся. В конце учебного года комсомольская организация класса пишет на каждого характеристики, которые идут в личные дела школьников. Такие характеристики бывают полнее и объективнее, чем написанные классными руководителями.

Меняется и структура самоуправления. В первой школе да и

ряде других она будет выглядеть в новом году так. Упраздняется учебный сектор. Зато в каждой комсомольской организации класса избирается бюро из трех секретарей. Один из них войдет в школьный комитет по качеству. Теперь, когда проблема второгодничества в основном решена, именно вопрос о качестве успеваемости выдвигается на первый план.

Этому комитету по качеству будут подотчетны группы репетиторов. Таким образом, гораздо большее число ребят получит постоянное поручение. Кроме того, новая структура самоуправления

приблизит работу школьного комитета ВЛКСМ к низовым организациям.

Намечаются и другие преобразования. Цель у них одна: дать как можно большую свободу творчеству, самостоятельности ребят, вселить в них уверенность в свои силы, приучить к самостоятельности.

А НАЧИНАЕТСЯ ЭТО В СЕМЬЕ

У нас сейчас многое сделано для облегчения труда женщин в домашнем хозяйстве. И все-таки большая часть хлопот и забот падает на плечи жены, матери. Обратите внимание: если вы застанете мужчину за уборкой квартиры или приготовлением обеда, он непременно смутится, почувствует большую неловкость. Некоторые из них при этом откровенно признают:

— Черт его знает, какая тяжелая работа! Типично не женская.

Но редко кто из отцов идет дальше этого вывода. И мы часто наблюдаем «типично мужское» отношение к домашнему труду женщины: муж отдыхает на диване, запасшись ворохом газет и журналов, а жена весь вечер в хлопотах. «Старое право господства мужа продолжает жить в скрытом виде», — говорил по этому поводу Ленин.

И характерно: по такому же принципу нередко строится разница в семейном воспитании мальчиков и девочек. В некоторых школах был проведен анкетный опрос. Он показал, что вторые гораздо больше заняты домашней работой, чем первые. Вот что написал один юноша:

«Встал в 9 часов—божье не дала спать сестра: включила радио. Сделал зарядку, позавтракал. По просьбе мамы вытряс ковер... Пообедал и пошел к товарищу. Вместе гуляли, схотели в кино на 3-часовой сеанс. До семи часов читали с ним книги. Потом включили телевизор. Перед ужином еще погулял. Немного почитал и лег спать».

А у девочки день прошел так: «Встала в 7 часов, позавтракала и пошла на рынок. Все это заняло у меня время до половины одиннадцатого. Повторила учебный материал и начала готовить обед. Сидела в магазине. Понялась с сестренкой. С 5 до 7 часов снова занималась уроками. Потом читала. Немного посмотрела телевизор».

А ведь в школе тот же мальчик, как и все, убирает двор и классы, готовит блюда к «картофельному балу», работает в тимуровском отряде. Дома он забывает об этом начисто. Конечно, в школьном трудовом воспитании много еще недостатков. Главный из них в том, что основное внимание пока обращается на обучение труду, а не на воспитание чувства трудового долга.

Но большая доля вины лежит на тех семьях, где сами родители подают плохой пример, не раскрывают обязанности человека перед большим и малым трудом. Вот почему школа должна с помощью общественных организаций настойчиво убеждать родителей в необходимости создания полноценной семьи, стремления жить по-коммунистически. А борьба за новый быт невозможна без уважительного отношения к женщине-матери и ее домашнему труду. Школе надо смелее вторгаться в эту область семейных устоев, потому что здесь и начинается важное направление воспитания нового человека.



Прозвенел последний звонок, и началась подготовка к новому учебному году. НА СНИМКЕ: десятиклассники школы № 9 пришли ремонтировать классные комнаты, убирать двор. Фото В. Шипачева.

Учитель — воинствующий атеист

В процессе формирования научного мировоззрения и коммунистической морали большое значение имеет атеистическая пропаганда. Это диктуется, во-первых, чисто человеческим желанием открыть людям, подверженным религиозным предрассудкам, глаза на мир, видеть их свободными, живущими без страха перед «вышним» существом. Во-вторых, необходимость усиления атеистической борьбы вызывается стремлением наших идеологических противников пропагандой антикоммунизма, в частности религиозных воззрений, добиться того, чего они не могли достичь силой оружия.

Передовым бойцом идеологического фронта должен стать учитель: ведь именно он является носителем материалистической науки, с позиций которой и наносится основной удар по религиозным учениям.

Преподаватель каждого предмета имеет возможность направить мысль учащихся к атеистическим выводам. Для этого вовсе не обязательно проводить специальные уроки. Надо только уметь и настойчиво решать эту задачу в процессе изучения основ науки.

История древнего мира, с которой знакомятся пятиклассники, насыщена богатым материалом для ведения антирелигиозной пропаганды. Тут предоставляется возможность показать, как возникла религия, почему человек придумал бога, как вера укрепляла господство угнетателей, какую борьбу с наукой вела церковь и т. д.

Последующий курс истории, изучение географии, биологии, химии и других предметов — это прекрасное средство разоблачения антинаучных взглядов на мир и различные явления, которые происходят не по воле божьей, а в силу определенных закономерностей.

Научно-атеистическое воспитание проходит, конечно, не только на уроках. Оно должно быть в центре всей школьной жизни. Вот как, например, решает эту задачу коллектив школы № 9.

Еще в конце прошлого года каждый учитель, уходя в отпуск, составил план антирелигиозного воспитания по своему предмету. Школьная библиотека оформила постоянно действующую выставку атеистической литературы. Она нужна не только учите-

лям, но и учащимся старших классов. Ведь для них организован кружок научного атеизма. Нынче во всех классах, начиная с пятого, юные атеисты провели ряд бесед: «О предрассудках и суевериях», «Загадки неба», «Русские художники о религии».

Во время специального внутришкольного практикума, который проходил в первой четверти, было много интересных мероприятий. В 10 классе «Б», например, после рассказа ученицы Лили Гейну о вреде религии выступило несколько комсомольцев. Они выявили моленные дома и даже побывали в некоторых из них, узнали, кто их посещает. Поэтому их высказывания о вреде религии были особенно искренни и предметны.

Коллектив этой школы ведет атеистическую работу и среди родителей. Беседы и лекции, выступления учителей в университете педагогического всеобуча, который работает при Дворце культуры шахты № 5—6, создают надежный отряд помощников школы в коммунистическом воспитании молодежи. А это очень важно, когда семья и школа действуют единым фронтом.

ДАРИ КРАСОТУ ЛЮДЯМ

Чем глубже человек проникает в мир прекрасного, тем чище становится сам. Не каждый и не сразу может проникнуть в этот мир. Человека, особенно молодого, надо научить видеть и понимать красоту природы, музыки, живописи, поступков людей. Тут все важно: посещение выставок и концертов, широкое знакомство с литературой и диспуты, учеба в университетах культуры и работа в школьных художественных клубах.

Эстетическое воспитание — наука трудная, тонкая и требует строгой системы. «У учителя не может быть случайных бесед, классных часов-экспромтов», — говорит классный руководитель девятого класса «В» школы № 6 В. Д. Федорова. А уж она знает толк в этом деле: шесть лет, начиная

с третьего класса, постепенно, целенаправленно ведет она своих ребят в страну высоких чувств и благородных порывов, в мир прекрасного.

Давно миновала пора, когда ее воспитанники только постигали азы культуры: учебы, труда и поведения, знакомились с простейшими видами искусства. Теперь они уже самостоятельно составляют план мероприятий на классные часы и одни справляются с подготовкой к ним. В. Д. Федорова — лишь консультант.

Нынешний год принес ребятам знакомство со многими замечательными людьми. Один из классных часов был посвящен творчеству журналиста В. Пескова.

Началось с того, что прочита-

ли его книгу «Шаги по росе». Потом собрали материалы, относящиеся к работе В. Пескова в «Комсомольской правде». И вот классный час. Ольга Рудник ведет беседу о жизни и творчестве журналиста, а ребята иллюстрируют его выразительным чтением отрывков из рассказов В. Пескова о космонавте Николаеве, о замечательной семье Гриневских, о природе. Через эпидиаскоп смотрят фотографии, сделанные автором.

В гостях были ребята из других классов, некоторые учителя. По их просьбе потом на этом материале провели школьный вечер. И все были рады, что открыли для себя нового замечательного художника, интересного человека.

А как обогатило девятиклассни-

ков знакомство с национальным героем чехословацкого народа Юлиусом Фучиком. Все ребята буквально по крупицам собирали о нем материалы из журналов, газет, книг. Выпустили специальный номер стенгазеты, устроили выставку его произведений. И комнату оформили так, чтобы обстановка как можно больше напоминала об этом человеке.

И снова — эпидиаскоп, чтение отрывков из знаменитого «Репортажа с петлей на шее». Не все удержались от слез, когда в тишине Валя Китова произносила необыкновенные слова Фучика, обращенные к жене Густине.

Потом с той же программой они выступали во Дворце пионеров. Это называется: познал прекрасное сам — неси его в массы.

В Е С Т И ИЗ-ЗА РУБЕЖА

«СДЕЛАНО В ГДР»

В Швецию, Австрию, Финляндию и другие страны поставляет свою продукцию завод сельскохозяйственных машин в Бернбурге (ГДР). Новая саялка, серийное производство которой завод начнет в начале будущего года, привлекла большое внимание специалистов сельского хозяйства. Она имеет небольшой вес, легко обслуживается одним человеком. Швеция уже закупила 200 первых машин, выпущенных предприятием.

Сельскохозяйственное машиностроение будет представлено в нынешнем году на многочисленных зарубежных ярмарках и выставках.

МАССОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ОРУЖИЯ

Правящие круги Японии решили наладить массовое производство оружия в стране. Наряду с этим министерство внешней торговли и промышленности планирует экспорт оружия за границу. Заказы на скорострельные полуавтоматические винтовки уже получены из Южно-Африканской Республики, Новой Зеландии и других стран.

БОЛЕЕ 3 МИЛЛИОНОВ БЕЗРАБОТНЫХ

Президент США Л. Джонсон объявил, что уровень безработицы в США в мае составил 4,6 процента от общей численности рабочей силы страны. Всего сейчас в США насчитывается 3 миллиона 300 тысяч человек безработных.

ПАТРИОТЫ ПОДОЖГЛИ ФАБРИКУ

Выражая протест против агрессии США в Доминиканской республике, венесуэльские патриоты г. Гуайра подожгли фабрику, производящую напиток «кока-кола». Подобные действия были предприняты за последнее время и на других американских предприятиях в этой стране.

Заявление Президента США и канцлера ФРГ

ВАШИНГТОН. Президент США Джонсон встретился здесь с канцлером ФРГ Эрхардом. В опубликованном затем заявлении, в частности, отмечается, что канцлер ФРГ приветствовал обещание Джонсона сохранить поддержанные ядерной мощью американские войска в Европе до тех пор, пока это будет необходимо «для мира и безопасности». Президент и канцлер «согласились, что их правительства вместе с другими ответственными державами должны продолжать искать все доступные средства, чтобы возможно скорее покончить с несправедливым разделом Германии», что, как известно, на языке западногерманских реваншистов означает поглощение ГДР Западной Германией.

Тем не менее авторы заявления согласились, что «улучшения в отношениях со странами Восточной Европы будут содействовать миру и безопасности и что общая союзническая политика будет содействовать достижению этой цели».

Как явствует из заявления, Эрхард полностью поддержал агрессивные действия США во Вьетнаме. (ТАСС).

ПРИХОДИТЕ ЗА ВЕЩАМИ

На берегу Кара-Чумыша в воскресенье, 30 мая, я нашел костюм и фотоаппарат. Владелец их просит обратиться по адресу: ул. Бийская, 12-3 (остановка трамвая «Южный поселок»), в общежитие шахты имени Калинина.

Айдар Шакирзянов.

НА ГОЛУБЫХ ЭКРАНАХ

ВТОРНИК, 8 ИЮНЯ

19.00 «По родной стране». Кинохроника. 19.55 Искусство советского балета. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 Телевизионные новости. 20.50 «Вызываем огонь на себя». Телевизионный фильм. II серия.

СРЕДА, 9 ИЮНЯ

11.00 «Князь Мстислав Удалой». Спектакль Центрального телевидения. 19.00 Репортаж дня. 19.10 Портреты композиторов. Д. Шостакович. 19.55 Для малышей. «Карандаш рассказывает». 20.15 Мультипликационный фильм. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 Телевизионные новости. 20.50 «Вызываем огонь на себя». Телевизи-

онный фильм. III серия. 22.15 Влюбленные в землю.

ЧЕТВЕРГ, 10 ИЮНЯ

19.00 Новое о фенопластах. 19.20 «Спящий город». Документальный фильм. 19.40 «В столице нашей Родины». Кинохроника. 19.50 «След на земле» Телеочерк. 20.00 «Лагонаки». Документальный фильм. 20.10 Поговорим о воспитании. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 Телевизионные новости. 20.50 «Вызываем огонь на себя». Телевизионный фильм. IV серия.

ПЯТНИЦА, 11 ИЮНЯ

11.00 Из истории советского кино. «Бесприданница». Художест-

венный фильм. 19.00 «Три весны В. И. Ленина». Документальный фильм. 20.00 Молодые артисты кино. А. Шенгелая. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 Телевизионные новости. 20.50 Из истории советского кино. «Бесприданница». Художественный фильм.

СУББОТА, 12 ИЮНЯ

18.00 Шахматный матч Кемерово—Красноярск. 18.10 «IX Всемирный». 19.00 «В плавнях Днепра». Документальный фильм. 19.10 Любителям поэзии. 19.40 Для школьников «Пионерское лето». 20.10 Для малышей. Мультипликационный фильм. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 Меж-

дународное обозрение. 20.55 «Мне 20 лет». Художественный фильм. I серия.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 13 ИЮНЯ

17.00 Для малышей. Мультипликационный фильм. 17.20 Для школьников. «Любите прекрасное». 17.35 «Родная природа». Кинохроника. 17.55 «Приключения Кроша». Художественный фильм. 19.15 «Наш Эрмитаж». Научно-популярный фильм. 20.15 «На таежных трассах». Телеочерк. 20.30 «Спокойной ночи, малыши!». 20.40 «Мне 20 лет» Художественный фильм. II серия. 22.05 У нас в гостях.

Редактор В. Л. БАРИНОВ.

ГАСТРОЛИ
НОВОКУЗНЕЦКОГО
ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА
ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДЗЕ
в помещении театра имени Ле-
нинского комсомола
ДАМА-НЕВИДИМКА.
Начало в 7-30 вечера.
Касса работает с 1 часа дня.

Сегодня

КИНОТЕАТР ИМЕНИ
Н. ОСТРОВСКОГО
След в океане (10, 12, 2-10,
4-10, 6-10, 8-10, 10). Спроси свое
сердце (9-15, 11-15, 1-15, 3-15, 5-15,
7-15, 9-15). Хроника—Страницы
бессмертия (2-30, 4-30, 6-30, 8-30).

ГОРСАД

Танцы в субботу (5, 7, 9).

КИНОТЕАТР «ТЕМП»
Широкоэкранный фильм На
край света — дети до 16 лет не
допускаются (12, 4-10, 5-50, 7-40,
10). История золотой туфельки
(10, 2). Удлинненный сеанс — В
горах Саянских (7-40).

КИНОТЕАТР «ЧАЙКА»
Где ты, моя Зульфия? (10, 12,
2-10, 4-10, 6, 8, 10).

КИНОТЕАТР «АВАНГАРД»
Жили-были старик со старухой
— обе серии (11, 4, 7, 10). Кино-
сборник № 97 (9-30, 2).

КИНОТЕАТР «БУРЕВЕСТНИК»
Пора любви (12, 4, 6, 7-45, 10).
Золотая юрта (10, 2).

КИНОТЕАТР «СПУТНИК»
Дайте жалобную книгу (3, 5,
7, 9).

КИНОЗАЛ ШАХТЫ № 5—6
Широкоэкранный фильм Гран-
товый браслет (11, 1, 3, 5, 7, 9).

КЛУБ ШАХТЫ
ИМЕНИ КАЛИНИНА
Черные очки (4, 6, 8). Дети
Памира (2).

ДК ИМЕНИ ГОРЬКОГО
Лимонадный Джо — дети до 16
лет не допускаются (5, 7, 9).

ПРОКОПЬЕВСКИЙ КОМБИ-
НАТ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВА-
НИЯ открыл на Тыргане новую
мастерскую, в которой вы сможе-
те отремонтировать мотоцикл, мо-
тороллер, велосипед, стиральную
машину, пылесос, холодильник, швей-
ную машину, пишущую ма-
шинку, электронагревательные
приборы, детскую коляску, охот-
ничье ружье, замок, арифмометр,
фотоаппарат и другие предметы
хозяйственного и домашнего обихода.

Пользуйтесь услугами мастер-
ской комбината бытового обслу-
живания.

Адрес мастерской: Тырган, про-
спект Гагарина (кольцо трамвая)

Жданова М. В., прож. в г. Про-
копьевске по ул. Перевальной,
47-19, возбуждает дело о растор-
жении брака со Ждановым П. П.,
прож. в г. Рязани. Дело рассматривается
в нарсуде Зенковского района г. Прокопьевска.

Пятиница И. П., прож. по улице
Энгельса, 5-5, возбуждает дело о
расторжении брака с Пятиницей
М. И., прож. по переулку Витеб-
скому, 7-4. Дело рассматривается
в нарсуде Рудничного района.

КУЗНЕЦКИЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УГОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (КУЗНИИУ) ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ И ШТАТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

1. Начальника производственно-экспериментального
отдела по разработке мощных пластов Томь-Усинского
месторождения (опорный пункт КузНИИУ в г. Междуреченске).

2. Начальников лабораторий: разработки пластов от-
крытым способом (г. Междуреченск), разработки пластов
средней мощности крутого падения, проблем отработки
мощных пластов на глубоких горизонтах, буровзрывных
работ на открытых работах, механизации очистных работ.

Желающие участвовать в конкурсе должны подать за-
явление и представить следующие документы: личный
листок по учету кадров с фотографией; автобиографию;
нотариально заверенные копии диплома о высшем обра-
зовании и документов об утверждении в ученом звании и
степени; характеристику с последнего места работы; спи-
сок научных работ и отгиски основных научных трудов.

Специалистам, обладающим большим производствен-
ным опытом, но не имеющим ученых степеней, при зачис-
лении их на должности начальников отделов и лаборато-
рий научно-исследовательских учреждений назначаются на
период до трех лет оклады наравне с лицами, имеющими
ученую степень.

Срок подачи заявлений на конкурс — один месяц со
дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять на имя директо-
ра института по адресу: г. Прокопьевск, Кемеровской
области, пр. Гагарина, 6, КузНИИУ.

Т р е б у ю т с я:

ШАХТЕ «ЗИМИНКА-КАПИ-
ТАЛЬНАЯ» — горнорабочие всех
специальностей.
Обращаться в отдел кадров
шахты в часы занятий.

ПРОКОПЬЕВСКОЙ РЕМОНТ-
НО - ПРОКАТНОЙ БАЗЕ —
инженер-экономист с окладом по
смете.
Обращаться в отдел кадров с
8 часов утра до 4 часов дня. Ад-
рес: пос. Красная Горка, авто-
бусная остановка РГБ.

ПРОКОПЬЕВСКОМУ ГОРМОЛ-
ЗАВОДУ — лифтер на грузовой
лифт (с правами), бригада ка-
менщиков для работы в с. Те-
рентьевском, старшие грузчики-эк-
спедиторы.

Обращаться в отдел кадров или
администрацию завода.

КУЗНЕЦКОМУ НАУЧНО-ИСС-
ЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ УГОЛЬ-
НОМУ ИНСТИТУТУ, находяще-
муся на Тыргане, — квалифициро-
ванная машинистка.

Обращаться в отдел кадров ин-
ститута с 8 до 16 часов.

ДЛЯ РАБОТЫ В ПИОНЕР-
СКИЕ ЛАГЕРЯ второго ОРСу
треста Прокопьевскуголь — кла-
довщики и экспедиторы.
Обращаться в отдел кадров
ОРСа.

КОМБИНАТУ БЫТОВОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ — фотосбортчи-
ки, фотографы — профессионалы,
жестянщики, электрогазосварщи-
ки.

Обращаться по адресу: ул. Ком-
сомольская, 25-а, в отдел кадров.

ЖКО ШАХТЫ «ЗИМИНКА
3-4» — электрослесари, жестян-
щик, сантехники. Оплата по сме-
те. Обращаться в ЖКО шахты.

ТЫРГАНСКОЙ БОЛЬНИЦЕ —
бухгалтера, кладовщик, моторол-
лерист, рабочие.

ЛЕСОУСТРОИТЕЛЬНОЙ ЭК-
СПЕДИЦИИ — рабочие на
лесоустроительные работы в
Прокопьевском лесхозе. Опла-
та сдельная. Обращаться: с.
Б-Керлегеш, лесхоз.

КРАСНОГОРСКОМУ СТРОИ-
ТЕЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ для
работы на шахтах «Зиминка-Ка-
питальная», «Зиминка 3-4»,
«Красный уголок», имени Калини-
на — плотники-бетонщики, зем-
лекопы.

Обращаться по адресу: ул. Жи-
томирская, 51, в отдел кадров.

ПРОКОПЬЕВСКОМУ ХОЛО-
ДИЛЬНИКУ — квалифицирован-
ный слесарь по ремонту холодиль-
ного оборудования, слесари по
ремонту отопительной системы —
на постоянную работу и летний
сезон, квалифицированный электр-
ромонтер (наладка приборов ав-
томатики), газосварщик, электр-
сварщик-грузчик, опытный
кладовщик для работы на рыбном
складе.

Обращаться в отдел кадров хо-
лодильника.

ШАХТЕ «КОКСОВАЯ-1» —
электрослесари, крепильщики,
ученики горнорабочих. Одино-
чные обеспечиваются общежити-
ем.
Обращаться в отдел кадров
в часы приема.

ПРОКОПЬЕВСКОМУ МЕХЗА-
ВОДУ — токари, фрезеровщики,
слесари по ремонту и слесари-ин-
струментальщики.
Обращаться в отдел кадров за-
вода.

НА ЦЕНТРАЛЬНОМ РЫНКЕ
в филиале Прокопьевского универ-
мага

ВНОВЬ ОТКРЫЛСЯ МАГАЗИН
ПО ПРОДАЖЕ МЕБЕЛИ, КОВ-
РОВ РУЧНОЙ РАБОТЫ, ПОСУ-
ДО - ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВА-
РОВ и других изделий.

Товары можно приобрести в
кредит.

Приглашаем посетить магазин и
сделать покупку.

КОМБИНАТ БЫТОВОГО ОБ-
СЛУЖИВАНИЯ открыл по ул.
Коммунальной, 6, ПУНКТ
ПРОКАТА ПРЕДМЕТОВ ДО-
МАШНЕГО ОБИХОДА.
Пользуйтесь услугами про-
катного пункта.

УТЕРЯННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТ-
ВО № 677856 на имя Ростовцевой
Нины Акимовны считать недейст-
вительным.

УТЕРЯННЫЙ АТТЕСТАТ ЗРЕ-
ЛОСТИ № 378427 на имя Гал-
киной Нэли Борисовны считать не-
действительным.

УТЕРЯННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТ-
ВО № 78 на имя Быстрова Евге-
ния Станиславовича считать не-
действительным.

УТЕРЯННЫЙ АТТЕСТАТ ЗРЕ-
ЛОСТИ № 141318 на имя Слюня-
евой Надежды Андреевны считать
недействительным.

КУЗНИИУГЛЕОБОГАЩЕНИЯ
— на научную и научно-вспомога-
тельную работы инженерно-техни-
ческий персонал по специальнос-
тям. обогащение полезных иско-
паемых, горное машиностроение,
горная электромеханика, химичес-
кая технология топлива и газа,
слесари 5—6 разрядов, хромовы-
шки, на временную работу — ка-
менщики, плотники, разнорабочие,
маляры-штукатуры. Для строи-
тельства коровника в совхозе «Яс-
ная Поляна» — каменщики,
плотники и разнорабочие.
Обращаться по адресу: ул. Гор-
ная, 1, отдел кадров.

ШАХТЕ «ЗЕНКОВСКИЕ УК-
ЛОНЫ» на постоянную работу —
проходчики, доставщики-такелаж-
ники.

КИСЕЛЕВСКОМУ МАШИНО-
СТРОИТЕЛЬНОМУ ЗАВОДУ —
токари, кузнецы, электросварщи-
ки, выбивщики литых, заливщики ме-
талла, формовщики, слесари-ре-
монтники, электромонтеры, прес-
совщики, модельщики, обрубщики
металла, плотники (мужчины). На
другие профессии — ученики. Обра-
щаться в отдел кадров.

КЛУБУ ШАХТЫ «КРАСНЫЙ
УГЛЕКОП» — баянист. Обра-
щаться в часы работы.

ПРОКОПЬЕВСКОМУ ГОРНО-
МУ ТЕХНИКУМУ — слесари, сто-
ляры.

ОТДЕЛУ КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА ШСУ № 1 треста
Прокопьевскашхострой — токарь
и слесари-сантехники.
Обращаться по адресу: ул. Руд-
ничная, № 3.

Прокопьевская городская типография Управления по печати

ОП09034

Заказ 5465 Тираж 29000 экз.